MÓNICA ELENA DA SILVA RAMOS

Doctora en Educación y TIC

dasilvamon@gmail.com
http://www.psico.edu.uy/directorio/docentes

SNI
Ciencias Sociales / Psicología
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 18/05/2026
Última actualización: 18/05/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público
/ Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Dirección: Tristan Narvaja 1674 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (320) 24008555 / 260
Correo electrónico/Sitio Web: dasilvamon@gmail.com www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Educación y TIC (E-learning) (2011 - 2017)

Universitat Oberta de Catalunya , España
Título de la disertación/tesis/defensa: Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo educativo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay.
Tutor/es: Adriana Ornellas
Obtención del título: 2018
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: http://www.doctorado.eu/
Financiación:
Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación , Uruguay
Palabras Clave: E-learning Colaboración mediada por TIC Quinta Dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC (E-learning)
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología CulturaL y Psicología Social Comunitaria

MAESTRÍA

Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2004 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Entornos Colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximacion etnografica a la localidad de Aeroparque
Tutor/es: Alicia Raquel Rodriguez Ferreyra
Obtención del título: 2012
Palabras Clave: Apropiación social de las Tics Entornos colaborativos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancia y Políticas Públicas

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2004 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Intersectorialidad e interinstitucionalidad en Políticas de

educación y protección a la infancia
Tutor/es: Alicia Raquel Rodríguez Ferreyra
Obtención del título: 2007
Palabras Clave: Participación comunitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Diploma de Especialización en Intervención Familiar (2002 - 2004)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: La participacion de las familias en los proyectos socio-comunitarios.
Tutor/es: Silvia Brande
Obtención del título: 2004
Palabras Clave: Políticas Públicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención Familiar

GRADO

Psicología (1994 - 1999)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2000
Palabras Clave: Psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Dynamic Narrative Research Workshop - Research Design Theory & Methodology (06/2022 - 06/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of New York , Estados Unidos
6 horas
Palabras Clave: Dynamic Narrative Research Design Methodology

Afrodescendencia, los desafíos para la enseñanza universitaria (07/2021 - 07/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
8 horas
Palabras Clave: Afrodescendecia

Giro Afectivo Feminista. Precaridades, Política y Afectos (03/2021 - 05/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado y Formación Permanente , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Feminismo Giro Afectivo

Cambio curricular, mejora educativa y TIC en la Educación Superior (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
16 horas
Palabras Clave: TIC, Educación, Mejora educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y TIC

Investigación Acción Participativa - IAP - en el quehacer psicosocial (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
30 horas

Palabras Clave: Investigación IAP
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

Metodología de construcción social participativa (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
60 horas
Palabras Clave: Metodología de la investigación cualitativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación Cualitativa

Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de la República Módulo III Implementación de Tic y Rea (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
100 horas
Palabras Clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Moodle
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de la República Módulo II Laboratorio Moodle (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
120 horas
Palabras Clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Laboratorio Moodle
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Análisis de datos textuales con Atlas.ti (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
16 horas
Palabras Clave: Atlas.ti
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Facultad de Psicología

Generalización del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Universidad de la República - Módulo I (01/2009 - 01/2009)

Sector Empresas/Público / Empresa Pública / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
120 horas
Palabras Clave: Transformación e innovación Educación universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías de la Información y la Comunicación

Seminario Taller de Arte y Programación (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería , Uruguay
60 horas
Palabras Clave: Programación y Arte Interdisciplina, inteligencia colectiva
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Programación y Arte

Comunidades de practica 5th Dimension: entorno intergeneracional,interinstitucional e intercultural, basado en el aprendizaje colaborativo (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
16 horas
Palabras Clave: Nuevas Tecnologías Investigación-accion-participativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Entornos Colaborativos basados en Tics

Ciencia, Tecnología y Sociedad (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Teoría del Actor Red Tecnología, saber científico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Sociedad Ciencia y Tecnología

Cultura organizacional y trabajo interdisciplinario (01/2008 - 01/2008)

Sector Empresas/Público / Empresa Pública / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
10 horas

Investigación acción participativa: debates actuales. Dra Maritza Montero. (01/2006 - 01/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Inversión Social en la Infancia (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay

Curso Introductorio a la clínica de niños y adultos desde la perspectiva de D. W. Winnicott (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Abordajes grupales e institucionales en Orientación Vocacional (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Métodos Cualitativos en la investigación en salud y género (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
20 horas

Curso de formación didáctica y pedagogía del Área Salud de la UdelaR (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
40 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Migración, Educación y Racismo. Retos y posibilidades desde el pensamiento y la acción antirracista (2025)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya. Fundación Spencer, España
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Migración Educación Racismo

Pensar las migraciones contemporáneas desde el territorio: debates, desafíos y propuestas (2024)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de la República, Programa Apex, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Migración territorio

Seminario Internacional Migración, Interseccionalidad y Entornos Educativos: Una mirada desde Europa, Estados Unidos y Latinoamérica (2023)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Andrés Bello, Universidad de las Américas y, Chile
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Migración Educación Interseccionalidad

Migración, Interseccionalidad y Entornos Educativos: Una mirada desde Europa, Estados Unidos y Latinoamérica (2022)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de las Américas, Grupo Interdisciplinario de Investigación y Transformación Educativa y la Universidad de Andrés Bello, Chile
Palabras Clave: Interseccionalidad Migración Educación

University-Community Links 2022 International Hybrid Conference (2022)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de California (Berkeley), Estados Unidos
Palabras Clave: migración educación niñez

Lasa 2021: Crisis global, desigualdad y centralidad de la vida (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Latin American Studies Association, Canadá
Palabras Clave: Desigualdad Migración Niñez

IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera Infancia, Niñez y Juventud. Desigualdades, Diversidades y Desplazamientos (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CINDE, CLACSO, Universidad de Manizales, RedINJU, Colombia
Palabras Clave: Niñez Migrante Derechos Educación

Child in a Digital World (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Institute of the Russian Academy of Education, Rusia
Palabras Clave: TIC Educación Ni?ez

Congreso Internacional Ingresos e Ingresantes a la Universidad (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Nacional de Rio Negro, Argentina
Palabras Clave: Universidad Fondos de Conocimiento e Identidad Inclusión Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura

UC Link International Conference (2021)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad de California - Berkeley, Estados Unidos
Palabras Clave: Quinta Dimensión Comunidad Migración

Difusión, intercambio e intercooperación de actividades y/o proyectos de extensión 2020. (2020)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Comisión cogobernada de extensión, Uruguay
Palabras Clave: extensión espacios de formación integral

