



LUCIA PIERRI AGUERRE

Magister. Psicóloga

Fecha de publicación: 26/04/2026
Última actualización: 26/04/2026

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Pierri Aguerre, L.
Documento: Cédula de identidad uruguay - 18032887 , Pasaporte/Documento extranjero - 18032887
Sexo: Femenino
País de pasaporte: Uruguay
Fecha de nacimiento: 20/05/1967
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
País de Nacionalidad: Uruguay

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Social / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público
/ Instituto de Psicología Social
Dirección: Dr. Tristán Narvaja 1674 / 11200 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (+598) 24008555
Correo electrónico/Sitio Web: lpierri@psico.edu.uy www.psico.edu.uy/social

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2005 - 2009)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: "La coordinación interorganizacional en políticas públicas sociales de infancia : ¿ahora se trata de coordinar?".
Tutor/es: Carmen Midaglia
Obtención del título: 2014
Sitio web de la disertación/tesis/defensa:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/7567>
Palabras Clave: Políticas Sociales Organizaciones Coordinación Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

GRADO

Psicología (1986 - 1992)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Psicologo
Obtención del título: 1992
Palabras Clave: Psicología Social Comunitaria
Áreas de conocimiento:

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma en Género con orientación en Violencia Basada en Género (2024 - 2025)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay - FLACSO Uruguay , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Mujeres e infancias que viven en barrios vulnerables a la violencia territorial: barreras de accesibilidad a servicios de educación y salud

Descripción del título obtenido: Diploma

Obtención del título: 2025

Financiación:

Intendencia de Montevideo / División Asesoría para la Igualdad de Género , Uruguay

Palabras Clave: Género Violencia Políticas sociales Feminismos Interseccionalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Diplomado Superior en Ciencias Sociales con mención en Psicoanálisis y Prácticas SocioEducativas (2020 - 2021)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Area Educación. Programa Políticas, Lenguajes y Subjetividades en Educación , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Hogar de corta estadía para adolescentes varones: "Un nombre así, que no dice nada, pero describe lo que es"

Tutor/es: Ana Lía Yahjian

Obtención del título: 2021

Palabras Clave: Psicoanálisis Prácticas socioeducativas Instituciones Infancia y adolescencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

La institución de lo común en el mundo contemporáneo. (09/2018 - 09/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Programa de Formaciones Subjetivas IPS y Programa Clínica Psicoanálisis IPC , Uruguay

18 horas

Palabras Clave: Común Formaciones subjetivas Psicología Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Gerencia Social para Directivos (03/2003 - 04/2003)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / BID INDES / Whashington D.C , Estados Unidos

Palabras Clave: Políticas Sociales Estado Gerencia Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Teoría Organizacional / Políticas Sociales e Instituciones

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

X Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de experiencias sociocomunitarias en Extensión Universitaria (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología y otros servicios. CSEAM. Universidad de la República., Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Lo común Comunidad Reinencion de lo común Contextos sociopolíticos actuales investigación extensión universitaria movimientos sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social comunitaria

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Francés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Políticas Públicas Sociales de Infancia

Actuación profesional

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE MONTEVIDEO - URUGUAY

División Asesoría para la Igualdad de Género

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2024 - a la fecha) Trabajo relevante

Coordinación de Referentes Territoriales de Prevención Atención y Respuesta a la violencia de Género d 30 horas semanales

Coordinación de equipo de Referentes Territoriales asignadas a cada uno de los 8 Municipios de Montevideo y de la línea de trabajo de Agentes/ Promotoras de vida Libre de Violencia de Género y generaciones.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2011 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente 20 horas semanales

