

Intervenciones en Salud Mental Comunitaria con personas mayores. Fundamentos y práctica clínica (Presencial)

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes de Especializaciones, Estudiantes de Diplomatura en Psicogerontología
Especialización en Psicología en Servicios de Salud

Fecha de inicio y de finalización: del 12/05/2026 al 07/07/2026

Días y horario de dictado del curso: Martes, de 18 a 21 hs

Créditos: 5 créditos

Cupos: 20

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 27

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Lucia Monteiro

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Psicología Social

Correo electrónico: diplomaturapsicogerontologia@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? No

DOCENTES DICTANTES

▸ **Nombre y Apellido:** Robert Perez Fernandez

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Grado 5 jubilado Udelar

Correo electrónico: robertperez.psic@gmail.com (mailto:robertperez.psic@gmail.com)

Última titulación: Doctorado

Acredita a: Curso Optativo para la Diplomatura en Psicogerontología

Programa resumido del curso: Programa resumido del curso. Resumen del programa, incluyendo objetivos, descriptores y temario.

Objetivos:

- 1 – Alcanzar conocimientos actualizados que permitan analizar críticamente los conceptos de salud y enfermedad mental en personas mayores y su relación performativa con la intervención.
- 2 – Capacitar a profesionales para intervenir con personas mayores desde la perspectiva de Salud Mental Comunitaria.
- 3 - Revisar y mejorar las prácticas de intervención que realizan los participantes desde los equipos de salud y cuidado con personas mayores.

Descriptores: Intervención / Salud Mental Comunitaria / Personas Mayores

Temario:

El curso consta de dos módulos. En el primero se abordarán los aspectos conceptuales que delimitan el campo de la Salud Mental Comunitaria y las intervenciones con personas mayores. Este módulo se trabajará con la modalidad de seminario, con exposición docente y discusión del tema. El segundo módulo se desarrollará con la modalidad de ateneos de presentación, discusión y revisión de casos y prácticas, desde el enfoque de Salud Mental Comunitaria. Los principales temas a tratar son:

- La salud mental como un campo de prácticas sociales dentro de la salud en general. Los procesos de salud - enfermedad mental y cuidado. Las perspectivas objetivo-naturales y los enfoques sociohistóricos. La construcción de los trastornos mentales y los procesos de enfermar y sanar.
- Los constructos mente - cerebro y sus complejas relaciones. La construcción subjetiva de realidad. Semiología psiquiátrica y psicopatología. El campo de la Salud Mental Comunitaria.
- Salud y enfermedad mental en las personas mayores. Factores protectores y de riesgo. Trastornos mentales prevalentes en la vejez. Las complejas relaciones entre lo afectivo y lo cognitivo.
- Las demencias, un problema ético-político emergente del envejecimiento. Perspectiva clásica y enfoque sociohistórico.
- La intervención como campo de problemas. Aspectos clave de la intervención en Salud Mental Comunitaria: la noción de salud mental, la perspectiva multidimensional y el mapa de ruta de la intervención. Los dispositivos de abordaje múltiple. Diferentes tipos de intervenciones

Bibliografía: Bibliografía

Alzheimer's Disease International; Clare, L. & Jeon, YH. (2025) World Alzheimer Report 2025: Reimagining life with dementia – the power of rehabilitation. Alzheimer's Disease International. <https://www.alzint.org/resource/world-alzheimer-report-2025/>

Bartrés, D., Demnitz, H., Cabello, M. et al. (2025) Psychological profiles associated with mental, cognitive and brain health in middle-aged and older adults. *Nature Mental Health* (3) 92–103. <https://doi.org/10.1038/s44220-024-00361-8> (Se puede acceder a un resumen comentado en español en: <https://www.geriatricarea.com/influye-el-perfil-psicologico-en-el-riesgo-de-sufrir-de-demencia/>)

Berriel, F. y Pérez Fernández, R. (2009) Psicoterapia en pacientes con demencia y sus familias. En: Desafíos y logros frente al bien-estar en el envejecimiento. VII Jornadas de Psicología de la Tercera Edad y la Vejez. (pp. 93 – 117). Bs. As.: Eudeba.

https://www.researchgate.net/publication/394524329_Psicoterapia_en_pacientes_con_demencia_y_sus_familias

British Psychological Society (2022) A guide to psychosocial interventions in early stages of dementia, second edition. <https://www.infocop.es/viewarticle/?articleid=22422> (Se puede acceder a un resumen comentado en español en: <https://www.infocop.es/viewarticle/?articleid=22422>)

Galende, E. (2018) Editorial: Naturaleza y cultura en Salud Mental. *Salud Mental y Comunidad*. 5 (5), 8 – 17. <https://saludmentalcomunitaria.unla.edu.ar/revista/salud-mental-y-comunidad-nro-5>

Pérez, R. (2017) Las dolencias de la mente. Prácticas de atención y cuidado de personas con demencia en Uruguay. Tesis doctoral en Salud Mental Comunitaria. Universidad Nacional de Lanús. Capítulos 2.2 Los procesos de salud - enfermedad mental y cuidado; 2.3 - El campo de la Salud Mental Comunitaria (pp. 46 – 61); 5.2-El dispositivo biopolítico en las demencias, y 5.3-Estigma y deshumanización en las demencias: la metáfora zombi (pp. 250 – 277). <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.23542.37442/1>

_____ (2018). El tratamiento de las demencias en el sistema de salud de Uruguay. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 8(2): pp. 139-169. DOI: <http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v8.n2.8>

Rosenhan, D. (1973) Estar sano en lugares insanos. *Science*, 179: 250-258. <https://www.fre.uy/a/04ed5fba/Estar-Sano-en-lugares-Insanos-1973.pdf>

Stolkiner, A. (2017) El enfoque interdisciplinario en el campo de la salud. *Salud mental y la perspectiva de derechos*. En: *Salud Mental, Comunidad y Derechos Humanos* (pp. 185 - 206). *Psicolibros*. <https://cien.ei.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2019/07/8-SaludMentalComunidadyDDHH.pdf>

United Nations Economic Commission for Europe (2024) Mental Health of Older Persons. Policy Brief on Ageing No. 29. <https://www.infocop.es/mas-de-1-de-cada-5-personas-mayores-tiene-un-alto-riesgo-de-desarrollar-depresion-segun-un-informe-2/?highlight=Mental+Health+of+Older+Persons&hilito=Mental+Health+of+Older+Persons>

Weinstein, L. (1988). La salud y el proceso de cambio. Capítulo 1 (pp. 41 - 56) En: *Salud y Autogestión. La anti-medicina a examen*. Nordan. https://www.academia.edu/129906572/Salud_y_Autogesti%C3%B3n_La_anti_medicina_a_examen_de_L_Weinstein?sm=b&rhid=38086997079

Zainal, N. H. (2024). Is combined antidepressant medication (ADM) and psychotherapy better than either monotherapy at preventing suicide attempts and other psychiatric serious adverse events for depressed patients? A rare events meta-analysis. *Psychological Medicine*, 54(3), 457–472. doi:10.1017/S0033291723003306 (Se puede acceder a un resumen comentado en español en: <https://www.infocop.es/la-terapia-como-primera-opcion-para-el-trastorno-depresivo-mayor-dia-mundial-contra-la-depresion/>)

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Para aprobar el curso, cada estudiante deberá cumplir con los criterios de asistencia (participación presencial mínima de 80% de las horas del curso) y presentar un trabajo final de síntesis, que será grupal y domiciliario.

Cada grupo tendrá entre 3 y 4 integrantes.

El trabajo final se elaborará a partir de la siguiente consigna:

- a) presente brevemente una intervención de trabajo con personas mayores que haya realizado desde el campo de la salud mental comunitaria.
- b) Analice críticamente la misma desde los referentes conceptuales trabajados en el curso.
- c) A partir de lo anterior, realice una propuesta de mejora de la intervención.

Para la evaluación, se valorará la utilización articulada de la bibliografía del curso y otra, así como su pertinencia y coherencia en el análisis realizado

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

<https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

11 de agosto de 2026

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas -
Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy