



BEATRIZ FALERO BONILLA

Mag. Psic.

[beafale@psico.edu.uy](mailto:beafale@psico.edu.uy)

[www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

Tristán Narvaja 1674  
4008555 int. 340

Fecha de publicación: 02/02/2026

Última actualización: 31/01/2026

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (2) 24008555 / 340

Correo electrónico/Sitio Web: [beafale@psico.edu.uy](mailto:beafale@psico.edu.uy) [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### MAESTRÍA

###### Maestría en Psicoanálisis (2012 - 2019)

Asociación Psicoanalítica del Uruguay - Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Los dolores, el dolor. Avatares de lo pulsional.

Tutor/es: Beatriz Falero Bonilla

Descripción del título obtenido: Master en Psicoanálisis

Obtención del título: 2025

Palabras Clave: Psicoanálisis clínica técnica transferencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

###### (1996 - 1998)

Universidad Federal de Rio Grande do Sul , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Queixa psicológica de adolescentes na percepcao de maes, filhas e filhos: um estudo fenomenológico

Tutor/es: William Barbosa Gomes

Obtención del título: 2000

Financiación:

CAPES/CNPq/MEC , Brasil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

##### GRADO

###### Psicología (1984 - 1991)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1991

Palabras Clave: psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### EN MARCHA

## DOCTORADO

### **Doctorado de Facultad de Psicología (2019)**

Universidad de la República, Facultad de Psicología, Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: El Modelo de Quinta Dimensión como facilitador de los procesos de simbolización en los niños/as con discapacidad  
Tutor/es: Susana Martínez - Mónica Da Silva (co-tutora)

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### **Literatura infantil, prácticas psicoanalíticas y expansión de la capacidad simbólica (10/2020 - 12/2020)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Formación Permanente, Uruguay  
16 horas

#### **Aplicación del enfoque biopsicosocial integrativo y Sistema de Calificación y Certificación de Discapacidad en Red de Chile (01/2015 - 01/2015)**

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Dirección Nacional de Política Social, Uruguay  
20 horas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad

#### **Investigación Acción Participativa Curso de Formación Permanente (01/2014 - 01/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay  
Palabras Clave: investigación acción  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología cualitativa

#### **Métodos cuantitativos en investigación: interpretación de datos en psicología - Docente: Carme Viladrich (Universidad Autónoma de Barcelona) (01/2010 - 01/2010)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay  
Palabras Clave: metodología cuantitativa

#### **Trabajar y bienestar. Teoría e investigación I - Docente: Joseph Blanch (Universidad Autónoma de Barcelona) (01/2009 - 01/2009)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay  
Palabras Clave: psicología laboral, metodología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología laboral, metodología investigación

#### **Adolescencia y Adicciones (V Congreso de AUDEPP: Contextos inestables, sujetos vulnerables, perspectivas psicoanalíticas) (01/2009 - 01/2009)**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Redes Nacionales / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica / Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay  
Palabras Clave: adolescencia, adicciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

#### **Curso de Introducción a la Psicoprofilaxis quirúrgica (01/2007 - 01/2007)**

Sector Gobierno/Público / Administración de Servicios de Salud del Estado / Centro Hospitalario Pereira Rossell, Uruguay  
Palabras Clave: niños, psicoprofilaxis  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoprofilaxis quirúrgica

#### **Curso básico de psiquiatría pediátrica para técnicos de la salud - Coordinador Dr. Alberto Weigle**

**(01/2003 - 01/2003)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otros / Asociación de Psiquiatría y Psicopatología de la Infancia y Adolescencia , Uruguay

**Investigación y Desarrollo - Dr. Robert Emde - 3er Encuentro Internacional de FLAPIA (01/2001 - 01/2001)**

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / Federación Latinoamericana de Psiquiatría de la Infancia y de la Adolescencia , Uruguay  
Palabras Clave: investigación

**Curso de extensao universitaria Temáticas da Adolescencia - Dra. Catherine Chabert - Univ. Paris IV (01/1997 - 01/1997)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul , Brasil  
8 horas  
Palabras Clave: adolescencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica, Psicoanálisis

**Curso de extensao universitaria "Revisión de Temas en Psiquiatría" (01/1997 - 01/1997)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul , Brasil  
16 horas  
Palabras Clave: psiquiatría  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Psiquiatría

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**II Congreso de Facultad de Psicología Biopolíticas y subjetividad. (2023)**

Tipo: Congreso  
Palabras Clave: psicología subjetividad biopolítica pospandemia

**X Congreso Internacional y Multidisciplinario. Desamparo. Perspectivas psicoanalíticas y socioculturales (2018)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay  
Palabras Clave: psicoanálisis vulnerabilidad desamparo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicoanálisis

**50 Congreso de la Asociación Psiconalítica Internacional (2017)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica Internacional, Argentina  
Palabras Clave: Psicoanálisis

**II Jornada de Capacitación Portal Timbó (2010)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: ANII - Uruguay, Uruguay  
Palabras Clave: Portal Timbó

**Seminario para autores- ¿Por qué, cómo y dónde publicar artículos científicos? Dra. Ana Heredia (Edit.Elsevier) (2010)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: ANII - Uruguay, Uruguay  
Palabras Clave: Publicación científica

**I Jornada de Gestión de la Facultad de Psicología (2009)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay  
Palabras Clave: gestión universitaria

**IX Jornadas de Psicología Universitaria de la Facultad de Psicología (2008)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

**XVIII Jornadas Uruguayas de Psicología: "Múltiples miradas acerca de niños/as y adolescentes en el Uruguay de hoy" (2006)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Sociedad de Psicología del Uruguay, Uruguay

**Cognición: de Piaget a nuestros días... (2005)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: cognición

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

**Grupo de Estudio: Trastornos de sueño y trastornos de separación en la primera infancia - Coordinador Ps. Víctor Guerra (2004)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: APPIA, Uruguay

**Primeras Jornadas de Farmacodependencia (2003)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Hospital Maciel, Uruguay

**Jornadas sobre Paternidad Hoy (2003)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: AUDEPP, Uruguay

**Encuentro con el Dr. Bertrand Cramer sobre La Salud Mental del niño y su familia (2002)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Clínica de Psiquiatría Pediátrica-Facultad de Medicina, Uruguay

**Grupo de Estudio: Consultas Terapéuticas en la Primera Infancia - Coordinador Ps. Víctor Guerra (2002)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: APPIA, Uruguay

Palabras Clave: infancia

**3er Encuentro Internacional de Montevideo y 13er Congreso de FLAPIA (Federación Latinoamericana de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia) (2001)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: APPIA-FLAPPIA, Uruguay

**Grupo de Estudio sobre Desarrollo Moral - Coordinador: Dr. Miguel Cherro (2000)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: APPIA, Uruguay