Instituto de Psicología Social. Grupo Tramas Comunitarias para el Sosténimiento de la vida. EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 20 DE ABRIL DE 2026, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN: (Exp. N° 191140-000840-25) - Visto: el vencimiento el 19/4/26 de la designación en efectividad de la docente Lucía Pierri en el cargo de Asistente del Instituto de Psicología Social, Considerando: los informes de actuación de la docente, la solicitud del Director del Instituto, de la Comisión de Asuntos Docentes y de disponibilidad presupuestal del Departamento de Contaduría, Atento: a lo preceptuado en los arts. 39 y 43 del Estatuto del Personal Docente, el Consejo de Facultad resuelve: Designar en carácter de reelección a la docente Lucía Pierri en el cargo de Asistente (Esc. G, Gdo. 2, N° 6562, en efectividad, 20 horas semanales), del Instituto de Psicología Social, por el período 20/4/26 al 19/04/29. Financiación: recursos presupuestales de la Facultad de Psicología. Financiación 1.1, Rentas Generales, Programa 347, Instituto de Psicología Social, Llave presupuestal 1900510100. Distribuido N° 456/26.-11 en 11

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2024 - 09/2024)

Extensión Horaria Cargo 6562 Proyecto " Escritura académica y producción de conocimiento en Psicología 10 horas semanales (Exp. N° 191140-000273-24) - Visto: la solicitud elevada por las Directoras de los Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología y de Psicología Social, Considerando: los informes de Sección Personal y de disponibilidad presupuestal del Departamento de Contaduría, el Consejo de Facultad resuelve: Otorgar a la docente Lucía Pierri, C.I. 1803288-7, una extensión horaria de 20 a 30 horas semanales en el cargo de Asistente, Esc. G, Gdo. 2, efectivo, N° 6562, del Instituto de Psicología Social, por el período 1/6/2024 al 15/9/2024, para la incorporación a equipo docente que implementa el Proyecto "Escritura académica y producción de conocimiento en psicología" (2da etapa) 2024-2025. Financiación: recursos presupuestales de la Facultad de Psicología. Financiación 1.1, Rentas Generales, Programa 347, Traspaso CSE, Llave presupuestal 1990010101. Distribuido N° 648/24.-9 en 9

Funcionario/Empleado (04/2005 - 03/2011)

Asistente 18 horas semanales
Equipo Docente Area de Salud. Integrante de equipos Niveles de Atención en Salud y Psicología Comunitaria.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/1996 - 04/2005)

6162 10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/2002 - 04/2003)

Ayudante. 6 horas semanales
Docente Responsable Proyecto Extensión (Financiación CSEAM) "Hacia la construcción colectiva de un Proyecto Institucional en la Escuela N136 Salinas.Canelones
Escalafón: Docente

Funcionario/Empleado (04/1998 - 12/1998)

6162 Ext Horaria 10 horas semanales
Integrante del Equipo Docente de Programa "Rutas": Promoción Social con jóvenes del Interior que migran a la Capital con el objetivo de su formación universitaria. Proyecto de Extensión con financiación CSEAM
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Familias y centros educativos formales públicos en pandemia: un estudio a partir de los cuidados hacia niños y niñas. (03/2022 - 12/2024)

La suspensión de la presencialidad escolar es un problema que involucra diferentes aspectos vinculados a la vida de niños, niñas y familias. El proyecto se propone analizar las relaciones que se han hecho visibles durante la pandemia, entre los centros educativos formales públicos y las familias, cuando de cuidados y afiliación a las propuestas educativas de niños y niñas se trata. Las medidas de aislamiento social implementadas para evitar la propagación del COVID-19 produjeron el confinamiento en los hogares, viéndose alteradas las rutinas, restringidos los espacios de socialización y circulación. Los daños ocasionados por la emergencia sanitaria, no están siendo homogéneos en la sociedad uruguaya. Las desigualdades están dadas por diferentes situaciones: la edad, las características de las unidades domésticas, la situación sociolaboral de las personas, las condiciones socioeconómicas, entre otros. Si bien los efectos de la pandemia son de naturaleza colectiva y en diferentes dimensiones, la afectación hacia niños y niñas tiene ribetes singulares, que exigen un desplazamiento de la perspectiva adultocéntrica. En ese sentido, el proyecto busca dar voz a niños, niñas y sus familias, a través de la indagación y el análisis de las experiencias llevadas adelante en materia de cuidados. Se propone una investigación -intervención que ponga en ejercicio el derecho a la participación de niños, niñas y sus familias en los centros educativos, que permita

fortalecer a las escuelas como espacios de apoyo seguro en el reintegro a la presencialidad. En suma, se procura mitigar los efectos adversos del período que lleva más de 14 meses de suspensión de la presencialidad escolar, promoviendo el acceso a la educación de todas y todos los niños y niñas, intensificando las conexiones entre familias y escuelas y promoviendo una reapertura de los centros que atienda las necesidades integrales de niños y niñas.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:2

