



HERNÁN IGNACIO
DELGADO VIVAS

Doctor



hdelgadovivas@gmail.com
<http://cibpsi.psico.edu.uy/es/users/hdelgadovivas#profile-main>

Tristán Narvaja 1674
(598) 24008555 int 2

SNI

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 24/04/2026
Última actualización: 24/04/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Psicología de la Salud

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (59802) 24008555320

Correo electrónico/Sitio Web: hdelgadovivas@gmail.com <https://salud.psico.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (2017 - 2024)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional

Tutor/es: Dra. Alejandra Carboni y Dr. Sebastián Lipina

Obtención del título: 2024

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: Neurodesarrollo Ciencias cognitivas Educación Emociones Pobreza Ciencia del desarrollo Estrés

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

MAESTRÍA

Maestría en Neurociencias (2013 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Cocaína en la adolescencia y la adultez: efectos a largo plazo en los comportamientos materno y afectivo y en la función cerebral de la rata

Tutor/es: Annabel Ferreira y Cecilia Scorza

Obtención del título: 2017

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras Clave: Adicciones. Cocaína. Comportamiento Materno. PET. Adolescencia.

Neurodesarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias.

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Adicciones.

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurodesarrollo

GRADO

Licenciatura en Ciencias Biológicas (2006 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: ALTERACIONES DEL FLUJO SANGUÍNEO CEREBRAL EN CONSUMIDORES ACTIVOS DE PASTA BASE Y CLORHIDRATO DE COCAÍNA

Tutor/es: Rodolfo Ferrando

Obtención del título: 2012

Palabras Clave: Adicciones Pasta base de cocaína Cocaína Flujo sanguíneo cerebral SPECT

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología de las adicciones/derivados de la cocaína/Neuroimagen funcional

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología de las adicciones

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología de las adicciones/derivados de cocaína

EN MARCHA

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma en Políticas de Drogas, Regulación y Control (2014)

Universidad de la República, Espacio Interdisciplinario, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Palabras Clave: Política de drogas Diseño de políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias /

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Introducción al análisis de datos de resonancia magnética funcional. (11/2019 - 12/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario, Uruguay

24 horas

Palabras Clave: fMRI

Introducción a la psicofisiología periférica (06/2019 - 06/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario, Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Psicofisiología Psicología cognitiva Neurociencia cognitiva Neurociencia afectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Introducción al Registro y Análisis de los Potenciales Eventos-Relacionados (03/2018 - 03/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario, Uruguay

Palabras Clave: EEG

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia cognitiva

Métodos de análisis de la señal MEG/EEG (11/2017 - 11/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario, Uruguay

Palabras Clave: EEG

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia cognitiva

Estadística no paramétrica (08/2017 - 08/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Agronomía , Uruguay

Palabras Clave: Estadística no paramétrica Programación en R

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

Aportes de las Ciencias Cognitivas al Aprendizaje (01/2017 - 01/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

65 horas

Palabras Clave: Neurociencia Ciencias cognitivas Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias cognitivas

Introducción al análisis de datos en Python (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
20 horas

Palabras Clave: Python Procesamiento de datos Análisis de datos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Data Science

Cognición y cerebro: desarrollo típico y atípico en la edad escolar (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
16 horas

Palabras Clave: Neurociencia cognitiva Neurodesarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia cognitiva

Análisis de datos en la plataforma R (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
32 horas

Palabras Clave: Procesamiento de datos Análisis de datos Lenguaje R

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Data Science

Antropología de las drogas (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Política de drogas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Los intereses en torno a las drogas y la construcción de los discursos sobre ellas (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Política de drogas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Drogas y ley penal (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: Política de drogas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

Drogas: historia de un imaginario hegemónico en erosión (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,
Uruguay
12 horas
Palabras Clave: Historia de las drogas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Plantas visionarias y drogas sintéticas: visiones múltiples (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,
Uruguay
12 horas
Palabras Clave: Drogas

Introducción a los aspectos químicos y farmacológicos de las drogas (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,
Uruguay
12 horas
Palabras Clave: Farmacología Química

Autonomía y libertad: las políticas de drogas desde la perspectiva de la filosofía política (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,
Uruguay
24 horas
Palabras Clave: Autonomía y libertad Filosofía política Diseño de políticas públicas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía política

3rd ISN Latin American School of Advanced Neurochemistry (01/2014 - 01/2014)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Instituto de Investigaciones
Biológicas Clemente Estable , Uruguay
95 horas
Palabras Clave: Neuroquímica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias / Neurociencias

Desarrollo y plasticidad del sistema nervioso (01/2014 - 01/2014)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Instituto de Investigaciones
Biológicas Clemente Estable , Uruguay
Palabras Clave: Biología del desarrollo Plasticidad Sistema nervioso

Neurobiología de la Conducta Social. (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de
Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Palabras Clave: Neurociencia Conducta Social

Curso Básico de Neurociencias - Módulo 1 (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de
Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Palabras Clave: Neurociencias.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Bases neuroendócrinas de los comportamientos afiliativos en mamíferos. (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de
Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay

Palabras Clave: Comportamiento maternal

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Presentación y contextualización de algunos hechos científicos y su divulgación a través de los medios (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente , Uruguay

18 horas

Palabras Clave: Divulgación de la ciencia

Seminarios en Neurobiología Humana (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay

Palabras Clave: Neurociencia / Neurobiología Humana

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia / Neurobiología Humana

Cerebro y conducta: Introducción a la neurociencia cognitiva. (01/2011 - 01/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
10 horas

Palabras Clave: Neurociencia / Neurociencia cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia / Neurociencia cognitiva

Abordaje multidisciplinario sobre la problemática del consumo de drogas. (01/2011 - 01/2011)

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Junta Nacional de Drogas , Uruguay

Palabras Clave: Adicciones

Salud, bienestar y producción de animales de laboratorio. (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Veterinaria , Uruguay

Palabras Clave: CHEA

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias Médicas y de la Salud

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Updates on the study of the development of self-regulation, cognitive control, and executive functions (2020)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Unidad de Neurobiología Aplicada; CEMIC-CONICET; Universidad de Edimburgo, Argentina

Palabras Clave: Autorregulación Funciones ejecutivas Desarrollo cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Desarrollo cognitivo

Psychophysiology of Emotions (2019)

Tipo: Taller

Institución organizadora: The Behavioral Physiology Research Lab (GO-LAB), Holanda

Palabras Clave: Psicofisiología Emociones

Emotions 2019: 7th International conference on emotions, well-being, and health (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Tilburg University, Holanda

Palabras Clave: Emociones Neurociencia Psicología cognitiva Salud

1st EdTech Winter School "Emerging Trends and New Horizons in the Study of Education and Technology". (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Fundación Ceibal, Uruguay
Palabras Clave: Educación Pedagogías digitales Tecnología

Simposio Educación, Cognición y Neurociencia (2017)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Uruguay
Palabras Clave: Neurociencia Ciencias cognitivas Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias cognitivas
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia

6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (LASchool) (2016)

Tipo: Otro
Institución organizadora: James S. McDonnell Foundation, Universidad Torcuato Di Tella, Argentina
Palabras Clave: Neurociencia Ciencias cognitivas Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Neurociencia cognitiva

CINP educational workshop in Neuropsychopharmacology (2014)

Tipo: Taller
Institución organizadora: The International College of Neuropsychopharmacology, Brasil
Palabras Clave: Neuropsicofarmacología

Mini Simposio Desarrollo y Plasticidad del Sistema Nervioso (2014)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: IIBCE, Facultad de Ciencias, PEDECIBA, Uruguay
Palabras Clave: Biología del desarrollo pLASTI

Brazilian Symposium of Neuropsychopharmacology (2014)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Ribeirao Preto Medical School - Universidad de Sao Paulo (USP), Brasil
Palabras Clave: Neuropsicofarmacología

Foro de Gestión de Riesgos y Daños (2014)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Junta Nacional de Drogas, Uruguay
Palabras Clave: Adicciones Reducción de riesgos y daños
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias /

Actualización sobre usos médicos y terapéuticos del cannabis (2014)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Junta Nacional de Drogas, el Ministerio de Salud Pública y la Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Cannabis Cannabis medicinal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Biotecnología de la Salud / Biotecnología relacionada con la Salud /

Alternativas frente al Consumo de SPA. Bogotá un territorio saludable (2014)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Secretaría Distrital de Salud de Bogotá., Colombia
Palabras Clave: Política de drogas. Reducción de daños Marihuana

2013 International Drug Policy Reform Conference (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Drug Policy Alliance, Estados Unidos
Palabras Clave: Política de drogas.

Implementing legal marijuana: Challenges and options for Regulation (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Washington Office for Latin America and Drug Policy Alliance, Uruguay

Palabras Clave: Política de drogas. Regulación del cannabis.