Congreso Internacional Online de Estudios sobre Cultura (2020)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Centro Latinoamericano de Estudios Culturales (CLAEC) Brasil, Brasil
Palabras Clave: Cultura Migración Ni?ez
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural

IX Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos (2020)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Centro de Antropología Social IDES, Argentina
Palabras Clave: Etnograf?a Metodología cualitativa investigación

LASA 2019. Nuestra América: Justice and Inclusion (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Latin American Studies Association, Estados Unidos, Estados Unidos
Palabras Clave: Ni?ez Migración Desigualdad Socia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Red de Investigadores sobre Apropiación Tecnológica (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTic, Uruguay

Palabras Clave: apropiación tic colaboración investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Crítica

Primer Conferencia Internacional de Psicología (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Investigación cualitativa enseñanza investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

7ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad del Desarrollo, Universidad de la Frontera, Pontificia Universidad Católica de Chile, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso,, Chile
Palabras Clave: Apropiación TIC Niñez
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura y Psicología Social Comunitaria

VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje-Servicio Universiario APS-U8. Sevilla 2017 (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Pablo Olavide y Universidad de Sevilla, España
Palabras Clave: Aprendizaje Servicio Investigación y extensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

III Encuentro Internacional Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Seminario permanente de investigación cualitativa - Instituto Gino Germani (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires, Argentina
Palabras Clave: Investigación Cualitativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina
Palabras Clave: Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

II Congreso de Educación del Litoral Norte (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Quinta Dimensión Inclusión educativa Educación Especial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

UC-Links Conference (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: University of California, Berkeley, Estados Unidos
Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

Discapacidad Intelectual y Educación (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: Educación Discapacidad Intelectual
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR (2014)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay
Palabras Clave: Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Estancia pre-doctoral en el E-Lern Center de la Universitat Oberta de Catalunya (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya, España
Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC Metodología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación

V Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Integralidad Gestión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

XII Jornadas de Investigación Facultad de Ciencias Sociales (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Derechos Humanos Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

ECO-CEIBAL: Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Consejo de Educación Inicial y Primaria ANEP, Uruguay
Palabras Clave: Quinta Dimensión Tecnologías Colaboración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Red especial uruguaya, Uruguay
Palabras Clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Evaluación en los entornos virtuales: de dónde venimos y donde vamos (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: E-Learn Center - UOC, España
Palabras Clave: TIC Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación

Desarrollo de habilidades digitales: impacto en entornos formales y prácticas educativas abiertas (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República y Universidad Católica, Uruguay
Palabras Clave: TIC Habilidades digitales
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

IV Jornadas de Educación Inicial - "Temprana Infancia: Pluralidad de voces y miradas" (2012)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

XI Jornadas de Investigación (2012)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay
Palabras Clave: Educación y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

Desarrollo de habilidades digitales: impacto en entornos formales y prácticas educativas abiertas (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza - IPES - Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Educación y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

1.edu Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Flor de Ceibo - Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelos 1 a 1

Escuela de Verano - (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Innovación en Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

X Jornadas de Investigación Facultad de Ciencias Sociales (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Subjetividad, Educación y TIC (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de la República - Instituto de Psicología y Educación y IPES, Uruguay
Palabras Clave: Subjetividad Educación y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

3ª Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Iberoamericana de Puebla, México
Palabras Clave: Psicología Comunitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Jornada Salí del Aula 2010 (2010)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Comisión Secotrial de Enseñanza Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Comunidad y Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentor de Investigadores en Psicología del Mercosur (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología, Argentina
Palabras Clave: Plan Ceibal, Comunidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

La infancia es capital (2009)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Intendencia Municipal de Montevideo - Unicef, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia, TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Congreso Nacional Psicología Social - Sociedad, Trabajo y Medio Ambiente (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universitat Rovira i Virgili, España
Palabras Clave: Psicología Comunitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Ministerios de Educación y Cultura - CODICEN, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

IV Jornadas de Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Uruguay
Palabras Clave: Apropiación social de las Tics
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Impactos de la Subjetividad a partir del Plan Ceibal (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información - Derechos y Participación (2009)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Unicef, Uruguay
Palabras Clave: Modelo 5ta Dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan Ceibal (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Rap Ceibal, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

II Jornada del Servicio de Educación Inicial – "Investigaciones actuales en Primera Infancia y en el ámbito de la Educación Inicial (2008)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la Udelar, Uruguay

3er. Congreso Multidisciplinrio de Salud Comunitaria del Mercosur (2008)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad Paraguaya de Psicología, Paraguay

Psicología y Educación: Viejos debates, nuevas miradas. (2008)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal, Flor de Ceibo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Novena Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2008)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Psicología Cultura Organizacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

1er Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan Ceibal (2008)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Rap Ceibal, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Jornada: a 10 años del Servicios de Educación Inicial "La Educación inicial: perspectivas, desafíos y acciones." (2007)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la Udelar, Uruguay

Seminario Regional: Montevideo Consulta - Objetivos de Desarrollo del Milenio (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: IMM - PNUD, Uruguay

Seminario Objetivo de Desarrollo del Milenio - Articulación de Políticas para la Agenda Social (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, IMM y PNUD, Uruguay

IV Congreso de Psicoanálisis - Debates sobre la Subjetivación en Psicoanálisis (2007)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Jornadas: Princesas, Magos y Brujas - Literatura Infantil y Psicoanálisis (2006)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay

La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafios (2006)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Área de Salud, Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay

Director en Psicodrama Terapéutico (2006)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Grupo particular - Coord. Pablo Haberkon y Carmen de los Santos, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicodrama

Jornada Científico Académica "El campo Psicoterapéutico y sus diversidades: Teorías y Prácticas", (2005)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Curso de Introducción a las Técnicas Psicoterapéuticas de la Facultad de Psicología de la UDELAR, Uruguay

1ras. Jornadas Universitarias de Psicología Social (2005)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Unidad Académica Vinculada de Psicología Social de la Udelar, Uruguay

Cambio Psíquico - Aperturas - Permanencias - Cuestionamientos (2004)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay

Primer Encuentro de Intercambio entre Redes (2003)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ONG Gurises Unidos y Comisión de Infancia de la IMM, Uruguay

"VI Jornadas de Psicología Universitaria – La Psicología en la Realidad Actual" (2003)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay

Seminario: "Encuentro Rioplatense : Subjetividad hoy" (2003)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana Para Operar y Pensar, Uruguay

