



MICHEL DIBARBOURE
REYNES

Magister en Psicología y
Educación



micheld@psico.edu.uy

Del Poniente (ex Av. de las A
méricas) Manzana 48 Solar
5 esquina
099578292

Fecha de publicación: 25/02/2026
Última actualización: 25/02/2026

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Dibarboure, M.
Documento: Cédula de identidad uruguay - 17508950 , Pasaporte/Documento extranjero - C376697
Sexo: Masculino
País de pasaporte: Uruguay
Fecha de nacimiento: 06/12/1963
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
País de Nacionalidad: Uruguay

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Del Poniente M.48 S.5 esquina Génova / 15001
País: Uruguay / Canelones / Shangrila
Teléfono: (+598) 099578292
Correo electrónico: micheld@psico.edu.uy

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público
/ Instituto de Psicología Clínica
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (5982) 4008555
Correo electrónico/Sitio Web: micheld@psico.edu.uy <http://www.psico.edu.uy>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Psicología y Educación (2011 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: La narrativa infantil como estrategia de intervención en niños con restricciones simbólicas El taller clínico con cuentos en el ámbito escolar
Tutor/es: Dr. Gustavo Cantú
Obtención del título: 2016
Palabras Clave: Fracaso Escolar Simbolización Taller narrativo Cuento infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica ? orientación psicoanalítica
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

GRADO

Psicología (1985 - 1992)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Psicología clínica

Obtención del título: 1993

Palabras Clave: Psicología clínica Psicodiagnóstico Psicoterapia psicoanalítica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicólogo clínico - psicodiagnóstico

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en psicoterapia en los Servicios de Salud (2008 - 2011)

Universidad de la República - Facultad de Medicina , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Psicoterapia en los Servicios de Salud - Opción Psicoterapia Psicoanalítica

Obtención del título: 2011

Palabras Clave: Psicoterapia psicoanalítica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoterapia psicoanalítica en servicios de salud

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Psicoterapia psicoanalítica en servicios de salud

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología - Grupo de investigación en psicoanálisis y/o lo disruptivo (2018)

Universidad del Salvador, Facultad de Psicología y Psicopedagogía ,Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Filiación psíquica en contextos de femicidio íntimo: procesos de simbolización y alojamiento subjetivo en niñas, niños y adolescentes?

Tutor/es: Dra. Mercedes Minnicelli - Dra. María Gloria Fernández

Palabras Clave: Femicidio íntimo Infancias Adolescencias Filiación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica - Psicoanálisis

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis (en articulación con dimensiones jurídicas y sociales)

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Investigar en Psicoanálisis (06/2018 - 06/2018)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica / Instituto Universitario de Posgrado , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: psicoanálisis - epistemología - metodología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Indicadores sociales sobre desigualdades hombres-mujeres (12/1995 - 12/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: estereotipos de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Intervención socio educativa

Taller Teórico Clínico para la Formación del Supervisor (03/2010 - 12/2010)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica , Uruguay

90 horas

Palabras Clave: supervisión psicoanalítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Los Movimientos de la Teoría de la Técnica (03/2009 - 12/2009)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica , Uruguay
90 horas
Palabras Clave: Teoría de la técnica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Teoría de las Relaciones Objetuales (03/2007 - 12/2009)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica , Uruguay
90 horas
Palabras Clave: Teoría psicoanalítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Estructuración Psíquica (08/2009 - 08/2009)

Sector Educación Superior/Privado / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
3 horas
Palabras Clave: teoría psicoanalítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Conflicto Psíquico (04/2009 - 05/2009)

Sector Educación Superior/Privado / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
6 horas
Palabras Clave: Teoría psicoanalítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Neurosis (03/2008 - 12/2008)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica , Uruguay
90 horas
Palabras Clave: Psicopatología psicoanalítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Taller Clínico de niños (03/2007 - 08/2007)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica , Uruguay
54 horas
Palabras Clave: psicoterapia psicoanalítica con niños
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Los padres en la clínica de niños (03/2007 - 08/2007)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica , Uruguay
54 horas
Palabras Clave: psicoterapia psicoanalítica con niños
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Las formaciones del inconsciente - Jacques Lacán (03/2000 - 12/2000)

Sector Educación Superior/Privado / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay

54 horas
Palabras Clave: Teoría psicoanalítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

La violencia de la interpretación - Piera Castoriadis Aulagnier (03/1999 - 12/1999)

Sector Educación Superior/Privado / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
54 horas
Palabras Clave: Teoría psicoanalítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Concepciones metapsicológicas del psicoanálisis francés contemporáneo (03/1998 - 12/1998)

Sector Educación Superior/Privado / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
54 horas
Palabras Clave: Teoría psicoanalítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Estudio de la obra del Psicoanalista Jean Laplanche (03/1997 - 12/1997)

Sector Educación Superior/Privado / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
54 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Conceptualizaciones del inconsciente freudiano y lacaniano (03/1996 - 12/1996)

Sector Educación Superior/Privado / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
54 horas
Palabras Clave: Teoría psicoanalítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Formaciones del Inconsciente y Conflicto Psíquico (03/1996 - 12/1996)

Sector Educación Superior/Privado / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
54 horas
Palabras Clave: Teoría psicoanalítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Historial clínico del caso Dora (03/1995 - 12/1995)

Sector Educación Superior/Privado / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
54 horas
Palabras Clave: Teoría psicoanalítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Psicopatología de las Neurosis (03/1994 - 12/1994)

Sector Educación Superior/Privado / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
54 horas
Palabras Clave: psicopatología psicoanalítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

La Histeria en la obra de Sigmund Freud (03/1990 - 12/1990)

Sector Educación Superior/Privado / Asociación Psicoanalítica del Uruguay / Asociación

Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
54 horas
Palabras Clave: Teoría psicoanalítica Historial clínico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

II Congreso Internacional de Psicología. "Biopolíticas y subjetividad: perspectivas críticas en la pos pandemia (2023)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

VI Jornadas de investigación: Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay ?Discurso y psicoanálisis: Otra escena enunciativa (2022)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay
Alcance geográfico: Local
Palabras Clave: investigación en psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

?Percepción de cambio en psicoterapia psicodinámica desde psicoterapeutas, pacientes y familiares (2021)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) Facultad de Psicología Udelar, Uruguay
Alcance geográfico: Local
Palabras Clave: cambio psíquico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

?Investigar es escribir: Los grupos de escritura como espacios de formación en el posgrado.? (2021)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Centro de Investigación Clínica en Psicología, Uruguay
Alcance geográfico: Local
Palabras Clave: escritura académica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Arquitectura de nuestro mal-estar en la cultura. El Psicoanálisis ante el malestar sobrante: una aproximación a Silvia Bleichmar (2020)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP), Argentina
Palabras Clave: malestar en la cultura Silvia Bleichmar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Aislamiento "social" y salud mental (2020)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Centro de Investigación en Psicología Clínica - Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: femicidio ?nitimo orfandad salud mental
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis

Trauma-acontecimiento-catástrofe. Subjetividades? ¿migrantes? (2020)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Colegio de Psicoanalistas de Buenos Aires, Argentina
Alcance geográfico: Regional
Palabras Clave: catástrofe subjetividad
Áreas de conocimiento:

Jornada de discusión sobre la conferencia: Arquitectura de nuestro mal-estar en la cultura (2020)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP), Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: malestar en la cultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Violencias. Infancia-Género-Sociedad (2018)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay - COWAP - IPA, Uruguay

Palabras Clave: violencias infancia género sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis

Programa Fomento a la Calidad de la Investigación de la Facultad de Psicología (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: investigación psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

Sufrimiento subjetivo actual. Manifestaciones clínicas y sus abordajes. (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: psicología clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Seminario Internacional de Investigación - Procesos de Simbolización y Subjetivación en Infancia y Adolescencia (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: simbolización subjetivación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

V Congreso de AUDEPP / V Congreso de FLAPPSIP: "Contextos inestables - Sujetos vulnerables. Perspectivas Psicoanalíticas" (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay

Palabras Clave: subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Actividad académica con el Prof. Dr. Jorge Tizón (España) (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Dirección de Salud Mental de ASSE y Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Psicología Médica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Médica

Jornada "De Princesas, Magos & Brujas - Literatura infantil y psicoanálisis" (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay

Palabras Clave: psicoanálisis niños literatura infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Aplicaciones clínicas de los cuentos infantiles - Jornadas "De Princesas, Magos & Brujas (2006)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay

Palabras Clave: intervenciones psicoanalíticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

2º Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica: "Investigación en y con Técnicas de Evaluación Psicológica" (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología - UdelAR, Uruguay

Palabras Clave: psicodiagnóstico intervención técnicas psicológicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

Jornada sobre "Cambio Psíquico" (2004)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay

Palabras Clave: cambio psíquico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

2º Congreso de Psicoanálisis – XII Jornadas Científicas: "El cuerpo en psicoanálisis. Diálogos con la Biología y la Cultura" (2002)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: psicoanálisis cuerpo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Jornada académica con la Dra. Silvia Bleichmar: clínica y neogénesis (2001)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología - UdelAR, Uruguay

Palabras Clave: psicoanálisis neogénesis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Jornada de actualización del WISC III (2000)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicodiagnóstico en dificultades de aprendizaje

Primer Congreso Uruguayo de Psicoanálisis. XI Jornadas Científicas. "Los duelos y sus destinos. Depresiones, hoy" (2000)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: psicoanálisis duelo depresión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Jornada: Patologías graves en la adolescencia (1999)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Psicopatología adolescencia psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Actualizaciones en Psicodiagnóstico y Psicopatología (1999)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Centro de Estudio del Psicodiagnóstico, Uruguay

Palabras Clave: psicodiagnóstico - psicopatología

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Jornada-Taller sobre Violencia (1999)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: violencia doméstica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

Avances en Psicoterapia Psicoanalítica. Dr. Hugo Bleichmar – Dra. Emilce Dio Bleichmar (1998)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay
Palabras Clave: psicoterapia psicoanalítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psiconálisis

IV Jornadas de Psicología Universitaria: “A diez años del Plan de Estudios” (1998)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay
Palabras Clave: psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Jornada: (1997)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psiconálisis

IX Jornadas Psicoanalíticas: “Lo arcaico, temporalidad e historización” (1995)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psiconálisis

2º Congreso de AUDEPP: “Intervenciones Psicoanalíticas” (1994)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay
Palabras Clave: intervenciones psicoanalíticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psiconálisis

Encuentro con Joyce Mc. Dougall (1994)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay
Palabras Clave: psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psiconálisis

VIII Jornadas Psicoanalíticas: “Las Neurosis Hoy” (1993)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: psicoanálisis neurosis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psiconálisis

Jornadas con el Dr. Christopher Bollas (1993)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Primeras Jornadas Uruguayas de Psicología Médica y Medicina Psicosocial (1993)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Psicología Médica y Medicina Psicosocial, Uruguay
Palabras Clave: Psicología Médica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Médica

Asistencia al paciente somático y quirúrgico - Coordinadora: Prof. Adj. Psic. Raquel Baráibar (1993)

Tipo: Seminario
Palabras Clave: Psicología Médica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Médica

Reunión Lacanoamericana de Psicoanálisis de Montevideo (1991)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Escuela Freudiana de Montevideo, Uruguay
Palabras Clave: psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

"Investigación en la Psicología Universitaria" (1987)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto de psicología de la Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicoterapia psicoanalítica en servicios de salud

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica (Psicoanálisis)

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis extramuros (violencias en niños, niñas y adolescentes)

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

Funcionario/Empleado (12/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Titular 40 horas semanales / Dedicación total
Carrera docente ? Profesor Titular (Grado 5) Institución: Universidad de la República ? Facultad de Psicología Servicio: Instituto de Psicología Clínica Programa: Problemáticas Clínicas de las Infancias y las Adolescencias Octubre 2022: Acceso por aspiración al cargo de Profesor Titular (Grado 5) del Instituto de Psicología Clínica (Exp. N° 191120-500400-22). Diciembre 2024: Reelegido por el Consejo de la Facultad de Psicología en el cargo de Profesor Titular, por un período de cinco años (Exp. N° 191140-000235-24).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2017 - 12/2022) Trabajo relevante

Profesor Adjunto - Cargo 7588 40 horas semanales / Dedicación total
Servicio: Facultad de Psicología Instituto: Instituto de Psicología Clínica 2017: Designación por aspiración en cargo efectivo de Profesor Adjunto (Esc. G, Grado 3, 20 hs) en el Instituto de Psicología Clínica (Exp. N° 191120-000574-16). 2019: Reelección en el cargo efectivo de Profesor Adjunto por el período 2019?2024, mediante evaluación nominal y fundada (Exp. N° 191140-000650-19).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2007 - 08/2017) Trabajo relevante

Asistente Gr. II - Cargo N° 6481 40 horas semanales / Dedicación total
Instituto de Psicología Clínica Docente en Régimen de Dedicación Total en la Udelar Desde el 20/02/2013 hasta el 13/06/2021 15 de julio de 2016: renovación del RDT por un período estatutario de 5 años. 2001/agosto: Presentación al llamado de Fortalecimiento de la Carrera Docente para la postulación al Régimen de Dedicación Total (RDT) - 10 hs de Extensión Horaria (EH) al cargo genuino de 20 hs semanales 2010/mayo - 2011/diciembre: Tutor académico de la Pasantía por el Centro Psicosocial Sur Palermo Opción: Servicios de 4° Ciclo Plan 1988 Licenciatura de Psicología 10 hs. de extensión horaria en el cargo efectivo Gr. II de la ex Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica Designación directa del Consejo de Facultad de Psicología Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica Cursos de Rorschach y Técnicas Proyectivas - Plan 88 (IPUR) 2007/agosto: ingreso por concurso de oposición y méritos
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/2003 - 10/2008)

Asistente Gr. II - Cargo N° 6642 15 horas semanales
Área de Psicopatología – curso Psicopatología clínica de adultos Ingreso por concurso de méritos en la regularización de la carrera docente 2005/marzo: Tutoría Académica de la pasantía por el Centro Psicosocial Sur Palermo - 4° Ciclo Plan 88 (IPUR)
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/2004 - 08/2007)

Ayudante Gr. I - Cargo N° 6320 15 horas semanales
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica – cursos Rorschach y Técnicas Proyectivas Ingreso por concurso de oposición en 2004
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/1996 - 01/2003)

Ayudante Gr. I - Cargo N° 6156 12 horas semanales
Área de Psicopatología – curso Psicopatología clínica de adultos Ingreso por concurso de méritos en el año 1996 Concurso de oposición y méritos en el año 2000
Escalafón: Docente

Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/1995 - 04/1997)

Ayudante Gr. I - Cargo N° 6106 15 horas semanales
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica Ingreso por concurso de méritos en 2004 Cursos "Entrevista Psicológica" (2° Ciclo Plan 88 - IPUR) y "Exploración de los aspectos intelectuales y del desarrollo" (3° Ciclo Plan 88 - IPUR)
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/1991 - 08/1995)

Asistente Gr. II - Cargo N° 6626 10 horas semanales
Curso Historia de la Universidad y de la Psicología en el Uruguay Ingreso por concurso de méritos en 1991
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Violencias en infancias y adolescencias (08/2017 - a la fecha)

Línea de investigación aplicada orientada al estudio de los efectos de las violencias en la constitución psíquica, los procesos de subjetivación y las condiciones institucionales que afectan a niñas, niños y adolescentes, en contextos de debilitamiento del lazo social y de los sistemas de protección de derechos. La línea parte de un enfoque clínico e interdisciplinario que permite analizar el sufrimiento psíquico infantil y adolescente en su singularidad, más allá de explicaciones exclusivamente socioeconómicas, considerando el papel de las intervenciones familiares, educativas, sanitarias y judiciales. El eje central de la investigación es el análisis de las repercusiones de la violencia familiar y de género, incluyendo el femicidio íntimo; violencia escolar; violencia institucional; procesos de patologización y medicalización de las infancias; explotación sexual en la construcción de la subjetividad, los procesos de filiación psíquica, la simbolización y las posibilidades de elaboración psíquica en la infancia y la adolescencia. Los desarrollos de la línea se sostienen en el análisis sistemático de situaciones reales de intervención clínica e institucional y se orientan a la producción de criterios clínicos de lectura, al diseño y evaluación de dispositivos de investigación-intervención, a la elaboración de modelos de atención integral, a la construcción de rutas de abordaje y a la formulación de recomendaciones técnicas para políticas públicas. Esta línea estructura y articula proyectos de investigación-extensión como Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as y el desarrollo del Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC), contribuyendo a la mejora de las respuestas institucionales, a la protección de derechos y a la reparación subjetiva y social de las infancias y adolescencias afectadas por la violencia.

Aplicada

8 horas semanales

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) , Coordinador o Responsable

Equipo: Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D. , Fraga, M. , KACHINOVSKY, A. , CRISTÓFORO, A. , Carmen Rodríguez

Palabras clave: Violencias en infancias y adolescencias Femicidio íntimo Orfandad por femicidio Trauma y simbolización Filiación psíquica Subjetividad infantil y adolescente Violencia institucional Protección de derechos de la infancia Intervención clínica interdisciplinaria Políticas públicas de infancia Medicalización y patologización de las infancias Violencia en el ámbito escolar Explotación sexual de niñas niños y adolescentes Psicoanálisis en contextos sociales complejos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica - psicoanálisis

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología,

Derecho, Trabajo Social, Sociología

Mediaciones y mediadores terapéuticos (03/2013 - a la fecha)

Línea de investigación aplicada orientada al estudio de las mediaciones y mediadores terapéuticos como dispositivos clínicos operadores de simbolización y subjetivación, capaces de producir

transformaciones psíquicas significativas en situaciones de padecimiento, fragilidad subjetiva y vulnerabilidad social e institucional, particularmente en infancias y adolescencias. Desde una perspectiva psicoanalítica ampliada y situada, la línea analiza dispositivos de investigación-intervención que incorporan objetos culturales y prácticas mediadoras ¿como la literatura infantil y juvenil, la música y las producciones plásticas? en contextos educativos, clínicos y comunitarios. Un eje central de la línea es la producción de conceptualizaciones clínicas originales sobre la función del mediador terapéutico, sus condiciones de eficacia, sus límites y sus articulaciones con dispositivos institucionales más amplios. Estos desarrollos teórico-clínicos se apoyan en la sistematización de experiencias de intervención efectivamente implementadas y permiten superar abordajes instrumentales o meramente expresivos de las mediaciones, dotándolas de estatuto conceptual y técnico. En esta línea se inscribe la tesis de Maestría en Psicología y Educación (UdelaR) "La narrativa infantil como estrategia de intervención en niños con restricciones simbólicas. El taller clínico-narrativo en el ámbito escolar" que contribuyó a la formalización y validación de uno de los dispositivos mediadores de orientación psicoanalítica desarrollados. Actualmente, la línea articula investigación, extensión universitaria y formación de recursos humanos, produciendo conocimiento aplicado transferible a políticas públicas, programas educativos y dispositivos de salud mental, particularmente en contextos de alta complejidad subjetiva y social.

Aplicada

2 horas semanales

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) , Integrante del equipo

Equipo: Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D. , KACHINOVSKY, A. , Claudia Guerrero , Gustavo Cantú , Patricia Alvarez , María Antonieta Pezo , Anne Brun

Palabras clave: Mediaciones terapéuticas Procesos de simbolización Dispositivos clínicos de intervención Trauma psíquico Fragilidad psíquica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica - psicoanálisis

Metodologías interdisciplinarias de producción situada de conocimiento en violencia extrema (03/2021 - a la fecha)

Línea de investigación aplicada de carácter metodológico, orientada al desarrollo y sistematización de estrategias de producción de conocimiento clínico interdisciplinario en problemáticas complejas y de alta implicación ética, especialmente en contextos de violencia extrema. La línea se centra en la formulación y validación de la investigación clínica por consenso no estructurado como modalidad específica de deliberación entre pares de distintas disciplinas ¿psicología, trabajo social y derecho?, destinada a la construcción de categorías analíticas, criterios de intervención y recomendaciones institucionales en escenarios donde la evidencia es necesariamente singular, situada y afectivamente implicante. Esta línea cumple una función transversal, orientando el diseño metodológico de investigaciones clínicas interdisciplinarias y de dispositivos de investigación-intervención desarrollados en el marco de proyectos sobre violencia extrema. En particular, se articula con el proyecto interinstitucional Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as y con la construcción del modelo de intervención del Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC), aportando criterios metodológicos para la traducción de hallazgos de investigación en modelos institucionales, rutas de abordaje y recomendaciones para políticas públicas. Los desarrollos de la línea contribuyen a fortalecer la calidad metodológica, la validez intersubjetiva y el cuidado ético de la investigación clínica en contextos de violencia extrema, produciendo conocimiento aplicado directamente orientado a la mejora de las prácticas de intervención, la toma de decisiones institucionales y el diseño de respuestas públicas basadas en evidencia situada.

Aplicada

2 horas semanales

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Centro de Investigación Clínica e Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D. , KACHINOVSKY, A. , Rodríguez, C. , Fernández, N. , LETICIA GAVERNET , Rodríguez, Rossana , Borges, C. , Perdomo, A. , Vieyto, M.

Palabras clave: Consenso no estructurado Metodología cualitativa Investigación interdisciplinaria Producción situada de conocimiento Ética de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho, Psicoanálisis, Análisis Institucional

Transmisión de saberes mediados por dispositivos tecnológicos. Plan CEIBAL. (03/2016 - 03/2019)

Línea de investigación aplicada desarrollada en el marco de la implementación del Plan Ceibal, orientada al análisis de los efectos subjetivos, sociales e institucionales de las políticas de inclusión

digital en la educación pública. Desde una perspectiva clínica, educativa e interdisciplinaria, la línea se centró en el estudio de los modos en que las tecnologías median la transmisión del saber, la construcción de sentido y el lazo social en contextos de desigualdad. La investigación se articuló con el proyecto iberoamericano Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina y España, financiado por el Banco Santander, produciendo conocimiento comparado sobre políticas públicas de digitalización educativa. Los resultados dieron lugar a publicaciones arbitradas y a insumos críticos orientados a la evaluación y mejora de prácticas educativas, la formación docente y la revisión de políticas públicas de inclusión digital. Los aportes conceptuales de esta línea ¿en particular, la articulación entre subjetividad, mediación tecnológica y desigualdad social? resultan transferibles al análisis de otras problemáticas complejas abordadas en la trayectoria del responsable, aportando herramientas teóricas para comprender los efectos subjetivos e institucionales de las políticas públicas y de los dispositivos técnicos en la vida de niñas, niños, adolescentes y sus comunidades.

Aplicada

5 horas semanales

Universidad de la República, Facultad de Psicología, CSE, CSIC, FHCE y otros - Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) , Integrante del equipo

Equipo: Dibarboure, M. , María Alicia Kachinovsky Melgar , Joaquin Paredes-Labra , otros
Palabras clave: Plan Ceibal Escuela Familia Inclusión Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicopedagogía clínica - Psicoanálisis

Lectura y subjetividad (06/2012 - 08/2017)

Línea de investigación aplicada orientada al estudio de la lectura como proceso subjetivo, simbólico y relacional, concebida como una operación de producción de sentido y no como una mera habilidad técnica de decodificación. Desde un enfoque interdisciplinario que articula psicoanálisis, psicopedagogía y lingüística, la línea analiza las modalidades subjetivas de relación con lo escrito y sus implicancias clínicas, educativas y psicopedagógicas. Un aporte central de esta línea fue la producción conceptual de una tipología de modalidades subjetivas de relación con el texto ¿texto instituyente, texto defensivo y no producción de texto? desarrollada a partir de la tesis de maestría del responsable. Esta tipología permitió comprender las dificultades en la lectura y la escritura como manifestaciones de fallas en los procesos de simbolización, ofreciendo criterios clínico-pedagógicos para la intervención. Los desarrollos de la línea fueron difundidos en ponencias académicas nacionales e internacionales y contribuyeron a la formación de investigadores, a la articulación entre investigación, enseñanza y extensión universitaria y a la transferencia de conocimiento hacia prácticas educativas y psicopedagógicas. Un hito institucional relevante fue la participación en el Simposio regional ¿Investigación en lectura y escritura: miradas interdisciplinarias? (UdelaR, 2019), que posibilitó la presentación oficial en Uruguay de la Cátedra UNESCO vinculada a la mejora de la calidad y equidad educativa a través de la lectura y la escritura.

Aplicada

5 horas semanales

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) , Integrante del equipo

Equipo: GABBIANI, B. , KACHINOVSKY, A. , ORLANDO, VIRGINIA, Dibarboure, M.

Palabras clave: Lectura Subjetividad Simbolización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis, Lingüística

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as. (Fase 3).

"Reparación del daño para víctimas de femicidio: diseño de un dispositivo interdisciplinario de atención" (03/2024 - a la fecha)

Proyecto que se inscribe en la línea de investigación "Violencias en infancias y adolescencias" y en la línea metodológica transversal "Metodologías interdisciplinarias de producción situada de conocimiento en violencia extrema", orientado al diseño e implementación de un modelo de atención integral para niñas, niños y adolescentes afectados por femicidio íntimo. La Fase 3 ¿en convenio entre el INAU, la Facultad de Psicología de la Udelar y UNICEF? articula investigación aplicada, intervención clínica interdisciplinaria y formación de recursos humanos, mediante el diseño e implementación del Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC) como dispositivo de atención integral. El proyecto combina dimensiones clínicas, sociales y jurídicas, sistematización de prácticas y desarrollo metodológico por consenso no estructurado, permitiendo producir evidencia

situada sobre los efectos del dispositivo y su potencial de replicabilidad. El impacto esperado de esta fase se orienta a la validación institucional del modelo de atención, la consolidación de rutas de abordaje interinstitucionales y la transferencia de conocimiento a políticas públicas, fortaleciendo las capacidades del sistema de protección estatal y garantizando el ejercicio efectivo de los derechos de la infancia y la adolescencia en contextos de violencia extrema.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Especialización:12

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

UNICEF Uruguay, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Dibarboure, M. (Responsable) , CAMPARO AVILA, D. (Responsable) , Fernández, N. ,

Rodríguez, R. , Perdomo, A. , Mariana Vieyto

Palabras clave: Femicidio Orfandad Infancia Adolescencia Dispositivo de intervención Políticas públicas Interdisciplina Atención integral

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as (Fase 2).

Trayectorias institucionales y subjetivas de NNA y referentes de crianza: estudio de caso de femicidio íntimo ocurridos entre 2018-2020 (03/2021 - 12/2023)

Proyecto inscripto en la línea de investigación Violencias en infancias y adolescencias, desarrollado como investigación aplicada que articula investigación clínica interdisciplinaria y análisis institucional. Su objetivo fue profundizar la comprensión de las trayectorias subjetivas e institucionales de niñas, niños y adolescentes afectados por femicidio íntimo de sus madres, así como de sus referentes de crianza, y producir insumos interdisciplinarios y criterios clínicos para la construcción de un modelo de atención integral y rutas de abordaje transferibles a las políticas públicas. La investigación tuvo carácter interinstitucional e interdisciplinario, y se desarrolló en articulación entre el Sistema Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia contra la Violencia (INAU-SIPIAV), la Unidad de Víctimas y Testigos de la Fiscalía General de la Nación, la Facultad de Psicología de la Universidad de la República y UNICEF, integrando aportes del Derecho, el Trabajo Social y la Psicología. A partir del análisis de casos de femicidio ocurridos entre 2018 y 2020, el proyecto se propuso reconstruir trayectorias institucionales y subjetivas, con el fin de generar conocimiento aplicable a la formulación y mejora de políticas públicas. El diseño se estructuró en tres dimensiones complementarias: una dimensión socio-jurídica, centrada en el análisis de expedientes judiciales, sentencias y repercusiones mediáticas; una dimensión asistencial, orientada a la reconstrucción de los recorridos institucionales mediante entrevistas a profesionales intervinientes; y una dimensión clínica, basada en entrevistas a referentes de crianza. En atención a criterios éticos de cuidado y a la prevención de procesos de revictimización, no se accedió de manera directa a la experiencia subjetiva de niñas y niños. El análisis se realizó a partir del testimonio de los referentes de crianza y de los registros institucionales disponibles, mediante un enfoque metodológico que combinó análisis documental, entrevistas en profundidad y triangulación interdisciplinaria. El impacto del proyecto fue doble: por un lado, la producción de evidencia empírica sobre los efectos del femicidio en la infancia; por otro, la elaboración de insumos técnicos concretos para el desarrollo de un modelo de atención integral y herramientas operativas de intervención orientadas a fortalecer los procesos de reparación subjetiva y social. Como resultados del proyecto se elaboraron y publicaron los documentos de política pública Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes. Recomendaciones para un primer abordaje y Ruta para el abordaje de situaciones de niñas, niños y adolescentes, hijas e hijos de víctimas en contexto femicida. El proyecto implicó además la creación, conducción y consolidación de un equipo interdisciplinario integrado por docentes, profesionales y estudiantes de posgrado de Psicología, Derecho y Trabajo Social, constituyéndose como un espacio sistemático de formación de investigadores. Incluyó planificación metodológica, coordinación interinstitucional, supervisión de procesos de investigación y acompañamiento formativo de maestrandos de la Maestría en Psicología Clínica, con énfasis en metodologías cualitativas, trabajo interdisciplinario e investigación aplicada a problemáticas complejas de infancia, violencia y políticas públicas.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:12

Especialización:12

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - Uruguay, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Dibarboure, M. (Responsable) , CAMPARO AVILA, D. (Responsable) , LETICIA GAVERNET , Rodriguez, Rossana , Borges, Carolina , Fernández, Natalia , Nesta, F; Nesta, Fiorella. , KACHINOVSKY, A. , Rodríguez, Carmen

Palabras clave: Femicidio íntimo Infancia Daño Abordaje interdisciplinario Atención integral

Políticas públicas Reparación Integral

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho

Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as (Fase 1). Análisis exploratorio-diagnóstico de las prácticas estatales de intervención y de las condiciones institucionales para la reparación integral (03/2020 - 12/2020)

Proyecto que se inscribe en la línea de investigación "Violencias en infancias y adolescencias", con un enfoque de investigación aplicada orientado a la producción de criterios clínicos e institucionales para el abordaje de niñas, niños y adolescentes afectados por femicidio íntimo. La Fase 1 se concibió como una instancia exploratoria y diagnóstica, orientada al relevamiento y análisis de las prácticas desarrolladas por los equipos técnicos estatales responsables del primer abordaje, la contención en crisis y la articulación interinstitucional. Mediante grupos focales cualitativos con profesionales de la Unidad de Víctimas y Testigos de la Fiscalía General de la Nación y del SIPIAV-INAU, se identificaron problemáticas recurrentes vinculadas a la fragmentación institucional, déficits de formación clínica especializada, dificultades de acceso efectivo a derechos y ausencia de rutas de abordaje sostenidas. Los resultados de esta fase aportaron insumos fundamentales para la construcción de criterios clínicos de lectura, el diseño preliminar de rutas de abordaje y la formulación de orientaciones técnicas orientadas a fortalecer la capacidad de respuesta estatal y las condiciones institucionales para la reparación integral del daño psicosocial.

15 horas semanales

Facultad de Psicología (UdelaR) , Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Equipo: Dibarboure, M. (Responsable)

Palabras clave: Infancias Políticas Públicas Femicidio íntimo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología - Trabajo Social - Sociología

Sistematización del dispositivo de taller clínico-narrativo con cuentos (08/2018 - 08/2020)

Proyecto que se inscribe en las líneas de investigación "Mediaciones y mediadores terapéuticos" y "Lectura y subjetividad", concebido como investigación aplicada y desarrollo técnico, orientado a la sistematización, validación y formalización del taller clínico-narrativo como dispositivo de intervención clínica-psicopedagógica en el ámbito escolar. El proyecto se centró en el análisis comparado de cuatro ediciones del dispositivo implementado en escuelas públicas de Montevideo, a partir de la relectura de registros clínicos, informes técnicos y producciones académicas previas, con el objetivo de producir criterios técnicos, condiciones de eficacia y orientaciones para su transferencia institucional, contribuyendo al desarrollo de prácticas profesionales basadas en conocimiento sistematizado.

5 horas semanales

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) , Instituto de Psicología Clínica

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Doctorado:1

Equipo: Dibarboure, M. (Responsable) , KACHINOVSKY, A.