Aporte de las ciencias cognitivas a la educación (2011)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: 2011-2011 Curso de corta duración Universidad de la República, Núcleo Interdisciplinario de Ciencias Cognitivas, Uruguay

Palabras Clave: Neurociencia / Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias / Educación

Desarrollo y Plasticidad del Sistema Nervioso (2010)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: IIBCE - Facultad de Ciencias - IPMont, Uruguay

Palabras Clave: Neurociencia / Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias Médicas y de la Salud / Neurociencias / Biología del Desarrollo

Desarrollo del Sistema Nervioso (2008)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: IIBCE - Facultad de Ciencias, Uruguay

Palabras Clave: Neurociencia Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias Médicas y de la Salud / Neurociencias / Biología del Desarrollo

OTRAS INSTANCIAS

Estancia de investigación en la Universitat Jaume I (2019)

España

Palabras Clave: Psicofisiología Variabilidad de la tasa cardíaca HRV Actividad electrodérmica EDA

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Biotecnología de la Salud / Biotecnología de la Salud / Psicofisiología de las emociones

EN MARCHA

CURSOS DE CORTA DE DURACIÓN

Active Learning (02/2026)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay
25 horas

Palabras Clave: Active learning Cognitive development

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas/Biología del Desarrollo/Neurociencia cognitiva

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas/Otros Tópicos Biológicos/Neurobiología de las adicciones

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud /Ciencias de la Salud /Psicobiología del desarrollo

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Ciencias de la Educación /Neurociencia y aprendizaje

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Otras Ciencias Médicas /Otras Ciencias Médicas /Ciencia del desarrollo

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2025 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 40 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2022 - 07/2025) Trabajo relevante

Asistente 40 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2016 - 11/2022)

Asistente 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Seminarios de Procesos Cognitivos: aprendizaje autorregulado y estrategias docentes promotoras de la permanencia. (08/2017 - 12/2017)

Esta propuesta surgió del proyecto "Aprender a Aprender Psicología Cognitiva: seminarios teórico metodológicos" aprobado y financiado por la CSE en 2016. Se ejecutó en el marco de la UCO Procesos Cognitivos. Desde su primera edición en 2013 PCI recibe promedialmente 1600 estudiantes. Se inscribieron 1845 estudiantes, 446 cursaron en Seminarios donde fue posible trabajar con una modalidad de enseñanza diferente a la desarrollada en los teóricos numerosos. Este tipo de modalidad de cursada supone la oportunidad de trabajar en condiciones favorecedoras de procesos de aprendizaje más profundos.

15 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:5

Doctorado:6

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Hernán Ignacio Delgado Vivas , Karina CURIONE BULLA , María Alejandra CARBONI

ROMÁN , Alejandro MAICHE MARINI , Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA , Silvia Veronica NIN

GARIBOTTO , Karen Adriana MOREIRA TRICOT , Victoria Beatriz GRADIN IADE , Valentina Inés

Paz Pérez
Palabras clave: Enseñanza

DOCENCIA

Unidad Curricular Obligatoria - Modulo Psicología (08/2020 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Procesos Cognitivos, 45 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Licenciatura en Psicología (12/2022 - 07/2025)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Procesos Cognitivos, 36 horas, Teórico
Psicobiología del desarrollo, 36 horas, Teórico
Perspectiva psicobiológica de la autorregulación en la infancia, 36 horas, Teórico
Inicio a la Formación en Psicología, 36 horas, Teórico
Pasantía en Psicología Experimental, 18 horas, Teórico-Práctico

Articulación de Saberes VI (08/2020 - 12/2020)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Psicobiología del desarrollo, 45 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicobiología del desarrollo
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Psicobiología del desarrollo

Unidad Curricular Obligatoria - Modulo Psicología (08/2018 - 12/2018)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Procesos Cognitivos, 45 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Unidad Curricular Obligatoria - Modulo Psicología (08/2017 - 12/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Procesos Cognitivos, 45 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

EXTENSIÓN

INAU-Udelar: Respuestas Formativas y de Cuidado ante las Demandas de Equipos Educativos en Clubes de Niños (07/2025 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología
2 horas

Participación como conferencista en jornada de formación sobre desarrollo infantil e intervención comunitaria (06/2025 - 06/2025)

Colegio Inglés 5 horas

Promoción del desarrollo cognitivo y hábitos de alimentación saludable en niños y niñas que asisten a centros de educación no formal (02/2022 - 11/2022)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (12/2022 - a la fecha)

Investigador 4 horas semanales

Becario (05/2017 - 05/2021)

Becario 30 horas semanales

Beca sobre cargo base grado 2

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Neurodesarrollo de las funciones ejecutivas: efecto del contexto socioeconómico y programas de estimulación cognitiva (03/2015 - a la fecha)

Las interacciones bidireccionales que se dan entre las características biológicas heredadas y una multitud de aspectos del entorno en el que se crece delimitan las trayectorias de desarrollo individuales. Las características del hogar y la escuela, a su vez enmarcadas en estructuras socioeconómicas y culturales más amplias, proveen experiencias de vida sumamente relevantes en el curso del desarrollo individual. Así, los estilos parentales de crianza, el grado de estimulación cognitiva y el nivel socioeconómico del hogar, el estrés, las carencias nutricionales y contar con un acceso reducido a una multiplicidad de experiencias enriquecedoras son elementos que inciden en la ontogenia de los procesos neurocognitivos y pueden limitar su desarrollo pleno. Más aún, durante la primera infancia el cerebro experimenta una considerable reorganización y crecimiento, constituyéndose como una etapa marcada por una elevada plasticidad que determina que las experiencias tempranas se configuren como importantes factores moduladores del neurodesarrollo. Sin embargo, el estudio del impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo es relativamente nuevo en el campo de las neurociencias. Un aspecto central del desarrollo en la primera infancia es la maduración de un conjunto de habilidades mentales conocidas como funciones ejecutivas (FEs), asociadas a varios circuitos prefrontales. Las FEs conforman una familia compleja de procesos cognitivos de alto nivel que permiten regularla conducta y emociones, concentrarnos, manipular y razonar con la información que recibimos del exterior (o de nuestro interior) y ajustar nuestras acciones para alcanzar metas específicas. Son esenciales para todas las actividades que emprendemos en forma voluntaria y para desenvolvernos en forma óptima en entornos cambiantes marcados por la emergencia constante de nuevos desafíos. Por otro lado, varios estudios han mostrado que el uso sistemático y sostenido de las FE redundan en una mejora de estas; es decir, se trata de habilidades mentales que, lejos de ser estáticas, son estimulables y susceptibles de ser modificadas. Nuestra línea de investigación tiene como objetivo comprender cómo se relaciona la desigualdad socioeconómica con el desarrollo cognitivo y cerebral durante la primera infancia. Estamos particularmente interesados en caracterizar la incidencia de la pobreza sobre el neurodesarrollo de las FE, con énfasis en aspectos conductuales y correlatos neurobiológicos. En segundo lugar, estamos interesados en las formas en que podríamos aprovechar esta investigación para informar el diseño de intervenciones.

Mixta

35 horas semanales

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología, Integrante del equipo

Equipo: Hernán Ignacio Delgado Vivas, Silvia Verónica NIN GARIBOTTO, María Alejandra CARBONI ROMÁN

Palabras clave: Neurociencia cognitiva Primera infancia Autorregulación Desarrollo cognitivo

Pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Desarrollo de la primera infancia

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Desarrollo infantil

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Exposición a violencia, sensibilidad biológica al contexto y desarrollo saludable de la autorregulación en la primera infancia (03/2024 - a la fecha)

Está bien establecido que crecer en contextos en los que ocurren distintas formas de violencia puede tener efectos profundos en múltiples dimensiones vitales. La autorregulación, un concepto que refiere a la habilidad para controlar las emociones, los pensamientos y comportamientos de manera adaptativa y en pos de la consecución de metas, es central para explicar la relación entre la exposición a la violencia en la primera infancia y la aparición de conductas externalizantes. A diferencia de la bien documentada relación entre violencia a nivel intrafamiliar y la aparición de desajustes comportamentales y emocionales, la relación con la violencia territorial -una problemática de creciente magnitud en nuestro país- ha sido escasamente estudiada. Por otro lado, existe un cuerpo de evidencia importante que sostiene que las diferencias interindividuales en la sensibilidad biológica al contexto explica parcialmente por qué no todos los niños y niñas son igualmente sensibles a la adversidad, especialmente en lo que se refiere a la posibilidad de mitigar las consecuencias de crecer en entornos violentos. En este sentido, los estudios han tendido a demostrar que los niños y niñas que exhiben niveles elevados de reactividad biológica tienden a ser más permeables a las influencias ambientales positivas y negativas. En este proyecto proponemos estudiar si la sensibilidad biológica al contexto es un modulador de la relación entre exposición a distintas formas de violencia a nivel familiar y territorial, el desarrollo de la autorregulación y la aparición de conductas externalizantes en los primeros años de vida. Para ésto, proponemos un diseño metodológico cuantitativo y transversal, a través del trabajo coordinado con los docentes de Pediatría y Medicina Familiar de la UDA del Hospital Saint Bois. Los temas centrales de este proyecto, así como sus resultados, pueden orientar el accionar de distintos profesionales de la salud en el primer nivel asistencial, el trabajo de cuidadores en centros de atención a la primera infancia y las prácticas de crianza que se despliegan en las familias. Se prevén acciones de formación, capacitación y sensibilización en coordinación con la UDA para estudiantes de grado, posgrado y para los equipos asistenciales de la propia UDA. Se explorará la vinculación articulada por la UDA con instituciones barriales de atención a la primera infancia para promover la identificación de los factores de riesgo y protectores en lo que refiere a las consecuencias de la vivencia directa e indirecta de diversas formas de violencia.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: Delgado, H.