Seminario "Economía y Desarrollo Social. Encuentros y Desencuentros" (2003)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ONG Gurises Unidos, Uruguay

Seminario "Coloquio sobre Psicología de Grupo - El Estado del Arte – Actualidad del trabajo psicológico con grupos" (2003)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay

I Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos (2002)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Univesidad Popular Madres de Plaza de Mayo, Argentina

Talleres de Formación Didáctica (2001)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Formación Docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Conferencia Neogénesis y Clínica (2001)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Diagnóstico e Intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Jornadas: "Trabajo Infantil. Escuela e Integración Social" (2001)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ONG, Gurises Unidos, Uruguay

Educación y Salud Mental (2000)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Programa Apex- Cerro Universidad de la República, Uruguay

V Jornadas de Psicología Universitaria (2000)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay

La información ocupacional (2000)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidad Católica, Uruguay
Palabras Clave: Orientación vocacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Jornadas "Las sorpresas de la práctica vincular. Del crecimiento institucional y la presencia en la comunidad" (2000)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, Uruguay

2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis "Encrucijada de Disciplinas. El diálogo continúa" (2000)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Ética y Educación (1999)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Jardín de Infantes de AEBU, Uruguay

Jornadas sobre "Patologías Graves en la Adolescencia" (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Seminario "La Ciudad y sus Drogas" (1999)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: División Promoción Social de la Intendencia Municipal de Montevideo, la Comisión de DDHH y Políticas Sociales de la Junta Departamental de Montevideo y ONG ENCARE, Uruguay

Jornada " Actualizaciones en Psicodiagnóstico y Psicopatología" (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Centro PSI, Uruguay

La dinámica de las relaciones personales (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Presidencia de la República - Oficina Nacional del Servicio Civil, Uruguay
Palabras Clave: Recursos Humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Actividad científica: El juego. Encuentro con la Dra. Paulina Kernberg (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Psicología Médica, Uruguay
Palabras Clave: Juego y Psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Jornada Actualizaciones en Psicodiagnósitco y Psicopatología (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Centro Psi, Uruguay
Palabras Clave: Psicodiagnóstico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Conferencia Espacio de Curriculum Abierto (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANEP - Cátedra Alicia Goyena, Uruguay
Palabras Clave: Espacio Adolescente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Aportes para la construcción del espacio adolescente (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay
Palabras Clave: Espacio Adolescente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Jornada "Psicodiagnóstico y prevención" (1998)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Centro Psi, Uruguay

IV Jornadas de Psicología Universitaria (1998)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay

Obesidad Infantil (1998)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicoterapia de la Infancia y Adolescencia, Uruguay
Palabras Clave: Primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Jornada Violencia en niños y adolescentes (1997)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicoterapia de la Infancia y Adolescencia, Uruguay
Palabras Clave: Niños y Adolescentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Encuentro Cuba - Uruguay: "Una mirada a las raíces y otr al fin del segundo milenio" (1996)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de La Habana- Facultad de Psicología, Cuba

Primer Congreso Internacional, Segundo Congreso Nacional de Investigación de Psicología (1995)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Católica Boliviana, Bolivia

OTRAS INSTANCIAS

Curso Inglés (2021)

Uruguay
Palabras Clave: Inglés

Curso de Fotografía (2018)

Uruguay
Palabras Clave: TIC Fotografía

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular /

Catalán

Entiende bien / Lee bien /

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Educación y TIC

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Derechos de Infancia y Políticas Públicas

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Psicología Comunitaria

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología especial /Investigación Cualitativa

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Migración, Educación e Investigación Cualitativa

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universitat Oberta de Catalunya

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Investigadora 5 horas semanales
Responsable para Uruguay del Proyecto de Investigación Crossing Borders to Connect Routes. Researching with educational communities to promote equity and fight racism towards immigrants in a post-pandemic world. Fundación Spencer

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Crossing Borders to Connect Routes. Researching with educational communities to promote equity and fight racism towards immigrants in a post-pandemic world. (03/2022 - a la fecha)

Responsable para Uruguay del desarrollo del Proyecto de Investigación financiado por la Fundación Spencer. Proyecto internacional sobre Educación, Migración y Pandemia.
5 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
RRHH formados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Maestría/Magister prof:1
Equipo: MÓNICA DA SILVA

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Posgrado Maestrías y Doctorado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2015 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora Agregada 40 horas semanales / Dedicación total
Docente G° 4 Régimen de Dedicación Total, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2014 - 11/2015)

Docente Dedicación Total 40 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2008 - 09/2014)

Ayudante del Proyecto Flor de Ceibo 20 horas semanales
Asistente en el proyecto "Flor de Ceibo". Propuesta interdisciplinaria de apoyo al Plan Ceibal. Coordinadora intermedia entre agosto 2009 y marzo 2010. Docente esponsabel de: Coordinar actividades de extensión, apoyar en el proceso de formación y trabajo de campo, seguimiento de grupos de estudiantes que realizan sus tareas dentro de un espacio geográfico específico. Representación de la Udelar en las tareas de coordinación con otras instituciones participantes del Plan Ceibal. Desarrollo y monitoreo de líneas de investigación
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2012 - 04/2014)

Asistente 40 horas semanales
Asistente del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. 1) Programa de Discapacidad. Coordinadora de Pasantía Implementación de la Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en Uruguay. 2) Docente del Curso Metodología de la Investigación Cualitativa.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Narrativas colaborativas, educación y movilidad humana. (03/2018 - a la fecha)

Proyectos de investigación y extensión universitaria vinculados con procesos de inclusión educativa de niños/as en situación de movilidad. Utilización de recursos narrativos colaborativos y digitales para el trabajo en entornos educativos.
Aplicada
25 horas semanales
Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable
Equipo: Rivero Vidal , Gómez , Barreto , MÓNICA DA SILVA
Palabras clave: Educación Narrativas Migración

Crossing Borders to Connect Routes. Niñas y Adolescentes Dominicanas en Uruguay (02/2022 - 12/2025)