Palabras clave: taller clínico-narrativo psicopedagogía clínica dispositivo

Areas de conocimiento:

Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina. Análisis de los efectos de las políticas públicas en la transformación de las escuelas y sus comunidades (03/2015 - 12/2015)

Proyecto que se inscribe en la línea de investigación ?Transmisión de saberes mediados por dispositivos tecnológicos. Plan Ceibal?, orientado al análisis de los efectos subjetivos, sociales e institucionales de políticas públicas de inclusión digital en contextos de pobreza y exclusión social. Se trata de un proyecto presentado en 2015 a la Convocatoria de Proyectos de Cooperación Interuniversitaria UAM?Banco Santander, resultando ganador. Participaron la Universidad Autónoma de Madrid (España), la Universidad de la República (Uruguay), la Universidad Nacional de Huancavelica (Perú) y el Parque Tecnológico Itaipú (Paraguay). En el capítulo uruguayo intervinieron cuatro servicios universitarios (Ciencias Económicas, Humanidades y Ciencias de la Educación, Educación Física y Psicología), bajo la responsabilidad de la Dra. Alicia Kachinovsky, integrando el Mag. Michel Dibarboure como investigador. En Uruguay, el proyecto tuvo como objetivo principal valorar el impacto del Plan Ceibal en los procesos de inclusión social de familias beneficiarias del modelo 1 a 1 de integración tecnológica, situadas en contextos de pobreza y exclusión. La inclusión social fue concebida en un sentido amplio, abarcando procesos de fortalecimiento del lazo social en dimensiones micro y macro sociales. La estrategia metodológica se basó en un estudio de casos múltiples, seleccionándose dos escuelas por país. En el caso uruguayo, se trabajó con dos escuelas urbanas del área metropolitana (Montevideo y Las Piedras), caracterizadas por altos niveles de pobreza estructural (APRENDER y Escuelas de Tiempo Completo) y por evidenciar procesos institucionales de apropiación significativa de las tecnologías. Los casos fueron seleccionados por su valor paradigmático y fecundidad demostrativa, siguiendo criterios de investigación cualitativa (Nasio; Stake). Los hallazgos evidenciaron el impacto del Plan Ceibal en diversas modalidades de inclusión social ?digital, educativa, laboral, social-comunitaria y ciudadana?, incluso de manera simultánea en una misma familia. Asimismo, se identificaron efectos positivos en la inclusión de la diversidad, particularmente en relación con la discapacidad y las dificultades de aprendizaje, así como un efecto preventivo frente a procesos de desafiliación educativa. Los resultados del proyecto aportaron categorías analíticas transferibles al análisis de otras problemáticas abordadas en el programa de investigación, en particular en lo relativo a mediaciones, subjetividad y desigualdad en el acceso a políticas públicas, fortaleciendo el diálogo entre políticas tecnológicas, prácticas educativas y procesos de subjetivación.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:12

Financiación:

Banco Santander, España, Apoyo financiero

Equipo: KACHINOVSKY, A. (Responsable) , PAREDES, J. , CORREA, J. M. , QUINTANILLA, C. , COPELLO, M. I. , TECHERA, D. , GOYENECHE, J. J. , SALVÁ, N.

Palabras clave: Plan Ceibal Inclusión social Familia TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

Educación

DOCENCIA

Maestría en Psicología Clínica (03/2020 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología clínica

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (12/2022 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicopatología clínica de las infancias y las adolescencias, 32 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (08/2023 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Entrevista psicológica, 32 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Curso de formación permanente (04/2025 - 12/2025)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Fase 3: Infancias en contexto femicida: abordajes interdisciplinarios situados e intersectoriales, 90 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

Curso de Formación Permanente (08/2025 - 10/2025)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Problemáticas clínicas en infancias y adolescencias: seminario-taller clínico-teórico, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Curso de formación permanente (08/2025 - 10/2025)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Psicopedagogía clínica psicoanalítica: construcción y apuntalamiento del sujeto letrado, 22 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica - Psicoanálisis

Maestría en Psicología (08/2025 - 10/2025)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Trauma, pérdidas y duelos en la infancia y la adolescencia: características y condiciones de posibilidad, 32 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Doctorado de Facultad de Psicología (10/2025 - 10/2025)

Doctorado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Análisis de datos cualitativos, interpretación y escritura., 16 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica y educación

Doctorado de Facultad de Psicología (10/2025 - 10/2025)

Doctorado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Análisis de datos cualitativos por computadora: CAQDAS y AtlasTi, 16 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Maestría en Psicología Clínica (10/2025 - 10/2025)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Territorios confines y fronteras en la escucha clínica: la clave es la formación., 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplina

Curso de formación permanente (05/2025 - 07/2025)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

LOS DUELOS, caminos de elaboración, función subjetivante y otras derivas., 16 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Maestría en Psicología Clínica (04/2025 - 07/2025)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Sobre parentalidades, vida emocional del bebé y los procesos de subjetivación. Diálogo entre conceptos del psicoanálisis clásico, del contemporáneo y lo transdisciplinar, 16 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Licenciatura en Psicología - UDELAR (03/2025 - 06/2025)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicoanálisis y Educación, 48 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Maestría en Psicología Clínica (05/2025 - 06/2025)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Modelos de intervención en psicología clínica, 24 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Maestría en Psicología Clínica (02/2025 - 04/2025)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Teorías y técnicas en psicoterapias, 48 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Maestría en Psicología Clínica (12/2024 - 02/2025)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Metodología de la investigación cualitativa, 24 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Curso de formación permanente (04/2024 - 11/2024)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Pasantía Fase 2: abordajes clínicos de las situaciones de orfandad por femicidio íntimo, 90 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología,

derecho, trabajo social

Maestría en Psicología Clínica (10/2024 - 10/2024)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Impacto del femicidio íntimo en la trayectoria de vida y la salud mental de los/as hijos/as, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

Maestría en Psicología Clínica (08/2024 - 09/2024)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Problemáticas en Psicología Clínica I, 24 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (03/2023 - 07/2024)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Proyecto: Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as, 45 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Maestría en Psicología Clínica (07/2024 - 07/2024)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Taller de Tesis III, 24 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Maestría en Psicología Clínica (05/2024 - 06/2024)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Metodología de la investigación en Psicología Clínica, 24 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Maestría en Psicología Clínica (03/2024 - 05/2024)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Psicología Clínica y Producción de Subjetividad, 32 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Curso de Formación Permanente (03/2023 - 11/2023)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Pasantía Fase 1: abordajes clínicos de las situaciones de orfandad por femicidio íntimo, 50 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

Maestría en Psicología Clínica (09/2023 - 10/2023)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Perspectivas epistemológicas y éticas en psicología, 24 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Centro de intervenciones psicoanalíticas focalizadas (08/2023 - 08/2023)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Maestría en Psicología Clínica (05/2023 - 05/2023)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller de Tesis I, 8 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (03/2021 - 12/2022)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicopatología clínica de las infancias y las adolescencias, 32 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (08/2022 - 12/2022)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Entrevista psicológica, 32 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (03/2022 - 06/2022)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Proyecto: Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as, 45 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares (06/2022 - 06/2022)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Curso de Formación Permanente (05/2022 - 06/2022)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Sobre los procesos de elaboración psíquica en la clínica contemporánea: caminos de la simbolización y sublimación, 12 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Centro de Intercambio - Asociación Psicoanalítica del Uruguay (05/2022 - 05/2022)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica- Instituto Universitario de Posgrado de AUDEPP (08/2021 - 08/2021)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Licenciatura en Psicología (08/2017 - 12/2019)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Dispositivos psicoterapéuticos psicoanalíticos, 32 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoanálisis

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología clínica -

Psicoanálisis

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (04/2019 - 12/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Proyecto: Taller clínico-narrativo en educación inicial, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (07/2019 - 12/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

UCO Dispositivos psicoterapéuticos, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología clínica -

Psicoanálisis

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (04/2019 - 06/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Práctica clínica (graduación): Diagnóstico clínico-psicológico, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Diagnóstico psicológico

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (08/2017 - 11/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

UCO Dispositivos psicoterapéuticos - Plenario: dispositivos psicoterapéuticos psicoanalíticos, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Licenciatura en Psicología (03/2018 - 06/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicoanálisis, cuentos, niños (clínica grupal), 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (03/2018 - 06/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Proyecto: Psicoanálisis - cuentos - niños (clínica grupal), 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica

Maestría en Psicología y Educación (04/2018 - 04/2018)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Psicología y Educación: historias de encuentros y desencuentros, 16 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Licenciatura en Psicología (08/2017 - 12/2017)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Técnicas proyectivas gráficas y la consulta con niños, 3 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (08/2017 - 11/2017)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Técnicas proyectivas gráficas y la consulta con niños, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Diagnóstico psicológico

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (08/2016 - 11/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Optativo: Psicoanálisis y educación, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis, psicopedagogía clínica

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (10/2017 - 10/2017)

Grado

Invitado

Asignaturas:

UCO Diseño de Proyectos, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología de la investigación

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (05/2017 - 06/2017)

Grado

Invitado

Asignaturas:
Psicopatología infantil: aprendizaje y sus dificultades, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología infantil

Licenciatura en Psicología (03/2016 - 11/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Acompañante clínico pedagógico, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Especialización en Evaluación Psicológica (11/2016 - 11/2016)

Especialización
Invitado
Asignaturas:
Actualizaciones e investigaciones en técnicas proyectivas: el TIC-TAT, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación psicológica

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES) (09/2016 - 10/2016)

Técnico nivel superior
Invitado
Asignaturas:
Aprendizaje y concepciones acerca del funcionamiento psíquico, 36 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (10/2016 - 10/2016)

Grado
Invitado
Asignaturas:
UCO Diseño de Proyectos, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología de la investigación

Licenciatura en Psicología (03/2016 - 06/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Plan CEIBAL y familia, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Maestría en Psicología y Educación (05/2016 - 05/2016)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Taller de Tesis II: diseño del proyecto de investigación cualitativa, 8 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Centro de Intercambio - Asociación Psicoanalítica del Uruguay (05/2016 - 05/2016)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Bases psicoanalíticas para pensar lo grupal, teorías y prácticas. El trabajo grupal con niños: taller clínico-narrativo . Una práctica en construcción., 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Licenciatura en Psicología (08/2015 - 11/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lectura psicoanalítica de la Narrativa infantil, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Licenciatura en Psicología (08/2015 - 11/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Clínica psicoanalítica con niños, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Licenciatura en Psicología (03/2015 - 11/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicoanálisis: simbolización y narrativa infantil, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Licenciatura en Psicología (03/2014 - 11/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Intervenciones en psicopedagogía clínica. El taller clínico narrativo en el espacio escolar, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Licenciatura en Psicología (08/2014 - 08/2014)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

Licenciatura en Psicología (03/2013 - 11/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Procesos de simbolización en la infancia. El taller clínico-narrativo en el espacio escolar, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Licenciatura en Psicología (03/2013 - 06/2013)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicología, sujeto y aprendizaje, 1 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Licenciatura en Psicología (02/2013 - 02/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Profundización en Técnicas Proyectivas, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

Licenciatura en Psicología (03/2011 - 11/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Profundización en Técnicas Projectivas, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

Licenciatura en Psicología (03/2005 - 11/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Pasantía: Centro Psicosocial Sur Palermo, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

Licenciatura en Psicología (03/2009 - 11/2010)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Técnica proyectivas gráficas, temáticas y Rorschach, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

Licenciatura en Psicología (03/2009 - 11/2009)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicopatología clínica de adultos, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

Licenciatura en Psicología (03/2009 - 03/2009)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Técnicas Projectivas en pacientes con trastornos graves, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

Licenciatura en Psicología (03/1996 - 11/2008)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicopatología clínica de adultos, 2 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

Licenciatura en Psicología (03/2007 - 11/2008)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Profundización en Técnicas Projectivas, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

Licenciatura en Psicología (03/2008 - 06/2008)

Grado
Responsable
Asignaturas:

Seminario Básico de Técnicas Proyectivas, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

Licenciatura en Psicología (03/2004 - 11/2007)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Técnica proyectiva Rorschach, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

Licenciatura en Psicología (03/2004 - 11/2007)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicopatología: Taller teórico – clínico, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

Licenciatura en Psicología (03/2000 - 06/2000)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Aspectos dinámicos de las psicosis. Un recorrido por Freud, Klein, Bion y Lacan, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

Licenciatura en Psicología (03/1996 - 11/1996)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Exploración de los Aspectos Intelectuales y del Desarrollo, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

Licenciatura en Psicología (03/1995 - 11/1995)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Teoría y Técnica de la Entrevista Psicológica, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

EXTENSIÓN

Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC) Dispositivo de extensión universitaria desarrollado como producto de la Fase 3 del Proyecto de Investigación, en articulación con el Convenio interinstitucional 2024, orientado al diseño e implementación de un modelo de atención integral a niñas, niños y adolescentes afectados por femicidio íntimo de sus madres. El PAC constituye la sistematización institucional del trabajo de intervención interdisciplinaria desarrollado de manera sostenida durante 24 meses, integrando abordajes clínicos, sociales y jurídicos en situaciones de violencia extrema. Desde un enfoque intersectorial, interseccional y situado, con perspectiva de derechos de infancia, el dispositivo articula la intervención directa con organismos del sistema de protección estatal y actores institucionales, generando procesos de diálogo y coproducción de saberes que fortalecen las capacidades públicas de respuesta frente a situaciones de violencia extrema. Los criterios clínicos, sociales y jurídicos que orientan el modelo se construyen de manera situada en la práctica de intervención, a partir del trabajo clínico, del intercambio interdisciplinario y del diálogo con los dispositivos institucionales involucrados. En este marco, el PAC se constituye asimismo como un dispositivo de formación clínica y supervisión interdisciplinaria, orientado al acompañamiento ético y técnico de las prácticas desarrolladas por psicólogas, trabajadoras sociales y abogadas que intervienen directamente con las infancias afectadas. Las intervenciones realizadas producen insumos sistemáticos

para la investigación aplicada, la producción de criterios clínico-institucionales situados y la consolidación progresiva de un modelo de atención integral. De este modo, el PAC contribuye a la reparación del daño psíquico y social, al fortalecimiento de los referentes actuales de crianza y al desarrollo de respuestas institucionales integrales, sostenidas y basadas en evidencia, con incidencia directa en el diseño, mejora y validación de políticas públicas de atención y protección de la infancia y la adolescencia. Metodológicamente, el dispositivo se organiza a partir de un encuadre clínico-interdisciplinario flexible, basado en procesos de consenso no estructurado, orientado a la producción colectiva de criterios de intervención y al acompañamiento situado de cada situación atendida. (03/2024 - a la fecha)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Centro de Investigación Clínica en Psicología
6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

Convenio interinstitucional INAU?SIPIAV ? Universidad de la República / Facultad de Psicología ? UNICEF Convenio de extensión universitaria de carácter estratégico, orientado al fortalecimiento de procesos sostenidos de articulación interinstitucional entre la Universidad de la República, organismos del Estado y organismos internacionales, con incidencia directa en el diseño, implementación, validación institucional y mejora de políticas públicas de protección de la infancia y la adolescencia en contextos de violencia extrema. El convenio da continuidad y profundiza acuerdos interinstitucionales previos con la Fiscalía General de la Nación e INAU?SIPIAV, avanzando específicamente en el diseño e implementación de un modelo de atención integral dirigido a niñas, niños y adolescentes afectados por femicidio íntimo de sus madres. En el marco de este convenio se conforma un equipo interdisciplinario de investigación-intervención, se promueve la participación de estudiantes de grado y posgrado y se desarrollan instancias sistemáticas de formación académica, integrando de manera articulada las funciones universitarias de extensión, investigación aplicada y enseñanza. La extensión universitaria derivada del convenio se expresa en procesos de intercambio, apropiación y transferencia de conocimiento clínico, social y jurídico al sistema de protección, en el diálogo entre saberes universitarios e institucionales y en la elaboración conjunta y validación interinstitucional de un modelo de atención integral. Asimismo, el convenio incluye el desarrollo de instancias de capacitación dirigidas a operadores de todo el territorio nacional, contribuyendo a la consolidación de una red de asistencia especializada y al fortalecimiento de las capacidades institucionales del Estado para la atención de situaciones de violencia extrema. Desde una perspectiva universitaria comprometida con problemáticas sociales complejas, la actividad promueve la protección de derechos y la reparación subjetiva y social de las infancias afectadas por el femicidio íntimo, posicionando a la Universidad de la República como actor académico relevante en la producción de conocimiento aplicado y en la incidencia en políticas públicas. En este marco, el convenio se articula con la Fase 3 del Proyecto de Investigación, financiando y sosteniendo el desarrollo de dicha etapa, y fortaleciendo la integración entre extensión universitaria e investigación aplicada, con impacto directo en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas orientadas a la protección integral de niñas, niños y adolescentes. En este marco, el convenio dio lugar a la creación del Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC) como dispositivo universitario?interinstitucional de atención integral a niñas, niños y adolescentes afectados por el femicidio íntimo de sus madres. El PAC se constituyó como un espacio de investigación?intervención y supervisión interdisciplinaria, financiado en parte a través del convenio, que posibilita el acompañamiento, la supervisión social y jurídica de las prácticas desarrolladas por psicólogas, abogadas y trabajadoras sociales que intervienen directamente con las infancias afectadas. Este dispositivo contribuye a la calidad de las intervenciones, a la coherencia interinstitucional y al resguardo ético de las prácticas, fortaleciendo los procesos de atención integral, la articulación entre disciplinas y la producción de conocimiento aplicado a partir de la práctica supervisada. En este sentido, el PAC se articula directamente con la Fase 3 del Proyecto de Investigación, constituyéndose en un dispositivo privilegiado de implementación, seguimiento y evaluación de los modelos de atención integral desarrollados, y reforzando la integración entre extensión universitaria, investigación aplicada y políticas públicas. (07/2024 - a la fecha)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)
4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Derecho, Trabajo Social

WEBINAR ? Jornada de implementación de criterios técnicos para el abordaje psicosocial de

situaciones de orfandad por femicidio íntimo (?Abordajes psicosociales en situaciones de orfandad por femicidio íntimo: claves para la reparación del daño?) Actividad de extensión universitaria orientada a la implementación, apropiación institucional y escalamiento nacional de dispositivos técnicos derivados de investigaciones aplicadas sobre femicidio íntimo y afectación de niñas, niños y adolescentes. La jornada estuvo dirigida a los equipos técnicos de la Unidad de Violencia Basada en Género y Generaciones de ASSE?MSP, se desarrolló en modalidad híbrida y priorizó la participación de equipos del interior del país. La actividad se propuso fortalecer la incorporación operativa de criterios clínicos, sociales y jurídicos para el abordaje integral de niñas, niños y adolescentes afectados por femicidio íntimo, con énfasis en la reparación del daño psíquico y social y en la articulación interinstitucional en el sistema de salud pública. En este marco, la jornada funcionó como una estrategia de transferencia y apropiación institucional del conocimiento, orientada a la homogeneización de criterios de intervención y al fortalecimiento de las capacidades técnicas del sistema sanitario frente a situaciones de violencia extrema. Participaron como docentes directos el Prof. Tit. Mag. Michel Dibarboure junto con la Ay. Dra. Natalia Fernández (abogada) y la As. S. Rossana Rodríguez, aportando una mirada interdisciplinaria que favoreció la comprensión integral del dispositivo técnico y su implementación efectiva en los distintos niveles de atención. (09/2024 - 09/2024)

Facultad de Psicología - Udelar, Centro de Investigación Clínica en Psicología

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

WEBINAR nacional de implementación de la ?Ruta para el abordaje de situaciones de niñas, niños y adolescentes en contextos femicidas? Actividad de extensión universitaria orientada a la implementación, apropiación institucional y escalamiento nacional de la ?Ruta para el abordaje de situaciones de niñas, niños y adolescentes en contextos femicidas?, dirigida a los Centros de Referencia Local del SIPIAV y a operadores y operadoras territoriales del sistema de protección de todo el país. La actividad se propuso fortalecer criterios de intervención y favorecer la incorporación operativa del dispositivo técnico por parte de los equipos responsables de la atención y protección de la infancia y la adolescencia. La jornada contó con la participación de aproximadamente 500 operadores y operadoras, constituyéndose en una estrategia de alcance nacional para la implementación efectiva y el uso homogéneo del instrumento en el sistema de protección. En este marco, los Prof. Mag. Michel Dibarboure y Dr. Daniel Camparo participaron como docentes directos, contribuyendo a la clarificación conceptual y técnica del dispositivo y a su apropiación institucional por parte de los equipos intervinientes. (04/2024 - 04/2024)

Facultad de Psicología - Udelar, Centro de Investigación Clínica en Psicología

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

Presentación técnica de resultados de investigación y de la ?Ruta para el abordaje de situaciones de niñas, niños y adolescentes hijas e hijos de mujeres víctimas en contexto femicida? en el Parlamento Nacional Actividad de extensión universitaria orientada a la transferencia de resultados de investigación y a la socialización de la ?Ruta para el abordaje de situaciones de niñas, niños y adolescentes hijas e hijos de mujeres víctimas en contexto femicida?, desarrollada en el ámbito del Parlamento Nacional del Uruguay. La Ruta se inscribe en continuidad con los desarrollos y recomendaciones del documento "Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes: Recomendaciones para un primer abordaje", producto del Proyecto de Investigación Fase 2.. La presentación tuvo como propósito aportar insumos técnicos para la articulación, el diseño y la mejora de políticas públicas de protección de la infancia y la adolescencia en contextos de violencia extrema. La actividad constituyó una instancia de diálogo institucional entre la Universidad de la República y el ámbito legislativo, orientada a favorecer la apropiación de los resultados de investigación y de los dispositivos técnicos elaborados, contribuyendo a la toma de decisiones informadas y al fortalecimiento de respuestas públicas integrales frente a situaciones de femicidio íntimo. <https://parlamento.gub.uy/index.php/noticiasyevenos/noticias/senadores/748166> (04/2024 - 04/2024)

Universidad de la República, Facultad de Psicología

2 horas

Áreas de conocimiento:

WEBINAR ? Curso nacional de capacitación para operadores de primera línea en el abordaje de situaciones de femicidio íntimo con niñas, niños y adolescentes Actividad de extensión universitaria orientada a la implementación, apropiación institucional y escalamiento nacional de dispositivos técnicos derivados de investigaciones aplicadas sobre femicidio íntimo y afectación de niñas, niños y adolescentes. La propuesta se desarrolló en el marco del Convenio interinstitucional entre la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU) y UNICEF Uruguay, con coordinación académica y organizativa a cargo de la Facultad de Psicología, y estuvo dirigida a operadores y operadoras de primera línea del sistema estatal y comunitario de todo el territorio nacional. El curso se desarrolló en modalidad virtual, con una carga horaria total de 16 horas, y se orientó a fortalecer capacidades técnicas para el abordaje integral de situaciones de femicidio íntimo, promoviendo criterios clínicos, sociales y jurídicos basados en evidencia y favoreciendo la articulación interinstitucional. En este marco, la actividad funcionó como un dispositivo de transferencia y apropiación institucional del conocimiento, contribuyendo a la homogeneización de criterios de intervención y a la consolidación de una red nacional de asistencia especializada. Participaron más de 600 operadores y operadoras de servicios estatales y comunitarios, configurándose como una estrategia de alcance nacional para la implementación de respuestas públicas integrales frente a situaciones de violencia extrema. (08/2023 - 09/2023)

Facultad de Psicología - UdelAR, Centro de Investigación Clínica en Psicología
2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología,
derecho, trabajo social

Entrevista en informativo televisivo ? Protocolos para el abordaje de niñas, niños y adolescentes afectados por femicidio Actividad de extensión universitaria orientada a la transferencia social de resultados de investigación y de conocimiento técnico validado vinculados al abordaje de niñas, niños y adolescentes afectados por femicidio, realizada en el informativo Telenoche del Canal 4. La intervención se inscribió en las acciones de comunicación pública del conocimiento, orientadas a fortalecer el vínculo entre producción académica, opinión pública y políticas de protección de derechos de la infancia. La entrevista tuvo como propósito contribuir a una comprensión pública informada de las problemáticas asociadas a la atención y protección de las infancias afectadas por la violencia extrema, promoviendo el debate público y político en torno a la necesidad de protocolos y respuestas institucionales integrales, sostenidas y basadas en evidencia. ? Referencia institucional: <https://www.telenoche.com.uy/nacionales/protocolo-atender-menores-afectados-femicidios-n5348980> (05/2023 - 05/2023)

Facultad de Psicología - UdelAR, Centro de Investigación Clínica en Psicología
1 hora

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología,
derecho, trabajo social

Entrevista institucional ? Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes: recomendaciones para un primer abordaje Actividad de extensión universitaria orientada a la transferencia social de resultados de investigación y de conocimiento técnico validado, realizada a través del Portal de la Universidad de la República. La intervención se inscribió en las acciones de comunicación pública del conocimiento, orientadas a favorecer la circulación social de resultados y recomendaciones académicas sobre el impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes. La entrevista tuvo como propósito contribuir a una comprensión pública informada y sensible de una problemática de alta relevancia social, acercando criterios conceptuales y técnicos para un primer abordaje y promoviendo el debate social y político en torno a la necesidad de respuestas institucionales integrales, sostenidas y basadas en evidencia para la protección de derechos de la infancia y la adolescencia en contextos de violencia extrema. ? Referencia institucional: <https://udelar.edu.uy/portal/2023/04/impacto-del-femicidio-en-la-vida-de-ninos-ninas-y-adolescentes/> (04/2023 - 04/2023)

Facultad de Psicología - UdelAR, Centro de Investigación Clínica en Psicología
2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología,
derecho, trabajo social

Capacitación a referentes del SIPIAV en abordaje psicosocial de infancias en contextos femicidas. Actividad de extensión universitaria orientada a la formación especializada de referentes de los Comités de Recepción Local del Sistema Integral de Protección a la Infancia y Adolescencia contra la Violencia (SIPIAV), centrada en el análisis del impacto psicosocial del femicidio íntimo en niñas, niños y adolescentes y en las claves para su abordaje institucional. La actividad tuvo como objetivo fortalecer las capacidades técnicas de los equipos de primera línea para la detección, el primer abordaje y la derivación adecuada de situaciones de alta complejidad, promoviendo respuestas interinstitucionales articuladas desde un enfoque de derechos de infancia. Responsable académico y formador principal: Prof. Tit. Mag. Michel Dibarboure. (12/2022 - 12/2022)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Centro de Investigación Clínica en Psicología
3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

Entrevista radial ? Presentación del informe ? Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes? Actividad de extensión universitaria orientada a la transferencia social de resultados de investigación y de conocimiento técnico validado, a partir de la presentación pública del informe ? Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes?, realizada en el informativo de Radio Montecarlo (CX20). La intervención se inscribió en las acciones de comunicación pública del conocimiento impulsadas por la Universidad de la República, orientadas a fortalecer la comprensión social de las consecuencias del femicidio en la infancia y la adolescencia. La participación tuvo como propósito contribuir a una comprensión pública informada del impacto del femicidio en las trayectorias de vida de niñas, niños y adolescentes, promoviendo el debate social y político en torno a la necesidad de respuestas institucionales integrales, sostenidas y basadas en evidencia para la protección de derechos de la infancia y la adolescencia en contextos de violencia extrema. ? Referencia institucional: <http://www.radiomontecarlo.com.uy/2022/10/22/nacionales/entre-2018-y-2019-cincuenta-y-un-ninos-ninas-y-adolescentes-quedaron-huerfanos-producto-de-femicidios/> (12/2022 - 12/2022)

Facultad de Psicología - Udelar, Centro de Investigación Clínica en Psicología
1 hora

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

Entrevista radial ? Abordaje institucional de niñas, niños y adolescentes afectados por femicidio Actividad de extensión universitaria orientada a la transferencia social de resultados de investigación y de conocimiento técnico validado sobre el abordaje institucional de niñas, niños y adolescentes cuyas madres fueron víctimas de femicidio, realizada en Radio Sarandí 690. La intervención se inscribió en las acciones de comunicación pública del conocimiento, promovidas por la Universidad de la República, orientadas a fortalecer la comprensión social de problemáticas complejas vinculadas a la violencia extrema y a la protección de derechos de la infancia. La participación tuvo como propósito contribuir a una comprensión pública informada de las limitaciones existentes en las respuestas institucionales y promover el debate público y político en torno a la necesidad de dispositivos de acompañamiento y seguimiento sostenido, integrales y basados en evidencia, en el marco de las políticas de protección de la infancia y la adolescencia. ? Referencia institucional: <https://www.sarandi690.com.uy/2022/10/24/no-hay-alguien-que-se-encargue-a-largo-plazo-del-seguimiento-dijo-michel-dibarboure-sobre-ninos-cuyas-madres-sufrieron-femicidio/> (12/2022 - 12/2022)

Facultad de Psicología - Udelar, Centro de Investigación en Psicología Clínica
1 hora

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

Entrevista en televisión ? Falencias en la atención y los cuidados de niñas, niños y adolescentes hijas e hijos de víctimas de femicidio Actividad de extensión universitaria orientada a la transferencia social de resultados de investigación y de conocimiento técnico validado sobre la atención y los cuidados brindados a niñas, niños y adolescentes hijas e hijos de mujeres víctimas de femicidio. La intervención se desarrolló en Canal 5 ? Televisión Nacional del Uruguay, en el marco de las acciones de comunicación pública del conocimiento impulsadas por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. La participación tuvo como propósito contribuir a una comprensión pública informada de las problemáticas asociadas a las respuestas institucionales frente a situaciones de violencia extrema,

promoviendo el debate social y político en torno a la necesidad de dispositivos integrales, sostenidos y basados en evidencia para la protección y el acompañamiento de las infancias afectadas. En este sentido, la intervención se inscribe en una estrategia de difusión social de resultados de investigación, orientada a fortalecer el vínculo entre producción académica, opinión pública y políticas de protección de derechos. ? Referencia institucional: <https://psico.edu.uy/presencias-en-medios/estudio-que-concluyo-falencias-en-la-atencion-y-cuidados-de-los-ninos-hijos-de> (12/2022 - 12/2022)

Facultad de Psicología - Udelar, Centro de Investigación Clínica en Psicología

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

Presentación técnica en el Parlamento Nacional Las actividades se orientaron a la transferencia de los resultados del Proyecto de Investigación "Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as. Fase 2" al ámbito legislativo, con el objetivo de aportar insumos técnicos para la toma de decisiones informadas y el fortalecimiento de respuestas públicas integrales en contextos de violencia extrema. Esta transferencia se concretó mediante la presentación del documento "Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes: Recomendaciones para un primer abordaje", generando una instancia de intercambio institucional entre la Universidad de la República y el ámbito legislativo, orientada a favorecer la apropiación de los resultados de investigación y de las recomendaciones elaboradas para el diseño, la articulación y la mejora de políticas públicas de atención y protección de la infancia y la adolescencia.