Desarrollo de las Funciones ejecutivas en la primera infancia: estrategias de estimulación oportuna en el ámbito escolar (11/2017 - a la fecha)

Los años preescolares y escolares se caracterizan por el rápido desarrollo de varias habilidades cognitivas denominadas Funciones Ejecutivas (FEs), implicadas en los procesos de aprendizaje y necesarias para el desarrollo de actividades dirigidas a metas. Al igual que para otros aspectos de desarrollo, las experiencias vividas son de gran importancia para establecer la trayectoria de maduración de las FEs. En particular, crecer en condiciones de pobreza puede promover estilos conductuales apropiados para ambientes marcados por la presencia de factores estresantes en varios niveles, pero poco adecuados para ambientes estructurados como el escolar. No obstante, es posible promover el desarrollo de las FEs, en particular las vinculadas a la capacidad de control cognitivo, a partir de experiencias de estimulación mediadas por videojuegos. La presente propuesta busca continuar la línea de investigación generada a partir de proyectos previos que permitieron, por una parte, identificar al control inhibitorio y a la flexibilidad cognitiva como dos dominios sensibles al nivel socioeconómico y, por otro, generar una plataforma de videojuegos para la evaluación y estimulación de las FEs. El proyecto aquí presentado tiene como objetivos centrales incorporar nuevas actividades en la plataforma especialmente diseñadas para estimular los procesos más afectados por el nivel socioeconómico en nuestro país y evaluar la eficacia de dos variantes de un programa de estimulación de dichos procesos con el fin de poder optimizar la estimulación lograda para cada niño.

2 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: Hernán Ignacio Delgado Vivas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia cognitiva educativa

Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas (05/2017 - a la fecha)

Las funciones ejecutivas (FEs) son un conjunto de habilidades cognitivas que permiten el desarrollo óptimo del ser humano en un medio que se encuentra en permanente cambio. Involucran por ejemplo, la capacidad de planificar, de mantener información en la memoria y operar con ella, de autorregular el comportamiento y de resolver problemas. Numerosa evidencia ha demostrado que es posible influir en el desarrollo de las FEs a través de programas de estimulación cognitiva. En concreto, una experiencia previa de nuestro grupo de trabajo con niños de nivel 5 ha demostrado que un adecuado programa de intervención permite la mejora del control inhibitorio y la flexibilidad cognitiva (dominios específicos de la FEs) en aquellos niños que mostraban un desarrollo descendido de estos procesos previo al programa de intervención. Sin embargo, las tareas propuestas en nuestra investigación anterior se describen mejor dentro del concepto "tareas que parecen juegos" (del inglés game-like task) y nuestros datos sugieren que se podría optimizar el resultado obtenido con el desarrollo de un videojuego que mejore aspectos vinculados con la jugabilidad y la motivación. La presente propuesta involucra entonces la colaboración de dos equipos de trabajo: uno con amplia experiencia en el desarrollo de juegos educativos como lo es el Trojan Chicken y otro con amplia experiencia en estimulación y evaluación cognitiva como lo es el CIBPsi para el desarrollo y evaluación de un videojuego compatible con los dispositivos Ceibal, orientado a niños de entre 5-6 años que promueva el desarrollo de las FEs.

2 horas semanales

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado: 1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Hernán Ignacio Delgado Vivas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia cognitiva educativa

Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: asociaciones entre la sensibilidad biológica al contexto y el nivel socioeconómico (03/2017 - a la fecha)

Este proyecto de investigación pretende examinar asociaciones directas e interactivas de la sensibilidad biológica al estrés y el nivel socioeconómico (NSE) con el desarrollo de las funciones ejecutivas frías y calientes en niños de 5 a 6 años que asisten a educación inicial y a clubes de niños del INAU. Se evaluará, adicionalmente, el vínculo de estas asociaciones con la adaptación de los niños al contexto educativo (formal y no formal). La variabilidad de la frecuencia cardíaca (HRV) se utilizará como medida de la sensibilidad biológica del niño al estrés, para lo cual se obtendrán registros de la HRV en reposo (basales) y fásicos (en tareas que demandan autorregulación cognitivo-emocional). El NSE del hogar de cada niño se evaluará mediante entrevista con padres o cuidadores. Las medidas del desempeño en tareas con demandas de funciones ejecutivas en los niños se obtendrán mediante tareas clásicas para su estudio. Para determinar la asociación entre el desarrollo autorregulatorio y la adaptación al entorno educativo se utilizarán informes de los educadores. De acuerdo a la teoría de la sensibilidad biológica al contexto, esperamos encontrar un efecto moderador de la sensibilidad biológica en las influencias de las experiencias tempranas sobre las funciones ejecutivas frías y calientes. El avance en la comprensión de estas complejas interacciones que conforman el desarrollo autorregulatorio infantil resulta de vital importancia para contribuir con el diseño, implementación y evaluación de programas de prevención e intervención orientados a optimizar el desarrollo cognitivo y emocional de niños que viven en condiciones de vulnerabilidad social.

30 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado: 2

Maestría/Magister prof: 1

Doctorado:2

Equipo: Hernán Ignacio Delgado Vivas , María Alejandra CARBONI ROMÁN , Silvia Veronica NIN GARIBOTTO , Ñeranei Ivyvá Menéndez Fernández , Richard Marcos Rodríguez Espinosa

Palabras clave: Desarrollo cognitivo Pobreza Autorregulación Estrés

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Neurodesarrollo infantil
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional. (12/2015 - 12/2019)

El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. El presente proyecto busca caracterizar la incidencia de la pobreza y malnutrición sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. Asimismo tiene como fin implementar un programa de estimulación de dichas funciones, que permita equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza y la malnutrición. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permitirá identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la reestructuración neurocognitiva del programa de intervención. En suma, este trabajo permitirá avanzar en la comprensión del desarrollo de las redes neuronales que sostienen los mecanismos de control ejecutivo en la primera infancia, el impacto que sobre ellas tiene el contexto socioeconómico y la modulación de las mismas a partir de un programa de estimulación cognitiva, lo cual constituye una experiencia novedosa y única para Uruguay.

20 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Hernán Ignacio Delgado Vivas , María Alejandra CARBONI ROMÁN , Silvia Veronica NIN GARIBOTTO

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurodesarrollo y Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Desarrollo socio-afectivo y toma de decisiones en la primera infancia. (03/2017 - 03/2018)

La primera infancia es un período crítico durante el desarrollo, marcado por el crecimiento y la reorganización del cerebro y las redes neurales, y caracterizado por una complejización de las habilidades cognitivas y socioemocionales que sostienen los procesos de toma de decisiones. El desarrollo de estas habilidades resulta clave en el proceso de adaptación de los niños al contexto escolar. En efecto, diversos reportes indican que las competencias cognitivas y socioemocionales poseen un elevado carácter predictor de la preparación escolar, del comportamiento en el aula y del subsecuente logro académico. Por otra parte, la evidencia sugiere que los procesos del neurodesarrollo de los mecanismos de control cognitivo son modulados por las experiencias asociadas al entorno del niño, siendo el nivel socioeconómico (NSE) una variable predictora del ambiente. Sin embargo, la relación entre el NSE y el desarrollo de los mecanismos de regulación socioemocional ha sido menos abordada. En esta línea, una de las habilidades que se desarrollan durante la primera infancia y que es de interés para el presente proyecto es la de tomar decisiones que redundan en mayores ganancias a largo plazo, en lugar de aquellas que resultan en recompensas inmediatas. Sobre la base de estos antecedentes, este estudio pretende evaluar la existencia de una modulación de los procesos de toma de decisiones afectivas durante la primera infancia por parte del NSE, ya que la relación entre las experiencias que brinda el ambiente y los procesos del desarrollo de las competencias socioemocionales durante la primera infancia está lejos de ser esclarecida. Participarán de este estudio un total aproximado de 60 niños de escuelas de educación inicial de Montevideo (nivel 5) y de distinto NSE. Para abordar el objetivo propuesto se utilizará la tarea Children's Gambling Task (CGT), que basada en un sistema de recompensas busca emular los procesos de toma de decisiones que se dan en situaciones de la vida real, incorporando en el entorno del laboratorio estímulos con carga emocional para el niño. A partir de esta tarea esperamos observar una modulación del NSE en el desarrollo socio afectivo de los niños. La

relevancia de la presente investigación radica en su potencial de generar nuevos aportes para la comprensión de los procesos de toma de decisiones en la primera infancia.