**VIII Jornadas Psicoanalíticas "Las Neurosis Hoy" (1991)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

**OTRAS INSTANCIAS**

**Conferencia UC Links Universidad de California - Berkeley (virtual) (2022)**

Estados Unidos

Palabras Clave: educación quinta dimensión

**Conferencia UC Links Universidad de California - Berkeley (virtual) (2021)**

Estados Unidos

## Idiomas

### Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

### Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Salud y Discapacidad

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Inclusión Educativa

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicoanálisis y Simbolización

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Tics y Discapacidad

## Actuación profesional

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (08/2015 - a la fecha)

20 horas semanales

Desde diciembre 2016 a diciembre 2020 tuve extensión horaria a 40hs para ocupar el cargo de Directora del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

#### Funcionario/Empleado (08/2012 - 08/2017) Trabajo relevante

Asistente 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

#### Funcionario/Empleado (09/2015 - 12/2016)

Profesor Adjunto 20 horas semanales

Directora del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología período 2016-2020

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

#### Funcionario/Empleado (08/2013 - 08/2015) Trabajo relevante

Docente 40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

#### Funcionario/Empleado (03/2012 - 07/2013) Trabajo relevante

Asistente 40 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (06/2011 - 12/2011)**

Asistente 20 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (09/2010 - 12/2010)**

Asistente 20 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (09/2009 - 08/2010)**

Asistente, Gr. 2 5 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (08/2009 - 08/2010)**

Asistente, Gr. 2 28 horas semanales  
Cargo financiado por CSIC  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (10/2004 - 09/2009)**

Administrativo 40 horas semanales  
Tareas administrativas y de recepción de usuarios desde el 2004 hasta 2008 en la Unidad de Recepción, Administración y Archivo del local de los Servicios Docente-Asistenciales de la Facultad de Psicología. Desde diciembre de 2008 hasta setiembre 2009 tareas en la Unidad de Convenios en tareas de gestión y seguimiento a los convenios.  
Escalafón: No Docente  
Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Cuidado y calidad de vida en madres de hijos/as con TEA y dependencia severa (03/2016 - 03/2020)**

Se trata de relevar la percepción de las madres en relación al cuidado de sus hijos con TEA y las necesidades de apoyo que tienen y el estrés familiar. Es una investigación de diseño mixto. Se han realizado grupos focales con madres y aplicado cuestionarios de calidad de vida familiar y estrés parental. Estamos en la etapa de análisis de resultados preliminares y difusión,

Mixta

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Integrante del equipo

Equipo: Beatriz FALERO BONILLA

**Inclusión Social y Educativa (03/2015 - 04/2017)**

Desde el año 2014 desarrollamos el proyecto de Inclusión Social modalidad 2 de CSIC "Inclusión Social y Educativa a través del Modelo de 5ta. dimensión en niños con discapacidad motriz en escuelas especiales". Esta investigación-acción se desarrolla en la escuela de discapacidad motriz No. 200 y la Escuela Roosevelt. El enfoque de este proyecto es sobre lenguaje y comunicación desde una perspectiva de la Ps. Cultural y la Teoría del aprendizaje social.

Aplicada

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable

### **Estudio de indicadores de inclusión educativa en el Departamento de Maldonado (03/2013 - 12/2016)**

En el marco de un convenio con el Depto. de Políticas Diferenciales del Depto. de Maldonado se inició el proyecto en el liceo No. 4, UTU y Colegio Biarritz. Se está adaptando el INDEX de indicadores de inclusión educativa que ha sido desarrollado en varios países. El proyecto implica un diagnóstico situacional de las instituciones educativas sobre inclusión educativa, la conformación de un grupo de trabajo con profesores, maestros, alumnos, familiares, equipo de dirección y referentes para elaborar un plan de mejora y su posterior evaluación. El proyecto implica la participación de estudiantes avanzados de psicología y es en conjunto con el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: VIERA, A.

Palabras clave: INCLUSIÓN EDUCATIVA

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa, Discapacidad

### **Implementación del Modelo de 5ta. Dimensión en Escuelas Especiales en el contexto uruguayo (03/2013 - 12/2014)**

Desde marzo de 2013 se está desarrollando el proyecto de Inclusión Social Implementación del Modelo de 5ta. Dimensión en Escuelas Especiales en el contexto uruguayo financiado por CSIC. El equipo de investigación está conformado por docentes del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología Asist. Karen Moreira, Asist. Mónica Da Silva, Ayud. Anhyelina Suárez, Asist. Beatriz Falero y docentes del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano Asist. Andrea Viera y Chiarino. Involucra estudiantes de la Pasantía de Abordajes en la Discapacidad y estudiantes del proyecto Flor de Ceibo. Es de destacar también que desde ambos Institutos a su vez se está implementando una línea de investigación conjunta sobre Inclusión Educativa. Las escuelas especiales en las que se está desarrollando el modelo son la escuela de Discapacidad Motriz No. 200 y la Escuela de Discapacidad Intelectual No. 254, con la aprobación de la dirección de ambas escuela y de conformidad con la Inspección de Educación Especial. El equipo de investigación se encuentra en la fase de diseño del modelo y su adaptación a las escuelas especiales con una población con niños con discapacidad. El desarrollo del modelo 5ta dimensión implica la participación de maestros y familia, además de los equipos de dirección. El modelo de 5ta dimensión es un modelo de actividad educativa basada en el aprendizaje colaborativo mediado por TIC que ha sido desarrollado por una red de equipos de universidades de Estados Unidos, México, Brasil, Australia y algunos países de Europa, entre los que se encuentra España, bajo el nombre común de Quinta Dimensión (Cole, 2006; Nilson y Nocon, 2005). El modelo Quinta Dimensión (5D), mediante la utilización creativa de las TIC, busca construir un contexto de actividad que permita desarrollar habilidades necesarias para la inclusión escolar de los niños y niñas participantes de la propuesta. Este modelo se desarrollará dentro de la escuela especial, creando un entorno de colaboración, donde se comparten significados, metas y herramientas. Esta investigación tiene como objetivo el estudio de los procesos de aprendizaje mediados por TIC facilitado por el modelo 5D. Tendrá como marco la teoría social del aprendizaje, donde la participación social es un proceso fundamental para aprender y conocer (Wenger, 2001) y los aportes de la psicología cultural (Cole, 1999, 2006). Las acciones implican la participación de maestros, directores y familiares o adultos referentes de los niños. En reuniones del equipo de investigación nuestro de trabajo, estudio y planificación de actividades en conjunto con los estudiantes avocados en la investigación se nos presentan distintos desafíos metodológicos. Se espera con este trabajo que se beneficien directamente los niños y niñas que asisten a escuela especial de discapacidad en situación de pobreza. Incorporar un modelo de abordaje desde las TICs permitirá desarrollar acciones en relación al aprendizaje de los niños y permitirá mejorar la calidad de las acciones destinadas a atender la situación de inclusión social en un ambiente colaborativo. La interacción entre investigadores y población con la que trabajamos es fundamental no solo para la obtención de información, si no para el desarrollo y la evaluación permanente del diseño de la investigación. Se está realizando un proceso de análisis de necesidades, de construcción de demanda, y diseño del modelo 5D. Se basará en un intercambio constante con los participantes, incluyéndolos en el proceso de diseño e implementación de la propuesta de 5D. Cada etapa se acompañará con su respectivo registro, sistematización y documentación. Nos encontramos en la fase exploratoria, integrando un análisis contextual en el que se recaba información sobre expectativas, valoraciones y creencias que tienen educadores, y familiares de niños/niñas, sobre el aprendizaje colaborativo mediado por TIC. Se identifican tres áreas involucradas en el desarrollo del proyecto: la psicología social- comunitaria, la psicología cognitiva y el campo de los estudios sobre educación y discapacidad. En el marco de Facultad de Psicología los