<https://parlamento.gub.uy/noticiasyevenos/noticias/node/97089> (10/2022 - 10/2022)

Universidad de la República, Facultad de Psicología

3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho

Convenio interinstitucional para el desarrollo de recomendaciones y rutas de acción en situaciones de femicidio con hijas e hijos Convenio de extensión universitaria desarrollado entre la Fiscalía General de la Nación, el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay ? SIPIAV, la Universidad de la República y UNICEF Uruguay, orientado a procesos de intercambio, apropiación y transferencia de conocimiento académico y técnico, en diálogo con saberes institucionales y territoriales, así como a la validación y co-construcción interinstitucional de conocimiento clínico, jurídico y social. La actividad tuvo incidencia directa en el diseño y la mejora de políticas públicas para la atención de niñas, niños y adolescentes afectados por femicidio íntimo. En continuidad con estos objetivos, el convenio se orientó a la construcción de consensos interinstitucionales y a la elaboración conjunta de recomendaciones técnicas y rutas de acción para el primer abordaje y el acompañamiento posterior de niñas, niños y adolescentes afectados por femicidio íntimo, integrando saberes clínicos, jurídicos y sociales. En este marco, se articularon intervención especializada, investigación aplicada y formación de recursos humanos, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades institucionales del sistema de protección de derechos de infancia. La extensión universitaria se desplegó mediante un intercambio sistemático con decisores, equipos técnicos y operadores de primera línea, así como a través de procesos de validación institucional de los productos elaborados, favoreciendo la coordinación interinstitucional y la consolidación de respuestas públicas basadas en evidencia en contextos de violencia extrema. En este marco, el convenio se articuló con la Fase 2 del Proyecto de Investigación orientado al estudio del impacto del femicidio íntimo en niñas, niños y adolescentes, financiando y sosteniendo el desarrollo de dicha etapa, y favoreciendo la profundización analítica de los procesos clínicos, institucionales y de respuesta pública. Esta articulación fortaleció la integración entre extensión universitaria e investigación aplicada, asegurando la producción de conocimiento situado y socialmente relevante, con incidencia directa en el diseño y mejora de políticas públicas. (03/2022 - 08/2022)

Facultad de Psicología - Udelar, Centro de Investigación Clínica en Psicología

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

10ª Escuela de Verano de la Facultad de Psicología ? Universidad de la República Taller: ?Orfandades silenciosas por femicidio íntimo: claves para la reparación del daño desde una perspectiva de derechos? Actividad de extensión universitaria desarrollada en el marco de la 10ª Escuela de Verano de la

Facultad de Psicología, orientada a la implementación y apropiación institucional de criterios conceptuales y técnicos derivados de investigaciones aplicadas sobre el impacto del femicidio íntimo en niñas, niños y adolescentes. El taller abordó la problemática desde una perspectiva clínica y de derechos de infancia, con énfasis en los procesos de reparación del daño psíquico y social y en las respuestas institucionales necesarias frente a situaciones de violencia extrema. La actividad se propuso como un dispositivo de transferencia y apropiación del conocimiento, orientado a fortalecer la capacidad de análisis e intervención de estudiantes, profesionales y actores institucionales, contribuyendo a la homogeneización de criterios de abordaje y a la construcción de respuestas públicas integrales. El taller estuvo a cargo del Prof. Adj. Mag. Michel Dibarboure, el Prof. Adj. Dr. Daniel Camparo y la Asist. Mag. Fiorella Nesta. (02/2022 - 02/2022)

Universidad de la República, Facultad de Psicología

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho

Dispositivo universitario de intervención clínica-psicopedagógica con mediación narrativa (Taller clínico-narrativo) Esta actividad de extensión se desarrolló como continuidad y profundización del dispositivo clínico-pedagógico previamente construido, orientándose a poner a prueba y ajustar el modelo de intervención con una nueva población infantil, caracterizada por condiciones sociales e institucionales adversas. El trabajo permitió examinar la operatividad del dispositivo en escenarios educativos diferentes, ampliando el alcance de sus fundamentos clínicos y pedagógicos en contextos de mayor vulnerabilidad social. La experiencia se centró en la prevención del fracaso escolar en niñas y niños con dificultades en los procesos de lecto-escritura, mediante la implementación sostenida de la mediación narrativa como recurso clínico y pedagógico. Desde esta perspectiva, la actividad contribuyó a la profundización de la producción de conocimiento clínico-pedagógico aplicado, generado a partir de prácticas situadas en contextos educativos públicos atravesados por desigualdades estructurales. El desarrollo de esta fase permitió refinar criterios de intervención, identificar variables institucionales relevantes y producir insumos analíticos para la construcción de estrategias de abordaje situadas, fortaleciendo la capacidad del dispositivo para prevenir trayectorias de fracaso escolar en poblaciones infantiles especialmente vulneradas. Asimismo, la experiencia continuó aportando a la formación clínica de recursos humanos, integrando prácticas de extensión, reflexión académica y sistematización de la intervención. La propuesta se inscribe y se encuentra anclada en las líneas de investigación ¿Mediaciones y mediadores terapéuticos? y ¿Lectura y subjetividad?, contribuyendo a la profundización conceptual y metodológica de dispositivos clínicos de intervención en el ámbito educativo, en el marco de la extensión universitaria. (04/2019 - 12/2019)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Instituto de Psicología Clínica

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Dispositivo universitario de atención clínica psicológica a niñas, niños y adolescentes en contextos institucionales Se orienta a la atención clínica psicológica de niñas, niños y adolescentes a partir de demandas provenientes de la comunidad, constituyéndose como un dispositivo universitario de primera escucha, evaluación clínica e intervención. La propuesta se inscribe en una perspectiva de compromiso social de la Universidad de la República, garantizando el acceso a atención psicológica especializada y articulando intervención clínica, formación y reflexión académica. El dispositivo cumple la función de producción, sistematización y transferencia de conocimiento clínico aplicado, derivado de prácticas situadas en contextos institucionales específicos, contribuyendo al análisis de problemáticas clínicas de las infancias y adolescencias y a la formación clínica de recursos humanos en el marco de dispositivos universitarios de extensión. (08/2017 - 11/2017)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología Clínica

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Diagnóstico e intervención psicológica

Dispositivo universitario de acompañamiento clínico-psicopedagógico de las prácticas alfabetizadoras en la escuela pública Se orienta al desarrollo de una modalidad específica de intervención clínico-psicopedagógica situada, articulada con las políticas educativas universales, centrada en la singularidad de los procesos subjetivos de aprendizaje, atravesados por las condiciones sociales e

institucionales de las que emergen. El dispositivo está dirigido al abordaje del fracaso escolar en niñas y niños con dificultades en los procesos de lecto-escritura, en contextos de desigualdad social y vulneración de derechos, con el objetivo de fortalecer estrategias institucionales para la prevención del fracaso escolar en la escuela pública uruguaya. La propuesta tuvo como objetivo apuntalar las prácticas alfabetizadoras escolares mediante intervenciones clínicas individualizadas, articulando dimensiones clínicas, pedagógicas y sociales, y promoviendo procesos de simbolización, apropiación del lenguaje escrito y sostén subjetivo del aprendizaje. En este marco, el dispositivo produce criterios clínico-pedagógicos transferibles y aporta conocimiento clínico-pedagógico aplicado para el fortalecimiento institucional de las prácticas alfabetizadoras en contextos de desigualdad social. (03/2014 - 11/2016)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Instituto de Psicología Clínica

3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica

Investigación exploratoria de nuevas especialidades profesionales: Tallerista clínico-narrativo y Acompañante clínico-pedagógico Actividad de extensión universitaria desarrollada en el marco de la línea de investigación "Mediaciones y mediadores terapéuticos", orientada a la exploración, formalización y delimitación de nuevas modalidades de intervención clínico-pedagógica en el ámbito educativo, centradas en la relación del sujeto con el saber y en las problemáticas singulares del aprendizaje. La actividad se orientó a la definición de nuevos perfiles profesionales mediante la sistematización de experiencias de intervención, produciendo insumos conceptuales y técnicos que alimentaron procesos de investigación aplicada, contribuyendo al desarrollo de criterios de intervención clínica en contextos educativos públicos y a la formación clínica de recursos humanos en el marco de la extensión universitaria. (03/2015 - 03/2016)

Universidad de la República, Facultad de Psicología

4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica - psicoanálisis

Dispositivo universitario de intervención clínica-psicopedagógica con mediación narrativa (taller clínico-narrativo) para la prevención del fracaso escolar Dispositivo desarrollado en el ámbito de la educación primaria pública, orientado al apuntalamiento de las prácticas alfabetizadoras y a la prevención del fracaso escolar en niñas y niños con dificultades en los procesos de lecto-escritura, especialmente en contextos de desigualdad social y vulneración de derechos. Esta experiencia constituyó un núcleo central en la construcción y consolidación del taller clínico-narrativo como dispositivo teórico-metodológico de intervención. La propuesta se estructuró a partir de la narración oral de cuentos como mediador clínico y pedagógico, promoviendo procesos de simbolización, elaboración subjetiva y apropiación del lenguaje escrito, y abordando las dificultades de aprendizaje como manifestaciones de fallas en dichos procesos. La actividad integró asistencia directa a las infancias, formación de estudiantes de grado de la Licenciatura en Psicología y producción de conocimiento clínico-pedagógico aplicado, a partir de la sistematización de la experiencia. La experiencia constituyó, asimismo, el trabajo de campo de una tesis de Maestría en Psicología y Educación, fortaleciendo los procesos de sistematización, análisis y validación de los resultados derivados del dispositivo. El taller permitió la elaboración de desarrollos teórico-metodológicos sobre procesos de simbolización, mediaciones terapéuticas y subjetividad infantil, consolidándose como un modelo teórico-metodológico transferible a contextos educativos públicos. Desde una perspectiva clínica, educativa y social integrada, el dispositivo aportó insumos relevantes para la comprensión del fracaso escolar y para la construcción de estrategias de intervención situadas en el ámbito educativo público, contribuyendo al desarrollo de respuestas institucionales complementarias a las políticas educativas universales y posicionando a la Universidad de la República como actor relevante en el abordaje de problemáticas educativas complejas. La propuesta se inscribe y se encuentra anclada en las líneas de investigación "Mediaciones y mediadores terapéuticos" y "Lectura y subjetividad", contribuyendo al desarrollo conceptual y metodológico de dispositivos clínicos de intervención en el ámbito educativo, así como a la formación clínica de recursos humanos en el marco de la extensión universitaria. (03/2014 - 11/2015)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología Clínica - Programa: Problemáticas clínicas de la infancia y la adolescencia

3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía clínica

Dispositivo universitario de acompañamiento terapéutico y rehabilitación psicosocial en salud mental

hospitalaria Dispositivo de extensión universitaria orientado al acompañamiento terapéutico y a la rehabilitación psicosocial de personas internadas en el Hospital Vilardebó, incluyendo el seguimiento clínico durante la internación y en el proceso de retorno al domicilio. Esta propuesta se desarrolló como continuidad y profundización del dispositivo universitario de intervención clínica en salud mental hospitalaria y territorial, incorporando y reelaborando los conocimientos producidos previamente en torno a la psicopatología y a los niveles de atención en salud. La actividad se inscribió en una perspectiva integral de salud mental, articulando intervención clínica, extensión universitaria y formación profesional, y adoptando el marco conceptual de la rehabilitación psicosocial como eje organizador de la práctica. Desde este enfoque, el dispositivo permitió profundizar la comprensión de los procesos de externación, continuidad asistencial y reinserción social, así como desarrollar criterios clínicos e institucionales para el acompañamiento de personas en contextos de alta vulnerabilidad psicosocial. La experiencia contribuyó al fortalecimiento de prácticas de atención integrales y continuas, a la formación clínica de recursos humanos en distintos niveles de atención en salud mental y a la reflexión académica sistemática sobre los dispositivos públicos de cuidado y rehabilitación. Asimismo, generó nuevos aportes de conocimiento clínico aplicado en el campo de la rehabilitación psicosocial, posicionando a la Universidad de la República como actor relevante en el desarrollo y consolidación de dispositivos públicos de salud mental. (03/2005 - 11/2011)

Facultad de Psicología, Área de Psicopatología

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología

Dispositivo universitario de atención psicológica a niñas, niños, adolescentes y adultos en el Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica (ADIP). Dispositivo de extensión universitaria orientado a la atención psicológica de niñas, niños, adolescentes y adultos a partir de demandas provenientes de la comunidad, desarrollado en el marco del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica (ADIP). La actividad articuló la respuesta asistencial con la formación práctica de estudiantes de grado y la supervisión académica a cargo de docentes responsables, garantizando un encuadre universitario de calidad. El dispositivo permitió el abordaje de problemáticas clínicas diversas, integrando atención directa, reflexión clínica sistemática y transmisión del oficio, y contribuyó tanto al fortalecimiento de la función de extensión universitaria como a la formación clínica de recursos humanos. Asimismo, posibilitó la construcción de conocimiento aplicado sobre las demandas sociales en salud mental, consolidando el rol de la Universidad de la República como actor público en la atención, comprensión y elaboración de problemáticas subjetivas contemporáneas. (03/2007 - 11/2008)

Instituto de Psicología de la Universidad de la República, Área de diagnóstico e intervención psicológica

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicodiagnóstico - Intervención Psicológica

Dispositivo universitario de intervención clínica en salud mental hospitalaria y territorial: psicopatología y niveles de atención en salud Dispositivo de extensión universitaria orientado al acompañamiento terapéutico y al apoyo psicológico de personas internadas y en seguimiento domiciliario, desarrollado en el marco del sistema público de salud mental en el Hospital Vilardebó. La actividad integró intervención clínica directa, formación práctica de estudiantes y docencia aplicada en psicopatología y niveles de atención en salud, articulando el abordaje subjetivo del sufrimiento psíquico con la comprensión de los dispositivos asistenciales y de las políticas públicas de salud mental. El dispositivo favoreció la continuidad asistencial entre la internación hospitalaria y el seguimiento territorial, promoviendo procesos de acompañamiento sostenidos y una reflexión clínica sistemática sobre los modos de intervención en contextos de alta vulnerabilidad. En este marco, la experiencia generó conocimiento clínico aplicado sobre psicopatología, niveles de atención y dispositivos públicos de salud mental, contribuyendo al fortalecimiento de prácticas integrales y continuas en el campo sanitario. Desde esta perspectiva, la actividad aportó a la formación académica de recursos humanos y al fortalecimiento de respuestas públicas en salud mental, posicionando a la Universidad de la República como actor relevante en el desarrollo y consolidación de dispositivos públicos de atención. (03/1999 - 11/2003)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Área de Psicopatología y Salud

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología, Psicología de la Salud

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Comentador académico invitado en la presentación del libro ?Infancia(s) bajo el paraguas. Puntos de Encuentro Familiar. Interdisciplina en asuntos jurídico-sociales?. Participación como comentador académico invitado en la presentación del libro Infancia(s) bajo el paraguas. Puntos de Encuentro Familiar. Interdisciplina en asuntos jurídico-sociales, dirigido por Mercedes Minnicelli. La actividad consistió en el análisis y comentario crítico de la obra, aportando una lectura clínica e interdisciplinaria sobre las problemáticas de infancia, dispositivos de intervención y articulaciones entre los campos jurídico y psicosocial. (09/2024 - 09/2024)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Maestría en Psicología Clínica

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Derecho, Musicoterapia, Terapeuta Ocupacional

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinador del Programa Problemáticas Clínicas de las Infancias y las Adolescencias. Conducción académica de articulación entre enseñanza, investigación y extensión, la formación de recursos humanos y el desarrollo de líneas de trabajo interdisciplinaria (02/2019 - a la fecha)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Instituto de Psicología Clínica

Otros 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Dirección Académica de la Maestría en Psicología Clínica. Impulso de un modelo formativo no escolarizante, con fuerte anclaje epistemológico, metodológico e institucional, en diálogo con las políticas de posgrado de la Udelar . (12/2022 - a la fecha)

Facultad de Psicología - Udelar, Comisión de Posgrados

Gestión de la Enseñanza 4 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Integrante de la Comisión Directiva del Centro de Investigación Clínica en Psicología (12/2022 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Clínica en Psicología

Gestión de la Investigación 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Integrante de la Comisión Directiva del Instituto de Psicología Clínica (03/2025 - a la fecha)

Facultad de Psicología - Udelar, Instituto de Psicología Clínica

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Asamblea del Claustro - Facultad de Psicología. Titular por el Orden Docente (10/2025 - a la fecha)

Universidad de la República, Facultad de Psicología

Participación en cogobierno 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Asamblea del Claustro - Facultad de Psicología. Suplente por el Orden Docente. (06/2023 - 06/2025)

Facultad de Psicología - Udelar Participación en cogobierno 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Dirección interina del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P). Conducción académica y estratégica del Centro durante el período de licencia sabática del Director titular, orientada a la continuidad, coordinación y fortalecimiento de las lín (03/2024 - 03/2025)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Centro de Investigación Clínica en Psicología

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Dirección del Centro de Investigación Clínica en Psicología. Conducción académica y estratégica del Centro, orientada al desarrollo, coordinación y fortalecimiento de líneas de investigación clínica y a la formación de recursos humanos en investigación. (10/2019 - 10/2021)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)

Gestión de la Investigación 4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Comisión de evaluación del Régimen de Dedicación Total - asesoramiento del Consejo de Facultad (10/2019 - 10/2021)

Consejo de Facultad de Psicología, Comisión RDT

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Integrante de la Comisión Directiva del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) (11/2017 - 10/2019)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)

Gestión de la Investigación 3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Comisión de Carrera - Licenciatura en Psicología - Titular por el orden docente (03/2014 - 03/2018)

Universidad de la República, Facultad de Psicología

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Asamblea del Claustro - Facultad de Psicología. Suplente por el orden docente (03/2014 - 11/2015)

Universidad de la República, Facultad de Psicología

Participación en cogobierno 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Asamblea del Claustro - Facultad de Psicología. Titular por el orden docente (03/2011 - 11/2013)

Universidad de la República, Facultad de Psicología

Participación en cogobierno 3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Hospital Británico

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2008 - 12/2013)

Psicoterapeuta psicoanalítico 5 horas semanales

Convenio asistencial con la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP)

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Psicoterapia psicoanalítica (03/2008 - 12/2013)

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicoterapia psicoanalítica
Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Psicoterapia psicoanalítica

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO - URUGUAY

RAP Canelones

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2007 - 12/2013)

Psicoterapeuta externo por Asistencia Integral 5 horas semanales

Otro (03/1997 - 12/2001)

Psicoterapeuta externo por Asistencia Integral 5 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Psicoterapeuta externo por Asistencia Integral (03/2007 - 12/2013)

RAP Canelones, Asistencia Integral

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Psicoterapia psicoanalítica

Psicoterapeuta externo por Asistencia Integral (03/1997 - 12/2001)

RAP Canelones, Asistencia Integral

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Psicoterapia psicoanalítica

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

CASMU

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2000 - 12/2013)

Psicólogo clínico - psicoterapeuta (niños, adolescentes, adultos) 10 horas semanales

Consulta psicológica, psicodiagnóstico, diagnóstico de dificultades de aprendizaje, psicología médica, psicoterapia psicoanalítica

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Psicodiagnóstico, psicoterapia psicoanalítica (niños, adolescentes, adultos) (03/2000 - 12/2013)

CASMU Sede Soymar, Salud Mental

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Psicología clínica - Psicoterapia psicoanalítica

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología clínica - Psicoterapia psicoanalítica

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Servicio de Atención Psicológica Preventivo-Asistencial (SAPPA)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2001 - 12/2006)

Psicoterapeuta externo en convenio MSP-Udelar (SAPPA). 5 horas semanales
Escala: No Docente

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Actividad profesional especializada en psicoterapia psicoanalítica, desarrollada en el marco del SAPPA, dispositivo asistencial de la Facultad de Psicología en convenio con el Ministerio de Salud Pública, orientado a la atención clínica de población usuaria del sistema público de salud. (03/2001 - 12/2006)

Universidad de la República, Facultad de Psicología

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoterapia psicoanalítica

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Instituto Nacional de las Mujeres / Instituto Nacional de la Familia y la Mujer - Dependiente del Ministerio de Educación y Cultura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/1996 - 05/1998)

Psicólogo 30 horas semanales

El Instituto de la Familia fue creado el 5 de mayo de 1987 en el ámbito del Ministerio de Educación y Cultura, mediante el Decreto del Poder Ejecutivo N° 226/87, asumiendo su dirección la Dra. Adela Reta. Durante el período de gobierno de Luis Alberto Lacalle (1990-1995), el organismo modificó su denominación, pasando a llamarse Instituto Nacional de la Familia y la Mujer, a partir de lo dispuesto en las Leyes de Rendición de Cuentas N° 16.226 (artículo 234, 1991) y N° 16.320 (artículo 253, 1992), consolidándose en ese marco su estructura jurídica y funcional. Los últimos ajustes relevantes en la institucionalidad del organismo se produjeron con la Ley de Presupuesto Nacional N° 16.736 para el período 1995-1999 (artículo 348), que amplió sus cometidos al incorporar expresamente la función de asesorar en materia de prevención de la violencia sexual y doméstica.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Integrante del equipo interdisciplinario conformado por psicólogos, asistentes sociales y abogadas, realizando atención clínica psicológica en situaciones de violencia doméstica. Intervención en consultas individuales y de pareja, orientación psicológica e intervenciones breves, en el marco de dispositivos públicos de prevención y asistencia. (02/1997 - 05/1998)

Ministerio de Educación y Cultura, Instituto Nacional de la Familia y la Mujer

30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho

Integrante de equipo interdisciplinario responsable del diseño, coordinación y desarrollo de talleres de sensibilización, capacitación y formación en género y violencia doméstica. Las actividades estuvieron dirigidas a mujeres de Montevideo y del interior del país, en particular a asesoras vinculadas a la prevención y promoción de la salud comunitaria en Intendencias departamentales, en el marco de políticas públicas orientadas a la prevención de la violencia sexual y doméstica. (04/1996 - 12/1996)

Ministerio de Educación y Cultura, Instituto Nacional de la Familia y la Mujer

30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Violencia doméstica - género

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Asociación Española Primera de Socorros Mutuos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/1995 - 12/1996)

Psicólogo clínico 5 horas semanales

Realicé psicodiagnósticos como psicólogo externo a la institución.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Psicodiagnósticos (03/1995 - 12/1996)

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología Clínica

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Psicología de la Universidad de la República

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/1991 - 03/1994)

Asistente Gr. II - Cargo N° 6626 10 horas semanales

Curso Historia de la Universidad y de la Psicología en el Uruguay Ingreso por concurso de méritos en 1992

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/1990 - 12/1991)

Ayudante Gr. I - Cargo N° 6626 10 horas semanales

Curso Historia de la Universidad y de la Psicología en el Uruguay Ingreso por concurso de méritos en 1991

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

plan 88 (12/1991 - 03/1994)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Curso Historia de la Universidad y de la Psicología en el Uruguay, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia de la psicología

plan 88 (08/1990 - 12/1991)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Curso Historia de la Universidad y de la Psicología en el Uruguay, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia de la psicología

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 5 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 10 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Significación de mi trabajo en el contexto de los principales problemas de mi área

En la psicología clínica contemporánea, uno de los principales problemas es producir abordajes integrales de las problemáticas que afectan a niñas, niños y adolescentes cuando el padecimiento psíquico se configura en la intersección entre violencias, desigualdades sociales, trayectorias educativas interrumpidas y respuestas institucionales fragmentadas. Estas situaciones exigen enfoques capaces de articular la comprensión clínica de los procesos de constitución psíquica, simbolización y subjetivación con el análisis de las condiciones sociales, institucionales y políticas en las que dichos procesos se producen.

Mi trabajo se inscribe en una perspectiva que concibe la investigación clínica como práctica ética y situada, orientada al desarrollo de dispositivos de intervención que produzcan efectos subjetivos, alivio del sufrimiento y transformaciones concretas en las condiciones de vida de las infancias y las adolescencias involucradas. Desde una psicología clínica y un psicoanálisis orientados al lazo social y a los derechos de la infancia, incorporo una mirada interdisciplinaria, una lectura intersectorial de las respuestas institucionales y una perspectiva interseccional que considera los cruces entre género, generaciones y desigualdad social en los procesos de subjetivación. En este marco, lo social y lo institucional no son un "contexto externo", sino dimensiones constitutivas del conflicto psíquico y de sus posibilidades de transformación.

Desde este lugar, la significación de mi trabajo radica en haber contribuido a construir marcos clínicos y dispositivos de intervención capaces de articular la singularidad psíquica con las condiciones sociales e institucionales que la producen.

Mi producción académica se organiza en dos ejes conceptuales desarrollados en el marco del CIC-P y del Instituto de Psicología Clínica, articulados como un programa único que integra y reformula desarrollos previos.

I. Problemáticas clínicas de las infancias y las adolescencias (eje vigente y central)

Este eje constituye el núcleo central de mi trabajo de investigación, intervención y formación. Aborda las problemáticas clínicas de la infancia y la adolescencia en sentido amplio, incluyendo tanto situaciones de violencia extrema como dificultades en los procesos de simbolización que se expresan en el aprendizaje, la escolaridad y el riesgo de fracaso escolar, especialmente en contextos de vulnerabilidad social y fragilización institucional. Desde una perspectiva de psicología clínica y psicoanálisis extramuros, el eje articula dimensiones singulares, vinculares, sociales e institucionales y se orienta al desarrollo de dispositivos clínicos, educativos e institucionales capaces de producir transformaciones subjetivas y alivio del sufrimiento, con atención a los sistemas de protección de derechos y a las políticas públicas.

Violencias en las infancias y las adolescencias (08/2017 ? a la fecha).

La línea aborda los efectos de las violencias en la constitución psíquica, los procesos de subjetivación y las tramas vinculares e institucionales que afectan a niñas, niños y adolescentes, con especial énfasis en el femicidio íntimo. En ella se inscribe mi tesis doctoral en curso, "Filiación psíquica en contextos de femicidio íntimo: procesos de simbolización e inscripción subjetiva en niñas, niños y adolescentes?", junto con proyectos de investigación aplicada desarrollados en articulación con organismos del Estado y organismos internacionales.

Estos trabajos abordan el femicidio íntimo como una irrupción violenta que desorganiza las condiciones de simbolización, filiación y subjetivación, cuyos efectos traumáticos se producen en función de la ausencia, insuficiencia o falla de mediaciones simbólicas, vinculares e institucionales, y que pone en evidencia las tensiones, vacíos y potencialidades de los sistemas de protección de derechos.

Un aporte diferencial de esta línea ha sido retomar y operacionalizar la distinción propuesta por Silvia Bleichmar entre constitución psíquica y producción de subjetividad, permitiendo comprender que el daño no se reduce a manifestaciones sintomáticas, sino que compromete los procesos mismos de estructuración psíquica, dando lugar a fenómenos de desubjetivación y afectación de la filiación simbólica. Este encuadre fundamenta la necesidad de abordajes interdisciplinarios, situados e intersectoriales, y ha permitido visibilizar el papel activo de los dispositivos institucionales, tanto en la producción de efectos iatrogénicos como en su potencial para operar como soportes de simbolización, filiación y reparación, aportando insumos para la revisión de prácticas y el diseño de políticas públicas con enfoque de derechos.

Mediaciones y mediadores terapéuticos (03/2013 ? a la fecha).

La línea estudia mediaciones y mediadores terapéuticos como dispositivos clínicos, educativos y culturales operadores de simbolización y subjetivación, capaces de producir transformaciones psíquicas en situaciones de padecimiento y vulnerabilidad social e institucional, particularmente en infancias y adolescencias. Articulada con mi tesis de maestría, se ha consolidado como un programa de investigación aplicada que integra clínica, educación y cultura, orientado a problemáticas de simbolización que se expresan en dificultades de aprendizaje, trayectorias escolares interrumpidas y riesgo de fracaso escolar. Ha dado lugar al desarrollo y validación de dispositivos clínico-psicopedagógicos grupales en educación pública, producción académica arbitrada, actividades de posgrado y redes internacionales de investigación.

De forma transversal, sostengo una línea metodológica de producción situada de conocimiento en violencia extrema, orientada a estrategias de investigación clínica interdisciplinaria e intersectorial en contextos de alta complejidad ética e institucional, donde los sujetos involucrados son destinatarios directos de los dispositivos desarrollados.

II. Subjetivación y cambio educativo (eje antecedente e integrado)

Este eje reúne investigaciones previas sobre subjetivación y simbolización en el campo educativo (lectura, alfabetización y mediaciones tecnológicas) desde una perspectiva clínica y psicoanalítica extramuros, concibiendo escuela y dispositivos pedagógicos como espacios institucionales de producción de subjetividad. Sus desarrollos (Lectura y subjetividad; Plan CEIBAL) constituyen antecedentes directos del Eje I, aportando categorías y dispositivos para pensar la articulación entre sufrimiento psíquico, trayectorias educativas e instituciones, con contribuciones a la formación de investigadores y a la proyección institucional.

Articulación clínica, institucional y política

De manera transversal, mi trabajo articula clínica, investigación, extensión y gestión académica para producir conocimiento clínico situado y desarrollar dispositivos de intervención en problemáticas complejas que afectan a niñas, niños y adolescentes. En un contexto de incremento de las violencias extremas, esta articulación orienta mi agenda hacia respuestas universitarias con incidencia en políticas públicas, fortaleciendo el rol de la UdelaR en la producción de conocimiento aplicado, la formación de operadores y el acompañamiento de los sistemas de protección de derechos. Desde este posicionamiento, la significación de mi trabajo radica en contribuir a pensar y abordar las problemáticas de la infancia desde una perspectiva clínica e institucional integrada ?centrada en constitución psíquica, simbolización y filiación simbólica? y en el desarrollo de dispositivos que operen como soportes de subjetivación y alivio del sufrimiento, tendiendo puentes entre saber clínico, investigación académica y acción pública.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

Lecturas que subjetivan: la función clínica del cuento en la producción simbólica infantil en la escuela (Completo, 2025) Trabajo relevante

Dibarboure, M.