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Hernán Ignacio Delgado Vivas , Ñeranei Ivyyá Menéndez Fernández , Sofía Stanley Galli

Palabras clave: Primera infancia Toma de decisiones Funciones ejecutivas Pobreza Autorregulación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares (03/2016 - 11/2017)

Esta línea de trabajo busca aplicar conocimiento proveniente de las neurociencias cognitivas y el manejo de grandes cantidades de datos con el fin de fortalecer las posibilidades educativas de niños provenientes de diferentes contextos sociales. Se trata de un entorno virtual que permite: 1) estimular aspectos esenciales del aprendizaje durante el desarrollo en la infancia y 2) evaluar su transferencia a contextos más amplios, con pertinencia para la vida cotidiana. El proyecto incluye un software educativo libre y de código abierto formado por un conjunto de actividades en formato lúdico para niños en edad escolar que buscan estimular distintos aspectos esenciales del aprendizaje, ayudando a sentar las bases para un desarrollo cognitivo adecuado. Se trata de un entorno versátil que permite modificar de forma muy sencilla el diseño gráfico y la estructura de niveles, permitiendo ajustar su aplicación según la edad y el contexto, haciendo posible el armado de un programa de estimulación cognitiva “a distancia”. El foco de la plataforma no está puesto en las materias curriculares (Matemática, Lengua, etc.), sino en capacidades cognitivas que subyacen a todo el desarrollo del pensamiento: capacidad de atención, memoria de trabajo y funciones ejecutivas. El desarrollo de estas facultades podría verse afectado negativamente por vivir en un contexto de vulnerabilidad social, disminuyendo las oportunidades de un ejercicio escolar adecuado. Nos proponemos, en última instancia, aportar al remedio de estas dificultades iniciales, que luego se propagan a lo largo de todo el desarrollo escolar, y hacerlo de una manera lúdica y eficiente.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Hernán Ignacio Delgado Vivas

Palabras clave: Neurociencia Educación Procesos cognitivos Primera Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades (06/2016 - 06/2017)

Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socio-económica y cultural.

20 horas semanales
Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Doctorado:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Hernán Ignacio Delgado Vivas
Palabras clave: Primera infancia Neurodesarrollo Procesos cognitivos Pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

DOCENCIA

Curso Aportes de la Ciencias Cognitivas a la Educación (08/2024 - 08/2024)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación. Bases socioemocionales del aprendizaje, 5 horas,
Teórico

Formación Permanente (09/2020 - 12/2020)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
MDMA-Éxtasis: aproximaciones clínicas, neurobiológicas y sociales de un fenómeno complejo, 32
horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias / Neurobiología de
drogas psicoactivas

Pasantía en Psicología Experimental (06/2020 - 06/2020)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Pasantía en Psicología Experimental, 3 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Pasantía en Psicología Experimental (06/2020 - 06/2020)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Pasantía en Psicología Experimental, 3 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

EXTENSIÓN

Talleres de estimulación cognitiva en el hogar a padres de niños y niñas participantes de nuestros proyectos (03/2017 - a la fecha)

Escuelas 1 horas

Capacitación a docentes de Educación Primaria de Durazno y Salto - Inventario de Desarrollo Infantil (03/2019 - 03/2019)

Centro de Investigación Básica en Psicología - Instituto de Fundamentos y Métodos 8 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Participación como conferencista invitado en el Seminario Internacional: ?La investigación educativa

en el contexto tecnológico: en clave de redimensionar el rol docente" (09/2017 - 09/2017)

CFE - ANEP 4 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión Directiva del Centro de Investigación Básica en Psicología (03/2018 - a la fecha)

Centro de Investigación Básica en Psicología Otros 2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2017 - a la fecha)

Colaborador 2 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Honorario

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Curso de Educación Permanente (04/2019 - a la fecha)

Especialización

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Ciencias cognitivas

Maestría en Ciencias Cognitivas (06/2020 - 06/2020)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Fundamentos en Ciencias Cognitivas, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Curso de Educación Permanente (06/2019 - 06/2019)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Curso de Educación Permanente (04/2018 - 06/2018)

Especialización

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia educacional

Curso de Educación Permanente (05/2018 - 05/2018)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Ciencias cognitivas

EXTENSIÓN

Organizador de Reunión Académica de Trabajo titulada "Desarrollo en la primera infancia: acercando la investigación y la política pública". Participaron como panelistas docentes de la UDELAR, tomadores de decisión y legisladores. (11/2018 - 11/2018)

Espacio Interdisciplinario, Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje.

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Organizador y conferencista en Reunión Académica de Trabajo - Funciones ejecutivas y autorregulación. (10/2017 - 10/2017)

Espacio Interdisciplinario, Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

12 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva - Neurociencia educacional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Oficinas Centrales / Comisión Académica de Posgrado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2022 - 11/2023)

Profesor Adjunto 25 horas semanales

Contratado como asistente académico.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Contratado

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Asistente Académico (08/2022 - 11/2023)

Prorrectorado de Investigación, Comisión Académica de Posgrado

Gestión de la Investigación 25 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Departamento de Neurocognición / Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2020 - 08/2020)

Asistente 10 horas semanales

Contratado para realizar suplencia

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2018 - 07/2019)

Docente 3 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Honorario

Becario (03/2013 - 03/2016)

30 horas semanales
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

Otro (10/2008 - 11/2009)

Investigador 12 horas semanales
Realización de actividades de investigación en el marco del proyecto "Efecto de la estimulación sensorial generada por la monta y por la intromisión en el contacto sexual regulado por la rata hembra" (vide infra). Implicó la manipulación de animales de experimentación en bioterio, cirugías y pruebas comportamentales, que incluyeron el manejo de factores contextuales así como la administración de factores endócrinos para lograr un acercamiento a la comprensión de los elementos implicados en la determinación del comportamiento sexual de la rata hembra.
Escalafón: No Docente

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Efectos neurobiológicos, comportamentales e imagenológicos de la exposición repetida a cocaína en ratas madres adolescentes y adultas. (03/2013 - 12/2016)

En el marco de mi maestría, que supone una colaboración entre la Sección Fisiología y Nutrición de la Facultad de Ciencias y el CUDIM, hemos evaluado, en un modelo animal, los efectos a largo plazo del consumo de cocaína en el comportamiento maternal, con énfasis en la función cognitiva. Además, considerando el rol modulador del sistema dopaminérgico en la función de la corteza prefrontal y que éste se encuentra en etapa de maduración durante la adolescencia, el estudio ha sido realizado en ratas adolescentes y adultas. Utilizando modelos comportamentales e imagenología funcional PET, hemos evidenciado que las hembras adolescentes son más sensibles a los efectos deletéreos duraderos ocasionados por la cocaína. En particular, hemos hallado trastornos de mayor grado en la función de la corteza prefrontal medial en hembras adolescentes, en comparación con adultas.

30 horas semanales
Facultad de Ciencias , Sección Fisiología y Nutrición
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
Facultad de Ciencias, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: FERREIRA A (Responsable)
Palabras clave: Neurociencia comportamental Desarrollo Drogas
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicas / Neurociencia comportamental

Efecto de la estimulación sensorial generada por la monta y por la intromisión en el contacto sexual regulado por la rata hembra. (10/2008 - 12/2009)

Implicó la manipulación de animales de experimentación en bioterio, cirugías y pruebas comportamentales, que incluyeron el manejo de factores contextuales así como la administración de factores endócrinos para lograr un acercamiento a la comprensión de los elementos implicados en la determinación del comportamiento sexual de la rata hembra.

