



CARINA PATRICIA
SANTIVIAGO ANSUBERRO

Doctora

carinasantiviago@gmail.com

Bulevar España 2069 apto 0
02
+59899280681

Fecha de publicación: 04/09/2024

Última actualización: 04/09/2024

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Santiviago, C.
Documento: Cédula de identidad uruguay - 17350335 , Pasaporte/Documento extranjero - 17350335
Sexo: Femenino
País de pasaporte: Uruguay
Fecha de nacimiento: 25/05/1965
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
País de Nacionalidad: Uruguay

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Bulevar España 2069 apto 002 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (00598) 24008305
Correo electrónico: carinasantiviago@gmail.com

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Comisión Sectorial de Enseñanza / Programa de Respaldo al Aprendizaje / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Sector Educación Superior/Público
/ Programa de Respaldo al Aprendizaje
Dirección: Alberto Lasplaces 1620 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (+598) 24008393 / 10
Correo electrónico/Sitio Web: carinasantiviago@gmail.com
<http://www.cse.udelar.edu.uy/progresas/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Ciencias de la Educación (2016 - 2019)

Universidad de La Habana, Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior , Cuba

Título de la disertación/tesis/defensa: Programas de apoyo a las trayectorias educativas de los estudiantes. Una contribución a la permanencia en la Universidad.

Tutor/es: Dra. Ana Margarita Sosa; Dr. José Passarini

Obtención del título: 2019

Palabras Clave: educación superior permanencia estudiantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

MAESTRÍA

Maestría en Psicología y Educación (2009 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Percepciones y valoraciones de los estudiantes becarios del Fondo de Solidaridad sobre los apoyos brindados por la Universidad que le aportaron a la continuidad de sus estudios.

Tutor/es: Mag Cecilia Pereda

Obtención del título: 2017

Palabras Clave: Educación Superior Permanencia estudiantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y educación

GRADO

Psicología (1986 - 1994)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1994

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Investigaciones sobre regulación emocional en situaciones de aprendizaje y evaluación (11/2021 - 12/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
25 horas

Evaluación entre pares (09/2020 - 12/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Evaluación Pares Evaluación Pares Universidad

Referentes, modelos y estrategias para el desarrollo de programas institucionales de tutoría universitaria (10/2019 - 10/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: estrategias programas tutoría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Aprendizaje cooperativo como estrategia de renovación de la enseñanza (09/2018 - 10/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Aprendizaje cooperativo enseñanza

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Congreso Latinoamericano . El Rol Social de la Educación Superior en América Latina: desafíos, escenarios, y prácticas innovadoras. (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional del Chaco, Argentina

Congreso Internacional de Pedagogía (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Ministerio de Educación, Cuba

IV Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias e Investigaciones sobre Egreso Universitario - III Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior (2018)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

I Congreso internacional de Psicología (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018 (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Ministerio de Educación de la República de Cuba, Cuba

Congreso Internacional de Educación Pedagogía 2017 (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de La Habana, Cuba

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

VII Encuentro y VI Encuentro Latinoamericano sobre ingreso universitario (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Palabras Clave: Ingreso-Universitario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

IV Jornadas Nacionales de Orientación Educativa y Vocacional. (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Udelar- Universidad Católica, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

III Jornadas Nacionales de Investigación en Educación Superior. I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior. (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Udelar, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

I Congreso de la Sección Ibérica de la ISCAR (International Society for Cultural and Activity Research) Desafíos del self: resignificando prácticas y discursos (2017)

Tipo: Congreso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

VII Séptima Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en Educación Superior (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Palabras Clave: Transiciones académicas Competencias de adaptabilidad Persistencia éxito académico Trayectorias formativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

III Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias e Investigaciones sobre Egreso Universitario - I Seminario Internacional sobre (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Trayectoria y Egreso

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

VIII Encuentro de Tutorías entre pares (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la Republica, Uruguay

Palabras Clave: Estudiantes Tutorías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior -Tutorías entre estudiantes

Jornadas de reflexión sobre tendencias en educación superior. Educación superior en el siglo XXI ¿bien público o mercancía? (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de la Republica, Uruguay

Tercer encuentro de red de las Unidades de apoyo a la enseñanza (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la Republica, Uruguay

Palabras Clave: Metodologías alternativas- formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior -Formación pedagógica

II International Congress Students Engagement in School: Perspectives of Psychology and Education Motivation for Academic Performance. (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Lisboa., Uruguay

Palabras Clave: Psicología-Educación-Motivación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

10º Congreso Internacional de Educación Superior. (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de La Habana, Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

II Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias e Investigaciones sobre Egreso Universitario - I Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la Republica, Uruguay

Palabras Clave: Trayectorias egreso

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología Educación y desarrollo humano. Educación y Psicología en el siglo XXI: (2015)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Psicología y Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Cambio curricular, mejora educativa y TIC en Educación Superior. (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior TIC

V Conferencia Latinoamericana sobre el abandono en la Educación Superior (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Gestión Universitaria Integral del abandono. ALFA GUIA., Chile

Palabras Clave: Educación superior-desvinculación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Primer Congreso Internacional de la Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación. La Orientación en América Latina: en la búsqueda de nuevas perspectivas (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación, Costa Rica

Palabras Clave: Orientación Vocacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

IV Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Antioquía, Colombia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

I Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias e Investigaciones sobre Egreso Universitario: Políticas Educativas, Seguimiento de Graduados y Articulación con el mundo del trabajo (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología y Educación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Coordinadora 40 horas semanales

Coordinadora del Programa Respaldo al Aprendizaje

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/2012 - 12/2020) Trabajo relevante

Profesora Agregada 40 horas semanales

Programa Respaldo al Aprendizaje (Progresía)

Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Orientación y tutoría universitaria. (11/2013 - a la fecha)

5 horas semanales
Universidad de la Laguna - Universidad de la República, Programa de Respaldo al Aprendizaje ,
Coordinador o Responsable
Equipo: RUBIO,V , ALVAREZ,P
Palabras clave: Transición-Educación Media- Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media Educación
Superior

Orientación educativa y vocacional en estudiantes de enseñanza media y enseñanza superior. (01/2015 - a la fecha)

5 horas semanales
Universidad de la Republica, Programa de Respaldo al Aprendizaje , Integrante del equipo
Equipo: RAMOS,S , RUBIO,V , DE LEON, F , BOUZO, A.
Palabras clave: Estudiantes-Consulta. Orientación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

Inserción universitaria en estudiantes en situación de desventaja social. (03/2017 - a la fecha)

Mixta
4 horas semanales
Universidad de la Republica, Programa de Respaldo al Aprendizaje. Comisión Sectorial de
Enseñanza.- CICP , Coordinador o Responsable
Equipo: RAMOS,S , BOUZO,A

Tutorías entre pares y trayectorias educativa de los estudiantes (02/2017 - a la fecha)

Esta línea de investigación explora la incidencia de las tutorías entre pares en las trayectorias
educativas tanto de estudiantes tutores como tutorados.
Mixta
5 horas semanales
Universidad de la República, Comisión Sectorial de enseñanza , Coordinador o Responsable
Equipo: Santiviago, C.

La historia de la orientación educativa y laboral en Latino América (09/2019 - 12/2022)

Esta investigación se propone contribuir a la comprensión del desarrollo de la orientación educativa
y laboral en América Latina y de su campo profesional con los recursos propios de los estudios
históricos desde una perspectiva crítica.
Fundamental
3 horas semanales
Universidad de la República y Universidad Nacional de La Plata , Coordinador o Responsable
Equipo: Santiviago, C. , Domenico, C. , Gavilán, M.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Programas de apoyo a la permanencia de los estudiantes en la Universidad. (12/2015 - 12/2020)

Sistematización de los Programas de Apoyo a los estudiantes de 19 Universidades Públicas en 9
países de América Latina.
10 horas semanales
Universidad de La Habana, Centro de estudios para el perfeccionamiento en la Educación Superior ,
Coordinador o Responsable

Equipo: Santiviago, C.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Permanencia- estudiantes- universidad

Desigualdad y Educación Superior (01/2016 - 01/2019)

Esta línea aborda la problemática entre el vínculo educación superior y desigualdad social en el acceso, la permanencia y el egreso.

Fundamental

2 horas semanales

Universidad de la República-Universidad de La Habana, Coordinador o Responsable

Equipo: Santiviago, C.

Percepciones y valoraciones de los estudiantes becarios del Fondo de Solidaridad sobre los apoyos brindados por la Universidad que les aportaron a la continuidad de sus estudios. (02/2015 - 09/2016)

La investigación busca conocer y analizar los recursos institucionales que aportan a la permanencia de los estudiantes en la Udelar, desde la voz de ellos mismos.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología y Educación y Desarrollo Humano, Coordinador o Responsable

Equipo: Carina Patricia SANTIVIAGO ANSUBERRO

Palabras clave: BECARIOS-CONTINUIDAD EDUCATIVA-APOYOS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Permanencia- estudiantes- universidad

Incidentes críticos en la formación docente en la Universidad de la República (05/2014 - 03/2016)

Mixta

5 horas semanales

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza, Integrante del equipo

Equipo: MOSCA, A, ALVAREZ, A, RUBIO, V

Palabras clave: Educación Superior Formación docente Incidentes Críticos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Becarios del Fondo de Solidaridad: Factores que determinan la elección de su carrera y su influencia en la trayectoria educativa en el primer año (04/2013 - 12/2014)

La investigación busca analizar la relación entre la elección de la carrera y la trayectoria educativa durante el primer año en la Universidad de estudiantes becarios del Fondo de Solidaridad.