Equipo: Pierri Aguerre, L. , TRISTÁN NARVAJA 1674 , Di Fabio, Chiara , de los Santos, N. , Martiarena. M , Magister , Spezzano, A.

Conocimientos y prácticas en el quehacer de la psicología comunitaria. Un estudio respecto al quehacer de los psicólogos y psicólogas comunitarias (11/2016 - 12/2023)

El estudio se desarrolló en el marco de la Red Latinoamericana de Formación en Psicología Comunitaria, integrando 8 países, coordinado por el Dr. Héctor Berroeta (Chile) hasta el año 2022, teniendo como responsable del equipo por Uruguay a la Prof. Alicia Rodríguez Ferreyra. El proyecto se propuso indagar en las particularidades que tiene el quehacer de la disciplina en los distintos países y contextos de Latinoamérica. Se trató de construir una visión acerca de las tensiones, dificultades y oportunidades para la disciplina. Se buscó conocer las prácticas de los psicólogos que se desarrollan en proyectos insertos en comunidades, analizando las diferencias, similitudes y oposiciones en términos de acción y estrategias empleadas en los contextos específicos en que ejercen sus actividades, así como identificar dimensiones transversales que intervienen en la acción profesional. Objetivo: Analizar y comparar las prácticas desarrolladas y las estrategias empleadas por psicólogos en proyectos insertos en contextos comunitarios, en diferentes países de América Latina. Se realizó un diseño exploratorio con la modalidad de estudio de casos múltiples (Yin, 1994) ampliado (Martínez, 2017), en donde la investigación de cada país constituye un caso. De acuerdo con Yin (1994), el diseño de estudio de caso es una estrategia de investigación dirigida a comprender las dinámicas de interacción en contextos singulares, lo que permite una generalización analítica a partir de los resultados de la investigación en cada uno de los contextos particulares en donde fue llevada a cabo. En Uruguay se realizaron 3 grupos focales , en los que participaron 16 profesionales (9 mujeres y 7 varones) entre 28 y 60 años. Todos los tuvieron al menos 2 años de experiencia en el trabajo comunitario, desempeñándose en labores de atención directa con las personas en programas insertos en comunidades territoriales.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo: Pierri Aguerre, L. , RODRÍGUEZ, A. (Responsable) , Mosquera, Sonia , María Malena Lenta (Argentina) , Teresita Castillo (Mexico) (Responsable)

Palabras clave: Psicología Comunitaria Practicas profesionales en psicología comunitaria

Formación en Psicología Comunitaria

DOCENCIA

Unidad Curricular Obligatoria Articulación de Saberes V. Ciclo Formación Integral (11/2017 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

La Psicología Social y el Problema de lo Colectivo, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología Social

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (08/2022 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Unidad Curricular Obligatoria Referencial de Egreso, 30 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Maestría Psicología Social (08/2025 - 10/2025)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Taller de Tesis III Laboratorio de Maestría en Psicología Social : Análisis y escritura en los procesos de investigación de posgrado, 22 horas, Teórico

Área de Psicología Social (03/2025 - 08/2025)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Extensión y Vida en Común, 30 horas, Teórico-Práctico

Escritura Académica (Innovación Educativa - Comisión Sectorial de Enseñanza) (06/2024 - 09/2024)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Talleres de Escritura y lectura en la universidad, 10 horas, Teórico-Práctico
Taller Escritura Académica, 10 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología Comunitaria (03/2024 - 08/2024)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Extensión y Comunidad: Miradas Críticas sobre la dimensión socio-comunitaria en la Extensión universitaria, 30 horas, Teórico-Práctico