El presente EFI se centra en el apoyo a procesos que favorezcan la integración de niñas y adolescentes migrantes que concurren a establecimientos de educación pública en la periferia de Montevideo. Considerando el impacto que implica la llegada de niños, niñas y adolescentes migrantes en la comunidad educativa de acogida, esta propuesta de trabajo tiene por objetivo

facilitar la construcción de narrativas que fortalezcan la pertenencia educativa y que habilite la resignificación cultural, la convivencia, la recuperación de las voces, la escucha, las trayectorias educativas, los juegos y los aprendizajes. Para tal fin, se propone un abordaje metodológico crítico, con una estrategia de acción interpretativa, reflexiva y transformadora, en sinergia con los procesos de inclusión de niñas y adolescentes migrantes a centros educativos públicos. La propuesta integra estudiantes y docentes universitarias y a las niñas y adolescentes, sus círculos de crianza y la comunidad educativa. También se apoya en el trabajo internacional, vinculado al proyecto Cruzando Fronteras aprobado por la Fundación Spencer, el cuál involucra 5 estudios de caso (España, Estados Unidos, Malta, Brasil y Uruguay) con el interés de identificar y analizar desigualdades tanto sistémicas como emergentes que afectan a la educación de los migrantes en los diferentes países, construyendo una visión compleja de cómo dichas desigualdades se entrecruzan con raza, etnia, género, clase social y estatus legal.
Mixta
10 horas semanales
Espacio de Formación Integral Facultad de Psicología Universidad de la República, Espacio de Formación Integral , Coordinador o Responsable
Equipo: MÓNICA DA SILVA
Palabras clave: migración educación

Transformaciones educativas y reconfiguración de los cuidados en el marco de la pandemia por COVID-19: (03/2022 - 12/2023)

A partir del proyecto de investigación financiado por CSIC bajo el mismo título, se inicia un proceso de trabajo que transversaliza diferentes líneas de investigación sobre los efectos de la pandemia en la educación. En esta línea confluye el trabajo de un equipo interdisciplinario, integrado por docentes de diferentes Institutos de la Facultad de Psicología y fuera de la misma
Aplicada
10 horas semanales
Universidad de la República, Facultad de Psicología , Coordinador o Responsable
Equipo: MÓNICA DA SILVA

Inclusión social y educativa, colaboración y TIC (07/2018 - 12/2020)

Esta línea de investigación se desarrolla a partir de dos proyectos aprobados y financiados por la Universidad de la República en la cual soy responsable principal. 2018 - Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural en Montevideo. Proyecto financiado por CSEAM 2019 - Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión. Proyecto financiado por CSIC para ejecutar en 2019 mediante la modalidad Inclusión social.
Mixta
20 horas semanales
Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable
Equipo: Mónica Elena DA SILVA RAMOS
Palabras clave: Interculturalidad TIC Quinta Dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura y Psicología Social Comunitaria

Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión (12/2018 - 12/2019)

Proyecto de investigación que tiene por objetivo general contribuir a generar conocimientos sobre los procesos de inclusión educativa de la niñez migrante, mediante el diseño y la implementación del Modelo Quinta Dimensión con la finalidad de construir un aula intercultural, en una escuela del Municipio B de la Intendencia de Montevideo.
Mixta
20 horas semanales
Facultad de Psicología y Comisión Sectorial de Investigación Científica, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable
Equipo: Barreto , Gómez , Estela Rivero vidal , Mónica Elena DA SILVA RAMOS
Palabras clave: Quinta Dimensión Interculturalidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural en la Ciudad Vieja de Montevideo (08/2018 - 04/2019)

Este proyecto se propone construir un espacio intercultural y participativo que habilite la

generación de procesos de ciudadanía digital desde una perspectiva de derechos humanos. Destinado a personas migrantes y no migrantes residentes en el barrio de la Ciudad Vieja de Montevideo. Se trabaja con adultos en el acceso y uso significativo de TIC a partir del conocimiento de sus expectativas y necesidades. Así también, se diseña e implementa, junto a los adultos participantes, el Modelo colaborativo Quinta Dimensión construyendo una comunidad de práctica que involucre a niños y niñas de Ciudad Vieja. El equipo de trabajo estará integrado por profesionales de psicología, antropología e idóneos en el manejo y capacitación en TIC. Integra la participación de estudiantes de la carrera de Psicología que cursan una práctica correspondiente al 6to semestre del ciclo de formación integral, de duración semestral.
Mixta
20 horas semanales
Facultad de Psicología - Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable
Equipo: Estela Rivero Vidal , Martín Villaverde , Luis Pereyra , Nicolás CHIARINO DURANTE , Mónica Elena DA SILVA RAMOS
Palabras clave: Interculturalidad Quinta Dimensión TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología CulturaL y Psicología Social Comunitaria

Inclusión social y educativa mediante el modelo Quinta Dimensión con niños con discapacidad motriz (03/2015 - 06/2017)

Proyecto financiado por CSIC mediante el programa de Inclusión Social. 2015 y 2016
Mixta
20 horas semanales
Facultad de Psicología Universidad de la República, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable
Equipo: LICENCIADO , ANYHELINA SUAREZ , NICOLAS CHIARINO , PSICOLOGA , LIC. PSICOLOGÍA
Palabras clave: TIC Discapacidad motriz Quinta Dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

Inclusión de Tablets en educación Inicial y Primaria (06/2013 - 12/2015)

Investigación sobre experiencia piloto de inclusión de tablets en educación Inicial y Primaria del Plan Ceibal
Aplicada
5 horas semanales
Facultad de Psicología y Plan Ceibal, Instituto de Educación e Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Integrante del equipo
Equipo:
Palabras clave: Plan Ceibal Investigación Tablets
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

Diseño e implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en uruguay. (02/2013 - 08/2014)

La presente investigación se abocará al estudio de los procesos de aprendizaje mediados por TIC facilitado por el modelo Quinta Dimensión (5D) en el ámbito de la educación especial. Tendrá como marco la teoría social del aprendizaje, donde la participación social es un proceso fundamental para aprender y conocer (Wenger, 2001) y los aportes de la psicología cultural (Cole, 1999, 2006). A su vez, se privilegiará la comunicación e interacción de los alumnos y sus familiares, con los educadores y profesionales intervinientes en el modelo. Esta concepción, aplicada tanto a la discapacidad intelectual como motriz, se centrará en las consecuencias sociales del déficit, más que en el déficit mismo (Vygotski, 1996). Se propone trabajar sobre la construcción de entornos sociales de aprendizaje que permitan identificar las zonas de apertura para trascender el déficit. En este sentido se buscará generar nuevas modalidades de comunicación y expresión para los niños con discapacidad, desde un lugar de posibilidad.
20 horas semanales
Universidad de la República, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Integrante del equipo
Equipo: PSICOLOGA , PSICOLOGA , LIC. PSICOLOGÍA
Palabras clave: Quinta Dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa

Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC (04/2010 - 12/2011)

Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC Postulamos que el uso de videojuegos está interviniendo en el desarrollo del Plan Ceibal como el mecanismo facilitador de la apropiación de la XO en niños y niñas. EL juego es por excelencia la actividad propia de la infancia, impacta en todas las áreas del desarrollo, permitiendo la elaboración y el procesamiento psíquico tanto de conocimientos como de experiencias y vivencias producidas en el entorno de niños y niñas. Esta investigación pretende aportar conocimiento en relación a la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador. Los juegos son hoy la principal actividad que desarrollan niños y niñas con las XO. Nos proponemos sistematizar las prácticas de videojuego de niños y niñas de Ciudad de la Costa en el marco del Plan Ceibal, analizar junto a niñas, niños, educadores, familias el uso y contenidos de los videojuegos, proponer la creación de entornos de aprendizaje que apoyen la inclusión social y el acceso a la SIC, así como desarrollar contenidos para la creación de videojuegos locales. La metodología empleada, investigación acción, pretende involucrar a los actores en la puesta en práctica de los resultados, en especial en la creación de entornos de aprendizaje para aportar a la apropiación tecnológica. Incrementar las habilidades para acceder a la información y el conocimiento mediante el uso de TIC, es prioritario para la inclusión social. Esto supone movilizar recursos sociales, políticos y psicológicos que permitan la apropiación, en el sentido del uso significativo, de las tecnologías.
20 horas semanales
Universidad de la República, Proyecto Flor de Ceibo , Coordinador o Responsable
Equipo: PSICÓLOGA , COORDINADORA
Palabras clave: Videojuegos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Observatorio sobre discursos mediáticos y política pública en torno a movilidad humana en Uruguay (12/2022 - a la fecha)

La propuesta de creación del grupo interdisciplinario surge del trabajo continuado durante cuatro años, en torno a temáticas de movilidad humana, discursos mediáticos y política migratoria en Uruguay. Los investigadores integrantes del grupo vienen desarrollando actividades en conjunto en torno a este eje, en diferentes campos disciplinares, con proyectos financiados en conjunto y publicaciones científicas.
5 horas semanales
Universidad de la República - Facultad de Información y Comunicación , Facultad de Información y Comunicación
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
RRHH formados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Doctorado:1
Equipo: MÓNICA DA SILVA

Observatorio de Movilidad Humana en Uruguay (03/2021 - a la fecha)

MigraMedios es un proyecto de la Universidad de la República para el abordaje de los fenómenos contemporáneos de movilidad humana en el país, centrándose en el análisis de sus construcciones discursivas, políticas y mediáticas
10 horas semanales
Integrante del Equipo
En Marcha
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:40
Especialización:15
Maestría/Magister:5
Doctorado:3
Equipo: MÓNICA DA SILVA , Pilar Uriarte Bálsamo , MAURICIO NIHIL OLIVERA , Ana Sanchez
Palabras clave: Movilidad Humana

Transformaciones educativas y reconfiguración de los cuidados en el marco de la pandemia por COVID-19: estudio de caso en una escuela de la zona Centro de Montevideo. (12/2021 - 04/2024)

Proyecto financiado por CSIS aprobado en diciembre de 2021 hasta marzo de 2024 co-coordinado junto a la Dra. Laura López El presente proyecto busca comprender las transformaciones educativas y la reconfiguración en las estrategias de gestión de los cuidados en el marco de la pandemia por COVID-19 para contribuir a la inclusión socio-educativa, a través de un estudio de caso en una escuela de la zona Centro de Montevideo. Según información proporcionada por el centro educativo seleccionado, se identifican procesos de desafiliación que alcanzan el 15 % de su población en el año 2020. La emergencia sanitaria produce un fenómeno complejo en tanto la no asistencia al aula implica en algunas situaciones un proceso de desafiliación/desprotección en la detección del sistema de respuesta público ante situaciones de vulneración de derechos, violencia y pobreza. Este proyecto se inscribe en la línea temática sobre Educación y Aprendizaje, sub-línea Educación y Derechos Humanos en el escenario de la pandemia. Las actividades planificadas se realizarán en diferentes escenarios, que conectan la escuela, con el barrio, los recursos sociales, los círculos de crianza y la UdelaR. Se articulan acciones que implican la salud, los recursos sociales y la educación en un anclaje comunitario que procura establecer contacto con instituciones próximas al entorno de la escuela. Apostamos a co-construir con los/as participantes espacios de reflexión/acción de las tensiones que el nuevo escenario plantea, dando visibilidad en la comunidad educativa a los impactos que la pandemia ha generado. Los resultados permitirán analizar las dimensiones que impactan en los procesos de desafiliación y las configuraciones en las estrategias de gestión de los cuidados en los contextos de pandemia. Se generarán estrategias y herramientas en la escuela que permitan el abordaje oportuno de los procesos de desafiliación de niños y niñas para garantizar la inclusión socio-educativa y el acceso a derechos y se formularán recomendaciones de política pública en función de los hallazgos generados con el proyecto.
10 horas semanales
Comisión Sectorial de Investigación Científica , Facultad de Psicología
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:5
Maestría/Magister:4
Doctorado:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: MÓNICA DA SILVA (Responsable) , López-Fontes, L.; López, L. (Responsable) , Montes Maldonado, Cecilia , Gómez, C. , Barreto , Sandra López
Palabras clave: Educación Covid-19 Cuidados
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo (02/2015 - 12/2016)

Este proyecto se desarrollará en el marco del Programa “Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social” de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en la Modalidad 1 (Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social). El proyecto fue aprobado en 2014, su inicio está previsto para abril de 2015 y tiene una duración de 24 meses. El mismo tiene como principal antecedente el proyecto “Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya”, también financiado por CSIC en 2012 en la Modalidad 2 (Identificación de Demanda y Preparación de Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social). El estudio se propone contribuir al desarrollo de estrategias de intervención y evaluación educativa orientadas a la inclusión social de niños con discapacidad motriz y estudiar el impacto de la implementación del Modelo Quinta Dimensión en la cultura escolar de la Educación Especial en Montevideo.
20 horas semanales
Universidad de la República Facultad de Psicología , Comisión Sectorial de Investigación Cientifica
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:15
Maestría/Magister:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , ANYHELINA SUAREZ
Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación mixta

Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay (04/2012 - 12/2014)

Proyecto desarrollado entre el 2012 hasta el 2014 en el marco de Flor de Ceibo y el programa de Doctorado en Educación y TIC por la Universitat Oberta de Catalunya
20 horas semanales
Flor de Ceibo , Universidad de la República
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:6
Equipo: MÓNICA DA SILVA

