

Maternidades y crianzas en perspectiva feminista

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en
Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Fecha de inicio y de finalización: del 14/05/2026 al 16/07/2026

Días y horario de dictado del curso: Jueves, del 14 de mayo al 25 de Junio y 16 de Julio de 2026- de 18:30 a
21:30 hrs

Créditos: 8 créditos

Cupos: 30

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 40

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Rossana Blanco Falero

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Correo electrónico: rblanco@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

▸ **Nombre y Apellido:** Alejandra Akar Moreno

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Grado 3

Universidad de procedencia: Universidad de la República

Correo electrónico: aakar@psico.edu.uy (mailto:aakar@psico.edu.uy)

Última titulación: Maestría

- **Nombre y Apellido:** Gabriela Veras Iglesias
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 2
Universidad de procedencia: Universidad de la República
Correo electrónico: gv.iglesias@gmail.com (mailto:gv.iglesias@gmail.com)
Última titulación: Maestría
- **Nombre y Apellido:** Rossana Blanco Falero
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 3
Universidad de procedencia: Universidad de la República
Correo electrónico: rblanco@psico.edu.uy (mailto:rblanco@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctorado

Acredita a: Cursos optativos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación, en Psicología Social y en Derechos de Infancia y Políticas Públicas.

Programa resumido del curso: OBJETIVO GENERAL:

Abordar los ejercicios de la maternidad, crianza y cuidados desde una perspectiva interdisciplinaria, feminista e interseccional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Situar los aportes de los feminismos para comprender las nociones de maternidades, crianzas y cuidados
- Sistematizar algunas estrategias de políticas públicas que abordan los temas de maternidades, crianzas y cuidados en Uruguay.
- Abordar estrategias metodológicas para generar intercambios sobre la construcción de problemas vinculados a las temáticas mencionadas con énfasis en el diseño de proyectos de intervención y/o investigación

Ejes temáticos:

1. La noción de maternidades, crianzas y cuidados en los estudios feministas
2. Políticas públicas en torno a las maternidades y cuidados en Uruguay
3. Aspectos metodológicos de corte cualitativo, herramientas vinculadas al desarrollo de acciones de intervención social

Descriptores: maternidades, feminismos, crianzas, políticas públicas sobre maternidades y cuidados

TEMARIO

Este curso se organiza en tres ejes: 1. La maternidad como construcción sociohistórica; 2. las políticas públicas de protección a la infancia como actores relevantes en relación al cuidado; 3. la importancia de la producción de conocimiento sobre maternidades, cuidados y crianzas en perspectiva situada.

La maternidad ha sido objeto de profusos debates dentro de los feminismos. Algunos desarrollos han indicado la construcción moralizante, universalista y patriarcal de la maternidad que se contradice con las múltiples experiencias que tienen lugar en los distintos contextos y condiciones sociales. Otros desarrollos feministas han hecho énfasis en la maternidad como experiencia creativa y transformadora que es necesario resignificar. En este curso se entiende que los ejercicios de la maternidad y de la crianza forman parte de la organización social de los cuidados y que por lo tanto se vinculan con una red de instituciones sociales (familias, comunidades, educativas, de protección a la infancia, de salud) que tienen por cometido el

sostenimiento de la vida. Mirar los cuidados desde una dimensión comunitaria nos posibilita desplazar la perspectiva dualizada en el vínculo matrilineal para una perspectiva colectiva visibilizando su desfamiliarización.

En esta línea es posible pensar a los cuidados como una organización social que involucra familias, Estado, mercado y comunidad. En este curso nuestro énfasis está en reflexionar acerca de las comunicaciones y articulaciones que se dan entre familias, políticas públicas referidas a protección de la infancia y comunidad entendiendo que la organización de los cuidados implica a distintos actores sociales. En este sentido el curso tiene como uno de sus ejes la reflexión acerca de las acciones de política pública de protección a la infancia, especialmente en la primera infancia.

Del mismo modo se entiende la pertinencia de producir conocimiento situado sobre los ejercicios de la maternidad y los cuidados. En este sentido el curso está vinculado con la investigación "Salud mental materna: narrativas de mujeres puérperas en Uruguay" (Modalidad de Inclusión Social-CSIC 2026-2028) donde se propone estudiar y conocer las características de los procesos de salud mental materna en mujeres puérperas, desde un enfoque situado y territorial en el Municipio F. Esta investigación tiene un componente que explora discursos y prácticas sobre el puerperio desde la mirada de referentes vinculados a las políticas de atención a la infancia y los centros de salud del territorio. Se propone que las y los estudiantes de posgrados de la Facultad de Psicología realicen entrevistas a estas personas por lo cual uno de los ejes del curso será el abordaje de herramientas metodológicas cualitativas y narrativas. Particularmente desde este curso vincularemos además los aspectos relacionados al análisis de los discursos y prácticas sobre el puerperio provenientes de referentes de políticas públicas de atención a la infancia y de los centros de salud del territorio.

En suma, el curso propone un espacio reflexivo sobre las maternidades, crianzas y cuidados incorporando en esta discusión a las acciones de política pública vinculadas a la protección social de la infancia. Por último entiende la importancia de investigar estos fenómenos de modo situado por lo cual se asocia una investigación en curso recientemente aprobada y financiada por el programa Inclusión Social, CSIC y se imparten insumos formativos relativos a investigación cualitativa y narrativas.