Institutos de Fundamentos y Métodos en Psicología, de Psicología Social y de Educación y Desarrollo Humano vienen trabajando desde noviembre de 2011, mediante el estudio, diseño e implementación del modelo colaborativo mediado por TIC Quinta Dimensión. Esta iniciativa forma parte de un proceso de intercambio académico que desde el año 2009 y hasta la actualidad hemos mantenido y profundizado con el equipo de investigación DEHISI (Desarrollo Humano, Intervención Social e Interculturalidad) de la Universidad Autónoma de Barcelona a partir del proyecto AECID que involucra a ambas Facultades y que finalizó en marzo del 2013.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: MOREIRA K. , DA SILVA, M. , VIERA, A. , CHIARINO, N. , SUÁREZ, A.

Palabras clave: INCLUSIÓN EDUCATIVA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y TICS

#### **Estudio del Bienestar Emocional y Relaciones Interpersonales de Usuarios de Servicios Asistenciales en el Primer Nivel de Atención (01/2009 - 12/2011 )**

Articula dos dimensiones del concepto de calidad de vida: bienestar emocional y relaciones interpersonales. Exploración de estas dimensiones en grupos focales de familiares de usuarios de servicios de atención en el primer nivel de atención. Validación de instrumentos de medición de calidad de vida.

8 horas semanales

Facultad de Psicología, Servicio de Discapacidad y Servicio Familiar y Comunitario , Integrante del equipo

Equipo: BAGNATO, M. J. , DE LA CUESTA, P. , BIANCHI, D. , GANZO, C.

Palabras clave: calidad de vida familiar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud Familiar Comunitaria, Discapacidad

#### **Demanda de atención psicológica en un Servicio Docente-Asistencial de la Facultad de Psicología: percepción de adolescentes y adultos. Un estudio fenomenológico (04/2010 - 12/2011 )**

El objetivo del proyecto es conocer el fenómeno del pedido por atención psicológica de los usuarios y familiares que concurren al Servicio de Atención Psicológica en convenio con ASSE. Se relevará mediante entrevistas, aspectos en cuanto a motivación y expectativas. Permitirá conocer los contenidos de la demanda y si existe satisfacción de los usuarios. Es un primer paso de la evaluación necesaria para mantener el buen funcionamiento y el compromiso de los técnicos en la tarea. Se discutirán aspectos del concepto de calidad de vida en cuanto a acceso a recursos y apoyos de la salud.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Cen , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: demanda de atención psicológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

#### **Discapacidad y Sensibilización (01/2014 - 07/2017 )**

EFI en acuerdo con el PIM. Finalizó en julio 2017

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:6

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: FARÍAS, N. , BIANCHI, D.

Palabras clave: Discapacidad, Danceability

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad, Sensibilización, Extensión

#### **Inclusion Social y Educativa a través del Modelo 5ta. Dimension en niños con discapacidad motriz de**

#### **escuelas especiales de Montevideo (03/2015 - 04/2017 )**

Proyecto de Inclusión Social modalidad 2 financiado por CSIC. Se trata de una investigación acción en escuelas especiales No. 200 y Escuela F.D. Roosevelt para niños con discapacidad motriz. Finalizó en abril 2017

10 horas semanales

Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:13

Maestría/Magister:2

Equipo: VILLAVERDE, M., SUÁREZ, A., CHIARINO, N., VIERA, A. (Responsable), DA SILVA, M.

#### **Implementación del Modelo de Quinta Dimensión en escuelas especiales en el contexto uruguayo (04/2013 - 12/2014 )**

Proyecto de Inclusión Social Modalidad 1 "Implementación del Modelo de 5ta. Dimensión en Escuelas especiales en el contexto uruguayo". Se trató de una investigación-acción basado en la Psicología Cultural y la Teoría de Aprendizaje Social. Se trabajó en la escuela No. 200 de discapacidad motriz y la escuela No. 254 de discapacidad intelectual.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Otra

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MOREIRA K. (Responsable), SUÁREZ, A., CHIARINO, N., VIERA, A., DA SILVA, M. (Responsable)

Palabras clave: Tics, Discapacidad, Modelo 5ta. Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad, TICs, inclusión educativa

#### **Discapacidad y Territorio (03/2012 - 12/2013 )**

EFI

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Extensión

Coordinador o Responsable

Cancelado

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:4

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SUÁREZ, A., FARIAS, N., REMEDI, S., RAMBALDUCCI, D., DAPHNE, C. (Responsable)

Palabras clave: Extensión, Integralidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad, Extensión

#### **Situación de personas con discapacidad en contextos de pobreza. Calidad de vida, calidad de atención percibida y actitudes hacia la discapacidad (03/2009 - 03/2011 )**

Se plantea como objetivo general: generar información acerca de la situación de salud y discapacidad de las personas que viven en contextos de pobreza. En una primera etapa se realizó un censo de salud con la aplicación del cuestionario WHO-DAS II como instrumento para identificar y evaluar la situación de salud y discapacidad de las personas. En una segunda etapa se aplicarán instrumentos de evaluación de percepción de calidad de vida, calidad y de atención percibida y actitudes hacia la discapacidad al grupo de personas identificadas como posibles portadoras de discapacidad.

