

Taller de tesis 1: Definición del problema de investigación

Tipo de curso: Obligatorio

Destinatarios/as: Estudiantes de Maestrías
Maestría en Psicología Social

Fecha de inicio y de finalización: del 05/03/2026 al 27/03/2026

Días y horario de dictado del curso: 5, 6, 12, 13, 26 y 27 de marzo, de 18:30 a 21:00 horas.

Créditos: 3 créditos

Cupos: 45

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 15

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Cecilia Marotta (con aval de la Dirección Académica de la MPS)

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Social

Correo electrónico: cmarotta@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Cecilia Marotta
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: cmarotta@pscio.edu.uy (mailto:cmarotta@pscio.edu.uy)
Última titulación: Doctorado



- **Nombre y Apellido:** Daniel Fagúndez
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: dfagundez@psico.edu.uy (mailto:dfagundez@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctorado
- **Nombre y Apellido:** Verónica Blanco
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: mblanco@psico.edu.uy (mailto:mblanco@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctorado
- **Nombre y Apellido:** Virginia De León
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 2
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: vdeleon@psico.edu.uy (mailto:vdeleon@psico.edu.uy)
Última titulación: Maestría
- **Nombre y Apellido:** Alicia Díaz
País de residencia: Uruguay
Grado académico: -
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: adiaz@psico.edu.uy (mailto:adiaz@psico.edu.uy)
Última titulación: Maestría

Acredita a:

Programa resumido del curso: Objetivo:

Aportar elementos teórico-metodológicos para la formulación del problema de investigación en psicología social.

Descriptores: investigación en psicología social, problema de investigación

Temario

Producción de conocimientos en psicología social ¿Qué es investigar?

El papel del/ la investigadora ¿Cómo y desde donde nos vinculamos en la investigación? Analisis de la implicacion.

La construcción del problema, las primeras preguntas ¿Cómo deviene un problema de investigación?

El lugar de la fundamentación y de la revisión bibliográfica en el proceso de construcción del problema.

Relevancia social del campo-tema.

Agentes clave para la discusión. ¿Quiénes son los interlocutores del proyecto de investigación?



Búsqueda de información académica. Herramientas técnicas al servicio del problema de investigación,

promoviendo búsquedas bibliográficas y estrategias de trabajo coherentes con su formulación.
A cargo de la Asist. Lic. Paola Knuser. Responsable académica: Directora del Departamento de Documentación y Biblioteca, Mag. Alicia Díaz.

Referenciación académica, normas APA 7.a edición - Uso ético de la información académica.
A cargo de la Asist. Lic. Karina Martínez. Responsable académica: Directora del Departamento de Documentación y Biblioteca, Mag. Alicia Díaz.

Bibliografía: Haraway, D. (2020) Introducción. En Haraway, D. Seguir con el problema (19-30) https://www.ivam.es/wp-content/uploads/intro_cap2_haraway_consonni-2.pdf

Hernández, Roberto, Fernández, Carlos y Baptista, Pilar (2006). El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo. En R. Hernández, C. Fernández y P. Baptista (2006) Metodología de la Investigación. 4a Ed. (pp.523-558) México: Mc.GrawHill Editores.

Fonseca, T. M. G., & Costa, L. A.. (2013). As durações do devir: como construir objetos-problema com a cartografia. Fractal: Revista De Psicologia, 25(2), 415-431.
<https://doi.org/10.1590/S1984-02922013000200012>

Passos, E., & Barros, R. B. (2015). Pista 1 - a cartografia como método de pesquisa-intervenção. In E. Passos, V. Kastrup, & L. Escóssia (Orgs.), Pistas do método da cartografia: Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade (pp. 17-31). Porto Alegre: Sulina.

Romagnoli, Roberta Carvalho. (2014). O conceito de implicação e a pesquisa-intervenção institucionalista. Psicologia & Sociedade, 26(1), 44-52. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822014000100006>

Spink, P. (2007). Replanteando la investigación de campo: relatos y lugares. Ferretum, 17(50), 561-574

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Trabajo individual escrito entregado en los plazos reglamentarios; se evalúa como primer avance del proyecto de tesis, valorando la fundamentación teórica y la construcción del problema de investigación, así como la coherencia con el proceso desarrollado en el taller y los acuerdos establecidos con el tutor.

Plazo de entrega de la evaluación final

27/05/26



¿Admite reelaboración?

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av.
Artigas - Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy

Siguiente >

1 (?) 2 (?) 3 (?) 4 (?) 5 (?) 6 (?) 7 (?) 8 (?) (?) Última » (?)

[illegible]

Buscar por nombre del curso:

taller

Buscar

Reiniciar