Confluencia De Saberes. Revista de Educación y Psicología, v.: 12 p.:145 - 173, 2025

Palabras clave: Taller clínico-narrativo Simbolización Psicoanálisis infantil Subjetivación

Comprensión lectora Escuela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica, Psicoanálisis

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 2683989X

<https://revele.uncoma.edu.ar/index.php/confluenciadesaberes/index>

Este estudio analiza los efectos de un dispositivo clínico-narrativo de orientación psicoanalítica, implementado en contexto escolar, como estrategia de prevención del fracaso escolar en niños con restricciones simbólicas. El objetivo principal fue explorar cómo la lectura de cuentos infantiles por parte de un adulto mediador, en un encuadre grupal clínico, puede favorecer procesos de simbolización, apropiación subjetiva del lenguaje y producción de sentido, condiciones fundamentales para el acceso al aprendizaje. La investigación adopta un diseño metodológico cualitativo clínico, con modalidad de estudio de caso instrumental. El análisis se centró en un seguimiento longitudinal de un taller clínico-narrativo desarrollado semanalmente con un grupo de niños que presentaban dificultades persistentes en lectura, simbolización y aprendizaje escolar. Se registraron y analizaron las intervenciones verbales de los niños a lo largo de nueve encuentros, construyendo categorías emergentes y una tipología de producción textual que distinguió entre texto defensivo (creativo o no), texto instituyente (con o sin apropiación de autoría) y no-producción de texto. El análisis procesual permitió identificar tres momentos clínicamente diferenciables: defensa literal, apertura simbólica ambivalente y apropiación subjetiva del relato. Esta curva de simbolización evidenció transformaciones significativas en la posición de los niños frente al lenguaje, el relato y el saber. Se concluye que, bajo determinadas condiciones de encuadre, transferencia y donación simbólica, el dispositivo clínico-narrativo habilita movimientos de simbolización y subjetivación que inciden directamente en la relación del sujeto con el aprendizaje, constituyéndose en una herramienta de intervención temprana con valor preventivo frente al fracaso escolar.

latindex

La caza de la verdad (Completo, 2023)

MICHEL DIBARBUORE

Ética y Cine Journal, v.: 13 p.:69 - 75, 2023

Palabras clave: psicoanálisis abuso sexual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 22505660

E-ISSN: 22505415

DOI: [10.31056/2250.5415.v13.n3.43867](https://doi.org/10.31056/2250.5415.v13.n3.43867)

<http://dx.doi.org/10.31056/2250.5415.v13.n3.43867>

WEB OF SCIENCE™ latindex 

Los informantes (des)calificados. Análisis de una técnica de investigación cualitativa para niños que usan tecnología en la escuela. (Completo, 2021) Trabajo relevante

Dibarboure, M. , KACHINOVSKY, A. , Joaquín Paredes-Labra

Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 2021

Palabras clave: Infancia investigación cualitativa discurso dispositivos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía clínica -

Psicoanálisis

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

E-ISSN: 15750965

<https://recyt.fecyt.es/index.php/RIFOP/about>

El trabajo ha sido aceptado para su publicación

WEB OF SCIENCE™ Scopus latindex

Orfandades silenciosas del femicidio íntimo: claves para la reparación del daño. (Completo, 2021)

Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D. , KACHINOVSKY, A.
INFEIES - RM Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es), 2021
Palabras clave: femicidio ?ntimo orfandad trauma duelo reparación del da?o
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 22507167
<http://www.infeies.com.ar/>
Aceptado para su publicación con observaciones de referenciación según normas APA

Acontecimientos del Plan Ceibal. Una compleja trama de mediaciones soportando la apuesta inclusiva. (Completo, 2019)

Kachinovsky, A., Paredes-Labra, J., Dibarboure, M.
Revista Iberoamericana de Educación, v.: 79 1, p.:155 - 174, 2019
Palabras clave: Plan Ceibal inclusión educativa mediadores subjetividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
Escrito por invitación
ISSN: 10226508
E-ISSN: 16815653
<https://rieoei.org/RIE/issue/view/283>

WEB OF SCIENCE™ 

Intervenciones en psicopedagogía clínica (Completo, 2017)

Kachinovsky, A., Dibarboure, M.
Revista de Educación y Desarrollo, v.: 40 p.:5 - 13, 2017
Palabras clave: comprensión lectora conflicto psíquico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica, Psicoanálisis
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Universidad de Guadalajara
ISSN: 16653572
http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/



Plan Ceibal e inclusión social. Un caso paradigmático (Completo, 2017)

Kachinovsky, A., Dibarboure, M., Paredes, J.
Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 72 p.:64 - 85, 2017
Palabras clave: Plan CEIBAL Familias Desigualdad Inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía Clínica
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
E-ISSN: 16887026
<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/55>

WEB OF SCIENCE™   

LIBROS

Metodología de la Investigación Clínica en Psicología (Compilación , 2024)

Publicado

Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D.
Número de volúmenes: 1
Editorial: Psicolibros , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Metodología investigación Psicología clínica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología clínica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974

Metodología de la Investigación Clínica en Psicología (Participación , 2024) Publicado

Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D.
Editor/Compilador: Camparo, D. & Dibarboure, M
Editorial: Psicolibros , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Investigación por consenso Interdisciplina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología,
Trabajo Social, Derecho
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974

Capítulos:
Pensar lo impensable entre pares: investigación clínica en grupo interdisciplinario de consenso.
Página inicial 287, Página final 308

Metodología de la Investigación Clínica en Psicología (Participación , 2024) Publicado

Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D.
Editor/Compilador: Camparo, D. & Dibarboure, M.
Editorial: Psicolibros , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Investigación Psicología Clínica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974

Capítulos:
Introducción. Interdisciplina, diversidad teórica e integración metodológica en la investigación
clínica
Página inicial 7, Página final 16

Daño y reparación. Abordajes empíricos y enfoques teórico-metodológicos (Participación , 2022)

Publicado

Dibarboure, M.
Editor/Compilador: Michel Dibarboure; Daniel Camparo Avila
Editorial: Psicolibros
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: orfandad femicidio íntimo violencia de género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789915415048

Capítulos:
Orfandades silenciosas por femicidio íntimo: claves para la reparación del daño
Página inicial 7, Página final 48

Daño y reparación psíquica: abordajes empíricos y enfoques teóricos metodológicos (Compilación , 2022) Publicado

Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D.
Número de páginas: 567
Editorial: Psicolibros , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplina
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789915415048

II Jornadas de investigación clínica en psicología (Participación , 2022) Publicado

Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D.
Editor/Compilador: Daniel Camparo Avila
Editorial: Psicolibros
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: orfandad femicidio íntimo violencia de género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicoanálisis
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 89899896765

Capítulos:
Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as
Página inicial 101, Página final 108

Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (Participación , 2021) Publicado

Dibarboure, M.
Editor/Compilador: Facultad de Psicología - Udelar
Editorial: Entreideas , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Mediadores narrativa infantil dispositivo grupal cuentos psicoan?lisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica - psicoanálisis
Medio de divulgación: Otros
ISSN/ISBN: No tiene aún
Financiación/Cooperación:
Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay
En proceso de publicación

Capítulos:
Dispositivo grupal de intervención clínica en la infancia mediada por cuentos.
Página inicial 1, Página final 12

Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (Compilación , 2021) Publicado

KACHINOVSKY, A., Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D.
Editorial: Entreideas , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Mediaciones Mediadores Psicoan?lisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis
Medio de divulgación: Otros
ISSN/ISBN: No tiene aún, en pro
Financiación/Cooperación:
Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay
<https://editorialentreideas.publica.la/library>
En proceso de edición

Temas de psicopatología: Semiología (Participación , 2011) Publicado

Dibarboure, M. , ARÉVALO, C., COUSO, M. , DEBERTI, C. , DE LOS SANTOS, L. , GARCÍA, R. , GUTIERREZ, A. , MUÑOZ, Y. , PEZZANI, G. , PORRAS, I. , PRIETO, G. , RODRIGUEZ, N. , ROSSI, M. , YAÑEZ, A.
Editorial: Psicolibros , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Palabras clave: Psicopatología Semiología Entrevista Hospital
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 3245

Complejidad y subjetividad en el análisis dinámico de Rorschach (Participación , 2008) Publicado

Dibarboure, M. , CACCIATORI, A. , GURRI, S. , VÁZQUEZ, C.
Número de volúmenes: 1
Editorial: Psicolibros , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Palabras clave: Rorschach Análisis dinámico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974814288

Capítulos:
Virginia: aspectos arcaicos en las neurosis
Página inicial 81, Página final 116

Nuevos aportes a la sistematización de la técnica de Rorschach (Completo , 2006) Publicado

Dibarboure, M. , CABO, P. , CONTINO, S. , FRAGA, M. , KAHAN, E. , DE ARMAS, T. , MIRZA, N. ,
PALABÉ, M. , VÁZQUEZ, C.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 140
Editorial: Psicolibros , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Palabras clave: Rorschach
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974-7917-8-2

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

¿De qué formas se podría, desde la Universidad, investigar en/con psicoanálisis? (2019)

Dibarboure, M.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: (Neo)liberalismo, cuerpos, clínicas de la transformación V Jornada de investigación:
Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2019
Escrita por invitación
Palabras clave: Psicoan?lisis epistemología metodología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis
Medio de divulgación: Otros
<https://www.latesfip.com.br/jornadasdetransformacion>
En proceso de publicación

Aportes para el análisis clínico del Test Pata Negra (2006)

Dibarboure, M. , KAHAN, E.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: VIII Jornada de Psicología Universitaria: a medio siglo de la psicología en el Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Página inicial: 24
Página final: 32
ISSN/ISBN: 9974003539
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica
Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Test Pata Negra período latencia categorización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

Medio de divulgación: Papel

El presente trabajo aborda un estudio exploratorio basado en la aplicación del Test "Pata Negra" en una muestra clínica de 20 casos de niños en período de latencia (7 y 8 años) en el marco de procesos psicodiagnósticos realizados en la Ciudad de la Costa, departamento de Canelones. Se crearon categorías para obtener el perfil de respuestas a las dos últimas Preguntas de Síntesis relativas a proyección a futuro y autoconcepto. Asimismo, siguiendo la categorización realizada para las respuestas a la Lámina "El Hada" efectuada por Schwartz de Scafati L. E. y Caride de Mizes M. R. en el Test Patte Noire (P.N.), se obtuvo un perfil de las fantasías desiderativas prevalentes. Para el análisis de resultados se realizó un estudio de frecuencias tomando en cuenta la variable sexo. Los mismos muestran la importancia de estas categorías que revelan un perfil diferencial en niñas y varones referentes a la autopercepción, proyección a futuro y fantasías de resolución acerca de estas vivencias.

Producción técnica

PROCESOS

Proyecto Académico para la Maestría en Psicología Clínica. (2025) (2025)

Proceso de Gestión

Dibarboure, M.

El proyecto aborda un problema estructural del campo académico y profesional: la insuficiente articulación entre investigación, formación de posgrado e intervención clínica en psicología clínica, así como la persistencia de modelos formativos escolarizados, fragmentados y poco integrados a líneas de investigación, extensión e interdisciplina. Esta situación impacta negativamente en la producción de conocimiento clínico pertinente, en las trayectorias de los estudiantes y en la capacidad institucional de responder a problemáticas complejas, especialmente en contextos de vulneración social. La propuesta constituye conocimiento original al reformular el modelo de formación en psicología clínica desde una perspectiva epistemológica, ética y metodológica propia del campo clínico, integrando investigación, extensión universitaria, interdisciplina y escritura académica como ejes constitutivos del proceso formativo. No se limita a adaptar modelos existentes, sino que produce una conceptualización situada sobre cómo investigar en psicología clínica en contextos latinoamericanos. A diferencia de propuestas centradas en la acumulación de cursos o competencias, el proyecto propone una formación orientada a la construcción progresiva de la tesis, la inserción temprana en comunidades de investigación, el trabajo colectivo y la validación por pares. Introduce dispositivos innovadores como los círculos de escritura y la integración sistemática a centros de investigación. El impacto se expresa en el fortalecimiento de las capacidades de investigación clínica de la UdelAR, la mejora de las trayectorias de posgrado y la producción de conocimiento clínico socialmente pertinente. En el contexto uruguayo, contribuye a formar investigadores capaces de intervenir críticamente en problemáticas complejas, fortaleciendo el rol de la universidad pública en la generación de conocimiento con impacto social.

País: Uruguay

Disponibilidad: Restrita

Proceso con aplicación productiva o social: Formación y consolidación de investigadores en psicología clínica, fortalecimiento de la producción académica de posgrado, mejora de la calidad de la enseñanza universitaria y desarrollo de capacidades institucionales para la investigación, la extensión y la gestión académica.

Institución financiadora: Comisión Académica de Posgrados de la UDELAR

Palabras clave: Formación de posgrado Psicología clínica Investigación en psicología clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Mi rol fue el de responsable académico y autor del proyecto, participando en la conceptualización, diseño y fundamentación epistemológica, metodológica y pedagógica de la propuesta. El trabajo se apoyó en mi experiencia como investigador y docente en psicología clínica, en la dirección y supervisión de tesis de posgrado, y en la gestión académica, con el objetivo de reformular el modelo de formación de la Maestría, articulando investigación, clínica, extensión e interdisciplina. El proyecto se vincula estrechamente con producción de conocimiento académico revisada por pares, en tanto se apoya en literatura especializada en epistemología de la investigación clínica, formación de posgrado, psicología clínica, así como en resultados de investigaciones cualitativas desarrolladas en el marco de programas y centros de investigación de la UdelAR. Asimismo, dialoga con debates académicos actuales sobre modelos de formación, escritura de tesis y producción de conocimiento clínico. Dado que se trata de un proyecto académico-institucional en proceso de implementación, no

se priorizó inicialmente su comunicación en formatos de publicaciones arbitradas. La difusión se orientó a la validación institucional, la discusión en ámbitos académicos y la implementación progresiva en la Maestría. Se prevé que los resultados del proceso (evaluaciones, transformaciones curriculares, efectos en las trayectorias de investigación) den lugar a futuras publicaciones académicas. El proyecto fue evaluado por pares académicos e instancias institucionales de la Facultad de Psicología y de la Universidad de la República, incluyendo comisiones académicas y órganos de cogobierno. Asimismo, incorpora instancias sistemáticas de evaluación por usuarios, a través del seguimiento de trayectorias de estudiantes, evaluaciones docentes y retroalimentación de directores de tesis y equipos de investigación. Estas instancias constituyen mecanismos formales de validación, mejora continua y evaluación por pares académicos.

Ruta para el abordaje de situaciones de niños, niñas y adolescentes hijas e hijos de víctimas en contexto femicida (2024) (2024) Trabajo relevante

Técnica Procesal

Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D. , MARIELA SOLARI MORALES , Capozzoli, C. , Galusso, C. , Gutierrez, M. , Soza, A. , Monza, A. , Da Silva, S. , Gatto, P. , Oyola, W. , Lozano, F. , Talmon, F. , Muller, E. , Fontan, A. , Brignardello, N. , UVyT - FGN , Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU) , Sistema Integral de Protección a la Infancia y a la Adolescencia contra la Violencia (SIPIAV) , Centro de Investigación Clínica en Psicología, Universidad, de la República (CIC-P- UDELAR) , Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

El problema que aborda esta propuesta se vincula a la histórica fragmentación y falta de sistematicidad en las respuestas estatales e institucionales frente a niñas, niños y adolescentes (NNA) que han perdido a su madre como consecuencia de un femicidio. Estas situaciones, de extrema gravedad psicosocial, han sido tradicionalmente atendidas mediante intervenciones parciales, desarticuladas y reactivas, con riesgos de revictimización, discontinuidad en los cuidados y vulneración de derechos fundamentales. La ausencia de criterios comunes y de una secuencia clara de actuación ha dificultado la reparación integral del daño y el acompañamiento sostenido de las trayectorias infantiles y adolescentes. La propuesta constituye un desarrollo técnico original, en tanto sistematiza e integra evidencia empírica producida en investigaciones cualitativas interdisciplinarias sobre casos reales de femicidio en Uruguay, articulando dimensiones clínicas, jurídicas, sociales, educativas e institucionales. Esta integración da lugar a una ruta operativa de intervención inédita, que articula marco conceptual, normativo y procedimental, y configura un modelo situado de actuación interinstitucional no existente previamente en el país. El aporte diferencial de la solución propuesta radica en la construcción de una arquitectura integral de abordaje, que define etapas temporales claras (primeras 24 horas, corto y mediano plazo, reparación y monitoreo), roles institucionales específicos, mecanismos de articulación interinstitucional -como la Red Focal de Seguimiento y la figura del Referente Técnico- y criterios orientados a evitar la revictimización y a respetar los tiempos subjetivos de cada NNA. A diferencia de protocolos sectoriales, la Ruta integra de manera orgánica las dimensiones clínica, jurídica, educativa y comunitaria, incorporando además instancias de evaluación y mejora continua. En términos de impacto, la propuesta contribuye al fortalecimiento del sistema de protección de la infancia, promoviendo respuestas estatales coordinadas, éticas y eficaces frente a violencias extremas. En el contexto uruguayo, fortalece las capacidades institucionales, mejora la calidad de las intervenciones públicas, consolida la articulación entre Universidad y políticas públicas, y aporta a la reparación simbólica e institucional de las infancias afectadas. Asimismo, genera un modelo transferible y formación especializada, posicionando a Uruguay como referente regional

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricta

Proceso con aplicación productiva o social: La Ruta tiene como aplicación social directa la orientación y estandarización de las intervenciones institucionales dirigidas a niñas, niños y adolescentes afectados por el femicidio de sus madres. Su finalidad es mejorar la calidad, oportunidad y articulación de las respuestas estatales e interinstitucionales, especialmente en las primeras horas posteriores al hecho y en las etapas de acompañamiento a corto y mediano plazo, reduciendo riesgos de revictimización y garantizando el enfoque de derechos. El documento opera como herramienta técnica de referencia para profesionales y equipos de los sistemas de protección, justicia, salud, educación y políticas sociales, aportando criterios comunes de actuación, definición de roles institucionales, secuenciación temporal de acciones y orientaciones para la reparación del daño psicosocial. Su aplicación contribuye a fortalecer la coherencia de las prácticas, la coordinación interinstitucional y la toma de decisiones fundamentadas en contextos de alta complejidad social y emocional.

Institución financiadora: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Palabras clave: Femicidio Niñas niños adolescentes Ruta de intervención Abordaje interinstitucional Reparación del daño Políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología,

Trabajo Social, Derecho, Sociología, Medicina

https://bibliotecaunicef.uy/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=295

Mi rol en la generación de este producto fue el de investigador responsable y referente académico-clínico, participando activamente en la producción conceptual, el análisis de casos, la elaboración de recomendaciones y el diseño del modelo de intervención que da origen a la Ruta. Integré el equipo interdisciplinario que articuló investigación cualitativa, análisis clínico, lectura jurídica y sistematización institucional, contribuyendo especialmente a la conceptualización del impacto psicosocial del femicidio en niñas, niños y adolescentes, a la definición de criterios de intervención clínica y a la traducción del conocimiento producido en orientaciones operativas para los organismos del Estado. Asimismo, participé en los espacios de articulación interinstitucional (SIPIAV, INAU, Fiscalía, UNICEF, Udelar), aportando al diseño de la secuencia de abordaje, a la definición de roles y a la incorporación de criterios orientados a evitar la revictimización y a promover la reparación del daño. En este marco, se explicitó y operacionalizó un enfoque de consenso no estructurado como estrategia de producción situada de conocimiento y de elaboración intersubjetiva de criterios de intervención en escenarios caracterizados por evidencia empírica limitada, alta complejidad institucional y fuerte implicación ética. El producto se encuentra directamente vinculado con producción de conocimiento académico revisada por pares, en tanto se nutre de investigaciones cualitativas previas desarrolladas en el marco de convenios interinstitucionales, cuyos resultados fueron documentados en informes técnicos publicados por UNICEF y organismos del Estado, y elaborados por equipos académicos de la Universidad de la República. En particular, la Ruta se apoya en la investigación Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes. Recomendaciones para un primer abordaje (2022), resultado de un trabajo interdisciplinario con base empírica y metodológica sólida. El conocimiento producido fue difundido prioritariamente a través de documentos institucionales y materiales de transferencia con incidencia en políticas públicas, orientados a la mejora de las prácticas estatales, en función de la necesidad de contar con herramientas operativas para la intervención inmediata, la articulación interinstitucional y la protección de derechos en contextos femicidas.

Proyecto de Trabajo y Concepción del Cargo - Llamado a Profesor Titular Grado 5 (2022) (2022)

Proceso de Gestión

Dibarboure, M.

El Proyecto de Trabajo y Concepción del Cargo fue elaborado en el marco del Llamado a Profesor Titular Grado 5 del Instituto de Psicología Clínica, con el objetivo de definir una propuesta integrada de desempeño académico que articule docencia de grado y posgrado, investigación clínica, extensión universitaria y gestión institucional. El proyecto se fundamenta en la experiencia acumulada en investigación clínica interdisciplinaria, formación de recursos humanos y conducción académica, y propone un modelo de organización del trabajo docente orientado a superar la fragmentación entre funciones universitarias. Establece criterios de planificación, articulación y evaluación del desempeño académico, así como lineamientos para el desarrollo de dispositivos de investigación, intervención y formación avanzada. El proyecto se fundamenta en conocimiento académico existente y define criterios de planificación institucional que fortalecen la producción de investigación, la formación de investigadores y la transferencia social del conocimiento en el ámbito del Instituto de Psicología Clínica.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricta

Proceso con aplicación productiva o social: La aplicación productiva y social del proyecto se expresa fundamentalmente en el fortalecimiento de la formación de recursos humanos, la producción de conocimiento clínico situado y la consolidación de capacidades institucionales en el campo de la psicología clínica. En particular, el proyecto impacta en la formación de estudiantes de grado y posgrado, a través de dispositivos de enseñanza, investigación y supervisión. Asimismo, el proyecto tiene una aplicación social directa mediante el desarrollo y validación de dispositivos de investigación-intervención clínica, orientados a infancias y adolescencias en contextos de alta vulnerabilidad (violencias, pobreza, exclusión, contextos femicidas). En el contexto uruguayo, la aplicación social del proyecto se traduce en la articulación sostenida entre Universidad, Estado y sociedad, fortaleciendo la capacidad de la Udelar para producir conocimiento relevante, formar profesionales críticos y aportar respuestas académicamente fundadas a problemáticas sociales complejas, desde una perspectiva clínica, interdisciplinaria y comprometida con los derechos humanos

Palabras clave: Infancias Adolescencias Psicología clínica Psicopatología Interdisciplina Políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Mi rol en la generación de este proyecto fue el de responsable académico y conductor del proceso, propio de un perfil de Profesor/a Grado 5. Fui el autor y coordinador del diseño conceptual, epistemológico y metodológico del proyecto, articulando las funciones de enseñanza de grado y

posgrado, investigación, extensión y gestión académica. Desde este rol, definí las líneas de investigación clínica interdisciplinaria, coordiné equipos docentes y de investigación, impulsé dispositivos de formación avanzada (dirección y codirección de tesis, seminarios, círculos de escritura) y promoví la articulación interinstitucional y territorial. El proyecto ha sido evaluado por pares académicos e instancias institucionales de la Facultad de Psicología y de la UdelaR, a través de comisiones académicas y órganos de cogobierno.

Marco regulatorio para el ingreso, permanencia y egreso de investigadores del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) (2019)

Proceso de Gestión

Dibarboure, M. , RUIZ, P. , Zytner, R. , Ana Inés Machado , Pereyra, L.

El marco regulatorio aborda la ausencia de criterios explícitos, homogéneos y transparentes para el ingreso, permanencia y egreso de investigadores en un Centro universitario de investigación clínica. Esta carencia dificultaba la consolidación institucional, la planificación académica, la evaluación de trayectorias y la articulación entre investigación, formación y extensión, generando asimetrías en las condiciones de participación y desarrollo académico. Se trata de un proceso original de producción normativa universitaria, ya que el marco fue construido específicamente a partir de la experiencia situada del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P), integrando criterios académicos, éticos y organizacionales propios del campo de la investigación clínica. No se limita a la aplicación de reglamentos generales existentes, sino que traduce principios universitarios en normas operativas acordes a la especificidad disciplinar. El aporte central radica en ofrecer un instrumento normativo específico para la investigación clínica, articulando exigencias académicas, resguardos éticos y funciones sustantivas universitarias. A diferencia de regulaciones genéricas, este marco establece trayectorias claras, criterios de evaluación y responsabilidades institucionales, fortaleciendo la gobernanza académica del Centro. El impacto se expresa en el fortalecimiento de las capacidades institucionales de la Universidad de la República para producir investigación clínica de calidad, con estándares claros y sostenibles. En el contexto uruguayo, contribuye indirectamente a mejorar la calidad del conocimiento aplicado en salud mental y políticas públicas, al consolidar estructuras universitarias que sostienen investigación, formación avanzada y extensión con impacto social.

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Proceso con aplicación productiva o social: Contribuye al ordenamiento normativo, la transparencia institucional y la calidad académica de la investigación clínica en la Universidad de la República, estableciendo criterios claros y públicos para el ingreso, la permanencia y el egreso de investigadores, fortaleciendo la gobernanza, la evaluación académica y la sostenibilidad de los equipos de investigación.

Palabras clave: Gestión académica Regulación institucional Investigación clínica Políticas de investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Aprobado por el Consejo de la Facultad de Psicología en sesión ordinaria de fecha 11 de marzo de 2019. Res. Nro. 56, Exp. N° 191160-002254-18

Plan de Gestión Académica y Desarrollo Institucional del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) (2019-2021) (2019)

Proceso de Gestión

Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D. , RUIZ, P. , De Armas, T. , CONTINO, S. , Llosa, S.

El Plan de Gestión Académica y Desarrollo Institucional del CIC-P fue elaborado con el objetivo de organizar, planificar y orientar el funcionamiento académico, científico y formativo del Centro durante el período de referencia. El Plan se construyó a partir del análisis de las líneas de investigación existentes, de las necesidades institucionales detectadas y de los lineamientos estratégicos de la Facultad de Psicología. El documento estableció criterios para la definición de prioridades de investigación, la articulación entre investigación, extensión y formación de posgrado, y la organización de los procesos de evaluación académica y funcionamiento interno. Su implementación permitió ordenar dispositivos de investigación-intervención, fortalecer la articulación interinstitucional y consolidar una comunidad académica con fuerte anclaje en problemáticas sociales complejas.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social: El Plan de Gestión Académica y Desarrollo Institucional del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) tuvo una aplicación social e institucional directa, al orientar y organizar el funcionamiento académico, científico y formativo del Centro durante el período de referencia. El Plan fue adoptado formalmente por el CIC-P, sirviendo como

marco para la definición de líneas prioritarias de investigación clínica, la articulación entre investigación, extensión y formación de posgrado, y la organización de los procesos de ingreso, permanencia y evaluación de investigadores/as. Asimismo, permitió ordenar dispositivos de investigación-intervención con impacto en ámbitos educativos, clínicos y comunitarios. La participación de los usuarios se expresó a través de la intervención activa de los equipos docentes e investigadores del Centro, la Comisión Directiva del CIC-P y los órganos de cogobierno de la Facultad de Psicología. Su implementación fortaleció las capacidades de investigación clínica de la UdelAR y contribuyó a mejorar la calidad y coherencia de las respuestas universitarias frente a problemáticas sociales complejas.

Palabras clave: Investigación Psicología Clínica Gestión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Clínica

Mi rol fue protagónico en la definición de los objetivos y acciones del Plan de Gestión Académica y Desarrollo Institucional. Participé en el proceso de elaboración a partir del análisis de la trayectoria del Centro, las necesidades institucionales y los lineamientos académicos de la Facultad. El proceso se vincula con producción académica revisada por pares en tanto se inscribe en líneas de investigación clínica consolidadas, cuyos resultados han sido publicados en artículos arbitrados, tesis de posgrado e informes académicos. El plan circuló y fue evaluado en ámbitos académicos e institucionales formales de la Facultad de Psicología, en tanto documento de gestión académica con aplicación directa en la organización de la investigación clínica.

Proyecto de Trabajo del Prof. Adj. Mag. Michel Dibarboure (2017) (2017)

Proceso de Gestión

Dibarboure, M.

Proyecto presentado con motivo del llamado a aspirantes para el cargo de Profesora Adjunto

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Proceso con aplicación productiva o social: 1) Bibliográfica 2) Pedagógica 3) Concepción docencia en psicología clínica

Palabras clave: Docencia psicología clínica Gestión académica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Proyecto aprobado por el Consejo de Facultad de Psicología (UdelAR) Exp. N° 191120-000574-16-

Plan de Gestión Académica y Desarrollo Institucional del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) (2017-2019) (2017)

Proceso de Gestión

Dibarboure, M., Zytner, Rosa, RUIZ, P., Ana Inés Machado, Pereyra, Luis

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) - Facultad de Psicología - Universidad de la República - Plan de trabajo período setiembre 2017- setiembre 2019

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Palabras clave: Investigación psicología clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Medio de divulgación: Papel

Aprobado en Sesión Ordinaria del Consejo de Facultad de Psicología el lunes 10 de setiembre de 2018 (Exp. N° 191160-001160-18, Dist. N° 888/18).

Taller clínico-narrativo (2015) Trabajo relevante

Técnica Terapéutica

Dibarboure, M., KACHINOVSKY, A.

El Taller clínico-narrativo aborda el problema de los trastornos y dificultades en el aprendizaje de la lecto-escritura en niños en edad escolar, particularmente en contextos de vulnerabilidad social, donde estos problemas suelen ser leídos de manera reduccionista como déficits cognitivos o pedagógicos. El dispositivo se orienta a intervenir en situaciones de riesgo de fracaso escolar vinculadas a fallas en los procesos de simbolización, que no encuentran respuesta adecuada en los dispositivos escolares tradicionales ni en intervenciones pedagógicas estandarizadas. Se trata de creación de conocimiento original porque el Taller clínico-narrativo constituye un dispositivo teórico-metodológico de investigación-intervención, desarrollado desde la psicopedagogía clínica con orientación psicoanalítica, que articula lectura de cuentos, trabajo grupal y análisis clínico de la producción narrativa infantil. El conocimiento producido no se limita a la aplicación de técnicas existentes, sino que construye un modelo propio de intervención, conceptualizando las dificultades de aprendizaje como manifestaciones de fallas en los procesos de simbolización y no únicamente

como problemas instrumentales. El principal aporte del Taller clínico-narrativo respecto a otras soluciones radica en que desplaza el foco desde el déficit escolar hacia la subjetividad infantil, integrando dimensiones clínicas, educativas y sociales. A diferencia de abordajes pedagógicos correctivos o reeducativos centrados en el rendimiento, el dispositivo propone una intervención grupal mediada por narrativas, que habilita la expresión simbólica, la elaboración psíquica y la construcción de sentido, generando condiciones para el aprendizaje allí donde éste se encontraba obturado. En términos generales, el Taller clínico-narrativo contribuye al desarrollo de estrategias preventivas en salud mental infantil, ofreciendo alternativas de intervención temprana frente al fracaso escolar. En el contexto uruguayo, su impacto se vincula especialmente a la intervención con niños de escuelas públicas en contextos críticos, aportando herramientas clínicas y educativas para abordar problemáticas de aprendizaje asociadas a la vulnerabilidad social. Asimismo, el dispositivo fortalece la articulación entre clínica, educación y políticas públicas, contribuyendo a prácticas más inclusivas y a la ampliación de los marcos de comprensión del aprendizaje infantil.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricta

Proceso con aplicación productiva o social: El Taller clínico-narrativo ha tenido una aplicación social directa y sostenida en el ámbito educativo y clínico, particularmente en escuelas públicas de contextos críticos. El dispositivo fue implementado como estrategia de intervención grupal con niñas y niños en edad escolar que presentaban dificultades de aprendizaje en lecto-escritura, asociadas a fallas en los procesos de simbolización, riesgo de fracaso escolar y situaciones de vulnerabilidad social. Su aplicación permitió ofrecer una alternativa clínica-pedagógica a abordajes centrados exclusivamente en el rendimiento o en el déficit cognitivo, favoreciendo la elaboración simbólica, el acceso al lenguaje y la subjetivación a través de la mediación narrativa con cuentos. El dispositivo fue utilizado tanto en contextos escolares como en articulación con dispositivos clínicos y psicopedagógicos, contribuyendo a la prevención del fracaso escolar, a la inclusión educativa y al fortalecimiento de las trayectorias escolares. En el contexto uruguayo, el Taller clínico-narrativo aportó una herramienta innovadora y transferible para el trabajo con infancias en contextos de pobreza y exclusión.

Institución financiadora: Presentada al Régimen de Dedicación Total de la Facultad de Psicología

Palabras clave: cuentos psicopedagogía clínica simbolización dispositivo clínico narrativa prevención fracaso escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Medio de divulgación: Internet

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/7560>

El Taller clínico-narrativo constituye un dispositivo clínico-pedagógico co-construido junto a la Prof. Dra. Alicia Kachinovsky, en el marco de mi tesis de Maestría en Psicología y Educación, de la cual soy autor. El dispositivo fue concebido como un espacio de articulación entre investigación académica e intervención de extensión universitaria de alto compromiso social, orientado a niñas y niños en edad escolar con problemáticas de aprendizaje, dificultades de simbolización y riesgo de fracaso escolar en contextos de vulnerabilidad social. En este marco, fui responsable principal del desarrollo de la tesis, así como del diseño teórico-metodológico del dispositivo, su implementación en territorio, el análisis de los materiales clínicos y educativos producidos, y la sistematización de los resultados, en diálogo permanente con la dirección académica. El trabajo integró dimensiones clínicas, educativas e institucionales, y permitió producir conocimiento situado sobre los procesos de simbolización infantil mediados por la narrativa en contextos escolares. El dispositivo se vincula directamente con producción de conocimiento académico revisado por pares, en tanto sus fundamentos teóricos, su metodología y los resultados de su implementación fueron desarrollados en la tesis de posgrado y posteriormente publicados en una revista científica arbitrada: Dibarboure, M. (2025). Lecturas que subjetivan: la función clínica del cuento en la producción simbólica infantil en la escuela. *Confluencia de Saberes. Revista de Educación y Psicología*, (12), 145-173.

<https://revele.uncoma.edu.ar/index.php/confluenciadesaberes/article/view/6396> Asimismo, el dispositivo cuenta con documentación pública en repositorios institucionales de la Universidad de la República, lo que da cuenta de su carácter sistemático, verificable y transferible. El Taller clínico-narrativo fue evaluado a través de instancias de aplicación en escuelas públicas, mediante la observación de procesos de simbolización, producción narrativa y transformaciones en la relación de los niños con la lecto-escritura. Fue asimismo objeto de evaluación académica en el marco de la Maestría y de intercambios con docentes, equipos técnicos y pares académicos, lo que permitió su ajuste progresivo, validación conceptual y transferencia a otros contextos educativos.

Proyecto RDT: Estudio de un dispositivo de prevención y abordaje del fracaso escolar La narración oral de cuentos en el dispositivo clínico psicopedagógico. (2012)

Proceso de Gestión

Dibarboure, M.

El proyecto aborda el fracaso escolar (FE) en niños escolarizados, particularmente las dificultades en la adquisición de la lectura y la escritura, entendidas como un fenómeno multidimensional, persistente y estructural que afecta la construcción de ciudadanía y favorece procesos de exclusión social. Se reconoce que, pese a la implementación de programas educativos de alcance masivo, el FE continúa manifestándose a través de repetición escolar, ausentismo y desafiliación educativa, especialmente en contextos de pobreza y marginación. La originalidad del proyecto reside en la construcción e investigación de un dispositivo de intervención clínico-psicopedagógico de orientación psicoanalítica, centrado en la narrativa infantil (Taller con cuentos), que aborda el FE desde su dimensión singular, más allá de explicaciones pedagógicas generales. El proyecto propone investigar empíricamente las potencialidades de este dispositivo, integrando investigación, intervención clínica y práctica educativa, en el marco de una tesis de maestría. A diferencia de los programas educativos de aplicación masiva existentes, la propuesta constituye una alternativa complementaria, que no busca sustituirlos sino incorporar una lectura clínica del aprendizaje, reconociendo la singularidad de cada niño y las fallas en los procesos de simbolización implicados en las dificultades de lecto-escritura. El dispositivo se centra en la narración oral de cuentos como práctica alfabetizadora y clínica, retomando antecedentes nacionales y regionales, pero desarrollando un enfoque específico y sistemático. El proyecto contribuye al fortalecimiento de estrategias de prevención del fracaso escolar en el contexto uruguayo, particularmente en poblaciones vulnerables, articulando investigación académica, docencia y extensión universitaria. Su impacto radica en aportar conocimiento aplicable al ámbito educativo y clínico, formar estudiantes de grado en dispositivos de intervención y generar insumos para prácticas educativas que contemplen la singularidad infantil, contribuyendo así a reducir procesos de exclusión y a fortalecer la inclusión educativa.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricta

Proceso con aplicación productiva o social: El proyecto se orienta a la intervención directa en contextos educativos públicos con niños que presentan dificultades en la adquisición de la lectura y la escritura, especialmente en situaciones de vulnerabilidad social. La aplicación se concretó mediante la implementación del Taller con cuentos como dispositivo de intervención clínico-psicopedagógica en escuelas, articulando funciones de investigación, docencia y extensión. El dispositivo fue llevado adelante con niños escolarizados de 4.º año, integrando prácticas alfabetizadoras y narración oral de cuentos, y permitió trabajar las dificultades de aprendizaje desde una perspectiva que reconoce la singularidad subjetiva de cada niño. La adopción del dispositivo se realizó en el marco institucional de la escuela y de la Facultad de Psicología, con participación activa de docentes, niños y estudiantes de grado de la Licenciatura en Psicología. Esta experiencia permitió generar conocimiento situado sobre el fracaso escolar y explorar alternativas de intervención clínica transferibles a otros contextos educativos similares en Uruguay..

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) - Universidad de la República

Palabras clave: Fracaso escolar Simblización Taller clínico-narrativo Narración infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica; psicoanálisis

Mi rol fue protagónico y central como investigador responsable, a cargo del diseño conceptual, metodológico e implementación del dispositivo clínico-psicopedagógico (Taller clínico-narrativo), así como del relevamiento, análisis e interpretación de los materiales producidos en el marco del proyecto. El trabajo se desarrolló como parte del Proyecto de Tesis de Maestría en Psicología y Educación, bajo dirección académica, integrando actividades de investigación, docencia y extensión con participación de estudiantes de grado. El producto se vincula directamente con producción académica revisada por pares, en tanto el dispositivo y sus resultados constituyen el objeto de investigación de la tesis de maestría y dieron lugar a publicaciones posteriores en revistas científicas arbitradas y a documentos académicos de circulación pública. El conocimiento producido se apoya en antecedentes nacionales y regionales explicitados en el proyecto y contribuye a su desarrollo. Durante la fase inicial del proyecto, los resultados fueron comunicados principalmente en ámbitos académicos y formativos, y evaluados a través de instancias de supervisión académica, devolución a las instituciones educativas participantes y validación por parte de docentes y equipos escolares involucrados en la experiencia. La comunicación arbitrada se realizó en etapas posteriores, en consonancia con los tiempos de maduración teórica y resguardos éticos vinculados al trabajo con población infantil.

TRABAJOS TÉCNICOS

Asesoría Técnica sobre propuesta de Licenciatura en Psicología en el marco de la Universidad del Atlántico Sur (ADUS), (2023)

Asesoramiento

Dibarboure, M. , Angeriz, E. , Chavez, J.

Asesoría técnica solicitada por el Ministerio de Educación y Cultura acerca de una propuesta de Licenciatura en Psicología en el marco de la Universidad del Atlántico Sur (ADUS), institución que solicita autorización para funcionar en el país como universidad en modalidad virtual.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restrita

Duración: 1 mes

Palabras clave: Licenciatura en Psicología Universidad virtual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes. Recomendaciones para un primer abordaje (2022) Trabajo relevante

Estudios de impacto

Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D. , Nesta, F; Nesta, Fiorella., Rodriguez, R. , Borges, C. ,

LETICIA GAVERNET , Fernández, N. , KACHINOVSKY, A. , Rodriguez, C. , Perdomo, Alexandra

El problema que aborda este trabajo es la escasa sistematización y la fragmentación de las respuestas institucionales frente a niñas, niños y adolescentes (NNA) afectados por el femicidio de sus madres. Si bien el femicidio constituye una forma extrema de violencia basada en género, históricamente sus efectos sobre las infancias han sido invisibilizados o abordados de manera parcial, con riesgos de revictimización, desmentida del sufrimiento psíquico infantil y discontinuidad en los cuidados. El proyecto responde a la necesidad de comprender el impacto psicosocial del femicidio en las trayectorias de vida de NNA y de generar orientaciones claras para un primer abordaje que garantice derechos y condiciones de reparación. Se trata de creación de conocimiento original porque se apoya en una investigación cualitativa interdisciplinaria, basada en el estudio de casos reales ocurridos en Uruguay, que reconstruye trayectorias vitales, familiares, institucionales y judiciales de NNA huérfanos por femicidio. El trabajo integra perspectivas clínicas, psicosociales y jurídicas, produciendo una lectura situada del trauma, el duelo y los procesos de filiación posteriores al femicidio. Este enfoque permitió conceptualizar a los NNA como víctimas directas de la violencia de género, generando categorías analíticas y criterios de intervención inexistentes previamente de forma sistemática en el país. El principal aporte de la solución propuesta respecto a otras existentes radica en que las recomendaciones diferencian temporalmente las intervenciones (inmediatas, a corto y mediano plazo), jerarquizan la escucha y el punto de vista del niño y del adolescente, promueven la comunicación de la verdad sin desmentida y articulan las dimensiones clínica, familiar, comunitaria e institucional. A diferencia de abordajes sectoriales, el trabajo propone una lógica integral e interdisciplinaria, que luego habilitó el desarrollo de dispositivos específicos y de una ruta interinstitucional de abordaje. En términos de impacto, la investigación contribuye a visibilizar el impacto del femicidio en las infancias, mejorar la calidad de las prácticas profesionales y fortalecer las políticas públicas de protección. En el contexto uruguayo, aportó insumos clave para la formación de operadores, la producción de documentos públicos de referencia y la consolidación de respuestas estatales más coordinadas y éticamente orientadas a la reparación del daño, posicionando a Uruguay como un referente re

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestrita

Duración: 18 meses

Institución financiadora: UNICEF

Palabras clave: Femicidio Infancias Abordaje interinstitucional Protección de derechos Intervención psicosocial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología,

Trabajo Social, Derecho, Sociología

https://www.bibliotecaunicef.uy/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=270

Mi rol en la generación de este producto fue el de investigador integrante y referente académico-clínico, participando activamente en el diseño del estudio, el análisis cualitativo de los casos, la elaboración conceptual y la formulación de recomendaciones. Contribuí especialmente a la lectura clínica y psicosocial del impacto del femicidio en niñas, niños y adolescentes, a la reconstrucción de trayectorias institucionales y a la traducción del conocimiento producido en orientaciones operativas para la intervención, en articulación con los organismos del Estado involucrados. El producto se vincula directamente con producción de conocimiento académico y empírico, en tanto surge de una investigación cualitativa interdisciplinaria desarrollada en el marco de un convenio entre UdelAR, SIPIAV, INAU, la Fiscalía General de la Nación y UNICEF. Sus resultados fueron documentados públicamente en el informe Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y

adolescentes. Recomendaciones para un primer abordaje (2022), elaborado por un equipo académico interdisciplinario y disponible en repositorios institucionales de acceso abierto. Este informe constituye una producción académica con base empírica sólida, utilizada como referencia técnica y conceptual para políticas públicas. Si bien los resultados no fueron inicialmente comunicados mediante publicaciones arbitradas, ello respondió a una prioridad ética, social e institucional: la necesidad urgente de generar insumos aplicables para la intervención y la protección de derechos en situaciones de femicidio. La estrategia de difusión priorizó la transferencia directa a organismos estatales, la elaboración de documentos públicos y la incidencia en políticas públicas. Actualmente, parte de este conocimiento se encuentra en proceso de reelaboración para su publicación académica. El producto ha sido objeto de evaluación y validación por usuarios institucionales, a través de su implementación progresiva por SIPIAV, INAU, Fiscalía, salud y educación. Asimismo, el conocimiento generado fue evaluado por pares técnicos y gestores públicos mediante instancias de monitoreo, retroalimentación interinstitucional y revisión en el marco del Comité Nacional del SIPIAV. Estas evaluaciones, junto con su adopción efectiva y documentación pública, cons

Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as (Fase 1) Análisis diagnóstico de las prácticas estatales de intervención y de las condiciones institucionales para la reparación integral de NNA que han perdido a sus madres por femicidio íntimo (2020)

Informe o Pericia técnica

Dibarboure, M.

El proyecto aborda el problema de la insuficiente sistematización y articulación de las prácticas estatales de intervención frente a niñas, niños y adolescentes (NNA) que han perdido a sus madres por femicidio íntimo. A partir del relevamiento de las experiencias de los equipos técnicos responsables del primer contacto y la atención inicial, se identificaron fragmentación interinstitucional, ausencia de protocolos claros, déficit de formación clínica especializada y dificultades para garantizar el acceso efectivo a derechos ya reconocidos. El proyecto responde a la necesidad de comprender estas condiciones institucionales que inciden directamente en las posibilidades de reparación integral del daño. Se trata de creación de conocimiento original porque la investigación produce un análisis cualitativo sistemático de las prácticas, marcos conceptuales y desafíos de los equipos técnicos que intervienen en situaciones de femicidio íntimo, a partir de grupos focales interdisciplinarios. Este conocimiento no se encontraba previamente organizado ni documentado de forma integrada en el contexto uruguayo, y permite construir una lectura situada de los obstáculos y potencialidades del sistema de protección desde la experiencia concreta de los actores institucionales. El aporte central consiste en desplazar el foco desde intervenciones aisladas hacia el análisis de las condiciones institucionales que hacen posible o limitan la reparación integral. A diferencia de abordajes normativos o sectoriales, el proyecto integra la perspectiva de los equipos de primera línea y produce insumos preliminares para la construcción de un Mapa de Ruta y protocolos flexibles, orientados a mejorar la coordinación interinstitucional y la continuidad de la atención. En términos generales, el proyecto contribuye a fortalecer la capacidad del Estado para responder a violencias extremas que afectan a las infancias, generando conocimiento aplicable a la mejora de las políticas públicas. En el contexto uruguayo, aporta evidencia empírica relevante para el diseño de dispositivos de intervención más articulados, favoreciendo prácticas institucionales orientadas a la reparación subjetiva y social de NNA víctimas de femicidio íntimo y al fortalecimiento de las respuestas estatales frente a esta problemática.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 14

Duración: 4 meses

Palabras clave: Femicidio íntimo Orfandad Dispositivos de intervención Políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología,

Trabajo Social, Sociología

Medio de divulgación: Otros

Mi rol en la generación de este producto fue protagónico, en tanto actué como investigador único responsable del diseño, implementación y elaboración del informe final del proyecto. Fui responsable de la definición del problema de investigación, del diseño metodológico cualitativo, de la coordinación del trabajo de campo interinstitucional, del análisis de los datos y de la redacción del documento final, en articulación con los organismos estatales participantes. El producto se vincula directamente con producción de conocimiento académico revisada por pares en tanto constituye la fase inicial de una línea de investigación interdisciplinaria sobre el impacto psicosocial del femicidio en las infancias, desarrollada en el marco de convenios interinstitucionales entre la Universidad de

la República y organismos del Estado. Si bien esta etapa no contó con publicaciones arbitradas previas, el informe final fue revisado, discutido y validado por las instituciones participantes, constituyendo una instancia de evaluación por pares técnicos y gestores públicos. Dicho proceso de validación garantizó la consistencia metodológica, la pertinencia conceptual y la relevancia institucional del conocimiento producido, que posteriormente dio lugar a nuevas fases de investigación y a documentos públicos orientados a la intervención y a las políticas públicas. Si bien los resultados no fueron publicados en revistas arbitradas, ello respondió a resguardos éticos vinculados a la confidencialidad y protección de las personas participantes, dada la extrema vulnerabilidad de las situaciones analizadas. En este sentido, se priorizó la transferencia directa del conocimiento a las instituciones, su uso efectivo en la mejora de las prácticas de intervención y su validación interinstitucional, por sobre la difusión académica tradicional.

Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos. (2019)

Elaboración de proyecto

Dibarboure, M.

Construir mediaciones teóricas y de intervención clínica que permitan combatir los efectos nocivos del femicidio íntimo en los hijos

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 19

Duración: 15 meses

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Central (CSIC) - UNICEF. Aprobado académicamente no financiado

Palabras clave: femicidio íntimo orfandad intervención clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología clínica - Psicoanálisis

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología clínica - Psicoanálisis

Medio de divulgación: Otros

Proyecto presentado a la convocatoria del Programa Piloto UNICEF-CSIC-UdelaR 2019. La pro-rectora Cecilia Fernández afirma en una nota dirigida al responsable del proyecto: "¿se encuentra entre los aprobados académicamente para los que no se cuenta con financiación?. El femicidio íntimo en el Uruguay es motivo de alta preocupación social y política; sin embargo, existe escasa información acerca de los damnificados directos de la víctima. La existencia de niños, niñas y adolescentes (NNA) que quedan huérfanos de madre por esta situación constituye una problemática social sobre la cual existen escasos estudios y sistematizaciones específicas. En este marco, el siguiente proyecto se focaliza en los efectos nocivos del femicidio íntimo materno en la subjetividad de los hijos, producidos por el evento disruptivo en el psiquismo de los NNA o por prácticas adversas de intervención social e institucional. Se propone caracterizar los femicidios íntimos de mujeres que tenían hijos a su cargo, determinar el estado psicológico actual, la trayectoria de vida de los hijos afectados e indagar las formas de abordaje realizadas por los organismos del Estado y la sociedad civil. Asimismo, activar redes de atención en los casos que así lo ameriten. El abordaje metodológico adopta un diseño flexible que combina estilos de investigación cualitativa en la tradición del estudio de caso y el método biográfico, y se organiza en dos fases: (1) una orientada a la construcción de casos de femicidio íntimo, mediante la recopilación de información secundaria proveniente de diversas fuentes (policial, judicial, sanitaria) y entrevistas semiestructuradas a informantes que asistieron en el evento; (2) otra con un enfoque clínico que procura la construcción de casos de NNA huérfanos junto al método biográfico. La recopilación de información se realizará mediante entrevistas en profundidad y semiestructuradas a los adultos de crianza actuales, y un dispositivo de intervención psicoanalítico con los NNA (¿consulta terapéutica?, con eventual aplicación de técnicas de exploración psicológicas). Con una epistemología cualitativa constructivo interpretativa del conocimiento se procura construir modelos comprensivos y de abordaje clínico en estas situaciones. Con los hallazgos de la investigación se pretende aportar insumos para el diseño de un protocolo de intervención en situaciones de femicidio íntimo de mujeres que tenían hijos a su cargo, contribuyendo a la mejora de las prestaciones de servicios de salud para la atención de los damnificados y la formulación de las políticas públicas.

Informe solicitado por la Comisión de Investigación de la Facultad de Psicología (UdelaR) al CIC-P (2019)

Informe o Pericia técnica
Dibarboure, M. , Zytner, Rosa , RUIZ, P. , Ana Inés MACHADO OVIEDO , Pereyra, Luis
Planificación de la investigación
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restrita

Número de páginas: 4
Palabras clave: planificación investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica, investigación
Medio de divulgación: Papel

Consultas a CIC-P - Programa de Evaluación Institucional de Facultad de Psicología (2019)

Informe o Pericia técnica
Dibarboure, M. , Zytner, Rosa , RUIZ, P. , Ana Inés Machado , Pereyra, Luis
Evaluación Institucional de la Facultad de Psicología - Udelar
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restrita

Número de páginas: 10
Palabras clave: evaluación institucional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica, investigación
Medio de divulgación: Papel
Consultas a CIC-P - Programa de Evaluación Institucional de Facultad de Psicología

Informe de lo actuado en el Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) Período Setiembre 2018 - Julio 2019 (2019)

Informe o Pericia técnica
Dibarboure, M. , Zytner, Rosa , RUIZ, P. , Ana Inés Machado , Pereyra, Luis
Cumplimiento de los objetivos del Plan de Trabajo
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestrita

Número de páginas: 10
Palabras clave: actividades investigación gestión académica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica, investigación
Medio de divulgación: Papel

Informe de la actuado en el Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) Período Setiembre 2017 - Setiembre 2018 (2019)

Informe o Pericia técnica
Dibarboure, M. , Zytner, Rosa , RUIZ, P. , Ana Inés Machado , Pereyra, Luis
Cumplimiento de los objetivos del Plan de Trabajo
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestrita

Número de páginas: 15
Palabras clave: actividad de investigación gestión académica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica, investigación
Medio de divulgación: Internet
EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN
SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 11 DE MARZO DE 2019, ADOPTO LA SIGUIENTE
RESOLUCIÓN: 56. (Exp. N° 191160-002254-18) - Visto: el informe elevado por la Comisión

Directiva del CIC-P, se resuelve: 1) Tomar conocimiento del informe de actuación anual del CIC-P, correspondiente al período setiembre 2017 - setiembre 2018

Abordaje clínico de la disrupción del femicidio íntimo materno en los/las hijos/as. (2019)

Elaboración de proyecto

Dibarboure, M.

construir mediaciones conceptuales y de intervención clínica que permitan combatir los efectos nocivos del femicidio íntimo en la subjetividad infantil de los hijos

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 12

Duración: 24 meses

Institución financiadora: ANII - Fondo Sectorial de Salud - Proyecto aprobado pero no priorizado

Palabras clave: femicidio íntimo abordaje clínico orfandad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología clínica - Psicoanálisis

Medio de divulgación: Internet

Presentado a la convocatoria de Ideas 2019 en el Fondo Sectorial de Salud (ANII) ¿Fortalecimiento de la investigación clínica en el Uruguay?. El informe de evaluación consigna: ¿Investigación clínica. Se ajusta a los objetivos del fondo. Posee aplicabilidad. No priorizado en esta oportunidad?.

Problema: Se propone investigar los efectos de la disrupción del femicidio íntimo materno en los/las hijos/as, las formas de abordaje clínico del daño y la prevención de secuelas. Justificación: El femicidio en el Uruguay es motivo de alta preocupación social y política. Sin embargo, existe escasa información acerca de los damnificados directos de la víctima. La existencia de NNA que quedan huérfanos de madre por esta situación constituye una problemática social emergente y en incremento sobre la cual existen escasos estudios y sistematizaciones específicas. Propósito: Construir modelos comprensivos y de intervención clínica apropiadas para mejorar la calidad de vida de los sujetos involucrados y sus familias. Metodología: Se trata de un estudio exploratorio cualitativo de construcción de casos paradigmáticos. La estrategia metodológica adopta un diseño cualitativo de estudio de caso, con el método biográfico por medio de entrevistas en profundidad, con un enfoque clínico de investigación. La ejecución del proyecto supone procedimientos tendientes a elucidar las características del evento de femicidio íntimo materno, su abordaje por los agentes de salud y el estado actual psicológico de los/las hijos/as afectados/as. Asimismo, la implementación de un dispositivo psicoterapéutico grupal (taller clínico-narrativo) y/o de asistencia psicológica individual a los damnificados. Finalidad: Se pretende construir mediaciones conceptuales y de intervención clínica que permitan combatir los efectos nocivos del femicidio íntimo en la subjetividad infantil, producidos por el evento disruptivo en el psiquismo de los/las niños/as o por prácticas nocivas de intervención social e institucional. Contribuciones e impactos: Con los hallazgos de la investigación se procura aportar insumos para el diseño de un protocolo de intervención en situaciones de femicidio íntimo de mujeres que tenían hijos menores a su cargo, contribuyendo a la mejora de las prestaciones de servicios de salud para la atención de los damnificados y la formulación de las políticas públicas.

Comisión Directiva del CIC-P: informe de itinerarios de la malla curricular PELP13 (2018)

Informe o Pericia técnica

Dibarboure, M. , Zytner, Rosa , RUIZ, P. , Ana Inés Machado , Pereyra, Luis

Definir correlatividades en el PELP2013

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Palabras clave: correlatividades cursos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología clínica, investigación

Medio de divulgación: Papel

EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 10 DE DICIEMBRE DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN: 24. (Exp. N° 191160-002246-18) - Se resuelve: Tomar conocimiento del informe de Itinerarios elevado por la Comisión Directiva del CIC-P, cuyo detalle luce en el distribuido N°

Construcción de subjetividad infantil en situaciones de orfandad materna por femicidio íntimo.

Dispositivo clínico de intervención para reparar el daño psíquico. (2018)

Elaboración de proyecto

Dibarboure, M. , CAMPARO AVILA, D. , KACHINOVSKY, A. , FRAGA, M.

Construir mediaciones conceptuales y de intervención clínica que permitan combatir los efectos del femicidio íntimo en la subjetividad infantil, tanto los producidos por el evento disruptivo en el psiquismo de los/la niños/as como por prácticas nocivas de intervención.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 12

Duración: 24 meses

Institución financiadora: ANII

Palabras clave: femicidio íntimo orfandad intervención clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Psicología clínica, Psicoanálisis

Medio de divulgación: Internet

Elaboración de proyecto de investigación-intervención presentado al Fondo Sectorial de Salud (ANII). Proyecto evaluado favorablemente, no priorizado en esta convocatoria.

Exclusión, pobreza y TIC en América Latina y España. Capítulo Uruguay. (2016)

Informe o Pericia técnica

Dibarboure, M. , Kachinovsky, A. , Salvá, N.

Presentación a la entidad financiadora del proyecto y a la comunidad científica.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 28

Duración: 18 meses

Institución financiadora: Banco Santander

Palabras clave: TIC inclusión escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Internet

<https://sites.google.com/site/exclusionpobrezaticamlat/las-politicas>

Análisis de la producción discursiva infantil en talleres clínico narrativos (2014)

Elaboración de proyecto

Dibarboure, M. , Kachinovsky, A. , Correa, H.

Presentación al llamado del Centro de Investigación Clínica en Psicología, CIC-P (Facultad de Psicología, UdelAR)

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Duración: 12 meses

Palabras clave: discurso infantil análisis cuanti-cuali

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía Clínica

Medio de divulgación: Papel

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

La dimensión subjetiva en las prácticas de lectura. El taller clínico-narrativo en contextos escolares. (2018)

Dibarboure, M. , KACHINOVSKY, A.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Doctorado en Lingüística. Seminario Permanente de Investigación (SPI).

Duración: 1 semanas

Lugar: FHCE

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR).

Palabras clave: lectura taller narrativo simbolización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica, Psicoanálisis

Información adicional: En el marco del Seminario Permanente de Investigación de dicho doctorado se presenta la línea de investigación mencionada como título del curso dictado. El SPI es coordinado por las Dras. Virginia Orlando y Beatriz Gabbiani.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Capítulo de Manual Didáctico. Intervenciones en psicopedagogía clínica: el taller clínico-narrativo (2018)

Dibarboure, M. , KACHINOVSKY, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [Página web de Comisión Sectorial de Enseñanza \(UdelaR\), Repositorio COLIBRÍ DOAJ.](#)

Capítulo de Manual Didáctico para estudiantes y egresados de la Facultad de Psicología:

"Intervenciones en psicología clínica. Herramientas para la evaluación y el diagnóstico". Alicia Muniz (comp.)

Palabras clave: niños taller narrativo psicología clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica, Psicopedagogía clínica

Información adicional: Financiado por CSE dentro del llamado "Elaboración de manuales didácticos para la enseñanza de grado" (2015). Título del manual: Intervenciones en Psicología Clínica.

Herramientas para la evaluación y el diagnóstico. Coordinadoras: Susana Martínez y Alicia Muniz.

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Informe de Uruguay. Caso: la nueva escuela del barrio. (2017)

Dibarboure, M. , Kachinovsky, A. , Salvá, N. , Techera, D.

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://sites.google.com/site/exclusionpobrezaticamlat/los-efectos-en-las-familias>

Nombre del proyecto: Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina y España

Número de páginas: 17

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Santander

Palabras clave: Plan Ceibal TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Organización y coordinación académica del conversatorio: Investigación en psicología clínica: trayectorias, desafíos y producción de conocimiento (2024)

Dibarboure, M.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://psico.edu.uy/eventos/5tas-jornadas-de-psicologia-clinica-subjetividades-contemporaneas-e-interdisciplina>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Psicología - Instituto de Psicología Clínica

Palabras clave: Psicología clínica Investigación Políticas de investigación Gestión de la investigación Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Información adicional: Organización y coordinación académica de un conversatorio realizado en el marco de las 5tas Jornadas de Psicología Clínica del Instituto de Psicología Clínica (UdelaR) y del 14.º aniversario del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P). La actividad tuvo como objetivo propiciar un espacio de reflexión e intercambio sobre las modalidades contemporáneas de investigación en psicología clínica, abordando los desafíos epistemológicos, metodológicos e institucionales que atraviesan la producción de conocimiento clínico en la Universidad pública. El conversatorio contó con la participación de investigadores invitados: Dra. Verónica Giménez (Argentina), Dr. Oscar Zelis (Argentina) y Dr. Aldo Tomasini (Uruguay), quienes aportaron perspectivas diversas en torno a la investigación clínica, la producción de conocimiento situado y la formación de investigadores. En el marco del aniversario del CIC-P, se realizó además una intervención institucional a cargo del organizador, orientada a destacar la trayectoria, los aportes académicos y la pluralidad epistemológica del Centro, así como su papel en la articulación entre investigación, enseñanza de grado y posgrado, y vinculación con problemáticas sociales relevantes. La coordinación incluyó el diseño conceptual del conversatorio, la articulación con los investigadores invitados y con docentes del Instituto y del Centro de Investigación Clínica en Psicología, así como la moderación del intercambio académico.

Organización y coordinación académica del conversatorio: Formación de investigadores en posgrados: desafíos epistemológicos, pedagógicos e institucionales en la Maestría en Psicología Clínica (2024)

Dibarboure, M.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://psico.edu.uy/eventos/5tas-jornadas-de-psicologia-clinica-subjetividades-contemporaneas-e-interdisciplina>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Psicología - Instituto de Psicología Clínica

Palabras clave: Formación de posgrado Maestría en Psicología Clínica Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica - investigación

Información adicional: Organización y coordinación académica de un conversatorio realizado en el marco de las 5tas Jornadas de Psicología Clínica del Instituto de Psicología Clínica (UdelaR), orientado al intercambio con maestrands y docentes sobre los desafíos actuales de la formación de investigadores en psicología clínica. La actividad propuso un espacio de diálogo crítico en torno a problemáticas epistemológicas, pedagógicas e institucionales del posgrado, abordando especialmente los modelos de formación no escolarizantes, el lugar de la escritura de tesis, la articulación entre clínica e investigación y las condiciones de acompañamiento académico de los procesos de investigación. La coordinación incluyó la planificación conceptual de la actividad, la articulación con participantes de distintas cohortes de la Maestría y la moderación del intercambio académico.

Comité organizador: 5tas. Jornadas de Psicología Clínica: Subjetividades Contemporáneas e interdisciplina. (2024)

Dibarboure, M. , Dominguez, P. , Pablo Casal , CONTINO, S.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://psico.edu.uy/eventos/5tas-jornadas-de-psicologia-clinica-subjetividades-contemporaneas-e-interdisciplina>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Psicología - Instituto de Psicología Clínica
Palabras clave: Psicología clínica Jornada científica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica
Información adicional: Participación en el diseño y planificación del cronograma académico de las Jornadas, articulación con docentes e investigadores nacionales e internacionales invitados, coordinación con equipos organizadores y apoyo en la definición de ejes temáticos y actividades científicas. Colaboración en la gestión académica del evento y en la articulación institucional dentro del Instituto de Psicología Clínica.

Organización y coordinación académica de la conferencia: La cocina de la investigación: conversaciones sobre religión, salud y sanación (2023)

Dibarboure, M.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Psicología - Maestría en Psicología Clínica
Palabras clave: Metodología de la investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología - sociología
Información adicional: Organizador y coordinador académico de la conferencia magistral/conversatorio, en el marco de la Maestría en Psicología Clínica y del Instituto de Psicología Clínica (UdelaR), responsable del encuadre conceptual de la actividad, la articulación institucional con docentes e investigadores nacionales e internacionales, y la coordinación académica del intercambio en torno a problemáticas de investigación y clínica contemporánea. La actividad contó con la participación como conferencista invitada de la Prof. Dra. Verónica Giménez, docente e investigadora del CEIL-CONICET, y se inscribió en las acciones de formación de posgrado y fortalecimiento del relacionamiento académico internacional de la Maestría en Psicología Clínica.

Organizador y coordinador académico de la conferencia: "Investigar la subjetividad en el marco de la universidad pública" (2023)

Dibarboure, M.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Psicología - Maestría en Psicología Clínica
Palabras clave: Investigación Subjetividad Universidad pública
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica - psicoanálisis
Información adicional: Organizador y coordinador académico de la conferencia magistral/conversatorio, en el marco de la Maestría en Psicología Clínica y del Instituto de Psicología Clínica (UdelaR), responsable del encuadre conceptual de la actividad, la articulación institucional con docentes e investigadores nacionales e internacionales, y la coordinación académica del intercambio en torno a problemáticas de investigación y clínica contemporánea. La actividad contó con la participación como conferencista invitado al Prof. Dr. Oscar Zelis, docente e investigador de la UBA, y se inscribió en las acciones de formación de posgrado y fortalecimiento del relacionamiento académico internacional de la Maestría en Psicología Clínica.

Organizador y coordinador académico de conferencia magistral "Cuando la psicología se hace enemiga de la infancia" (2023)

Dibarboure, M.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo
Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Psicología - Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: Psicología Intervención iatrogénica Derechos de infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Información adicional: Organizador y coordinador académico de la conferencia magistral/conversatorio, en el marco de la Maestría en Psicología Clínica y del Instituto de Psicología Clínica (UdelaR), responsable del encuadre conceptual de la actividad, la articulación institucional con docentes e investigadores nacionales e internacionales, y la coordinación académica del intercambio en torno a problemáticas de investigación y clínica contemporánea. La actividad contó con la participación como conferencista invitada de la Prof. Dra. Mercedes Minnicelli (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina), y se inscribió en las acciones de formación de posgrado y fortalecimiento del relacionamiento académico internacional de la Maestría en Psicología Clínica.

Organizador y coordinador académico de conferencia magistral "La violencia en nuestro contexto actual" (2023)

Dibarboure, M.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Psicología - Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: Violencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Información adicional: Organizador y coordinador académico de la conferencia magistral/conversatorio, en el marco de la Maestría en Psicología Clínica y del Instituto de Psicología Clínica (UdelaR), responsable del encuadre conceptual de la actividad, la articulación institucional con docentes e investigadores nacionales e internacionales, y la coordinación académica del intercambio en torno a problemáticas de investigación y clínica contemporánea. La actividad contó con la participación como conferencista invitada de la Prof. Dra. María Antonieta Pezo del Pino, docente e investigadora de la USP, y se inscribió en las acciones de formación de posgrado y fortalecimiento del relacionamiento académico internacional de la Maestría en Psicología Clínica.

Organizador y coordinador académico del Grupo de Trabajo "Femicidio en Uruguay: categorización, respuestas públicas e impacto en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as" (II Congreso Internacional de Psicología) (2023)

Dibarboure, M., CAMPARO AVILA, D.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Psicología

Palabras clave: Femicidio íntimo infancias y adolescencias Intervención interdisciplinaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho

Información adicional: La actividad se desarrolló como un espacio académico interdisciplinario e interinstitucional de intercambio y reflexión, orientado a la producción y discusión de conocimiento clínico situado sobre problemáticas sociales complejas. La coordinación académica implicó el diseño conceptual de la actividad, la articulación con investigadores/as y docentes de distintas disciplinas e instituciones, y la moderación del intercambio académico.