20 horas semanales

Facultad de Psicología , Área de Salud

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: BIANCHI, D. , LUZARDO, M. , DURÁN, C , SUÁREZ, A. , ABREU, M.C. (Responsable) ,  
BAGNATO, M. J. (Responsable)  
Palabras clave: discapacidad y pobreza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud, Discapacidad

## **DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

### **(12/2016 - a la fecha )**

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología  
40 horas semanales

### **Directora del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (12/2016 - 12/2020 )**

Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología 40 horas semanales

## **DOCENCIA**

### **Psicología (09/2015 - 12/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Módulo Prácticas y Proyectos "Inclusión Social y Educativa en niños con discapacidad motriz en escuelas especiales", 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Social y educativa

### **Psicología (09/2015 - 12/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Clínica Psicoanalítica de la Discapacidad, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y Clínica

### **Psicología (07/2013 - 08/2015 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Teorías Psicológicas, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Teorías Psicológicas

### **Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (08/2012 - 07/2015 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Unidad Curricular Teorías Psicológicas, 15 horas, Teórico

Modalidad Proyecto "Estudio de Indicadores de educación inclusiva en el Depto. de Maldonado, 10 horas, Práctico

Tutoría de estudiantes en trabajo final modalidad pre-proyecto, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y Calidad de Vida

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Teorías Psicológicas

### **Instituto de fundamentos y Métodos (03/2012 - 07/2012 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pasantía de Atención a Personas con Discapacidad y sus Familias, 20 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y Calidad de Vida

### **Área de Salud (06/2011 - 12/2011 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Pasantía de Atención a Personas con Discapacidad y sus Familias, 20 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y Calidad de Vida

### **Área de Salud (04/2010 - 12/2010 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Pasantía de 4to. año en el Servicio de Atención Psicológica a Personas con Discapacidad y su familia, 15 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud, Discapacidad

### **Psicología Comunitaria (04/2010 - 12/2010 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Pasantía con estudiantes de 4to y 5to. en el Servicio Familiar y Comunitario, 5 horas, Teórico-Práctico

### **EXTENSIÓN**

#### **(03/2013 - 07/2017 )**

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa de Discapacidad y Calidad de Vida  
10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **Actividades de atención a personas con discapacidad en el Mjncipio F (06/2011 - 12/2014 )**

Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología, Psicología - EFI CSEAM PIM -  
Secret.GestiónSocialDiscapacidad IM

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y Calidad de Vida

#### **Actividades con la Asociación de Discapitados de Barros Blancos (08/2009 - 12/2010 )**

Facultad de Psicología, Área de Salud

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud, Discapacidad

#### **Atención psicológica a usuarios (04/2010 - 12/2010 )**

Facultad de Psicología, Servicio de Atención a personas con discapacidad y sus familias  
4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud y Discapacidad

### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

#### **Consultoría Discapacidad para el Sistema Nacional de Cuidados MIDES (07/2011 - 12/2011 )**

Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y Calidad de Vida

### **GESTIÓN ACADÉMICA**

#### **Representante de la Fac. Psicología en la Red Temática de Discapacidad (08/2012 - a la fecha )**

Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología, Red Temática de Discapacidad Universidad de la República

Otros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad

**Integrante Comisión Asuntos Docentes (09/2015 - 12/2019 )**

Facultad de Psicología

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Coordinador del Programa de Discapacidad y Calidad de Vida. Estudios del Bienestar Subjetivo (08/2012 - 12/2018 )**

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Otros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad

**Integrante Asamblea del Claustro de Facultad (06/2014 - 12/2017 )**

Facultad de Psicología

Participación en cogobierno

**Responsable del Convenio con la Secretaría de Gestión Social para la Discapacidad (03/2013 - 03/2017 )**

Facultad de Psicología

Otros

**Co.responsable del convenio con el depto. de Políticas Diferenciales de la Intendencia de Maldonado (03/2013 - 12/2014 )**

Facultad de Psicología

Otros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Sociales / Diplomatura en Familia

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (07/2025 - 02/2026)**

Docente invitado 3 horas semanales

Participé con el curso Teorías psicológicas

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Contratado

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES - URUGUAY**

Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Posgrado en Discapacidad

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (12/2017 - 08/2020)**

Docente colaborador 5 horas semanales

Me convocan para tribunales de defensa de trabajos finales

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 10 horas  
Carga horaria de investigación: 4 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas  
Carga horaria de extensión: 2 horas  
Carga horaria de gestión: 20 horas

## Producción científica/tecnológica

Desde el año 2012 al 2017 coordiné el Programa de Discapacidad y Calidad de Vida del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

En diciembre 2016 asumí el cargo de Directora del Instituto hasta diciembre del 2020. Desde la línea de inclusión social y educativa, he sido responsable del proyecto de sensibilización hacia la discapacidad, en el Municipio F en acuerdo con el Programa Integral Metropolitano. Desde el año 2015 hasta el 2017 se trabajó a través de la técnica de Danceability en instituciones educativas, del INAU y centros barriales. También participé en dos proyectos de Inclusión Social de modalidad 1 y 2 financiado por CSIC. se trabajó en el primer proyecto con niños de las escuelas especiales No. 254 de discapacidad intelectual y la escuela No. 200 de discapacidad motriz. El siguiente proyecto se realizó en la escuela No. 200 y la escuela F.D.Roosevelt. Surgió a partir de esta experiencia, mi interés por estudiar los procesos de simbolización en niños con discapacidad motriz, cuyo tema es de mi interés para mi tesis de doctorado..

También participé del proyecto Index de inclusión educativa en el departamento de Maldonado. Desde el año 2016 y hasta el año 2019 formé parte de un equipo de investigación sobre calidad de vida de los cuidadores de niños y adolescentes con TEA con dependencia severa. Se presentaron. En cuanto a enseñanza, enfatizo mi participación en la Unidad Curricular Obligatoria de Fundamentos y la Unidad Curricular de Teorías Psicológicas. El equipo está avocado a identificar problemas en relación al curso, ya que se da un alto porcentaje de reprobación En el año 2017 y el año 2019 participé de dos un proyectos de apoyo a disciplinas de primer año, dado la numerosidad de estudiantes que ingresan, financiado por CSE. En cuanto a estudiantes de grado y posgrado he fomentado las áreas de estudio sobre cuidado y calidad de vida en las situaciones de dependencia por discapacidad, inclusión social y educativa, clínica psicoanalítica en la discapacidad, diagnóstico y valoración de la discapacidad y sexualidad. En el año 2019 se integró una maestranda becaria de ANII, para trabajar en el Modelo de Quinta Dimensión, específicamente se centrará en la creación del personaje mágico. Partiendo de estudios que relacionan las restricciones en la simbolización con las dificultades de aprendizaje. elaboré mi proyecto de doctorado "Procesos de simbolización en niños con dificultades de aprendizaje. Creación del personaje mágico como facilitador". Realicé mi trabajo de campo en el año 2022 en una escuela pública. Actualmente estoy en el análisis de los datos. A este proyecto se integraron estudiantes de grado en el año 2022 y primer semestre del año 2023.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Women with disabilities living in poverty: The case of Uruguay (Completo, 2010)**

BAGNATO, M. J., ABREU, M.C., SUÁREZ, A., DURÁN, C., FALERO, B., BIANCHI, D., LUZARDO, M., PREMUDA, P.; Conti, P.; Premuda-Conti, P.

Review of Disability Studies, 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15533697

E-ISSN: 15529215

##### **Queixa psicológica de adolescentes na percepcao de maes e filhas: Um estudo fenomenológico (Completo, 2000)** Trabajo relevante

FALERO, B., SANTOS, M., BARBOSA GOMES, W.

Psico, v.: 31 n.2, p.:147 - 184, 2000

Palabras clave: fenomenología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Porto Alegre  
ISSN: 01035371  
E-ISSN: 19808623

## LIBROS

### **Sistematización de experiencias integrales en Facultad de Psicología ( Participación , 2019)**

Publicado

Trabajo relevante

FALERO, B. , FARIAS, NATALIA , Delia Beatriz Bianchi Villalba  
Editor/Compilador: Sagirni - Facultad de Psicología  
Edición: 1a,  
Editorial: Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Discapacidad Inclusión Danceability  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978 9974 0 1704 7

Capítulos:

Un proceso de inclusión a través de la danza: transformación y aprendizajes desde el Espacio de Formación Integral  
Página inicial 97, Página final 111

### **Educación y Psicología en el siglo XXI ( Participación , 2017)**

Publicado

FALERO, B. , VIERA, A. , ZEBALLOS Y. , VILLAVERDE, M.  
Editor/Compilador: Virginia Fachinetti y Graciela Plachot  
Número de volúmenes: 2  
Editorial: Ediciones Universitarias , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Inclusión social y educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974014602  
Financiación/Cooperación:  
Unidad Asesora de Políticas Sociales / Otra, Uruguay

Capítulos:

Investigando en colectivos - Estudios de indicadores de inclusión social y educativa en el departamento de Maldonado: Avances de Investigación  
Página inicial 17, Página final 34

### **Modelo e Indicadores del desarrollo y bienestar infantil ( Participación , 2013)**

Publicado

FALERO, B. , BAGNATO, M.J. , DE LA CUESTA, P. , BIANCHI, D. , GANZO, C.  
Editor/Compilador: Seminario Centro Intedisciplinario de Infancia y Pobreza  
Número de volúmenes: 1  
Editorial: Tradinco S.A , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Calidad de Vida  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974009882

Capítulos:

Comunicación sobre bienestar emocional familiar y calidad de vida en sectores de pobreza en

## PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

### **Cuidado y calidad de vida en madres de hijos/as con discapacidad psíquica y dependencia severa (2018)**

FALERO, B. , BAGNATO, M. , Larrosa, D. , Correia, J , Barbosa, M. , Dodat, F.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: X Jornadas Científicas Internacionales de investigación de Personas con Discapacidad

Ciudad: Salamanca

Año del evento: 2018

ISSN/ISBN: 978-84-697-9277-3 DL

Palabras clave: cuidado calidad de vida infancia discapacidad salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Discapacidad

Medio de divulgación: CD-Rom

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

### **Aportes teóricos acerca de los procesos de simbolización en niños y niñas en situación de discapacidad (2018)** Trabajo relevante

FALERO, B.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: Simbolizacion Inclusión Social y Educativa Discapacidad Modelo Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet

### **La figura de Asistente Personal desde la perspectiva de las madres de hijos/as con Trastorno del Espectro Autista (2018)**

FALERO, B.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Primer Congreso Latinoamericano de Estudios de Género y Cuidados

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: Cuidados TEA Calidad de vida madres

Medio de divulgación: CD-Rom

### **Los sistemas alternativos de comunicación en el contexto del Modelo de 5ta dimensión (2016)**

FALERO, B. , VIERA, A. , DA SILVA, M. , SUÁREZ, A. , VILLAVÉRDE, M. , CHIARINO, N. , VIERA, M.J.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Encuentro UC.Links

Año del evento: 2016

Escrita por invitación

Palabras clave: Sistemas alternativos de comunicación Modelo 5ta dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa, Discapacidad

Medio de divulgación: Otros

### **LA QUINTA DIMENSION EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (2013)**

FALERO, B. , VIERA, A. , DA SILVA, M. , MOREIRA K.

Publicado  
Resumen  
Evento: Local  
Descripción: Ponencia por el Mundo. Unidad de Comunicación Institucional  
Año del evento: 2013  
Palabras clave: Tics, Discapacidad, Modelo 5ta. Dimensión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y TICS  
Medio de divulgación: Papel

**Evaluación de aprendizajes en contextos de integralidad ¿Qué significados adquieren los procesos integrales en las trayectorias estudiantiles? (2013)**

FALERO, B. , DAPHNE, C. , RAMBALDUCCI, D , FARIAS, N. , SUÁREZ, A.

Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: 1er. Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2013  
ISSN/ISBN: 9789974010383  
Palabras clave: Extensión, Integralidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Extensión universitaria  
Medio de divulgación: Internet

**Qué significado adquieren los procesos integrales en las trayectorias estudiantiles? (2013)**

DAPHNE, C. , RAMBALDUCCI, D , REMEDI, S. , FALERO, B. , FARIAS, N. , SUÁREZ, A.

Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: I Congreso de Extensión de AUGM- Extenso  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2013  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Extensión, Integralidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad, Extensión  
Medio de divulgación: Otros

**Formación interdisciplinaria en salud comunitaria (2011)**

DE LA CUESTA, P. , BIANCHI, D. , GANZO, C. , FALERO, B.

Publicado  
Resumen  
Evento: Nacional  
Descripción: Seminario En-clave  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2011  
Palabras clave: Salud Familiar Comunitaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Salud Familiar Comunitaria  
Medio de divulgación: Papel

**La ventanilla en la frontera: una experiencia en un servicio de atención psicológica universitario (2009) Trabajo relevante**

FALERO, B. , NÚÑEZ, I. , RISO, N.

Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: V Congreso de AUDEPP y V Congreso de FLAPPSIP  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2009  
Palabras clave: atención psicológica, institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica, Psicología Institucional

Medio de divulgación: CD-Rom

### **La ventanilla en la frontera: una experiencia en la recepción de un servicio universitario**

**(2008)** Trabajo relevante

FALERO, B., NÚÑEZ, I., RISO, N.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: IV Jornadas de Psicología Universitaria y I Encuentro de Investigadores

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2008

Palabras clave: atención psicológica, institucional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica, Psicología Institucional

Medio de divulgación: CD-Rom

## **Producción técnica**

### **TRABAJOS TÉCNICOS**

#### **Procesos de simbolización en niños/as con dificultades de aprendizaje. Creación de un personaje mágico como facilitador" (2022)** Trabajo relevante

Elaboración de proyecto

FALERO, B.

Proyecto de Doctorado

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

Medio de divulgación: Otros

#### **Fortalecimiento académico para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje en la Unidad Curricular Obligatoria (2016)**

Elaboración de proyecto

FALERO, B., RUSSO, A.L.

apoyo a la enseñanza

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 9

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza

Palabras clave: Teorías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza

Medio de divulgación: Internet

www.cse.edu.uy

#### **Inclusión Social y Educativa a través del Modelo 5ta. dimensión en niños con discapacidad motriz en escuelas especiales en el contexto uruguayo (2014)**

Elaboración de proyecto

FALERO, B., VIERA, A., DA SILVA, M.

Presentación a llamados concursables CSIC

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricada

Número de páginas: 15

Duración: 24 meses

Institución financiadora: CSIC

Palabras clave: Inclusión social y educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad Motriz  
Medio de divulgación: Internet

#### **Desarrollo del modelo de 5ta dimensión en escuelas especiales en el contexto uruguayo (2012)**

Elaboración de proyecto  
MOREIRA K. , FALERO, B. , DA SILVA, M. , VIERA, A.  
Presentación al Llamado de Inclusión Social de CSIC  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Duración: 18 meses  
Institución financiadora: CSIC  
Palabras clave: INCLUSIÓN EDUCATIVA  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y TICs  
Medio de divulgación: Papel

#### **Demanda de atención psicológica en un servicio docente-asistencial de la Facultad de Psicología: percepción de niños, adolescentes y adultos: un estudio fenomenológico (2009)** Trabajo relevante

Elaboración de proyecto  
FALERO, B.  
Conocer la demanda psicológica de los usuarios que concurren a un servicio de atención universitaria  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 10  
Duración: 24 meses  
Institución financiadora: Aval ante el CIC-P Facultad de Psicología  
Palabras clave: atención psicológica institucional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica  
Medio de divulgación: Papel

El llamado de proyectos de investigación, fue con motivo del llamado a investigadores para el Centro de Investigación Clínica y Procesos de Pequeñas Escalas de la Facultad de Psicología. Fue aprobado por el Consejo de Facultad. No poseen financiación. En el 2007 se presentó ante el llamado de Iniciación Científica de CSIC, tuvo una evaluación buena, pero no fue financiado. Realicé entrevistas piloto del proyecto en el Servicio de Atención Psicológica a Personas con Discapacidad y su familia en el año 2007.

#### **OTRAS PRODUCCIONES**

#### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**

#### **Concepciones acerca de la discapacidad e inclusión educativa (2017)**

FALERO, B.  
Especialización  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Montevideo  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Universitario de la ACJ  
Palabras clave: discapacidad inclusión educativa

#### **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

### **I Encuentro de Discapacidad Intelectual (2015)**

FALERO, B., Moreira, K.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

##### **Fondo Sectorial de Educación - ANII ( 2023 / 2023 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

##### **Proyectos de Desarrollo de la Extensión Universitaria 2022-2023 ( 2022 / 2022 )**

Uruguay

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio - Udelar

Cantidad: Menos de 5

### **EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

#### **REVISIONES**

##### **Psicología, Conocimiento y Sociedad ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

##### **Revista Ciencias Psicológicas - Universidad Católica del Uruguay ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

##### **Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad ( 2014 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revisora

### **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

#### **I Encuentro de Discapacidad Intelectual ( 2015 )**

Comité programa congreso

Uruguay

Facultad de Psicología

### **EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

#### **Concurso de oposición y méritos para cargos de Psicólogos - Direccion General de Educación Secundaria ( 2022 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Dirección General de Educación Secundaria

Fui convocada como suplente genérico

#### **Concurso de oposición y méritos para el Consejo de Formación en Educación del Depto Área psicológica - Sección Psicología Social ( 2019 / 2020 )**

Comité evaluador

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Consejo de Formación en Educación de ANEP

**Profesor Adjunto para el Instituto de Salud ( 2018 / 2018 )**

Comité evaluador  
Cantidad: Menos de 5  
Facultad de Psicología

**Llamado Asistente, Grado 2, interino para Teorías Psicológicas ( 2017 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

**Llamado 2 Ayudantes, Grado 1, 15hs semanales, para Teorías Psicológicas ( 2017 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Mas de 20

**Llamado Asistente Interino Programa de Discapacidad y Calidad de Vida ( 2016 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

**Llamado Asistente Interino Programa de Discapacidad y Calidad de Vida ( 2015 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

**Llamado Grado 1 Interino para el proyecto de Inclusión Social y Educativa a través del Modelo de 5ta. Dimensión en Niños con discapacidad motriz en escuelas especiales ( 2015 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

Fueron dos llamados a Grado 1, uno para el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología y otro para el INstituto de Psicología, Educación y Desarrollo

**Llamado Grado 2 Efectivo para el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología ( 2014 / 2014 )**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Facultad de Psicología

**Llamado Ayudante Pasantía de Atención a Personas con Discapacidad y sus Familias ( 2012 / 2012 )**

Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
Facultad de Psicología

**Llamado Ayudante Nutrición Acuerdo de trabajo CSEAM-PIM ( 2011 / 2011 )**

Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
Escuela de Nutrición y Dietética

**JURADO DE TESIS**

**Maestría en Psicología Clínica ( 2020 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestrías , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

**Maestría en Psicología y Educación Facultad de Psicología ( 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

### **Licenciatura en Psicología ( 2013 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Nivel de formación: Grado  
Revisora de Trabajos Finales de Grado de la Licenciatura en Psicología

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

##### **Valoración de la discapacidad en profesionales de la salud (2016 - 2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Clínica  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Flavia Dudok  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Valoración discapacidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Clínica en Discapacidad

##### **Actitudes de los padres sobre la sexualidad de los hijos con discapacidad intelectual (2017 - 2021)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay  
Programa: Maestría en Atención de Salud en Primer Nivel  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mariela Alvez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: discapacidad intelectual Sexualidad  
Concluida Nota 12

##### **La inclusión educativa en escuelas comunes en niños con discapacidad intelectual**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mary Dávila  
País: Uruguay  
Palabras Clave: discapacidad intelectual e Inclusión Educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Social y educativa

#### **GRADO**

##### **Acompañamiento Terapéutico y Educación Inclusiva (2022 - 2023)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay  
Programa: Área de Psicología Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: William Rodríguez  
País: Uruguay

##### **Diagnóstico de discapacidad en primera infancia: los efectos en la parentalidad (2022 - 2022)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay

Programa: Área de Salud  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lucía Pons  
País: Uruguay

**Nacimiento de un hijo con discapacidad. Una mirada psicoanalítica (2021 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Área de Salud  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Florencia Moreira  
País: Uruguay

**La incidencia del Maltrato infantil intrafamiliar en pacientes con trastornos límite de personalidad (2021 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay  
Programa: Área de Salud  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Florencia Levitán  
País: Uruguay

**Calidad de Vida Familiar en personas con Síndrome de Prader Willi "Enfermedades Raras en Uruguay" (2021 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay  
Programa: Área de Salud  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Betty Metzger  
País: Uruguay

**Constitución psíquica del niño con parálisis cerebral desde la perspectiva intersubjetiva (2021 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay  
Programa: Área de Salud  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Silvana Tomassoni  
País: Uruguay  
Se trata de un trabajo final de grado en modalidad proyecto

**Angustia de separación en la díada madre-bebé: el momento de ingreso del niño al jardín. Una aproximación desde el psicoanálisis (2020 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Área de Salud  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Eloísa Varsi  
País: Uruguay

**Habilidades para la empleabilidad**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Daniel Almeida  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Empleabilidad juventud inclusión laboral

**Calidad de vida familiar en niños con Síndrome de Prader Willis**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Betty Metzger  
País: Uruguay  
Palabras Clave: discapacidad Síndrome Prader Willis

#### **Impacto del diagnóstico de TEA en la familia**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Antonella Clark  
País: Uruguay  
Palabras Clave: TEA Diagnóstico Familia

#### **Inclusión Educativa en niños/as con TEA**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Estefanía Saraleguy  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Inclusión educativa TEA

#### **Sistematización de una experiencia de inclusión a través de la Danceability**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Victoria Callejas  
País: Uruguay  
Palabras Clave: inclusión discapacidad danceability  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Discapacidad e Inclusión

#### **Abracadabra. una herramienta mágica. Incorporación del artefacto del mago de 5ta D. como herramienta de trabajo en aulas de centros de educación especial**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Camila Sabella  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Inclusión social y educativa

#### **La percepción y estilos de afrontamiento de padres con hijos con TEA**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alejandra Bremermann  
País: Uruguay  
Palabras Clave: TEA Estilos afrontamiento

#### **Psicoanálisis y Discapacidad**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Denise Larroca  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Sexualidad

#### **La inclusión educativa de estudiantes universitarios en la UDELAR**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Patricia Gago  
País: Uruguay  
Palabras Clave: INCLUSIÓN EDUCATIVA discapacidad

#### **El proceso de diagnóstico (precoz) en niños con Trastornos del Espectro Autista en Uruguay**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Virginia Medina  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Discapacidad y TEA  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad

#### **Calidad de vida familiar en el Síndrome de Prader Willis**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Daiana Escobar  
País: Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad, Calidad de Vida Familiar

#### **Desafiliación educativa en educación básica y calidad de vida familiar**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Agustina Burgueño  
País: Uruguay  
Palabras Clave: calidad de vida familiar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Calidad de Vida Familiar y Desafiliación

#### **Acerca de las percepciones de la sexualidad en la discapacidad motriz**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Emma García  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Discapacidad motriz y sexualidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad Motriz

#### **El tránsito de la escuela especial a la escuela común en discapacidad motriz desde la perspectiva docente**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Gabriela Dible  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Discapacidad motriz e Inclusión Educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad Motriz

#### **La discapacidad visual y la utilización de las TICs en la inclusión educativa**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología

Nombre del orientado: María Noel Larrosa  
País: Uruguay  
Palabras Clave: discapacidad visual  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad, Inclusión Educativa

#### **Discapacidad intelectual en la adolescencia y calidad de vida familiar**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Cecilia Lemos  
País: Uruguay  
Palabras Clave: discapacidad intelectual  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad, Calidad de Vida Familiar

#### **Terapia asistida con caballos en niños con trastorno del espectro autista**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Cynthia García  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Terapia asistida con caballos, TEA  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad, TEA, Terapia asistida con caballos

#### **La inclusión educativa en el contexto rural uruguayo**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Sandra Colombo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: inclusión educativa rural  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad, Inclusión Educativa Rural

### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **POSGRADO**

##### **Inclusión Educativa y Modelo Quinta Dimensión (2020)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Camila Sabella  
País/Idioma: Uruguay, Español

#### **GRADO**

##### **Modelo Quinta Dimensión: dificultades de aprendizaje y restricciones en la simbolización. El personaje mágico como posible mediador de la función simbólica (2023)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay  
Programa: Área de Psicología Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Eugenia Santana  
País/Idioma: Uruguay,

#### **OTRAS**

**El rol del asistente personal en la inclusión de niños y niñas en una Escuela Pública de Montevideo**

(2022)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Programa: Diplomatura Discapacidad en lo Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariana Rodriguez

País/Idioma: Uruguay,

## Otros datos relevantes

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### **XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2021)**

Congreso

Procesos de simbolización en niños/as con discapacidad

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

#### **University-Community Links 2019 International Conference (2019)**

Encuentro

Theoretical contributions to the 5TH D Model in children with disabilities

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Universidad de California- Berkeley Palabras Clave:

Discapacidad Inclusión educativa Modelo Quinta Dimensión

#### **Miradas Latinoamericanas al Cuidado. Primer congreso Latinoamericano de Estudios de Género y Cuidado (2018)**

Congreso

La figura de Asistente Personal desde la perspectiva de las madres de hijos/as con trastorno del espectro autista

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Cuidados TEA

Calidad de Vida Padres

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad TEA

#### **I Congreso Internacional de Psicología "Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro" (2018)**

Congreso

Aportes teóricos acerca de los procesos de simbolización en niños/as en situación de discapacidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Simbolización

Discapacidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Social y Educativa

#### **X Jornadas Científicas Internacionales de Investigación de Personas con Discapacidad (2018)**

Congreso

Cuidado y calidad de vida en madres de hijos/as con discapacidad psíquica y dependencia severa

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca- INICO Palabras Clave: CUIDADO

CALIDAD DE VIDASALUD INFANCIA DISCAPACIDAD

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Discapacidad y cuidados

### **Coloquio Franco-Latinoamericano de Investigación en Discapacidad (2017)**

Congreso  
Coloquio de Investigación  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: PUC

### **Educación inclusiva (2016)**

Encuentro  
Encuentro sobre Educación  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: IPES Palabras Clave: INCLUSIÓN EDUCATIVA

### **Conferencia Anual 5ta dimensión (2016)**

Encuentro  
Encuentro Anual UC-Links  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Berkeley - California Palabras Clave: INCLUSIÓN EDUCATIVA  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad Motriz e Inclusión Educativa  
Se presentó también un poster sobre Interacción y Comunicación entre niños con discapacidad motriz y estudiantes universitarios en el contexto del Modelo de 5ta dimensión en escuelas especiales

### **XII Jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2013)**

Otra  
Estudio de indicadores de inclusión social y educativa en el Depto. de Maldonado  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UdelAR Palabras Clave: Inclusión social y educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa

### **V Seminario Res Non Verba (2013)**

Seminario  
Accesibilidad y Quinta Dimensión en la Educación Especial  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Red Especial Uruguaya Palabras Clave: Accesibilidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad, TICs

### **(2011)**

Encuentro  
Avances del Proyecto Demandas de Atención Psicológica en Usuarios del SAPP  
Uruguay  
Tipo de participación:

### **Extensión e integralidad desde la experiencia estudiantil (2011)**

Encuentro  
"Discapacidad y Territorio"  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Unidad de Extensión Psicología Palabras Clave: Extensión  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y Territorio

**Prácticas integrales. Espacios de Formación Integral y Proyectos Estudiantiles de Extensión en Debate (2011)**

Encuentro  
Discapacidad y Territorio  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: SCEAM Palabras Clave: Extensión  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y Territorio

**V Congreso Uruguayo de Psicología Médica (2010)**

Congreso  
Situación de las personas con discapacidad en contextos de pobreza  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología Médica Palabras Clave: discapacidad y pobreza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud

**V Congreso Uruguayo de Psicología Médica (2010)**

Congreso  
Avances de investigación: estudio de la calidad de vida familiar. Bienestar emocional y relaciones interpersonales de usuarios de servicios asistenciales en el primer nivel de atención  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología Médica Palabras Clave: calidad de vida familiar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud

**Yaller de Investigación (1a Reunión abierta de participantes en el Programa de Formación en Investigación de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay (2009))**

Taller  
Evaluación de resultados de las intervenciones psicológicas en el SAPPa para funcionarios de ASSE/MSP y familiares, Facultad de Psicología, Udelar  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

**3er Encuentro Internacional de Montevideo y 13er Congreso de FLAPIA (Federación Latinoamericana de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia) (2001)**

Congreso  
Queja psicológica en la adolescencia en la percepción de madres e hijas. Un estudio fenomenológico  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: FLAPIA Palabras Clave: adolescencia, demanda psicológica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

**JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

**Concepciones y estrategias de los docentes de educación física de Montevideo ante la presencia de niños con Trastorno del Espectro Autista en la escuela (2023)**

Candidato: Magela Costa  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
FALERO, B., Ruiz barbot  
Maestrías de Facultad de Psicología y Formación Permanente / Sector Educación Superior/Público

/ Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Percepción de usuarios egresados de centros residenciales de tratamiento para uso problemático de drogas, sobre la eficacia de tales dispositivos (2020)**

Candidato: Alfonso Arocena  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
FALERO, B.  
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Convivencia escolar, discapacidad motriz y educación inclusiva. Conceptualizaciones claves presentes en cuatro escenarios educativos en Montevideo (2020)**

Candidato: Natalia Farías  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
FALERO, B.  
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Mediación Lúdico-Expresiva como herramienta de inclusión educativa y social en un Instituto de Formación en Educación Social (2020)**

Candidato: Noemí Goodson  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
FALERO, B., Carmen Rodríguez  
Maestría en ?Educación, Sociedad y Política? / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / FLACSO Uruguay / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: mediación lúdico-expresiva inclusión educativa y social formación docente

**Efectos de sentido e identificaciones en usuarios de sustancias psicoactivas (2019)**

Candidato: Nancy Calisto  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
FALERO, B.  
Maestría de Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Significados y estrategias de cuidados desarrollados en la vida cotidiana por madres de niños con Trastornos del Espectro Autista en Las Piedras (2019)**

Candidato: Jessica Correia  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
FALERO, B.  
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**MUJERES Y DISCAPACIDAD EN EL ACCESO AL EMPLEO (2018)**

Candidato: Vanina Araújo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
FALERO, B.  
Maestría Psicología Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Concepciones y estrategias educativas en el trabajo con alumnos con dificultades de aprendizaje : estudio de caso en el primer nivel de una escuela de educación común (2016)**

Candidato: Andrea Barcia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

FALERO, B. , ANA MARÍA FERNÁNDEZ CARABALLO

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

### CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde el año 2012 al año 2018 coordiné el Programa de Discapacidad y Calidad de Vida. Estudios del Bienestar Subjetivo del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Se gestionaron en ese período tres convenios nacionales con la Secretaría de Gestión Social para la Discapacidad de la IM y con el Depto. de Políticas Diferenciales de la Intendencia de Maldonado y con la Intendencia Municipal de Canelones para valoración de la discapacidad en funcionarios y con Pronadis.-MIDES.

A nivel internacional se realizó un convenio con al Universidad Estadual Paulista-Brasil. Desde el año 2015 formo parte de la red UC Links de la Universidad de California- Berkeley.

En diciembre 2016 asumí el cargo de directora del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. y estoy en funciones hasta diciembre de 2020.

Integré la Comisión de Asuntos Docentes de Facultad, desde 2015 al 2019.

Integré la Red Temática de la Discapacidad de la UdelaR. Integré el Comité Consultivo del Sistema Nacional de Cuidados desde el año 2017 al 2019.

### Información adicional

Participé en el año 2009 en la Comisión que elaboró el proyecto de creación de la Maestría en Psicología Clínica de la Facultad de Psicología-UdelaR, aprobada en el CDC en diciembre 2009 y que se inició en el año 2010. (24/10/2010).

Participo del cuerpo docente de la Maestría en Psicología y Educación.

He participado en evaluaciones de Tesis de la Maestría en Psicología Clínica (tesis y proyectos) y en la Maestría de Psicología Social

Participo del cuerpo docente de la Especialización en Psicoterapia Psicodinámica, de la Facultad de Psicología aprobada en el año 2023, a ser implementada en el año 2024.

Presenté un curso junto a docentes de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay, de Formación Permanente y Posgrados de la Facultad de Psicología sobre "Narrativas literarias para la primera infancia. Perspectivas psicoanalíticas para el apuntalamiento de procesos simbólicos en los centros de primera infancia".

Desde el año 2019 participo del curso Relatos adolescentes: escuchas psicoanalíticas ofrecido como curso de Posgrado y Formación Permanente junto a docentes de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay.

Participé en el año 2020-2021 del curso de la Red Temática de Discapacidad "Abordaje de la discapacidad desde una mirada territorial" para la Diplomatura "Discapacidad en lo Social" de la Facultad de Ciencias Sociales con la presentación "Educación inclusiva, inclusión educativa"

### Indicadores de producción

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ACTIVIDADES</b>                        | <b>32</b> |
| <b>Líneas de investigación</b>            | 6         |
| <b>Proyectos Investigación Desarrollo</b> | 5         |
| <b>Docencia</b>                           | 8         |
| <b>Extensión</b>                          | 4         |
| <b>Gestión Académica</b>                  | 6         |
| <b>Dirección Administración</b>           | 2         |

|   |           |
|---|-----------|
| Otra Actividad Técnica                          | 1         |
| <b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>                 | <b>15</b> |
| Artículos publicados en revistas científicas    | 2         |
| Completo  | 2         |
| Trabajos en eventos                             | 10        |
| Libros y Capítulos                              | 3         |
| Capítulos de libro publicado                    | 3         |
| <b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>                       | <b>7</b>  |
| Trabajos técnicos                               | 5         |
| Otros tipos                                     | 2         |
| <b>EVALUACIONES</b>                             | <b>20</b> |
| Evaluación de proyectos                         | 2         |
| Evaluación de eventos                           | 1         |
| Evaluación de publicaciones                     | 3         |
| Evaluación de convocatorias concursables        | 11        |
| Jurado de tesis                                 | 3         |
| <b>FORMACIÓN RRHH</b>                           | <b>31</b> |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas | 28        |
| Tesis/Monografía de grado                       | 25        |
| Tesis de maestría                               | 3         |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha  | 3         |
| Tesis de maestría                               | 1         |
| Tesis/Monografía de grado                       | 1         |
| Otras tutorías/orientaciones                    | 1         |
|   |           |
|   |           |