12 horas semanales
Facultad de Ciencias , Sección Fisiología y Nutrición
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GONZÁLEZ H (Responsable) , AGRATI D (Responsable)

Palabras clave: motivación sexual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología Reproductiva / Fisiología del comportamiento reproductivo

DOCENCIA

Biología General (03/2019 - 08/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Biología General, 30 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas /

1992 - LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS (03/2018 - 07/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Biología General, 72 horas, Teórico

Biología General (03/2018 - 08/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Biología, 30 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / General

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas /

EXTENSIÓN

Participación como científico invitado en la "Semana del Futuro" (10/2015 - 10/2015)

Compromiso Educativo 3 horas

Participación activa como instructor de la Semana del Conocimiento del Cerebro 2012 (03/2012 - 03/2012)

8 horas

Participación en la actividad de divulgación realizada en el marco de la conferencia "Psicología y Neurociencia: Viaje al centro del cerebro". (04/2011 - 04/2011)

6 horas

Participación activa como instructor de la Semana del Conocimiento del Cerebro 2011. (03/2011 - 03/2011)

12 horas

Participación en calidad de monitor en el PROGRAMA DE MONITORES 2010. (03/2010 - 12/2010)

Unidad de Enseñanza

6 horas

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Proderechos / Programa de Política de Drogas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2011 - 12/2018)

Miembro del programa de política de drogas 10 horas semanales
Principales tareas desarrolladas en Proderechos: Integré el comando de campaña mediática de Regulación Responsable. 2013. Asesoré al comité redactor de la ley N° 19.172 de regulación y control del mercado de cannabis. 2013 Colaboré en la gestión general de los conciertos Cultivando Libertad Uruguay Crece. Colaboré en la gestión general de la Marcha Mundial de la Marihuana en Montevideo 2012 y 2013. Organicé las Jornadas Académicas de Debate sobre la marihuana, con el apoyo de la Junta Nacional de Drogas, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Septiembre, 2012. Co-organicé la conferencia "La toma de decisiones en el cerebro adolescente", junto con integrantes del Centro de Investigaciones Básicas en Psicología. Marzo, 2014. 2013 – actualmente: me he desempeñado como vocero de la organización, brindando entrevistas a medios nacionales e internacionales. 2012, setiembre – actualmente: Participación en el grupo técnico asesor sobre la regulación del mercado de cannabis en Uruguay, Junta Nacional de Drogas. Actualmente integro la ejecución del proyecto Aportes a la implementación de la regulación del cannabis. Fondos obtenidos por el programa en política de drogas de Proderechos: 2013: Drug Policy Alliance Grant 2011-2013: Open Society Foundation Grant, Global Drug Policy program

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Coordinador de la Campaña "Apoye, No Castigue" en Uruguay. Realización de piezas audiovisuales dirigidas a visibilizar y problematizar el estigma que experimentan los usuarios de pasta base de cocaína. (06/2018 - 07/2018)

Proderechos / Imaginario 9 - International Drug Policy Consortium 2 horas

Participación como experto en el primer Análisis de Sustancias Psicoactivas en contextos de ocio nocturno. (07/2016 - 07/2016)

Proderechos 10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Reducción de Riesgos y Daños asociado al uso de sustancias psicoactivas

Participación como conferencista invitado en las "Jornada de Reflexión sobre la Reforma del Código Penal" (12/2015 - 12/2015)

Unión Europea - Cámara de Representantes - Presidencia 6 horas

Organización de la Conferencia: ¿Bajar la edad de imputabilidad y después qué? Conferencista invitada: Dra. Beatriz Luna (Pittsburgh University) (10/2014 - 10/2014)

Programa "No a la Baja" 6 horas

Talleres de Reducción de riesgos y Daños en Liceos Públicos (10/2014 - 10/2014)

Proderechos - Mides 4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Prevención y Reducción de Riesgos y Daños en el uso de Drogas

Organización de la Conferencia "Toma de decisiones en el cerebro adolescente". Conferencistas: Dra. Silvia Bunge, Dr. Luis Barbeito, Dr. Henry Engler, Mg. Luis Leopold (03/2014 - 03/2014)

Programa "No a la Baja" 10 horas

Integrante y Asesor Científico de 'Regulación Responsable', plataforma impulsó el debate de la Regulación del Cannabis (05/2013 - 03/2014)

Proderechos 15 horas

Organización del taller "Comunicar el cambio, cambiar la comunicación. Experiencias de campañas de bien público desde lo social" Expositores: Alison Holcomb - New Approach Washington, Rick Ridder y Joannie Braden - RBI Strategies and Research y representantes de Drug Policy Alliance (DPA), Open Society Foundations (OSF) y Washington Office on Latin America (WOLA). (02/2013 - 02/2013)

Proderechos - FESUR 4 horas

Organización de las Jornadas de debate sobre la Legalización de la Marihuana en la Facultad de Psicología (09/2012 - 09/2012)

Proderechos 6 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Política de Drogas

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Integrante del Programa de Política de Drogas (03/2011 - 12/2017)

15 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias /

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

La Diaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (08/2016 - 03/2017)

Integrante del Consejo Editorial del suplemento Farmakón 2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Medicina / Hospital de Clínicas - Centro de Medicina Nuclear e Imagenología Molecular

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (10/2010 - 12/2016)

Honorario 4 horas semanales

Mi actividad en el Centro de Medicina Nuclear e Imagenología Molecular se enmarcó en el desarrollo de mi tesis de final de grado, dirigida por el Dr. Rodolfo Ferrando

Escalafón: No Docente

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación de los efectos en la función cerebral del uso crónico de pasta base de cocaína. (10/2010 - 12/2016)

El consumo de pasta base de cocaína (PBC) representa en la actualidad un serio problema para nuestro país. La PBC es una de las formas fumables de cocaína, que se obtiene en etapas previas a la obtención de clorhidrato de cocaína (CC) en el proceso de extracción a partir de la planta de coca (*Erythroxylum coca*). Debido a su composición, algunos de los efectos producidos por la PBC son también observados en consumidores de CC (aumento de alerta, euforia, desinhibición, disforia). No obstante, el perfil psiquiátrico de los consumidores de PBC es sustancialmente diferente. Los cambios de conducta, el aumento de la impulsividad, así como el potencial adictivo que genera esta droga, distinguen clínicamente al consumidor de PBC de los usuarios de CC. La presente línea tiene como objetivo evaluar mediante la técnica de SPECT de perfusión cerebral las alteraciones en la funcionalidad cerebral producidas por el consumo crónico de PBC y compararlas con las producidas por el abuso crónico de CC, el cual ya ha sido abordado con enfoques similares.

Mixta

4 horas semanales

Centro de Medicina Nuclear, Hospital de Clínicas, UDELAR., Integrante del equipo

Equipo: Hernán Ignacio Delgado Vivas, FERRANDO H

Palabras clave: Adicciones Sustancias psicoactivas SPECT Neuroimágenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Radiología, Medicina Nuclear y Diagnóstico por Imágenes / Neurobiología de las adicciones

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudio multicéntrico sobre alteraciones de la función cerebral en usuarios de cocaínas fumables (07/2015 - 12/2016)

El proyecto "Cocaínas Fumables en Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay", dirigido y coordinado por la CICAD-OEA con financiamiento de INL- USA, busca fortalecer y ampliar el conocimiento sobre la problemática de las "cocaínas fumables" en el Cono Sur, es decir, sobre el nuevo patrón de consumo y abuso de pasta base de cocaína bajo diferentes denominaciones en los distintos países (paco, pasta base, chespi o crack). El proyecto se estructura a partir de la necesidad de producir información oportuna e integral, para el diseño e implementación de programas de prevención y asistencia en base a evidencia y en procesos sostenidos de evaluación y monitoreo. Para ello busca conformar una red de instituciones, investigadores y expertos nacionales sobre la problemática de las "cocaínas fumables", para el abordaje conjunto, coordinado y eficiente de acciones y programas de investigación e intervención en prevención y asistencia. A partir de la reunión de abril de 2014, realizada en Sao Paulo, Brasil, se definieron las ocho líneas de trabajo a desarrollar en el corto, mediano y largo plazo, como resultado de las jornadas de puesta en común del "estado del arte" del conocimiento y acciones llevadas adelante por los países en relación a la problemática de las cocaínas fumables. En esta instancia, Uruguay presentó resultados preliminares de una investigación sobre alteraciones de la función cerebral provocada por el consumo de cocaína y pasta base, a partir de estudios de imágenes. Se acordó entonces, diseñar y abordar un estudio multicéntrico, bajo la dirección técnica de Uruguay, en tanto país que asume el compromiso y liderazgo a través de sus profesionales y centros de investigación, cuyos lineamientos teóricos y metodológicos se resumen en el presente documento. Al final, se presenta un cronograma de trabajo y costos estimados para su realización.

4 horas semanales

Centro de Medicina Nuclear, Hospital de Clínicas, UDELAR.

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Financiación:

Organización de Estados Americanos , Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: Hernán Ignacio Delgado Vivas , FERRANDO R

Palabras clave: Pasta base de cocaína Adicciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Radiología, Medicina Nuclear y Diagnóstico por Imágenes / Neurobiología de las adicciones

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2015 - 02/2016)

Docente interino 5 horas semanales

Docente del curso de biología de 5to año, orientación humanístico.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Bachillerato (07/2015 - 02/2016)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Biología, 4 horas, Teórico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Producción científica/tecnológica

Mi investigación se centra en el desarrollo temprano de procesos cognitivos y afectivos, especialmente en la autorregulación, y se basa en teorías contemporáneas del desarrollo, como el enfoque sistémico-relacional y la teoría evolucionista. Adopto un enfoque integrador que abarca procesos psicológicos (emocionales y conductuales), funcionamiento neurobiológico (sistema de respuesta al estrés) y factores ecológicos (estrés socioeconómico y violencia comunitaria). También estoy interesado en aplicaciones prácticas, en especial en el diseño de intervenciones basadas en evidencia que promuevan oportunidades de desarrollo equitativas para niños en contextos de desigualdad social

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

The Long and Winding Road to Real-Life Experiments: Remote Assessment of Executive Functions with Computerized Games?Results from 8 Years of Naturalistic Interventions (Completo, 2024)

MELINA VLADISAUSKAS, GABRIEL O. PAZ, VERÓNICA NIN, JESÚS A. GUILLÉN, LAOUEN BELLOLI, HERNÁN DELGADO, MARTÍN A. MIGUEL, DANIELA MACARIO CABRAL, DIEGO E. SHALOM, ANNA FORÉS, ALEJANDRA CARBONI, DIEGO FERNÁNDEZ-SLEZAK, ANDREA P. GOLDIN

Brain Sciences, v.: 14 p.:262 2024

Palabras clave: Desarrollo cognitivo; Estimulación cognitiva; Primera infancia

Lugar de publicación: Switzerland

E-ISSN: 20763425

DOI: [10.3390/brainsci14030262](https://doi.org/10.3390/brainsci14030262)

<http://dx.doi.org/10.3390/brainsci14030262>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Differential psychophysiological responses associated with decision?making in children from different socioeconomic backgrounds (Completo, 2024) Trabajo relevante

HERNÁN DELGADO, SEBASTIÁN LIPINA, M. CARMEN PASTOR, GRACIELA MUNIZ?TERRERA, ÑERANEI MENÉNDEZ, RICHARD RODRÍGUEZ, ALEJANDRA CARBONI

Child Development, 2024

Palabras clave: Early childhood; Poverty; Decision-making; Somatic markers

Lugar de publicación: United kingdom

ISSN: 00093920

E-ISSN: 14678624

DOI: [10.1111/cdev.14082](https://doi.org/10.1111/cdev.14082)

<http://dx.doi.org/10.1111/cdev.14082>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

A Classroom-Embedded Video Game Intervention Improves Executive Functions in Kindergarteners (Completo, 2023)

VERÓNICA NIN, HERNÁN DELGADO, ANDREA PAULA GOLDIN, DIEGO FERNÁNDEZ-SLEZAK, LAOUEN BELLOLI, ALEJANDRA CARBONI

Journal of Cognitive Enhancement, v.: 7 p.:19 - 38, 2023

Palabras clave: Executive functions Kindergarten Gamified activities Cognitive stimulation

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 25093290

E-ISSN: 25093304

DOI: [10.1007/s41465-023-00262-1](https://doi.org/10.1007/s41465-023-00262-1)

<http://dx.doi.org/10.1007/s41465-023-00262-1>

WEB OF SCIENCE™

Partial agreement between task and BRIEF?P?based EF measures depends on school socioeconomic

status (Completo, 2022) Trabajo relevante

VERÓNICA NIN , HERNÁN DELGADO , MUNIZ-TERRERA// MUNIZ , ALEJANDRA CARBONI
Developmental Science, v.: 25 2022
Palabras clave: child development cognitive assessment executive functions multilevel analysis self-regulation SES
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: United kingdom
ISSN: 1363755X
E-ISSN: 14677687
DOI: [10.1111/desc.13241](https://doi.org/10.1111/desc.13241)
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/desc.13241>
Scopus'

Socioeconomic status differences in children?s affective decision-making: The role of awareness in the Children?s Gambling Task (Completo, 2022) Trabajo relevante

Delgado, H. , Carina Aldecosea , Menéndez, Ñ. , Rodríguez, R. , Veronica Nin , Lipina, S. , ALEJANDRA CARBONI
Developmental Psychology, v.: 58 9 , p.:1716 - 1729, 2022
Palabras clave: children?s gambling task decision-making evolutionary psychology life-history theory socioeconomic status
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 00121649
E-ISSN: 19390599
DOI: <https://doi.org/10.1037/dev0001382>
<https://psycnet.apa.org/record/2022-55073-001>
Scopus'

Cocaine treatment before pregnancy differentially affects the anxiety and brain glucose metabolism of lactating rats if performed during adulthood or adolescence (Completo, 2019) Trabajo relevante

Delgado, H. , AGRATI, D. , Machado LM , REYES L , SAVIO, E , HENRY ENGLER , FERREIRA, A.
Behavioural Brain Research, v.: 372 2019
Palabras clave: COCAINA ADOLESCENCIA ADICCIÓN ANSIEDAD
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 01664328
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0166432819304024>
WEB OF SCIENCE™ Scopus'

Sexual behaviour of the female rat during late adolescence: effect of chronic cocaine treatment. (Completo, 2018) Trabajo relevante

AGRATI D , MACHADO, L. , Delgado, H. , URIARTE, N. , ZULUAGA MJ , FERREIRA, A.
Behavioural Pharmacology, 2018
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /
ISSN: 09558810
E-ISSN: 14735849
DOI: [10.1097/FBP.0000000000000451](https://doi.org/10.1097/FBP.0000000000000451)
WEB OF SCIENCE™ Scopus'

Brain dysfunction differs in addicts to inhaled and smoked cocaine. Implications for aggressive behavior (Resumen, 2012) Trabajo relevante

FERRANDO R , BARRACHINA A , FERRO A , RODRÍGUEZ JM , Delgado, H. , LANGHAIN M , SILVEIRA A , GIOIA A , CARDOSO , BOCCHINO S
Journal of Nuclear Medicine, 2012
Palabras clave: Adicciones. Cocaína.
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Radiología, Medicina Nuclear y Diagnóstico por Imágenes / Imagen funcional cerebral.

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Radiología, Medicina Nuclear y Diagnóstico por Imágenes / Adicciones

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01615505

E-ISSN: 2159662X

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

LIBROS

Aportes de las ciencias cognitivas a la educación (Participación , 2023) Publicado

Delgado, H., Veronica Nin

Editor/Compilador: Juan Valle Lisboa & Verónica Nin

Editorial: Universidad de la República, CSIC

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-4893-8

Capítulos:

Una mirada psicobiológica de la autorregulación. Perspectivas e implicancias.

Página inicial 311, Página final 346

Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations (Participación , 2022) Publicado

Delgado, H., ALEJANDRA CARBONI

Editor/Compilador: Marcus Vinicius Alves, Roberta Ekuni, Maria Julia Hermida, Juan Valle-Lisboa

Editorial: Springer, Cham

Tipo de publicación: Investigación

DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-06908-6_7

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Affective decision-making Life history theory Cognitive development Children?s

Gambling Task

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-031-06907-9

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-06908-6_7

Capítulos:

The Role of Local Violence on Children?s Affective Decision-Making

Página inicial 99, Página final 113

Neuroscientific Perspectives on Poverty (Participación , 2020) Publicado Trabajo relevante

ALEJANDRA CARBONI , Delgado, H., Veronica Nin

Editor/Compilador: Courtney Stevens, Eric Pakulak, María Soledad Segretin, and Sebastián J.

Lipina, Compilers.

Edición: 1a Edition,

Editorial: International School on Mind, Brain and Education , Buenos Aires, Argentina.

