

## **LLAMADO N° 009/2026**

Llamado a concurso de **méritos y pruebas** para la provisión efectiva de un (1) cargo de **Asistente** (Esc. G, Gr. 2, 20 hs. sem., Expte. N.º 191120-000005-26) para el Programa Cognición del **Instituto de Fundamentos**. CFP, Resol. N.º 40, 06/04/26.

**Apertura: 13/04/2026**  
**Cierre: 28/04/2026, 14 hs.**

**PERFIL del CARGO:** Quien ocupe el cargo acompañará las actividades de enseñanza en torno a la UCO Procesos Cognitivos y la oferta de enseñanza de grado del Programa Cognición.

Asimismo, deberá participar en proyectos de investigación, extensión y en las experiencias de vinculación con el medio que cuenta el programa en al menos una de las siguientes áreas: atención y función ejecutiva, cognición numérica, salud mental y cognición, motivación y rendimiento académico y evaluación del desarrollo, memoria y temporalidad.

### **IMPORTANTE:**

- Se solicita presentar el CV de la siguiente manera: 1- Título y formación; 2 – Actividad de enseñanza; 3 – Actividad académica; 4 – Actividad científica; 5 – Actividad profesional; 6 – Actividad de extensión; 7 – Actividad de cogobierno y gestión universitaria; 8 – Otros.

**TRIBUNAL:** Se designará posteriormente al cierre del llamado.

### **PROCEDIMIENTO de INSCRIPCIÓN**

**Paso 1.- REALIZAR PREINSCRIPCIÓN** en [www.concursos.udelar.edu.uy](http://www.concursos.udelar.edu.uy).

Antes de preinscribirse, asegúrese de que usted reúne las condiciones requeridas.

**Paso 2.- PRESENTAR DOCUMENTACIÓN EN SECCIÓN CONCURSOS dentro del período de inscripción, con agenda previa:**

<https://agendaweb.udelar.edu.uy/ReservaWeb/faces/index.xhtml> - C.V. sin documentación probatoria y Declaración Jurada original con timbre profesional (valor actual \$270).  
Sección Concursos realizará la inscripción habilitando el siguiente paso.

**Paso 3.- ADJUNTAR DOCUMENTACIÓN DIGITAL al Llamado N.º 009/2026.** En

<https://www.concursos.udelar.edu.uy/index.php?script=27>.

**a.-** Menú: Posterior a presentar documentación → **Adjuntar archivos a un llamado.**

**b.-** Ingresar correo electrónico y contraseña (se otorga la primera vez que se inscribe a un llamado). De no recordarla, escoja la opción *¿Has olvidado la contraseña?*

**c.-** Adjuntar la documentación (CV sin documentación probatoria, en formato pdf.).

## **LLAMADO N° 009/2026**

### **TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA**

#### **1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA COGNITIVA**

Historia de la psicología cognitiva. Desarrollo diferencial en Europa y EEUU hasta 1950. Revolución Cognitiva. Principales metáforas empleadas para estudiar la mente. Historia de la psicología cognitiva en Uruguay.

##### **Bibliografía Sugerida:**

Vásquez, A., Ruiz, P. y Apud, I. (2016). Introducción a la Historia y a los Métodos en Psicología Cognitiva. En Vásquez Echeverría, A. (Ed.) Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva.

Montevideo: UdelaR.

Eysenck M., Keane, M. (2010). Cognitive Psychology. A Student's Handbook (6th Ed). Psych. Press. 2.

#### **2. PERCEPCIÓN**

Realidad Física vs Realidad Psicológica. Estímulo distal y estímulo proximal. Procesamiento Top-Down y Bottom-up. Ilusiones visuales "Top-Down". Diferencias entre alucinación y percepción.

¿Percibimos lo que sentimos? Diferencias entre Sensación y Percepción. ¿Cómo se transduce la imagen? El ojo y la retina: fotorreceptores, bipolares, ganglionares. El nervio óptico.

Áreas corticales. El movimiento como proveedor de Sensación. Ilusiones visuales "Bottom-Up".

##### **Bibliografía Sugerida:**

Crick, F. (1994). La visión. En La búsqueda científica del alma. Una revolucionaria hipótesis para el siglo XXI (pp.31-45). Madrid: Debate.

Maiche, A., González, H., Pires, A. (2016). Percepción. En Vásquez Echeverría, A. (Ed.) Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: UdelaR.

Maiche, A., Pires, A., González, F., Chanes, L., Vasquez, A. (2018). ¿Cómo percibimos el mundo?

En manual de Psicobiología. Editorial Panamericana.

<https://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6191/Psicobiologia-Incluye-acceso-a-EVA-Entorno-Virtual-de-Aprendizaje.html>

Callejas, A., Lupiáñez, J., & Tudela, P. (2012). ¿Y si las palabras tuvieran color? En Sinestesia: el color de las palabras, el sabor de la música, el lugar del tiempo...(pp. 65-83). Madrid: AlianzaEditorial.

### 3. ATENCIÓN

Definición de Atención. Características de la atención. Modelos de Atención: Modelos de filtro, de recursos limitados, modelos de foco. Tipos de atención: Atención endógena, atención exógena. Métodos para el estudio de la atención. Paradigmas experimentales clásicos en el estudio de la atención.

