

## Intervenciones psicosociales ante situaciones de violencia sexual en infancias y adolescencias.

**Tipo de curso:** Optativo

**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Estudiantes universitarios avanzado

**Fecha de inicio y de finalización:** del 06/05/2026 al 10/06/2026

**Días y horario de dictado del curso:** Miércoles, de 8 a 10 hrs

**Créditos:** 2 créditos

**Cupos:** 20

**Modalidad:** Presencial Montevideo

**Localidad:**

**Carga horaria (Horas de aula):** 12

### RESPONSABLE ACADÉMICO/A

**Nombre:** Laura López Gallego

**Grado:** 4 (Profesor/a Agregado/a)

**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Social

**Correo electrónico:** lopezgallego.uy@gmail.com

**¿Participa en el dictado del curso?** No

### DOCENTES DICTANTES

▪ **Nombre y Apellido:** Mageliana Chevalier

**País de residencia:** Uruguay

**Grado académico:** Uruguayo/a sin cargo Udelar

**Universidad de procedencia:** Facultad de Psicología - UDELAR

**Correo electrónico:** magelianachevalier@gmail.com (mailto:magelianachevalier@gmail.com)

**Última titulación:** Lic. en Psicología

▪ **Nombre y Apellido:** Victoria de Mello

**País de residencia:** Uruguay

**Grado académico:** Uruguayo/a sin cargo Udelar

**Universidad de procedencia:** Facultad de Psicología

**Correo electrónico:** victoriadmo@gmail.com (mailto:victoriadmo@gmail.com)

**Última titulación:** Lic. en Trabajo social

**Acredita a:** Para estudiantes de la Licenciatura en Psicología, acredita 1 crédito al Módulo Metodológico.

**Programa resumido del curso:** Objetivos

Problematizar el campo de intervenciones psicosociales con NNA atravesados por situaciones de violencia sexual.

Analizar dimensiones sobre el acceso a la justicia de NNA y la realidad actual en Uruguay.

Brindar actualización formativa en la temática, promoviendo buenas prácticas en profesionales que trabajan en el abordaje con NNA.

## Justificación

Partimos de comprender que persisten en diversos ámbitos institucionales lógicas que vulneran los derechos de niños, niñas y adolescentes (NNA). Esto es a pesar de los avances en materia normativa, protocolos intersectoriales reflejados (a veces) en políticas públicas. En ocasiones, la atención para la protección de NNA en estas situaciones, desde diversos ámbitos como la salud, educación, justicia, entre otras, implica aún un desafío para lxs profesionales que intervenimos y muchas veces nos vemos frustradxs en el objetivo de proteger y contribuir al pleno ejercicio de derechos.

Por otra parte, entendemos esencial para tal fin, desarrollar posturas críticas como profesionales intervinientes del proceso en esos marcos de actuación, que contribuyan de forma efectiva a la restitución y reparación de los derechos vulnerados.

## Temario:

### Módulo 1: Marco Conceptual (2 instancias de 2 horas)

Violencias de género y generaciones/ Estructuras de poder/ Interseccionalidad  
Infancias y adolescencias atravesadas por violencia sexual en el ámbito doméstico  
Abuso sexual infantil: características, detección, secuelas.  
Adolescentes que ejercen prácticas abusivas de carácter sexual

### Modulo 2: Acceso a la justicia (1 instancia de 2 horas)

Marcos normativos y avances (CNA, ley 19580)  
NNA como sujetos de derecho  
Problemas de acceso a la justicia

### Modulo 3: (2 instancias de 2 horas)

Políticas públicas hacia NNA atravesados por la violencia sexual  
Protocolos existentes  
Orientaciones y buenas prácticas  
Realización de informes