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial uruguaya. (03/2013 - 08/2014)

Diseño e Implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial uruguaya. Investigación desarrollada en dos centros educativos con niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual.
20 horas semanales
Comisión Sectorial de Investigación Científica , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:25
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: PSICOLOGA , PSICOLOGA , NICOLAS CHIARINO , ANYHELINA SUAREZ , LIC. PSICOLOGÍA
Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

DOCENCIA

Facultad de Psicología (09/2004 - a la fecha)

Grado
Responsable

Maestría en Enseñanza Universitaria (03/2023 - a la fecha)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Investigación Cualitativa, 20 horas, Teórico

Módulo Referencial, Egreso (07/2025 - a la fecha)

Grado
Responsable

Instituto de fundamentos y Métodos (08/2012 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Metodología de la Investigación cualitativa, 10 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Metodología Cualitativa

Unidad Curricular Métodos y Técnicas Cualitativas (02/2025 - a la fecha)

Grado
Organizador/Coordinador

Módulo Metodológico (04/2025 - 06/2025)

Maestría
Invitado

Unidad Curricular Métodos y Técnicas Cualitativas (02/2024 - 12/2024)

Grado
Organizador/Coordinador

Área de Salud (09/2024 - 12/2024)

Perfeccionamiento
Invitado

Módulo Referencial, Egreso (07/2024 - 12/2024)

Grado
Responsable

Área Social y Artística (07/2024 - 11/2024)

Grado
Invitado

Módulo de Psicología (02/2024 - 08/2024)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Módulo de Desarrollo, Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas, 35 horas, Teórico

Módulo Metodológico (04/2024 - 06/2024)

Maestría
Invitado

Unidad Curricular Obligatoria Articulación de Saberes V. Ciclo Formación Integral (08/2023 - 12/2023)

Grado
Responsable

Métodos y Técnicas Cuantitativas (02/2023 - 12/2023)

Grado
Organizador/Coordinador

Módulo Referencial, Egreso (03/2023 - 12/2023)

Grado
Responsable

Módulo Referencial, Egreso (08/2021 - 12/2021)

Grado
Responsable

Instituto de fundamentos y Métodos (02/2020 - 12/2020)

Grado
Asistente

Métodos y Técnicas Cuantitativas (02/2013 - 12/2020)

Grado
Responsable

Formación Permanente (11/2020 - 12/2020)

Especialización
Responsable

Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (10/2020 - 12/2020)

Maestría
Invitado

Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (09/2019 - 12/2019)

Maestría
Invitado

Formación Permanente (11/2019 - 12/2019)

Especialización
Responsable

Instituto de Fundamentos y Métodos de la Psicología (02/2019 - 12/2019)

Grado
Asistente

Módulo Referencial, Egreso (07/2018 - 12/2018)

Grado
Responsable

Formación Permanente (09/2018 - 10/2018)

Especialización
Responsable

Maestría en Psicología Social (06/2018 - 10/2018)

Maestría
Invitado

Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (07/2018 - 08/2018)

Maestría
Responsable

Formación Permanente (04/2018 - 05/2018)

Especialización
Responsable

Maestría en Psicología Social (03/2018 - 05/2018)

Maestría
Invitado

Proyecto Flor de Ceibo (08/2008 - 09/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Flor de Ceibo - CSE, CSIC, CSEAM, 20 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación y TIC

(03/2013 - 12/2013)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Metodología de la investigación cualitativa, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación cualitativa

Psicología Comunitaria (03/2000 - 08/2012)

Grado
Asistente

(09/2004 - 07/2012)

Grado

Responsable
Asignaturas:
Psicología Comunitaria, 20 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Escuela de Verano en Psicología (02/2011 - 03/2011)

Perfeccionamiento
Responsable

EXTENSIÓN

Espacio de Formación Integral - Prácticas creativas colectivas para abordar discursos sobre la migración con un enfoque de extensión e interdisciplinario (08/2025 - a la fecha)

Facultad de Psicología Universidad de la República, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicologia
10 horas

Espacio de Formación Integral - Pluralidad y diversidad de las niñeces migrantes en educación pública. (07/2024 - 12/2024)

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
10 horas

Niñez y escuela en movimiento: narrativas y juegos para crear espacios de acogida, pertenencia e inclusión educativa. (03/2022 - 12/2024)

Facultad de Psicología UdelaR, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
10 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Niñez en movimiento, Psicología

Curso: Pensar las migraciones contemporáneas desde el territorio: debates, desafíos y propuestas (07/2024 - 10/2024)

APEX UDELAR, APEX
3 horas

Educación, narrativas y juegos. Espacios de encuentros entre niños y niñas migrantes y no migrantes. (04/2020 - 04/2021)

Universidad de la República, Facultad de Psicología
10 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Espacio de Formación Integral - Pasantía de grado Movilidad y Educación (07/2020 - 12/2020)

Facultad de Psicología, UdelaR - Facultad de Psicología
5 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural en la Ciudad Vieja de Montevideo. (03/2018 - 04/2019)

Facultad de Psicología, Universidad de la República
20 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Movilidad Humana

Pasantía de estudiantes en Escuelas Especiales (06/2015 - 12/2015)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR
10 horas

Pasantías de Estudiantes en escuelas con niños y niñas en situación de discapacidad (07/2013 - 12/2014)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología UdelaR
10 horas

Proyecto Flor de Ceibo (06/2008 - 11/2014)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Extensión e Investigación, Proyecto interdisciplinario
20 horas

Pasantía de extensión proyectos Psicología Comunitaria (06/2005 - 12/2011)

Psicología Social - Area de Salud, Facultad de Psicología UdelaR
10 horas

Trabajo de Consultoría con las Comisiones Administradoras, los Maestros Comunitarios y el Equipo Técnico Central del Programa Nuestros Niños (03/2002 - 12/2003)

Psicología Social - Area de Salud, Facultad de Psicología UdelaR
10 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de Comisión Asesora para llamado G°2 Facultad de Ciencias Sociales (06/2025 - a la fecha)

Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante de la comisión Co-gobernada de Extensión de Facultad de Psicología (04/2020 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Delegada por ADUR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Editora de sección de la Revista Psicología Conocimiento y Sociedad (07/2017 - a la fecha)

Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Facultad de Psicología - Revista Psicología Conocimiento y Sociedad
Otros 10 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Revista Psicología Conocimiento y Sociedad

Organización de Evento Diálogos sobre Movilidad Humana (08/2025 - a la fecha)