Encuentro con investigadores nacionales y extranjeros que trabajan con mediaciones terapéuticas. (2019)

Dibarboure, M., María Alicia Kachinovsky Melgar, CAMPARO AVILA, D.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Instalaciones del CIC-P Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P), Facultad de Psicología, Udelar

Palabras clave: mediaciones terapéuticas psicología clínica psicoanálisis entornos clínicos y extraclínicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología clínica - Psicoanálisis

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología clínica - Psicoanálisis

Información adicional: Se organiza esta reunión con los investigadores extranjeros presentes en el país (Argentina, Brasil, Francia, Perú) e investigadores nacionales, con el objetivo de dar continuidad a los encuentros producidos en el Simposio Internacional sobre Mediaciones y Mediadores Terapéuticos para una Clínica de Fronteras y reforzar lazos académicos, proyectando líneas de acción académica futuras. Se acuerda entonces la proyección de intercambios virtuales y presenciales, tendientes a consolidar la construcción de una red de investigadores en la temática.

Simposio Internacional: Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (2019)

Dibarboure, M. , Daniel CAMPARO AVILA , María Alicia KACHINOVSKY MELGAR

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Uruguay ,Instalaciones de la Facultad de Psicología. Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://psico.edu.uy/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Udelar

Palabras clave: mediaciones terapéuticas clínica psicoanalítica ámbitos clínicos y extraclínicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología clínica - Psicoanálisis

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología clínica - Psicoanálisis

Información adicional: El simposio se desarrolla entre el 5 y el 7 de noviembre. Asisten investigadores de Argentina, Brasil, Francia, Perú y Uruguay.

Simposio regional: Investigación en lectura y escritura: miradas interdisciplinarias. (2019)

Dibarboure, M. , KACHINOVSKY, A. , ORLANDO, VIRGINIA , GABBIANI, B.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Uruguay ,Biblioteca Nacional. Facultad de Psicología. Espacio Interdisciplinario. Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://psico.edu.uy/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Espacio Interdisciplinario de la UDELAR.

Palabras clave: lectura escritura investigación interdisciplinaria sujetos lectores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplina

Información adicional: La propuesta fue presentada por docentes de Humanidades y Psicología en 2018 al "Programa de apoyo a la realización de eventos interdisciplinarios" y fué financiada por el Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. Además del intercambio entre investigadores de distintas disciplinas, se hizo la presentación oficial de la sede Uruguay en la Udelar de la Cátedra UNESCO/Red Interinstitucional para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura. 6 al 10 de mayo de 2019.

Aportes de la psicología a la comprensión del sufrimiento en la infancia (2018)

Dibarboure, M.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Centro de Investigación Clínica en Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Centro de Investigación Clínica en Psicología - Programa Problemáticas Clínicas de Infancia y Adolescencia (Facultad de Psicología - Udelar)
Palabras clave: infancia clínica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica
Información adicional: Expositoras: Prof. Tit. Dra. Adriana Cristóforo, Prof. Tit. Dra. Alicia Muniz

Encuentro de investigadores con la Psicoanalista Anne Brun (2018)

Dibarboure, M. , KACHINOVSKY, A. , CAMPARO AVILA, D. , Zytner, Rosa
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología - Udelar
Palabras clave: mediadores terapéuticos autismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicoanálisis

Sufrimiento subjetivo actual. Manifestaciones clínicas y sus abordajes. (2017)

Dibarboure, M. , Dominguez, Patricia , Paz, Isabel
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Psicología Clínica - Facultad de Psicología (Udelar)
Palabras clave: psicología clínica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Conferencia del psicoanalista Alberto Konicheckis (2017)

Dibarboure, M. , KACHINOVSKY, A.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología - Udelar
Palabras clave: simbolización interacción temprana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

La reificación de lo metodológico y empírico en la investigación de psicoanálisis extramuros (2018)

Dibarboure, M.

País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Curso Doctorado: Epistemología - Profesor: Dr. Guillermo Barreira PhD
Lugar: Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Buenos Aires
Institución Promotora/Financiadora: Universidad del Salvador

Palabras clave: epistemología metodología cualitativa psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Metodología, psicoanálisis

Alegato de las diferencias (2018)

Dibarboure, M.

País: Argentina

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Curso Doctorado: Convergencias y divergencias en psicoanálisis. Metapsicología de la violencia primaria, secundaria y agresión. - Profesor: Dr. Eduardo Tesone PhD

Lugar: Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Buenos Aires

Institución Promotora/Financiadora: Universidad del Salvador

Palabras clave: género subjetividad violencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comisión Académica de Dedicación Total (2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Consejo de Facultad de Psicología, Uruguay

Cantidad: Menos de 5

La Comisión tiene por cometido evaluar los proyectos de postulación y renovación del RDT, solicitud de licencia por año sabático, etc.

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Maestría en Psicología Clínica (2025)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Maestría en Psicología Clínica (2023)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Maestría en Psicología y Educación (2022)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Maestría en Psicología y Educación (2019)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Interacções (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

A Interacções é uma revista em formato eletrônico, de acesso livre, com publicação contínua, que publica três números por ano: regulares ou especiais/temáticos -, constituídos por artigos originais e inéditos sobre investigação ou reflexão teórica em Ciências da Educação, Ciências Sociais e do Comportamento, Tecnologia Educativa, Educação em Línguas e Literaturas, Educação em

Matemática e Ciências, Artes e Motricidade em Educação. Apenas são aceites artigos que se enquadrem nestes domínios de atuação da revista. Esta pretende constituir-se como um espaço internacional privilegiado de interação entre diferentes áreas de conhecimento, bem como contribuir para o conhecimento científico e a consolidação da investigação feita nestas áreas. Os artigos podem ser publicados em português, espanhol, inglês ou francês. Referato externo anónimo de artículos científicos para revista arbitrada. <https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/about>

Confluencia de saberes. Revista de Educación y Psicología (2025)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

La Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad Nacional del Comahue, a través de la Secretaría de Investigación, presenta Confluencia de Saberes. Revista de Educación y Psicología. Con la misma, se pretende generar un espacio donde producciones académicas de estos dos campos disciplinares, a nivel local, nacional e internacional, encuentren un ámbito de comunicación y debate de ideas. La confluencia es un rasgo identitario de esta región y, si se quiere, una metáfora del origen mismo de nuestra universidad. La Revista emerge en un escenario de creciente complejidad donde la territorialidad y sus problemáticas generan efectos y situaciones atravesadas por la desigualdad, la injusticia y la precariedad. Ante esto, el campo científico no puede quedar ajeno. Las reflexiones, intervenciones e investigaciones que aquí se publiquen aportarán miradas al tratamiento de los temas que nos preocupan. Se trata de una revista digital semestral, que se publicará en los meses de marzo y septiembre de cada año. Referato externo anónimo de artículos científicos para revista arbitrada.

<https://revele.uncoma.edu.ar/index.php/confluenciadesaberes> Indexación: Latindex, Redalyc, Dialnet.

Revista Equinoccio (2024)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Equinoccio, Revista de Psicoterapia Psicoanalítica es una publicación científica, arbitrada y semestral, editada por la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP) y el Instituto Universitario de Postgrado de AUDEPP (IUPA). Referato externo anónimo de artículos científicos para revista arbitrada. <https://www.audepp.org/ojs/index.php/eqo/about> Indexada: Latindex

Revista Traslaciones. Revista latinoamericana de lectura y escritura (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Misión La Revista Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura tiene como misión estimular y facilitar el intercambio académico entre investigadores de la comunidad científica internacional, publicando artículos originales de investigaciones científicas tanto teóricas como aplicadas, específicas del área de lectura y escritura en idioma español o portugués. Público destinatario Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura está dirigida a investigadores, profesores, profesionales y estudiantes interesados en el campo de estudios acerca de la lectura y la escritura. Frecuencia de publicación La revista publica dos números al año, en los meses de julio y diciembre. Referato externo anónimo de artículos científicos para revista arbitrada.

<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/traslaciones> Indexada: Latindex

Revista Iberoamericana de Psicología (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

La Revista Iberoamericana de Psicología (RIP) (ISSN 2027-1786; e-ISSN 2500-6517) es una publicación cuatrimestral (enero ? abril; mayo ? agosto; septiembre ? diciembre), con recepción continua, disponible en acceso abierto, cuya misión es publicar artículos con calidad científica, producto de reflexiones e investigaciones desarrolladas en el campo de la psicología. La revista está dirigida a profesionales con formación y experiencia investigativa en Psicología u otras disciplinas científicas, que desarrollen investigaciones que aborden problemáticas y temas de interés para la disciplina. Todos los artículos son sometidos a revisión en modalidad de doble ciego (double blind peer review) por al menos dos pares evaluadores, especializados en el área de trabajo y con amplia trayectoria investigativa y de publicación ligada a los temas del manuscrito. Referato externo anónimo de artículos científicos para revista arbitrada.

<https://reviberopsicologia.iberu.edu.co/Indexaciones> Indexada: Redalyc, Latindex, Dialnet

Psicología, conocimiento y sociedad (2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Psicología, Conocimiento y Sociedad (ISSN en línea 1688-7026) es una publicación gratuita, arbitrada, de libre acceso y de edición continua anual de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay. Su objetivo es promover la difusión nacional e internacional de la producción de conocimiento en las diversas áreas de la Psicología. Está dirigida a personas e instituciones interesadas en el campo de la Psicología y ciencias afines. La Revista acepta artículos en español, portugués e inglés. Referato externo anónimo de artículos científicos para revista arbitrada. <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia> Indexada: Redalyc, SciELO, Latindex,

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

5tas Jornadas de Psicología Clínica: "Subjetividades contemporáneas e interdisciplina" (2024)

Comité programa congreso

Uruguay

Universidad de la República - Facultad de Psicología - Instituto de Psicología Clínica
Integrante del Comité Científico

II Congreso Internacional de Psicología "Biopolíticas y subjetividad: perspectivas críticas en la pos pandemia" (2023)

Comité programa congreso

Uruguay

Universidad de la República - Facultad de Psicología
Integrante del Comité Científico

4tas Jornadas del Instituto de Psicología Clínica "Transformaciones de la clínica en y más allá de la pandemia? (2022)

Comité programa congreso

Uruguay

Universidad de la República - Facultad de Psicología - Instituto de Psicología Clínica
Integrante del Comité Científico

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Profesor Agregado de la Unidad Académica de Psiquiatría Pediátrica (2025)

Comité evaluador

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Medicina

Integrante del Tribunal que entenderá en el concurso cerrado para la provisión efectiva del cargo de Profesor Agregado de la Unidad Académica de Psiquiatría Pediátrica (N° 3988, Escalafón Docente, Grado 4, 16 horas), según Resolución N° 128 del 19/02/2025 (Exp. N° 071120-000343-24).

Becario - Secretaría Académica del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) (2024 / 2024)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Medicina

Llamado a aspirantes para la provisión de un cargo de Becario (remuneración equiv. Ayudante, Esc. G, Gr. 1, 20 hs. sem., Expte. N° 191120-000060-24) para cumplir funciones en la Secretaría Académica del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P). Período: un año desde la toma de posesión. CFP, Resol. N° 23, 14/10/24. Comisión Asesora: Prof. Adj. Paul Ruiz, Prof. Silvana Contino, Prof. Michel Dibarboure

Asistente del Programa Problemáticas Clínicas de las Infancias y las Adolescencias - Instituto de Psicología Clínica (2024 / 2024)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Integrante de la Comisión Asesora del Llamado No 005/2024 para la provisión efectiva de un (1) cargo de Asistente Esc. G, Gr. 2, 20 hs semanales, Expte. N°191120-000007-24) para el Instituto de Psicología Clínica. Dibarboure, Perea, Prieto

Profesor Titular del Instituto de Psicología Clínica (2024 / 2024)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Integrante de la Comisión Asesora en el Llamado No 010/2024 (Expediente Nro. 191120-000014-24) para la provisión efectiva de un cargo de Profesor Titular (Esc. G, Gr. 5, 24 horas semanales), para el Instituto de Psicología Clínica.

Profesor Agregado de la Unidad Académica de Neuropediatría del CHPR (2023 / 2023)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Medicina

Integrante de la Comisión Asesora del concurso de Gr. IV para la Unidad Académica de Neuropediatría del CHPR (exp. 071120-000077-23) designado por el Consejo de la Facultad de Medicina, junto a los Prof. Dr. González y la Profa. Dra. Cristina Vázquez

Asistente del Programa Problemáticas Clínicas de las Infancias y las Adolescencias - Instituto de Psicología Clínica (2023 / 2024)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Medicina

Integrante de la Comisión Asesora para la provisión efectiva de dos cargos de Asistente (Esc. G, Gr. 2, 20 hs. semanales, Expte. N.º191120-000011- 23) para el Instituto de Psicología Clínica, Programa Problemáticas Clínicas de Infancia y Adolescencia / Otros 11/2023 - 03/2024

JURADO DE TESIS

Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas (2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

2025 Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas. Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho, Facultad de Medicina, Facultad de Psicología. "Separación y/o divorcio de los padres. Experiencias de niños y niñas desde la perspectiva parental". Autora: Lic. en Psic. Analía Spezzano Soto. Tutora: Dra. Profa. Adj. Ana Cecilia Marotta.

Especialización en Evaluación Psicológica Opción Psicología Judicial y Forense (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

2024 ¿La evaluación psicológica a través de las técnicas proyectivas con mujeres en situación de Violencia basada en Género.? Autora: Lic. Psic. Nadia Sosa. Tutora: Prof. Adj. Dra. Lourdes Salvo

Maestría en infancia e instituciones (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Mar del Plata , Argentina

Nivel de formación: Maestría

2023 Título "Representaciones sobre salud de la infancia en equipos de Primer Nivel de Atención de la zona norte de la ciudad de Rosario. ¿Qué escuchar?". Autor: Esp. Ps. Nicolás Elder. Director: Dr. Ps. Facundo Corvalán

Maestría en Psicología Clínica (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

2024 Tesis: "Matrimonio del cielo y el infierno: Función psicobiográfica e invención del

psicoanálisis". Autora: Lic. Catherine Garín Ramírez, Director de tesis: Dr. José Guillermo Milán Ramos, Co-directora de tesis: Dra. Nina Leite. Tribunal: Prof. Tit. Mag. Michel Dibarboure (Presidente). Dra. Suely Aires, Dr. Christian Dunker 2023 Título: "Padres y madres frente al tránsito sexo genérico de sus hijos e hijas". Autora: Lic. Paola Batalla Directora de Tesis: Prof. Adj. Mag. Irene Barros 2022 Título de Tesis: Genocidio y Silencio. El duelo de los sobrevivientes del Genocidio Armenio, a través de las narrativas de sus descendientes. Autora: Susana Kebedjian. Directora de Tesis: Profa. Adj. Mag. Irene Barros

Maestría en Psicología Clínica (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología /

Comisión de Posgrados , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Evaluación académica de informes de avance de tesis de maestría, incluyendo análisis conceptual, metodológico y epistemológico, con devolución escrita orientada al acompañamiento del proceso de investigación. 2025 Maestranda: Camille Soler Cohorte 2021 Título de la tesis: Clínica Psicoanalítica Virtual: La Dinámica de la Transferencia Maestrando: Lic. Gustavo Moreno Montes de Oca Cohorte: 2021 Título del proyecto: La génesis del bruxismo subyacente al soma 2022 Maestrando/a: Eduardo Moraes Cohorte: 2019 Título de la tesis: ?Mediadores artísticos en procesos de subjetivación y construcción identitaria en mujeres trans.? 2021 Maestrando: Catherine Garín Cohorte: 2017 Título de la tesis: Acto y estructura: función de la escritura y responsabilidad en la psicosis. Maestranda: Florencia Cabrera Mauri Cohorte: 2021 Título de la tesis: Childfree en Uruguay: las motivaciones subyacentes a la decisión de no tener hijos.

Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de

Psicoterapia Psicoanalítica / Instituto Universitario de Posgrado , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

2018 Título: "Instrumento para evaluar la adherencia a la psicoterapia psicoanalítica con niños en tratamientos costeados por el Estado en una institución clínica multidisciplinaria privada en Montevideo en 2018". Autor: Lic. Esteban Martín Meoqui. Director temático de Tesis: Mag. Ana Ibáñez Costantitno. Director Metodológico: M. Sc Néstor Eulacio

Maestría en Psicología y Educación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

2019 Título de Tesis: Estudio de los procesos de simbolización en el aprendizaje de la Química en estudiantes de tercer año del Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria. Autor: Álvaro Rodríguez Cuns. Director de Tesis: Dr. Julián Grunin. Codirectora de Tesis: Dra. Alicia Kachinovsky 2017 Título de la Tesis: Alcances del uso de las nuevas tecnologías en la producción escrita de estudiantes de formación docente. Autora: Roxana Chiriazis Baladán. Director de Tesis: Dr. Julián Grunin

Licenciatura en Psicología (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

REVISIÓN de TRABAJOS FINALES de GRADO Las adolescencias, su vinculación con las nuevas tecnologías de información y comunicación, su uso sobredimensionado o ciberadicciones. Tesis/Monografía de grado Sebastián Vázquez Concluido 2025 Perspectivas docentes en relación al trabajo con cuentos en las aulas, en el marco de los procesos de simbolización y autorías de pensamiento. Tesis/Monografía de grado Natalia Comesaña Concluido 2023 ?Con el destornillador, armamos la cuna? Tesis/Monografía de grado Juliana Rondan Concluido 2023 Entre juegos y cuentos: elaboración del duelo en la infancia. Una aproximación psicoanalítica Tesis/Monografía de grado Cinthia Mateos Concluido 2022 Elaboración del duelo en niños a través del dibujo. Tesis/Monografía de grado Romina Mariño. Concluido 2022 Etiqueta y medicalización en la infancia. Tesis/Monografía de grado Evelyn Patricia Perez Ibarra Concluido 2021 La imitación en niños con Trastorno de Espectro Autista. Tesis/Monografía de grado Agustina Vignolo Concluido 2020 ?Cuando sea adulto, voy a hablar con el presidente para que les den más tiempo a los niños con el psicólogo?: análisis e intervención psicoterapéutica de un niño con TEA. Tesis/Monografía de grado Matías Amorín Concluido 2020 Exploración sobre las percepción de la muerte y su relación con el psiquismo. Recorrido histórico y filosófico con aportes sobre diversas culturas. Tesis/Monografía de grado Victoria Selli Concluido 2020 Características en el rendimiento escolar

de niños con dificultades de aprendizaje inespecíficas en una escuela de modalidad de tiempo extendido Tesis/Monografía de grado Valentina Guerrero Concluido 2017 Pensando en un taller clínico-narrativo en educación inicial Tesis/Monografía de grado Inés Frasca Concluido 2016

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Ensayo controlado aleatorizado de una intervención temprana dirigida a padres de niños/as con alto riesgo de Trastorno del Espectro Autista (2021 - 2025)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestria en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Hontou
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Tesis presentada para evaluación

La comunicación de los diagnósticos psicopatológicos en la infancia: vivencias y representaciones de padres y profesionales (2019 - 2025)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestria en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Andrea Cuadro
País: Uruguay
Palabras Clave: Infancia Diagnóstico psicopatológico Comunicación profesional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

GRADO

Femicidio: un estudio psicoanalítico (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Mentaste
País: Uruguay
Palabras Clave: femicidio Psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Complejidades del trauma psíquico (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Megan Thonney
País: Uruguay
Palabras Clave: Trauma
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Historización y proceso analítico (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto

de Psicología Clínica , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leonardo Gorriá
País: Uruguay
Palabras Clave: Historización Proceso psicoanalítico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Duelo infantil durante la pandemia del COVID-19 (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Petito
País: Uruguay
Palabras Clave: Duelo complejo Infancia Pandemia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Dificultades en el aprendizaje: cómo influyen los afectos en el aprender (2024 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Eugenia Azambuja.
País: Uruguay
Palabras Clave: Dificultades de aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Complejidades del aprendizaje en el contexto neoliberal. Psicoanálisis y educación. (2024 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Belén Struyas Martín
País: Uruguay
Palabras Clave: Aprendizaje Psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Violencia infantil intrafamiliar: repercusiones en el psiquismo (2024 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Gutiérrez
País: Uruguay
Palabras Clave: Infancia Violencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

La influencia de los proceso de simbolización en el aprender: Síntoma, inhibición y trastorno como manifestaciones que contribuyen al fracaso escolar (2024 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lorena Nuñez
País: Uruguay

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Sobre el jugar y la constitución del psiquismo, una mirada actual (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica, Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Clara Nocetti
País: Uruguay
Palabras Clave: Infancia juego estructuración psíquica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Niños des-obedientes en un mundo de adultos des-bordados (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Jimena Morales
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Duelo en niños y niñas por Femicidio Íntimo (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Giuliana Vernengo
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

¿Qué es acompañar? La tarea del acompañante terapéutico-pedagógico (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás Grassi
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

¿Quién sostiene a los que sostienen? Dinámicas institucionales y afectaciones del quehacer socioeducativo en un Centro 24 hs. (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás Berasain
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

La función materna brindada desde una persona con trastorno límite de la personalidad, una lectura acerca del impacto en la construcción del aparato psíquico del niño (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Elena Perera

País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Expresiones de lo traumático en la clínica actual (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Luciano Srur
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Influencia de la malnutrición por exceso en la imagen corporal de niños, niñas y adolescentes. Revisión narrativa. (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina / Escuela de Nutrición , Uruguay
Programa: Licenciatura en Nutrición
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Agustín Bauza, Florencia Cardoso, Gimena Correa, Natali Fiori.
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Nutrición, Dietética

Más allá de lo visible. Des-cubriendo la violencia como propagadora de bullying (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Valeria Ravelli.
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Enfoques acerca del uso de la escritura en el tratamiento terapéutico (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gustavo Laborde
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Cuentos Infantiles, Cuentos de Hadas, Su utilización como herramienta con niños en situación de hospitalización (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriel Cousté
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Prevención del suicidio: las palabras de los niños, el silencio de los adultos (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciada en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Kalbantner

País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Una revisión crítica del paradigma del bullying (2019 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valeria Ravelli Machado
País: Uruguay
Palabras Clave: Bullying
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

El uso del cuento infantil en dispositivos terapéuticos psicoanalíticos en Argentina, Brasil y Uruguay (2019 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Federico Rodriguez
País: Uruguay
Palabras Clave: cuento infantil taller clínico-narrativo psicopedagogía clínica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Narcisismo materno y constitución psíquica del infante (2019 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lorena Pasanante
País: Uruguay
Palabras Clave: narcisismo constitución psíquica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Una revisión del llamado Síndrome de Alienación Parental (2018 - 2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mario Fuentes
País: Uruguay
Palabras Clave: parentalidad divorcio conflictivo violencia hijos/as
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Trazos que inscriben marcas en el sujeto. Un recorrido histórico sobre el dibujo en la clínica psicoanalítica infantil. (2017 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Carvallo
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Duelo y desamparo en la infancia

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fiorella Benvenuto
País: Uruguay
Palabras Clave: duelo infantil desamparo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Consideraciones acerca del fracaso escolar

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Instituto de Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Ottonelli
País: Uruguay
Palabras Clave: fracaso escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Producción de subjetividad en la familia y producción de subjetividad en la escuela... un entramado de encuentros y desencuentros

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Instituto de Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Melissa Pinto
País: Uruguay
Palabras Clave: familia escuela producción de subjetividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Las instituciones educativas como espacios de producción de subjetividad

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Instituto de Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Furtado
País: Uruguay
Palabras Clave: Institución educativa producción de subjetividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y Educación

Sobre la puesta de límites y la internalización de normas en la infancia: una mirada al ámbito educativo y familiar.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Instituto de Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sabrina Melgarejo
País: Uruguay
Palabras Clave: puesta de límites educación parental
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

El aburrimiento y la falta de interés de los adolescentes en la educación. Una de las manifestaciones del sufrimiento subjetivo actual.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Instituto de Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gonzalo Beggeres

País: Uruguay
Palabras Clave: adolescencia educación media fracaso escolar psicopedagogía clínica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

En el umbral del horror. Clínica psicoanalítica en el trabajo con NNA en situación de orfandad por femicidio íntimo (2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Manuel Gonzalez
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Femicidio íntimo Hijos hijas Orfandad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Errotomanía y exclusión del Nombre del Padre (2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría de Psicología Clínica
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Thiago De Souza
País/Idioma: Uruguay,
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Desorientación vocacional en adolescentes (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jimena Bernardico
País/Idioma: Uruguay,
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología - educación

Impacto del femicidio materno en la salud mental y trayectoria vital de los hijos víctimas devenidos adultos, (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alexandra Perdomo
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Femicidio íntimo Hijos/as víctimas del femicidio de sus madres
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Estudio del sufrimiento psíquico en educadores de INAU que trabajan con niños/as y adolescentes en instituciones de protección a la infancia (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Natalia Montañez
País/Idioma: Uruguay,
Áreas de conocimiento:

El lugar de las Mediaciones expresivas en la Educación Inicial y su incidencia en los procesos de subjetivación, simbolización y mentalización en la primera infancia. (2019)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Claudia Guerrero Larnaudie

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: mediadores psicoterapéuticos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicopedagogía clínica -

Psicoanálisis

GRADO

Problemas atencionales y constitución psíquica (2024)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Angie Da Rosa

País/Idioma: Uruguay,

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Mecanismos de defensa en el maltrato infantil (2024)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay

Programa: Plan de estudios 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Vanesa Feijo.

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Maltrato Infantil Mecanismos de defensa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XL Congreso Interamericano de Psicología: Una Psicología para todas las Américas (2025)

Congreso

Ponencia titulada "Pensar lo impensable entre pares. Investigación clínica en grupo interdisciplinario de consenso en contextos de violencia", presentada en el XL Congreso Interamericano de Psicología: Una Psicología para todas las Américas, organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología, realizado en San Juan, Puerto Rico. La exposición se centró en el enfoque metodológico de investigación clínica por consenso no estructurado, desarrollado en el marco del proyecto interinstitucional "Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as", y en su articulación con la orientación interdisciplinaria de las intervenciones del Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC).

Puerto Rico

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Investigación por consenso consenso no estructurado Investigación clínica interdisciplinaria Violencia extrema Femicidio íntimo Ética de la investigación Producción situada de conocimientos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología,

Trabajo Social, Derecho

La ponencia abordó los desafíos epistemológicos, metodológicos y éticos que implica investigar situaciones de violencia extrema, como el femicidio íntimo, sin cosificar el horror ni reducir la complejidad subjetiva de las experiencias infantiles. Desde esta perspectiva, se presentó la investigación clínica en grupo interdisciplinario de consenso no estructurado como una respuesta metodológica adecuada para trabajar con fenómenos no protocolizables, singulares y afectivamente devastadores. El enfoque se apoya en un dispositivo colectivo de pensamiento conformado por profesionales de la psicología, el trabajo social y el derecho, que trabajan de manera horizontal, reflexiva, implicada y coafectada, privilegiando la escucha por caso y la construcción colectiva del dato. A diferencia de los métodos de consenso estructurado (como Delphi o grupos nominales), el consenso no estructurado no sigue pasos rígidos ni jerarquías metodológicas, sino que promueve un debate emergente, la producción de sentido compartido y la toma de decisiones clínicas y analíticas en función de los emergentes del campo y del grupo. Se destacó que esta metodología constituye una posición ética y epistémica para la producción de conocimiento clínico interdisciplinario en contextos de violencia extrema, que permite sostener la función de pensar frente al trauma, cuidar a los equipos de investigación expuestos a material clínico extremo, validar categorías analíticas y traducir hallazgos en criterios de intervención y políticas públicas. En este sentido, el trabajo por consenso no estructurado posibilitó comprender el impacto singular del femicidio en la infancia, superar sesgos individuales, elaborar documentos orientadores para la política pública y articular producción de conocimiento e intervención interdisciplinaria, especialmente en el diseño y la implementación del PAC. La ponencia concluyó subrayando que, en contextos de violencia y trauma, pensar lo impensable no es un acto solitario ni neutral, sino una práctica colectiva sostenida en el lazo entre pares, que conjuga rigurosidad sin rigidez, implicación subjetiva y producción situada de conocimiento.

XIV Congreso de Trabajo Social. Escenarios emergentes y problemáticas persistentes: controversias y resistencias desde el Trabajo Social en la coyuntura actual (2025)

Congreso

Presentación de la ponencia ?Punto de Acompañamiento a la Crianza. Abordajes interdisciplinarios situados e intersectoriales de infancias y adolescencias en contextos femicidas de sus madres?, en el marco del XIV Congreso de Trabajo Social (Colonia, 26 de julio de 2025), como resultado de la Fase 3 del proyecto de investigación ?Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as?. La exposición fue realizada colectivamente en forma interdisciplinaria, articulando las perspectivas de la psicología clínica (Michel Dibarboure), el derecho (Natalia Fernández) y el trabajo social (Rossana Rodríguez), y estuvo orientada a presentar el modelo de atención del Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC), con énfasis en la intervención situada, la articulación intersectorial y la reparación integral de derechos. En este marco de exposición colectiva e interdisciplinaria, la presentación puso especialmente el acento en el rol del trabajo social dentro del modelo de atención del Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC), concebido como un dispositivo clínico-territorial orientado a la reparación integral, la reconstrucción del lazo social y la restitución de derechos de niñas, niños y adolescentes afectados por el femicidio íntimo. Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - Departamento de Trabajo Social /Asociación de Profesionales del Trabajo Social del Uruguay (ADASU)

Alcance geográfico: Nacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho

La ponencia presentó el Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC) como un dispositivo interdisciplinario, intersectorial y situado, desarrollado por la Universidad de la República en articulación con organismos del sistema de protección y justicia, para intervenir en contextos de femicidio íntimo. Desde una perspectiva crítica del Trabajo Social, se abordó el femicidio como un fenómeno que produce no solo un daño subjetivo, sino una fractura del entramado familiar, comunitario e institucional, exigiendo intervenciones que superen enfoques asistencialistas, normalizadores o meramente administrativos. Se destacó el rol del trabajo social como agente ético-político que no se limita a la gestión de recursos, sino que sostiene el lazo social, acompaña procesos de crianza en condiciones de extrema vulnerabilidad y contribuye a la reparación integral en sus dimensiones material, simbólica, subjetiva e institucional. En particular, se enfatizó la intervención territorial como práctica situada, atenta a las tramas comunitarias, a las redes de apoyo formales e informales y a los riesgos de revictimización institucional. El PAC fue presentado como un dispositivo que articula escucha clínica, acompañamiento social y garantías jurídicas, promoviendo el derecho a ser oído, la preservación de vínculos significativos y la reconstrucción de proyectos vitales, evitando la cosificación de las infancias como meros objetos de tutela. Asimismo, se subrayó la importancia de la Red Focal de Seguimiento como mecanismo clave para asegurar continuidad,

coherencia y corresponsabilidad interinstitucional en las intervenciones. Finalmente, la ponencia propuso pensar el Trabajo Social en contextos femicidas como una praxis situada, crítica y comprometida, capaz de disputar sentidos, denunciar violencias estructurales y construir institucionalidad sensible al sufrimiento, orientada no solo a la protección, sino a la restitución de subjetividad, filiación y horizonte de futuro para niñas, niños y adolescentes. La presentación del modelo se apoyó en un dispositivo de consenso clínico interdisciplinario, orientado a traducir hallazgos de investigación en criterios de intervención y articulación institucional.