- 
- Bibliografía:** Baita, Sandra; Moreno, Paula. (2015) Abuso sexual infantil : Cuestiones relevantes para su tratamiento en la justicia. UNICEF. Oficina de Uruguay ; Centro de Estudios Judiciales del Uruguay ; FISCALÍA GENERAL DE LA NACIÓN (Uruguay)
- Birgin, Haydée; Gherardi, Natalia (2011) "Violencia contra las mujeres y acceso a la justicia" en Birgin; Gherardi (Coords.): La garantía de acceso a la justicia. Aportes empíricos y conceptuales, Colección "Género, Derechos y Justicia" N° 6. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/28920.pdf>
- Bonder, G. (1999). "Género y subjetividad. Avatares de una relación no evidente". En S. Montesino y A. Obach (comps), Género y epistemología. Mujeres y disciplinas. Chile: Universidad de Chile, LOM, UNICEF, 29-55. Disponible :[http://www.iin.oea.org/iin/cad/actualizacion/pdf/Explotacion/genero\\_y\\_subjetividad\\_bonder.pdf](http://www.iin.oea.org/iin/cad/actualizacion/pdf/Explotacion/genero_y_subjetividad_bonder.pdf)
- Bourdieu, Pierre (1999). La dominación masculina. Editorial Anagrama.
- Condon, F; da Cunha, M; Dorado, S.; Echeverri, M.; Jimenez, A.; Molas, A.; Prego, C.; Tuana, A.; Escobal, A.; (2011). Por una vida sin violencia. Conceptualizaciones sobre prácticas de abordaje de violencia doméstica. Avina.
- Diagnóstico nacional sobre violencias sexuales contra niñas, niños y adolescentes. URUGUAY. Junio, 2021. ANONG . CDNU. Investigadorxs: Fabiana Condon, Tamara Samudío, Ignacio Salamano y Alfredo Correa
- Echeburúa, E., Redondo, S. (2010). ¿Por qué víctima es femenino y agresor masculino? La violencia contra la pareja y las agresiones sexuales. Madrid: Psicología Pirámide.
- Echeburúa, E. y Guerricaechevarria, C. (2021) "Abuso sexual en la infancia. Nuevas perspectivas clínicas y forenses. Ariel. España.
- Gonzalez, D; Tuana, A. (2009). El género, la edad y los escenarios de la violencia sexual. Mastergraf SRL.
- Jiménez, Andrés; Echeverri, Mariana; Calvo, Maía; Álvarez, Lucía. (2020). "Aspectos de la intervención en la violencia con niñez y adolescentes. Aportes del Trabajo Social". En: Trabajo social Dilemas teórico-metodológicos, éticos y tecno-operativos con familias: Dra. Mónica De - Martino (organizadora).
- Intebi, Irene. (1998) "Abuso sexual infantil. En las mejores familias". Barcelona: Granica
- Llobet, V. (2006). ¿Retratos de niño? Políticas sociales y derechos de niñ@s en situación de calle. En V. Llobet (Ed.), El campo de la niñez. Transformaciones contemporáneas (pp. 81–106). Buenos Aires: Paidós.
- Llobet, V. (2012). Políticas sociales y ciudadanía: Diálogos entre la teoría feminista y el campo de estudios de infancia. Frontera Norte, 24(48), 7–30.
- Organización Panamericana de la Salud. Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Violencia sexual. Washington, DC : OPS, 2013. [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fapps.who.int%2Firis%2Fbitstream%2Fhandle%2F10665%2F98821%2FWHO\\_RHR\\_12.37\\_spa.pdf%253Bsequence](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fapps.who.int%2Firis%2Fbitstream%2Fhandle%2F10665%2F98821%2FWHO_RHR_12.37_spa.pdf%253Bsequence)
- Rozanski, C. (2005). Obstáculos institucionales de la intervención en casos de abuso sexual infantil. Algunas respuestas. En Gibertill, Eva. (2005). Abuso sexual y malos tratos contra niños, niñas y adolescentes. Perspectiva psicológica y social. Gobierno de la Ciudad. Consejo de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Segato, Rita. (2018). Contra - pedagogías de la crueldad. Editorial Prometeo Libros
- Villalta, C. (Comp.). (2010). Infancia, justicia y derechos humanos. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
-

## EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

**Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.**

### Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

### Características de la evaluación

Trabajo escrito individual en el cual se propone el desarrollo de los aspectos conceptuales trabajado en el curso, a través de una pregunta que guíe la reflexión analítica. Las características formales del trabajo: 10 páginas máximo, Arial 12, Interlineado simple, referencias bibliográficas en APA 7a. edición

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:  
<https://bit.ly/3RGkWwD>

### Plazo de entrega de la evaluación final

30 días desde la finalización del curso

### ¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

## Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL  
Tristán Narvaja 1674 -  
Montevideo  
Teléfono: (598) 24008555

EDIFICIO ANEXO  
Mercedes 1737 -  
Montevideo  
Teléfono: (598)  
24092227

CENUR Litoral Norte  
Florida 1065 - Sede Paysandú  
Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 /  
47220221  
[www.cup.edu.uy](http://www.cup.edu.uy)

CENUR Litoral Norte  
Gral. Rivera 1350 - Sede Salto  
Teléfono: (598) 47334816 /  
47329149  
[www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy)

CENUR Este  
Tacuarembó esq. Av. Artigas -  
Maldonado  
Telefax: (598) 42255326  
[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)