#### **Bibliografía Sugerida:**

Carboni y Barg (2016). Atención. En Vásquez Echeverría, A. (Eds.). Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.  
Fuentes, L., & García-Sevilla, J. (2008). Las primeras concepciones científicas sobre la atención. En Autor (2008). Manual de Psicología de la Atención una perspectiva neurocientífica. Madrid: Síntesis.  
Castillo Moreno, A., & Marín, A. P. (2006). Redes atencionales y sistema visual selectivo. *Universitas Psychologica*, 5(2), 305-326.  
Posner, M. I., & Petersen, S. E. (1990). The attention system of the human brain. *Annual review of neuroscience*, 13(1), 25-42

### 4. MEMORIA

Definición de Memoria: conceptos generales. Introducción a los sistemas de memoria. Memoria sensorial. Memorias breves. Memorias a largo plazo. Cognición episódica. Procesos de Memoria. Codificación, almacenamiento y recuperación.

#### **Bibliografía Sugerida:**

Vásquez, A., Martín, A. (2016). Memoria: Sistemas y Procesos. En Vásquez Echeverría, A. (Eds.). Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.  
Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. *Psychological Review*, 63, 81-97 (se encuentra disponible la traducción al español).  
Ruiz-Vargas, J.M. (2010). Manual de Psicología de la Memoria. Madrid: Alianza.  
Suddendorf, T. (2009). Episodic memory versus episodic foresight: Similarities and differences. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 1(1), 99-107.  
Baddeley, A. (2012). Working Memory: Theories, Models, and Controversies. *Annual Review of Psychology*, 63  
Tulving, E. (2002). Episodic Memory: From mind to brain. *Annual Review of Psychology*, 53, 1-25.

### 5. MOTIVACIÓN

Definición de Motivación. Presentación de Teorías Motivacionales. Teoría de Metas (metas de aprendizaje/metas de ejecución). Teoría de Atribuciones Causales. Teoría de Autodeterminación.

Instrumentos de evaluación motivacional.

### **Bibliografía Sugerida:**

- Curione, K. y Huertas, J.A. (2016). Teorías Cognitivas de la Motivación Humana. En Vásquez Echeverría, A. (Eds.). Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: UdelaR. Reeve, J. (2007). Motivación intrínseca y tipos de motivación extrínseca. En Autor (2007). Motivación y Emoción. Mc. Graw Hill.
- Elliott, E. y Dweck, C. (1988). Goals: An Approach to Motivation and Achievement, *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(1), 5-12.
- Dweck, C. (2000). Self-Theories. Their role in motivation, personality and development. Psychology Press.
- Pintrich, P. R. y Schunk, D. H. (2006). Motivación en contextos educativos: teoría, investigación y aplicaciones (2ª ed.). Pearson Educación.
- Ryan, R., Deci, E. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivation: Classic Definitions and New Directions, *Contemporary Educational Psychology*, 25, 54-67.
- Weiner, B. (2010). The development of an attribution-based theory of motivation: A history of ideas. *Educational psychologist*, 45(1), 28-36.

## **6. TOMA DE DECISIONES**

Modelos de toma de decisiones: modelos prescriptivos o normativos y modelos descriptivos. Tipos de heurísticos: satisfacción, eliminación por aspectos, representatividad, disponibilidad y anclaje y ajuste. Efecto de aversión a la pérdida y efecto 'framing.' Toma de decisiones en el campo de la salud mental. Características que presenta la toma de decisiones en poblaciones asociadas a problemáticas de la salud mental como la depresión, la ansiedad o las adicciones.

### **Bibliografía Sugerida:**

- Fernández-Theoduloz, G., Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Pérez, A., Buunk, A. P., Cabana, Á., y Gradin, V. B. (2019). Social avoidance in depression: A study using a social decision-making task. *Journal of Abnormal Psychology*, 128(3), 234–244 (se encuentra disponible la traducción al español)
- Gradin, V.B. y Delgado, H. (2025). Fichas de estudio para el módulo de Toma de Decisiones del curso de Procesos Cognitivos.
- Gradin, V. B., Pérez, A., MacFarlane, J. A., Cavin, I., Waiter, G., Engelmann, J., ... & Steele, J. D. (2015). Abnormal brain responses to social fairness in depression: an fMRI study using the Ultimatum Game. *Psychological medicine*, 45(6), 1241-1251.
- Kahneman, D. (2012). Pensar rápido, pensar despacio. NY: Debate.
- Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2012). Decision Making and Reasoning. In *Cognitive Psychology*. Wadsworth.
- Willingham, D. T. (2007). Decision Making and Deductive Reasoning Cognition. The Thinking Animal. New Jersey.

## 7. LENGUAJE Y COGNICIÓN

Lenguaje: Los componentes del (conocimiento del) lenguaje, La anatomía funcional del lenguaje; Adquisición: entre lo innato y la estadística; ¿Períodos críticos o sensibles? Lectura: El desarrollo fonológico, La decodificación, La fluidez, La comprensión, La lectura y sus dificultades. Pensamiento y Lenguaje

### **Bibliografía Sugerida:**

Aguirre, R., Moreira, K. (2016). Pensamiento y Lenguaje. En Vásquez Echeverría, A. (Ed.) Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: UdelAR.  
Zugarramurdi, C. y Assis, S (2023). La alfabetización y sus dificultades. En Nin, V. & Valle Lisboa, J (Eds.). Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación. CSIC.  
Fló, E., y Valle Lisboa, J. (2023). Neurobiología cognitiva del lenguaje. En Nin, V. & Valle Lisboa, J (Eds.). Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación. CSIC.