



CLAUDIA LEMA GLEIZER
Psicóloga

clema@psico.edu.uy
www.psico.edu.uy

Tristán Narvaja 1674
24008555, int. 360

Fecha de publicación: 01/04/2025
Última actualización: 01/04/2025

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: C. LEMA
Documento: Cédula de identidad uruguay - 19533854 , Pasaporte/Documento extranjero - 1953385-4
Sexo: Femenino
País de pasaporte: Uruguay
Fecha de nacimiento: 29/03/1966
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
País de Nacionalidad: Uruguay

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público
/ Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (598) 24008555
Correo electrónico/Sitio Web: clema@psico.edu.uy www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado de Facultad de Psicología (2015 - 2022)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Historia de vida de Antonio Miguel Grompone: Un capítulo en la novela institucional de la Educación Media Uruguaya
Tutor/es: Antonio Romano
Descripción del título obtenido: Doctora en Psicología
Obtención del título: 2022
Palabras Clave: Educación Media - Novela Institucional ? Historia de Vida ? Antonio M. Grompone

MAESTRÍA

Maestría en Psicología y Educación (2005 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Impulso y freno de los mitos minstitucionales. El caso de la Facultad de Derecho de la Universidad de la República hacia el año 2005.
Tutor/es: Enrico Irrazabal
Obtención del título: 2012
Palabras Clave: Novela institucional
Areas de conocimiento:

GRADO

Psicología (1984 - 1992)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1992

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

LA INVESTIGACIÓN DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y LA REDACCIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS EN PSICOLOGÍA (01/2015 - 01/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
35 horas

Palabras Clave: archivo personal, memoria, historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Taller de tesis- Doctorado en Psicología (2016)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Psicología- Udelar, Uruguay

Seminario de Formación docente: Funciones ejecutivas, lóbulos frontales y desarrollo (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Fac. de Psicología, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Jornadas de formación: Psicología Educacional (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Área de Psic. Educ., Fac. de Psicología, Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Actuación profesional

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2024 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Agregado 40 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/1998 - 09/2024) Trabajo relevante

profesor adjunto 40 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 4 horas
Carga horaria de investigación: 15 horas
Carga horaria de formación RRHH: 8 horas
Carga horaria de extensión: 4 horas
Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se enmarca en la preocupación por el actual Fracaso Escolar. En el entendido de que el Fracaso Escolar es un problema de índole multicausal, mi principal interés y área de estudio e intervención está referida a la dimensión institucional: el dispositivo escolar de la modernidad, alcances y limitaciones. En este escenario y en el marco del Análisis Institucional, la reconstrucción de la Novela Institucional resulta un recorte temático y metodológico que me permite la creación de conocimiento que aporta directamente al territorio de la educación.

Es necesario recordar que nos encontramos en el contexto pospandemia, luego de la emergencia sanitaria global la que cambió las prácticas sociales, entre ellas las educativas. Más allá del retorno a la plena presencialidad, lo cierto es que los cambios generados en el período mencionado siguen suscitando efectos, algunos de ellos difíciles de estimar. Estos efectos son también una realidad en el resto del territorio educativo, espacio en el que nos movemos permanentemente desde nuestro quehacer académico. Algunos de ellos ya son visibles. Como lo anticipamos, la desafiliación al sistema educativo de nuestros niñ@s y jóvenes más vulnerables resulta ser aún mayor y los efectos en el desarrollo personal y colectivo implican nuevos desafíos para la universidad. Otros efectos están aún por ser identificados. A lo dicho se suman al menos dos variables que necesitan ser consideradas. El avance de la Inteligencia Artificial trae, entre otras cosas, un elemento disruptivo en la ecuación educativa que necesitamos entender, investigar e incorporar de manera explícita y racional. Por otra parte, el mismo avance tecnológico está cambiando de forma vertiginosa el mundo del trabajo. El dispositivo escolar de la modernidad fue creado bajo la lógica de la trascendencia: familia ? escuela ? trabajo, de esta forma a la incertidumbre que se plantea en la actual realidad, debe sumarse el no saber para qué mundo la institución educativa debe (puede) formar a los sujetos. Es claro que lo dicho obliga a cuestionar el pasaje a la lógica de la inmanencia.

Producción bibliográfica

LIBROS

Educación y Psicología en el siglo XXI, vol.3 (Participación , 2019) Trabajo relevante

C. LEMA Publicado

Editor/Compilador: Esther Angeríz, Sandra Carbajal y Darío de León
Edición: 1ra
Editorial: Ediciones Universitarias, UCUR, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado

Escrito por invitación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974016958
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Cooperación, Uruguay

Capítulos:
De la organización de un archivo personal a la construcción de una memoria que aporte a la historia de la enseñanza en Uruguay: el caso de Antonio Miguel Grompone
Página inicial 97, Página final 110

Educación y Psicología en el siglo XXI, vol 2 (Participación , 2017)

Mabela Ruiz Publicado

Editor/Compilador: Virginia Fachinetti y Graciela Plachot
Edición: 1ra
Editorial: Ediciones Universitarias, UCUR , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974014602

Capítulos:
Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes y adolescentes
Página inicial 51, Página final 64

Educación y Psicología en el siglo XXI, vol. 2 (Participación , 2017) Trabajo relevante

C. LEMA Publicado

Editor/Compilador: Virginia Fachinetti y Graciela Plachot
Edición: 1ra
Editorial: Ediciones Unuversitarias, UCUR , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Sentidos experiencia educativa jóvenes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974014602
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Cooperación, Uruguay

Capítulos:
La experiencia educativa en adolescentes y jóvenes con riesgo de desafiliación. El caso del Programa Impulso a la Universalización del Ciclo Básico
Página inicial 89, Página final 104

Educación y Psicología en el siglo XXI (Participación , 2015) Trabajo relevante

C. LEMA Publicado

Editor/Compilador: Gabriela Bañuls
Edición: 1ra.
Editorial: Ediciones Universitarias, UCUR , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Análisis institucional Mito Facultad de Derecho

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974011748
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Cooperación, Uruguay

Capítulos:
El mito fundacional en las instituciones educativas: potencia y limitaciones. El caso de la Facultad de Derecho de la Universidad de la República
Página inicial 177, Página final 197

Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación , 2014) Trabajo relevante

C. LEMA Publicado

Editor/Compilador: Kachinovsky, A. y Gabbiani, B. (coordinadoras)
Editorial: Depto. de publicaciones, unidad de comunicación de la Udelar(UCUR) , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1023-9
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
El artículo surge a partir de una investigación de tipo cualitativa que se llevó adelante entre los años 2009 y 2011 por un equipo de estudiantes y una docente a cargo del Curso de Psicología Educativa de la Facultad de Psicología, UDELAR. El objetivo de la misma consistió indagar acerca de las posibilidades que el Programa Maestros Comunitarios (PMC) genera de: 1 -construir nuevas formas de relacionamiento entre la escuela y la comunidad 2 -crear nuevos vínculos que propicien formas diversas en que los sujetos acceden al conocimiento Particularmente analizamos el lugar que la escuela da al PMC, tomando como analizador -según el análisis institucional- el espacio en que funciona el mismo.

Capítulos:
Desencuentros esperables y encuentros ineludibles
Página inicial 1, Página final 150

La agenda del psicólogo que trabaja en la educación en la segunda década del siglo XXI. Memorias del simposium (Participación , 2013) Trabajo relevante

C. LEMA Publicado

Editor/Compilador: Horacio Maldonado, UNC
Número de volúmenes: 1
Edición: 1º
Editorial: Universidad Nacional de Córdoba , Córdoba, Argentina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789503310601
Financiación/Cooperación:
Universidad Nacional de Córdoba / Apoyo financiero, Argentina
Publicación a partir de la presentación de una ponencia que lleva el mismo nombre en el coloquio organizado por la facultad de Psicología de la UNC en noviembre del año 2012.

Capítulos:
¿Qué psicólogo para qué educación? La formación de la Psicología Educativa en la Facultad de Psicología de la Udelar hacia el 2012
Página inicial 1, Página final 294

Impulso y freno de los mitos institucionales (2013)

C. LEMA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Educación y psicología en el siglo XXI. 1er. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: Novela institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Udelar (2012 / 2014)

Uruguay

Udelar

Cantidad: De 5 a 20

Integrante del equipo de investigación del proyecto financiado por Csic (Programa Inclusión Social): "Sentidos y genealogías de la experiencia educativa de jóvenes y adolescentes", Responsable de diversos proyectos de investigación implementados desde el curso de Psicología Educativa.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

El rol del psicólogo en los liceos públicos de Ciclo Básico de Montevideo (2017 - 2020)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mauricio Perpetue

País: Uruguay

Palabras Clave: rol psicólogo@ liceos

Aportes de la movilidad estudiantil a las trayectorias de estudiantes de grado de la Universidad de la República en el marco del Programa Escala. (2015 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Cotutor (C. LEMA)

Nombre del orientado: Fabiana de León

País: Uruguay

Construcción de Género en adolescentes de una institución de educación media de Montevideo (2012 - 2015)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Luraschi

País: Uruguay

Palabras Clave: Género adolescencia educación media

OTRAS

Acompañamiento de Trayectorias Educativas en Educación Media Superior: Un Análisis desde las Subjetividades Estudiantiles. (2024)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gissele Cantero

País/Idioma: Uruguay,

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	7
Trabajos en eventos	1
Libros y Capítulos	6
Capítulos de libro publicado	6
EVALUACIONES	1
Evaluación de proyectos	1
FORMACIÓN RRHH	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	3
Otras tutorías/orientaciones	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Otras tutorías/orientaciones	1