Proyecto Migramedios Otros 5 horas semanales

Evaluación de becas de la Comisión Académica de Posgrado UdelaR (09/2025 - a la fecha)

Universidad de la República, CSIC
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante de la Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas (09/2023 - a la fecha)

Universidad de la República, Facultad de Psicología
Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

Integrante de comisión asesora para llamado docente interino para proyecto investigación (07/2020 - 08/2020)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología - UdelaR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante de comisión asesora para llamado efectivo G°2 (03/2019 - 11/2019)

Instituto de de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología UdelaR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante de comisión asesora para llamado docente interino (06/2019 - 07/2019)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología UdelaR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante por el orden docente en la Comisión de Posgrados (04/2015 - 12/2017)

Facultad de Psicología Universidad de la República, Comisión de Posgrados
Participación en cogobierno 8 horas semanales
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Comisión de Posgrado

Integrantes por el orden docente Subcomisión de Formación Permanente (08/2015 - 07/2017)

Facultad de Psicología, Posgrados
Participación en cogobierno 4 horas semanales

Integrante de comisión asesora de llamado en concurso para la selección G°2 en efectividad (02/2014 - 05/2014)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología UdelaR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante por el Orden Docente en Comisión de Asuntos Tecnológicos Psicología (03/2012 - 07/2013)

Facultad de Psicología, Comisión co-gobernada
Participación en consejos y comisiones 8 horas semanales

Integrante de comisión asesora para llamado interino G° 1 proyecto de investigación (05/2013 - 07/2013)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología UdelaR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante de comisión asesora para llamado en concurso abierto de docentes (04/2009 - 06/2009)

Servicio "Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva de APS", Facultad de Psicología UdelaR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante de comisión asesora de llamado docente (08/2005 - 10/2005)

Facultad de Psicología, Area de Salud - Psicología Comunitaria
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa / Fondo Sectorial de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2018 - 07/2018)

Contratado 24 horas semanales
Dictado de curso de investigación cualitativa a equipos docentes participantes del Fondo Sectorial de Educación (ANII)

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Laboratorio de acompañamiento a la formulación de proyectos de investigación educativa (07/2018 - 07/2018)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Investigación cualitativa en educación, 24 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Cualitativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2015 - 09/2016)

Especialista 30 horas semanales

Otro (09/2006 - 12/2007)

Especialista en Educación Inicial 20 horas semanales
Contrato como Especialista en Educación Inicial por PNUD-IMM, Proyecto "Plan de acción estratégico para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el departamento de Montevideo". Responsable de las actividades vinculadas al ODM 2: "Universalización de la educación inicial" Elaboración de línea de base, diseño de un sistema de monitoreo y seguimiento de indicadores de educación infantil. Identificación de actores relevantes a nivel local y departamental vinculados a los objetivos. Participación en la formación de agentes departamentales y zonales. Elaboración de términos de referencia y selección de propuesta de investigación: "Caracterización de los niños/as y familias que participan en el Programa Nuestros Niños"

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Autonoma de Barcelona

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2012 - 12/2012)

Docente Visitante 30 horas semanales
Docente visitante en el grupo de investigación DEHISI de la Universidad Autónoma de Barcelona. Participación en el diseño de indicadores para evaluar la propuesta Quinta Dimensión.

Profesor visitante (09/2011 - 10/2011) Trabajo relevante

Profesor visitante investigación 35 horas semanales
Participación en el proyecto 5ta dimensión del grupo de investigación DEHISI de la Facultad de Psicología de la UAB. Inicio de actividades para la realización conjunta de un proyecto de investigación sobre Educación y TIC entre la Facultad de Psicología d ela Udelar y la Facultad de Psicología de la UAB.

Profesor visitante (09/2010 - 11/2010)

Dictado de Conferencia 5 horas semanales
Invitación cursada por el Grupo Fractalidades en la Investigación Critica para dictar una conferencia en la Maestría de Intevención Psicosocial. Tema : Construcción Participativa de Indicadores para evaluar el componente comunitario en el Programa Nuestros Niños.

Profesor visitante (09/2010 - 10/2010)

Profesor visitante en investigación 35 horas semanales
Realización de una pasantía de un mes en el marco de la ejecución y elaboración de una parte de la tesis de Maestría. La estancia de trabajo se desarrolló en el Proyecto Comunidades de práctica 5ta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Modelo 5ta Dimensión (09/2010 - a la fecha)

Estancia de trabajo en el Proyecto de investigación-acción Comunidades de práctica 5ta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías. La 5D es un modelo de actividad educativa basado en el aprendizaje colaborativo mediado por tecnologías. Se basa en la idea que la utilización creativa de la tecnología permite desarrollar competencias necesarias para la inclusión social y escolar de los participantes. Consiste en la colaboración de un grupo de niños con un grupo de estudiantes de grado y postgrado de la Universidad Autónoma de Barcelona en la resolución de tareas mediante uso de software y realizando un recorrido de actividades o misiones que siguen reglas. La 5D en Barcelona se orienta a la inclusión escolar de niños de grupos minoritarios en riesgo de exclusión social. Intenta dar una respuesta a la deficiente situación de la escolarización de estos colectivos (ausentismo, abandono y fracaso escolar).
30 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona, Grupo de Investigación DEHISI , Otros
Equipo: COORDINADOR , COORDINADORA
Palabras clave: Entornos colaborativos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

DOCENCIA

Maestría en Intervención Psicosocial (09/2010 - 10/2010)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Maestría en Intervención Psicosocial, 5 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

PASANTÍAS

(09/2010 - 10/2010)

Universidad Autónoma de Barcelona, Grupo de Investigación DEHISI
35 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria y Educacional

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Asociación Cristiana de Jóvenes Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2005 - 07/2008)

Asesora 15 horas semanales
Integrante del Equipo Técnico Asesor Interdisciplinario de la Asociación Cristiana de Jóvenes. Área de Desarrollo Humano Actividad: Responsable del asesoramiento, diagnóstico organizacional, seguimiento y capacitación a los integrantes de las Asociaciones Civiles y los Equipos de trabajo de Centros CAIF de Montevideo y Canelones

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Organización no gubernamental Luna Nueva

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2005 - 11/2006)

Psicóloga - Docente 20 horas semanales
Integrante del Equipo del Área Laboral del Instituto de Investigación Acción Educativa Luna Nueva. Actividades: Desempeño de actividad profesional en el proyecto "Trabajo por Uruguay: Limpieza de Playas" convenio entre el MIDES y IMC. 2005-2006 - Implementación de talleres, acompañamiento psicológico. Docente de la propuesta Projoven: "Auxiliar Pedagógico"- Integrante del equipo de elaboración del proyecto e implementación de talleres temáticos – Talleres de Orientación Ocupacional Vocacional, Curso Específico

