



ALEJANDRO VÁSQUEZ
ECHEVERRÍA

DR



avasquez@psico.edu.uy
<https://psico.edu.uy/user/235>

5

Instituto de Fundamentos y
Métodos - Facultad de Psico-
logía (UdelaR) Tristan Narv-
aja 1674 CP 11200
Montevideo
+ 598 24008555

SNI

Ciencias Sociales / Psicología
a
Categorización actual: Nivel
II (Activo)

Fecha de publicación: 20/05/2026
Última actualización: 20/05/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristan Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (02) 24008555 / 340

Correo electrónico/Sitio Web: alejandro.vasquez@pedeciba.edu.uy <https://psico.edu.uy/user/235>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa Doctoral en Psicología de la Universidad de Porto (2010 - 2013)

Universidade do Porto , Portugal

Título de la disertación/tesis/defensa: El desarrollo de la previsión episódica durante la etapa pre-escolar

Tutor/es: Orlanda Cruz

Obtención del título: 2014

Financiación:

Erasmus Mundus-Comisión Europea , Portugal

Palabras Clave: pensamiento futuro procesos temporales auto-proyección Hierarchy linear models

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

MAESTRÍA

Máster en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Culturas (2008 - 2009)

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Contexto Familiar y Desarrollo del Pensamiento Futuro

Tutor/es: Enrique Arranz Freijo

Obtención del título: 2009

Financiación:

Fundación Carolina , España

Palabras Clave: future thinking cognitive development family context

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología cognitivo-evolutiva

GRADO

Psicología (2000 - 2006)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: la carrera no contempla elaboración de tesis

Obtención del título: 2006

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

EN MARCHA

GRADO

Licenciatura en Ciencias Antropológicas opción Investigación (2000)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Palabras Clave: procesos sociales desde la arqueología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Ritmos circadianos y percepción del tiempo (2015 - 2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Comisión Europea - grupo Coimbra / Universidad de Granada (estancia), España

Palabras Clave: percepción del tiempo cronopsicología ritmos circadianos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Morality, Cognitive and Evolutionary Mechanisms (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Central European University, Hungría

Palabras Clave: comportamiento moral cognición y toma de decisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / moral psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Equacoes Estruturais: Analise de Trajetorias com dados longitudinais (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación, Portugal

16 horas

Palabras Clave: Estudios longitudinales Diseño de Investigación Ecuaciones Estructurales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística y psicometría

Equacoes Estruturais: Analise de Trajetórias (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación, Portugal

16 horas

Palabras Clave: Diseño de Investigación Ecuaciones Estructurales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística y psicometría

Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: neurociencia cognición aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Evolutiva

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

Equações Estruturais: Introdução a análise de trajetórias (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Porto, Portugal

12 horas

Palabras Clave: Modelos de Ecuaciones Estructurales Analisis de trayectorias Analisis Factorial Confirmatorio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometria

Growth Curve Analyses (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Porto , Portugal

Palabras Clave: Growth Curve Analyses Hierarquical linear models Longitudinal Designs

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometria

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística en Ciencias del Comportamiento

Efectos de Moderación y Mediación (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación , Portugal

3 horas

Palabras Clave: modelamiento de ecuaciones estructurales Estadística en Ciencias del Comportamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística/Psicometria

Temporal processing in clinical populations (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI , Grecia

30 horas

Palabras Clave: percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univ de Chile , Chile

60 horas

Modelos de Analisis Multinivel en Ciencias Sociales (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad del Pais Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea , España

15 horas

Palabras Clave: Analisis Multinivel

New tendencies in motor control and brain plasticity (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina

32 horas

Palabras Clave: control motor psicofísica

Comunidades de practica 5th Dimension: entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural, basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

15 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Curso Internacional de Psicología de Tránsito (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

22 horas

Palabras Clave: accidentalidad vial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tránsito

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Alemán

Entiende regular / Lee bien /

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien /

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Diseños longitudinales / psicometría

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2021 - a la fecha)

Profesor Titular 40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2015 - 10/2021) Trabajo relevante

Profesor Agregado 40 horas semanales / Dedicación total

Prof. Agdo, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa Cognición

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2010 - 07/2015) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 40 horas semanales / Dedicación total

Director del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (2015-2017). Centro de

Investigación Básica en Psicología (CIBPsi). Centro de Investigación Clínica (CIC-P)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2006 - 12/2010)

Ayudante 26 horas semanales

Investigador Asociado - Docente Ayudante. Área de Psicología Evolutiva (16hr) Coordinador

Investigación Vivencia Subjetiva del Tiempo en la Adultez Media. Coordinador de Pasantía, Opción

Servicios Cuarto Ciclo - Fac de Psicología UdelaR. Docente Ayudante, Área de Psicología de Trabajo y sus Organizaciones (10hrs)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Becario (07/2005 - 12/2006)

Ayudante de Investigación 15 horas semanales

Ayudante de Investigación proyecto: "Género Masculino y Crisis de la Mltad de la Vida"

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación del desarrollo cognitivo y socio-emocional (02/2015 - a la fecha)

Esta línea desarrolla investigación para generar o validar instrumentos que permitan la evaluación precisa y socialmente aplicada, del desarrollo cognitivo y socioemocional. Es sabido que los instrumentos de evaluación psicológica, para ser precisos, deben pasar por procesos de adaptación local, tanto desde el punto de vista cultural cómo psicométrico. Hasta hace poco, esto era desconocido por varios actores públicos locales. Nuestra línea de investigación ha logrado modificar paulatinamente esta realidad, trabajando para disponibilizar instrumentos de creación nacional o logrando la validación para Uruguay, en función del uso futuro pretendido. En esta línea hemos desarrollado varios instrumentos entre los que se destaca el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI, indi.psico.edu.uy), el cual posee más de 300,000 administraciones en su uso en colaboración con Ceip/Codicen; nuevas métricas para el aprendizaje profundo en colaboración con CEIBAL (creatividad, carácter, pensamiento crítico, pensamiento futuro); el Inventario de Caracterización de Ambientes (INCA-EI), así como la validación de instrumentos de desarrollo usados en la ENDIS, entre otros proyectos relacionados.

Aplicada

10 horas semanales

Facultad de Psicología - UdelaR, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: Alexas MURNIKOVAS ARELLANO , MAICHE, A. , CRUZ, O. , VALDOR, S. , LIZ, M. , SCHIAPPACASSE, A. P. , TOMAS, C. , Ana Inés MANDL RUIZ , Cecilia Zaidan , Monica PEREZ BARRENECHE , Karen Adriana MOREIRA TRICOT , Andrés OLIVERI CUNEO , Juan Ignacio Rodríguez Vinçon , Lucía Alvarez

Palabras clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil inventario de caracterización de ambientes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Reproducibilidad en psicología: desafíos teóricos y epistemológicos. (08/2014 - a la fecha)

En la década de 2010, se ha comenzado a discutir a plena voz en la comunidad de las ciencias del comportamiento un problema que muchos investigadores encontrábamos frecuentemente: no podíamos llegar a las mismas conclusiones de un estudio de referencia publicado, a veces quizás alguno de los más citados. Este problema, debido a su magnitud, se ha dado en conocer como ?crisis de reproducibilidad? y afecta fuertemente a varias disciplinas, como por ejemplo la psicología, las neurociencias, la farmacología. Afortunadamente, la psicología ha sido una de las primeras disciplinas en generar investigaciones metacientíficas para valorar la magnitud del problema, y es en este marco en el que se genera esta línea de investigación, fundamentalmente a través de la

participación en grandes proyectos colaborativos internacionales. Estos estudios masivos han puesto en evidencia que la probabilidad de que un estudio de replicación en psicología obtenga las mismas conclusiones que el estudio original es aproximadamente del 50%, tanto en términos de testeo de significancia de la hipótesis nula, como de decaimiento del tamaño del efecto (con variaciones según la subdisciplina de referencia; más marcado en psicología social que en psicología cognitiva). Por otro lado, estos estudios han mostrado que la reproducibilidad se ve afectada poco por las características del grupo de investigación (ej: prestigio, experiencia) y más por las características del efecto en sí mismo (ej: fuerza del efecto, credibilidad). Por último, en otro estudio colaborativo hemos mostrado cómo las decisiones subjetivas que toman diferentes grupos de investigadores al momento de implementar la *misma* hipótesis, afectan la fuerza y dirección de un efecto. Para enfrentar este problema se han propuesto varias soluciones, quizás la que más modifica la lógica de formación de investigadores es la de pre-registrar los estudios empíricos antes de coleccionar los datos. La comunidad científica en ciencias del comportamiento ha tomado consciencia de que varias de las prácticas de incentivo a la productividad académica producen una tasa de reproducibilidad subóptima. Todo esto conduce a una profunda revisión epistemológica de las formas en las que se produce conocimiento de calidad en psicología.

Fundamental

3 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, Lucía Alvarez , Brian Nosek , Justin Landy , Rick Klein , Florencia Filippi Perez

Palabras clave: reproducibilidad psicología pre-registro predicción epistemología. metaciencia replicación ciencia abierta

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

El desarrollo de la temporalidad en la infancia: predictores, influencia en la salud y la cognición (09/2008 - a la fecha)

Esta línea de investigación está compuesta por el trabajo que desarrollo desde que comencé mis estudios de maestría. Intenta comprender la emergencia de la capacidad para pensar en el futuro personal por parte de los niños en la etapa pre-escolar y sus consecuencias en otras áreas relevantes del desarrollo. Esta línea fue continuada en Uruguay en un estudio financiado por Mides -Infamilia-, y prosiguió como tema de mi central de mi tesis de doctorado. Varias presentaciones en eventos y publicaciones dan cuenta de mi trayectoria en esta área. Esta línea ha sumado el trabajo sobre percepción del tiempo para la detección de niños con síntomas de impulsividad clínicamente relevante (financiado por la ANII) y la colaboración con Ceibal/ANEP para un reporte sobre la comprensión en escolares de un cuestionario sobre la frecuencia temporal de utilización de las XO. Nuestras conceptualizaciones se han articulado con la línea de trabajo en evaluación del desarrollo, al generar un instrumento para evaluar el pensamiento y orientación futura en escolares (EPOF) y su inclusión como un aspecto central de la evaluación de la disposición para la escolarización. Más recientemente, hemos trabajado en una revisión sistemática sobre la previsión episódica en población escolar y ha dirigido tesis de grado en el área.

15 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Juan Ignacio Galli , MAICHE, A. , CRUZ, O. , ORTUÑO, V. E. C. , MARTÍN, A. , ROCHA, T. , PRATINHA, I. , Clementina TOMÁS LLERENA, Cecilia Zaidan, Tianna Loose

Palabras clave: previsión episódica Hierarquical linear models pensamiento futuro procesamiento temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

Pensamiento y orientación a futuro en adultos: su evaluación y asociaciones con otros procesos psicológicos (09/2010 - a la fecha)

El pensamiento a futuro es una característica distintiva del ser humano, especie en la que los procesos psicológicos disponibles para generar adaptaciones exitosas al medio mediante la anticipación son diversas y refinadas. En esta línea de investigación intentamos profundizar en los diversos aspectos que hacen al pensamiento y la orientación a futuro en los adultos, con foco en conocer su asociación con otros procesos y adaptar y validar instrumentos de evaluación sobre el particular. En esta línea, hemos adaptado y validado al español (y ocasionalmente al portugués) varias escalas de personalidad y actitudes, como la escala de consideración de las consecuencias futuras (CFC), sobre la que nuestra producción es profusa, así como el inventario de perspectiva temporal de zimbardo (reducido), la escala de actitudes hacia el tiempo, el índice de profundidad temporal y el cuestionario de preferencias monetarias (descuento temporal). Por otro lado, más recientemente y en el contexto de un debate sobre la especificidad de dominio de la CFC, hemos creado escalas específicas de CFC adaptadas a la educación, actividad física, trabajo y alimentación saludable. También hemos incorporado la evaluación de la CFC mediante el método de diario, para

mostrar su fluctuación en periodos cortos de tiempo. A nivel cognitivo, he conducido la adaptación de la entrevista autobiográfica, una técnica que permite evaluar la cognición episódica, tanto al pasado como al futuro (previsión episódica). En esta línea, hemos hecho una revisión crítica de la misma en algunos de nuestros artículos e informes de investigación publicados, en la que empleamos dicha técnica. Nuestros resultados de esta línea poseen diversas implicaciones desde el punto de vista aplicado en los ámbitos por ejemplo, de la prevención en salud, el rendimiento académico, el envejecimiento y las prácticas parentales

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: ORTUÑO, V. E. C., ESTEVES, C., MARTÍN, A., JOIREMAN, J., ÁLVAREZ, L., PÉREZ, M., Rocio VARELA MARTÍNEZ

Palabras clave: consideration of future consequences personalidad cognición episódica previsión episódica perspectiva temporal profundidad temporal descuento temporal entrevista autobiográfica orientación a futuro actitudes hacia el tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Condiciones Psicológicas y Organizacionales para la Innovación (07/2007 - 08/2010)

Esta línea de trabajo exploró las condiciones organizacionales y psicológicas para la innovación en Uruguay, específicamente en el sector de las Tecnologías de la Información. Aplicando estrategias heurísticas cognitivas, demostramos cómo los modelos mentales sobre creatividad e innovación determinan las acciones de gestión que los dirigentes implementan en el sector TI. Es posible articular los desarrollos alcanzados en esta línea con nuevas perspectivas teóricas sobre las que trabajo más recientemente en pensamiento futuro, y su vínculo con la capacidad emprendedora y la creatividad/innovación.

10 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: MELOÑO, P., LEOPOLD, L.

Palabras clave: creatividad e innovación modelos mentales psicología cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Predictores de la Deserción estudiantil en la Udelar (08/2018 - a la fecha)

Proyecto PIMCEU en colaboración Fac Psicología - Fac de Ciencias Económicas. En este proyecto se propone analizar los determinantes del abandono temprano en dos servicios fuertemente masificados de la Udelar: la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA) y la Facultad de Psicología. En particular, se busca profundizar en el efecto de los factores cognitivos, de personalidad, institucionales y vocacionales en las decisiones de permanencia en estos servicios. Para ello se propone explotar la información que se generará en base a la realización de pruebas diagnósticas en marzo 2018, y complementarla con una onda posterior de seguimiento a 1000 estudiantes pertenecientes a la misma cohorte en marzo 2019, considerando a quienes se mantienen en los servicios y a quienes se han desvinculado. También se hará uso de datos provenientes de registros administrativos provenientes de los sistemas de bedelías. Asimismo, se generará información cualitativa en base a entrevistas en profundidad a estudiantes que permanecen vinculados a los servicios y a aquellos que han abandonado. Se espera aportar información que contribuya a la mejor planificación, así como al diseño de políticas de acompañamiento a las generaciones de ingreso a la Udelar.

3 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, Machado, A. (Responsable), Vigoritto, A., Maiche, A., Kolezar, V., Lucía Alvarez

Palabras clave: desafiliación estudiantil consideración de las consecuencias futuras personalidad inteligencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Creación de Métricas para la evaluación de competencias de aprendizaje profundo. (02/2016 - a la fecha)

5 horas semanales

IFYMP - Ceibal

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: TOMAS, C. , RODRIGUEZ, V.

Palabras clave: pensamiento futuro creatividad pensamiento crítico responsabilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Generación de reportes automáticos para el Inventario de Desarrollo Infantil a través de la plataforma GURI (06/2017 - a la fecha)

Este proyecto trabaja de forma continua en lograr que los resultados de la evaluación mediante el INDI sean utilizables de forma inmediata por los usuarios de los mismos, las maestras de Inicial. Por lo tanto, el trabajo de investigación se centra en lograr un producto tecnológico (los reportes), que transmita la información de forma adecuada para el público objetivo, de forma de orientar su trabajo. Puede consultarse más información sobre los reportes en: indi.psyco.edu.uy/reportes, incluyendo diversos materiales de apoyo como audiovisuales, Guías de interpretación de los reportes, etc. A 2019, se elaboraron 4 tipos de reportes estáticos y 1 basado en la evaluación dinámica del curso lectivo. Todos han sido testeados con maestros y están basados en la referencia a la norma, emitiéndose una vez finaliza la evaluación en la plataforma GURI (CEIP)

3 horas semanales

IFYMP

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Consejo Directivo Central, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Karen Adriana MOREIRA TRICOT , LIZ, M. , Karen Moreira , Clementina TOMÁS LLERENA

Palabras clave: desarrollo infantil Inventario de Desarrollo Infantil tests basados en computadoras reportes automáticos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Estimulación del desarrollo infantil en contexto familiar mediante notificaciones digitales personalizadas a partir de los resultados del INDI (03/2022 - a la fecha)

Este proyecto propone desarrollar, implementar y evaluar un programa de estimulación de la disposición para la escolarización en contexto familiar, mediante el envío de notificaciones digitales a los referentes familiares, según el perfil de desarrollo de los niños. Éstos se obtienen como resultado de la administración del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI), por parte de los maestros de Educación Inicial en Uruguay. Se trabajará con una muestra distribuida en el territorio nacional, de 200 centros escolares con Nivel 4, conformando 3 grupos poblacionales según el tipo de notificación que recibirán: personalizada, general y grupo control. Se determinará la efectividad de las intervenciones durante el curso lectivo y durante el verano, esperando observar un impacto positivo sobre el desarrollo cognitivo de los niños y concluyendo respecto a si la intervención es más beneficiosa cuando se administra en momentos específicos del año o en forma extendida.

10 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:7

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Equipo: VASQUEZ ECHEVERRIA, A. (Responsable) , Liz, M. , Tomás, C. , Díaz, B. , Serppe, M.
Palabras clave: notificaciones digitales personalización desarrollo infantil desarrollo cognitivo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Creación de una escala para evaluar el el ambiente escolar en educación Inicial (INCA-EI) (05/2016 - 08/2021)

Este proyecto conforma una de las tres líneas de investigación del CICEA. Tiene por objetivos (a) crear una métrica de evaluación del ambiente escolar, que hemos nombrado a Inventario de Caracterización de Ambiente Familiar (INCA) y (b) evaluar el impacto del ambiente escolar en el desarrollo cognitivo en la etapa preescolar.

4 horas semanales

Centro de Ciencias Cognitivas para la Enseñanza y el Aprendizaje

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Financiación:

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SCHIAPPACASSE, P. , ANDRADE, V. , DE LEÓN, D. , Dahiana FITIPALDE LARRAÑAGA

Palabras clave: desarrollo cognitivo ambiente escolar evaluación del desarrollo calidad de ambiente educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometria

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Referencia a la norma del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) en población uruguaya (04/2017 - 04/2019)

La evaluación de la Preparación para la Escolarización es crucial en tanto la brecha de inicio de la escolarización es notable en nuestro país y resulta difícil de revertir en ciclos educativos posteriores. El INDI es un instrumento de evaluación comprehensiva de la Preparación para la Escolarización en niños de Nivel 4 y 5 años de educación inicial a nivel nacional, y contempla las dimensiones cognitiva, motor, socioemocional y disposición para el aprendizaje. Este instrumento fue diseñado por la Facultad de Psicología en conjunto con diversos actores del sistema educativo, y su uso es libre de regalías. Los estudios iniciales y la segunda validación realizados en el periodo 2015-2016 han demostrado que el instrumento posee buenas propiedades psicométricas. El proyecto I+D tiene como principal objetivo referenciar a la norma las dimensiones del INDI. Adicionalmente, se pretende establecer su validez, confiabilidad y estructura factorial en una muestra representativa nacional. Por otro lado, en el futuro cercano se planea incorporar y validar una subescala de auto-regulación al INDI, así como establecer patrón de desarrollo de las competencias durante un curso escolar . Al lograr estos objetivos, el INDI se posicionará como un instrumento de referencia nacional en el diseño de políticas preventivas. Su implementación dentro del esquema educativo generará insumos de gran valor para la optimización de programas existentes y diseño de nuevos planes orientados al bienestar general del niño. Se han seleccionado 92 centros educativos con Nivel 4 y 5 del sistema público de Educación Inicial para participar de los análisis. Se prevé realizar análisis psicométricos y un estudio de validez externa del potencial aplicado de la subescala de auto-regulación. Por otra parte, se analizará la norma de avance durante un año lectivo mediante dos tomas de datos, comparándose los datos de los niños colectados mediante la Guía del MSP. El proyecto prevé una sólida formación en recursos humanos, así como proyección regional al incorporar docentes de Regional Norte (Salto) y de la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina). Como resultado se espera obtener el primer instrumento de evaluación del desarrollo referido a la norma a nivel nacional, permitiendo la toma de decisiones sobre las intervenciones a seguir y facilitando la orientación eficiente de recursos públicos para hacer más saludable la transición a la escolarización primaria. Este proyecto concluyó disponibilizando un baremo nacional (con muestra representativa) que facilitó los siguientes pasos de implementación universal del INDI.

5 horas semanales

IFyMP

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Alexas Murnikovas, Karen Adriana MOREIRA TRICOT, TOMAS, C., CANET JURIC, L.,
Monica PEREZ BARRENECHE

Palabras clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo socioemocional
referencia a la norma funcionamiento ejecutivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

Adaptación y validación del INDI para nivel 3 de Educación Inicial (03/2017 - 03/2019)

Este proyecto tuvo por objetivo adaptar y validar para Nivel 3 de Educación Inicial el Inventario de Desarrollo Infantil. Primero mediante un análisis de contenidos, literatura e instrumentos, se llegó a una primera versión de indicadores. Posteriormente, se realizaron estudios piloto cualitativos y cuantitativos, mediante los cuales se fue ajustando el instrumento para su lograr buenos valores de confiabilidad y validez. En 2019 el INDI para Nivel 3 se administró de forma universal en la educación pública del Uruguay.

5 horas semanales

IFyMP

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Karen Adriana MOREIRA TRICOT, Ana Inés MANDL RUIZ, Juan Ignacio Rodríguez,
Clementina Tomás

Palabras clave: Inventario de Desarrollo Infantil Educación Inicial evaluación del desarrollo
disposición para la escolarización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Preparación para la Escolarización: Creación y Validación de una Escala (02/2015 - 02/2017)

Desde el ámbito de la psicología del desarrollo las diferencias con los que los niños llegan a la escolaridad obligatoria son explicadas desde el concepto de preparación para la escolarización (en adelante PPE). Por PPE se hace referencia al conjunto de competencias requeridas para que el niño tenga éxito en la escolaridad obligatoria así como en su progresión a través de los ciclos escolares. Los niños con menores niveles de PPE tienden a presentar mayores dificultades en la integración a la escuela y menor rendimiento escolar frente a sus pares con mayores niveles de PPE. Las primeras concepciones de PPE referían a un estándar fijo de desarrollo físico, intelectual y social suficiente para que el niño pudiera cumplir con los requisitos escolares (Kagan, 1990). Sin embargo, una concepción más actual de PPE entiende que la preparación es producto de la interacción entre el niño y diferentes experiencias ambientales y culturales que maximizan los resultados de su desarrollo (UNICEF, 2012). Asimismo, se plantea que una PPE óptima implica la preparación de los niños a la escuela, de las escuelas para recibir y sostener la transición de niños con diversas experiencias previas y, por otro lado, la preparación de las familias para proveer un espacio de apoyo y estimulación que promueva una transición fluida (UNICEF, 2012). Hasta el desarrollo de este proyecto, Uruguay carecía de evaluaciones sistemáticas y normativas para la educación inicial. Por este motivo, este proyecto tuvo como objetivo principal diseñar y validar un instrumento nacional para la evaluación de los componentes cognitivos y socioemocionales de la PPE en pre-escolares uruguayos. La aplicación de este instrumento permite la detección precoz de dificultades en capacidades necesarias para los procesos educativos, posibilitando la creación de estrategias de intervención que contribuyan al bienestar actual y futuro de los niños. Este proyecto permitió la creación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI), instrumento fue aplicado de forma masiva en educación Inicial en 2017-2019

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Karen Adriana MOREIRA TRICOT, MAICHE, A., VALDOR, S., LIZ, M., CUEVASANTA, D., ARRIVILLAGA, C., SCHIAPPACASSE, A. P.

Palabras clave: desarrollo cognitivo Psicometría preparación para la escolarización evaluación psicológica desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Salud y Cognición en la Celiaquía (06/2015 - 07/2016)

Proyecto financiado en el marco de los Espacios de Formación Integral (EFI). El proyecto busca conocer los efectos de la detección e inicio del tratamiento para la celiaquía sobre el desarrollo cognitivo de los niños.

1 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: FILIPPI, F., MAICHE, A. (Responsable)

Palabras clave: desarrollo cognitivo celiaquía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Reproducibility Project: Psychology (08/2014 - 06/2015)

Replicación de Addis, Wong, Schacter (2008) para participación en RP:P. El proyecto de reproducibilidad en psicología, intentó haer una estimación de la tasa de replicabilidad de las investigaciones actuales en psicología. Más Información:

<http://www.psico.edu.uy/novedades/docente-de-la-facultad-de-psicolog%C3%ADa-publica-en-science>

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

University of Virginia, Estados Unidos, Cooperación

Equipo: CODINA, V., CUEVASANTA, D., ÁLVAREZ, L., FILLIPPI, F.

Palabras clave: previsión episódica memoria episódica reproducibilidad replicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos en Psicología

Primer Censo Nacional de Psicólogos (05/2014 - 03/2015)

Actividad científica de colaboración metodológica, estadística y redacción del informe sobre al 1r Censo Nacional de Psicólogos (UdelaR-MSP)

5 horas semanales

Decanato Facultad de Psicología (UdelaR)

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Facultad de Psicología, Uruguay, Cooperación

Dirección General de la Salud, Uruguay, Cooperación

Equipo: SUÁREZ, J., FUNCASTA, L., CORREA, N.

Palabras clave: Censo psicología formación profesional

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Procesamiento temporal e impulsividad: construcción de una herramienta de screening para el trastorno de déficit de atención por hiperactividad (TDAH) en población escolar (03/2013 - 03/2015)

El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes relaciones con el diagnóstico debido a la comorbilidad y el nivel socio-económico (niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infra-diagnosticados y nivel socio-económico alto aparecen sobre-diagnosticados). La creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en percepción del tiempo mediante tareas psicofísicas con niños con TDAH muestran un déficit específico en el procesamiento temporal. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años. Esta herramienta será desarrollada para incorporar en la plataforma de evaluación de los aprendizajes que actualmente utiliza ANEP a fin de facilitar su uso en las escuelas. La herramienta facilitará la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuye a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: MAICHE, A. (Responsable) , CARBONI, A. , MÉNDEZ, A. , Ana Pires , Ana Martín

Palabras clave: impulsividad percepción temporal screening desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Desarrollo de la previsión episódica durante la etapa preescolar (09/2010 - 05/2014)

40 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Equipo: CRUZ, O. , ROCHA, T. , PRATINHA, I.

Palabras clave: previsión episódica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal (06/2013 - 09/2013)

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

En Marcha

Financiación:

Plan Ceibal, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CURIONE, K. (Responsable) , DIAZ, D.

Palabras clave: escalas temporales comprensión lectora

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Influencias del Contexto Socio-económico en el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares

(08/2009 - 04/2010)

Este proyecto analizó la influencia de variables del contexto socio-económico en la adquisición temprana de la capacidad para el pensamiento futuro en niños. Ciertos procesos psicológicos vinculados al pensamiento futuro se han identificado como predictores del desempeño académico posterior y se asocian a un menor riesgo de comportamientos impulsivos y de riesgo en adultos. Por estas razones, la dimensión temporal de comportamiento está siendo considerada un tema de alta relevancia en la psicología del desarrollo actual. El diseño fue correlacional y de comparación de grupos, teniendo como variables independientes el estatus socio-económico y el contexto familiar. Como variables dependientes, se evaluaron componentes del pensamiento futuro como la capacidad de planificación, la posibilidad de viajar mentalmente en el tiempo y la postergación de la gratificación. Los resultados han mostrado que los niños de contextos socio-económicos bajos tienen grandes dificultades para proyectarse a sí mismos en un futuro, lo que tiene consecuencias directas en la prontitud para la escolarización, la posibilidad de controlarse o regularse y ver las consecuencias futuras de sus actos.

30 horas semanales

Área de Psicología Evolutiva (FP - UdelaR)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: VAZQUEZ, V.

Palabras clave: previsión episódica teoría de la mente estatus socio-económico funcionamiento ejecutivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo cognitivo

Condiciones Organizacionales y Psicológicas para el desarrollo de prácticas innovadoras en el sector T.I. (02/2007 - 12/2009)

25 horas semanales

Facultad de Psicología (UdelaR) , Area de Psicología del trabajo y sus organizaciones

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MELOGNO, P. , MARTIN, M. , LEOPOLD, L. (Responsable)

Palabras clave: innovación organizacional gestión dle conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Coord. Línea Evaluación del Desarrollo y Temporalidad (10/2017 - a la fecha)

CIBPsi 2 horas semanales

Coordinador Programa Cognición - Instituto de Fundamentos y Métodos (05/2022 - a la fecha)

Inst. Fundamentos y Métodos 3 horas semanales

Director Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (10/2021 - a la fecha)

5 horas semanales

Director Inst. Fundamentos y Métodos (01/2015 - 01/2017)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

5 horas semanales

DOCENCIA

Doctorado en Psicología (FP-UdelaR) (10/2017 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Diseños avanzados de investigación en las ciencias del comportamiento, 8 horas, Teórico-Práctico

Taller de Tesis: metodos cuantitativos, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diseños de investigación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (07/2018 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

POT y Gobierno Organizacional, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología organizacional y del trabajo

Carrera de Maestro en Primera Infancia (05/2018 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Evaluación del desarrollo y utilidad práctica del Inventario de Desarrollo Infantil, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Magisterio

Centro de Investigación Básica en Psicología (04/2018 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Memoria aplicada a la Educación: sistemas y procesos, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Cognición (08/2019 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación de ambiente educativo - Inventario de Caracterización de Ambientes, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (10/2017 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Psicología y Educación, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Psicología (03/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación Psicológica Infantil, 3 horas, Teórico-Práctico

Psicología (04/2016 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Pasantía de Psicología Experimental, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Psicología (08/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Preparación para la escolarización, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Psicología (08/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Medición en Psicología, 2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (07/2022 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Memoria y Tiempo: Cognición, 3 horas, Teórico-Práctico

Evaluación e Intervención en Desarrollo Infantil, 3 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Cognitivas (07/2022 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Estado del Desarrollo en Primera Infancia en Uruguay y su Evaluación, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia Cognitiva

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

Pedeciba (09/2022 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Professional training in research with focus in neuroscience, 20 horas, Teórico-Práctico

Pedeciba (07/2023 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Curso Básico de Neurociencias Módulo II: Circuitos, Sistemas y Comportamientos, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Curso Aportes de la Ciencias Cognitivas a la Educación (07/2023 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Evaluación del desarrollo, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Ciencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Lic Nutrición (09/2024 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Educación en Alimentación y Nutrición: fundamentos y praxis, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Espacio Interdisciplinario (05/2025 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Introducción a la Interdisciplina, 1 hora, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / NO CORRESPONDE / Ciencia Cognitiva

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cognición

Máster en Ciencias Cognitivas (10/2015 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Fundamentos de Ciencia Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencia Cognitiva

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Ciencias del desarrollo humano

Psicología (08/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Memoria y Tiempo, 1 hora, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Psicología (08/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Procesos Cognitivos I, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Psicología (08/2014 - a la fecha)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Percepción, Atención y Memoria, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Máster en Ciencias Cognitivas (03/2017 - 03/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Curso Satélite del Simposio en Educación, Cognición y Neurociencia, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Psicología (11/2016 - 11/2016)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Psicometría, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Psicología (05/2016 - 05/2016)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Psicología, Sujeto y Aprendizaje, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Psicología (04/2016 - 04/2016)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Psicología del Tiempo: cómo la temporalidad afecta nuestro comportamiento, 6 horas, Teórico

Maestría en Psicología y Educación (02/2015 - 03/2015)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Desarrollo Cognitivo en la etapa pre-escolar: temas actuales, 10 horas, Teórico-Práctico

Psicología del Tiempo, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Maestría en Psicología y Educación (10/2014 - 11/2014)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Análisis de Datos Longitudinales y multinivel en Psicología. Introducción a la modelación lineal jerárquica, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos en Psicología

Área de Psicología Evolutiva (07/2009 - 08/2010)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicología Evolutiva, 3 horas, Teórico

Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (07/2009 - 08/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología Laboral, 2 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Psicología Clínica (07/2010 - 08/2010)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Seminario en Intervención e Investigación Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Unidad de Formación Permanente (04/2010 - 06/2010)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

no corresponde (09/2009 - 11/2009)

Técnico nivel superior

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Gestión de la creatividad y la innovación, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

Psicología (03/2006 - 09/2008)

Grado

Asignaturas:

Psicología Laboral (5to Ciclo), 5 horas, Teórico-Práctico

Psicología (03/2007 - 09/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología Evolutiva, 4 horas, Teórico-Práctico

Opción servicios IV. Pasantía de Investigación en Psicología Evolutiva, 3 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

EXTENSIÓN

Colaboración con la Fiscalía del Poder Judicial en Memoria de Testigos (09/2018 - a la fecha)

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Forense

Convenio CEIBAL Métricas 360 (09/2016 - a la fecha)

Instituto de Fundamentos y Métodos 2 horas

Colaboración-Convenio con el ANEP/CODICEN/CEIP para la implementación universal del Inventario de Desarrollo Infantil (07/2015 - a la fecha)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo cognitivo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo

Asesoría ENDIS (11/2016 - a la fecha)

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

CICEA - EI / Udelar (07/2024 - a la fecha)

Capacitación en Instrumentos de Evaluación Psicológicos y del desarrollo para ENDIS

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica y del Desarrollo

Instituto de Formación Docente - Ciudad de la Costa (05/2019 - 05/2019)

El desarrollo del Inventario de Desarrollo Infantil.

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

CENUR Sede Salto (11/2016 - 11/2016)

Evaluación del desarrollo con el Inventario de Desarrollo Infantil(INDI). Resultados 2016 y perspectivas futuras
2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Instituto de Formación en Servicio, Institutos Normales (09/2016 - 09/2016)

Análisis de los procesos educativos en la primera infancia. Aportes de la Psicología
4 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Dirección General de Personal (09/2008 - 06/2009)

Gestión de la Creatividad y la Innovación
3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Asesoría para la Validación de Guía Nacional de Vigilancia (08/2017 - 11/2018)

Ministerio de Salud Pública - Fac de Medicina
2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría /

PASANTÍAS

Estancia New York University (04/2018 - 05/2018)

Bellvue Hospital, Behavioural Pediatrics
40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría / Pediatría del Comportamiento

Estancia UCM (07/2017 - 07/2017)

Departamento de Metodología - Universidad Complutense de Madrid 40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en Psicología

Estancia Washington State University (03/2017 - 03/2017)

Dept. of Marketing - Washington State University
40 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Taller Doctorado UCM (07/2017 - 07/2017)

Facultad de Psicología - Doctorado en Metodología de las Ciencias del Comportamiento,
Universidad Complutense de Madrid

3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Método en Psicología

Prof. Invitado UNMdP (05/2017 - 05/2017)

Univrsidad Nacional de Mar del Plata - Facultad de Psicología, Posgrado
18 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante Activo CICEA (08/2015 - a la fecha)

Centro para las Ciencias Cognitivas para la Enseñanza y el Aprendizaje, Espacio Interdisciplinario UdelaR
Gestión de la Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Ciencias Cognitivas

Integrante y Miembro suplente de la comisión académica de la maestría (11/2015 - a la fecha)

Maestría en Ciencias Cognitiivas
Gestión de la Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas

Tribunal de Admisión Doctorado en Psicología (10/2021 - a la fecha)

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

Comité Organizador Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (10/2021 - a la fecha)

Otros 5 horas semanales

Grupo de Doctores, Facultad de Psicología (08/2014 - a la fecha)

Decanato, Facultad de Psicología
Gestión de la Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Fromación de posgrado en Psicología

Integrante Asamblea General del Claustro (Sup.) (11/2018 - 10/2021)

Participación en cogobierno 1 horas semanales

Integrante Tribunal Admisión Doctorado en Psicología (07/2019 - 09/2021)

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

Participación en Consejos Asesores para selección de cargos de Becarios, Grado 1 y 2 (03/2007 - 08/2018)

Participación en consejos y comisiones

Miembro de Equipo Editorial de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (07/2014 - 06/2016)

Facultad de Psicología -UdelaR
Gestión de la Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Comité Científico - Censo Nacional de Psicólogos (FP-Udelar y MSP) (06/2014 - 12/2015)

Decanato Facultad de Psicología
Gestión de la Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Responsable de proyecto de mejora de Enseñanza de la Psicología Cognitiva de la Comisión Sectorial de Enseñanza (11/2013 - 06/2015)

Facultad de Psicología -UdelaR, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Integrante Núcleo Ciencias Cognitivas (10/2013 - 06/2015)

Espacio Interdisciplinario (UdelaR), Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas

Comité Organizador y Académico de Escuela de Verano FP (07/2014 - 04/2015)

Decanato
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Miembro de la Comisión de Cooperación Internacional (06/2004 - 06/2005)

Participación en cogobierno

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PERÚ

Universidad Nacional Federico Villareal

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2018 - 11/2018)

Profesor visitante
Nombrado oficialmente por el Rectorado de la UNFV. Dictado de un taller en Octubre 2018, previsto otro en Noviembre de 2019. No implica vínculo regular con la institución

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Facultad de Psicología (11/2018 - 11/2018)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Taller de Análisis Factorial Confirmatorio usando mplus, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Facultad de Psicología (11/2018 - 11/2018)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
El Inventario de Desarrollo Infantil para la evaluación preescolar. Potencialidades y beneficios de su uso en educación preescolar, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2007 - 11/2007)

Ayudante 15 horas semanales
Actividades en el proyecto de Investigación Clemente Estable dirigido por Marcelo Rossal
Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Incidencia del alcohol en los siniestros de tránsito en el Área Metropolitana de Montevideo.

Generación de un Sistema de Información Permanente (04/2007 - 11/2007)

Resumen. Investigación por convenio entre la Universidad de la República con la Junta Nacional de Drogas - Secretaría Uruguaya de Drogas - Observatorio Uruguayo de Drogas. Financiamiento por fondo de CICAD - OEA. La investigación consiguió: (a) Determinarla incidencia del alcohol en los siniestros en el Uruguay (Área Metropolitana de Montevideo), en un período determinado. (b) Constituir un sistema de información que dé cuenta de la influencia del consumo de alcohol en la accidentalidad vial. (c) Fortalecer las relaciones institucionales entre los agente públicos que recaban datos de alcoholimetría en el tránsito y los organismos encargados del análisis de las problemáticas asociadas (drogas, accidentalidad vial). (d) Diseñar un protocolo único de procedimiento que unifica las prácticas de las diferentes unidades de la policía que opera en la temática.

15 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: ROSSAL, M. , FRAIMAN, R. , MONTEALEGRE, N. , MARTINEZ, I.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Coordinación Interdireccional / Plan de Atención a la Emergencia Nacional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (08/2006 - 10/2007)

30 horas semanales

Asistente en la ejecución del Plan de Emergencia Nacional.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE MONTEVIDEO - URUGUAY

Departamento de Cultura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2006 - 10/2006)

Monitor - Campamento de la Paz 40 horas semanales

Monitor-Psicólogo en el Campamento de la Paz. Fundación de las Culturas. Responsable por la delegación de India.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 8 horas

Carga horaria de extensión: 3 horas

Carga horaria de gestión: 6 horas

Producción científica/tecnológica

Mi investigación se centra en dos grandes áreas de actuación: (a) el desarrollo cognitivo y socio-emocional en la infancia y (b) los aspectos temporales de la cognición y comportamiento humano. Ambas están relacionadas por el enfoque centrado en la evaluación del desarrollo y por emplear una perspectiva del ciclo vital, usando diseños longitudinales, multinivel, psicométricos y muestras representativas.

En los últimos años, mi trabajo se ha centrado particularmente en la evaluación del desarrollo y la generación de productos y procesos tecnológicos vinculados a la implementación de instrumentos de evaluación, con alta demanda de conocimiento. El proyecto más exigente que lidero es el de creación, validación e implementación universal en Uruguay del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI). El INDI está diseñado para evaluar el desarrollo infantil en la transición inicial-primaria. Este proyecto ha conducido a varios proyectos I+D financiados, convenios y acuerdos de colaboración con distintos actores gubernamentales y del medio educativo. Considero que la consolidación de este trabajo fortaleció la valorización del tema transición inicial-primaria en la política educativa uruguaya. También he coordinado el desarrollo de otros instrumentos de evaluación en conjunto con actores públicos (ej. INCA, Métricas Ceibal) y en análisis de datos de ENDIS, siempre con el foco en que los resultados puedan ser útiles para el trabajo profesional y la mejora de los actores involucrados (niños, docentes, tomadores de decisiones en política pública).

Mi interés por la temporalidad humana se remonta a mi tesis de doctorado: el desarrollo de la previsión episódica en la infancia., i.e., la emergencia de la capacidad de pre-experimentar o anticipar deseos, necesidades y futuros estados del self. Ese proyecto sugirió la independencia de la previsión episódica de otros procesos, como la teoría de la mente o la postergación de la gratificación. En un estudio longitudinal, demostré que la capacidad se adquiere entre los 3 y los 5 años, se relaciona con las competencias matemáticas y tiene como precursores al lenguaje temporal y la perspectiva temporal materna. En otros estudios sobre psicología del tiempo y de la personalidad, he realizado la adaptación, validación y/o baremación de instrumentos de evaluación cognitiva y de personalidad (eg.: CFC, entrevista autobiográfica, AATI-TA, BFI) y establecido su asociación con variables como la edad, la autoestima, el consumo de sustancias o el desarrollo. A nivel teórico, he propuesto que los estudios sobre la temporalidad en psicología refieren a cuatro niveles: (a) cronopsicológico, (b) perceptivo, (c) individual y (d) cultural; cada uno con métodos y desarrollos conceptuales específicos.

Mis líneas de trabajo han conducido a importantes colaboraciones internacionales, decenas de publicaciones indexadas, libros editados y proyectos financiados. En cuanto a la enseñanza, dicto cursos de grado y posgrado en psicología cognitiva, evaluación del desarrollo, psicología del tiempo y métodos. Dirijo proyectos de grado, maestría, doctorado y posdoctorado. Promuevo desde los lugares de dirección y gestión universitaria la formación científica de calidad en las ciencias cognitivas y del comportamiento, incentivando una mejora de los procesos de producción de conocimiento y su vínculo con la sociedad.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Is consideration of future consequences consistent across specific domains? A latent profile analysis (Completo, 2026)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tianna Loose , Antino, M
Personality and Individual Differences, 2026

Palabras clave: consideration of future consequences domain-specificity self-regulation person x situation models health behaviors eating behaviors

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01918869

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2026.113711>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® 

Is consideration of future consequences consistent across specific domains? A latent profile analysis (Completo, 2026)

Alvarez-Nuñez, Lucía , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tianna Loose , Antino, M
Personality and Individual Differences, v.: 255 2026

Palabras clave: consideration of future consequences latent profile analysis self-control domain-specificity

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
ISSN: 01918869
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

School readiness: a qualitative analysis of early childhood education and first-grade teachers' beliefs in Uruguay (Completo, 2025)

Diaz, B. , Liz, O. , Tomas-Llerena, C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Early Years Journal of International Research and Development, 2025
Palabras clave: Qualitative analysis school transitions teachers' beliefs; school readiness; Uruguay school readiness
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 14724421
DOI: <https://doi.org/10.1080/09575146.2025.2481478>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Personality, self-regulation and academic success: differences and interactions across academic major (Completo, 2025)

Tianna Loose , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
International Journal of Quantitative Research in Education, v.: 6 2025
Palabras clave: personality self-regulation intrinsic value self-efficacy cognitive strategies moderation higher education academic major feelings of belonging academic performance
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 20495986
E-ISSN: 20495994
DOI: [10.1504/IJQRE.2024.10052984](https://doi.org/10.1504/IJQRE.2024.10052984)

Self-projection in early childhood: a study on the congruence between Episodic memory, Episodic future thinking, Theory of mind and Visual perspective taking (Completo, 2025)

Tomas-Llerena, C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Revista de Psicología, v.: 43 p.:1125 - 1155, 2025
Palabras clave: episodic memory episodic future thinking theory of mind visual perspective self-projection
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 02549247
E-ISSN: 22233733
DOI: <https://doi.org/10.18800/psico.202502.018>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Evaluación del desarrollo temprano en contextos educativos mediante el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): potencialidades para el trabajo en aula y con las familias (Completo, 2024)

Serppe, M. , LIZ, M. , Ciganda, M. , Tomas-Llerena, C. , Gonzalez, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
REVISTA ConCiencia EPG, v.: 9 1 , p.:106 - 124, 2024
Palabras clave: Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo infantil primera infancia intervenciones comportamentales parentalidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Perú
Escrito por invitación
E-ISSN: 25236687

Psychological approaches to sustainability: Implementing intervention model for sustainable development in physical education (Completo, 2024)

Salvador Baena-Morales , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Sixto González-Villora , Diego Gavilan-Martin

Sustainable Development, 2024

Palabras clave: Desarrollo sustentable Educación Física modelos psicológicos intervención psicosocial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 09680802

E-ISSN: 10991719

DOI: [10.1002/sd.2986](https://doi.org/10.1002/sd.2986)

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Developmental Losses of Preschool Children Three Years into the COVID-19 Pandemic (Completo, 2024)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Meliza González , Tianna Loose , Matilda Ciganda , Belén Díaz , Maite Liz , Clementina Tomas , Sylvana M Cote

Prevention Science, 2024

Palabras clave: School readiness COVID-19 School closures Child development Preschool

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud Pública y Medioambiental /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 13894986

E-ISSN: 15736695

DOI: <https://doi.org/10.1007/s11121-024-01716-4>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

School Readiness and Early Childhood Education and Care Services Among Dual Language Learners (Completo, 2024)

Collet, O. , Domond, P. , Galera, C. , Loose, T. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Orri, M. , Cote, S. JAMA Pediatrics, 2024

Palabras clave: school readiness Dual Language Learner early childhood education and care childcare services

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría / Behavioral Pediatrics

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 21686211

DOI: [10.1001/jamapediatrics.2024.4489](https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2024.4489)

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Validación de la Escala de Orientación Intrínseca Versus Extrínseca en el Aula para escolares uruguayos (Completo, 2023)

Cuevasanta, D. , Curione, K. , Ortuño, V. , Sandin, F. , Burghi, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 15 1 , p.:130 - 144, 2023

Palabras clave: motivación validación psicometría rendimiento educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y Evaluación

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

Scopus® latindex

El rol de la autorregulación como recurso operativo en la predicción del involucramiento escolar: transición preescolar-primaria (Completo, 2023)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 15 2 , p.:35 - 49, 2023

Palabras clave: autoregulación funcionamiento ejecutivo inventario de desarrollo infantil estudios longitudinales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Transiciones Educativas

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/25806>

Scopus[®]  

Spanish version of need for cognition scale: Evidence of reliability, validity and factorial invariance of the very efficient short-form (Completo, 2022)

Tianna Loose , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucía Alvarez

Current Psychology, 2022

Palabras clave: need for cognition consideration of future consequences validation reliability academic performance short form

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 10461310

E-ISSN: 19364733

DOI: <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02739-2>

Scopus[®]

Role of parenting practices, mother's personality and depressive symptoms in early child development (Completo, 2022)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucía Alvarez , Meliza Gonzalez , Tianna Loose , Fanny Rudnizky

Infant Behavior and Development, 2022

Palabras clave: Maternal personality parenting practices maternal depression child development cognitive development socioemotional development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01636383

Scopus[®]

School readiness losses during the COVID-19 outbreak. A comparison of two cohorts of young children (Completo, 2022)

Meliza Gonzalez , Tianna Loose , LIZ, M. , Pérez M. , Rodríguez-Vinçon, J.I. , Tomas-Llerena, C. ,

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Child Development, 2022

Palabras clave: school closures child development COVID-19 pandemic mitigation measures socioeconomic status school readiness

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00093920

E-ISSN: 14678624

DOI: <https://doi.org/10.1111/cdev.13738>

Scopus[®]

A behavioral intervention to increase preschool attendance in Uruguay (Completo, 2022)

Nicolas Ajzenman , Florencia Lopez Boo , L. Luna Becerra , J. M. Hernández-Agramonte , Marcelo

Perez Alfaro , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , M. Mateo Diaz

Journal of Development Economics, 2022

Palabras clave: nudges preschool attendance behavioral barriers child development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía del Comportamiento

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03043878

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2022.102984>

Scopus[®]

Psychosocial Impacts of COVID - 19 among University Students in Uruguay (Completo, 2022)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Loose, T.

MLS Psychology Research, v.: 5 2 , 2022

Palabras clave: COVID-19 adjustment stress social catastrophes personality

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 26055295

DOI: [10.33000/mlspr.v5i2.897](https://doi.org/10.33000/mlspr.v5i2.897)

Consideration of future consequences: evidence of weekly fluctuations and domain-specificity in association with health, academic, and work outcomes (Completo, 2022)

Lucía Alvarez-Nuñez , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Antino. M.

Current Psychology, 2022

Palabras clave: consideration of future consequences personality traits personality states

fluctuations domains-specificity repeated measures desing

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y diferencias individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias

Cognitivas y del Comportamiento

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 19364733

DOI: <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03910-5>

Psychometric properties of the ASQ?3 in a nationally representative sample of Uruguay (Completo, 2021)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez-Nuñez, L. , Gonzalez, M. , Rudnitzky, F.

Early Human Development, v.: 157 2021

Palabras clave: Ages & Stages Questionnaires Third Version Psychometric properties Nationally-

representative sample Spanish version Cognitive development Motor development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03783782

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2021.105367>

Scopus[®]

Academic performance and feelings of belonging: indirect effects of time perspective through motivational processes (Completo, 2021)

Tianna Loose , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Current Psychology, 2021

Palabras clave: feelings of belonging academic performance higher education academic

achievement motivation future orientation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del tiempo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 10461310

E-ISSN: 19364733

DOI: <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01779-4>

Scopus[®]

Understanding future thinking among school-age children : A review of studies (Completo, 2021)

Tianna Loose , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

European Journal of Developmental Psychology, 2021

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 17405610

DOI: <https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1932457>

Literature review, school-age children; future orientation; future thinking; future time perspective; episodic foresight

Scopus

Disrupting times in the wake of the pandemic: Dispositional time attitudes, time perception and temporal focus (Completo, 2021)

Tianna Loose , Wittmann, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Time & Society, v.: 31 1 , p.:110 - 131, 2021

Palabras clave: Time perception time attitude time perspective temporal focus mediation COVID-19 psychological distress social distress school closure university

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

ISSN: 0961463X

DOI: <https://doi.org/10.1177/0961463X211027420>

Scopus

Developmental Disparities based on socioeconomic status and sex: An Analysis of Two Large, Population-Based Early Childhood Development Assessments in Uruguay (Completo, 2021)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tomas Llerena, C. , Rodríguez Vinçon, J.I. , LIZ, M. , Pérez Barreneche M. , Alvarez-Nuñez, Lucía , Meliza González, Rudnizky, F. , Giorgina GARIBOTTO CAMPS , Berón, C. , Lopez Boo, F.

Early Child Development and Care, 2021

Palabras clave: early childhood; school readiness; socioeconomic status; child sex; cognitive development; socioemotional development.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo Cognitivo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo Socioemocional

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 14768275

DOI: [10.1080/03004430.2021.1946528](https://doi.org/10.1080/03004430.2021.1946528)

Scopus

Development and validation of the Environment Characterization Inventory for Early Education (Completo, 2021)

Díaz-Simón, N. , Dahiana Fitipalde , de León, D. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología - Teoría e Práctica, 2021

Palabras clave: school environment; early education; validity; reliability; socioeconomic status

Inventario de Caracterización de Ambientes para Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 19806906

DOI: doi.org/10.5935/1980-6906/ePTPPE13873

<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/ptp/article/view/13873/11164>

latindex

Crowdsourcing hypothesis tests: Making transparent how design choices shape research results (Completo, 2020)

Landy, J. , Jia, M. , Ding, I. , Viganola, D. , Tierney, W. , Dreber, A. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. ,

Uhlmann, E.

Psychological Bulletin, v.: 146 p.:451 - 479, 2020

Palabras clave: Crowdsourcing scientific transparency stimulus sampling forecasting conceptual replications research robustness

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metapsicología

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00332909

E-ISSN: 19391455

Referencia abreviada: Landy, J. F., Jia, M. (L.), Ding, I. L., Viganola, D., Tierney, W., Dreber, A., Johannesson, M., Pfeiffer, T., Ebersole, C. R., Gronau, Q. F., Ly, A., van den Bergh, D., Marsman, M., Derks, K., Wagenmakers, E.-J., Proctor, A., Bartels, D. M., Bauman, C. W., Brady, W. J., . . . Uhlmann, E. L. (2020). Crowdsourcing hypothesis tests: Making transparent how design choices shape research results. *Psychological Bulletin*, 146(5), 451-479. <https://doi.org/10.1037/bul0000220> Se trata de un proyecto de colaboración internacional de 186 autores. *Revista indexada en el JCR Web Of Science, a pesar de que el sistema no lo indique

Scopus'

CONSIDERACIÓN DE LAS CONSECUENCIAS FUTURAS: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS, DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA Y ASOCIACIÓN CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS EN UNA MUESTRA REPRESENTATIVA DE MONTEVIDEO, URUGUAY (Completo, 2020)

Alvarez-Nuñez, L., SELMA, H., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Latinoamericana de Psicología, v.: 54 e287, 2020

Palabras clave: consideración de las consecuencias futuras propiedades psicométricas baremo estatus socioeconómico consumo de sustancias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del tiempo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01200534

<https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/287/1005>

Scopus'  Scielo  Latindex

Subjective status and perceived legitimacy across countries (Completo, 2020)

Brandt, M., Kuppens, T., Spears, R., Andrighetto, L., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

European Journal of Social Psychology, v.: 50 p.:921 - 942, 2020

Palabras clave: subjective status perceived power perceived legitimacy inequality

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00462772

E-ISSN: 10990992

DOI: <https://doi.org/10.1002/ejsp.2694>

Lista completa de coautores y referencia: Brandt, M. J., Kuppens, T., Spears, R., Andrighetto, L., Autin, F., Babincak, P., Badea, C., Bae, J., Batruch, A., Becker, J. C., Bocian, K., Bodroga, B., Bourguignon, D., Bukowski, M., Butera, F., Butler, S. E., Chrysoschoou, X., Conway, P., Crawford, J. T., Croizet, J.-C., de Lemus, S., Degner, J., Dragon, P., Durante, F., Easterbrook, M. J., Essien, I., Forgas, J. P., González, R., Graf, S., Halama, P., Han, G., Hong, R. Y., Houdek, P., Igou, E. R., Inbar, Y., Jetten, J., Jimenez Leal, W., Jiménez-Moya, G., Kumar Karunagharan, J., Kende, A., Korzh, M., Laham, S. M., Lammers, J., Lim, L., Manstead, A. S. R., Medevoi?, J., Melton, Z. J., Motyl, M., Ntani, S., Owuamalam, C. J., Peker, M., Platow, M. J., Prims, J., Reyna, C., Rubin, M., Saab, R., Sankaran, S., Shepher, L., Sibley, C. G., Sobkow, A., Spruyt, B., Stroebeak, P., Sümer, N., Sweetman, J., Tezeira, C., Toma, C., Ujhelyi, A., van der Toorn, J., van Hiel, A., Vásquez-Echeverría, A., Vazquez, A., Vianello, M., Vranka, M., Yzerbyt, V., & Zimmerman, J. L. (2020). Subjective status and perceived legitimacy across countries. *European Journal of Social Psychology*, 50, 921-942

Scopus'

La reproducibilidad en psicología. ¿ Es el pre - registro la mejor solución? (Resumen, 2020)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: Supp. Mayo p.:31 - 32, 2020

Palabras clave: reproducibilidad pre-registro ciencia abierta psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 18524206

Scopus[®] *latindex*

¿La consideración de las consecuencias futuras media la relación entre el ingreso socioeconómico y el índice de masa corporal ? (Resumen, 2020)

Alvarez-Nuñez, L., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: Supp. Mayo p.:92 - 93, 2020

Palabras clave: consideración de las consecuencias futuras índice de masa corporal status socioeconómico decisiones intertemporales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/issue/view/2105/326>

Scopus[®] *latindex*

Behavioural Problems in a Nationally Representative Sample of Uruguay. Characterisation of Latent Profiles by Socioeconomic Status, Maternal Depression and Family Violence (Completo, 2020)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Alvarez-Nuñez, L., Gonzalez, M., Rudnitzky, F.

Child Psychiatry & Human Development, 2020

Palabras clave: preescolares CBCL problemas de comportamiento análisis de perfiles latentes salud mental maternal violencia familiar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Psiquiatría /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0009398X

E-ISSN: 15733327

DOI: <https://doi.org/10.1007/s10578-020-01015-3>

Revista está indexada en el JCR Web of Science a pesar de que el sistema no lo indique.

Scopus[®]

Psychometric properties of the Spanish version of the Ages & Stages Questionnaires: Social?Emotional in a nationally representative sample (Completo, 2020)

Alvarez-Nuñez, L., Gonzalez, M., Rudnitzky, F., VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Early Human Development, 2020

Palabras clave: Socioemotional development representative sample psychometric properties ASQ-SE assessment

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03783782

DOI: doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2020.105157

Scopus[®]

Time Attitude Profiles and Health-Related Behaviors: Validation of a Spanish Version of the Adolescent and Adult Time Inventory?Time Attitudes (AATI-TA) (Completo, 2020)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., Lucia Alvarez-Nuñez, Zena Mello, Franck Worrell

The Spanish Journal of Psychology, 2020

Palabras clave: AATI-TA perfiles latentes alimentación saludable perspectiva temporal psicometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 11387416

E-ISSN: 19882904

Scopus[®] *latindex*

The adapted Autobiographical interview: A systematic review and proposal for conduct and reporting (Completo, 2019) Trabajo relevante

Miloyan, B., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., McFarlane, K.

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 18524206
revistas.unc.edu.ar/index.php/racc

[latindex](#)

VALIDEZ CONVERGENTE Y PREDICTIVA DE LA ESCALA CFC-14 EN ESPAÑOL (Resumen, 2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez, L.
Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, p.:139 - 140, 2018
Palabras clave: consideración de las consecuencias futuras validez
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del tiempo
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 18524206

[latindex](#)

Many labs 2: Investigating variation in replicability across sample and setting (Completo, 2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Klein, R. , Vianello, M. , Hasselman, F. , Adams , Adams
Advances in Methods and Practices in Psychological Science, v.: 1 p.:443 - 490, 2018
Palabras clave: social psychology; cognitive psychology; replication; culture; individual differences;
sampling effects; situational effects meta-analysis reproducibilidad psicología social psicología
cognitiva cultura metaanálisis efectos situacionales efectos de muestreo diferencias individuales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / métodos en psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Estados Unidos
ISSN: 25152459
E-ISSN: 25152467

DOI: [10.1177/2515245918810225](https://doi.org/10.1177/2515245918810225)

Lista completa de autores: Klein, R. A., Vianello, M., Hasselman, F., Adams, B. G., Adams, R. B., Alper, S., Aveyard, M., Axt, J. R., Bahník, P., Batra, R., Berkics, M., Bernstein, M. J., Berry, D., Bialobrzeska, O., Binan, E., Bocian, K., Brandt, M. J., Busching, R., Rédei, A. C., Cai, H., Cambier, F., Cantarero, K., Carmichael, C. L., Ceric, F., Cicero, D. C., Chandler, J., Chatard, A., Chen, E. E., Chang, J.-H., Cheong, W., Coen, S., Coleman, J. A., Collisson, B., Conway, M. A., Corker, K. S., Curran, P. G., Cushman, F., Dagon, Z. K., Dalgard, I., Dalla Rosa, A., Davis, W. E., de Bruijn, M., De Schutter, L., Devos, T., Do?ulu, C., Dozo, N., Dukes, K. N., Dunham, Y., Durrheim, K., Ebersole, C. R., Edlund, J. E., English, A. S., Eller, A., Finck, C., Frankowska, N., Freyre, M.-Á., Friedman, M., Galliani, E. M., Gandi, J. C., Ghoshal, T., Giessner, S. R., Gill, T., Gnamb, T., Gómez, Á., González, R., Graham, J., Grahe, J. E., Grahek, I., Green, E. G. T., Hai, K., Haigh, M., Haines, E. L., Hall, M. P., Heffernan, M. E., Hicks, J. A., Houdek, P., Huntsinger, J. R., Huynh, H. P., IJzerman, H., Inbar, Y., Innes-Ker, A. H., Jiménez-Leal, W., John, M.-S., Joy-Gaba, J. A., Kende, A., Kamilo?lu, R. G., Kappes, H. B., Karabati, S., Karick, H., Keller, V. N., Kervyn, N., Kne?evi?, G., Kovacs, C., Krueger, L. E., Kurapov, G., Kurtz, J., Lakens, D., Lazarevi?, L. B., Levitan, C. A., Lins, S., Lipsey, S., Losee, J., Maassen, E., Maitner, A. T., Malingumu, W., Mallett, R. K., Marotta, S. A., Me?edovi?, J., Mena Pacheco, F., Milfont, T. L., Morris, W. L., Murphy, S., Myachykov, A., Neave, N., Neijenhuijs, K., Nelson, A. J., Neto, F., Nichols, A. L., Ocampo, A., O?Donnell, S. L., Ong, E., Osowiecka, M., Orosz, G., Packard, G., Pérez-Sánchez, R., Petrovi?, B., Pilati, R., Pinter, B., Podesta, L., Pogge, G., Pollmann, M. M. H., Rutchick, A. M., Saeri, A., Saavedra, P., Salomon, E., Schmidt, K., Schönbrodt, F. D., Sekerdej, M. B., Sirlopu?, D., Skorinko, J. L. M., Smith, M. A., Smith-Castro, V., Smolders, K., Sobkow, A., Sowden, W., Srivastava, M., Sundfelt, O. K., Spachtholz, P., Steiner, T. G., Stouten, J., Street, C. N. H., Szeto, S., Szumowska, E., Tang, A., Tanzer, N., Tear, M., Thomae, M., Traczyk, J., Torres, D., Theriault, J., Tybur, J. M., Ujhelyi, A., van Aert, R. C. M., van Assen, M. A. L. M., van Lange, P. A. M., van der Hulst, M., van?t Veer, A. E., Vázquez Echeverría, A., Vaughn, L. A., Vázquez, A., Vega, L. D., Verniers, C., Verschoor, M., Voermans, I., Vranka, M. A., de Vries, M., Welch, C., Wichman, A. L., Williams, L. A., Wood, M., Woodzicka, J. A., Wronska, M. K., Young, L., Zelenski, J. M., Zhijia, Z., & Nosek, B. A. (in press). Many labs 2: Investigating variation in replicability across sample and setting. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*. * Revista Indexada en Psycinfo

Adaptación y Validación Inicial al Castellano de la Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras (Completo, 2017)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MARTÍN, A. , ESTEVES, C. , ORTUÑO, V. E. C. , JOIREMAN, J.

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, v.: 44 p.:5 - 15, 2017
Palabras clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras validación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
ISSN: 11353848
E-ISSN: 21836051

Scopus[®]  Scielo  latindex

Portuguese Validation of the Social Competence and Behavior Evaluation Scale (SCBE-30) (Completo, 2016)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , ROCHA, T. , LEITE, J. C. , TEIXEIRA, P. , CRUZ, O.
Psicologia Reflexão e Crítica, v.: 29 2016
Palabras clave: social competence validation confirmatory factor analysis aggression behavior
evaluation
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica
E-ISSN: 01027972

WEB OF SCIENCE[™]  Scopus[®]  Scielo  latindex

Preparación para la escolarización: una revisión sistemática de estudios longitudinales (Completo, 2016)

ARRIVILLAGA, C. , CUEVASANTA, D. , SCHIAPPACASSE, P. , LIZ, M. , MOREIRA, K. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
PSIENCIA - Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica, v.: 8 2016
Palabras clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización diseño longitudinal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 22505490
E-ISSN: 22505504
DOI: [10.5872/psiencia/8.1.31](https://doi.org/10.5872/psiencia/8.1.31)

Portuguese Validation of the Consideration of Future Consequences Scale (Completo, 2015)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , ESTEVES, C. , ORTUÑO, V. E. C.
The Spanish Journal of Psychology, v.: 18 2015
Palabras clave: consideration of future consequences modelamiento de ecuaciones estructurales
crime behavior subjective time
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
ISSN: 11387416
E-ISSN: 19882904

WEB OF SCIENCE[™]  Scopus[®]  Scielo  latindex

Desarrollo de la previsión episódica en la etapa pre-escolar: relaciones con los procesos de orientación futura y la teoría de la mente (Completo, 2015)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Psicologia Reflexão e Crítica, v.: 28 p.:157 - 165, 2015
Palabras clave: previsión episódica teoría de la mente procesos de orientación a futuro
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Papel
E-ISSN: 01027972

WEB OF SCIENCE[™]  Scopus[®]  Scielo  latindex

Estimating the reproducibility of psychological science (Completo, 2015) Trabajo relevante

OPEN SCIENCE COLABORATION , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Science, 2015

Palabras clave: reproducibilidad replicación métodos en psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos

ISSN: 00368075

E-ISSN: 10959203

Se trata de un artículo de autoría colectiva, bajo el nombre de Open Science Collaboration. Todos los autores de dicho artículo están listados en la página final del artículo publicado en Science

[WEB OF SCIENCE™ Scopus®](#)

Temporal Perception and Delay Aversion: Videogame screening tool for the early detection of ADHD (Completo, 2015)

MÉNDEZ, A. , MARTÍN, A. , PIRES, A. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CARBONI, A. , MAICHE, A. , GONZÁLEZ, F.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 7 p.:90 - 101, 2015

Palabras clave: screening time perception ADHD

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

E-ISSN: 18524206

[latindex](#)

Reseña de Dansilio, S. (2012). Surgimiento de las ciencias cognitivas: contexto y arquitectura ideológica. Montevideo: CSIC - UdelaR (Completo, 2014)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología Conocimiento y Sociedad, p.:177 - 184, 2014

Palabras clave: psicología cognitiva ciencia cognitiva historia de la ciencia cognitiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Historia de la Psicología

E-ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/228/179>

[latindex](#)

Clasificación Internacional de Funcionamiento e Investigación en Psicología y Salud Mental: Hacia una integración (Completo, 2013)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 3 2013

Palabras clave: Investigación en Salud Mental Clasificación Internacional de Funcionamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/index>

[latindex](#)

Experiencia subjetiva del tiempo y su influencia en el comportamiento: revisión y modelos (Completo, 2011) [Trabajo relevante](#)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología Teoría e Investigación, v.: 27 2 , p.:215 - 223, 2011

Palabras clave: percepción del tiempo self reloj interno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasilia

ISSN: 01023772

E-ISSN: 18063446

<http://www.scielo.br/pdf/ptp/v27n2/a11v27n2.pdf>

[Scopus](#) [SciELO](#) [latindex](#)

(Completo, 2009)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

International Journal of Psychology, v.: 44 Supp. 1, 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: CD-Rom

ISSN: 00207594

E-ISSN: 1464066X

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Innovación: prácticas de gestión, representaciones y modelos mentales en dirigentes del sector de las Tecnologías de la Información en Uruguay. (Completo, 2008)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MELOGNO, P. , LEOPOLD, L. , ZANELLI, J.C.

Revista Psicologia Organizações e Trabalho, v.: 8 2 , p.:5 - 27, 2008

Palabras clave: tecnologías de la información Gestión innovación representaciones sociales modelos mentales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasilia, Brasil

E-ISSN: 19846657

<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/rpot/article/viewArticle/10157>

latindex

NO ARBITRADOS

Inventario de Desarrollo Infantil: Reporte de Resultados. Aportes para su interpretación e incorporación a la práctica pedagógica. (Completo, 2021)

LIZ, M. , Tomas Llerena, C. , Pérez Barreneche M. , Ana Inés Mandl , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Quehacer Educativo, v.: 166 p.:81 - 88, 2021

Palabras clave: reportes psicológicos evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15100367

Inventario de desarrollo infantil. Evaluación del desarrollo y tránsito entre ciclos de Educación Inicial y Primaria (Completo, 2020)

Tomas Llerena, C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , LIZ, M. , Ana Inés Mandl , Pérez Barreneche M. , Rodríguez Vinçon, J.I.

Quehacer Educativo, v.: 163 p.:88 - 96, 2020

Palabras clave: disposición para la escolarización transición inicial-primaria Inventario de Desarrollo infantil evaluación del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15100367

LIBROS

Encuesta de Nutrición, Desarrollo Infantil y Salud (ENDIS). Principales Resultados. Cohorte 2023 (Participación , 2025) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Gonzalez, M.

Editorial: Ministerio de Desarrollo Social , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: personalidad cuidador desarrollo infantil desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-902-61-9

<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/encuesta-nutricion-desarr>

Capítulos:

Desarrollo Infantil y personalidad del cuidador principal

Página inicial 128, Página final 143

Principales de Resultados de la ENDIS RURAL Poblaciones de menos de 5000 habitantes y poblaciones dispersas. 2024 (Participación , 2025) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Gonzalez, M.

Editorial: Ministerio de Desarrollo Social , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Desarrollo Infantil ruralidad desarrollo socioemocional desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-902-64-0

Capítulos:

Desarrollo infantil

Página inicial 83, Página final 91

The Handbook of International Psychology - Second Edition (Participación , 2024) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tomas, C.

Editor/Compilador: M. Bullock, M. Stevens, D. Wedding, A. Clinton.

Editorial: Routledge

Tipo de publicación: Otros

DOI: [10.4324/9781315682945-43](https://doi.org/10.4324/9781315682945-43)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: historia práctica profesional psicología investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1-138-92512-0

Capítulos:

Psychology in Uruguay

Página inicial 34, Página final 34

Neurociencia Cognitiva (2da Edición) (Participación , 2023) Publicado

A. MAICHE , ALEJANDRA CARBONI , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Gomez , ARRIETA, A. , Gonzalez, F , Cervantes Constantino, F

Editor/Compilador: D. Rodelar

Edición: 2da

Editorial: Panamericana

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: percepción neurociencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-84-9110-708-8

Capítulos:
¿Cómo percibimos el mundo?
Página inicial 329, Página final 366

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (Participación , 2023) Publicado

Díaz-Simón, N. , Dahiana Fitipalde , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Editor/Compilador: Verónica Nin - Juan Carlos Valle Lisboa
Editorial: Ediciones Universitarias, UCUR - Udelar
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: calidad de ambiente educativo evaluación del desarrollo primera infancia educación inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1893-8

Capítulos:
Calidad de Ambientes Educativos en Primera Infancia: Teoría y Medición
Página inicial 371, Página final 393

El Inventario de Desarrollo Infantil y la evaluación sistemática del desarrollo en contextos educativos. Teoría, creación e implementación. (Completo , 2022) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Editorial: Universidad de la República , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo evaluación psicológica desarrollo cognitivo psicometría desarrollo socioemocional respuesta a la intervención validación reportes
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-94-935-5
https://www.researchgate.net/publication/359635910_El_Inventario_de_Desarrollo_Infantil_y_la_evaluacion_del_desarrollo_en_contextos_educativos
En este libro, además del trabajo de editor, soy coautor de la introducción y los seis capítulos

Interacción social, desarrollo y aprendizaje (Participación , 2022) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Editor/Compilador: Alicia Barrerio - Celia Rosenberg
Editorial: CIIPME-CONICET, FLACSO Virtual
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: desarrollo infantil primera infancia Inventario de Desarrollo Infantil ENDIS evaluación del desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-4908-11-7

Capítulos:
El desarrollo infantil en Uruguay Una aproximación a los principales resultados y la utilidad social de dos grandes evaluaciones en primera infancia
Página inicial 261, Página final 273

Psicología del Tiempo. Una introducción a la temporalidad en las ciencias del comportamiento (Completo , 2020) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Ortuño, V.
Editorial: Universidad de la República , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: psicología del tiempo temporalidad cronopsicología percepción del tiempo perspectiva tempora tiempo cultural consideración de las consecuencias futuras cognición epis?
dica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1800-6
Ortuño y Vásquez-Echeverría (Editores)

La ciencia de enseñar. Aportes desde la psicología cognitiva a la educación (Participación , 2019)

Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , LIZ, M.
Editor/Compilador: S. Vernucci & E. Zamora (comps.)
Editorial: Universidad Nacional de Mar del Plata , Mar del Plata
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Inventario de desarrollo infantil evaluación del desarrollo primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-544-936-7

Capítulos:
El Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): características y avances del periodo 2015-2019
Página inicial 44, Página final 52

Psicobiología (Participación , 2018)

Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , A. MAICHE , Ana Pires , Lorena Chanes , Fernando Gonzalez-Pirelli
Editor/Compilador: Diego Redolar Ripoll
Editorial: Editorial Médica Panamericana , Madrid
Tipo de publicación: Otros
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: percepción sistema nervioso sistema visual percepción del tiempo
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-84-9835-926-8

Capítulos:
¿Cómo percibimos en mundo?
Página inicial 457, Página final 486

Pensar la Niñez. Psicología del desarrollo desde una perspectiva americana (Participación , 2016)

Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MOREIRA, K.
Número de volúmenes: 1
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: preparación para la escolarización evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789972045356
Financiación/Cooperación:

Capítulos:

Preparación para la escolarización: dimensiones y medición.

Página inicial 155, Página final 174

Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva (Completo , 2015) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 290

Editorial: UdeLaR , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: psicología cognitiva manuales didácticos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974012608

cognicion.psico.edu.uy

Soy editor académico de esta publicación. Mi trabajo editorial fue someter los capítulos a revisión por pares y pedir modificaciones en función de las mismas, trabajar sobre el enfoque y recursos didácticos, gestionar la articulación de contenidos entre los diversos capítulos, etc. El texto pretende ser un manual didáctico para estudiantes de psicología cognitiva. Adicionalmente, soy autor de dos capítulos dentro de esa obra.

Primer Censo Nacional en Psicología. Perfil Socio-demográfico, formación y desempeño profesional (Completo , 2015) Publicado

FUNCASTA, L. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , SUÁREZ, J. , CORREA, N.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 56

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: censo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay

Informe final del Primer Censo Nacional de Psicología, publicado como libro para la presentación oficial. Disponible también en PDF para su descarga

Neurociencia Cognitiva (Participación , 2013) Publicado Trabajo relevante

PIRES, A. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CARBONI, A. , MAICHE, A.

Editor/Compilador: Diego Redolar

Editorial: Editorial Médica Panamericana , Madrid

Palabras clave: visión cognición desarrollo cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788498354089

<http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/4550/Neurociencia-Cognitiva.html>

Capítulos:

Percepción visual

Página inicial 257, Página final 286

International Studies in Time Perspective (Participación , 2013) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CRUZ, O.

Palabras clave: episodic foresight time perspective

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Start thinking what are you going to be when adult!" The relationship between parental time orientation and the emergence of episodic foresight in preschool aged children
Página inicial , Página final

International Studies in Time Perspective (Participación , 2013) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MARTÍN, A. , MAICHE, A.

Palabras clave: Consideración de las consecuencias futuras Psicometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Validation of the Spanish Version of the Consideration of Future Consequences Scale
Página inicial , Página final

International studies on time perspective (Participación , 2013) Publicado

ORTUÑO, V. E. C. , GOMES, C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , BELO, P. , IMAGINARIO, S. , PAIXAO, M. P. , JANEIRO, I.

Número de volúmenes: 1

Editorial: Coimbra University Press

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: well-being temporal perspective satisfaction with life

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y diferencia individuales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789892606682

Capítulos:

Satisfaction with life and college social integration: a time perspective multiple regression model
Página inicial 95, Página final 100

Time Perspective Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica (Participación , 2013) Publicado

ORTUÑO, V. E. C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Editor/Compilador: U. Tokarska & Ph. Zimbardo (Eds)

Editorial: Universidad Pedagógica de Cracovia , Cracovia

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: time perspective modelamiento de ecuaciones estructurales self-esteem

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 2084-5596

Capítulos:

Time Perspective and Self-Esteem: Negative Temporality Affects the Way We Judge Ourselves.
Página inicial , Página final

Cuadernos de Psicología Evolutiva (Participación , 2010) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Editor/Compilador: David Amorin

Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cronopsicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974682146

Capítulos:
Psicología y Tiempo: Un modelo teórico de cuatro niveles para estudiar la dimensión temporal en el ciclo vital
Página inicial 47, Página final 67

Cuadernos de Psicología Evolutiva (Participación , 2010) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Editor/Compilador: David Amorin
Número de volúmenes: 3
Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo
Palabras clave: adultez media percepción del tiempo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Microfilme
ISSN/ISBN: 9789974682146

Capítulos:
Cambio y vivencia del tiempo en las distintas etapas de la adultez media
Página inicial 95, Página final 136

Psicología y Organizacion del Trabajo (Participación , 2010) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Editorial: Psicolibros. , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974826007

Capítulos:
La producción social de la vivencia individual del tiempo.
Página inicial 291, Página final 304

Psicología y Ogranización del Trabajo XI. Trabajo y Gobierno de las Organizaciones: Campo de Producción y Contradicciones. (Compilación , 2010) Publicado

FRANCO, S. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Editorial: Psicolibros. , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974826007
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
Ademas de ser el editor del libro, uno de los capítulos es de mi autoria y está citado en este CvUy como "Capítulo de libro" de forma independiente.

Annual Volume of Young Voices on Research on Health (Participación , 2009) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Palabras clave: pensamiento temporal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología social
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la salud
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:

Pensamiento temporal y salud. Necesidad de tecnologías sociales para la mejora en prevención en salud

Página inicial 1, Página final 5

Condiciones laborales y Organización del Trabajo (Participación , 2009) Publicado

MELOÑO, P. , MARTINEZ, B. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , FRANCO, S.

Editor/Compilador: Sotelo, A. , Montevideo

Palabras clave: condiciones de trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Violencia y riesgos psicosociales para la salud en el trabajo

Página inicial 89, Página final 99

Psicología y Organización del Trabajo X. (Participación , 2009) Publicado

MELOÑO, P. , LEOPOLD, L. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Editor/Compilador: Wittke, Meloño

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: modelos mentales creatividad e innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay.

Página inicial 177, Página final 187

Crítica de la Cultura Organizacional. Claves para cambiar la organización del trabajo (Participación , 2008) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MELOGNO, P. , ZANELLI, J.C. , LEOPOLD, L. , MARTIN, M.

Editor/Compilador: Beatriz Martínez

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: gestión de la innovación tecnologías de la información cultura organizacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974812031

Capítulos:

La Innovación como representación y presupuesto. Aspectos culturales de la Gestión de Innovación en el Sector de las Tecnologías de la Información

Página inicial 163, Página final 178

Innovación y cambio en las organizaciones: nuevas perspectivas para el trabajo humano (Participación , 2007) Publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Editor/Compilador: Luis Leopold, Beatriz Martínez

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: psicología del tiempo temporalidad psicología del trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974780248

Capítulos:

Aportes de la Psicología del Tiempo a la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo
Página inicial 65, Página final 82

Psicología y Organización del Trabajo (Participación , 2005) Publicado

AQUINO, B. , BONORA, M. , REAL, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Editor/Compilador: Luis Leopold

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: intervención profesional organizaciones sindicales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974785189

Capítulos:

Intervención en una organización sindical. Subjetivación y Deriva

Página inicial 207, Página final 222

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Trayectorias académicas en la Universidad de la República. El rol de los factores sociodemográficos y psicológicos en el abandono en dos servicios altamente masificados (2022)

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alina Machado , Alejandro Maiche , Lucia Alvarez , Fedora Carvajal

Palabras clave: Consideración de consecuencias futuras estudios universitarios actitudes académicas deserción estudiantil

Medio de divulgación: Internet

Nudging Parents to Increase Preschool Attendance in Uruguay (2020)

Completo

Mercedes Mateo Diaz , Laura Becerra , Juan Manuel Hernández-Agramonte , Florencia Lopez Boo , Marcelo Perez Alfaro , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Washington, DC

Palabras clave: desarrollo infantil nudges behavioural economics ausentismo educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

Hacia un sistema de evaluación e intervención integrado en primera Infancia (SEID 0 a 6) (2017)

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Montevideo

Palabras clave: desarrollo infantil evaluación del desarrollo respuesta a la intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.polomercosur.org/grupoeducacion/2017/09/18/hacia-un-sistema-de-evaluacion-e-intervencion->

Inclusión digital y prevención en salud en la etapa escolar: el caso de una investigación para posibilitar el screening del TDAH mediante las XO del Plan Ceibal (2014)

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MARTÍN, A. , MÉNDEZ, A. , PIRES, A. , MAICHE, A.

Serie: 1, v: 1

Montevideo

Palabras clave: percepción del tiempo inclusión digital prevención en salud TDAH

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

<http://cibpsi.psico.edu.uy/sites/default/files/Inclusi%C3%B3n%20digital%20y%20prevenci%C3%B3n%20de%20la%20violencia%20intrafamiliar.pdf>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

La articulación Universidad -Sistema educativo público para la implementación de una evaluación censal del desarrollo infantil: ¿Porque contar con una evaluación sistemática permitió estimar las pérdidas en el desarrollo durante la crisis del COVID- 19? (2024)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XIX Reunión Nacional y VIII Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2024

Anales/Proceedings: Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento - Septiembre 2024, Suplemento

Página inicial: 57

Página final: 58

ISSN/ISBN: 1852-4206

Publicación arbitrada

Palabras clave: Inventario de Desarrollo Infantil pérdidas de desarrollo covid-19 evaluación del desarrollo extensión universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

Medio de divulgación: Internet

Scopus

TRAYECTORIAS ACADÉMICAS EN CONTEXTOS DE ALTOS NIVELES DE MASIFICACIÓN. UN ESTUDIO DE LOS CASOS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN Y DE PSICOLOGÍA (2021)

Machado, A. , CARBAJAL, FEDORA, Lucia Alvarez Nuñez , Cecilia Rodriguez , A. MAICHE , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes de las JIES

Página inicial: 33

Página final: 33

Publicación arbitrada

Palabras clave: elección vocacional personalidad consideración de las consecuencias futuras universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /

Medio de divulgación: Internet

Referencia a la norma del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): proceso de baremación y resultados preliminares (2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Pérez Barreneche M. , Urrutikoetxea, A. ; Urruticoechea, A.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: X Foro de Lenguas de ANEP

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Actas del X Foro de Lenguas de ANEP

Página inicial: 237
Página final: 250
Escrita por invitación
Editorial: ANEP-CODICEN
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: inventario de desarrollo infantil referencia a la norma desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del desarrollo
Medio de divulgación: Papel

Proceso de construcción de los reportes automáticos del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI): una experiencia de articulación investigación-extensión desde la colaboración Udelar-CODICEN (2018)

LIZ, M. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Jornadas Nacionales de Extensión

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Anales de las Jornadas Nacionales de Extensión 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: Inventario de desarrollo infantil reportes automáticos extensión universitaria transferencia tecnológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Facultad de Psicología / Otra, Uruguay

<http://udelar.edu.uy/jornadasextension2018/ejes-tematicos/trabajos-presentados-a-las-jornadas-nacion>

Atrapados en el presente. El despegue del aquí y ahora en los años preescolares (2017)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Latinoamericano de Ciencia Psicológica

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica

Publicación arbitrada

Palabras clave: previsión episódica Estudios longitudinales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

Cambios asociados a la edad en el desarrollo de la cognición episódica. Replicación de Addis Wong y Schacter (2008) (2017)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , FILLIPPI, F. , ÁLVAREZ, L.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Latinoamericano de Ciencia Psicológica

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica

Volumen: 9

Fascículo: 2

Página inicial: 84

Página final: 84

ISSN/ISBN: DOI: 10.5872/p

Publicación arbitrada

Palabras clave: desarrollo cognitivo memoria episódica cognición episódica

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Internet

El inventario de desarrollo infantil para la evaluación de competencias en Educación Inicial: Análisis preliminares de la dimensión cognitiva (2017)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , LIZ, M. , TOMAS, C. , ANDRADE, V. , URRUTIKOETXEA, A. , MOREIRA, K.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: IX Foro de Lenguas de ANEP

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Actas del IX Foro de Lenguas de ANEP

Volumen: 9

Página inicial: 23

Página final: 35

ISSN/ISBN: 2301-0975

Escrita por invitación

Editorial: IMPO

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

Confiabilidad y estructura factorial de TAS, resultado de un estudio piloto en población Uruguaya. (2017)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez-Nuñez, L. , Oliveri Cuneo, A

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: <http://www.sip2017merida.com/>

Ciudad: Merida

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Memorias del XXXVI Congreso Interamericano de Psicología

Volumen: 1

Página inicial: 47

Página final: 52

Publicación arbitrada

Palabras clave: escala de actitudes hacia el tiempo perspectiva temporal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.sip2017merida.com/>

Escala de Pensamiento y Orientación a Futuro para Escolares (EPOF-E): Creación y validación inicial (2017)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tomas Llerena, C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: <http://www.sip2017merida.com/>

Ciudad: Merida

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Memorias del XXXVI Congreso Interamericano de Psicología

Volumen: 1

Página inicial: 616

Página final: 622

Publicación arbitrada

Palabras clave: pensamiento futuro escolares consideración de las consecuencias futuras orientación temporal.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.sip2017merida.com/>

Development of episodic foresight during preschool years: A longitudinal study (2015)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CRUZ, O.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 17th European Conference on Developmental Psychology

Ciudad: Braga

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings:17th European Conference on Developmental Psychology. Book of Abstracts

Palabras clave: episodic foresight longitudinal study mother-child interaction temporal perspective math development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

Medio de divulgación: Internet

Los procesos temporales en las organizaciones del trabajo: validación y utilidad aplicada de la Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras (2013)

MARTÍN, A. , ORTUÑO, V. E. C. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo

Ciudad: Rosario

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: consideration of future consequences

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

Medio de divulgación: CD-Rom

An unequal relationship: Sex differences in time perception and time perspective development (2013)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings:Proceedings of the 5th Iberian Conference on Perception

Publicación arbitrada

Palabras clave: sex differences

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: Internet

O pensamento futuro episódico como componente da prontidão escolar (2012)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , CRUZ, O.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II SEMINÁRIO INTERNACIONAL CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

Ciudad: Braga

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings:ATAS DO II SEMINÁRIO INTERNACIONAL CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

Publicación arbitrada

Palabras clave: prontitud escolar previsión episódica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: CD-Rom

Historia de la Psicología Cognitiva en Uruguay; Hasta la creación de la Cátedra Libre de Psicología Cognitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (2009)

RUIZ, P., MOREIRA, K., CURIONE, K., VASQUEZ ECHEVERRIA, A., SILVEIRA, S., VAZQUEZ, V., MAICHE, A.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de Investigadores en Psicología del Mercosur

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2009

Publicación arbitrada

Editorial: Publicaciones de la Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: psicología cognitiva historia de la psicología en Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

Tareas Evolutivas y Evaluaciones Vitales en Varones Montevideanos Adultos: Consideraciones sobre el cambio evolutivo implicado en el pasaje de la Adulthood Joven a la Media (2008)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: IV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Memorias de las XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur

Volumen: 2

Página inicial: 432

Página final: 434

ISSN/ISBN: 1667-6750

Editorial: UBA

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: adultez media tareas evolutivas tiempo vital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Medio de divulgación: Papel

La crisis de la mitad de la vida dentro del contexto general del desarrollo adulto y el estudio de la dimensión temporal. Revisión y Reflexiones (2006)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: VIII Jornadas de Psicología Universitaria

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay

Página inicial: 111

Página final: 117

ISSN/ISBN: 9974-0-0353-9

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Psicología-UdelaR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: desarrollo adulto tiempo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Impact of Your Voice: Research That Shapes Our World ? an interview with Meliza González and Alejandro Vásquez-Echeverría (2025)

The impact of your voice
Revista
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Gonzalez, M

Palabras clave: desarrollo infantil inventario de desarrollo infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 12/03/2025
<https://www.wiley.com/en-us/network/publishing/research-publishing/inspiring-researchers/impact-of-y>

Hola, Míndi: una mensajería de Whatsapp que involucra a los padres en el desarrollo cognitivo de sus hijos (2025)

La Diaria
Periodicos
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: Inventario de Desarrollo Infantil mensajería para padres promoción del desarrollo parentalidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet

Preschoolers Had More Developmental Delays During the Pandemic, Study Shows (2022)

Fatherly
Revista
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: COVID-19 school readiness learning losses
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 23/02/2022
<https://www.fatherly.com/news/study-kids-preschool-covid-closure-developmental-delays/>

Mothers? depressive symptoms appear to affect children?s socio-emotional development, partly through parenting practices (2022)

PsyPost
Periodicos
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: child development
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 04/08/2022
Lugar de publicación: USA
<https://www.psypost.org/2022/08/mothers-depressive-symptoms-appear-to-affect-childrens-socio-emotion>

Cómo la brecha de ingreso a la escuela impacta sobre el futuro de los niños (2019)

Blog primeros pasos del Banco Interamericano de Desarrollo
Periodicos
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: brecha de ingreso a la escuela preparación para la escolarización inventario de desarrollo infantil evaluación del desarrollo política pública
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación del desarrollo
Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 01/04/2019
<https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/brecha-de-ingreso-a-la-escuela/>

Investigador en psicología cognitiva propone generar un sistema integrado de evaluación y de intervención a la primera infancia, (2018)

La Diaria
Periodicos
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: Inventario de desarrollo infantil school readiness respuesta de intensidad graduada
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 22/03/2018

La memoria sustituta (2015)

Revista Galería / Búsqueda
Revista
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Palabras clave: memoria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 23/11/2015
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

PRODUCTOS

Inventario de Caracterización de Ambientes para Educación Inicial (INCA-EI) (2019)

, Instrumento
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Virginia Andrade Bentancor
Instrumento para evaluar el ambiente de Clase
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta
Institución financiadora: Universidad de la República
Palabras clave: Calidad de ambiente escolar evaluación del desarrollo educación inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Papel
<https://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/investigacion/linea-de-investigacion-desarrollo/>

Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) - Nivel 3 de Inicial. (2019)

, Instrumento
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Evaluación multidimensional del desarrollo en nivel 3 de Educación Inicial
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta
Producto con aplicación productiva o social: Empleado en evaluación del desarrollo en preescolares en el marco del CEIP.
Institución financiadora: Universidad de la República, Agencia Nacional de Investigación
Palabras clave: inventario de desarrollo infantil evaluación del desarrollo desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Papel
indi.psico.edu.uy

Baremo INDI Nivel 3 (2019)

, Otra
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay

Producto con aplicación productiva o social: Se ha transferido el Baremo al ANEP/CEIP para su uso en el contexto de GURI

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil referencia a la norma

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Otros

Baremo de trayectoria (dinámico) INDI Nivel 4 y 5 (2019)

, Otra

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Baremo del cambio o trayectoria entre la primera y segunda administración del INDI en Inicial (N 4 y 5).

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Se ha transferido el Baremo dinámico al ANEP/CEIP para su uso en el contexto de GURI

Institución financiadora: Universidad de la República, CODICEN

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil evaluación dinámica referencia a la norma

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Otros

Es un baremo diferente a las referencias a la norma tradicionales, en tanto captura el cambio intra-individual.

INDI. Reportes de trayectoria (dinámico) para Nivel 4 y 5 (2019)

, Otra

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Generación de un nuevo tipo de reporte automático para reflejar la trayectoria de cambio del niño durante el año lectivo

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Se han transferido los criterios de elaboración de los reportes de trayectoria al CEIP para permitir su programación digital

Institución financiadora: Universidad de la República, CODICEN

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil reportes automáticos cambio intra-individual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Otros

indi.psico.edu.uy/reportes

Primera versión digital lanzada en diciembre de 2019

Baremo INDI Nivel 4 y 5 (2018)

, Otra

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Baremos basados en referencia a la norma para el INDI de Niveles 4 y 5

País: Uruguay

Producto con aplicación productiva o social: Se ha transferido el Baremo al ANEP/CEIP para su uso en el contexto de GURI

Institución financiadora: Universidad de la República, CODICEN

Palabras clave: inventario de desarrollo infantil referencia a la norma

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Otros

INDI. Sistema de Reportes para Nivel 3, Nivel 4 y 5 (4 versiones), (2018) Trabajo relevante

, Otra

VASQUEZ ECHEVERRIA, A., LIZ, M.

Se diseñaron los reportes automáticos del INDI para diferentes actores del sistema educativo. Son, en total, cuatro modelos de reportes. Uno para niño, otro para clase (aula) -estos destinados a la maestra- uno de centro -destinado a la dirección de la escuela-

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Se han transferido los criterios de elaboración de los reportes al CEIP para permitir su programación digital

Institución financiadora: Universidad de la República, CODICEN
Palabras clave: inventario de desarrollo infantil reportes automáticos school readiness test basados en computadoras respuesta de intensidad graduada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Otros
indi.psico.edu.uy/reportes

Escala de perspectiva y orientación futura para escolares (EPOF-E) (2016)

Proyecto, Instrumento
VASQUEZ ECHEVERRIA, A., TOMAS

País: Uruguay
Palabras clave: pensamiento futuro evaluación psicológica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Escalas de medición de competencias para el aprendizaje profundo en población escolar (Rúbricas 360). (2016)

, Instrumento
VASQUEZ ECHEVERRIA, A., TOMAS, VALDOR, S.

País: Uruguay
Producto con aplicación productiva o social
Palabras clave: evaluación psicológica creatividad pensamiento crítico responsabilidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) - Niveles 4 y 5 de Inicial. (2015) Trabajo relevante

, Instrumento
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay
Producto con aplicación productiva o social: Empleado masivamente en evaluación del desarrollo en preescolares en el marco del CEIP. Posee más de 300000 administraciones.
Palabras clave: evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional school readiness
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Papel

PROCESOS

INDI. Diseño de proceso de respuesta a la intervención (2018)

Otros procesos o técnicas
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Se realizó la primera propuesta de flujograma para la interconsulta entre organismos. Realizado en conjunto con actores del MSP y CEIP/ANEP en la Mesa Intersectorial de seguimiento del INDI.
País: Uruguay
Disponibilidad: Restringida
Proceso con aplicación productiva o social: El proceso de interconsulta fue afinado y mejorado por la Comisión de UNAI y condujo a un protocolo de actuación luego de detectar a niños con riesgo elevado (muy descendido) en dos o más áreas del INDI
Palabras clave: inventario de desarrollo infantil respuesta de intensidad graduada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Atención a Primería Infancia
Medio de divulgación: Otros

TRABAJOS TÉCNICOS

Implicaciones para la política pública y resúmenes extendidos de los estudios psicométricos de los instrumentos de desarrollo de ENDIS (2020)

Consultoría
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Meliza Gonzalez , Lucia Alvarez , Fanny Rudzniky

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Mides
Palabras clave: evaluación del desarrollo psicometría primera infancia ASQ-3 ASQ-Se CBCL
personalidad prácticas de crianza salud mental psicología del desarrollo cognición
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Papel

Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires (ASQ-3) en una muestra representativa uruguaya. Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS. (2019)

Consultoría
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez, L , Gonzalez, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 50
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Mides
Palabras clave: ASQ desarrollo infantil psicometria desarrollo cognitivo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación del desarrollo
Medio de divulgación: Otros

1 Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional (ASQ-SE) en una muestra representativa uruguaya. Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS. (2019)

Consultoría
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez, L , Gonzalez, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: ASQ-SE desarrollo socioemocional psicometría desarrollo infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación del desarrollo

Propiedades psicométricas del Children Behavior Check List (CBCL) - Versión 1 ?-5 en una muestra representativa uruguaya (2019)

Consultoría
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alvarez, L , Gonzalez, M

País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras clave: Child behaviour checklist desarrollo socioemocional problemas de comportamiento
desarrollo infantil psicometría
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Diseño de un proyecto de Evaluación de impacto del programa Educación Responsable. Implementación en Uruguay. (2019)

Consultoría
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Diseño de evaluación de programa educación responsable

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 8

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Centro Ceibal

Palabras clave: evaluación de programas desarrollo socioemocional educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

Consideraciones sobre el desarrollo infantil mediante los resultados de las tres escalas utilizadas en la ENDIS (2019)

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucia Alvarez , Meliza Gonzalez , Fanny Rudzniky

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: evaluación del desarrollo CBCL ASQ-3 ASQ-SE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo

Medio de divulgación: Papel

Caracterización de perfiles de problemas de comportamiento utilizando una muestra representativa a nivel nacional de niños en Uruguay (2019)

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucia Alvarez , Fanny Rudzniky , Meliza Gonzalez

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: CBCL desarrollo socioemocional perfiles latenes depresión maternal prácticas de crianza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del desarrollo

Propiedades psicométricas del ASQ - 3 en una muestra representativa a nivel nacional de Uruguay. (2019)

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucía Alvarez , Meliza Gonzalez , Fanny Rudzniky

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: ASQ-3 psicometría desarrollo cognitivo desarrollo motor

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Parecer técnico sobre el informe ?Consideraciones sobre la edad de ingreso a educación primaria? (2018)

Asesoramiento

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Alejandro Maiche , Karen Moreira

Parecer emitido a solicitud del Codicen

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 8

Duración: 1 mes
Palabras clave: preparación para la escolarización escuela primaria desarrollo cognitivo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Otros

Creación y validación de escalas de medición de competencias para el aprendizaje profundo en población escolar. Revisión sistemática de literatura. (2016)

Informe o Pericia técnica
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , ARRIVILLAGA, C. , VALDOR, S. , TOMAS, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 36
Duración: 3 meses
Palabras clave: Psicometría conciencia creatividad pensamiento crítico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Otros

Revisión experta de cuestionario de evaluación aspectos socioemocionales en población escolar (2016)

Otra
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 5
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Ineed
Palabras clave: Psicometría desarrollo socio-emocional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica
El trabajo consistió en revisión de los ítems de una primera versión de un cuestionario de desarrollo socio-emocional

-- REPORT -- Replication of "Age-related changes in the episodic simulation of future events" by DR Addis, AT Wong, DL Schacter (2008, Psychological Science) (2015)

Informe o Pericia técnica
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay
Idioma: Inglés
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 7
Duración: 8 meses
Palabras clave: episodic foresight episodic memory replication semantic memory aging
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Internet

Informe Entrevistas Cognitivas a escolares en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal (2013)

Informe o Pericia técnica
CURIONE, K. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , DIAZ, D.

País: Uruguay
Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 29

Duración: 5 meses

Palabras clave: desarrollo cognitivo inclusión tecnológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

Influencias del Contexto Socio-Económico en el desarrollo del pensamiento futuro en pre-escolares (2010)

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Informe de Investigación

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 36

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Infamilia - Fondo Carlos Filgueira

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

<http://www.infamilia.gub.uy/gxpsites/page.aspx?1,7,104,O,S,0,SRC;182;0;1199;N;SRC;>

National Tour of Psychology Throughout the World - Uruguay (2008)

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , TUANA, E. , ANDRADE, J.

Informe sobre la Psicología en Uruguay para el anuario de la IUPsyS. Se actualizó entre 2006 y 2008

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 2 meses

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Historia de la Psicología

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://e-book.lib.sjtu.edu.cn/iupsys/Pages/National/uync.html>

La versión original fue publicada en CD-Rom distribuido junto con el International Journal of Psychology, una vez al año. Posteriormente se autorizó su publicación en diversos sitios web académicos.

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Sitio web del Manual de Psicología Cognitiva (2015)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: cognicion.psico.edu.uy

Responsable del diseño del sitio web para el Manual de Psicología Cognitiva

Palabras clave: psicología cognitiva audiovisuales autoevaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Información adicional: El sitio web de referencia incluye audiovisuales explicativos de los contenidos de cada capítulo, un sistema de autoevaluación de los estudiantes, con feedback automático, glosario y referenciación hacia material audiovisual de referencia, para cada uno de los capítulos del Manual

DESARROLLO INFANTIL Y PERSONALIDAD DEL CUIDADOR PRINCIPAL (2025)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Gonzalez, M.

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/encuesta-nutricion-desarr>

Nombre del proyecto: Análisis de Datos ENDIS 2023

Disponibilidad: Irrestricada

Palabras clave: desarrollo infantil desarrollo cognitivo desarrollo motor personalidad primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Un programa de parentalidad vía WhatsApp (FODI) promueve el desarrollo cognitivo infantil: evidencia de dos ensayos controlados y aleatorizados (2025)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Belén Díaz , Maite Liz , Clementina Tomás , Monica Serppe , Meliza Gonzalez

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: indi.edi.udelar.edu.uy

Disponibilidad: Restricada

Institución Promotora/Financiadora: ReachingU.

Palabras clave: parentalidad desarrollo cognitivo intervenciones digitales mensajería ensayos clínicos aleatorizados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

DESARROLLO INFANTIL Y DESEMPEÑO ESCOLAR: UN ANÁLISIS LONGITUDINAL CON DATOS DEL INDI Y ARISTAS (2025)

Meliza González , BORBA, E. , Mendez, I. , Giuliana Tórtora , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.ineed.edu.uy/images/publicaciones/informes/Desarrollo-infantil-desempeno-escolar-analisis-longitudinal-datos-INDI-Aristas.pdf>

Nombre del proyecto: Plan de Desarrollo del INDI

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: CICEA - El, Ineed

Palabras clave: preparación para la escolarización inventario de desarrollo infantil desempeño educativo transiciones educativas desarrollo infantil trayectorias educativas desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Validación inicial de los Indicadores de Evaluación de Calidad de centros de educación y cuidados para niñas y niños de 0 a 3 años (IEC 0-3) en Uruguay (2021)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Tomas Llerena, C. , Alvarez-Nuñez, Lucía , Díaz, B. , Morandi, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Número de páginas: 53

Disponibilidad: Restricada

Institución Promotora/Financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo / Fundaciba

Palabras clave: calidad de ambiente atención en primera infancia evaluación del desarrollo psicometría

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Desarrollo Infantil (2019)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Lucia Alvarez , Meliza Denisse Tranquilo González , Fanny Rudnizky

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/>

Institución Promotora/Financiadora: Mides

Palabras clave: desarrollo infantil primera infancia problemas de comportamiento desarrollo socioemocional desarrollo cognitivo desarrollo motor

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Información adicional: Libro: Primeros resultados de la Encuesta de Nutrición, Desarrollo Infantil y Salud Cohorte 2018 (pp. 168- 186)

Informe cualitativo de usabilidad del sistema digitalizado para la evaluación de competencias de aprendizaje profundo en 360 grados. (2018)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Zaidan, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Creación de métricas para la evaluación de competencias del Siglo XXI

Número de páginas: 14

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Centro Ceibal

Palabras clave: evaluación del desarrollo competencias de aprendizaje profundo evaluación multiinformante

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

Información adicional: Informe de la primera prueba de usabilidad del sistema digitalizado de las competencias realizado en el marco de convenio Facultad de Psicología (UdelaR) - Fundación Ceibal.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

How Ideas Travel 2: Latin America (2023)

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

País: Estados Unidos

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Podcast organizado por la JPS

Institución Promotora/Financiadora: Jean Piaget Society

Palabras clave: desarrollo infantil latinoamerica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Semilleros Interdisciplinarios - Espacio Interdisciplinario (2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Asesora Proyectos I + D CSIC - UdelaR (2024)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Integrante del Área Social

Comisión Asesora Proyectos Desarrollo de la Extensión - CSEAM - UdelaR (2024)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Tribunal de Admisión - Doctorado en Psicología (UdelaR) (2018 / 2024)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Posgrados , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comité de Evaluación y Seguimiento - Fondo Sectorial de Educación Ceibal (2015 / 2016)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Fundación CEIBAL

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Posdoctorados en Uruguay (2024)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

Proyectos de Innovación - Programa de Experiencias Educativas - Fund. ReachingU (2024)

Uruguay

Fundación ReachingU

Cantidad: Menos de 5

Fondo María Viñas ANII (2023)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Proyectos de investigación - Programa de Desarrollo Docente - Fundación ReachingU (2023 / 2023)

Uruguay

Fundación ReachingU

Cantidad: Menos de 5

Fondo Sectorial de Educación (ANII) (2021)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Informe Final de Investigación FSED

Iniciación a la Investigación (CSIC) (2021)

Uruguay

CSIC - UdelaR

Cantidad: Menos de 5

Becas de Posgrado en el Exterior - Doctorado (ANII) (2021)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

Fondo María Viñas - ANII (2020)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) - (ANPCyT, ARGENTINA) (2020)

Argentina

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT, ARGENTINA)

Becas Nacionales Doctorado (ANII) (2020)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

Iniciación a la Investigación (CSIC) (2019)

Uruguay

Universidad de la República

Cantidad: Menos de 5

Vinculación con Científicos y Tecnólogos 2019 (2019)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

Proyectos I+D de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Paraguay (2018 / 2018)

Paraguay

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT

Cantidad: Menos de 5

Producto técnico del Área de Desarrollo - IDB (2017)

Estados Unidos

Banco Interamericano de Desarrollo

Cantidad: Menos de 5

Fondo Sectorial de Educación - (2017)

Uruguay

ANII - Fundación Ceibal

Cantidad: Menos de 5

Becas Nacionales de Maestría (2017)

Uruguay

Sistema Nacional de Becas - ANII

Cantidad: Menos de 5

Convocatoria a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (2016)

Argentina

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva - Argentina

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Innovación e Investigación (ANII) (2015)

Uruguay

Agencia Nacional de Innovación e Investigación

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de proyectos Fondo María Vinas

Comité de Evaluación y Seguimiento - Fondo Sectorial de Educación Ceibal (2015 / 2016)

Uruguay

Fundación CEIBAL

Cantidad: De 5 a 20

Maestría en Psicología Clínica (2014 / 2015)

Uruguay

Facultad de Psicología, UdelaR

Cantidad: Menos de 5

Evaluador ad-hoc de proyectos de Maestría, para la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología-UdelaR

Comisión de Dedicación Total - Fac de Psicología (UdelaR) (2014 / 2015)

Uruguay

Comisión de Dedicación Total - Fac de Psicología (UdelaR)

Cantidad: Menos de 5

Evaluador de proyectos para la Comisión de Dedicación Total de la Facultad de Psicología, Universidad de la República

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Spanish Journal of Psychology (2020)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Associate Consulting Editor

Cantidad: Menos de 5

Scientific Studios on Social and Political Psychology (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<http://www.sssppj.org/index.php/ssj/about/editorialTeam>

Revista Interamericana de Psicología (2014 / 2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Colombiana de Psicología (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2012 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Psicología y Organización del Trabajo (serie VIII a XII) (2007 / 2013)

Cantidad: De 5 a 20

REVISIONES

Early Years: An international research journal (2026)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Brazilian Journal of Psychiatry (2026)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

International Journal of Behavioral Development (2026)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

World Journal of Pediatrics (2026)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Child Indicators Research (2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Time & Society (2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

International Journal of Mental Health Promotion (2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Frontiers in Education (2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Neuroscience and Biobehavioral Reviews (2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Personality and Individual Differences (2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Measurement Instruments for the Social Sciences (2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Acta Psychologica (2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

The Journal of General Psychology (2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

European Journal of Public Health (2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

ConCiencia EPG (2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Advances in Cognitive Psychology (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Psychiatric Quarterly (2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Informe Sistematización y análisis de la información sobre educación en primera infancia en Uruguay - Ineed (2024)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5

Revista de Psicología (Perú) (2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Journal for the Study of Education and Development (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

International Journal of Child Care and Education Policy (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

European Journal of Developmental Psychology (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

International Journal of Health Promotion and Education (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Public Health Nutrition (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Parenting: Science and Practice (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluación Psicológica (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

British Journal of Sociology (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Nature Human Behavior (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Ciencias Psicológicas (Uruguay) (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

PLOS ONE (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

PsicoDebate (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Univ. Palermo

New Directions for Child and Adolescent Development (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Early Child Development and Care (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Women's Health (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

International Journal of Psychology (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (2019 / 2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Investigaciones en Psicología (UBA) (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Journal of Environmental Psychology (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Tesis Psicológica (Colombia) (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Journal of Personality Assessment (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Frontiers in Psychology (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista de Estudios Sociales (Colombia) (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Actualidad en Psicología (Costa Rica) (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Current Psychology (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Time & Society (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Sustainability (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Informe Nacional de la Educación - INEE (2016)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5

International Journal of Environmental Research and Public Health (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

X Congreso Regional de la SIP (Colombia) (2026)

Revisiones

Colombia

Sociedad Interamericana de Psicología

III Congreso Internacional de Psicología (2025)

Revisiones

Uruguay

Fac Psicología - UdelaR

Comité Científico

IV Congreso Interamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2024 / 2024)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario

Integrante de Comité Científico.

Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología (JIEP) (2023 / 2024)

Revisiones

Uruguay

Inst. Fundamentos y Métodos en Psicología Fac. Psicología, UdelaR

Evaluador en JIEP I (2023) y II (2024)

I Congreso Uruguayo de Ciencia Cognitiva (2019)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

Coordinador del Comité Científico.

Congreso Regional de Psicología del Tiempo (2019)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Centro de Investigación Básica en Psicología

Coordinador de Comité Científico

III Congreso Latinoamericano de Evaluación Educativa (2018)

Revisiones

Uruguay

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Simposio Educación, Cognición y Neurociencia (2017)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

Coordinador del Comité Científico

VIII Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2017)

Revisiones
Brasil

III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)

Comité programa congreso
Argentina
Arbitrado

Sociedad Interamericana de Psicología / Universidad Nacional de Rosario

Encuentro Discapacidad Intelectual y Educación (2015)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Organizado por el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología de la Facultad de Psicología - UdelaR

VII Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho (2015)

Revisiones
Brasil

UNICEUB / SBPOT

III International Conference on Time Perspective (2015)

Comité programa congreso
Dinamarca
Arbitrado

International Network on Time Perspective

IV Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2014)

Uruguay

Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas (2014)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

UdelaR
Organizador y coordinador del Comité Científico.

III Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2013)

Argentina

VI Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2013)

Brasil

El evento será en 2014 pero no deja ingresar ese año (no me explico la razón). Las evaluaciones ya se están realizando

V Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2012)

Brasil

II Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo (2011)

Brasil

I Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo (2009)

Uruguay

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Carrera / Especialización/Perfeccionamiento (01/01/2025)

Par nacional

Universidad de la República - Centro Universitario Regional Litoral Norte , Uruguay
Especialización en inclusión social y educativa

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Mejor Poster - Cuarto Congreso IEI (2024 / 2024)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

UdelaR - Espacio Interdisciplinario

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Apoyo a Posgrados UdelaR (2022)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

UdelaR - Comisión Sectorial de Enseñanza

Cursos de Formación Permanente - UdelaR (2021)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluación ad-hoc de una propuesta.

Comité de Evaluación y Seguimiento - Becas de posgrado en el exterior ANII (2018 / 2020)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANII

JURADO DE TESIS

Magíster en Psicología Clínica (2026)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Concepción , Chile

Nivel de formación: Maestría
Tribunal de valoración de Proyecto de Tesis II

Doctorado en Psicología (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación , Portugal
Nivel de formación: Doctorado
Tesis doctoral: ¿Escutar as crianças envolvidas com os serviços de proteção: a cognição temporal e a perspetiva sobre as experiências de acompanhamento.?

Doctorado en Psicología (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del País Vasco , España
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Enseñanza Universitaria (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de R. Cáceres

Lic. en Psicología (2015 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Ventanas de Oportunidad: Utilidad Clínica del Inventario de Desarrollo Infantil frente a la Detección Temprana de Riesgo (2019 - 2026)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado de Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maite Liz
País: Uruguay
Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil validez evaluación del desarrollo utilidad clínica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Prevención en Salud

Influencia de la consideración de las consecuencias futuras en el bienestar y la salud. (2019 - 2025)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctor en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Antino, M.)
Nombre del orientado: Lucia Alvarez
País: Uruguay
Palabras Clave: consideración de las consecuencias futuras variación intra-individual especificidad de dominio comportamiento en salud vínculos sentimentales teoría de la similitud orientación futura fluctuaciones de la personalidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría
Realizado en co-tutela con la Universidad Complutense de Madrid.

CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA DE EVALUACIÓN DEL CUIDADO SENSIBLE A NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS. ESTUDIO DE VALIDACIÓN EN CONTEXTOS FAMILIARES Y EDUCATIVOS. (2016 - 2025)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología (FP-UdelaR)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Fernando Salinas)
Nombre del orientado: Verónica Cambón
País: Uruguay
Palabras Clave: evaluación psicológica sensibilidad parental cuidado parental validación de escalas psicometría crianza apego
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica

Autorregulación y preparación para la escolarización. El funcionamiento ejecutivo en educación inicial predice el involucramiento escolar en primer año

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maite Liz
País: Uruguay
Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica involucramiento escolar autoregulación inventario de desarrollo infantil preparación para la escolarización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva
Inicio 2015 - Finalización 2018

Confiabilidad y Validez de la Escala Consideración de las Consecuencias Futuras en español. Cómo pensamos en las consecuencias inmediatas (pero no las distantes) de nuestras acciones se asocia a un patrón conductual saludable.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Álvarez
País: Uruguay
Palabras Clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras comportamiento saludable validación actividad física conductas preventivas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales
Inicio 2015 - Finalización 2018

GRADO

Temporalidad y Psicoterapia: Un estudio exploratorio desde la experiencia de pacientes en Uruguay (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Joaquín Tourn
País: Uruguay
Palabras Clave: perspectiva temporal psicoterapia calidad de servicios orientación a futuro
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Modalidad proyecto

Exposición a pantallas en primera infancia y su relación con el desarrollo cognitivo posterior: una

Revisión Sistemática (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valeria Moraes
País: Uruguay
Palabras Clave: uso de pantallas desarrollo cognitivo preparación para la escolarización diseños longitudinales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Funcionamiento del futuro episódico en las personas con esquizofrenia: una revisión sistemática (2024 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Maurente
País: Uruguay
Palabras Clave: cognición episódica esquizofrenia pensamiento futuro síntomas cognitivos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Salud Pública y Medioambiental / Salud mental

Validación inicial de la Escala de Desconfianza en la Memoria en español (2023 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Cabrera
País: Uruguay
Palabras Clave: memoria episódica falsa memoria desconfianza en la memoria psicometría
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la memoria

Relación del ambiente social educativo y la orientación futura con la decisión de permanencia o deserción de los estudios universitarios. (2022 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciada en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Clara Mónaco / Julieta Carbone
País: Uruguay
Palabras Clave: consideración de consecuencias futuras clima social de aula en universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

El sueño, las emociones y sus influencias en la Memoria Episódica. Su relación con la Memoria Autobiográfica y el Pensamiento Futuro Episódico. (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Pereira
País: Uruguay
Palabras Clave: memoria episódica sueño memoria autobiográfica emociones procesos de memoria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia

Evaluación de las AH/SD en niños que cursan Educación Inicial: Análisis del potencial del INDI (Inventario de Desarrollo Infantil) en la identificación temprana (2019 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Inés Mandl

País: Uruguay

Palabras Clave: altas habilidades superdotación inventario de desarrollo infantil preparación para la escolarización desarrollo motor desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Diversidad en la educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Estudio de Convergencia entre la Guía Nacional de Vigilancia del Desarrollo V2 y el Inventario de Desarrollo Infantil V 4 y 5 años.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Yeriby Blanco

País: Uruguay

Palabras Clave: desarrollo infantil evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría

¿EL PATRÓN DE CORRELACIÓN ENTRE EL DESARROLLO COGNITIVO Y EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL, ES ESTABLE EN LOS DISTINTOS CONTEXTOS SOCIOECONÓMICOS EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR?

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Estefany Duarte

País: Uruguay

Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional inventario de desarrollo infantil etapa preescolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Creencias de Maestros sobre la Disposición para la Escolarización: Un Análisis Cualitativo

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Belen Diaz

País: Uruguay

Palabras Clave: preparación para la escolarización creencias actitudes desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Propiedades psicométricas iniciales de la escala ampliada de Funcionamiento Ejecutivo del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI-FE)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alexas Murnikovas

País: Uruguay

Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil Funcionamiento Ejecutivo validación psicométrica evaluación del desarrollo preparación para la escolarización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Defensa: Junio 2020

Factores del sistema judicial implicados en la memoria de testigos vulnerables

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noemi Alvarez
País: Uruguay
Palabras Clave: entrevista cognitiva testigos vulnerables memoria de testigos psicología del testimonio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Forense

Confiabilidad y validez de la escala de actitudes hacia el tiempo en castellano y su correlación con el consumo de alcohol, tabaco y marihuana

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jorge Duarte
País: Uruguay
Palabras Clave: validación perspectiva temporal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Descuento temporal y la elección de carreras de grado en estudiantes universitarios

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mónica Pérez
País: Uruguay
Palabras Clave: descuento temporal consideración de las consecuencias futuras decisiones educativas estudios universitarios orientación futura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología del tiempo

Efecto de la saliencia de mortalidad en la impulsividad Un estudio experimental de la temporalidad en función de la edad

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Stefania Vargas
País: Uruguay
Palabras Clave: saliencia de mortalidad consideración de las consecuencias futuras control cognitivo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Assessment of personality through Five Factor Model: reliability and convergent validity of the BFI-2 and TIPI

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrés Oliveri
País: Uruguay
Palabras Clave: personalidad inventario de los cinco grandes ten item personality inventory validación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / personality and individual differences

Congruencia entre medidas de descentramiento en la edad preescolar: Memoria episódica, Previsión

episódica, Teoría de la mente y Capacidad de navegación mental espacial

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Clementina Tomás

País: Uruguay

Palabras Clave: previsión episódica desarrollo cognitivo teoría de la mente memoria episódica evaluación del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Desafiliación estudiantil en Uruguay Influencia de la Consideración de las Consecuencias Futuras

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paula Piazzè

País: Uruguay

Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras desafiliación educativa educación secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

¿Uruguay es el mejor país? Predictores psicológicos de la justificación del sistema en estudiantes universitarios

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Martina Burghi

País: Uruguay

Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras justificación del sistema poder percibido estatus socioeconómico autoestima

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

El encuentro de la cognición episódica con la imaginación creativa: un estudio correlacional

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valeria de León

País: Uruguay

Palabras Clave: cognición episódica creatividad imaginación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Competencias profesionales de psicólogos uruguayos: un estudio longitudinal

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Nombre del orientado: Jorge Suárez

País: Uruguay

Palabras Clave: Estudios longitudinales modelos lineares jerárquicos competencias profesionales autoeficacia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Descuento temporal: ¿cómo se relaciona con la elección de la carrera universitaria? Validación de un instrumento de medición del descuento temporal en la población uruguaya

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rocio Varela
País: Uruguay
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras descuento temporal economía comportamental personalidad y diferencias individuales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Cognición Episódica en el Autismo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Elenberg
País: Uruguay
Palabras Clave: memoria episódica cognición episódica autismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Líneas mentales de tiempo y número y desarrollo socio-emocional

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Felipe Lazo
País: Uruguay
Palabras Clave: desarrollo socio-emocional línea mental de tiempo línea mental de número
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Reserva Cognitiva

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lilyán García
País: Uruguay
Palabras Clave: desarrollo cognitivo reserva cognitiva envejecimiento reserva cerebral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ritmos musicales y percepción del tiempo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Stephanie Valdor
País: Uruguay
Palabras Clave: percepción del tiempo estimulación musical activación psicofisiológica sincronización sensoriomotora
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Trastorno Obsesivo Compulsivo y consideración de las consecuencias futuras

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daniela Vilaró
País: Uruguay
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras trastorno obsesivo-compulsivo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

Influencia del entrenamiento musical en la percepción del tiempo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Mateo Croce
País: Uruguay
Palabras Clave: time perception entrenamiento musical
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Desarrollo y evaluación de un programa de estimulación de la cognición episódica en niños de edad pre-escolar

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Marianela Almeida
País: Uruguay
Palabras Clave: previsión episódica memoria episódica programa de intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Trabajo de fin de grado, modalidad proyecto de investigación

OTRAS

Perfiles globales de desarrollo y su estabilidad durante la educación inicial (2024 - 2025)

Orientación de posdoctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay
Programa: Posdoc
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mónica Serppe
País: Uruguay
Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil rendimiento académico estudios longitudinales inasistencias desarrollo infantil desarrollo cognitivo análisis de perfiles
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Variables psicológicas y logros académicos en adultos jóvenes universitarios (2019 - 2021)

Orientación de posdoctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Centro de Investigación Básica en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tianna Loose
País: Uruguay
Palabras Clave: time perspective educational achievement educational assessment consideration of future consequences
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Configuración psicológica del proyecto de vida en estudiantes de la modalidad virtual

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Astrid Suarez
País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza virtual consideración de las consecuencias futuras proyecto de vida perspectiva temporal a futuro

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Fui asesor de Astrid Suárez (visitante de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y Universidad Simón Bolívar, Colombia) durante su pasantía internacional de doctorado en la Universidad de la República.

Caracterización de la aceptación, receptividad y las creencias parentales en una submuestra de la cohorte 2018 de la ENDIS

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Silvia Gonzalez

País: Uruguay

Palabras Clave: Calidad de ambiente familiar prácticas de crianza desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Pasantía de Ps. Experimental (Cibpsi)

Desarrollo de la competencia socio-emocional: su evaluación en Primera Infancia.

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Inés Mandl

País: Uruguay

Palabras Clave: desarrollo socioemocional problemas de comportamiento preparación para la escolarización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Validez de la escala CFC

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Adrian Reyes

País: Uruguay

Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras perspectiva temporal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ritmos circadianos, percepción del tiempo y personalidad

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrés Oliveri

País: Uruguay

Palabras Clave: personalidad percepción del tiempo ritmos circadianos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

PAIE

Estancia de formación en aplicación del Inventario de Desarrollo Infantil

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Candela Nosei

País: Uruguay

Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Estancia en la Facultad de Psicología, UdelaR de Candela Nosei (Universidad Nacional de Mar del Plata) para formación en aplicación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) y supervisión de

proyecto co-orientado.

Descuento temporal en estudiantes universitarios uruguayos

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rocío Varela
País: Uruguay
Palabras Clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras descuento temporal elección vocacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / economía comportamental
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Proyecto PAIE de iniciación a la investigación. Otras dos estudiantes participan del proyecto. Pilar Toren y Mónica Perez.

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Diego Cuevasanta
País: Uruguay
Palabras Clave: Psicometría motivacion
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Predictores socioemocionales de la lectoescritura en primer año de primaria (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tania Presa
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: preparación para la escolarización lectoescritura inventario de desarrollo infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Perspectiva temporal y toma de decisiones (2016)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Máster en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mónica Pérez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Baremación de aspectos cognitivos del INDI (2016)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Máster en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Andrade
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: desarrollo cognitivo evaluación psicológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Pobreza, dificultades de aprendizaje y desarrollo cognitivo (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Paula Schiappacasse
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: desarrollo cognitivo estatus socio-económico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo cognitivo

TUTORÍAS DESISTIDAS

POSGRADO

Análisis del Inventario de Desarrollo Infantil mediante la Teoría de Respuesta al ítem (2016)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología (FP-UdelaR)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alar Urruticoetxea
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Top Downloaded Article (2024)

(Internacional)
Wiley / Child Development
Reconocimiento de la revista Child Development / Wiley Editorial por alcanzar el 10% de más descargas de la revista por el artículo "School readiness losses during the COVID-19 outbreak." entre los artículos publicados en 2022

Top Cited Article (2024)

(Internacional)
Wiley / Child Development
Artículo más citado entre los publicados en 2022 - 2023

Miembro Honorario del Colegio de Psicólogos del Perú (2018)

(Internacional)
Sociedad Peruana de Evaluación Psicológica - Colegio de Psicólogos del Perú

Distinción de Profesor Visitante de la Univ Nacional Federico Villareal (2018)

(Internacional)
Universidad Nacional Federico Villareal
Resolución 4043 de 2018

Premio Nacional de Medicina (2018)

(Nacional)
Sociedad de Medicina del Uruguay
Integrante del equipo que participó en la validación de la Guía Nacional de Vigilancia (desarrollando análisis psicométricos)

Scientific Breakthrough of the Year (2015)

(Internacional)
Science Magazine

Finalista del concurso de Scientific Breakthrough of the Year por el proyecto de reproducibilidad en psicología (RP:P)

Premio de estímulo a la redacción de artículos científicos (2014)

(Nacional)

Facultad de Psicología, UdelaR

Se trató de un concurso interno para estimular la producción de artículos científicos relevantes. Junto con mis co-autores, recibimos el primer premio en la categoría de Investigadores Consolidados. Dicho artículos actualmente se encuentra bajo revisión en una revista científica.

Young Voice on Health Reseach (2009)

(Internacional)

Global Forum for Health Research

Esta distinción (compartida) fue otorgada luego de la selección mediante un concurso de ensayos sobre las perspectivas de investigación en salud. El mismo era destinado a investigadores jóvenes (hasta 30 años).

1r Premio de Trabajos Libres III Jornadas de Psicopatología (2006)

Área de Psicopatología - Facultad de Psicología - UdelaR

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Madurez y Aprendizaje: ¿están listos los niños para lograr habilidades más complejas? (2025)

Encuentro

El INDI: 10 años de aporte para facilitar la atención oportuna en Primera Infancia

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: PUCP - Facultad de Educación

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo atención oportuna

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Intervenciones digitales para el desarrollo en primera infancia. Experiencias, evidencias y desafíos (2025)

Seminario

Un programa de parentalidad vía WhatsApp promueve el desarrollo cognitivo infantil: evidencia de dos ensayos clínicos aleatorizados

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: UdelaR - UCC/MIDES - Intendencia de Canelones

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: intervenciones digitales parentalidad desarrollo cognitivo inventario de desarrollo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud

19th European Congress of Psychology (2025)

Congreso

Promoting cognitive school readiness through a digital messaging program for parents: A randomized control trial

Chipre

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 38

Nombre de la institución promotora: European Federation of Psychology Organizations

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: parenting intervention nudges cognitive development intervenciones digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

19th European Congress of Psychology (2025)

Congreso

Measuring School Readiness in Four Peruvian Regions: Cultural Adaptation and reliabilities of the School Readiness - Child Development Inventory (INDI)

Chipre

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 38

Nombre de la institución promotora: European Federation of Psychologist Associations

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Inventario de desarrollo Infantil Adaptación de test preparación para la escolarización desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

?Intervenciones con mensajería para familias en la educación. Evidencias experimentales en Uruguay?, (2025)

Encuentro

Intervenciones sutiles en primera infancia: Un Programa enviado a padres vía WhatsApp promueve el Desarrollo infantil.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CICEA - EI - UdelAR

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: intervenciones en desarrollo desarrollo cognitivo intervenciones comportamentales parentalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

VIII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial (2025)

Encuentro

Diferentes miradas temporales sobre la evaluación con el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Inst. Educación y Desarrollo - Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Desarrollo infantil preparación para la escolarización Sistema de reportes automáticos del INDI tendencias del desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Primera Infancia

XX Reunión Nacional y IX Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC) (2025)

Congreso

ANÁLISIS DE PERFILES LATENTES DE DESARROLLO EN EDUCACIÓN INICIAL:

Caracterización según variables sociodemográficas e inasistencias

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: inasistencias inventario de Desarrollo Infantil análisis de perfiles latentes preparación para la escuela desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

XX Reunión Nacional y IX Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC) (2025)

Congreso

Estilos de respuesta y creencias sobre la Disposición para la Escolarización en maestras uruguayas

que aplican el Inventario de Desarrollo Infantil

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Sesgos de respuesta psicometría Inventario de Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica

III Jornada de investigación Estudiantil en Psicología (2025)

Otra

Validación de la Versión uruguaya del Cuestionario Internacional de Experiencias Adversas en la Infancia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UdelaR

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: experiencias adversas en la infancia validación psicometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

4th World Conference on Personality (2024)

Congreso

Psychological factors associated with on-time graduation of university students

Antillas Holandesas

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: University of Curacao

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Personalidad diferencias individuales rendimiento académico teoría de la acción planificada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría

Desarrollo Infantil Temprano, Disposición para la escolarización y Trayectorias Vitales. (2024)

Seminario

Celebrando los 10 años del INDI en las aulas uruguayas. Una introducción

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo primera infancia

Mes de la Infancia - UCC (2024)

Otra

Utilidad de la Evaluación Sistemática del Desarrollo en Primera Infancia: algunos resultados de

Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UCC Rivera

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: evaluación del desarrollo desarrollo cognitivo primera infancia desarrollo socioemocional políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en Primera Infancia

27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)

(2024)

Congreso

Losses and recovery in school readiness during and after the pandemic

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 28

Nombre de la institución promotora: International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil preparación para la escolarización evaluación del desarrollo school readiness desarrollo y COVID

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia Cognitiva y Educación

27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)

(2024)

Congreso

The Impact of Maltreatment on Child Development: Comparing a Group of Victims and Non-Victims of Child Abuse and Neglect

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 28

Nombre de la institución promotora: International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil violencia en la infancia negligencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Cuarto Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2024)

Congreso

Ciencias Cognitivas y Educación: Creación Interdisciplinaria de herramientas de evaluación e intervención para la infancia en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: ciencia cognitiva educación aprendizaje desarrollo evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias Cognitivas

Organizador del Simposio, coautor de una de las presentaciones: "Diseño e implementación del Programa Fortalecimiento Oportuno del Desarrollo Infantil

Cuarto Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2024)

Congreso

Protocolo de Intercambio Educación - Salud a partir del Inventario de Desarrollo Infantil

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo intercambio intersectorial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Congreso de Psiquiatría Pediátrica y Profesiones Afines (2024)

Congreso

El INDI: 10 años de aportes para facilitar la atención oportuna en primera infancia. Utilidad Clínica del INDI para la detección de rezagos en el desarrollo

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - UA Psiquiatría Pediátrica

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo preparación para la escolarización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Psiquiatría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica del Desarrollo

Primera Jornada sobre Salud Mental en Facultad de Veterinaria (2024)

Encuentro

IMPACTOS PSICOSOCIALES DEL COVID-19 ENTRE ESTUDIANTES de la UDELAR

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Fac Veterinaria (UdelaR)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: bienestar psicológico impactos del COVID-19 salud mental salud mental estudiantes universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Ciclo de Conferencias Programa Doctoral en Psicología - U Porto (2024)

Otra

Preparación para la escuela: tendencias en evaluación, intervención y la experiencia de Uruguay.

Portugal

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: FPCE - Universidad de Porto

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: evaluación del desarrollo preparación para la escolarización Inventario de Desarrollo Infantil intervención en parentalidad intervenciones digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo Cognitivo

3º CONGRESO NACIONAL y 1º CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA UNSL (2023)

Congreso

La evaluación del desarrollo infantil durante la pandemia por COVID-19: El caso del Inventario de Desarrollo Infantil en el contexto educativo uruguayo.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Luis - Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: COVID-19 desarrollo infantil inventario de desarrollo infantil pérdidas de desarrollo recuperación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias Cognitivas

XXXIX Congreso Interamericano de Psicología (2023)

Congreso

Estimulación del desarrollo infantil en contexto familiar mediante notificaciones digitales personalizadas: Un estudio piloto

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 45

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Notificaciones digitales parentalidad intervención nudges inventario de desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

XXXIX Congreso Interamericano de Psicología (2023)

Congreso

Evaluaciones en línea con control de identidad. Una experiencia en un curso universitario masivo de psicología en Uruguay.

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 45

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: enseñanza universitaria seguridad en línea evaluaciones de aprendizajes enseñanza a distancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza Universitaria

Experiencias de evaluación de aprendizajes en niños del Ciclo 2 del nivel inicial (2023)

Otra

Utilidad de las evaluaciones sistemáticas del desarrollo temprano: el caso de la implementación del INDI en Uruguay

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Perú

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo preparación para la escolarización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación del Desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Implementación de la Hoja de Ruta a partir del Inventario del Desarrollo Infantil: Innovación en la articulación Salud-Educación en primera infancia (2023)

Seminario

9 años de Evaluación sistemática del Desarrollo en Educación Inicial mediante el INDI: Logros y Potencialidades

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CODICEN / ANEP, UdelAR, MSP

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil evaluación del desarrollo Articulación intersectorial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Reunión Argentina de Ciencias del Comportamiento (2023)

Congreso

La articulación Universidad - Sistema educativo público para la implementación de una evaluación censal del desarrollo infantil: ¿Porque contar con una evaluación sistemática permitió estimar las pérdidas en el desarrollo durante la crisis del COVID-19?

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil políticas públicas Covid-19 evaluación del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Actividad Inaugural Curso "Comprender las Altas habilidades y Superdotación desde la Educación Inclusiva" (2023)

Otra

Evaluación del desarrollo del potencial de aprendizaje en niños que cursan Educación Inicial: estudio preliminar de la VALIDEZ del Inventario de desarrollo infantil (INDI)

Uruguay

Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: MEC - Educación
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil altas habilidades educación inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

E (2023)

Seminario
Calidad del ambiente educativo: un motor para potenciar el desarrollo en la primera infancia
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: SUCCC - Telefónica
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: calidad de ambiente educación inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

SIMPÓSIO LATBRAIN 2023 Estado actual en Latinoamérica de las investigaciones sobre problemas del desarrollo pre y postnatal temprano del sistema nervioso central (2023)

Simposio
Rol de las prácticas parentales, los rasgos de personalidad y síntomas depresivos maternos en el desarrollo infantil temprano
Colombia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: LatBrain
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: prácticas parentales desarrollo infantil temprano personalidad status socioeconómico salud mental depresión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Simposio Virtual

Avances del Proyecto Capacitación en GNVD (2023)

Encuentro
La evaluación del Desarrollo y su importancia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Salud Pública
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: evaluación del desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Pediatría Comportamental

1000 Días para toda la vida. Desafíos y oportunidades en la gestación y la crianza (2022)

Seminario
Evaluación del Desarrollo en Primera Infancia: Utilidad para las políticas públicas y el conocimiento científico
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Intendencia Municipal de Canelones Palabras Clave: evaluación del desarrollo políticas públicas desarrollo infantil primera infancia prácticas parentales COVID-19 Inventario de Desarrollo Infantil personalidad depresión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

Cognitiva
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Primera Infancia

Research Seminar - Bogazici Univ. (2022)

Otra
Systematic Assessment of early child development in Uruguay: lessons learned before and after the COVID-19 pandemic
Turquía
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Bogazici University Palabras Clave: school readiness COVID-19 early childhood assessment
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

26th biennial meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). (2022)

Congreso
SCHOOL READINESS PROFILES AMONG URUGUAYAN PRESCHOOLERS: Predictive Validity over 1st Grade Retention
Grecia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Palabras Clave: school readiness predictive validity assessment psychometrics Inventario de Desarrollo Infantil latent profiles
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Congreso interdisciplinario COVID 19, pandemia y pospandemia. (2022)

Congreso
Impacto del COVID-19 en el desarrollo de niños uruguayos de Educación Inicial Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Espacio Interdisciplinario Palabras Clave: desarrollo infantil COVID-19 preparación para la escolarización Inventario de desarrollo infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

V International Conference on Time Perspective (2021)

Congreso
The asymmetry of temporal depth. Initial psychometric properties of a Spanish version of the Temporal Depth Index.
Lituania
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: International Time Perspective Network Palabras Clave: temporal horizon temporal depth temporal asymmetry profundidad temporal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo
Virtual

V International Conference on Time Perspective (2021)

Congreso
Personality Traits, Subjective Time, and Motivated Learning Strategies as Determinants of Academic Behaviors among Uruguayan University Students
Lituania

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: INTP Palabras Clave: time perspective academic success educational feelings of belonging
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Virtual Convention of the Association for Psychological Science (2021)

Congreso
Does weekly changes in future orientation relate to attitudes towards education? Yes, but only with the domain-specific CFC scale
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Association for Psychological Science Palabras Clave: consideration of future consequences domain specificity
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

XVIII Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (2021)

Encuentro
Sobre estados y rasgos: la estabilidad y el cambio de la orientación a futuro en periodos cortos de tiempo
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento
Palabras Clave: orientación futura consideración de las consecuencias futuras personalidad cambio intraindividual diseños longitudinales intensivos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

III Seminario Tecnologías en Primera Infancia: ?Escenarios para pensar las infancias en contextos altamente tecnologizados (2021)

Seminario
Potencialidades del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) para acompañar el escenario post pandemia
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Desarrollo de Centros Educativos - Plan Ceibal, Departamento Académico de Primera Infancia y Unidad Académica de Tecnología Educativa - CFE
Palabras Clave: evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil impactos del COVID
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

V Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (2021)

Congreso
INDI y la Evaluación del Desarrollo Infantil a Gran Escala: El Involucramiento de los Actores Educativos a través de Dispositivos Estables de Formación.
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa Maria Palabras Clave: formación docente participación inventario de desarrollo infantil primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

V Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (2021)

Congreso

La Universidad en las políticas públicas: una experiencia uruguaya de articulación entre educación y salud, para la promoción del desarrollo sostenible en primera infancia

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María Palabras Clave: articulación intersectorial primera infancia inventario de desarrollo infantil políticas públicas evaluación del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Pediatría

V Congreso de Extensión de la Asociación de Universidad del Grupo Montevideo (2021)

Congreso

Relacionamiento interinstitucional y divulgación de conocimientos. Un ejemplo de aplicación en Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María - RS, Brasil Palabras Clave: evaluación del desarrollo primera infancia divulgación de la ciencias políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

?La Institución Educativa Como Promotor de Vínculos con la Vida y su Importancia en la Prevención del Suicidio? (2021)

Seminario

¿Por qué las políticas integrales de Prevención del Suicidio deben atender el acoso escolar?

Evidencias para la generación de sistemas de evaluación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ANEP Palabras Clave: bullying acoso evaluación suicidio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

IV Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional 2021 (2021)

Congreso

El Inventario de Caracterización de Ambientes para Educación Inicial (INCA-EI): Validación y relación con las tipologías de centro

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Centro UC - MIDE Palabras Clave: evaluación educativa inventario de caracterización de ambientes ambiente de clase calidad de ambiente educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Virtual

VI Encuentro de Investigadores en Desarrollo, Aprendizaje y Educación (2021)

Encuentro

Diferencias en el desarrollo en la primera infancia y en la transición a la educación primaria: evidencias de dos grandes evaluaciones en Uruguay.

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CIIPME-Conicet / FLACSO Palabras Clave: desarrollo infantil preparación para la escolarización Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2021)

Encuentro

TRAYECTORIAS ACADÉMICAS EN CONTEXTOS DE ALTOS NIVELES DE MASIFICACIÓN. UN ESTUDIO DE LOS CASOS DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN Y DE PSICOLOGÍA

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UdelAR Palabras Clave: trayectorias académicas personalidad actitudes académicas

Entrevistas sobre la salud mental en contexto de pandemia. (2020)

Otra

8° entrevista sobre la salud mental en contexto de pandemia: Contexto latinoamericano, Guatemala y Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: LICIC - Universidad Nacional de San Luis Palabras Clave: salud mental desarrollo infantil depresión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Webinars de Sistemas de Información (2020)

Seminario

El INDI: un sistema de evaluación mediante indicadores de desarrollo en primera infancia en Uruguay

El Salvador

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sofis Palabras Clave: Inventario de desarrollo infantil sistemas de información desarrollo infantil school readiness

Invited Lecture Univ. Koblenz (DE) (2020)

Otra

Systematic Assessment of School Readiness in Uruguay and the INDI: A 6-year retrospective Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: University of Koblenz-Landau Palabras Clave: Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo infantil preparación para la escolarización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud

ESCUELA DE VERANO DE SALUD COMUNITARIA DE LOS PAÍSES DEL ÁREA MERCOSUR 2019 (2019)

Otra

LA BRECHA DE INGRESO A LA ESCUELA: UN DESAFÍO PARA LA EDUCACIÓN EN URUGUAY HOY

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CENUR - Paysandú (UdelAR) Palabras Clave: brecha de ingreso a la escuela preparación para la escolarización gasto social en infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

III World Conference on Personality (2019)

Congreso

Time Attitude Scale: Initial Validation, latent profiles and food consumption in a spanish-speaking

sample.

Vietnam

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: World Association on Personality Psychology Palabras Clave: latent profiles time attitudes time perspective healthy food consumption

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

Iniciativas de medición del desarrollo infantil en Uruguay (2019)

Seminario

Propiedades psicométricas del Ages & Stages Questionnaires (ASQ-3), Ages & Stages Questionnaires (ASQ- SE) y el Children Behavior CheckList (CBCL) - Versión 1 ?-5, en una muestra representativa uruguaya. Análisis de confiabilidad y validez utilizando datos de la ENDIS

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Desarrollo Social Palabras Clave: evaluación del desarrollo desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del desarrollo

XVI European Congress on Psychology (2019)

Congreso

Parental time perspective and socioeconomic status are related to the development of episodic foresight in preschool children

Rusia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: European Federation of Psychologist's Associations Palabras Clave: previsión episódica orientación futura transmisión intergeneracional pobreza y desarrollo cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Las habilidades socioemocionales en la primera infancia. Intervenir después del INDI. (2019)

Encuentro

5 años del INDI en las aulas uruguayas: síntesis y desafíos para la intervención

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Institutos Normales (CFE) Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil desarrollo infantil desarrollo socioemocional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (2019)

Congreso

La reproducibilidad en psicología. ¿es el preregistro la mejor solución?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

epistemología, reproducibilidad, métodos en psicología,

Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (2019)

Congreso

¿La consideración de las consecuencias futuras media la relación entre el ingreso socioeconómico y el índice de masa corporal?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

Palabras Clave: consideración de las consecuencias futuras salud estatus socioeconómico alimentación saludable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

5 años del INDI en Educación Inicial (2019)

Simposio

5 años del INDI en las aulas uruguayas: aprendizajes y desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelAR Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil disposición para la escolarización desarrollo de escalas validación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Universal screening of school readiness in Uruguay: INDI implementation and reporting (2019)

Encuentro

EdTech Exchange Meeting: Data-driven educational policies

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Plan Ceibal - BID Palabras Clave: reportes automáticos evaluación del desarrollo inventario de desarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Octubre 1 y 2, 2019

4ta Jornada de la Sociedad de Neuropsicología del Uruguay (2019)

Encuentro

Evaluación multidimensional del desarrollo en Educación Inicial: el Inventario de Desarrollo Infantil y su aplicación en contextos educativos.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología del Uruguay Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil evaluación del desarrollo educación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / evaluación en contextos educativos

III Congreso Latinoamericano de Evaluación Educativa (2018)

Congreso

Creación y validación de escalas de medición de competencias en nuevas pedagogías

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: INEED Palabras Clave: nuevas pedagogías enfoque multi-informante evaluación del desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (2018)

Congreso

Creación y validación del Inventario de Desarrollo Infantil para la Educación Inicial

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: INEED Palabras Clave: preparación para la escolarización desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Annual Convention of the Association for Psychological Science (2018)

Congreso
Daily Changes in Consideration of Future Consequences: Impact on Happiness, Couple Satisfaction and Work-Family Balance.
Estados Unidos
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Association for psychological science Palabras Clave: consideracion de las consecuencias futuras metodo de diariobienestar work-family balance
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del tiempo

Research seminars of the Department of Population Health - New York University (2018)

Seminario
Assessment of child development in Uruguay: universal systems of surveillance to foster early interventions.
Estados Unidos
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Department of Population and Health, New York University Medical School Palabras Clave: developmental assessment response to intervention
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

IV International Conference on Time Perspective (2018)

Congreso
Within-person, daily variations on CFC are related to negative outcomes at work
Francia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: International Network on Time Perspective Palabras Clave: daily method consideration of future consequences work outcomes social exchange theory
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / personality and individual differences

II Jornadas de Evaluación ASEBA (2018)

Encuentro
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS INICIALES DEL CBCL 1?-5 EN URUGUAY
Perú
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Sociedad Peruana de Evaluación Psicológica Palabras Clave: Child Behavioural Checklist desarrollo socioemocional psicopatología infantil validación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

XIV Jornadas de Psicología Clínica (2018)

Congreso
Promoviendo la atención oportuna en contextos educativos: Implementación del Inventario de Desarrollo Infantil en Uruguay
Perú
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Federico Villareal Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil preparación para la escolarización desarrollo cognitivo desarrollo socioemocional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

I Congreso Internacional en Psicología (2018)

Congreso

¿Cómo pensar un modelo integrado de evaluación del desarrollo mediante el INDI y la respuesta a la intervención? Algunas direcciones posibles.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Udelar Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil respuesta a la intervención niveles de respuesta graduados evaluación educativa evaluación del desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Enseñar en la Udelar. Una puesta a punto (2018)

Encuentro

Experiencia de Edición del Manual de introducción a la psicología cognitiva

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar Palabras Clave: psicología cognitiva manuales didácticos enseñanza universitaria enseñanza de la psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Jornadas Nacionales de Extensión 2018 (2018)

Congreso

Proceso de construcción de los reportes automáticos del Inventario de Desarrollo Infantil: Una experiencia de articulación investigación-extensión desde la colaboración Udelar-CODICEN

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Udelar - Comisión Sectorial de Extensión Palabras Clave: inventario de desarrollo infantil reportes automáticos participación apropiación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Reunión Académica de Trabajo (2018)

Simposio

El aporte de las ciencias del desarrollo a la comprensión de políticas públicas en primera infancia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje Palabras Clave: política pública ciencias del desarrollo evaluación del desarrollo infancia primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

II Jornada de Psicometría y Evaluación psicológica. Procesos para la calidad de la medición con instrumentos. (2018)

Congreso

Diseños multinivel en psicología. Por qué tomarlos en cuenta en la evaluación psicológica?

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Federico Villareal Palabras Clave: diseños multinivel consideración de las consecuencias futuras análisis factorial confirmatorio multinivel diseños longitudinales medidas repetidas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

VI Conferencia Internacional en Psicología (2018)

Congreso

Replicación y reproducibilidad en psicología: crisis o autocorrección científica?

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Federico Villareal Palabras Clave: replicación reproducibilidad crisis de replicación epistemología en psicología metodología en psicología avance de la ciencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

European Conference on Psychological Assessment (2017)

Congreso

Introducing the Inventory of Child Development (INDI): a measure to assess school readiness in Uruguay.

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: EAPA Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización Inventario de Desarrollo Infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

European Conference on Psychological Assessment (2017)

Congreso

New evidence on factor structure and validity of the CFC-14 – version in Spanish

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: EAPA Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras análisis factorial orientación temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)

Congreso

Escala de pensamiento y orientación a futuro para preescolares (EPOR-E). Creación y validación inicial

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericano de Psicología Palabras Clave: previsión episódica orientación temporal preescolares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

XXXVI Congreso Interamericano de Psicología (2017)

Congreso

Confiabilidad y estructura factorial de la Escala de Actitudes hacia el Tiempo en población uruguaya México

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericano de Psicología Palabras Clave: perspectiva temporal validación orientación temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Reunion de la As. Argentina de Ciencias del Comportamiento (2017)

Congreso

Evaluación sistemática del desarrollo psicológico antes del ingreso a la escuela primaria Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 27

Nombre de la institución promotora: As. Argentina de Ciencias del Comportamiento Palabras

Clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil preparación para la escolarización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Reunion de la As. Argentina de Ciencias del Comportamiento (2017)

Congreso
Desafíos para estimar la reproducibilidad en psicología
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 27
Nombre de la institución promotora: As. Argentina de Ciencias del Comportamiento Palabras
Clave: memoria episódica reproducibilidad epistemología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Reunion de la As. Argentina de Ciencias del Comportamiento (2017)

Congreso
POLÍTICAS PÚBLICAS EN PRIMERA INFANCIA: EL CASO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL
INVENTARIO DE DESARROLLO INFANTIL
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 27
Nombre de la institución promotora: As. Argentina de Ciencias del Comportamiento Palabras
Clave: desarrollo infantil Inventario de Desarrollo Infantil políticas públicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso de Psicología de la UCUDAL (2017)

Congreso
Creación de escalas para la evaluación de nuevas competencias para el aprendizaje en educación
primaria: un enfoque multi-informante
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: UCUDAL Palabras Clave: Psicometría desarrollo infantil
método multi-informante
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Congreso del Programa Escuelas Disfrutables (2017)

Congreso
Inventario de Desarrollo Infantil: Estructura y potencialidades para el trabajo en Educación Inicial.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: ANEP-CEIP Palabras Clave: desarrollo infantil Inventario de
Desarrollo Infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Simposio Educación, Cognición y Neurociencia (2017)

Simposio
Validación del Inventario de Desarrollo Infantil. Estudio 2016
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: CICEA Palabras Clave: desarrollo cognitivo evaluación
psicológica Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo socioemocional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Coloquio sobre desarrollo en la Infancia y Adolescencia (2017)

Simposio
Evaluación del desarrollo en Educación Inicial con el Inventario de Desarrollo Infantil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Inst de Salud - Fac de Psicología Palabras Clave: desarrollo cognitivo Psicometría Inventario de Desarrollo Infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Primer Simposio en Psicología del Tiempo (2017)

Simposio
Psicología del tiempo y decisiones intertemporales: ¿Qué es y qué se investiga en Uruguay?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: CIBPSI Palabras Clave: percepción del tiempo tiempo subjetivo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

V Encuentro de Investigadores de Primera Infancia del Uruguay (2017)

Encuentro
Evaluación sistemática del desarrollo en educación inicial: Presentación del Inventario de Desarrollo Infantil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: INst. Pasteur / UC Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización desarrollo socio-emocional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Reunión Académica (2017)

Encuentro
Evaluación del desarrollo temprano: Hacia un sistema de evaluación e intervención integrado (SEID).
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA) Palabras Clave: desarrollo cognitivo evaluación del desarrollo políticas en primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Meeting - Department of Marketing (2017)

Otra
CFC studies in Uruguay: Research overview.
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Washington State Univ. Palabras Clave: Consideración de las consecuencias futuras estatus socio-económico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

X Foro de Lenguas de ANEP (2017)

Otra
Cognición y Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Dir de Políticas Lingüísticas - ANEP Palabras Clave: ciencia cognitiva Inventario de Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

II World Conference on Personality (2016)

Congreso

Personality traits of the Big Five Model and the Consideration of Future Consequences

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: World Association for Personality Palabras Clave: personalidad Consideración de las consecuencias futuras consciencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y diferencia individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Congreso Interamericano de Psicología (2016)

Congreso

El descuento temporal predice la elección de carrera terciaria

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: descuento temporal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)

Congreso

Evaluar el desarrollo a través de las maestras: el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI)

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Palabras Clave: desarrollo cognitivo Inventario de Desarrollo Infantil desarrollo socioemocional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)

Congreso

Presentación del Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Presentación del libro del cual soy Editor

VI Jornadas de Primera Infancia y Educación (2016)

Congreso

Evaluando el desarrollo en Educación Inicial a través de las maestras: Desarrollo y Validación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI)

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: OMEP / IEDH - Fac. de Psicología (UdelaR) Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

III International Conference on Time Perspective (2016)

Congreso
The type of musical stimulation affects differentially time perception in children. A pilot study
Dinamarca
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: International Network on Time Perspective Palabras Clave:
time perception musical training
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

III International Conference on Time Perspective (2016)

Congreso
Two factor solution of the Consideration of Future Consequences Scale in a sample of Montevideo,
Uruguay
Dinamarca
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: International Network on Time Perspective Palabras Clave:
Consideración de las consecuencias futuras análisis factorial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología (2016)

Congreso
ATRAPADOS EN EL PRESENTE. EL DESPEGUE DEL AQUÍ Y AHORA EN LOS AÑOS
PREESCOLARES
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica
Palabras Clave: desarrollo cognitivo cognición episódica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología (2016)

Congreso
Evaluación sistemática del desarrollo en el contexto preescolar: un enfoque de salud pública
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica
Palabras Clave: preparación para la escolarización evaluación psicológica Inventario de Desarrollo
Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología (2016)

Congreso
Replicación y Reproducibilidad en Psicología: Una introducción y algunas reflexiones
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica
Palabras Clave: reproducibilidad método científico replicación científica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Adicionalmente coordiné este simposio dentro del congreso.

II Jornadas del Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho (2016)

Simposio

Los niños como testigos: perspectivas desde la psicología de la memoria

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Fac. Derecho - Regional Norte (CENUR) Palabras Clave: memoria de testigos testimonio infantil falsa memoria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Claves para tender puentes entre las neurociencias y la educación en la diversidad (2016)

Encuentro

Evaluación sistemática del desarrollo cognitivo: camino a la intervención oportuna

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Maestros especializados del Uruguay Palabras Clave: desarrollo cognitivo desarrollo socio-emocional evaluación psicológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Noveno Foro de Lenguas (2016)

Encuentro

Disposición para la escolarización: aspectos cognitivos en la transición de la Educación Inicial a Primaria

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CODICEN - ANEP Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización desarrollo del lenguaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Encuentros en el área socio-emocional del INEEd (2016)

Encuentro

Preparación para la escolarización: evaluación multidimensional de la transición de la educación inicial a la primaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: INEEd Palabras Clave: preparación para la escolarización evaluación psicológica Inventario de Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Actividad Académica del Hospital Policial (2016)

Otra

Percepción del Tiempo e Impulsividad. Hacia la construcción de una herramienta de cribado del TDAH

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Hospital Policial Palabras Clave: percepción del tiempo hiperactividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

Evento Científico de la FAMATH (2016)

Otra

Psicología del Tiempo: El desarrollo de la cognición episódica en la etapa 3 a 5

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Faculdades Integradas Maria Thereza de Niteroi Palabras

Clave: previsión episódica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Conferencia por Invitación

Aspectos a considerar para solicitar financiación para proyectos de investigación (2016)

Otra

La coherencia en la presentación de proyectos de investigación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Clínica en Psicología Palabras Clave: proyecto de investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Actividad académica del Instituto de Técnica Forense (2016)

Otra

Prueba testimonial en el sistema de justicia penal. Perspectivas psicológica, investigativa y práctica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Instituto de Técnica Forense Palabras Clave: psicoogía de la memoria memoria de testigos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

XXXV Congreso Interamericano de Psicología (2015)

Congreso

Escala de Consideración de las consecuencias futuras: Análisis factorial exploratorio y fiabilidad en una muestra representativa de Montevideo, Uruguay

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología - PUCP Palabras Clave:

Consideración de las consecuencias futuras Psicometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

XXXV Congreso Interamericano de Psicología (2015)

Congreso

Primer Censo nacional de Psicología en Uruguay: Principales características socio-demográficas y laborales

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología - PUCP Palabras Clave: psicología censos nacionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

17th European Conference on Developmental Psychology (2015)

Congreso

Development of episodic foresight during preschool years: A longitudinal study

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: European Association on Developmental Psychology Palabras

Clave: episodic foresight longitudinal study mother-child interaction temporal perspective math development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

III Congresso Internacional do CINEICC (2015)

Congreso

Portuguese Validation of the Consideration of Future Consequences Scale

Portugal

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigação do Núcleo de Estudos e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC) e pela Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento (APTC) Palabras Clave: consideration of future consequences subjective time personality structural equation modelling

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del tiempo

Infancias: debates contemporáneos (2015)

Simposio

El pensamiento futuro en la etapa preescolar: emergencia interactiva y propuestas de estimulación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Inst. Psicología de la Salud - Facultad de Psicología (UdelaR)

Palabras Clave: previsión episódica innovaciones educativas estimulación cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

III Encuentro de Investigadores en Primera Infancia (2015)

Encuentro

Preparación para la Escolarización: primeros pasos hacia la creación de un instrumento válido y fiable en población uruguaya

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto Pasteur / Uruguay Crece Contigo Palabras Clave: desarrollo cognitivo preparación para la escolarización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Presentación del Primer Censo Nacional de Psicología (2015)

Otra

Presentación de Resultados del Primer Censo Nacional de Psicología Uruguay 2014

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UdelaR Palabras Clave: psicología censo profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Creative Mornings (2015)

Otra

Tiempo subjetivo: ¿cómo balancearlo?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Creative Mornings / Montevideo Palabras Clave: perspectiva temporal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

II International Conference on Time Perspective (2014)

Congreso
Time perception and Delay Aversion
Polonia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 35
Nombre de la institución promotora: Universidad de Varsovia - International Network on Time Perspective Palabras Clave: time perception impulsiveness
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology

II International Conference on Time Perspective (2014)

Congreso
Consideration of future consequences and crime
Polonia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 35
Nombre de la institución promotora: Universidad de Varsovia - International Network on Time Perspective Palabras Clave: time perspective criminal behaviour psychometrics
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology
Trabajo elaborado en Co-autoría con Cristina Esteves y Victor Ortuño.

II International Conference on Time Perspective (2014)

Congreso
Testing the validity of version in Spanish of the CFC-14 in general Uruguayan Sample
Polonia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 35
Nombre de la institución promotora: Universidad de Varsovia - International Network on Time Perspective Palabras Clave: consideration of future consequences time perspective
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology
Trabajo presentado en el Simposio "Research on the Consideration of Future Consequences: Measurement and Applied Issues", dentro de dicha conferencia.

Encuentros de Emoción y Cerebro (2014)

Encuentro
El desarrollo de las capacidades para pensar en el futuro personal en niños de edad preescolar. Un estudio logitudinal
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Intituto CLAEH Palabras Clave: previsión episódica Estudios longitudinales perspectiva temporal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva, Evolutiva

Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (summer school) (2014)

Otra
20 to 6: Math as predictor of the development of episodic foresight in preschool aged children
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 60
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelAR Palabras Clave: episodic foresight language development math abilities
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology

Morality: Cognitive and Evolutionary mechanisms (2014)

Otra

How foresight relates to social competence in a sample of portuguese pre-school children?

Hungría

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 60

Nombre de la institución promotora: Central European University Palabras Clave: episodic foresight social competence prosociality

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology

Conferencia Abierta (2014)

Otra

Podem as crianças de idade pré-escolar pensar no futuro?

Portugal

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidade do Porto, FPCE Palabras Clave: episodic foresight

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

XVI European Conference on Developmental Psychology (2013)

Congreso

The Development of Episodic Foresight: A six month follow-up

Suiza

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ESDP - Universidad de Lausana Palabras Clave: episodic foresight theory of mindlongitudinal design

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

V Iberian Conference on Perception (2013)

Congreso

An unequal relationship: Sex differences in time perception and time perspective development

España

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: time perspective sex differences

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Fui Organizador del simposio en que se presentó este trabajo: "FACTORS INFLUENCING

HUMAN TIME PERCEPTION: INTRA- AND INTER-INDIVIDUAL DIFFERENCE PERSPECTIVES"

Responsive Teaching Seminar (2013)

Seminario

The Development of Episodic Foresight. Maternal time perspective and mother-child conversation as antecedents

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: University of Porto - Centro de Psicologia do

Desenvolvimento e Educação da Criança Palabras Clave: episodic foresight time perspective maternal behavoiur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Time and Language in Human Experience (2012)

Congreso

Mother-Child Conversation and the development of episodic foresight

Polonia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Lodz Palabras Clave: episodic foresight

mother-child conversation future oriented processes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

1st International Conference on Time Perspective (2012)

Congreso

Validation of the Spanish version of the consideration of future consequences scale

Portugal

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: consideration of future consequences

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

1st International Conference on Time Perspective (2012)

Congreso

Parental time perspective and the development of episodic future thought.

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: episodic foresight Parental behaviour time perspective personality traits

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

1st International Conference on Time Perspective (2012)

Congreso

In between motion perception and numerosity: the role of temporal processes.

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: numerosity time perception

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

1st International Conference on Time Perspective (2012)

Congreso

Satisfaction with Life and College Social Integration: A Time Perspective Multiple Regression Model

Portugal

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: time perspective well-being Adaptation to university

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Temporal processing in clinical populations (2012)

Otra

Episodic future thought contributes to explain social behavior at preschool years?

Grecia

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Aristotle University Thessaloniki & EU COST programme

TIMELY Palabras Clave: percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Poster presentado en la Training School "Temporal processing in clinical populations" en base a datos del doctorado en curso. Co-autora: Orlanda Cruz

Scientific Meeting of the Institute of Psychology (2012)

Otra

The Development of Episodic Foresight: Antecedents, effects and related processes.

Polonia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Pedagogical University of Krakow Palabras Clave: previsión episódica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

In the Conference: "The Development of Episodic Foresight. Antecedents, effects and related processes" I will present the concept of Episodic Foresight defined as the ability to project the self

in time to pre-experience an event and anticipate future needs, desires and mental states, and a counterpart of episodic memory. It was suggested that the capacity emerges between age 3 and 5. Three accounts will be explored: (a) EF as a Future Oriented Processes; (b) EF as part of Episodic Cognition Development and (c) EF as part of the Capacity for Self-Projection. Finally some data explaining inter-individual differences will be debated.

XV European Conference on Developmental Psychology (2011)

Congreso

Contextual factors and development of future thinking

Noruega

Tipo de participación: Poster Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

I Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2011)

Otra

Enhancement of future thinking in preschoolers by training: developing a program to stimulate thinking about time

Chile

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: training programmes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

III Congreso Regional de la S.I.P. (2010)

Congreso

Pensamiento temporal y bienestar: teoría, investigación y posibles aplicaciones en salud

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología - Universidad

Americana del Paraguay Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Resumen de la conferencia. Esta conferencia está dividida en tres partes: (a) donde se introducirá las relaciones entre psicología del tiempo, las conductas de salud y el bienestar, (b) resultados sobre la investigación y distorsión en algunos procesos temporales producida por el estatus socio-económico y (c) las consecuencias que estos procesos psicosociales de desigualdad ocasionan en el bienestar de las comunidades y el rol preventivo que le ocupa a la psicología. Para la primera parte, se hará una presentación de los dominios en que se conoce que los procesos temporales tienen una fuerte influencia como son la toma de decisiones en los consumidores, los cuidados de salud, la autoestima, las conductas de riesgo, la preocupación por problemas ambientales y el medio ambiente y el uso problemático de sustancias adictivas. También se expondrán las diferencias individuales que se presentan en el estudio de la temporalidad en las personas. Segundo, se expondrán los resultados de un estudio evolutivo sobre el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares uruguayos. La posibilidad de proyectar el self hacia el futuro es una capacidad sensible a la edad en que se adquiere (con consecuencias en el bienestar evolutivo) según estudios longitudinales sobre la postergación de la gratificación. Con un diseño de comparación de grupos, los hallazgos señalan la fuerte influencia que el contexto socio-económico impone al desarrollo del pensamiento futuro y el rol de los factores familiares y educativos que regulan su adquisición. Estos déficits en el desarrollo del pensamiento temporal, reduce la calidad de vida de sectores importantes de la población. Los déficits ya observables a los 4 años se proyectan hacia la edad adulta y se analizan ejemplos de estas diferencias con las poblaciones de contexto medios y medios altos en el desempeño adulto, en temas como salud, consumo, educación y acciones profesionales. A partir de estos resultados, en la tercera parte se intentará responder: ¿que puede hacer la psicología para contrarrestar estos déficits en la conformación de la personalidad? Se proponen alternativas basadas en criterios educativos, psicosociales y consideración de los tipos y preferencias inter-temporales en el diseño de campañas preventivas e intervención en primera infancia.

I Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2009)

Congreso

Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de

Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

El trabajo completo derivado de esta presentación fue publicado como: Melgno, P, Leopold, L.,

Vásquez, A. (2009). Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay. EN: Wittke, T. & Melogno, P. (comps). Psicología y Organización del Trabajo X. (pp. 177-187). Montevideo: Psicolibros.

XI Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el trabajo (2009)

Congreso

Cuando las relaciones de Trabajo son de Riesgo

Uruguay

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: relaciones de trabajo situaciones vitales estresantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

En co-autoría y co-presentado con Silvia Franco

Meeting of the Global Forum for Health Research (2009)

Encuentro

Pensamiento temporal y salud

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la salud

Jornada Nacional de la Fundación Infancia y Familia (2009)

Encuentro

Ecología familiar y desarrollo cognitivo en niños de 2 años

España

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Fundación Infancia y Familia Palabras Clave: desarrollo cognitivo ecología familiar primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Primer autor: Velasco, D.

III Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2008)

Congreso

Representaciones sobre la innovación en dirigentes del sector de tecnologías de la información en Montevideo, Uruguay. Resultados preliminares del proyecto "condiciones psicológicas y organizacionales para la innovación"

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: modelos mentales creatividad e innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

(Resumen publicado en los anales)

VIII Jornadas de Psicología Universitaria (pp. 111-117) (2006)

Encuentro

La crisis de la mitad de la vida dentro del contexto general del desarrollo adulto y del estudio de la dimensión temporal. Revisión y reflexiones

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2005)

Encuentro

Déficits cognitivos en la esquizofrenia. Manifestaciones observadas en una comunidad terapéutica Argentina

Tipo de participación: Expositor oral Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

El trabajo presentado en este evento fue publicado en las memorias como: Vásquez, A (2005).

Déficits cognitivos en la esquizofrenia. Manifestaciones observadas en una comunidad terapéutica.

EN: Memorias de las XII Jornadas de Investigación de la UBA y Primer Encuentro de

Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Tomo II (pp. 443-444). Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Psicología (UBA).

Efecto de la estimulación cognitiva en los mecanismos de control atencional (2014)

Candidato: Natali Palacio
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: atención estimulación cognitiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

SOBRE LA FORMACION DE CONCEPTOS MUSICALES DE RITMO Y ALTURA EN ESTUDIANTES DE PIANO EN ESCUELAS PUBLICAS DE MUSICA (2014)

Candidato: Vitorio Pera
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
VASQUEZ ECHEVERRIA, A.
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: cognición música
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde las diversas inserciones institucionales dentro de la Facultad de Psicología y el Espacio Interdisciplinario de la Udelar, he promovido el desarrollo académico de calidad en ciencias cognitivas y del comportamiento, fomentando el desarrollo de capacidades de investigación nacionales. Esto se ha realizado desde la Dirección del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (IFyMP), la participación en el proceso de creación e implementación del doctorado en psicología, la dirección de la segunda etapa del CICEA, la elaboración del Censo Nacional de Psicología y la creación de una línea de investigación en Evaluación del Desarrollo y Temporalidad, que está formando a un número importante de investigadores y ha generado productos de alta demanda de conocimiento transferidos al sector educativo y social. A partir de esto, hemos colaborado en la implementación de políticas públicas basadas en evidencia para el desarrollo infantil y la transición inicial primaria, haciendo de la Universidad de la República un referente en la materia. Dentro del IFyMP he estimulado la formación en metodología en ciencias cognitivas y del comportamiento, para promover el conocimiento específico y de calidad en métodos psicológicos y psicométricos. Participé activamente en la creación de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.

Información adicional

Miembro de:

- PEDECIBA (Nivel III)
- International Network on Time Perspective.
- Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (Miembro Fundador)
- Red Iberoamericana de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo.
- Red Iberoamericana de Evaluación.
- Sociedad Interamericana de Psicología (miembro activo y ex-Delegado por Uruguay)
- European Association of Psychological Assessment
- Association for Psychological Science
- Participación en más de 15 comisiones asesoras para llamados a becarios, ayudantes Grado 1 y asistentes Grado 2 en la Universidad de la República.
- Participación en tribunal como miembro externo para llamados del INEEEd. (2018)
- Participación en el comité de expertos en contexto y ambiente escolar para el proyecto ARISTAS del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEEd)

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	91
Líneas de investigación	6
Proyectos Investigación Desarrollo	16
Docencia	36
Extensión	4
Gestión Académica	14
Dirección Administración	4
Capacitación Entrenamiento	5
Servicio Técnico Especializado	1
Pasantía	3
Otra Actividad Técnica	2
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	107
Artículos publicados en revistas científicas	52
Completo	48
Resumen	4
Trabajos en eventos	16
Libros y Capítulos	28
Libro publicado	5
Capítulos de libro publicado	23
Textos en periódicos	7
Revistas	3
Periodicos	4
Documentos de trabajo	4
Completo	4
PRODUCCIÓN TÉCNICA	34
Productos tecnológicos	10
Procesos o técnicas	1
Trabajos técnicos	15
Otros tipos	8
EVALUACIONES	109
Evaluación de proyectos	26
Evaluación de eventos	20
Evaluación de publicaciones	55
Evaluación de convocatorias concursables	3
Jurado de tesis	5

FORMACIÓN RRHH	49
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	44
Tesis de maestría	2
Iniciación a la investigación	3
Tesis/Monografía de grado	27
Otras tutorías/orientaciones	5
Tesis de doctorado	3
Docente adscriptor/Practicantado	2
Orientación de posdoctorado	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis de maestría	3
Tesis de doctorado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	1
Tesis de doctorado	1