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Neurociencia Pobreza Psicología cognitiva Desarrollo cognitivo

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-86-6736-2

<http://www.mbe-erice.org/publications/2020-mbe-neuroscientific-perspectives-on-poverty.pdf>

Capítulos:

Poverty and neurodevelopment in early childhood: Strategies to promote equity of opportunities in cognitive and emotional development

Página inicial 183, Página final 209

Exploraciones neurocientíficas de la pobreza. Erice, Italy: International Mind, Brain and Education School. (Participación , 2019) Publicado

CARBONI A , Delgado, H., NIN V
Editor/Compilador: Sebastián J. Lipina María Soledad Segretin (Editores)
Editorial: Ettore Majorana Foundation for Scientific Culture , Italia
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Neurodesarrollo Pobreza Desarrollo cognitivo Primera Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Desarrollo cognitivo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-86-2055-8
<http://www.mbe-erice.org/publications/2020-mbe-exploraciones-neurocientificas-de-la-pobreza.pdf>

Capítulos:
Pobreza y neurodesarrollo en la primera infancia: Estrategias para promover la equidad de oportunidades en el desarrollo cognitivo y emocional
Página inicial 199, Página final 228

Decimo Foro de Lenguas - ANEP (Participación , 2018) Publicado

Delgado, H., NIN V, CARBONI A
Editor/Compilador: ANEP
Editorial: IMPO , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Autorregulación Primera Infancia Desarrollo Pobreza
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 23010975
Financiación/Cooperación:
Consejo de Educación Primaria / Otra, Uruguay
<https://secretarialenguas.wixsite.com/10fla>

Capítulos:
Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: el rol de la experiencia y el estrés en la integración cognición-emoción.
Página inicial 251, Página final 271

Noveno foro de lenguas-ANEP. (Participación , 2017) Publicado

NIN V , Delgado, H., CARBONI A
Editorial: IMPO , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Escrito por invitación
Palabras clave: Primera infancia Educación Funciones Ejecutivas
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia cognitiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 23010975

Capítulos:
Funciones ejecutivas: habilidades mentales para aprender
Página inicial 37, Página final 54

Laboratorio - Ciencias Naturales para 6to año escolar (Participación , 2016) Publicado

Delgado, H.
Editor/Compilador: Graciela Perdomo, Natalia Pizzolanti, Miriam Ramírez
Número de volúmenes: 1
Editorial: Índice Grupo Editorial , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Escrito por invitación

Palabras clave: Cannabis Neurobiología del uso de drogas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurobiología de las adicciones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974850781

Capítulos:

Sustancias y mezclas peligrosas - El Cannabis

Página inicial 160, Página final 161

11 Posiciones de la Red Latinoamericana y del Caribe de personas que usan drogas (Participación , 2015) Publicado

Delgado, H., LEMOS F

Editor/Compilador: LANPUD - Open Society Foundation

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Tipo de publicación: Otros

Escrito por invitación

Palabras clave: Política de drogas

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

http://www.lanpud.net/uploads/8/7/2/7/8727772/lanpud_web.pdf

Capítulos:

Relevamiento de la situación de las personas que usan drogas en Uruguay y de las políticas que les son destinadas

Página inicial 27, Página final 45

Uruguay se planta. Manual de cultivo y uso legal de marihuana (Participación , 2014) Publicado

Delgado, H.

Número de volúmenes: 1

Editorial: Estuario , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Cannabis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias / Neurociencias

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Química y biología del cannabis: de la planta al cuerpo.

Página inicial 49, Página final 52

Derechos Humanos en el Uruguay (Participación , 2014) Publicado

Delgado, H.

Número de volúmenes: 1

Editorial: Servicio Paz y Justicia - Uruguay , Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Escrito por invitación

Palabras clave: Política de drogas Derechos humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Reforma de la política de drogas y derechos humanos en el Uruguay

Página inicial 201, Página final 207

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Neural correlates of aggression in chronic cocaine users (2014)

FERRANDO R , PASCOVICH C , BARRACHINA A , LANGHAIN M , Delgado, H. , NEGRIN A , SILVEIRA A

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: WFNMB Congress

Ciudad: Cancún

Año del evento: 2014

Publicación arbitrada

Palabras clave: Adicciones Neuroimagenología funcional cerebral Pasta base de cocaína/Cocaínas fumables

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Abuso de Sustancias / Neurociencia

Medio de divulgación: Papel

<http://www.promoswigilabs.com/congresos/nuclear/neural-correlates-of-aggression-in-chronic-cocaine-u>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

La lenta llegada de la medicina cannábica (2015)

Lento v: 32,

Revista

Delgado, H.

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 06/11/2015

Lugar de publicación: Uruguay

<http://lento.uy/lento-32-noviembre-2015/>

Registrar el proceso (2014)

La Diaria

Periodicos

Delgado, H.

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 02/10/2014

Lugar de publicación: Uruguay

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2014/10/registrar-el-proceso/>

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Validación de la versión del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) para primer año escolar (2023)

Asesoramiento

Delgado, H.

Participación como experto en desarrollo infantil en la validación de ítems.

País: Uruguay

Idioma: Español

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje y Facultad de Psicología

Validación de guiones para materiales audiovisuales (2018)

Asesoramiento

Delgado, H.

Participación en el proceso de validación de guiones para la elaboración de spots audiovisuales.

País: Argentina

Idioma: Español

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo - Fundación INECO

Participación en calidad de experto en la reunión del Proyecto "Estudio multicéntrico sobre alteraciones de la función cerebral por el consumo de cocaínas fumables", en el marco del Proyecto Subregional sobre Cocaínas Fumables en Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. (2015)

Asesoramiento

Delgado, H.

Participación en reuniones de trabajo para la elaboración de proyecto.

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: CICAD-OEA

Red de Consulta del Comité Científico Asesor para la evaluación y monitoreo de la Ley N° 19.172 de regulación y control del mercado de la marihuana. (2014)

Asesoramiento

Delgado, H.

Integrante de la Red de Consulta del Comité Científico Asesor para la evaluación y monitoreo de la Ley N° 19.172 de regulación y control del mercado de la marihuana.

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: Junta Nacional de Drogas, Presidencia de la República.

Asesor científico (2013)

Asesoramiento

Delgado, H.

Asesor Científico de "Regulación Responsable", plataforma que impulsó el debate de la Regulación del Cannabis.

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: Regulación Responsable

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Sustancias y mezclas peligrosas - El Cannabis (2016)

Delgado, H.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Capítulo para el libro Laboratorio - Ciencias Naturales para 6to año escolar

Palabras clave: Drogas Cannabis

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Iniciación a la investigación (CSIC) (2025)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Proyectos de Desarrollo de la Extensión Universitaria (2025)

Uruguay

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Cantidad: Menos de 5

Fondo María Viñas (ANII) (2025)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2025)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Facultad de Psicología, Universidad de la República
Cantidad: Menos de 5

Developmental Review (2025)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Elsevier
Cantidad: Menos de 5
<https://www.sciencedirect.com/journal/developmental-review/about/editorial-board>

Farmakón (2016 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: La Diaria
Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Revista Latinoamericana de Psicología (2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Developmental Psychology (2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Plos One (2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Developmental Science (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Annual Meeting of the Cognitive Science Society (2026)

Revisiones
Brasil

Cognitive Science Society
Evaluador externo (revisión por pares) de trabajos completos.

Jornadas de Investigación Estudiantil en Psicología (JIEP) (2024 / 2025)

Revisiones
Uruguay

Evaluador de resúmenes/trabajos presentados en las Jornadas de Investigación Estudiantil en Psicología (ediciones 2024 y 2025).

Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología (JIEP) (2024 / 2025)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Psicología
Evaluador de pósters de posgrado en la Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología (ediciones 2024 y 2025)

Jornada de Investigación de Ciencias Cognitivas del Comportamiento. (2023)

Revisiones
Uruguay

Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología

JURADO DE TESIS

Doctorado en Psicología (2026)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Magíster: Maite Liz. Doctorado de la Facultad de Psicología, Universidad de la República. Tesis:
Ventanas de Oportunidad: Utilidad Clínica del Inventario de Desarrollo Infantil frente a la
Detección Temprana de Riesgo. 2026.

Licenciatura en Psicología (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Hipervigilancia en la infancia: ¿Una respuesta adaptativa del desarrollo ante la exposición temprana a entornos inciertos? (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Durán
País: Uruguay

Adaptaciones cognitivas ante la adversidad. Una aproximación ecológica al estudio de la hipervigilancia (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Manzi
País: Uruguay

Más allá del déficit Una intervención pedagógica basada en fortalezas en infancias en situación de vulnerabilidad (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Ferraz
País: Uruguay

Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la memoria de trabajo. Trabajo relevante

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Richard Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: Desarrollo cognitivo Pobreza Autorregulación Funciones ejecutivas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

OTRAS

Práctica Neurodesarrollo en la Primera Infancia

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Jorgelina Cabrera
País: Uruguay
Palabras Clave: Primera infancia Desarrollo cognitivo Pobreza Autorregulación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas

Práctica Neurodesarrollo en la Primera Infancia

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Richard Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: Desarrollo cognitivo Autorregulación Primera Infancia Pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia cognitiva

Práctica Neurodesarrollo en la Primera Infancia

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Marta Murdoch
País: Uruguay
Palabras Clave: Desarrollo cognitivo Autorregulación Pobreza Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva; Primera Infancia

Desarrollo socio-afectivo y toma de decisiones en la primera infancia

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Ñeranei Menéndez
País: Uruguay
Palabras Clave: Psicología Cognitiva Primera Infancia Desarrollo socioemocional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Desarrollo socio-afectivo y toma de decisiones en la primera infancia

