

## Supervisión y escritura de materiales clínicos con adolescentes desde una perspectiva psicoanalítica

**Tipo de curso:** Optativo

**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Estudiantes de Especializaciones  
Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

**Fecha de inicio y de finalización:** del 23/03/2026 al 22/06/2026

**Días y horario de dictado del curso:** Lunes de 19.30 a 21 horas

**Créditos:** 3 créditos

**Cupos:** 8

**Modalidad:** Presencial Montevideo

**Localidad:** Montevideo

**Carga horaria (Horas de aula):** 18

### RESPONSABLE ACADÉMICO/A

**Nombre:** Prof. Tit. Dra. Magdalena Filgueira

**Grado:** 5 (Profesor/a Titular)

**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Clínica.

**Correo electrónico:** filgueira@psico.edu.uy

**¿Participa en el dictado del curso?** Si

### DOCENTES DICTANTES

▸ **Nombre y Apellido:** Raquel Cal

**País de residencia:** Uruguay

**Grado académico:** Uruguaya sin cargo UDELAR

**Correo electrónico:** raquelcal@gmail.com (mailto:raquelcal@gmail.com)

**Última titulación:** Magister

**Acredita a:** Forma parte del Componente Práctico de la Especialización en Psicoterapia Psicodinámica. Ofrecido para estudiantes de la Opción Niños y adolescentes.

---

**Programa resumido del curso:** El curso se orienta a acompañar los inicios del trabajo psicoterapéutico con adolescentes, desde los fundamentos de la teoría y la clínica psicoanalítica. Problematicando los conceptos de conflicto,

proceso terapéutico, demanda, transferencia y posicionamiento psicoanalítico. Así como también la importancia de la supervisión para la formación y la práctica psicoanalítica.

Desde esta perspectiva, sostenemos que el Psicoanálisis sigue siendo la herramienta teórico clínica que permite un mayor acercamiento a la comprensión del sufrimiento psíquico y un mejor tratamiento de sus efectos. Constituye un camino para el trabajo psicoterapéutico, el abordaje clínico y el acompañamiento de los tránsitos adolescentes en sus expresiones sintomáticas y la comprensión de sus procesos de transformación subjetiva.

Siempre en necesaria apertura reflexiva e intercambio que permita acompasar las transformaciones de las expresiones socio culturales que las adolescencias encarnan y denuncian.

El inicio de la práctica clínica nos mete de lleno en un escenario desafiante. Trabajar psicoanalíticamente con los modos del padecimiento adolescente, requiere instalar y sostener determinado posicionamiento que habilite la emergencia y la escucha de lo Inconciente: los síntomas, la angustia y el sufrimiento subjetivo.

Comprender lo dinámico, más allá de lo manifiesto.

Los primeros pasos en la práctica psicoanalítica están necesariamente intrincados con la propia experiencia de análisis, la supervisión y la formación y discusión teórica. Es por eso que este curso propone espacios de reflexión, escucha e intercambio sobre la práctica, constituyendo un espacio formativo, en ese movimiento de acompañar los primeros tiempos del ejercicio de la escucha y la aproximación a un posicionamiento psicoanalítico ético y comprometido.

Freud ya nos advertía en los llamados escritos técnicos, de la necesaria plasticidad y riqueza de un método que se opone a la mecanización, o a la aplicación de protocolos o medidas predeterminadas, atendiendo la singularidad de cada situación.

Las consultas con adolescentes en la práctica clínica actual tienen sus complejidades. Proponemos junto con la lectura reflexiva y crítica de la teoría y de la técnica, una mirada tercera que reposiciona y resignifica a posteriori, lo singular de ese encuentro transferencial único.

El objetivo de este curso, es propiciar ese espacio de discusión clínica, de relectura y comprensión del material del sujeto adolescente que consulta y su contexto. El intercambio entre todos los participantes dinamiza y profundiza ese encuentro transferencial.

Se trabajará sobre casos aportados por los participantes del curso en general, y en lo que refiere a los estudiantes de la Especialización en Psicoterapia Psicodinámica de la Facultad, se continuará con el espacio de supervisión de los casos que ya están trabajando, y el acompañamiento de la experiencia de escritura como modo de dar cuenta del proceso y aprobar la Especialización.

---

**Bibliografía:** La Bibliografía propuesta funciona como una guía de referentes básicos que iremos ampliando con lecturas que puedan ir sugiriendo en relación a los materiales clínicos.

Freud, S. (1905). Tres ensayos de Teoría Sexual. Ensayo II. La sexualidad infantil (p.157-18 Ensayo III La metamorfosis de la pubertad.

Freud,S,(1911-1915). Trabajos sobre técnica psicoanalítica. Obras completas. T XII. Amorrortu.

----- Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. Obras Completas. Amorrortu.

----- Sobre la iniciación del tratamiento. Obras Completas. TXII. Amorrortu.

----- Recordar, repetir, y reelaborar. Obras Completas. TXII. Amorrortu.

----- Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. Obras Completas. T XII. Amorrortu.

Casas de Pereda, M. (2006). La sexualidad infantil. "Tres ensayos". Vigencia y actualización. En: Revista de Psicoanálisis APdeBA - Vol. XXVIII- No 1 - 2006

García, S (2002) Reinterrogando el método psicoanalítico. RUP 96 APU

García, J (2013) Los adolescentes, la declinación del patriarcado y las nuevas estructuras familiares. RUP 117 APU

Kancyper, L (2007) Adolescencia: El fin de la ingenuidad. Grupo Editorial Lume



Levy, R. (2007). Adolescencia: el reordenamiento simbólico, el mirar y el equilibrio narcisístico. Revista de Psicoanálisis, v. XXIX, n.2

Marty, F (2007). Sostén narcisista en la adolescencia. Journal des psychologues, No 245, pp. 22-27

Uriarte, C (2010) - Psicoanálisis y Adolescencia. La resignificación de las identificaciones en la adolescencia. Editorial Psicolibros

Viñar, M (2002) Psicoanalizar hoy. Repetición, rememoración, reelaboración y transferencia Ed.Trilce

----- (2004). La ruina de los ideales: en la bisagra de lo psíquico y lo social ¿qué sujeto pensamos para hoy? ¿Qué diálogo entre las generaciones? RUP No. 99

----- (2009) – Mundos adolescentes. La mirada a las adolescencias del SXXI, Editorial Trilce.

---

## EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

**Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.**

### Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

### Características de la evaluación

Trabajo individual de escritura de caso.

### Plazo de entrega de la evaluación final

60 días de finalizado

### ¿Admite reelaboración?

Si

---

Observaciones:

---

---

---

## Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL  
Tristán Narvaja 1674 -  
Montevideo  
Teléfono: (598)  
24008555

EDIFICIO ANEXO  
Mercedes 1737 -  
Montevideo  
Teléfono: (598)  
24092227

CENUR Litoral Norte  
Florida 1065 - Sede Paysandú  
Teléfonos: (598) 47238342 /  
47222291 / 47220221  
[www.cup.edu.uy](http://www.cup.edu.uy)

CENUR Litoral Norte  
Gral. Rivera 1350 - Sede  
Salto  
Teléfono: (598) 47334816 /  
47329149  
[www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy)

CENUR Este  
Tacuarembó esq. Av. Artigas  
- Maldonado  
Telefax: (598) 42255326  
[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)