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Fondo de Solidaridad-Programa de Respaldo al Aprendizaje, Coordinador o Responsable

Equipo: REY, R, ALPUI, S, GONZALEZ, S

Palabras clave: Becarios orientación vocacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa- vocacional

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Programas de apoyo a las trayectorias educativas de los estudiantes que contribuyan a su permanencia en la Universidad. (01/2023 - a la fecha)

Programas de apoyo a las trayectorias educativas de los estudiantes que contribuyan a su permanencia en la Universidad. Relevamiento y sistematización en universidades públicas de América Latina vinculado académicamente al Proyecto "Abandono y retención estudiantil. Factores institucionales críticos" de la UNTREF cuya responsable es la Dra Ana Ezcurra.

2 horas semanales

Udelar, Comisión Sectorial de Enseñanza

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: Santiviago, C.

**Seguimiento de egresados del Área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Habitat de la Udelar.
Factores que inciden en su no ejercicio profesional. (01/2022 - a la fecha)**

2 horas semanales
Coordinador o Responsable
En Marcha
Equipo: Santiviago, C.

Coordinación de Universidad de Puertas Abierta (01/2023 - a la fecha)

Combina enseñanza con extensión. Presentación de las propuestas académicas de los Servicios u otros colectivos universitarios a través de stands, charlas u otras actividades. Se articula con la visita de liceos y UTU. Del 2009 al presente se realizaron siete ediciones.
2 horas semanales
Extensión
Coordinador o Responsable
En Marcha
Equipo: Santiviago, C.

**Estrategias de inclusión en estudiantes provenientes del interior en la Universidad de la República
(03/2017 - a la fecha)**

5 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza - Facultad de Psicología, PROGRESA - CICP
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Equipo: BOUZO,A, RAMOS,S, MACEIRAS, J, ECHEGOYEN, A, ZUBILLAGA, M, CABRERA, L, PEREYRA, L
Palabras clave: Migracion Estudiantes del interior Inclusión

**La biotecnología y el desarrollo sustentable: campos en crecimiento para nuevas profesiones en el
Mercosur. (01/2023 - a la fecha)**

La biotecnología y el desarrollo sustentable: campos en crecimiento para nuevas profesiones en el Mercosur. Financiado por NEIES, UNA, UNILA, UNL, Udelar
2 horas semanales
Udelar
Integrante del Equipo
Equipo: Santiviago, C.

**Factores institucionales de desvinculación y retención de los estudiantes en la Educación Superior Con
la UNTREF (01/2023 - a la fecha)**

Factores institucionales de desvinculación y retención de los estudiantes en la Educación Superior
2 horas semanales
Udelar-Untref
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Doctorado:1
Equipo: Santiviago, C.

**Responsable de la intervención con integrantes del Programa Jóvenes en Red del MIDES (01/2019 -
12/2023)**

En coordinación con el MEC. 6 meses de duración. Financiado por MIDES.
2 horas semanales
Extensión
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: Santiviago, C.

**Movilidad de Estudiantes y Graduados. Reconocimiento de títulos y el ejercicio profesional en el
MERCOSUR. (01/2018 - 12/2023)**

Este proyecto tiene el objetivo de contribuir al conocimiento y a la comprensión de los aspectos más relevantes de las movibilidades de estudiantes de grado y al reconocimiento de títulos en el Mercosur.

3 horas semanales

Universidad de la República (Uruguay), Universidad Nacional del Litoral (Argentina), Universidad de Asunción (Paraguay) y Universidad Federal de Integración Latinoamericana (Brasil)(UNILA)

Investigación

Otros

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:4

Doctorado:2

Equipo: Santiviago, C.

Responsable de intervenciones con estudiantes beneficiarios de becas en conjunto con el Servicio Central de Bienestar. (01/2017 - 11/2023)

Con estudiantes de enseñanza media becaios de la Bnai Brith, el Programa Compromiso Educativo y del Programa Uruguay Estudia.

2 horas semanales

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Santiviago, C.

Docente Orientadora del proyecto de investigación Estudio cualitativo longitudinal sobre las trayectorias educativas de jóvenes en procesos de orientación vocacional de Progresia en liceos uruguayos durante la pandemia (2020-2021) (01/2022 - 12/2022)

2 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Santiviago, C.

Proyecto internacional: Recuperando la historia de la orientación educativa y laboral en Latino América. (01/2020 - 12/2022)

En conjunto con la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMP). Responsable junto a M Gavilan de UNLP, C Doménico de UNMP.

2 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Santiviago, C.

Responsable de la propuesta e implementación del Espacio Psicológico Virtual integrado por nueve docentes G2 y una docente G3 con el objetivo de realizar intervenciones terapéuticas con estudiantes en el marco de la pandemia (01/2020 - 12/2022)

2 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Santiviago, C.

Desigualdad social y Educación Superior. El caso de América Latina. (04/2019 - 12/2022)

Este proyecto aborda la problemática general del vínculo entre educación superior y desigualdad social en el ingreso, permanencia y graduación.

4 horas semanales

Universidad Nacional Tres de Febrero y Universidad de la República

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:2

Equipo: Santiviago, C.

Responsable del Proyecto Grupo terapéutico para jóvenes del Interior (01/2018 - 12/2021)

En coordinación con el grupo de investigación financiado por CSIC Transformaciones psicosociales que se producen en los jóvenes a partir de su proceso migratorio para estudiar en la Udelar del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) Facultad de Psicología.

2 horas semanales

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Santiviago, C.

Responsable del trabajo con estudiantes de preingreso a la Universidad (01/2018 - 12/2021)

Articula las funciones de enseñanza y extensión. La mayoría de las intervenciones se realizan en Instituciones públicas de Educación media y media superior

2 horas semanales

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Santiviago, C.

Tutorías entre Pares. Aprendizaje Cooperativo (03/2016 - 06/2021)

Cómo aportan las Tutorías entre pares a las trayectorias educativas de los estudiantes

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza , PROGRESA

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: DE LEON, F , REY,R

Palabras clave: Tutorías Aprendizaje Cooperativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

Responsable académica del Proyecto: Migraciones: Trayectoria educativa e inserción en la en la Udelar de migrantes provenientes del exterior del país. (01/2019 - 12/2020)

2 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Santiviago, C.

Orientación educativa y Tutorías (11/2013 - 12/2019)

Proyecto de Investigación y Desarrollo "Orientación educativa y Tutorías"

5 horas semanales

Universidad de la República - Universidad de la Laguna (España) , PROGRESA

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Universidad de La Laguna, España, Apoyo financiero

Equipo: RUBIO,V , ALVAREZ,P

Palabras clave: Educación Superior Educación Media Transición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Percepción estudiantil sobre los apoyos institucionales para su permanencia en la universidad en carreras del área salud en la Universidad de la República (Uruguay) y la Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador) y (02/2019 - 12/2019)

Esta investigación se propuso explorar y analizar los apoyos institucionales que perciben los estudiantes que aportaron a su permanencia en la Universidad.

4 horas semanales

Universidad de la República y Universidad Nacional de Chimborazo

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: Carina Patricia SANTIVIAGO ANSUBERRO

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Espacios de consulta (03/2021 - a la fecha)

Universidad de la Republica, Facultad de Psicología

1 horas semanales

DOCENCIA

Departamento de Apoyo Técnico Académico - Comisión Sectorial de Enseñanza (01/2016 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Cursos de Tutorías entre Pares, 4 horas, Teórico

Departamento de Apoyo Técnico Académico - Comisión Sectorial de Enseñanza (01/2012 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Tutorías en Servicios Universitarios y Centros Universitarios Regionales (CENURES), 4 horas,

Teórico

Nuevas formas de enseñar para nuevas formas de aprender. (08/2008 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Cursos sobre tutorías entre pares y aprendizaje cooperativo, 2 horas, Teórico-Práctico

Introducción a la Vida Universitaria. (03/2013 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Vida Universitaria., 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Unidad de Formación Permanente para Graduados (07/2014 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Orientación Vocacional Ocupacional, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Vocacional.

Formación sobre Tutorías entre pares y aprendizaje cooperativo (04/2010 - a la fecha)

Grado

Responsable

Servicio de Orientación Vocacional Ocupacional (03/2006 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Orientación Vocacional Ocupacional, 2 horas, Teórico-Práctico

Enseñanza Universitaria (03/2018 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la vida universitaria, 2 horas, Teórico-Práctico

Enseñanza Universitaria (03/1998 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pasantía de orientación vocacional ocupacional, 2 horas, Teórico-Práctico

Maestría de enseñanza universitaria (05/2022 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Unidad de Formación Permanente para Graduados (08/2007 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Orientación Vocacional Ocupacional, 2 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Psicología y Educación (05/2023 - 11/2023)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Orientación vocacional ocupacional, 2 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicología (01/2019 - 11/2023)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Tutorías académicas disciplinares en Servicios universitarios, 4 horas, Teórico

Maestría en Psicología y Educación (08/2022 - 11/2022)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Análisis de las Trayectorias como herramienta de los procesos formativos, 2 horas, Teórico

Maestría en Psicología y Educación (06/2022 - 08/2022)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Educación Superior y Sociedad: Una visión desde el análisis de políticas educativas, 2 horas, Teórico

Licenciatura en Psicología (09/2020 - 12/2020)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación entre pares, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Doctorado Sentidos, teorías y prácticas de la educación. UNL (03/2019 - 03/2019)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

III Seminario de escribientes del Doctorado Sentidos, teorías y prácticas de la educación en la Universidad Nacional del Litoral, 12 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Ciclos de talleres de orientación educativa con integrantes del Programa Jóvenes en RED-INJU-MIDES (02/2007 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Respaldo al Aprendizaje
1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Vocacional.

Intervenciones en hogares estudiantiles y creación de la Red de hogares en temas que van desde estrategias de estudio hasta consumo problemático de sustancias. (03/2021 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Respaldo al Aprendizaje
2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Vocacional.

(03/2013 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Respaldo al Aprendizaje
2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Vocacional.

(04/2008 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Respaldo al Aprendizaje
2 horas

(07/2012 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Respaldo al Aprendizaje
2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación ocupacional

(03/2009 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Respaldo al Aprendizaje
2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

Intervenciones en orientación educativa y vocacional en coordinación con ANEP (01/2021 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Respaldo al Aprendizaje
1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

Organización de las seis Expoeduca nacionales en coordinación con MEC, MIDES, ANEP, FDS, FEUU entre otros. (02/2018 - a la fecha)

Universidad de la República 1 horas

Talleres de orientación vocacional ocupacional en todo el país en coordinación con INJU, ANEP e intendencias departamentales (02/2000 - a la fecha)

Universidad de la República 1 horas

Toco Venir - Toco estudiar. Bienvenida a la generación ingresante a la Udelar en coordinación con la FEUU, el FDS, y la IM (04/2008 - a la fecha)

Universidad de la República 1 horas

Talleres de orientación vocacional (07/2013 - 12/2020)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Respaldo al Aprendizaje
2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Respaldo al Aprendizaje (03/2011 - 12/2015)

Formación a estudiantes universitarios y del Consejo de Formación en educación.
2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación en tutorías entre pares

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Respaldo al Aprendizaje (07/2013 - 12/2013)

Formación a los docentes orientadores educativos del Consejo de Formación en Educación
4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

PASANTÍAS

Pasantía de investigación en la Universidad Nacional de San Martín en el marco del Proyecto de Investigación: Políticas públicas e institucionales para la inclusión educativa en el área metropolitana de Buenos Aires; de la escuela secundaria a la Universidad (04/2023 - 04/2023)

20 horas semanales

La pasantía tenía como objetivo conocer experiencias de tutorías entre pares y el intercambio con académicos de la Universidad Autónoma de Barcelona sobre el tema. (11/2013 - 12/2013)

Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Psicología de la Educación de la Universitat Autònoma de B

30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación en tutorías entre pares

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del Grupo de Trabajo Universidad, innovación y futuro en América Latina y el Caribe. Coordinador Prof. Emérito, Fernández Lamarra. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Argentina. (01/2019 - a la fecha)

Otros 2 horas semanales

Integrante de la Red de Orientadores del Uruguay. (01/2017 - a la fecha)

Otros 2 horas semanales

Colaboradora internacional del Grupo Universitario de Formación y Orientación Integrada (GUFOI) (01/2013 - a la fecha)

Otros 2 horas semanales

Integrante de la Red Iberoamericana de Mentorías. NIF G87106332. Registro Nacional de Asociaciones. 605266 (01/2014 - a la fecha)

Otros 2 horas semanales

Integrante de la Red Iberoamericana de pedagogía. REDIPE. (01/2014 - a la fecha)

Otros 2 horas semanales

Responsable coordinador (12/2006 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Respaldo al Aprendizaje

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Delegada por Adur a la Comisión coordinadora del Interior (segunda suplente) (07/2015 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Respaldo al Aprendizaje
Participación en cogobierno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Representante de la Udelar al Programa Uruguay Estudia (09/2014 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Respaldo al Aprendizaje
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media- Superior

Representante de la Udelar en la Mesa política de la Expo educa (02/2006 - a la fecha)

Universidad de la República, Programa de Respaldo al Aprendizaje Comisión Sectorial de Enseñanza
Participación en consejos y comisiones

Coordinador del equipo de articulación por el convenio con ANTEL (07/2017 - a la fecha)

Universidad de la República, Programa de Respaldo al Aprendizaje Comisión Sectorial de Enseñanza
Otros

Responsable del convenio de Orientación Vocacional Ocupacional con INJU (03/2006 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza - MIDES, Programa Respaldo al Aprendizaje - INJU
Otros
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

Integrante del equipo rectoral que trabaja en el pasaje a la enseñanza virtual cuando se declara la emergencia sanitaria. (03/2020 - a la fecha)

Universidad de la República Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

Responsable del convenio Instituto Nacional de la Juventud del Ministerio de Desarrollo Social (INJU MIDES) para la línea Tutorías entre Pares (01/2021 - 12/2023)

Otros 2 horas semanales

Responsable del convenio con INEFOP para la Línea Tutorías entre pares. (01/2021 - 12/2022)

Otros 2 horas semanales

Responsable del convenio con ANEP para la línea Tutorías entre pares (01/2021 - 12/2022)

Otros 2 horas semanales

coordinación (10/2018 - 10/2018)

Universidad de la República Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Responsable de la Gestión Académica para la pasantía de Lic. Leticia Scheidt (09/2017 - 11/2017)

UDELAR - Comisión Sectorial de Enseñanza - Universidad Federal para la Inte, PROGRESA - UNILA
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

Representante de la Udelar a la mesa técnico política del Programa Compromiso educativo (03/2011 - 12/2015)

Comisión Sectorial de Enseñanza - Ministerio de Educación y Cultura, Programa de Respaldo al Aprendizaje
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media- Superior

Responsable de la Gestión Académica para la pasantía de Dr. Cesar Coll (04/2015 - 05/2015)

UDELAR - Comisión Sectorial de Enseñanza - Universidad de Barcelona, PROGRESA -

Departamento de Psicología y Evolutiva
Gestión de la Enseñanza

Responsable Programa Apoyo a Hogares Estudiantiles Rurales (03/2012 - 03/2015)

Comisión Sectorial de Enseñanza - MIDES, PROGRESA - Departamento Socioeducativo
Otros

Responsable de la Gestión Académica para la pasantía de Dr. Pedro Alvarez (09/2013 - 10/2013)

UDELAR - Comisión Sectorial de Enseñanza - Universidad de La Laguna, PROGRESA -
Departamento de Orientación Didáctica
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

Responsable de la Gestión Académica para la pasantía de Dr. David Duran (11/2012 - 12/2012)

UDELAR - Comisión Sectorial de Enseñanza - Universidad Autónoma de Barceloi, PROGRESA -
Instituto de Ciencias de la Educación
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/1999 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Responsable de la creación y desarrollo del dispositivo La Previa (02/2009 - a la fecha)

se realiza con todos los sextos años de Enseñanza Media Superior a los cuales se concurre con materiales informativos de la Udelar y tutores estudiantiles que relatan su experiencia de ingreso a la Universidad en general y a su Facultad en particular. En el 2021 y 2020 se desarrolla en formato virtual.

2 horas semanales
Extensión
Coordinador o Responsable
En Marcha
Equipo: Santiviago, C.

Responsable del acompañamiento de tutorías académicas a Estudiantes Universitarios Privados de Libertad en Centros penitenciarios (01/2018 - a la fecha)

Articula las funciones de enseñanza y extensión, se diseña y planifica en los cursos específicos de TEP. Las actividades se realizan en los Centros penitenciarios.
2 horas semanales
Extensión
Coordinador o Responsable
En Marcha
Equipo: Santiviago, C.

Responsable de las intervenciones con estudiantes provenientes del interior (01/2008 - a la fecha)

en particular residentes en Hogares estudiantiles en diversas líneas de trabajo como estrategias de aprendizaje, técnicas de estudio, orientación educativa etc. Articula las funciones de enseñanza y extensión.

2 horas semanales
Extensión
Coordinador o Responsable
En Marcha
Equipo: Santiviago, C.

DOCENCIA

Maestría en Psicología y Educación (08/2022 - a la fecha)

Maestría
Responsable

Maestrías de Facultad de Psicología y Formación Permanente (06/2023 - a la fecha)

Maestría
Responsable

Maestría en Psicología y Educación (03/2023 - a la fecha)

Maestría
Responsable

Asignaturas:

Curso Acercamiento a la perspectiva de gestión de riesgo y reducción del daño en el consumo de drogas en adolescentes y jóvenes, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Vocacional

Maestría en Psicología y Educación (01/2008 - a la fecha)

Maestría
Responsable

Asignaturas:

Curso Orientación Vocacional Ocupacional, 4 horas, Teórico-Práctico

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Organización de los Encuentros de Tutorías (01/2008 - a la fecha)

2 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Responsable. Atención e intervenciones psicológicas y educativas dirigidas a estudiantes universitarios en situación de vulnerabilidad. (01/2021 - 12/2022)

Otros 2 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas
Carga horaria de investigación: 15 horas
Carga horaria de formación RRHH: 8 horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: 7 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se centra fundamentalmente en la investigación, diseño, implementación y evaluación de estrategias que aporten al acceso, permanencia y egreso del sistema educativo en general y de la Educación Superior (ES) en particular. Parte de la concepción, tal como lo afirman las Conferencias Mundiales de Educación, que el acceso a la ES es un derecho universal que tanto el estado como las instituciones que la componen deben garantizar, asumiendo la responsabilidad institucional en el logro de este objetivo.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2012), afirma que la formación terciaria de un país es indicador del nivel de desarrollo del mismo. Por tanto, el conocimiento se instala en la actualidad como clave para el desarrollo y ubica a las universidades en un papel central que trae consigo diversos tipos de cambios en la ES, como la diversificación de las

carreras, el incremento en el número de Instituciones de Educación Superior (IES) y un aumento significativo en la matrícula estudiantil. Este último aspecto, se puede considerar un avance respecto al proceso de democratización del conocimiento, no solo desde una perspectiva cuantitativa, sino fundamentalmente cualitativa, porque los nuevos contingentes de estudiantes provienen de sectores que anteriormente no accedían a la universidad. El pleno cumplimiento del derecho a la ES, sin embargo, implica no solo el acceso sino el logro de los aprendizajes esperados; esto exige formas de organización institucional y de trabajo pedagógico que lo garanticen (Terigi, 2009), lo cual aún es una utopía en la gran mayoría de los países de Latinoamérica. Principalmente debido a que el incremento en el número de estudiantes, viene acompañado de un porcentaje alto de desvinculación que sigue un patrón de clase. Es decir que afecta a aquellos estudiantes que provienen de los sectores en desventaja social generando lo que Ezcurra (2011) denomina como inclusión-excluyente, lo cual se constituye en una de las principales problemáticas a resolver.

Desde el año 2007, coordino el Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) que despliega una gama importante de actividades de apoyo al acceso, la permanencia y el egreso de los estudiantes de la Udelar. Las mencionadas actividades se realizan conjuntamente con todos y cada uno de los Servicios universitarios tanto en Montevideo como en el interior. Abarcan diversas líneas dentro de la temática, entre las que se incluye la orientación vocacional, las etapas de transición entre diferentes niveles de enseñanza, las estrategias de acompañamiento estudiantil especialmente, de jóvenes en situación de desventaja social (interior, rurales, becarios, privados de libertad entre otros) así como lo vinculado al aprendizaje cooperativo y las tutorías entre pares.

Los avances en la producción de conocimiento respecto a estrategias de apoyo a los estudiantes han permitido construir, el marco conceptual y metodológico del Programa que lo ha instalado como referente para Universidades Ibero americanas, con las cuales se mantiene intercambios académicos periódicos.

En este sentido que considero que mi labor académica, así como mi experiencia en la coordinación e implementación de políticas educativas es un aporte relevante respecto a la problemática de la ES.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Desigualdad y Educación Superior. El caso de Uruguay (Completo, 2022)

Santiviago, C. , Passarini, J. , De León, F. , Oros, C. , Yozzi, M.

Universidades, 2022

ISSN: 00418935

E-ISSN: 20075340

<https://www.udual.org/>

 latindex

Estrategia de apoyo estudiantil en tiempos de pandemia (Completo, 2021)

Ramos, S. , Bouzó, A. , Santiviago, C.

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 8 1 , p.:43 - 49, 2021

E-ISSN: 23010118

 WEB OF SCIENCE™  latindex

Los estudiantes como protagonistas de la generalización de la enseñanza avanzada (Completo, 2020)

Santiviago, C. , Pasturino, G.

Estrategia y Gestión Universitaria, p.:72 - 84, 2020

E-ISSN: 23098333

Elecciones vocacionales y posibles trayectorias educativas. Un estudio desde la Universidad de la República, Uruguay (Completo, 2020)

Rubio, V. , Santiviago, C. , Sosa, A.M. , Passarini, J.

Atenas, v.: 3 51 , p.:33 - 50, 2020

E-ISSN: 16822749

 WEB OF SCIENCE™

Las tutorías entre pares en la Universidad de la República como experiencia formativa: la mirada de los tutores (Completo, 2020) Trabajo relevante

Santiviago, C. , Rey, R. , De León, F. , Couchet, M.
Páginas de Educación, v.: 13 p.:21 - 33, 2020
Palabras clave: tutores experiencia formativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 16887468
[WEB OF SCIENCE™](#)

Elecciones vocacionales y posibles trayectorias educativas. Un estudio desde la Universidad de la República, Uruguay (Completo, 2020)

Santiviago, C.
Atenas, 2020
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 16822749
[WEB OF SCIENCE™](#)

Los estudiantes como protagonistas de la generalización de la enseñanza avanzada (Completo, 2020)

Santiviago, C.
Estrategia y Gestión Universitaria, 2020
E-ISSN: 23098333


Hacia un nuevo modelo de orientación vocacional ocupacional. (Completo, 2018) Trabajo relevante

Santiviago, C.
Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina, v.: 6 3 , p.:45 - 52, 2018
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Cuba
E-ISSN: 23080132
[WEB OF SCIENCE™](#)

El aporte del Progreso al desafío de la inclusión efectiva en la educación superior en Uruguay (Completo, 2017)

Santiviago, C.
Revista Cubana en Educación Superior, 2 , p.:41 - 50, 2017
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientacion Vocacional
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: La Habana
ISSN: 02574314
E-ISSN: 25182730
[latindex](#)

La permanencia de los estudiantes. Un desafío para la Universidad (Completo, 2017)

Santiviago, C. , DE LEON, F , COUCHET, MARÍA MERCEDES , RUBIO,V
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, 2017
Palabras clave: Permanencia Estudiantes Educación superior.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 23010118
[WEB OF SCIENCE™](#)  [latindex](#)

Democratización de la Orientación Vocacional (Completo, 2016)

Santiviago, C. , MOSCA, A , DE LEON, F , RUBIO,V
Convocación Educativa, 2016
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 16886720

latindex

Tutorías de interfase una practica innovadora (Completo, 2015) Trabajo relevante

Santiviago, C. , BOUZO,A , DE LEON, F
Revista latinoamericana de educación inclusiva, v.: 9 2 , p.:59 - 71, 2015
Palabras clave: Interfase Tutorías entre pares
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media- Superior
Medio de divulgación: Papel
E-ISSN: 07187378
<http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol9-num2.htm>

Tutoría entre iguales, del concepto a la práctica en las diferentes etapas educativas. (Completo, 2014) Trabajo relevante

Santiviago, C. , DURAN,D , FLORES,M , MOSCA, A
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 2 1 , p.:31 - 39, 2014
Palabras clave: Etapas educatrivas Tutorias entre iguales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tutorias entre iguales
Medio de divulgación: Papel
E-ISSN: 23010118
<http://intercambios.cse.edu.uy/el-tercer-numero>

WEB OF SCIENCE™ latindex

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Técnica de aprendizaje cooperativo el Puzzle, aplicada en el ámbito de la Educación Superior (Completo, 2023)

De León, F. , Santiviago, C. , Rubio, V.

Revista Cubana en Educación Superior, 2023
Medio de divulgación: Papel
Fecha de aceptación: 28/06/2023
ISSN: 02574314
E-ISSN: 25182730

LIBROS

Movilidad de estudiantes, el reconocimiento de títulos y el ejercicio profesional en el Mercosur A Internacionalização do Ensino Superior no Mercosul (Completo , 2023)

Santiviago, C. , Passarini, J. Publicado

Editorial: UNL
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-692-333-0

Monteviniendo. Migraciones y trayectorias educativas. (Completo , 2019)

SaSantiviago, C.San Publicado

Número de volúmenes: 200
Número de páginas: 246
Edición: Pimera
Editorial: Universidad de la República , Montevideo-Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Referado

Palabras clave: Trayectorias educativas migraciones internas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1674-3

Las Tutorías entre Pares como estrategia de apoyo y herramienta de transformación de la educación superior (Completo , 2018)

Santiviago, C. Publicado

Edición: Primera
Editorial: Universidad de la República , Mntevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Tutorías entre pares renovación enseñanza
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: Las Tutorías entre P

Fundamentos conceptuales de las tutorías entre pares. La experiencia de la Udelar (Completo , 2012)

Santiviago, C. , MOSCA, A , BOUZO, A , DE LEON, F , LUJAMBIO, V , RAMOS, S , RUBIO, V Publicado

Número de volúmenes: 2
Número de páginas: 160
Editorial: Zona Libro , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: Tutorías entre pares
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tutorías entre pares
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay
http://data.cse.edu.uy/sites/data.cse.edu.uy/files/diagramacion_TEP_II_corregido4.pdf

Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes (Completo , 2010) Trabajo relevante

Santiviago, C. , MOSCA, A Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 112
Editorial: INJU-MIDES , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Escrito por invitación
Palabras clave: Orientación Vocacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Vocacional
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Instituto Nacional de la Juventud / Apoyo financiero, Uruguay
<http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/documentos/MANUAL%20CONCEPTOS%20Y%20>

Tutorías de estudiantes, tutorías entre pares (Completo , 2010)

Santiviago, C. , MOSCA, A Publicado

Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 106
Edición: 2
Editorial: Zona libro , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: Tutorías entre pares
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tutorías entre pares
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Orientaciones ante posibles situaciones de riesgo en el trabajo con estudiantes (2022)

Completo
Santiviago, C.

Medio de divulgación: Otros

Orientación ante posibles situaciones de riesgo en el trabajo con estudiantes (2022)

Completo
Santiviago, C. , Lujambio, V.

CSE - UdelaR
Medio de divulgación: Papel

Educación en línea en tiempos de pandemia (2020)

Completo
Santiviago, C.

Medio de divulgación: Internet

Progresar en casa (2020)

Completo
Santiviago, C.

Tutorías entre pares para migrantes (2019)

Completo
Santiviago, C.

Medio de divulgación: Internet

Protocolo de intervención para Tutores pares (2018)

Completo
Santiviago, C.

Medio de divulgación: Internet

Grupos terapéuticos para estudiantes del interior. (2017)

Completo
Santiviago, C.

Medio de divulgación: Internet

Info Educa (2015)

Completo
Santiviago, C. , BOUZO, A , RODRIGUEZ, M , SCAGLIOLA, M , ASZKINAS, L , CORONEL, C
v: 359096
Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Vocacional

Medio de divulgación: Internet

https://www.ces.edu.uy/ces/images/stories/2015/julio/Libro_1_InfoEduca_2014-15_imp.pdf

Sumate a elegir lo saludable (2014)

Completo
Santiviago, C. , DE LEÓN, C
Serie: 368871,

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Vocacional

Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Caracterización de la inserción laboral de egresados del área de Ciencia y Tecnología de la Udelar (2023)

Santiviago, C. , Bove E. , Cabrera, L.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: VI Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias e Investigaciones sobre Egreso Universitario

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2023

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Otros

Relevamiento de Programas de apoyo a las trayectorias educativas de los estudiantes (2018)

Santiviago, C.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: IV Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias e Investigaciones sobre Egreso Universitario - III Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

ISSN/ISBN: 2393-705X

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de la República

Perfil socioeducativo estudiantil en los espacios de consulta y orientación para universitarios del Programa de Respaldo al Aprendizaje (2018)

Santiviago, C.

Publicado

Resumen expandido

Descripción: IV Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias e Investigaciones sobre Egreso Universitario - III Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

ISSN/ISBN: 2393-705X

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de la República

Medio de divulgación: Papel

Las tutorías entre pares del Progresar: teoría y práctica de inclusión educativa (2018)

Santiviago, C.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: IV Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias e Investigaciones sobre Egreso Universitario - III Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

ISSN/ISBN: 2393-705X

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Papel

El proceso de transición a la universidad: un estudio de las competencias y expectativas de los estudiantes de bachillerato en España, Italia y Uruguay (2017)

Santiviago, C. , ALVAREZ,P , RUBIO,V

Publicado

Completo

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional de Educación
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Pedagogía 2017
Fascículo: 17
Página inicial: 386
Página final: 386
ISSN/ISBN: 978-959
Palabras clave: orientación educativa; transiciones académicas,
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación educativa
Medio de divulgación: CD-Rom

Trayectorias educativas: un aporte a su conceptualización (2016)

Santiviago, C. , RUBIO, V
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario. II Seminario internacional sobre trayectorias en educación superior.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario. II Seminario internacional sobre trayectorias en educación superior
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Trayectorias estudiantiles
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel

El rendimiento previo y las expectativas del alumnado: su influencia en la calidad de las trayectorias académicas. (2015)

Santiviago, C. , ALVAREZ, P , RUBIO, V , LOPEZ, D , FALKIN, C
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior.
Universidad de Talca.
Ciudad: Talca
Año del evento: 2015
Palabras clave: Trayectorias académicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación vocacional
Medio de divulgación: Internet
http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/ponencias/clabesv/L2-Ponencias//5_CLABES_paper_7.pdf

Estrategias para preparar el acceso a la educación superior y fortalecer la toma de decisiones: programa Universitarios por un día. (2015)

Santiviago, C.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (CLABES). Talca,
Ciudad: Talca
Año del evento: 2015
Palabras clave: Educación Superior Decisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/ponencias/clabesv/L2-Ponencias//5_CLABES_paper_7.pdf

Espacios de formación integral: una experiencia de articulación entre enseñanza media y enseñanza superior. (2014)

Santiviago, C. , BOUZO,A , DE LEON F

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior.

Ciudad: Medellin

Año del evento: 2014

Palabras clave: Educaciòn Superior Formacion integral

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tutorias entre iguales

Medio de divulgación: Internet

La transición hacia la educación superior, la experiencia del Programa de Respaldo al Aprendizaje. (2014)

Santiviago, C. , MOSCA, A , BOUZO,A

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior.

Ciudad: Medellin

Año del evento: 2014

Palabras clave: Progrma Respaldoaprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educaciòn Superior

Medio de divulgación: Internet

Tutorías de apoyo a estudiantes que ingresan a la Udelar con materias previas de la Educación Media Superior (2014)

Santiviago, C. , GONZALEZ,S , CAPURRO,F

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior.

Ciudad: Medellin

Año del evento: 2014

Palabras clave: Educacio Superior Materia previa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educaciòn Superior

Compromiso Educativo, una experiencia innovadora. (2014)

Santiviago, C. , DE LEON, F , DUFFOUR, F

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior.

Ciudad: Medellin

Año del evento: 2014

Palabras clave: Transicion Educaciòn media Eucacion Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educaciòn Superior Educacion media

Medio de divulgación: Internet

Competencias de adaptabilidad y expectativas del alumnado en el proceso de transición en la educación superior: (2014)

Santiviago, C. , ALVAREZ,P , RUBIO,V

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior.

Ciudad: Medellin

Año del evento: 2014
Palabras clave: Transiciones académicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Medio de divulgación: Internet

Compromiso Educativo 2014: Síntesis del abordaje territorial desde la Universidad de la República. (2014)

Santiviago, C. , BELLO,G , PEGORARO,J , VARIN,A
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior.
Ciudad: Medellín
Año del evento: 2014
Publicación arbitrada
Palabras clave: Compromiso Educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tutorías entre iguales
Medio de divulgación: Internet

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Evaluadora de la propuesta de ingreso a la Universidad Nacional del Litoral Argentina denominada 200/19 (2019)

Asesoramiento
Santiviago, C.

País: Argentina
Idioma: Español
Duración: 24 meses

OTRAS PRODUCCIONES

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Entrevista M 24 . Info 24 (2023)

Santiviago, C.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.m24.com.uy/la-universidad-de-puertas-abiertas-2023/>
Emisora: M24
Fecha de la presentación: 13/09/2023

Entrevista en el programa ?Somos Bienestar? de UNIRADIO: El Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progres) brinda a estudiantes de la Udelar un Espacio Psicológico Virtual (2021)

Santiviago, C.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: UNIRADIO

Progres: el programa de la Universidad de la República que apoya a los estudiantes nuevos (2020)

Santiviago, C.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Desayunos informales. Canal 12

Apoyo a la generación de ingreso (2020)

Santiviago, C.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio Universitaria

Entrevista en el semanario Búsqueda: Para evitar deserciones la Udelar redefine servicios de tutorías; 600 universitarios avanzados apoyan a casi 5.000 nuevos alumnos (2020)

Santiviago, C.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://www.busqueda.com.uy/nota/para-evitar-deserciones-la-udelar-redefine-servicio-de-tutorias-600->
Emisora: Semanario Búsqueda

Entrevista en el programa Desayunos Informados, emitido por Teledoce; Progres: el programa de la Universidad de la República que apoya a los estudiantes nuevos (2020)

Santiviago, C.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=uDkNTzWMKTg>

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Perfil socioeducativo de los estudiantes que participan de los espacios de consulta y orientación, becarios del Servicio Central de Bienestar Universitario (2020)

Santiviago, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Nombre del proyecto: Perfil socioeducativo de los estudiantes que participan de los espacios de consulta y orientación, becarios del Servicio Central de Bienestar Universitario
Número de páginas: 20
Disponibilidad: Restringida

Tutorías académicas entre pares en materias de primer año con altos índices de rezago y desvinculación (2020)

Santiviago, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Nombre del proyecto: Tutorías académicas entre pares en materias de primer año con altos índices de rezago y desvinculación
Número de páginas: 19

Desigualdad Social y Educación Superior. El caso de Uruguay (2020)

Santiviago, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Nombre del proyecto: Desigualdad Social y Educación Superior. El caso de América Latina
Número de páginas: 17
Disponibilidad: Restringida

Perfil socioeducativo de los estudiantes que participan de los espacios de consulta y orientación, becarios del Servicio Central de Bienestar Universitario (2019)

Santiviago, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: Perfil socioeducativo de los estudiantes que participan de los espacios de consulta y orientación, becarios del Servicio Central de Bienestar Universitario

Número de páginas: 26

Disponibilidad: Restringida

Tutorías académicas entre pares en materias de primer año con altos índices de rezago y desvinculación. (2019)

Santiviago, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Número de páginas: 32

Disponibilidad: Restringida

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Tocó Venir Tocó estudiar (2019)

Santiviago, C.

Festival

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay

Idioma: Español

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Udelar-IM-FEUU

Encuentro de Tutorías (2019)

Santiviago, C.

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Udelar Montevideo

Idioma: Español

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Udelar

Tocó Venir Tocó estudiar (2018)

Santiviago, C.

Festival

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad de la República Intendencia de Montevideo.Federación de estudiantes universitarios del Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Encuentro de tutorías (2018)

Santiviago, C.

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Udelar Montevideo

Idioma: Español

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Udelar-FEUU

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comisión Académico de Posgrados (2023 / 2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Académica de

Posgrado , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Evaluacion de posgrados e el exterior (2020 / 2020)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Comisión Asesora que entiende en el llamado a proyectos estudiantiles de la CSE (2010 / 2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Cantidad: Mas de 20

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Evaluación del proyecto: Estados de ánimo del adulto mayor de los Centros geriátricos de la provincia de Chimborazo. Universidad Nacional de Chimborazo (2023)

Ecuador
Cantidad: Menos de 5

Evaluación del proyecto de investigación: Emociones post covid 19 en estudiantes y docentes del Instituto Superior Carlos Cisneros. Universidad Nacional de Chimborazo (2022)

Ecuador
Cantidad: Menos de 5

Evaluada Agencia Nacional de Investigación e Innovación. Proyectos, becas de realización de posgrados en el exterior. (2021)

Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Comisión Asesora que entiende en el llamado a proyectos estudiantiles de la CSE (2010 / 2012)

Uruguay
Cantidad: Mas de 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Integrante del equipo evaluador de la Revista Intercambios (2020 / 2023)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República
Cantidad: Mas de 20

REVISIONES

Artículo Estrategias de acompañamiento a la vida universitaria. El caso del Profesorado de Enseñanza Primaria de la Unidad Académica San Julián de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista Argentina de Educación superior.

Evaluación del artículo: ¿El aprendizaje entre pares y sus efectos en el desempeño de los estudiantes?. Revista Desarrollo y Sociedad. N° 88. (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Acceso inclusivo a la educación superior en Chile: Un análisis desde el capital social de estudiantes vulnerables (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Depresión y Sentido de la Vida en estudiantes universitarios (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Integralidad sobre Ruedas - FHCE (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

VI Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario, políticas educativas y articulaciones con el mundo del trabajo (2023 / 2023)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Udelar

Primer Congreso sobre internacionalización de la Educación Superior (2019)

Revisiones

Brasil

Univesridad de la República, Universidad Federal de Integración Latinaamericana, Universidad de Asunción y Universidad Nacional del Litoral

Ingreso 200/19 (2019)

Comité programa congreso

Argentina

Arbitrado

Universidad Nacional del Litoral

IX Encuentro de Tutorías (2017)

Revisiones

Uruguay

Universidad de la República

IV Encuentro de Orientación Vocacional (2017)

Revisiones

Uruguay

Universidad de la República - Universidad Católica del Uruguay

III Jornadas de Orientación educativa y vocacional (2016)

Revisiones

Uruguay

Universidad de la Republica-Universidad Catoloica-Uruguay XXI

VIII Encuentro de tutorías (2016)

Revisiones

Uruguay

Universidad de la Republica

Segundo Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias de Investigaciones sobre Egreso universitario, políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones sobre con el mundo del trabajo (2015 / 2016)

Comité programa congreso

Uruguay

Universidad de la República

Congreso Latinoamericano sobre Abandono en Educación Superior (2015 / 2020)

Revisiones

Uruguay

El congreso fue online como no da la opción puse Uruguay

II Jornadas de Orientación educativa y vocacional (2014)

Revisiones

Uruguay

Universidad de la Republica-Universidad Católica

VI Encuentro de Tutorías (2012)

Revisiones

Uruguay

Universidad de la Republica

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Evaluadora de la Comisión Académica de Posgrado de la Udelar: Becas para la finalización de estudios de posgrado. (2023)

Evaluación de premios y concursos

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Llamado a Profesor Adjunto para el Programa de Respaldo al Aprendizaje de la CSE (2020)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

Apoyo Académico Disciplinar a cursos de primer año de carreras universitarias (2019)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

Llamado a Profesor Adjunto del Programa Integral Metropolitano. (2019)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Llamado en efectividad a Profesor Adjunto para la Unidad Académica de la CSE (2019)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República

Llamado a Asistente para el Programa de Respaldo al Aprendizaje de la CSE (2018)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Llamado a Asistente Interino Grado 2 para la Comisión Sectorial de Enseñanza (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República

Llamado a dos cargos Grado 1 Ayudante Interinto para el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República

Llamado a Asistente Grado 2 para la Comisión Sectorial de Enseñanza (2013)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Universidad de la República

JURADO DE TESIS**Maestría en Psicología (2021)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Psicología y Educación (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Psicología (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Maestría en Psicología (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Psicología y Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Psicología y Educación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Doctor en Veterinaria (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Veterinaria , Uruguay

Licenciatura en Psicología (2014 / 2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Habitar la universidad pública: Trayectorias institucionales de estudiantes de grado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral (2019 - 2023)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional del Litoral / Facultad de Humanidades , Argentina
Programa: Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Milagros Sosa Saliaco
País: Argentina

Tutorías entre Pares en Facultad de Psicología, la experiencia formativa para el tutor (2018 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Belen Albornoz
País: Uruguay

Antonio Grompone: un capítulo en la novela institucional de educación media (2020 - 2022)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Santiviago, C.)
Nombre del orientado: Claudia Lema
País: Uruguay

GRADO

Herramientas de Orientación Educativa y Vocacional para potenciar las trayectorias de los estudiantes del Liceo Rural de Curtinas (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Olivera, C.
País: Uruguay

Proyecto de Intervención: ¿Y después de sexto? (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ceroni, F.
País: Uruguay

Inteligencias múltiples y orientación vocacional clínica: convergencias y divergencias (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Presentado, E.
País: Uruguay

Los factores Psicológicos que Inciden en el Proceso de Elección Vocacional de Jóvenes de los Liceos N° 9 y N° 48 de la Ciudad de Montevideo (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciado en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Amestoy, L.
País: Uruguay

La orientación vocacional ocupacional mediada por las tecnologías y su incidencia en las trayectorias educativas de los jóvenes (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cabrera, P.
País: Uruguay

Los Espacios de Consulta y Orientación como aporte a la permanencia de los ingresantes a la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Sacarone
País: Uruguay

Orientación vocacional ocupacional para jóvenes con condición del espectro autista (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Steiner Valentina
País: Uruguay

Desvinculación universitaria en el primer año de ingreso. Para muchos el viaje termina donde empieza (2019 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natali Espel
País: Uruguay

Un estudio sobre la incidencia de los Espacios de Consulta y Orientación en las elecciones vocacionales de los jóvenes de Educación Media Superior (2019 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: San Martín, F.
País: Uruguay

Percepciones de los estudiantes participantes en los espacios de consulta y orientación. El aporte a su permanencia en la Udelar. (2019 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciada en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandra Sasías
País: Uruguay

Orientación vocacional para jóvenes con discapacidad intelectual en las escuelas (2017 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciada en Psicología
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Lucía Ines Beledo

País: Uruguay

Orientación Vocacional ocupacional en las escuelas

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Agustin Jorcin

País: Uruguay

Palabras Clave: Orientación Vocacional Escuelas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientacion Vocacional

Una Mirada de la migración estudiantil. Aportes desde la psicología ambiental

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Dominique Cortot

País: Uruguay

Palabras Clave: Psicología ambiental Migracion estudiantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Ambiental

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientacion Vocacional

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Análisis de los programas culturales y artísticos desarrollados por universidades públicas como estrategia de inclusión y afiliación a la Universidad y la ciudad. (2023)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Navarra , España

Programa: Doctorado en Humanidades y Ciencias Sociales

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Adriana Varin

País/Idioma: España,

Las Habilidades blandas y su vinculación con la trayectorias educativas de los de estudiantes en el pasaje de la enseñanza media básica a la enseñanza media superior (2023)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabiana Pavloff

País/Idioma: Uruguay,

Procesos de elección vocacional en jóvenes en situación de discapacidad visual que estudian en la Universidad de la República (Udelar) (2021)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, Universidad Nacional de La Plata , Argentina

Programa: Programa de doctorado

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriella Bello

País/Idioma: Argentina,

El impacto de la pandemia en las trayectorias educativas de los estudiantes de ingreso de la Universidad de la República en los años 2020-2021 (2021)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maia Zubillaga
País/Idioma: Uruguay,

Una estrategia integral de programas de acceso, permanencia y egreso de los y las estudiantes de educación superior desde una perspectiva interseccional (2021)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Estudios y Planificación de la Enseñanza Superior / Universidad de La Habana , Cuba
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gaston Duffour
País/Idioma: Cuba,

La experiencia de 7mo, 8vo y 9no en escuelas rurales de Durazno (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Veterinaria , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Iris Rodriguez
País/Idioma: Uruguay, Español

Estudio de los procesos de adaptación que deben generar y desarrollar los estudiantes del medio rural que migran a la ciudad capital (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Veterinaria , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Silvia Elena García Sosa
País/Idioma: Uruguay, Español

Trayectorias educativas de los estudiantes universitarios: Factores que determinan la permanencia en la universidad. (2019)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Virginia Rubio Montaña
País/Idioma: Uruguay, Español

Infancias y Adolescencias al margen (2019)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional del Litoral / Doctorado , Argentina
Programa: Doctorado en Sentidos, Teorías y Prácticas de la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Guadalupe Cabo
País/Idioma: Argentina, Español

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Conferencia en la Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires (2023)

Otra
Conferencia: Fundamentos conceptuales de los apoyos institucionales a las trayectorias educativas. La experiencia del Programa de Respaldo al Aprendizaje de la UdelaR en el ingreso Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Mrtín
Alcance geográfico: Local

Experiencias en orientación universitaria y tutoría entre pares (2023)

Otra
Conferencia: Las TEP como estrategia de transformación de la Educación Superior
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Intercambio entre la Universidad de la República y la Universidad de Málaga

Segundo Encuentro de Tutorías Inter Facultades de Educación Superior de la Universidad Autónoma de Méjico (2022)

Encuentro
Conferencia Magistral: Estrategias de respaldo a los estudiantes
México
Tipo de participación: Conferencista invitado

Primer Coloquio de Tutorías Universitarias. A diez años de las Tutorías entre Pares universitarias: alcances y retos en la formación universitaria (2022)

Otra
Conferencia magistral: La formación universitaria en Tutorías entre Pares
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad de Acatlán- Universidad Autónoma de Méjico

Congreso Interamericano de Orientación (2021)

Congreso
Conferencia web: Fundamentos conceptuales de la orientación universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República- Asociación Iberoamericana de Orientación Educativa y Laboral-Red de Orientadores del Uruguay.

Jornadas Interdisciplinarias de Investigación sobre Trayectorias en la Educación Superior (2021)

Otra
Conferencia web: Estrategia Integral de Apoyo a los estudiantes en tiempos de pandemia
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Presentación resultados de investigación (2020)

Otra
Una aproximación a las trayectorias educativas de las personas de Río Negro que ingresaron al CENUR Litoral Norte entre el 2007 y el 2017
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Cenur LitoralNorte. Universidad de la República

Conferencia (2020)

Otra
Conferencia web: Estrategias de apoyo estudiantil en tiempos de pandemia
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín

Seminario: Desafíos de la evaluación de aprendizajes y proyección de nuevos escenarios de enseñanza en la Universidad (2020)

Seminario
Conferencia web: Apoyo a los estudiantes en tiempos de pandemia
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado

Programa de Formación Docente (2020)

Otra

Conferencia web: Estrategias de apoyo a los estudiantes en tiempos de coronavirus
Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Química

Encuentro sobre Estrategias de enseñanza en pandemia. (2020)

Encuentro

Estrategias de apoyo a los estudiantes en tiempos de coronavirus

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Química.

Seminario: Desafíos de la evaluación de aprendizajes y proyección de nuevos escenarios de enseñanza en la Universidad. (2020)

Seminario

Apoyo a los estudiantes en tiempos de pandemia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Presentación de Libro (2020)

Otra

Prparados, listos, ya! Factores que inciden en la elección vocacional

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad De Ciencias Sociales. Udelar

Primer Congreso Internacional de Ciencias Humanas (2019)

Congreso

El ingreso a la vida universitaria. Retos y desafíos

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín

Alcance geográfico: Internacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Primer Congreso Internacional en Ciencias Humanas (2019)

Congreso

Conferencia: El ingreso a la vida universitaria. Retos y desafíos

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional San Martín

Primer Congreso Internacional en Ciencias Humanas (2019)

Congreso

?El ingreso a la vida universitaria. Retos y desafíos?

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martin

Congreso Universidad Nacional Tecnológica (2018)

Congreso

Las tutorías entre pares como estrategia de apoyo y herramienta de transformación de la Educación Superior

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Tecnológica

Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

I Seminario Latinoamericano sobre políticas de inclusión y Tutorías. Una mirada regional sobre políticas de inclusión en Educación Superior. (2018)

Seminario

¿Las tutorías entre pares como estrategia de apoyo y herramienta de transformación de la educación superior?

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Tecnológica

Pedagogía 2017. (2017)

Congreso

El proceso de transición a la universidad: un estudio de las competencias y expectativas de los estudiantes de bachillerato en España, Italia y Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Ministerio de educación de la república de Cuba

Congreso Internacional de Educación Pedagogía (2017)

Congreso

Presentación de trabajo El Proceso de Transición a la Universidad: Un estudio de las competencias y expectativas de los estudiantes de bachillerato en España, Italia, y Uruguay

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la Habana (UH) Presentación del trabajo: El Proceso de Transición a la Universidad: Un estudio de las competencias y expectativas de los estudiantes de bachillerato en España, Italia, y Uruguay. Co autores: Virginia Rubio y Pedro Alvarez

Congreso Internacional de Educación Superior (2016)

Congreso

El aporte del PROGRESA al desafío de la Educación Superior en Uruguay como inclusión incluyente

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la Habana Co autor: Mercedes Couchet

3er Seminario Internacional de Intercambio de Experiencias e Investigaciones sobre Egreso Universitario (2016)

Congreso

Las tutorías entre pares como zona de desarrollo Proximo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Coautores: Fabiana de Leon, Aldo Mosca

III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre el Egreso Universitario (2016)

Seminario

Trayectorias en la Educación Superior y acreditación de carreras en el MERCOSUR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Coautor: Virginia Rubio

IV Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (2014)

Congreso

Espacios de formación integral. Una experiencia de articulación entre enseñanza media y enseñanza

superior
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad de Antioquía Coautores: Alejandro Bouzó,
Fabiana de León

Primer Congreso internacional de la Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación (2014)

Congreso
La orientación Vocacional en la Universidad de la República
Costa Rica
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Colegio de Profesionales en Orientación Coautor: Virginia
Rubio

I Seminario Internacional de Intercambio de experiencias en egreso universitario (2013)

Congreso
Desafíos que presenta el egreso universitario: Experiencia del Programa de Respaldo al
Aprendizaje
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

El aprendizaje cooperativo en las Ciencias Jurídicas y sociales como instrumento para el desarrollo de las competencias transversales desde una perspectiva social de la Universidad (2023)

Candidato: Pilar Jimenez
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
Santiviago, C.
Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución
Extranjera / Universidad de Málaga / España
País: España
Idioma: Español

Migraciones internas. Subjetividades del devenir profesional. El caso de Trabajo Social (2021)

Candidato: Claudia Morandiz
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Santiviago, C.
Maestría en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El rol del psicólogo en los liceos públicos del ciclo básico de Motevideo (2020)

Candidato: Mauricio Perpetue
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Santiviago, C.
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la
República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estrategias de los jóvenes rurales riverenses al emigrar a Montevideo para estudiar en la Udelar. Una mirada cualitativa desde la teoría fundamentada (2019)

Candidato: Lucia Cabrera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Santiviago, C.
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la
República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay

Idioma: Español

Los vínculos entre pares y su aporte a la inserción y la permanencia en la Universidad de la República en estudiantes primera generación de universitarios en su familia (2017)

Candidato: Sofía Ramos Duarte

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

DE LIMA, D , CARBAJAL, S

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Internacionalización en la Educación Superior: Aportes de la movilidad estudiantil en las trayectorias de estudiantes de grado en el marco del Programa Escala (2017)

Candidato: Fabiana De León

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

PLACHOT, G , MARISQUIRENA, G

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Orientación vocacional para jóvenes con discapacidad intelectual en las escuelas (2017)

Candidato: Lucia Veledo

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano. / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Orientación Vocacional Ocupacional en la escuela primaria (2016)

Candidato: Agustina Jorcin

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

RUBIO, V

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://sifp1.psico.edu.uy/la-ovo-en-la-escuela-primaria>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: orientación vocacional escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Vocacional

Espacios de orientación y consulta en hogares rurales de educación media (2015)

Candidato: Leticia Damasco

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano. / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

La orientación vocacional en la escuela primaria. (2015)

Candidato: Valeria Garcia

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano. / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Una Mirada de la migración estudiantil. Aportes desde la psicología ambiental (2015)

Candidato: Alejandro Varessi

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DELIMA, D , PASSARINI, J

Médico Veterinario / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Veterinaria / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

El trabajo dentro de una Comisión Sectorial enfocada en la enseñanza conlleva particularidades con respecto a lo que implica un cargo docente en los Servicios Universitarios. Por esta razón, se ha de destacar que el Programa que coordino corresponde a la materialización de una política de enseñanza que se viene desarrollando ininterrumpidamente desde hace quince años. El Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progesa) nace originalmente en el año 2006 a partir de una propuesta formulada a la CSE para apoyar a las generaciones de ingreso y comienza a funcionar al año siguiente. El contexto de su creación se enmarca en los postulados de la Segunda Reforma y, por ese motivo, su fin último implica generar las condiciones para la consolidación de la democratización social de la universidad y el desarrollo de estrategias diversas para la universalización de la educación superior.

Muchos de los programas centrales que se encuentran actualmente en la órbita de los Comisiones Sectoriales fueron pensados originalmente como proyectos. El Progesa, en particular, se ha ido desarrollando con el aval de las sucesivas evaluaciones (2010, 2016) por parte de las autoridades universitarias y de instituciones estatales vinculadas a la temática, lo que le ha permitido ganar su actual estatus. Se desarrollan diversas actividades como los cursos de Tutorías entre Pares, los Espacios de Consulta y Orientación, los Talleres de Orientación Educativa y Vocacional, y las actividades de coordinación con todos los Servicios de la Udelar. Uno de los logros más significativos es haber plasmado un concepto central en lo que refiere a las trayectorias educativas de los estudiantes y su continuidad en la Universidad: que los apoyos se encuentren incluidos en la oferta regular de enseñanza de la institución dejando de ser periféricos a la misma. De esta forma los cursos de Tutorías entre pares así como el de Introducción a la Vida Universitaria son actualmente un curso electivo u optativo, creditizado, para todos los estudiantes inscriptos en la Udelar.

Otro aspecto a destacar es la coordinación con comisiones centrales en las que participo, por ejemplo, la de discapacidad, la de estudiantes privados de libertad y estudiantes migrantes. Esto posibilita articulaciones para la implementación de estrategias de apoyo a estudiantes desde enfoques diversos que han sido priorizados por el demos Universitario. También cabe destacar mi participación como delegada de la Udelar en comisiones y programas que aportan al trabajo interinstitucional. Por ejemplo, en su momento el Programa Uruguay Estudia, la Comisión Técnico-política de la Expo Educa y, en el pasado, la mesa interinstitucional del Programa Compromiso Educativo.

La colaboración interinstitucional de Progesa ha significado la difusión de la oferta educativa en el interior, la realización de guías destinadas a quienes migran a estudiar a la capital, la participación en bienvenidas y ciclos introductorios. En esta línea, la creación de los cursos de tutorías entre pares también ha favorecido la descentralización de la universidad y el desarrollo de los diversos Centro Universitarios en el Interior.

En lo que refiere a la coordinación con actores no universitarios he impulsado y desarrollado líneas de trabajo con la Administración Nacional de Educación Pública, con el Ministerio de Educación y Cultura, el Ministerio de Desarrollo Social, el Fondo de Solidaridad, las Intendencias Departamentales, entre otras. Esto ha posibilitado la realización de diversas actividades como son la Expo educa, el Tocó Venir, La Previa, los talleres descentralizados de orientación vocacional, el trabajo en residencias estudiantiles, las tutorías de interfase, de discapacidad, de género y la promoción de las Science Technology Engineering Mathematics, entre otras. Asimismo, estas coordinaciones han posibilitado la realización de convenios de trabajo interinstitucionales.

Cabe destacar que desde el segundo semestre del 2016 he impulsado nuevas líneas de trabajo que aún se encuentran en desarrollo y de las cuáles queda pendiente una evaluación formal, ya que la última evaluación del programa se realizó a comienzos del 2016. Varias de ellas se encuentran en consonancia con los objetivos planteados por el presente rectorado, como ser la priorización de las políticas de discapacidad, la inclusión de las personas privadas de libertad (PPL), los migrantes y el acento puesto en la interfase con ANEP. Estas actividades han requerido nuevas articulaciones, por ejemplo, la Comisión cogobernada de estudios en situación de privación de libertad y el desarrollo de las tutorías académicas que han implicado e implican la articulación con las diferentes cátedras donde se implementan. Todo esto ha significado un aumento del trabajo con los docentes y, en particular, con los catedráticos responsables de las mismas.

En relación con las tareas de enseñanza desarrolladas por el Programa y bajo mi responsabilidad se han realizado desde el 2017 a la fecha 91 cursos. En ellos han participado un promedio de 1000 estudiantes por año, sólo en los cursos centrales de tutorías entre pares. El eje de trabajo en estas instancias es la articulación de la enseñanza y la extensión a través de diversas prácticas (género, discapacidad, interior-

migración, interfase, PPL, lectura y escritura académica, entre otras) por lo que la influencia de los tutores en los diversos servicios y actividades es difícil de contabilizar.

Se ha de señalar que varios de estos cursos han contado con docentes de otras Universidades en el marco de pasantías o estancias de investigación, a saber: la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional Tres de Febrero, la Universidad Nacional del Litoral, la Universidad Nacional de Cuyo, la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad Federal de Integración, la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad de Barcelona, la Universidad de La Laguna y la Universidad de La Habana.

Como refiero anteriormente estos cursos articulan enseñanza y extensión pero además el Programa desarrolla líneas de extensión específicas, a manera de ejemplo, está el trabajo con Jóvenes en red del MIDES, con estudiantes becarios del Servicio Central de Bienestar Universitario y becarios de enseñanza media del Programa Salir Adelante de la B?nai b?rith. También se trabaja con el Programa Compromiso Educativo, con usuarios del Hospital de Día del Vilardebó y con residentes de hogares estudiantiles. En el marco de las líneas de extensión se diseñan y organizan también las Expo Educa nacionales, la bienvenida a la generación de Ingreso, Tocó venir y diversos eventos con la comunidad.

La investigación, al igual que las otras funciones, es considerada como otro aspecto de la integralidad del Programa. Cabe destacar que el enfoque de investigación que impulso, luego de muchos años de trabajo con estudiantes para fortalecer su permanencia institucional y acompañar sus trayectorias, ha implicado un cambio del foco desde la desvinculación como fenómeno de estudio a la promoción de proyectos que permitan conocer cuáles son los factores que hacen que los estudiantes permanezcan en la universidad. Como ejemplo algunas de las investigaciones actuales son: i) Desigualdad y Educación Superior. El caso de América Latina con la Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF), ii) Movilidad de Estudiantes y Graduados. Reconocimiento de títulos y el ejercicio profesional en el MERCOSUR? proyecto aprobado por el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en Educación Superior (NEIES) y desarrollado conjuntamente entre la Universidad de la República (Uruguay), la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (Brasil). Otro proyecto de investigación en conjunto es el que desarrollamos con la Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador) denominado "Percepción estudiantil sobre los apoyos institucionales para su permanencia en la universidad. Uruguay - Ecuador en carreras del área salud".

Desde este lugar, he impulsado en diferentes aspectos la formación de investigadores a partir de actividades de tutoría y orientación, tanto en Tesis Finales de Grado como en Tesis de Maestría y de Doctorado en temáticas vinculadas al programa. Estos trabajos han fortalecido y han permitido un aprendizaje que redundo tanto en la formación de los tutorados como en la investigación de calidad en fenómenos vinculados a la Educación Superior. Ejemplo de esto son la tesis de maestría ?Tutorías entre pares en Facultad de Psicología: la experiencia formativa del estudiante tutor?, o las tesis de doctorado i) Trayectorias educativas de los estudiantes universitarios: Factores que determinan la permanencia en la universidad?, ii) ?Habitar las instituciones universitarias?., ?Infancias y adolescencias al margen?, iii) El acompañamiento como dispositivo prioritario en el pasaje de la educación primaria a la educación media básica.

También se encuentran mis propias tesis de maestría y doctorado, la primera denominada "Percepciones y valoraciones de los estudiantes becarios del Fondo de Solidaridad provenientes del interior sobre los apoyos institucionales que aportaron a la continuidad de sus estudios en la Udelar" y la segunda enfocada en los "Programas de apoyo a las trayectorias educativas de los estudiantes. Una contribución a su permanencia en la Universidad"

Asimismo, en estos años he formado diversos equipos de investigación cuyos resultados han sido plasmados en libros, artículos y presentaciones en eventos académicos. Esta intensa labor investigativa ha tenido como uno de sus logros el intercambio profundo y sostenido con referentes internacionales en la temática como la Dra. Frigerio que dirige el Doctorado en Sentidos, teorías y prácticas de la educación de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Este vínculo ha permitido realizar visitas académicas entre ambas universidades. En ese contexto se me ha solicitado el asesoramiento sobre políticas de ingreso para dicha institución. Asimismo, tutoreo dos tesis doctorales de la UNL, una ya concluida en el presente año.

El vínculo con la Dra. Ana María Ezcurra de la Universidad Nacional Tres de Febrero, ha generado una situación similar de intercambio académico que ha derivado en un proyecto de investigación conjunto y del cual coordino la investigación y se encuentra culminado: "Desigualdad y Educación Superior. El caso de América Latina.", así como otro que se encuentra en marcha "Abandono y retención estudiantil. Factores institucionales críticos"

Con la Dra Mirta Gavilán de la Universidad de La Plata, y la Dra Cristina Doménico de la Universidad de Mar del Plata, realizamos intercambio académico e investigación conjunta: "Recuperando la historia de la Orientación Educativa y Laboral en Iberoamérica."

Con el Dr. David Duran de la Universidad Autónoma de Barcelona en la que realice una pasantía de investigación y como resultado el Dr. Duran realizo dos estancias por el Programa, que derivaron en proyectos de tutorías académicas, la escritura en coautoría de un artículo en revista arbitrada y su

participación en el libro; "Las tutorías entre pares como estrategia de apoyo y herramienta de transformación de la educación superior. La experiencia del Programa de Respaldo al Aprendizaje". De España también el Dr. Pedro Álvarez de la Universidad de La Laguna que realiza su segunda estancia de investigación por Progres a y con quien he desarrollado proyectos de investigación y diversos artículos presentados en eventos internacionales, así como la participación con un artículo en el último libro mencionado.

La Dra Ana Sosa de la Universidad de La Habana, tutora de mi tesis doctoral, con quién he escrito artículos en revistas arbitradas.

Con el Dr Lozano de la Universidad Nacional de Málaga con quién compartimos mesa académica sobre tutorías y en el presente año, mi participación en un tribunal de Tesis doctoral de esta institución.

Con la Dra Mancovsky con quién realizamos intercambios académicos a través de sus participación en eventos organizados por mi Programa en la Udelar y eventos y cursos de la Universidad Nacional de San Martín a la cual pertenece.

Cabe resaltar que todas las actividades del Progres a mencionadas a lo largo del texto son coordinadas y supervisadas desde mi actual cargo, lo cual implica la participación en instancias interinstitucionales, el liderazgo del equipo de trabajo, la participación en instancias de decisión política, la planificación de estrategias y actividades tendientes a consolidar los objetivos del programa, acciones de consultoría y, sobre todo, el desarrollo de líneas de trabajo en enseñanza, extensión e investigación.

Las actividades desarrolladas a lo largo de todos estos años como coordinadora del Programa de Respaldo al Aprendizaje han sido desde lo que por la ordenanza de organización docente responde a los requerimientos de un G 4. En el 2019 me postulo al Llamado de Oportunidades de Ascenso docente para el cargo de Profesora Titular Grado 5 y quedo en el primer lugar en la lista de todos los docentes postulantes que pertenecen a oficinas centrales.

Finalmente en el año 2020, he sido convocada a integrar el equipo de enseñanza que entiendo en situación de pandemia junto al Rector, el Pro rector de Enseñanza, la coordinadora de la Unidad Académica de la CSE y dos asistentes académicos. Este equipo diseña el pasaje a la enseñanza en línea, su seguimiento y monitoreo a lo largo de todo el año. Actualmente se encuentra planificando para el próximo semestre.

Estimo que mi larga trayectoria académica y todos los logros que el programa y su equipo de trabajo han conseguido son muestra clara del aporte a la construcción institucional.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	43
Artículos publicados en revistas científicas	13
Completo	13
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	14
Libros y Capítulos	6
Libro publicado	6
Documentos de trabajo	9
Completo	9
PRODUCCIÓN TÉCNICA	16
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	15
EVALUACIONES	40
Evaluación de proyectos	7

Evaluación de eventos	11
Evaluación de publicaciones	6
Evaluación de convocatorias concursables	8
Jurado de tesis	8
FORMACIÓN RRHH	25
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	16
Tesis/Monografía de grado	13
Tesis de maestría	1
Tesis de doctorado	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	9
Tesis de doctorado	5
Tesis de maestría	4