Psicología Comunitaria (08/2019 - 12/2022)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Las infancias de la Protección Social a la infancia, 30 horas, Teórico

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante Comisión Directiva Instituto Psicología Social. (12/2018 - 12/2021)

Instituto Psicología Social Participación en cogobierno 5 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN CENTRAL (EXCEPTUANDO MINISTERIOS) - URUGUAY

Presidencia de la República / INSTITUTO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE DEL URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/1989 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesional V, Serie Ciencias Sociales, Escalafón A . Presupuestado. 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Directora de Programa Formación en Primera Infancia. Dirección de la Tecnicatura de Educador/a en Primera Infancia. (05/2020 - 05/2022)

Asesora de Presidencia INAU. Función de carácter técnico/político que tiene como objetivo articular las orientaciones de política pública de primera infancia, infancia y adolescencia y las políticas y estrategias institucionales que de ella derivan, con las prácticas cotidianas de los diversos programas, proyectos y equipos que trabajan en el territorio. La tarea implica liderar, acompañar y dar seguimiento a las líneas estratégicas del quinquenio, identificando obstáculos emergentes en la implementación y posibles soluciones. Para ello se trabaja sistemáticamente con equipos de la estructura INAU, organizaciones de la sociedad civil, y organismos públicos que conforman la malla de protección social. Actividades: participación en procesos de planificación y evaluación quinquenal y anual de Directorio. Co coordinación del proceso de diseño del Plan Nacional de Primera Infancia, Infancia Y Adolescencia 2016-2020. Co-coordinación del Grupo de Diseño e Implementación de Reestructura Orgánica de INAU Integración Comité de Coordinación de políticas de Primera Infancia, del Grupo de Trabajo para Centros residenciales de 24 horas de Breve Estadía, del Grupo de Trabajo para diseño, realización y seguimiento del Dimensionamiento poblacional y de capacidad de respuesta de los centros residenciales de 24 horas; realización de informes parlamentarios y solicitudes de acceso a la información pública; representación de INAU en Consejo Consultivo Honorario para los derechos de Niños, niñas y Adolescentes; seguimiento técnico de los acuerdos de cooperación con UNICEF y trabajo con Oficina de Unicef: apoyo técnico y seguimiento al trabajo de la Subdirección General de Gestión Territorial, direcciones departamentales de Montevideo y Colonia. (02/2015 - 05/2020)

Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay, Presidencia de INAU
30 horas semanales

Directora Regional Este de Montevideo INAU (Encargatura) Acceso por concurso de Oposición y Méritos. La Dirección Regional es responsable de la gestión de INAU en territorio. Participa y promueve la conformación y la activación de redes de protección local para la primera infancia, infancia y Adolescencia. Tiene como tarea la articulación de las acciones de los establecimientos y programas de gestión directa de INAU y en convenio con la Sociedad Civil y otros organismos dentro de la región, propendiendo al funcionamiento coordinado que responda a las necesidades de los niños, niñas, y adolescentes. Es tarea de la Dirección Regional y sus equipos, generar procesos participativos que involucren a niños, adolescentes y familias en a nivel de propuesta y evaluación de las acciones de INAU en territorio. (01/2008 - 08/2010)

Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay (INAU), Dirección de Coordinación Regional
Montevideo
30 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Dirección Nacional de Gestión Territorial / División Planificación Territorial

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2010 - 02/2015)

Directora de la División de Planificación Territorial de la Dirección Nacional de Gestión Territorial
30 horas semanales

En el período reseñado, y en calidad de Pase en Comisión desde INAU, se asumen las siguientes responsabilidades 2012-2015 Directora de la División de Planificación Territorial de la Dirección Nacional de Gestión Territorial, con responsabilidad de gestión técnica de las acciones centrales de planificación, diseño, supervisión de procesos, monitoreo de los dispositivos territoriales del MIDES: 35 Oficinas Territoriales y 77 Servicios de Orientación, Consulta y Articulación Territorial (2012 – 2015). 2011-2012 Directora Interina de la Dirección Nacional de Infancia y Familia, en el marco de la reestructura procesada por el MIDES, gestionando el período de transición de los equipos de trabajo hacia la nueva estructura del Ministerio 2010- 2011 Jefa del Área Técnica de la Dirección Nacional de Infancia y Familia, con responsabilidad de gerenciamiento de los programas ejecutados en conjunto con INAU, ASSE, ANEP y otros organismos públicos y de la sociedad civil, en el diseño, evaluación y monitoreo de las acciones implementadas en 74 áreas territoriales distribuidas en todo el país (2010 – 2012). Programas: Cercanías, Maestros Comunitarios, Aulas Comunitarias, Red de atención a Niños en situación de Calle, SIPIAV, Tránsito Educativo.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas
Carga horaria de investigación: Sin horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

A lo largo de mi trabajo docente desde el Área de Salud y luego del Instituto de Psicología Social fui delimitando un campo de problemas relacionado con el conocimiento de las causalidades, dinámicas y manifestaciones de los problemas sociales ligados a las infancias, adolescencias y familias en situaciones de vulnerabilidad y exclusión social, y su relación con las políticas públicas sociales entendidas como prácticas subjetivantes.

En este marco, he desarrollado

líneas de investigación y enseñanza que abordan las acciones de política pública entendiendo que las mismas matizan la vida cotidiana de las personas, ubicándolas simbólicamente, discursiva y materialmente en diversos lugares sociales que condicionan la producción de la vida en común.

Desde esta perspectiva he trabajado

en mi estudio de tesis de maestría sobre aspectos de diseño y gestión de las políticas públicas sociales a través de redes de políticas pro integralidad, para pasar a enfocarme en estudios sobre las microprácticas de intervención social comunitaria, familias y parentalidades, en las que se insertan cada vez más los profesionales de la psicología.

Asimismo, mi trabajo de producción

científica se vincula a la Psicología Social Comunitaria Latinoamericana, integrando equipos docentes que aportaron al desarrollo de la disciplina a nivel de la universidad en Uruguay, en relación con profesionales y académicos de Latinoamérica y Europa.

La tarea docente en enseñanza e

investigación se ha articulado fuertemente con una extensa e intensa práctica profesional a nivel del Instituto del Niño y el Adolescente donde comencé trabajando con niños, niñas, adolescentes y familias en

situación de calle en barrios de Montevideo y Canelones. A partir de esta experiencia, fui progresivamente asumiendo tareas de gestión y diseño de programas de política pública social tanto a nivel de INAU como de Ministerio de Desarrollo Social e Intendencia de Montevideo.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Cuidados y acompañamiento educativo durante el confinamiento en los hogares por COVID 19. La perspectiva de las familias de escuelas públicas (Completo, 2024) Trabajo relevante

Pierrri Aguerre, L. , Martiarena. M
Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 14 1 , p.:88 - 111, 2024
Palabras clave: Escuelas públicas Pandemia acompañamiento educativo cuidados familias
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 16887026
<https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/index>

WEB OF SCIENCE[®] Scopus[®] latindex[®] redalyc[®]

Lo que insiste, lo que cambia, lo que emerge en el quehacer en Psicología Comunitaria: Los casos de Argentina, México y Uruguay (Completo, 2023) Trabajo relevante

MARÍA MALENA LENTA , TERESITA CASTILLO , LUCÍA PIERRI , GUSTAVO JAVIER RIGUEIRAL , ALICIA RAQUEL RODRÍGUEZ FERREYRA

Liminales, v.: 12 p.:169 - 198, 2023

Palabras clave: Psicología Comunitaria Estudio de caso Argentina Uruguay Mexico estudio de caso

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07191758

E-ISSN: 07197748

DOI: [10.54255/lim.vol12.num24.731](https://doi.org/10.54255/lim.vol12.num24.731)

<https://doi.org/10.54255/lim.vol12.num24.731>



Parentalidades en acción. ¿Familias en cuestión? Una aproximación a las encrucijadas de la intervención. (Completo (Completo, 2018) Trabajo relevante

Pierrri Aguerre, L. , Marotta Mendez , Di Fabio, Chiara , de los Santos, N.