XVI Congreso Latinoamericano de Niñez, Adolescencia y Familia. "Con inteligencia humana y artificial garanticemos los derechos de niños, niñas y adolescentes". (2025)

Congreso

Presentación de la ponencia ¿Punto de Acompañamiento a la Crianza: abordajes interdisciplinarios situados e intersectoriales de infancias y adolescencias en contextos femicidas de sus madres?, en el marco del XVI Congreso Latinoamericano de Niñez, Adolescencia y Familia, orientado al análisis jurídico y psicosocial de las orfandades producidas por el femicidio íntimo. La exposición abordó el impacto del femicidio como una violación múltiple de derechos que afecta de manera directa a niñas, niños y adolescentes, poniendo en diálogo el campo del Derecho con la psicología clínica y el trabajo social, y problematizando los desafíos que enfrentan los sistemas judiciales y de protección para garantizar el derecho a ser oídos, el interés superior del niño y la protección integral en escenarios de alta complejidad institucional.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Derecho

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Femicidio íntimo Infancias y adolescencias

Intervención interdisciplinaria Punto de Acompañamiento a la Crianza Políticas públicas Garantía de derechos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho

La ponencia presentó el Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC) como un dispositivo interdisciplinario e intersectorial de intervención, investigación y formación, producto de la Fase 3 del proyecto de investigación ¿Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as?, desarrollado para dar respuesta a las situaciones de niñas, niños y adolescentes que han perdido a sus madres en contextos de femicidio íntimo. Desde una perspectiva de derechos, se analizó el femicidio no solo como un delito penal, sino como un acontecimiento que genera profundas consecuencias jurídicas, subjetivas y sociales, reconfigurando las filiaciones, los cuidados y las trayectorias vitales de las infancias afectadas. En particular, se problematizó la brecha existente entre el reconocimiento normativo del derecho de niñas, niños y adolescentes a ser oídos ¿consagrado en la Convención sobre los Derechos del Niño y en el Código de la Niñez y la Adolescencia? y sus formas concretas de implementación en los procesos judiciales y administrativos posteriores al femicidio. Se evidenciaron prácticas que reducen la escucha a un acto meramente formal, así como vacíos normativos y procedimentales en escenarios complejos, tales como procesos penales por femicidio, femicidios seguidos de suicidio del agresor, y múltiples actuaciones simultáneas en juzgados de familia especializados y no especializados. Desde el modelo PAC, se propuso una concepción ampliada del derecho a ser oído, entendida no solo como la posibilidad de expresar una opinión en sede judicial, sino como una herramienta de reparación, protección y restitución subjetiva, que requiere escucha especializada, respeto por los tiempos infantiles, resguardo de la identidad y abordajes no adultocéntricos. Se destacó la necesidad de equipos técnicos con formación específica en infancia y perspectiva de género, así como de protocolos interinstitucionales que eviten la revictimización y garanticen acompañamientos sostenidos en el tiempo. Finalmente, la ponencia aportó elementos para la discusión jurídica y de políticas públicas en torno a la corresponsabilidad estatal en la protección integral de niñas, niños y adolescentes huérfanos por femicidio, subrayando que sin articulación efectiva entre Derecho, salud, educación y protección social, los derechos reconocidos normativamente corren el riesgo de quedar vaciados de contenido. En este sentido, el PAC se presentó como una experiencia situada que interpela y contribuye a la transformación de las prácticas judiciales e institucionales, desde una perspectiva de género, generacional, derechos de infancia e interdisciplinaria. La presentación del modelo se apoyó en un dispositivo de consenso clínico interdisciplinario, orientado a traducir hallazgos de investigación en criterios de intervención y articulación institucional.

Violencia vicaria y femicida: fracturas en la filiación e impactos en las infancias (2025)

Simposio

Participación como invitado en el conversatorio ¿Violencia vicaria y femicida: fracturas en la

filiación e impactos en las infancias?, realizado el 2 de octubre de 2025, junto a Andrea Tuana, Carolina Camilo y Magdalena Delgado Gallo. La intervención se inscribió en un espacio académico de reflexión crítica orientado a visibilizar la violencia vicaria y femicida como expresiones extremas de la violencia de género que producen afectaciones directas en niñas, niños y adolescentes, interpellando simultáneamente a los campos clínico, jurídico, institucional y comunitario.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Violencia vicaria Violencia femicida Infancias

Violencia de género Derechos de infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho

La intervención se orientó a problematizar los efectos subjetivos, filiatorios e institucionales de la violencia vicaria y femicida en niñas, niños y adolescentes, cuestionando su frecuente reducción a ? daños colaterales? de la violencia de género. Desde una perspectiva clínica psicoanalítica y de derechos humanos, se sostuvo que las infancias y adolescencias son víctimas directas de estas violencias, en tanto el ataque contra la madre y/o el uso de los hijos como instrumentos de dominación constituye una ruptura radical del lazo filiatorio, del sostén vital y de la confianza básica en el otro. Se enfatizó que estas violencias no pueden ser leídas como hechos privados ni exclusivamente familiares, sino como problemas de orden público, que comprometen la responsabilidad del Estado y de la comunidad en su conjunto. En este sentido, se interrogó críticamente el modo en que las instituciones ?justicia, salud, educación y sistemas de protección? responden ante estas situaciones, señalando los riesgos de desubjetivación, revictimización y daño institucional cuando la intervención se fragmenta, se burocratiza o se limita a garantías formales sin alojar la palabra infantil. Asimismo, se desarrolló una concepción ampliada del derecho de niñas, niños y adolescentes a ser oídos, no reducido a la mera expresión de una opinión en procedimientos judiciales, sino entendido como un proceso que requiere escucha especializada, respeto por los tiempos psíquicos, reconocimiento de la singularidad y creación de condiciones subjetivantes que habiliten la elaboración del trauma, el duelo y la continuidad de los procesos de filiación. Desde una perspectiva intersectorial, interseccional y situada, la intervención subrayó la necesidad de construir respuestas integrales de reparación ?materiales, simbólicas, subjetivas e institucionales? que restituyan a las infancias su lugar como sujetos de derechos y de deseo, y no solo como objetos de tutela o protección.

13° Congreso RUEPSY "Entre consentimiento y renuncia: el acto educativo frente a los discursos imperativos de la época" (2025)

Congreso

Ponencia titulada ?Problematizando posicionamientos: intervenciones subjetivantes del psicólogo en el ámbito educativo?, presentada en el 13° Congreso RUEPSY ?Entre consentimiento y renuncia: el acto educativo frente a los discursos imperativos de la época?, evento internacional realizado en Argentina con participación de Brasil, Francia, Argentina y Uruguay. La exposición abordó críticamente el lugar del psicólogo en la escuela contemporánea, interrogando los modos de intervención profesional frente a discursos normativos, evaluativos y patologizantes, y proponiendo una concepción del acto educativo orientada a la apertura de procesos de subjetivación y transmisión simbólica.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Red Universitaria Internacional de Estudios Psicoanalíticos en Educación

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Posicionamiento profesional Intervenciones subjetivantes Ámbito educativo Responsabilidad profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

La ponencia fue elaborada en el marco del Espacio de Psicoanálisis y Educación de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, ámbito colectivo de trabajo y reflexión sostenido en el tiempo, y fue presentada en coautoría con Ana Mosca y Germán Somma. Desde una perspectiva psicoanalítica, se problematizó el posicionamiento del psicólogo en el ámbito educativo, cuestionando su reducción a funciones evaluativas, diagnósticas o de control del rendimiento, en el contexto de lo que se conceptualizó como ?burocracias del riesgo?. A partir de viñetas clínicas y de la presentación de un dispositivo clínico-educativo ?el taller clínico-narrativo con cuentos?, se desarrolló una concepción de la intervención psicológica como acto ético de hospitalidad simbólica, orientado a alojar la palabra infantil allí donde el malestar tiende a ser silenciado, etiquetado o

normalizado. La ponencia retomó la línea de investigación sobre mediadores simbólicos en el ámbito educativo, desarrollada en la tesis de maestría del autor, de la cual surge dicho dispositivo, dando cuenta de la continuidad y actualización de esta línea de trabajo. La propuesta se sostuvo en tres pilares ético-clínicos: la hospitalidad (Derrida), las ceremonias mínimas (Minnicelli) y la clínica del lazo, entendidas como condiciones que restituyen pertenencia, habilitan simbolización y promueven procesos de filiación simbólica en la escuela. Desde esta perspectiva, se planteó que aprender no constituye únicamente un proceso cognitivo, sino una experiencia humanizante que implica consentimiento del niño y renuncia del adulto a la imposición de su saber. El rol del psicólogo se definió entonces como el de un operador subjetivante, responsable de crear condiciones de posibilidad para la emergencia de la palabra propia, sosteniendo tiempos, encuadres y gestos institucionales que hagan lugar a lo singular. La ponencia concluyó subrayando la responsabilidad ética e institucional del psicólogo en la escuela como garante de hospitalidad, transmisión simbólica y cuidado del lazo educativo frente a los discursos imperativos de la época.

13° Congreso RUEPSY "Entre consentimiento y renuncia: el acto educativo frente a los discursos imperativos de la época" (2025)

Congreso

Ponencia titulada ¿Acto educativo y femicidio de la madre: entre consentimiento y renuncia frente a los discursos imperativos de la época?, presentada en el 13° Congreso RUEPSY, evento internacional desarrollado en Argentina con participación de investigadores y docentes de Brasil, Francia, Argentina y Uruguay. La exposición propuso una reflexión teórico-clínica sobre el acto educativo en contextos de femicidio materno, centrada en el modo en que la violencia extrema fractura la filiación, interpela la función educativa y exige repensar las condiciones simbólicas, éticas e institucionales que hacen posible educar y transmitir en escenarios de profundo desamparo subjetivo.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Red Universitaria Internacional de Estudios Psicoanalíticos en Educación (RUEPSY)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Infancias en contextos feminicidas Alojamiento subjetivo

Escuela Acto educativo Femicidio materno Filiación simbólica Hospitalidad educativa Infancia Violencia extrema

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho

La ponencia desarrolló una conceptualización del acto educativo como gesto simbólico fundante del lazo social, interrogado radicalmente por el femicidio íntimo de la madre, entendido no solo como una pérdida afectiva sino como una transgresión de la ley simbólica que sostiene la filiación, la confianza intergeneracional y la posibilidad misma de educar. Desde esta perspectiva, se analizó cómo el femicidio hiere las condiciones de consentimiento del niño al lazo educativo, afectando la transmisión, el deseo de aprender y la confianza en los adultos como portadores de la ley y del cuidado. La reflexión se inscribió en el marco del Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC), dispositivo interdisciplinario de intervención, investigación y formación, producto de la Fase 3 del proyecto de investigación ¿Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as?, y se nutrió de experiencias de acompañamiento clínico-institucional en el ámbito escolar con niñas, niños y adolescentes que perdieron a sus madres por femicidio. A partir de estas intervenciones, se propusieron tres ejes para pensar el acto educativo en contextos de violencia extrema: una ética de la hospitalidad simbólica, una pedagogía de la renuncia y la centralidad de las ceremonias mínimas como prácticas instituyentes que restituyen legalidad simbólica, previsibilidad y pertenencia. En tensión con los discursos imperativos contemporáneos ¿protocolarios, evaluativos y de urgencia?, la ponencia sostuvo que educar en estos contextos no consiste en reparar, normalizar ni acelerar procesos, sino en alojar la subjetividad, respetar los tiempos psíquicos y sostener una presencia adulta que renuncie a la omnipotencia explicativa. Desde este enfoque, el acto educativo se concibe como un acto ético y político de resistencia al desamparo, capaz de ofrecer continuidad simbólica allí donde la violencia ha fracturado la filiación y el lazo social.

III Congreso Internacional de Psicología. Salud Mental: perspectivas y desafíos para la construcción de otros mundos posibles (2025)

Congreso

Participación como expositor en el Grupo de Trabajo interinstitucional e interdisciplinario

"Infancias en contextos feminicidas: abordajes interdisciplinarios situados e intersectoriales", en el marco del III Congreso Internacional de Psicología. Biopolíticas y subjetividad: perspectivas críticas

en la pospandemia. La presentación estuvo orientada a comunicar el modelo institucional de atención a niñas, niños y adolescentes que han perdido a sus madres por femicidio íntimo, desarrollado como resultado de la Fase 3 del proyecto de investigación "Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as?". El Grupo de Trabajo reunió a investigadores y profesionales de la Facultad de Psicología y la Facultad de Derecho de la Universidad de la República, así como a integrantes del SIPIAV y de la Unidad de Víctimas y Testigos de la Fiscalía General de la Nación, articulando perspectivas clínicas, sociales y jurídicas.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Femicidio Infancias Interdisciplina

Intersectorialidad Intervenciones situadas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho, Sociología

El Grupo de Trabajo presentó de manera articulada los aportes de distintas investigaciones y dispositivos institucionales desarrollados en Uruguay en torno al femicidio íntimo y sus efectos en las infancias. En este marco, la exposición a cargo del equipo del Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC) se centró en la presentación del modelo institucional de atención, concebido como una respuesta integral a un daño estructural que atraviesa dimensiones subjetivas, familiares, sociales, jurídicas e institucionales. Desde una perspectiva de derechos humanos, género y generaciones, el modelo reconoce a niñas, niños y adolescentes como víctimas directas del femicidio, y no como daños colaterales, subrayando la necesidad de intervenciones que superen la fragmentación institucional. Se expusieron los fundamentos clínicos, sociales y jurídicos del modelo, así como las cuatro dimensiones de daño identificadas (material, simbólica, subjetiva e institucional) y los principios éticos rectores que orientan la intervención. El eje operativo del modelo "El Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC)" fue presentado como un dispositivo intersectorial que articula acogida subjetivante, reparación integral y transmisión simbólica, desplegadas en fases sucesivas de intervención clínica, social y jurídica sostenida. La propuesta enfatiza la integralidad, la singularidad de cada trayectoria y la centralidad del derecho a ser oído, evitando prácticas revictimizantes y promoviendo la reconstrucción de la filiación simbólica y del lazo social. El intercambio con las presentaciones de Paula Coraza, Alejandra Martínez y Cecilia Capozzoli, integrantes de organismos responsables de la respuesta pública, permitió situar el modelo en diálogo con la Ruta para el abordaje y el primer acompañamiento de niñas, niños y adolescentes hijas e hijos de mujeres víctimas de femicidio, así como con la instalación de la Red Focal de Seguimiento, fortaleciendo una lectura compleja, interinstitucional e interdisciplinaria del fenómeno y de los desafíos actuales de las políticas de protección. El Grupo de Trabajo concluyó destacando la necesidad de políticas públicas integrales, sostenidas y éticamente orientadas, basadas en la articulación entre investigación, intervención y garantía de derechos. La presentación del modelo se apoyó en un dispositivo de consenso clínico interdisciplinario, orientado a traducir hallazgos de investigación en criterios de intervención y articulación institucional.

Presentador del Libro: INFANCIA(S) BAJO EL PARAGUAS. Puntos de Encuentro Familiar: Interdisciplina en asuntos jurídico-sociales. Mercedes Minnicelli (Dir.) - Silvia Lampugnani y colaboradores. (2024)

Otra

Presentación del libro

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Interdisciplina Trato social-jurídico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, terapia ocupacional

5tas. Jornadas de Psicología Clínica: Subjetividades contemporáneas e interdisciplina (2024)

Congreso

Coordinación académica y supervisión de la presentación del trabajo del equipo del Programa Problemáticas Clínicas de las Infancias y las Adolescencias de la Facultad de Psicología (UdelaR), en el Grupo de Trabajo "Enriquecimientos Mutuos: Encuentros en Psicología Clínica con bebés, niños y sus familias en diferentes ámbitos desde la práctica universitaria?", realizado en el marco de las 5tas. Jornadas de Psicología Clínica: Subjetividades contemporáneas e interdisciplina.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Infancia Intervenciones clínicas universidad
Adolescencias Práctica universitaria Formación clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

La presentación dio cuenta de un trabajo colectivo orientado a la articulación entre clínica, formación universitaria, extensión e investigación, a partir de experiencias de intervención en psicología clínica con bebés, niños, niñas y sus familias en ámbitos hospitalarios, educativos y comunitarios. La actividad implicó la organización del equipo expositor, la supervisión conceptual y metodológica de la propuesta presentada y el acompañamiento del proceso de elaboración colectiva, en el marco de las funciones de coordinación académica del Programa. El aporte enfatiza la especificidad de las prácticas universitarias en infancia, la concepción de la subjetividad en constitución y el valor de los abordajes interdisciplinarios situados.

5tas Jornadas del Instituto de Psicología Clínica Subjetividades contemporáneas e interdisciplina (2024)

Congreso

Moderación y coordinación del conversatorio "15 años del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)", realizado en el marco de las 5tas Jornadas del Instituto de Psicología Clínica: Subjetividades contemporáneas e interdisciplina. En calidad de Director (i) del CIC-P, se presentó la trayectoria institucional del Centro, su desarrollo académico y sus líneas de investigación, así como a los investigadores invitados que integraron el panel.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Psicología Clínica Investigación clínica Pluralidad
epistemológica Formación de investigadores Producción de conocimiento Universidad y sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

El conversatorio conmemoró el 15° aniversario del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P), destacando su consolidación como espacio universitario de producción y transmisión de conocimiento en psicología clínica, con reconocimiento nacional e internacional. La actividad incluyó un panel de investigadores nacionales e internacionales (Argentina y Uruguay), que dio cuenta de la pluralidad epistemológica y metodológica del campo de la psicología clínica, promoviendo el diálogo entre diversas perspectivas teóricas, metodológicas y líneas de investigación. Se abordaron los aportes del Centro a la investigación empírica y a la clínica de la subjetividad, su impacto en la formación de investigadores de grado y posgrado, y su articulación con problemáticas sociales relevantes como la violencia infantil y de género, la salud mental y las políticas públicas.

1° Congreso Nacional de Infancias y Adolescencias. (2024)

Congreso

Coordinación académica y supervisión de la presentación del trabajo del equipo del Programa Problemáticas Clínicas de las Infancias y las Adolescencias de la Facultad de Psicología (UdelaR), realizada en el marco del 1° Congreso Nacional de Infancias y Adolescencias. En calidad de Coordinador del Programa, se acompañó y orientó la elaboración y exposición de los principales ejes conceptuales, clínicos y pedagógicos de las prácticas universitarias desarrolladas en distintos ámbitos de intervención con niños, niñas y adolescentes.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Plataforma Infancias y Adolescencias Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Infancia Intervenciones clínicas Adolescencias
Prácticas universitarias Formación preprofesional Salud Mental

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

La presentación dio cuenta de un trabajo colectivo que articula clínica, formación, extensión universitaria e investigación, orientado al abordaje de las problemáticas clínicas y psicosociales de las infancias y adolescencias en contextos diversos. Se expusieron dispositivos de intervención clínica con bebés, niños y adolescentes, prácticas preprofesionales en ámbitos hospitalarios, escolares y comunitarios, así como experiencias de trabajo en red con instituciones de salud, educación y protección social. La actividad implicó la organización del equipo expositor, la

supervisión conceptual y metodológica de la propuesta presentada y el acompañamiento del proceso de elaboración colectiva, en el marco de las funciones de coordinación académica del Programa. El aporte enfatiza una concepción de la subjetividad en constitución, la centralidad del juego y de la palabra, y la importancia de abordajes interdisciplinarios situados para la promoción de la salud mental y la restitución de derechos.

5tas. Jornadas de Psicología Clínica: Subjetividades contemporáneas e interdisciplina (2024)

Congreso

Expositor en el conversatorio "La formación de investigadores en posgrados", orientado al diálogo con maestrandos de cohortes anteriores de la Maestría en Psicología Clínica. En calidad de Director Académico de la Maestría, se presentó una propuesta de lineamientos para un nuevo Plan de Estudios, a partir del análisis crítico de las problemáticas epistemológicas, pedagógicas y políticas del programa de formación de posgrado vigente.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Psicología - Maestría en Psicología Clínica

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Maestría Plan de estudios Psicología clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

La intervención se centró en la problematización de los modelos actuales de formación de posgrado, cuestionando enfoques escolarizantes y basados en competencias, y proponiendo un programa orientado a la formación de investigadores. Se plantearon lineamientos para un plan de estudios centrado en la tesis como eje estructurante, en los procesos de escritura académica y en el acompañamiento sostenido de la investigación, con la epistemología como dimensión transversal, un fuerte componente metodológico y una concepción de la subjetividad implicada en la producción de conocimiento. El conversatorio promovió el intercambio crítico con maestrandos a partir de sus trayectorias y experiencias formativas.

5tas. Jornadas de Psicología Clínica: Subjetividades contemporáneas e interdisciplina (2024)

Congreso

Presentación de la ponencia "Impacto psicosocial del femicidio en los/as hijos/as huérfanos/as en Uruguay: estudio interinstitucional e interdisciplinario", en el marco del Grupo de Trabajo Violencias en las Infancias y las Adolescencias, durante las 5tas. Jornadas de Psicología Clínica: Subjetividades contemporáneas e interdisciplina. La exposición dio cuenta de los principales resultados de la Fase 2 del proyecto de investigación "Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as", desarrollado en Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Femicidio íntimo Infancias y adolescencias Impacto psicosocial Orfandad Interdisciplina Violencia de género Políticas de protección Derechos de infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

La ponencia presenta los resultados correspondientes a la Fase 2 del proyecto de investigación "Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as", desarrollado en Uruguay. A partir de un estudio interinstitucional e interdisciplinario, se analizan los efectos psicosociales del femicidio en niñas, niños y adolescentes huérfanos, destacando la incidencia de factores secundarios asociados a las transformaciones en la vida cotidiana, las modalidades de comunicación de la verdad y las formas de intervención institucional. Los resultados subrayan la heterogeneidad de las situaciones y la necesidad de abordajes situados que eviten modelos explicativos homogéneos, aportando insumos para la construcción de estrategias de atención y protección de derechos. Los hallazgos se construyeron mediante análisis cualitativo y deliberación interdisciplinaria, apoyada en consenso no estructurado para la validación intersubjetiva de categorías.

XIV Congreso internacional de Salud, Bienestar y Sociedad "Salud para la democracia, democracia para la salud" (2024)

Congreso

Presentación de la ponencia "Impacto psicosocial del femicidio en los/as hijos/as huérfanos/as en

Uruguay: estudio interinstitucional e interdisciplinario", en la que se expusieron los principales resultados de la Fase 2 del proyecto de investigación "Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as". La exposición analizó el femicidio íntimo como una forma extrema de violencia de género y sus efectos específicos sobre niñas, niños y adolescentes, poniendo de relieve la doble orfandad, las múltiples pérdidas asociadas y las profundas transformaciones en las configuraciones familiares y en la vida cotidiana. Asimismo, se abordaron las manifestaciones psíquicas observadas, las modalidades de comunicación de la verdad y las tensiones presentes en las intervenciones institucionales, destacando la necesidad de respuestas clínicas y psicosociales situadas, sensibles a la singularidad de cada caso.

Suecia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Malmö University

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Femicidio orfandad interdisciplina infancias y adolescencias impacto psicosocial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

La ponencia presentó resultados derivados de un estudio cualitativo, interinstitucional e interdisciplinario desarrollado en Uruguay, orientado a comprender el impacto del femicidio íntimo en la salud mental y las trayectorias de vida de niñas, niños y adolescentes. Desde un enfoque que integra evidencia empírica, análisis clínico y lectura crítica de las prácticas institucionales, se analizaron los efectos del evento violento en los procesos de duelo, filiación y subjetivación, así como las consecuencias de las intervenciones sociales, jurídicas y de cuidado que se despliegan tras el femicidio. Los resultados subrayaron la heterogeneidad de las situaciones y la imposibilidad de abordajes estandarizados, evidenciando la importancia de considerar los factores secundarios que inciden en la vida de las infancias: cambios de referentes adultos, desplazamientos, redefiniciones vinculares y decisiones institucionales. En este sentido, la exposición aportó insumos para la formulación de estrategias de atención, protección de derechos y reparación del daño, orientadas a fortalecer políticas públicas y dispositivos de intervención frente a contextos de violencia extrema. Los hallazgos se construyeron mediante análisis cualitativo y deliberación interdisciplinaria, apoyada en consenso no estructurado para la validación intersubjetiva de categorías.

IV Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2024)

Congreso

Presentación de la ponencia "Impacto psicosocial del femicidio en los/as hijos/as huérfanos/as en Uruguay: estudio interinstitucional e interdisciplinario" en el marco de un Grupo de Trabajo interdisciplinario e interinstitucional, orientado a fundamentar la necesidad de abordajes integrales frente al femicidio íntimo como fenómeno social y clínico complejo. La exposición articuló aportes provenientes de la psicología clínica, la sociología jurídica, el trabajo social y el derecho, abordando el impacto del femicidio en niñas, niños y adolescentes desde una perspectiva de sistemas complejos que integra dimensiones micro, meso y macro, tanto para la investigación como para la intervención.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Femicidio íntimo Infancias y adolescencias Impacto psicosocial Abordaje interdisciplinario Sistemas complejos Investigación por consenso Políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

La ponencia se inscribió en un enfoque interdisciplinario que concibe el femicidio íntimo como un fenómeno transversal que produce efectos simultáneos en distintos niveles del sistema social y subjetivo. Desde esta perspectiva, el impacto en la salud mental y en las trayectorias de vida de niñas, niños y adolescentes no se explica únicamente por el evento femicida en sí, sino por la interacción entre múltiples factores previos y posteriores: historias de violencia, transformaciones abruptas en la vida cotidiana, procesos de duelo, disputas de tenencia, intervenciones judiciales y respuestas institucionales de protección, salud y educación. Se presentaron los principales hallazgos de la Fase 2 del proyecto de investigación "Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as", desarrollado mediante un convenio interinstitucional entre la Universidad de la República, la Fiscalía General de la Nación (Unidad de Víctimas y Testigos), el INAU/SIPIAV y UNICEF. El estudio, de diseño cualitativo y basado en estudios de caso, analizó catorce situaciones de femicidio con sentencia firme, integrando entrevistas a operadores

institucionales y a familiares referentes, así como el análisis clínico de las trayectorias subjetivas y asistenciales de los niños, niñas y adolescentes involucrados. Desde un marco teórico de sistemas complejos, se conceptualizó el femicidio como un acontecimiento que afecta de manera interdependiente los distintos subsistemas ?individual, familiar, comunitario, institucional y jurídico?, donde los efectos no derivan de una causalidad lineal ni de la suma de factores aislados, sino de las interacciones entre ellos. En este sentido, se destacó que las diferencias observadas en el impacto psicosocial no responden a un único determinante, sino a configuraciones singulares resultantes de dichas interacciones. Metodológicamente, la investigación se sostuvo en una modalidad de investigación por consenso no estructurado, basada en el debate horizontal y sostenido entre disciplinas, que permitió construir acuerdos interpretativos sin procedimientos rígidos predeterminados. Este enfoque favoreció la verificabilidad intersubjetiva de los análisis y habilitó la incorporación de las implicaciones subjetivas, éticas y políticas de los integrantes del equipo, reconociendo que la producción de conocimiento en contextos de violencia extrema involucra necesariamente afectos, posicionamientos y responsabilidades. Finalmente, la ponencia fundamentó la necesidad de abordajes interdisciplinarios no solo para investigar, sino también para intervenir, destacando la elaboración de recomendaciones para un primer abordaje orientadas a evitar la revictimización, sostener los procesos de filiación y promover condiciones de alojamiento subjetivo y reparación del daño. Estos aportes se plantearon como insumos para el fortalecimiento de políticas públicas y dispositivos institucionales capaces de responder a la complejidad del fenómeno desde una lógica integral, situada y basada en derechos.

IX Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2024)

Congreso

Presentación de la ponencia "Impacto psicosocial del femicidio en los/as hijos/as huérfanos/as en Uruguay: estudio interinstitucional e interdisciplinario" en el marco del IX Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología, orientada a la comunicación de los principales hallazgos empíricos de la Fase 2 del proyecto de investigación sobre femicidio íntimo y sus efectos en la salud mental y las trayectorias de vida de niñas, niños y adolescentes. La exposición abordó el femicidio íntimo como una forma extrema de violencia de género, situando sus consecuencias subjetivas, familiares e institucionales en una perspectiva regional y comparada, relevante para los debates contemporáneos en psicología y salud mental en América Latina.

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Femicidio íntimo Infancias y adolescencias

Impacto psicosocial Investigación cualitativa Interdisciplina Salud mental Violencia de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

La ponencia presentó los principales resultados de una investigación cualitativa, interinstitucional e interdisciplinaria desarrollada en Uruguay, basada en el análisis de catorce casos de femicidio íntimo con sentencia firme, ocurridos entre 2018 y 2020. El estudio exploró el impacto del femicidio no solo como acontecimiento violento singular, sino como proceso complejo que se despliega en el tiempo y se ve atravesado por factores previos y posteriores, tales como antecedentes de violencia, modalidades de intervención institucional, disputas judiciales, cambios de hogar y transformaciones forzadas de las configuraciones familiares. Desde una perspectiva clínica, se analizaron las múltiples pérdidas que enfrentan los/as hijos/as de mujeres víctimas de femicidio, destacando la doble orfandad, la afectación de los procesos de filiación y diversas manifestaciones psicológicas vinculadas al trauma y al duelo. Asimismo, se presentaron hallazgos relativos a la comunicación del femicidio a niñas, niños y adolescentes, evidenciando prácticas frecuentes de negación, ocultamiento o distorsión de la verdad, así como las ambigüedades de las intervenciones institucionales, oscilantes entre la sobreintervención inicial y posteriores experiencias de fragmentación o desamparo. En diálogo con literatura internacional y regional, la exposición enfatizó que el impacto psicosocial del femicidio íntimo no responde a modelos homogéneos ni universales, sino a configuraciones singulares que articulan dimensiones subjetivas, familiares, comunitarias e institucionales. En este sentido, la ponencia aportó elementos conceptuales y clínicos relevantes para la comprensión del fenómeno en contextos latinoamericanos, contribuyendo a la discusión regional sobre violencia de género, salud mental, infancia y políticas públicas, y subrayando la necesidad de abordajes interdisciplinarios e integrales para la investigación y la intervención. Los hallazgos se construyeron mediante análisis cualitativo y deliberación interdisciplinaria, apoyada en consenso no estructurado para la validación intersubjetiva de categorías.

Conferencia "Cuando la psicología se hace enemiga de la infancia" (2023)

Otra

Organización, presentación y moderación de la conferencia ¿Cuando la psicología se hace enemiga de la infancia?, dictada por la Prof. Dra. Mercedes Minnicelli, docente e investigadora de la Universidad Nacional de Mar del Plata, en el marco de las actividades académicas de la Maestría en Psicología Clínica de la Universidad de la República. La actividad se inscribió en las acciones de formación de posgrado y reflexión académica sobre los efectos contemporáneos de determinadas prácticas psicológicas en la subjetividad infantil en escenarios clínicos y jurídico-sociales.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República ? Facultad de Psicología ?

Maestría en Psicología Clínica

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Infancia Psicología clínica Justicia y psicología

Competencias parentales Ética profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

La actividad promovió un espacio de reflexión crítica sobre la participación de niñas y niños en dispositivos clínicos e institucionales, así como sobre los criterios de evaluación de competencias parentales y las prácticas de revinculación en contextos de alta conflictividad. Desde un enfoque interdisciplinario, se problematizaron los efectos de ciertas producciones técnicas y discursos psicológicos que, al desconocer la especificidad de la subjetividad infantil, pueden devenir adversos a la condición de infancia. La moderación permitió articular el contenido de la conferencia con interrogantes clínicos, éticos y formativos relevantes para la práctica profesional y la formación de posgrado.

II Congreso Internacional de Psicología. Biopolíticas y subjetividad: perspectivas críticas en la pospandemia. (2023)

Congreso

Participación como expositor en el Grupo de Trabajo "Femicidio en Uruguay: categorización, respuestas públicas e impacto en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as", en el marco del II Congreso Internacional de Psicología: Biopolíticas y subjetividad: perspectivas críticas en la pospandemia. En el espacio se presentaron aportes interdisciplinarios e interinstitucionales sobre el fenómeno del femicidio en Uruguay, incluyendo la exposición de recomendaciones para un primer abordaje de niñas, niños y adolescentes elaboradas a partir de la Fase 2 del proyecto de investigación "Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as", junto con la presentación de estudios nacionales orientados a la categorización de los femicidios y al análisis de las respuestas públicas dirigidas a hijas e hijos de mujeres víctimas de femicidio.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Femicidio íntimo Infancias y adolescencias

Impacto psicosocial Intervención interdisciplinaria Políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho, Sociología

El Grupo de Trabajo abordó el femicidio en Uruguay como un fenómeno social, político y clínico de alta complejidad, que requiere lecturas integradas y respuestas interinstitucionales e interdisciplinarias. En este marco, se articularon aportes provenientes de distintas investigaciones nacionales que permitieron analizar, por un lado, los procesos de categorización y homogeneización de criterios en el registro de los femicidios, y por otro, las respuestas públicas dirigidas a hijas e hijos de mujeres víctimas de femicidio, sus avances y desafíos en términos de atención, protección y reparación integral. La presentación analizó el femicidio íntimo como expresión extrema de la violencia de género, poniendo el foco en sus efectos específicos sobre la salud mental, la subjetividad y las trayectorias de vida de niñas, niños y adolescentes. Se analizó el impacto del evento disruptivo, las múltiples pérdidas asociadas ¿familiares, filiatorias, habitacionales y comunitarias? y las respuestas institucionales desplegadas desde el momento del hecho. Desde una perspectiva clínica, interdisciplinaria e interinstitucional, se desarrollaron recomendaciones orientadas a un primer abordaje que contemple la atención en crisis, la comunicación prudente de la verdad, el acompañamiento de los adultos referentes y el sostenimiento de los procesos de filiación. La exposición subrayó la necesidad de intervenciones situadas, caso a caso, que eviten la revictimización y promuevan condiciones de alojamiento subjetivo, acceso a derechos y reparación del daño, contribuyendo a la mejora de las políticas públicas y de los dispositivos de atención existentes. Los hallazgos se construyeron mediante análisis cualitativo y deliberación

interdisciplinaria, apoyada en consenso no estructurado para la validación intersubjetiva de categorías.