Bibliografía: Aguiar, S., & Borrás, V. (2021). De periferias y desigualdades espaciales: El Municipio F de Montevideo. En *Territorio e integralidad: Experimentando lo común*. Programa Integral Metropolitano, Universidad de la República. Tradinco. https://pim.udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/14/2021/06/web_PIM_2021.pdf

Balash, M., & Montenegro, M. (2003). Una propuesta metodológica desde la epistemología de los conocimientos situados: Las producciones narrativas. *Encuentros en Psicología Social*, 1(3), 44-48. <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/download/161/357?inline=1>

Batthyány, K. (Coord.). (2020). *Miradas latinoamericanas a los cuidados*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (capítulos seleccionados).

Blanco Falero, R. (2023). Los caminos del método. Hacer para saber. En *Relatos de feministas sobre sus figuras maternantes. Legados para una vida vivible* (Tesis de doctorado, Universidad Nacional de Córdoba, pp. 69-110). Repositorio Digital UNC. <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/549997>

Esquivel, V., Faur, E., y Jelin, E. (Eds.). (2012). *Las lógicas del cuidado infantil: Entre las familias, el Estado y el mercado*. Instituto de Desarrollo Económico y Social.

Esteban, M. L. (2017). Los cuidados, un concepto central en la teoría feminista: Aportaciones, riesgos y diálogos con la antropología. *Quaderns-e. Institut Català d'Antropologia*, 22(2), 33–48.

Fernández, A. M. (1984). Madres en más, mujeres en menos. En A. M. Fernández (1993), *La mujer de la ilusión: Pactos y contratos entre hombres y mujeres* (pp. 159–184). Paidós.

Fournier, M. (2022). Cuidar en comunidad: Feminismos populares de la periferia. En S. Ezquerro, M. Di Masso, & M. Rivera Ferre (Eds.), *Comunes reproductivos: Cercamientos y descercamientos contemporáneos en los cuidados y la agroecología* (pp. 53–71). Catarata.

Haraway, D. (1995). Conocimientos situados: La cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial. En D. Haraway (Ed.), *Ciencia, cyborgs y mujeres: La reinención de la naturaleza* (pp. 313–346). Cátedra.

Justo Von Lurzer, C., y Sgandurra, F. (2015). *Mamá mala: Crónicas de una maternidad inesperada*. Hekht Libros.

Martiarena, M. (2022). *Relatos del puerperio: Experiencias de mujeres en su encuentro con la maternidad* (Tesis de maestría, Universidad de la República, Facultad de Psicología, Uruguay).

Olmo, C. del. (2013). *Criar sin red. En ¿Dónde está mi tribu? Maternidad y crianza en una sociedad individualizada*. Clave Intelectual.

Rich, A. (2019). *Nacemos de mujer: La maternidad como experiencia e institución*. Traficantes de Sueños.

Tilley-Lubbs, G. A. (2015). La autoetnografía crítica y el self vulnerable como investigadora. *Astrolabio*, 14, 274–289. <https://doi.org/10.55441/1668.7515.n14.11627>

Vega, C. (2022). Cuidar en común. Cuidar lo común. La reproducción y el sostenimiento en el corazón de las luchas contemporáneas. En S. Ezquerro, M. Di Masso, & M. Rivera Ferre (Eds.), *Comunes reproductivos: Cercamientos y descercamientos contemporáneos en los cuidados y la agroecología* (pp. 108–129). Catarata.

Veras Iglesias, G. (2022). Narrativas epistémicas en torno a las maternidades desde los feminismos: Controversias y concurrencias latinoamericanas. *Controversias y Concurrencias Latinoamericanas*, 13(24), 165–190. <http://ojs.sociologia-alas.org/index.php/CyC/article/view/1087/340>

Veras Iglesias, G. (2023). Ensayos de maternajes: Dilemas de los cuidados. En *Maternidad(es) y sus mitos: Dilemas y desafíos feministas. ¿Estamos construyendo nuevos maternajes?* (Tesis de maestría, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay).

Yañez, S. S. (2017). Una genealogía feminista para abordar la maternidad como institución y como experiencia: El legado de Adrienne Rich. *La manzana de la discordia*, 12(1), 61–76. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/41294/CONICET_Digital_Nro.9f9afd40-f320-4061-8cbb-5a53f17b5ead_A.pdf

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Estudiantes de educación permanente: Trabajo de carácter grupal que aborde la producción de una propuesta enfocada hacia la intervención y la difusión, incorporando aportes del curso en diálogo con su acumulado profesional.

Estudiantes de maestría: Aportar a la realización de un relevamiento en el marco del proyecto de investigación "Salud mental materna: narrativas de mujeres puérperas en Uruguay" (Modalidad de Inclusión Social-CSIC 2026-2028), a través de la realización de entrevistas a referentes vinculados a las políticas de atención a la infancia y los centros de salud del territorio. El trabajo final es de carácter individual y analítico de la entrevista articulado con la bibliografía del curso y la línea académica de la maestría

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:
<https://bit.ly/3RGkWWd>

Plazo de entrega de la evaluación final

30 días para educación permanente y 60 días para estudiantes de posgrado

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones: El curso tiene 24 horas de trabajo en aula y 16 horas de trabajo de campo realizando y procesando entrevistas realizadas con referentes de políticas públicas de protección social a la infancia y de los centros de salud del territorio donde se ancla el proyecto de investigación.

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy