



CARINA ALDECOSEA
BAEZA
Licenciada

carinaaldecosea@gmail.com

Fecha de publicación: 04/08/2023
Última actualización: 09/08/2021

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Carina Aldecosea
Documento: Cédula de identidad - 43799999
Sexo: Femenino
Fecha de nacimiento: 19/06/1991
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Nacionalidad: Uruguay

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Centro de Investigaciones Básicas en Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público
Dirección: Tristan Narvaja 1674 / 11100
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: 24008555
Correo electrónico/Sitio Web: carinaaldecosea@gmail.com <https://psico.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

GRADO

Licenciatura en Ciencias Biológicas (2009 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio de células serotoninérgicas en respuesta a una lesión en la médula espinal de la tortuga
Tutor/es: Dr. Raúl E. Russo
Obtención del título: 2016
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurofisiología celular y molecular

EN MARCHA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Cognitivas (2017)

Universidad de la República, Espacio Interdisciplinario ,Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Ciencias Cognitivas
Financiación:
Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay
Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Educación Funciones Ejecutivas Estimulación Cognitiva
Plataforma de juegos
Áreas de conocimiento:

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Uso y manejo de modelos animales no tradicionales en investigación (01/2014 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Honoraria de Experimentación Animal , Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Educación, Cognición y Neurociencia (2017)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Uruguay

Instancias de Formación en Pedagogía Waldorf (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Colegio Rudolf Steiner, Uruguay

Palabras Clave: Pedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Educación

Semana del Conocimiento del Cerebro (2014)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Jornadas del IBCE Joven (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Instituto de Investigaciones Clemente Estable, Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas/Otros Tópicos Biológicos /Neurofisiología celular y molecular

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Ciencias Cognitivas, articulación de las neurociencias y los procesos de aprendizaje. Incorporación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación/Educación General

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / CIBPsi

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Grado 1 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Otro (07/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Estudiante de maestría 10 horas semanales
Integrar la Línea de Investigación del CIBPsi es actualmente una prioridad en mi actuación profesional.
Escalafón: No Docente

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Centro de Investigaciones Básicas en Psicología, Línea de Atención (04/2018 - a la fecha)

Desarrollo de las Funciones ejecutivas en la primera infancia: estrategias de estimulación oportuna en el ámbito escolar
Aplicada
10 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: Carina ALDECOSEA BAEZA , Silvia Veronica NIN GARIBOTTO , Alejandra CARBONI
Palabras clave: nivel socio-económico primera infancia desarrollo cognitivo-emocional

Centro de Investigaciones Básicas en Psicología, Línea de Atención (07/2017 - 03/2018)

Neurodesarrollo en la Primera Infancia
Mixta
10 horas semanales
UdelaR, Facultad de psicología. CIBPsi (Centro de Investigación Básica en Psicolog , Integrante del equipo
Equipo: Carina ALDECOSEA BAEZA , Hernán Ignacio DELGADO VIVAS

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Centro de Educación Inicial My Kinder

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2017 - 12/2017)

Educador 20 horas semanales

Funcionario/Empleado (02/2016 - 12/2016)

Educador 36 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2015 - 12/2015)

Educador 25 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (05/2013 - 07/2016)

Investigador Honorario 20 horas semanales

Becario (11/2013 - 12/2013)

20 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

La primera infancia es una etapa de suma importancia para el desarrollo cerebral, marcada por una elevada plasticidad que determina que las experiencias tempranas se configuren como factores moduladores del neurodesarrollo. El nivel socioeconómico (NSE) muestra una fuerte asociación con el desarrollo de los procesos cognitivos que permiten la regulación de la conducta y las emociones, impactando en pruebas de evaluación tempranas, acceso a centros educativos, y desempeño académico, lo que resulta en una brecha de oportunidades desde edades tempranas.

La maduración de las funciones ejecutivas (FEs), implicadas en los procesos de aprendizaje y necesarias para el desarrollo de actividades dirigidas a metas, es uno de los factores mediadores entre el contexto y la capacidad de autorregulación. Es posible promover el desarrollo de las FEs mediante la estimulación con videojuegos. Aunque más controversial, hay evidencia que indica que promover el desarrollo de las FEs puede generar mejoras en otras habilidades no entrenadas directamente. Resulta de particular importancia mencionar que la estimulación de funciones ejecutivas mediante la plataforma de videojuegos Mate Marote produjo una mejora en el desempeño escolar en niños de contextos vulnerables con baja asistencia a la escuela.

El objetivo del presente proyecto es continuar y profundizar en nuestra línea de investigación donde se identificó al control inhibitorio y la flexibilidad cognitiva como procesos fuertemente asociados al NSE. Buscamos entonces evaluar: la asociación entre el NSE y el desempeño en tareas que requieren control inhibitorio y flexibilidad cognitiva; implementar un programa de estimulación cognitiva en un formato ecológico, basado en la plataforma Mate Marote y llevado adelante por los educadores; evaluar la eficacia de la intervención en el desarrollo de los procesos estimulados; y evaluar la transferencia a otros dominios de relevancia para las trayectorias escolares: conducta en centros educativos, rendimiento académico y desempeño en tareas con contenido afectivo.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Emergence of serotonergic neurons after spinal cord injury in turtles (Completo, 2018) Trabajo relevante

Carina ALDECOSEA BAEZA, Maria Ines Rehermann, Gabriela Fabbiani, Omar Antonio Trujillo-Cenoz, Raúl E. Russo

Frontiers in Neural Circuits, v.: 12 p.:1 - 20, 2018

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16625110

DOI: [10.3389/fncir.2018.00020](https://doi.org/10.3389/fncir.2018.00020)

<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fncir.2018.00020>

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	1
Artículos publicados en revistas científicas	1
Completo	1