Fronteras, v.: 11 p.:77 - 88, 2018

Palabras clave: Parentalidades Familias Intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 07978952

E-ISSN: 23937688

<https://hdl.handle.net/20.500.12008/19999>

NO ARBITRADOS

“Logros, fatigas e insistencia convencida: procesos de coordinación para la integralidad en políticas públicas sociales de infancia” (Completo, 2017)

Pierrri Aguerre, L.

Boletín IINfancia, v.: 3 p.:84 - 99, 2017

Palabras clave: Políticas Sociales de infancia Coordinación Interinstitucional Políticas sociales integrales Psicología Comunitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 28156536

https://issuu.com/institutointeramericanodelninolanin/docs/bolet_n_3_21_-7

LIBROS

Psicología Comunitaria y Políticas Sociales. Reflexiones y experiencias. (Participación , 2012)

Publicado Trabajo relevante

Pierrri Aguerre, L.

Editor/Compilador: Jaime Alfaro, Alipio Sánchez y Alba Zambrano

Editorial: Paidós , Argentina

Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Políticas Sociales de Infancia Coordinación interinstitucional Psicología Comunitaria
Protección Integral Integralidad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789501245684

Capítulos:
Reflexiones acerca de los procesos de coordinación y articulación interorganizacional en políticas públicas sociales: ¿ahora se trata de coordinar?
Página inicial 407, Página final 435

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

"Reinventar lo común y darle espacio a lo incierto" (2025)

La Diaria
Periodicos
Pierri Aguerre, L.

Palabras clave: Lo Común Comunidad Psicología Comunitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 11/02/2025
Lugar de publicación: Uruguay
<https://ladiaria.com.uy/politica/articulo/2025/1/reinventar-lo-comun-y-darle-espacio-a-lo-incierto/>

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

X Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de experiencias en Extensión Universitaria (2024) Trabajo relevante

Pierri Aguerre, L. , RODRÍGUEZ, A. , Rodríguez Ana C. , SOTO, G. , Barceló, C. , Camilo Rivas Moar , Fascioli, M

Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo, Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://reinventarlocomun.edu.uy/>
Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República. Facultad de Psicología, FADU, Centro Regional Litoral Norte, ISEF, CSEAM,

Palabras clave: Lo Común Psicología Comunitaria Extensión Universitaria Contexto sociopolítico Movimientos sociales Universidad Comunidad

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria
Información adicional: Desde el momento en que fuera aprobada la postulación de Uruguay como sede en el año 2020 se comenzó a trabajar desde la convicción de que era importante que la Conferencia Encuentro (en adelante CE) en su proceso de construcción y también en su desarrollo, reflejara una forma de concebir la producción de la vida en común. Desde ahí, la intención de "reinventar", implicó imaginar y arriesgar a interpelar desde el hacer, los formatos académicos que estas instancias tienen y que también tuvieron las Conferencias de Psicología Comunitaria precedentes. No nos propusimos "reinventar" por el simple gusto de la innovación o lo distinto, y tampoco tuvimos desde el inicio la imagen final ni el mapa de ruta trazado. De esta forma, reunión a reunión (en Grupos de Trabajo y en plenarios quincenales y semanales) se fue consolidando un proceso profundamente colectivo y abierto, que en su movimiento fue convocante de otras disciplinas y servicios universitarios, que integró a estudiantes y docentes en su diseño y desarrollo, que debatió y trabajó en la búsqueda de formas de financiamiento y de recursos que redujeran barreras de acceso (económicas, culturales, físicas) para los y las participantes y que también

permitiera contar con condiciones materiales (instalaciones cómodas y amigables, traducción, alimentación, alojamiento, etc.) que invitaran al encuentro y a la producción de conocimiento en forma presencial y con los tiempos que ello requiere.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	13
Proyectos Investigación Desarrollo	2
Docencia	7
Gestión Académica	1
Dirección Administración	3
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	6
Artículos publicados en revistas científicas	4
Completo	4
Libros y Capítulos	1
Capítulos de libro publicado	1
Textos en periódicos	1
Periodicos	1
Otros tipos	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	1