Conferencia "Investigar la subjetividad en el marco de la universidad pública" (2023)

Otra

Organización, presentación y moderación de la conferencia "Investigar la subjetividad en el marco de la Universidad Pública", dictada por Prof. Dr. Oscar Zelis, docente e investigador de la Universidad de Buenos Aires, en el marco de las actividades académicas de la Maestría en Psicología Clínica de la Universidad de la República. La actividad se inscribió en las acciones de formación de posgrado y reflexión epistemológica sobre la investigación de la subjetividad en el ámbito universitario.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República ? Facultad de Psicología ?

Maestría en Psicología Clínica

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación Subjetividad Psicología Clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica - psicoanálisis

La conferencia abordó los desafíos contemporáneos de la investigación de la subjetividad en el marco de la universidad pública, problematizando los discursos cientificistas que tienden a desestimar la dimensión subjetiva en favor de modelos de objetivación reductores. Se discutieron distintos paradigmas de investigación ¿como el enfoque indiciario y la lógica abductiva? que permiten superar el binarismo deductivo?inductivo, así como los aportes específicos del psicoanálisis a la formalización de intervenciones orientadas a lo singular del sujeto. La moderación favoreció la articulación de estos desarrollos teóricos con preguntas epistemológicas y metodológicas relevantes para la formación de investigadores y la producción de conocimiento en psicología clínica.

Conferencia: La violencia en nuestro contexto actual (2023)

Otra

Organización, presentación y moderación de la conferencia magistral "La violencia en nuestro contexto actual", dictada por María Antonieta Pezo del Pino, docente e investigadora de la Universidade de São Paulo (USP), en el marco de la gestión académica de la Maestría en Psicología Clínica de la Universidad de la República. La actividad se inscribió en las acciones de formación de posgrado y reflexión académica sobre las manifestaciones contemporáneas de la violencia y sus implicancias clínicas.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República ? Facultad de Psicología ?

Maestría en Psicología Clínica

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: violencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

La actividad se inscribió en las acciones de fortalecimiento de la formación de posgrado y de internacionalización académica de la Maestría en Psicología Clínica, promoviendo el intercambio con investigadoras extranjeras de reconocida trayectoria. La conferencia propició un espacio de reflexión crítica sobre las formas contemporáneas de la violencia y sus implicancias clínicas, favoreciendo el diálogo entre perspectivas teóricas y la discusión de problemáticas actuales relevantes para la práctica clínica y la investigación en psicología.

VI Jornadas de Psicología Clínica. Transformaciones de la clínica en y más allá de la pandemia (2022)

Congreso

Presentación de la ponencia en el marco de las VI Jornadas de Psicología Clínica:

"Transformaciones de la clínica en y más allá de la pandemia", Eje II: Prácticas clínicas dentro y fuera de la Extensión Universitaria, centrada en los aportes de la psicología clínica y de la psicología de la salud a la discusión de los proyectos de ley "Corresponsabilidad en la crianza" y "Tenencia compartida responsable". La ponencia fue realizada en coautoría con Margarita Fraga (Instituto de Psicología Clínica) y Liliana Suarez del Instituto de Psicología de la Salud.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República ? Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Psicología clínica Psicología de la salud Coparentalidad Tenencia compartida Salud Mental Infancias y adolescencias Violencia doméstica Políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la salud

La ponencia analizó las transformaciones contemporáneas de las configuraciones familiares y los arreglos parentales en contextos de separación y divorcio, problematizando los fundamentos y posibles efectos de los proyectos de ley "Corresponsabilidad en la crianza" y "Tenencia compartida responsable" en el bienestar y la salud mental de niñas, niños y adolescentes. Desde una perspectiva clínica e interdisciplinaria, se destacó la necesidad de diferenciar situaciones de coparentalidad posible de aquellas atravesadas por conflictos severos o por manifestaciones de violencia doméstica, subrayando los riesgos de abordajes normativos homogéneos. El trabajo valoró los aportes específicos de la psicología al acompañamiento singularizado de los procesos de separación y reorganización familiar, orientados a garantizar el ejercicio de la parentalidad sin manipulaciones ni violencias, priorizando el interés superior del niño y la protección de los vínculos en contextos de alta complejidad subjetiva y social.

VI Jornadas de Psicología Clínica. Transformaciones de la clínica en y más allá de la pandemia (2022)

Congreso

Presentación de la ponencia en el marco de las 4tas. Jornadas del Instituto de Psicología Clínica: "Transformaciones de la clínica en y más allá de la pandemia", orientada a analizar el impacto del femicidio íntimo en las infancias y adolescencias. La exposición introdujo el Proyecto de investigación "Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos", dando cuenta del inicio de la Fase 2 del estudio, desarrollada a partir de un convenio interinstitucional entre la Universidad de la República, organismos del Estado y un organismo internacional.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Femicidio íntimo Infancias y adolescencias Impacto psicosocial Orfandad Salud Mental Intervención interdisciplinaria Reparación del daño

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica - psicoanálisis

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho

La ponencia abordó el femicidio íntimo como problemática social, política y clínica, poniendo el foco en las consecuencias subjetivas y vinculares en niñas, niños y adolescentes que pierden a sus madres en contextos de violencia extrema, contextos que se vieron intensificados y complejizados durante y después del período pandémico. Se analizaron las múltiples pérdidas implicadas: familiares, habitacionales, escolares y filiatorias?, así como las transformaciones forzadas de las configuraciones familiares y las modalidades de intervención institucional desplegadas en un escenario marcado por restricciones sanitarias, discontinuidades asistenciales y reconfiguraciones de los dispositivos clínicos. Desde un enfoque interdisciplinario y cualitativo, la Fase 2 del proyecto se propuso reconstruir trayectorias de intervención jurídico-asistencial, estudiar casos de femicidio ocurridos en Uruguay entre 2018 y 2020 y avanzar en el diseño de un modelo de atención clínica y psicosocial para hijos e hijas de víctimas de femicidio, interrogando los efectos de la pandemia en los tiempos de intervención, en la accesibilidad a los dispositivos y en las condiciones de alojamiento subjetivo. La presentación problematizó nociones como reparación del daño, doble orfandad, filiación y adopción, subrayando la necesidad de abordajes clínicos situados y flexibles, no homogeneizantes, que respeten los tiempos singulares y habiliten condiciones de inscripción simbólica en nuevos lazos familiares e institucionales en un contexto postpandémico. Los hallazgos se construyeron mediante análisis cualitativo y deliberación interdisciplinaria, apoyada en consenso no estructurado para la validación intersubjetiva de categorías, poniendo en evidencia las transformaciones contemporáneas de la clínica frente a escenarios de violencia extrema y crisis social.

VI Jornadas de investigación: Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay. Discurso y psicoanálisis: otra escena enunciativa (2022)

Congreso

Exposición en el marco de las VI Jornadas de Investigación: ¿Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay. Discurso y psicoanálisis: otra escena enunciativa?, centrada en la problematización de las condiciones epistemológicas, éticas y metodológicas de la investigación en/con psicoanálisis

en el ámbito universitario. La ponencia interrogó los modos posibles de producción de conocimiento psicoanalítico frente a problemáticas sociales emergentes.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República ? Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Psicoanálisis Epistemología de la investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

La exposición abordó el estatuto del ?hacer? del investigador psicoanalítico, diferenciándolo de enfoques metodológicos instrumentales y de modelos de investigación centrados en la validación empírica positivista. Desde una perspectiva epistemológica constructiva, se planteó la necesidad de concebir lo empírico como producción situada, mediada por la teoría, el dispositivo de investigación y la implicación subjetiva del investigador. Se desarrollaron los fundamentos de una investigación psicoanalítica que preserve los principios del inconsciente, la transferencia y el deseo, articulando el oficio clínico del analista con la construcción de problemas de investigación a partir de materiales no inicialmente psicoanalíticos. La ponencia enfatizó la noción de ?disposición epistemológica? ? análoga a la atención flotante?, la centralidad de dispositivos conversacionales y la producción de inferencias abductivas a partir de indicios clínicos, como condiciones para una producción de conocimiento intersubjetivamente referenciable y éticamente comprometida con el sufrimiento humano.

Presentación del documento: "Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes:

Recomendaciones para un primer abordaje". (2022)

Otra

Exposición técnica y presentación de recomendaciones del documento "Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes. Recomendaciones para un primer abordaje", elaborado a partir de los resultados de la Fase 2 del proyecto de investigación "Impacto del femicidio en la salud mental y trayectoria de vida de niños, niñas y adolescentes". La actividad se desarrolló en el marco de un acto institucional realizado en la Cámara de Senadores del Uruguay, como parte de un panel técnico interinstitucional con participación de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, la Unidad de Víctimas y Testigos de la Fiscalía General de la Nación y el SIPIAV.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Cámara de Senadores del Uruguay (co-organizadoras: INAU-SIPIAV, Fiscalía General de la Nación, Facultad de Psicología - Udelar, UNICEF

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Femicidio Infancias Adolescencias Abordaje psicológico-social-jurídico Salud Mental Políticas públicas Impacto psicosocial Interdisciplina

Violencia de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, derecho, trabajo social

La actividad constituyó una instancia de transferencia de resultados de investigación y producción técnica con impacto directo en la agenda pública y en la formulación de políticas de protección de niñas, niños y adolescentes en contextos de femicidio. El documento presentado surge de un trabajo interinstitucional entre organismos del Estado, la universidad pública y un organismo internacional, y se expuso ante autoridades nacionales del Poder Legislativo y del sistema de protección social, consolidando un espacio de diálogo entre investigación académica, intervención técnica y decisión política. Los hallazgos se construyeron mediante análisis cualitativo y deliberación interdisciplinaria, apoyada en consenso no estructurado para la validación intersubjetiva de categorías. <https://parlamento.gub.uy/noticiasyeventos/noticias/node/97089>

II Jornadas de Investigación Clínica en Psicología (2022)

Congreso

Presentación de la ponencia en el marco de las II Jornadas de Investigación Clínica en Psicología, organizada por el Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P), orientada a analizar el impacto del femicidio íntimo en la salud mental y la trayectoria de vida de niñas, niños y adolescentes. La exposición presentó los fundamentos, objetivos y primeros desarrollos de la Fase 2 del proyecto de investigación interinstitucional ?Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as?, desarrollado mediante convenios entre la Universidad de la República, organismos del Estado y un organismo internacional.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Psicología - Centro de Investigación Clínica en Psicología

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación clínica Análisis interdisciplinario Metodología cualitativa Femicidio íntimo Infancias y adolescencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología, Trabajo Social, Derecho

La exposición se centró en la presentación de los fundamentos teóricos, objetivos y primeros desarrollos metodológicos de la Fase 2 del proyecto de investigación interinstitucional "Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as?". En este marco, se expusieron las hipótesis clínicas, las categorías analíticas en construcción y la estrategia metodológica cualitativa adoptada para el estudio de casos de femicidio ocurridos en Uruguay entre 2018 y 2020. El énfasis estuvo puesto en la producción de conocimiento clínico situado, a partir del análisis de material empírico complejo y del trabajo de deliberación interdisciplinaria entre investigadores de la psicología, el trabajo social y el derecho. Se presentaron los primeros resultados relativos a las trayectorias institucionales, los procesos de duelo y filiación, y los efectos subjetivos del femicidio en niñas, niños y adolescentes, destacando los desafíos epistemológicos y metodológicos que plantea la investigación clínica en contextos de violencia extrema.

Aislamiento "social" y salud mental. (2020)

Simposio

Varios actores sociales han señalado los riesgos del incremento de las situaciones de violencia doméstica con las medidas de aislamiento social impuestas por las acciones sanitarias de combate a la pandemia del COVID-19. En este contexto, se propone reflexionar acerca de los damnificados invisibles del femicidio íntimo: niños, niñas y adolescentes huérfanos silenciosos de la violencia.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación en Psicología Clínica - Universidad de la República

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Femicidio ?ntimo orfandad salud mental

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

(Neo) liberalismo, cuerpos, clínicas de la transformación. V Jornadas de Investigación: formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay. (2019)

Otra

Expositor en la mesa de debate "Política y epistemología del psicoanálisis"

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología (UdelaR) - Universidad de San Pablo.

CAPES Palabras Clave: Epistemología psicoanalítica investigación psicoanalítica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis

Simposio Internacional: Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras. (2019)

Simposio

Título de la ponencia presentada: Dispositivo grupal de intervención clínica en la infancia mediada por cuentos.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR. Centro de Investigación Clínica en Psicología. Palabras Clave: taller clínico-narrativo debates narrativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica - Psicoanálisis

El simposio se lleva a cabo entre el 5 y el 7 de noviembre. La mesa en la que se inscribe la ponencia lleva por título "Procesos transformadores. Creación, música y lectura en espacios institucionales".

Simposio Regional. Investigación en lectura y escritura: miradas interdisciplinarias (2019)

Simposio

Simposio auspiciado y financiado por el Espacio Interdisciplinario (UDELAR)
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Comisión Sectorial de Enseñanza (UDELAR) Palabras Clave: lectura escritura interdisciplina investigaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica - Psicoanálisis

Ponencia: La narrativa infantil como estrategia de intervención en niños con restricciones simbólicas. El taller clínico con cuentos en el ámbito escolar.

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2019)

Congreso

Simposio Internacional: Lecturas de la lectura: procesos subjetivos y simbólicos en la experiencia de leer.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: lectura comprensión lectora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica - Psicoanálisis

27 al 29 de noviembre. Ponencia: La dimensión subjetiva en las alteraciones de la comprensión lectora.

Simposio regional. Investigación en lectura y escritura: miradas interdisciplinarias (2019)

Simposio

Simposio auspiciado y financiado por el Espacio Interdisciplinario (UDELAR)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Comisión Sectorial de la Enseñanza (CSE) Palabras Clave: narrativa infantil simbolización psicopedagogía clínica cuentos taller

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicopedagogía clínica

Ponencia: La narrativa infantil como estrategia de intervención en niños con restricciones simbólicas. El taller clínico con cuentos en el ámbito escolar.

X Congreso Internacional y Multidisciplinario: Desamparo y perspectivas psicoanalíticas y socioculturales (2018)

Congreso

Ponencia: Construcción de subjetividad infantil en situaciones de orfandad materna por femicidio íntimo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: femicidio íntimo - orfandad - subjetividad infantil - victimización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicoanálisis

I Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso

Ponencia: La reificación de lo metodológico y empírico en la investigación en psicoanálisis.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Universidad de la República Palabras Clave: investigación - psicoanálisis - epistemología - metodología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

I Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso

Ponencia: complejidades de las psicoterapias en el Sistema Nacional de Salud Mental

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Universidad de la República Palabras

Clave: psicoterapia - SNIS - Plan de Salud Mental

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Jornada sobre la articulación extensión-investigación. Instancia II: Propositiva (2017)

Encuentro

Discusión en taller

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UdelAR Palabras Clave: investigación extensión psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Organiza: Programa de fomento de la calidad de la investigación de calidad de la Facultad de Psicología. Participante del "Laboratorio" en representación del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P). 23 de noviembre de 2017

Reflexionando a partir de un material clínico. Actividad preparatoria de la Jornada Internacional: trabajando desde la clínica. Metáfora e interpretación. (2017)

Taller

Discusión de material clínico

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Clínica Psiquiátrica - Facultad de Medicina - UdelAR Palabras

Clave: material clínico metáfora interpretación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Psiquiatría / Psicoanálisis

Organizados por la Asociación Psicoanalítica del Uruguay y la Asociación Psicoanalítica Internacional. 6, 13 y 27 de setiembre de 2017

La dimensión subjetiva en las prácticas de lectura. El Taller clínico-narrativo en contextos escolares (2017)

Encuentro

Presentación de hallazgos de investigación en Tesis de Maestría

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) -

Facultad de Psicología - UdelAR Palabras Clave: taller narrativa fracaso escolar clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Ponencia: "La dimensión subjetiva en las prácticas de lectura. El Taller clínico narrativo en contextos escolares?". Organiza Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P). Expositores: Prof. Tit. Dra. Alicia Kachinovsky y Prof. Adj. Mag. Michel Dibarboure. 22 de noviembre de 2017.

Jornadas sobre la articulación extensión-investigación. Instancia I "Diagnóstica (2017)

Encuentro

Ponencia: línea de investigación-extensión en psicopedagogía clínica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UdelAR Palabras Clave: investigación extensión psicopedagogía clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía Clínica (Psicoanálisis)

Organiza: Programa de fomento de la calidad de la investigación de calidad de la Facultad de Psicología. Ponencia: ¿Línea de investigación-extensión en psicopedagogía clínica?. Expositor en representación del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) y el Instituto de Psicología Clínica. 26 de octubre de 2017.

XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el Siglo XXI (2016)

Congreso

Simposio: Exclusión, pobreza y TIC en América Latina y España. La XO como objeto intermediario en los procesos de inclusión social: inscripción simbólica y cultural

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Educación - Universidad Complutense de Madrid

Palabras Clave: Plan Ceibal Inclusión social objeto intermediario XO

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

1º Jornadas de investigación en Psicología Clínica. (2015)

Otra

La narrativa infantil como estrategia de intervención en niños con restricciones simbólicas. El Taller clínico con cuentos en el ámbito escolar

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Instituto de Psicología clínica - Udelar

Palabras Clave: simbolización Psicopedagogía clínica narrativa infantil taller clínico-narrativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Comunicación de los hallazgos de la Tesis de Maestría en Psicología y Educación. Autor: Michel Dibarboure

Presentación de libro (2014)

Otra

Presentación del libro: "Adolescentes y problemas de aprendizaje. Escritura y procesos de simbolización en márgenes y narrativas"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Udelar Palabras Clave: adolescencia simbolización escritura narrativa problemas de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Autores del libro: Dra. Silvia Schlemenson y Dr. Julián Grunin Presentadores: Adriana Ponzoni y Michel Dibarboure

1º Jornadas de investigación: formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay. (2014)

Encuentro

Escritura de caso clínico: metodología cualitativa y psicoanálisis, ¿diálogos posibles?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Proyecto CAPES-Udelar: Formación de la clínica psicoanalítica y escritura de caso: interpretación, construcción y narrativa. Palabras Clave: psicoanálisis metodología cualitativa caso clínico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Coloquio Internacional de Investigación Cualitativa en Psicología (2013)

Simposio

Mesa: Investigación cualitativa en Psicología Educativa

México

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León – Monterrey Palabras

Clave: simbolización narrativa Psicopedagogía clínica investigación cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Moderador y expositor oral

Coloquio Internacional de Investigación Cualitativa en Psicología (2013)

Simposio

Interrogantes de la Psicopedagogía Clínica en el tratamiento del Fracaso Escolar

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Nuevo León – Monterrey Palabras

Clave: Psicopedagogía clínica fracaso escolar psicoanálisis saber

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación. Séptimo encuentro de investigadores en psicología del Mercosur Clínica e Investigación. Contribuciones a las Problemáticas Sociales (2011)

Congreso

Estudio de un dispositivo de prevención y abordaje del Fracaso Escolar. La Narración Oral de cuentos en el dispositivo clínico psicopedagógico

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología Palabras

Clave: simbolización narrativa fracaso escolar prevención cuentos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación. Séptimo encuentro de investigadores en psicología del Mercosur Clínica e Investigación. Contribuciones a las Problemáticas Sociales Simposio Internacional: Investigación y Programas Comunitarios de Asistencia y Prevención para niños y adolescentes en Psicología, Psicopedagogía y Psicoanálisis

1º Congreso Universitario de Diagnóstico e Intervención Psicológica. IV Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica: Caleidoscopio de prácticas. (2009)

Congreso

Cambios en la subjetividad en programas de rehabilitación psicosocial de personas gravemente perturbadas.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología – Udelar. Palabras Clave: rehabilitación psicosocial subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

III Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica: Avatares de la clínica y sus intervenciones: Conceptualizaciones y prácticas. (2007)

Otra

Apertura del proceso diagnóstico en niños a través de intervenciones lúdicas.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología – Universidad de la República Palabras

Clave: psicodiagnóstico niños intervención lúdica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

VIII Jornada de Psicología Universitaria: A medio siglo de la psicología universitaria en el Uruguay

(2006)

Otra

Aportes para el análisis clínico del Test “Pata Negra”

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología – Universidad de la República

Clave: Pata Negra Test

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico - intervención psicológica

Co-autoría: Michel Dibarboure, Evelina Kahan

V Jornadas de Psicología Universitaria: Psicólogos y psicologías entre dos siglos. Consultas, demandas e intervenciones. (2000)

Otra

Locura y rehabilitación, una relación compleja.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología – Universidad de la República

Clave: rehabilitación psicosocial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

Co-autoría: Delia Bianchi, Michel Dibarboure

XIII Encuentro Nacional de Psicólogos. Eje temático: Psicoterapias (1999)

Encuentro

Distintas intervenciones psicoterapéuticas a partir de un material clínico

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Agrupación de Psicólogos de la Ciudad de la Costa -

Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

Palabras Clave: psicoterapia material clínico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Estudio de los procesos de simbolización en el aprendizaje de la Química en estudiantes de tercer año del Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria (2019)

Candidato: Alvaro Rodríguez Cuns

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Dibarboure, M., CRISTÓFORO, A., Soubirón, E.

Maestría Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: simbolización aprendizaje química

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Instrumento para evaluar la adherencia a la psicoterapia psicoanalítica con niños en tratamientos costeados por el Estado en una Institución clínica multidisciplinaria privada en Montevideo en 2018. (2018)

Candidato: Esteban Martín Meoqui Ramírez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Dibarboure, M., Muniz, A., Contino, S.

Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica / Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica / Instituto Universitario de Posgrado / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Adherencia psicoterapia psicoanalítica con niños diseño de instrumento.

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Alcances del uso de las nuevas tecnologías en la producción escrita de estudiantes de formación docente (2017)

Candidato: Roxana Chiriazis
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Dibarboure, M. , Delio, L. , Fraga, M.
Maestría Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: nuevas tecnologías escritura procesos de simbolización temporalidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía clínica

Características en el rendimiento escolar de niños con dificultades de aprendizaje inespecíficas en una escuela de modalidad de tiempo extendido. (2017)

Candidato: Valentina Guerrero
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Dibarboure, M.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

He desarrollado una trayectoria sostenida de construcción, conducción y fortalecimiento institucional en la Universidad de la República, orientada a consolidar capacidades académicas estables que articulan la enseñanza de grado y posgrado, la investigación clínica, la extensión universitaria y la incidencia en políticas públicas. Este recorrido se ha estructurado en torno a un eje central: la producción de conocimiento clínico situado y el desarrollo de dispositivos académicos e institucionales con impacto en problemáticas sociales complejas, particularmente aquellas que afectan a las infancias y las adolescencias en contextos de vulneración y violencia extrema.

En este marco, mi desempeño institucional se ha orientado a la construcción y consolidación de marcos académicos, dispositivos de formación y estructuras de investigación capaces de sostener procesos de producción de conocimiento, formación avanzada de recursos humanos y transferencia a la acción pública. He asumido responsabilidades de conducción académica y gestión estratégica en distintos niveles de la Facultad de Psicología, con el objetivo de fortalecer la articulación entre clínica, investigación, docencia y extensión como ejes indisolubles de la función universitaria.

En el ámbito del posgrado, como **Director Académico de la Maestría en Psicología Clínica** conduzco un proceso de reformulación del modelo de formación, orientado a superar lógicas escolarizantes y fragmentadas, y a fortalecer el proceso real de investigación. Esta reformulación propone integrar epistemología, metodología, clínica y escritura académica en una trayectoria coherente centrada en la producción temprana y sostenida de la tesis, incorporando modalidades de evaluación articuladas al proceso de investigación, dispositivos de acompañamiento colectivo ¿como los círculos de escritura? y una inserción activa de los maestrands en comunidades académicas de investigación. El objetivo es consolidar un posgrado orientado a la producción de conocimiento clínico situado, con alta relevancia académica, institucional y social, y a fortalecer la inserción de la formación de posgrado en los dispositivos de investigación de la Facultad.

En relación con la investigación, he tenido un rol activo en la conducción y consolidación del **Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)**, tanto desde su **Dirección (2019-2021)** como desde la integración sostenida de su **Comisión Directiva**. En este marco, contribuí a la consolidación de la identidad académica del Centro como espacio de investigación clínica, al fortalecimiento y priorización de líneas de investigación de relevancia social, y a la definición de criterios académicos y regulatorios para la integración, permanencia y formación de investigadores. Asimismo, impulsé la articulación sistemática entre investigación, formación de grado y posgrado y extensión, promoviendo la integración de estudiantes y maestrands a los proyectos del Centro, el desarrollo de capacidades en investigación clínica y la mejora de los indicadores de producción, visibilidad y financiamiento, consolidando al CIC-P como un espacio de referencia en investigación clínica orientada a problemáticas sociales complejas.

Asimismo, integro la **Comisión Directiva del Instituto de Psicología Clínica**, participando activamente en la conducción académica del área clínica, en la definición de orientaciones estratégicas y prioridades institucionales, y en la construcción de criterios académicos comunes que ordenan la articulación entre docencia, investigación y extensión y fortalecen la proyección institucional de la clínica en la Facultad de Psicología.

De manera complementaria, coordino desde 2019 el **Programa Problemáticas Clínicas de la Infancia y la**

Adolescencia del Instituto de Psicología Clínica, concebido como un programa académico integrador y estratégico que articula docencia, investigación, extensión e intervención interdisciplinaria. Desde este espacio, he orientado definiciones conceptuales y líneas prioritarias para la formación de grado y posgrado en el área clínica, impulsando la incorporación de problemáticas contemporáneas de la infancia y la adolescencia en los contenidos de enseñanza y promoviendo una lectura clínica situada de dichas problemáticas.

Asimismo, he ejercido la conducción académica del equipo, orientando y supervisando la producción de conocimiento, la elaboración de proyectos de investigación, la escritura académica y la presentación de trabajos en eventos científicos nacionales e internacionales, así como la participación activa del equipo en instancias de formación de posgrado y formación docente.

El Programa ha funcionado también como un espacio de asesoramiento, supervisión y formación interdisciplinaria, y como plataforma para el establecimiento de convenios y articulaciones interinstitucionales, contribuyendo de manera sostenida a la construcción conceptual y metodológica de abordajes clínicos e institucionales en el campo de las infancias y las adolescencias, y al fortalecimiento de capacidades institucionales en el abordaje de problemáticas sociales complejas.

Un hito central de esta trayectoria ha sido la creación y desarrollo del **Punto de Acompañamiento a la Crianza (PAC)** como dispositivo interdisciplinario de investigación-intervención, articulando psicología clínica, trabajo social y derecho. El PAC constituye hoy una capacidad institucional instalada de la Universidad de la República para la atención, investigación y formación en situaciones de violencia extrema? en particular en contextos femicidas?, y funciona como soporte para proyectos académicos, formación de recursos humanos y transferencia de conocimiento a políticas públicas.

En el plano del **gobierno universitario** y la **evaluación académica**, he participado activamente en instancias de planificación, evaluación y toma de decisiones estratégicas. En particular, integré la **Comisión de Carrera de la Licenciatura en Psicología**, órgano central de conducción académica de la formación de grado y de la formación profesional de los psicólogos en la Facultad de Psicología, participando en definiciones estratégicas vinculadas a la orientación curricular, la coherencia formativa y la articulación entre enseñanza, clínica e investigación.

Asimismo, integré la **Comisión de Evaluación del Régimen de Dedicación Total** y el **Claustro de la Facultad de Psicología**, contribuyendo a procesos de evaluación académica, deliberación institucional y definición de orientaciones estratégicas para el desarrollo de la Facultad. Concibo esta participación como parte constitutiva de la función docente universitaria, entendida no solo como producción de conocimiento y formación de recursos humanos, sino también como responsabilidad en la conducción colectiva de la Universidad pública. En este marco, me propongo contribuir activamente a los procesos de diseño e implementación de un nuevo Plan de Estudios para la Licenciatura en Psicología, en continuidad con la experiencia acumulada en la reforma del modelo de formación del posgrado, promoviendo una mayor integración entre formación teórica, clínica, investigación y escritura académica.

De manera transversal, he impulsado y sostenido articulaciones interinstitucionales estables entre la **Universidad, organismos del Estado y organismos internacionales**, orientadas a la producción de conocimiento aplicado y a la incidencia en políticas públicas. Estas articulaciones han dado lugar a modelos de abordaje, rutas interinstitucionales y recomendaciones técnicas que hoy orientan prácticas estatales en el campo de la protección de las infancias, posicionando a la Universidad de la República como actor relevante en la construcción de respuestas públicas frente a problemáticas críticas.

En conjunto, considero que la significación institucional de mi trayectoria radica en haber contribuido a construir y sostener capacidades académicas duraderas, a formar recursos humanos especializados, y a articular de manera consistente el saber clínico, la investigación universitaria y la acción pública. Este recorrido expresa una concepción de la Universidad como espacio de producción de conocimiento riguroso y comprometido, capaz de incidir de manera responsable en los debates y respuestas que la sociedad uruguaya demanda frente a problemáticas complejas de la infancia y la adolescencia.

Información adicional

Pertenencia a asociaciones científicas y profesionales del campo de la psicología y el psicoanálisis:

Sociedad Interamericana de Psicología

Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica.

Relacionamiento académico internacional

Desarrollo de vínculos académicos y de cooperación internacional con investigadores y docentes de referencia en el campo de la psicología clínica, el psicoanálisis y las ciencias sociales, en el marco de actividades de formación de posgrado, investigación y organización de eventos académicos.

Entre otros, se destacan intercambios académicos con:

Universidad de San Pablo (Brasil)

Dr. Pablo Castanho

Universidad de Buenos Aires (Argentina)

Dr. Oscar Zelis

Dr. Mariano Gialdino
 Dr. Juan Jorge Michel Fariña
 Mag. Alejandra Lo Russo
 Dra. Denise Najmanovich
 Dra. Glenda Cryan

Universidad Nacional de Mar del Plata

Dra. Mercedes Minnicelli

CONICET (Argentina)

Dra. Verónica Giménez
 Dra. Irene Vasilachis
 Dra María Laura Colombo

Facultad Seminario Andrés Bello del Instituto Caro y Cuervo (Colombia)

Profa. Dra. Ofelia Ros

Universidad de Belgrano

Dr. Andres Roussos, Doctor en Psicología de la, investigador independiente del CONICET

Universidad de Brasilia (Brasil)

Dr. Daniel Goulart

Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

Dr. Ricardo Pautasi

Universidad Autónoma de Nuevo Leon (Méjico)

Manuel Muniz

Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (Argentina)

Dra. Ángeles Aparaian
 Dra. Susana Sneiderman

Estos vínculos han dado lugar a actividades académicas conjuntas, formación de posgrado, organización de eventos internacionales y articulaciones en líneas de investigación clínica aplicada.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	132
Líneas de investigación	5
Proyectos Investigación Desarrollo	5
Docencia	77
Extensión	23
Gestión Académica	13
Servicio Técnico Especializado	8
Otra Actividad Técnica	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	19
Artículos publicados en revistas científicas	7
Completo	7
Trabajos en eventos	2

Libros y Capítulos	10
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	6
PRODUCCIÓN TÉCNICA	42
Procesos o técnicas	9
Trabajos técnicos	13
Otros tipos	20
EVALUACIONES	28
Evaluación de proyectos	5
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	6
Evaluación de convocatorias concursables	6
Jurado de tesis	8
FORMACIÓN RRHH	42
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	33
Tesis/Monografía de grado	31
Tesis de maestría	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	8
Tesis de maestría	6
Tesis/Monografía de grado	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	1
Tesis de maestría	1