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Sofía Stanley
País: Uruguay
Palabras Clave: Psicología Cognitiva Primera Infancia Desarrollo socioemocional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Efectos de la incertidumbre ambiental en la infancia sobre la interocepción y la toma de decisiones en la adultez (2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Esteban Suárez
País/Idioma: Uruguay,

Desarrollo fonológico y alfabetización inicial: influencia de la atención sostenida en el rastreo cortical del habla (2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Jezebel Mercadal
País/Idioma: Uruguay,

Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la memoria de trabajo (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Richard Rodríguez
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Desarrollo cognitivo Pobreza Funciones ejecutivas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

GRADO

Relación entre nivel socioeconómico y desarrollo de la interocepción (2026)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay
Programa: Licenciatura en Biología Humana
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maité Atchugarry
País/Idioma: Uruguay,

Desarrollo de especializaciones cognitivas en contextos de adversidad (2026)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciada en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Sosa
País/Idioma: Uruguay,

Adversidad temprana y calibración del sistema de respuesta al estrés: el rol de los mecanismos epigenéticos (2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucrecia Pezoa
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Adversidades tempranas Estrés Desarrollo infantil

Programación epigenética del sistema de respuesta al estrés durante el desarrollo (2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte, Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucrecia Pezoa

País/Idioma: Uruguay,

Interocepción: delimitación conceptual y análisis de sus dimensiones fundamentales (2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud, Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Vanessa Olivera

País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Travel grant ISSBD (2026)

(Internacional)

International Society for the Study of Behavioural Development

Travel grant para asistir al taller precongreso y a la Reunión Bienal de la International Society for the Study of Behavioural Development. Incheon, Corea del Sur.

Ingreso al Régimen de Dedicación Total (2023)

(Nacional)

Universidad de la

Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) (2021)

(Nacional)

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Nivel Iniciación

Becas de apoyo para la finalización de estudios de posgrado (Nivel Doctorado) (2020)

(Nacional)

Comisión Académica de Posgrado

Beca de apoyo a docentes para estudios de posgrado (Nivel Doctorado) (2017)

(Nacional)

Comisión Académica de Posgrado

Beca de doctorado (2017)

(Nacional)

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Se renuncia a la beca para asumir la beca de doctorado de la Comisión Académica de Posgrado.

Beca para asistir a la "1st EdTech Winter School "Emerging Trends and New Horizons in the Study of Education and Technology" (2017)

(Nacional)

Fundación Ceibal

Beca completa (pasaje, estadía, matrícula)

Beca para asistir a la "International Drug Policy Reform Conference" (2017)

(Internacional)

Drug Policy Alliance
En Atlanta, EE.UU. Beca completa (pasajes, estadía y matrícula).

Beca completa para asistir a la 6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (LASchool)? (2016)

(Internacional)
James S. McDonnell Foundation y Universidad Torcuato Di Tella
Beca completa (pasaje, estadía y matrícula).

Beca de Maestría (2013)

(Nacional)
Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Beca para asistir a la "International Drug Policy Reform Conference" (2013)

(Internacional)
Drug Policy Alliance
En Denver, EE.UU. Beca completa (pasajes, estadía y matrícula).

PRESENTACIONES EN EVENTOS

ICON - International Conference on Cognitive Neuroscience (2025)

Congreso
Rethinking Biological Sensitivity to Context: High HRV Predicts Enhanced Working Memory in Low-SES Children
Portugal
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: ICON
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Cognitive neuroscience Neuroscience Cognition

Congreso anual de educación: Educación sin exclusiones: Responsabilidad de todos (2024)

Congreso
Comentarista de la charla de la Dra. Julia Hermida
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: ANEP
Alcance geográfico: Nacional

Emotions 2019: 7th International conference on emotions, well-being, and health (2019)

Congreso
Poster presentation
Holanda
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Tilburg University Palabras Clave: Primera Infancia Pobreza Estrés Autorregulación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Neurociencia cognitiva

Educación inclusiva, un camino a recorrer (2018)

Seminario
Conferencia "El desarrollo de la autorregulación y las funciones ejecutivas durante la primera infancia. El entorno y su rol modulador en el desarrollo. Evaluación y estimulación cognitiva y sus efectos"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: CEIP, UNICEF, FLACSO Palabras Clave: Neurociencia Educación Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neuroeducación

Simposio Educación, Cognición y Neurociencia? (2017)

Simposio

El neurodesarrollo cognitivo durante la primera infancia en Uruguay: una estrategia para reducir los efectos de la pobreza y equiparar oportunidades

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje Palabras Clave: Autorregulación Neurodesarrollo Pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Neurociencia cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

International Mind, Brain and Education Society (IMBES) (2016)

Congreso

Poster presentation

Canadá

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: International Mind Brain and Education Society Palabras Clave: Primera infancia Desarrollo cognitivo Pobreza Autorregulación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2016)

Congreso

Poverty, brain development and technology in preschoolers: a project to identify affected processes and test intervention tools.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: JAMES S. MCDONNELL FOUNDATION, Universidad Torcuato di Tella, Argentina Palabras Clave: Autorregulación Desarrollo cognitivo Pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2016)

Congreso

Neurodevelopment and poverty in early childhood: intervention strategies to promote equality in cognitive and emotional development.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: JAMES S. MCDONNELL FOUNDATION, Universidad Torcuato di Tella, Argentina Palabras Clave: Autorregulación Neurodesarrollo Pobreza Desarrollo cognitivo Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Neurociencia cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Jornadas de la Sociedad de Neurociencias del Uruguay (2015)

Congreso

Motivación y comportamiento sexual de ratas hembras adolescentes y adultas

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencias del Uruguay Palabras Clave: Motivación

XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias (2014)

Congreso

Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias Palabras Clave: Neurociencia Biología

Semana del Conocimiento del Cerebro. (2014)

Otra
Semana del Conocimiento del Cerebro
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencias del Uruguay. Palabras Clave: Adicciones.
Presentación de charla de divulgación: "El cerebro en sociedad: ¿existe una relación entre la desigualdad y las adicciones?".

International Social Brain Conference (2014)

Congreso
Cocaine treatment during adolescence reduces maternal behavior in the rat.
Dinamarca
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Federation of European Neuroscience Societies Palabras Clave: Comportamiento maternal Cocaína Adicción
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia del comportamiento

IIBCE Abierto (2014)

Encuentro
IIBCE Abierto
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: IIBCE Palabras Clave: Adicciones. Marihuana.
Presentación de la charla de divulgación: "Uso y efectos de la marihuana en el cerebro", junto a la Dra. Cecilia Scorza.

Foro de Gestión de Riesgos y Daños (2014)

Simposio
Foro de gestión de riesgos y daños asociados al uso de sustancias psicoactivas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Junta Nacional de Drogas Palabras Clave: Drogas Sustancias Psicoactivas

Jornadas de la SUB (2014)

Congreso
Efectos comportamentales e imagenológicos de la exposición crónica a cocaína en el comportamiento maternal de la rata
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias

Brazilian Symposium of Neuropsychopharmacology (2014)

Simposio
Simposio de Neuropsicofarmacología
Brasil
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Ribeirao Preto Medical School - Universidad de Sao Paulo (USP) Palabras Clave: Neuropsicofarmacología

Alternativas frente al Consumo de SPA. Bogotá un territorio saludable (2014)

Seminario
Actividad orientada a divulgar las experiencias internacionales en materia de reducción de riesgos y mitigación de daños ante el consumo de sustancias psicoactivas.
Colombia
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Secretaría Distrital de Salud de Bogotá Palabras Clave:
Drogas Sustancias Psicoactivas

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Miembro de la Comisión Directiva del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) por el período 2017-2019.

Miembro de la Comisión Directiva del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) por el período 2019-2021.

Subdirector del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) por el período 2024-2026.

Miembro del comité editorial de la revista Psicología, Conocimiento y Sociedad desde 2025.

Miembro del Comité de Ética de la Facultad de Psicología por el período 2023-presente.

Información adicional

Integrante de la organización social Proderechos entre 2011 y 2018.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	57
Líneas de investigación	2
Proyectos Investigación Desarrollo	12
Docencia	18
Extensión	22
Gestión Académica	2
Otra Actividad Técnica	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	21
Artículos publicados en revistas científicas	8
Resumen	1
Completo	7
Trabajos en eventos	1
Libros y Capítulos	10
Capítulos de libro publicado	10
Textos en periódicos	2
Revistas	1
Periódicos	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	6
Trabajos técnicos	5
Otros tipos	1
EVALUACIONES	16
Evaluación de proyectos	3

Evaluación de eventos	4
Evaluación de publicaciones	7
Jurado de tesis	2
FORMACIÓN RRHH	17
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	9
Otras tutorías/orientaciones	5
Tesis/Monografía de grado	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	8
Tesis de maestría	3
Tesis/Monografía de grado	5