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Organización no gubernamental Gurises Unidos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2001 - 04/2005)

Operadora Social 30 horas semanales
ONG Gurises Unidos: Integrante del Equipo Técnico de la Institución. Actividades: 2001 – 2003. Actividad profesional en el proyecto: "El Trabajo Infantil en Uruguay: Hacia su Erradicación", financiado por la empresa Telefónica-Movicom. Su objetivo se orientaba a la mejora de la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y sus familias a través de la generación de alternativas eficaces y protagónicas para su inserción social. Trabajé con grupos de adultos referentes y en espacios de intervención familiar. Este proyecto profundizó en el abordaje familiar de niños/niñas que desarrollaban trabajo infantil en calle. (venta callejera, mendicidad, malabares, etc) 2002 - 2004. Actividad profesional en el proyecto: "Redes de apoyo a la integración social de la infancia vulnerada en sus derechos en el Uruguay", en el que desarrollé funciones en el área geográfica Ciudad de la Costa con el objetivo de fortalecer redes sociales comunitarias dirigidas a la infancia y la familia. Desarrollé un abordaje de intervención en red, coordinaciones interinstitucionales, talleres de sensibilización en la Educación Formal, confección de Guía de recursos local, etc. 2004 – 2005. Apoyo técnico en la intervención comunitaria del equipo de Adolescencia, Sexualidad y Género de Gurises Unidos. Se desarrollaron talleres para adolescentes sobre Género y Sexualidad en la zona de Solymar Norte – Ciudad de la Costa en el marco del proyecto: "Fortalecimiento de las Redes Locales de Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva, con énfasis en la Participación Adolescente". 2005. Integrante del equipo técnico del Área de Economía Solidaria de dicha institución, proyecto "Interceptando el ciclo de reproducción de la pobreza. Microemprendimientos productivos para adolescentes y jóvenes", el cual se lleva a cabo en Montevideo y Canelones – Ciudad de la Costa.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cuantificación de niños/as en situaicón de calle (04/2004 - 08/2004)

Elaboración y ejecución de la segunda etapa de la investigación: "Cuantificación de Niños/as en situación de calle", que se realizó a nivel nacional. La misma abarcó toda la zona urbana del interior del país, coordinando equipos en los departamentos de: Canelones, Colonia, Durazno, Río Negro, Florida, Soriano y Tacuarembó, en el marco del proyecto institucional: "Redes de apoyo a la integración social de la Infancia vulnerada en sus derechos en el Uruguay.", financiado por la Comunidad Europea. Responsable: ONG Gurises Unidos
15 horas semanales
Gurises Unidos - Unión Europea, Proyecto Redes de apoyo a la infancia vulnerada en sus derechos , Integrante del equipo
Equipo: COORDINADORA , INTEGRANTE DEL EQUIPO
Palabras clave: situación de calle cuantificación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Niños en situación de Calle

Cuantificación de niños/as en situación de calle (06/2003 - 12/2003)

Censista en la Investigación: "Cuantificación de Niños/as en situación de calle", desarrollada en Montevideo y Área Metropolitana, por la ONG' Gurises Unidos, el Depto. de Estadística de la Fac. de Ciencias Económicas y de la Administración de la Universidad de la República. Financiado por la Comunidad Europea
20 horas semanales
Gurises Unidos - Unión Europea, Redes de Apoyo a la infancia vulnerada en sus derechos , Integrante del equipo
Equipo: COORDINADORA , INTEGRANTE DEL EQUIPO
Palabras clave: situación de calle cuantificación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Niños en situación de Calle

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/1998 - 12/2002)

Docente de Asignatura Espacio Adolescente 30 horas semanales
2002 – Liceo 39 – Proyecto dirigido a estudiantes de 1er. 2º y 3er. ciclo. Temática: Propuesta de integración liceal y promoción de salud. Actividades dirigidas a la reducción de la discriminación y exclusión de alumnos. 2001 – Liceo 29 "Alicia Goyena" – Proyecto dirigido a estudiantes de 2º ciclo.

Temática: Diversidad Cultural, Cambios en la Adolescencia, Salud Sexual y Reproductiva, Actividades Expresivas Integradas. 2000 – Liceo 55 – Proyecto dirigido a estudiantes de 3er. ciclo. Temática: Cambios en la adolescencia, Talleres de Orientación Vocacional Ocupacional, Proyectos de Emprendimientos Productivos grupales. 1999 – Liceo 29 "Alicia Goyena" - Proyecto de inserción liceal para estudiantes de 1er y 2º ciclo. Temáticas: Cambios en la adolescencia, afectividad y sexualidad . Prevención-reducción del consumo de sustancias. 1998 – Liceo 29 "Alicia Goyena" - Proyecto de inserción liceal para estudiantes de 1er. ciclo. Temáticas: promoción de salud y prevención-reducción del consumo de sustancias.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Consultora Ibersis

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/1999 - 12/1999)

Contrato a término 30 horas semanales
Departamento de Recursos Humanos – Contrato temporal como administradora de pruebas psicotécnicas para el proyecto de evaluación de funcionarios de la Dirección Nacional de Aduana

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 15 horas
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Mi línea de investigación se enmarca en el campo-tema de las niñeces, desde una perspectiva cualitativa crítica, que prioriza procesos narrativos y colaborativos. He desarrollado varias investigaciones relacionadas a los procesos de inclusión social y educativa, mediante la utilización de las TIC como recurso mediador y promotor de procesos colaborativos para los aprendizajes. Desde el año 2018 coordino varios proyectos de extensión e investigación a nivel nacional e internacional vinculados a las niñeces migrantes, sustentados desde la profundización teórica del giro afectivo feminista (Ahmed, 2015), las teorías decoloniales (Anzaldúa,1999; Segato, 2018), la teoría crítica de la raza (Fanon, 2009; hook, 1994/2021), y la perspectiva de la interculturalidad crítica (Walsh, 2010) entre otras.

Asumo como investigadora el compromiso de la formación de recursos humanos a nivel de grado y posgrado, desde una perspectiva que insiste en la importancia de las experiencias prácticas para la formación de profesionales en Psicología. Resalto la composición de equipos de investigación interdisciplinarios, lo que redunda en perspectivas más amplias para el abordaje de los problemas de estudio. Actualmente soy responsable por Uruguay de un proyecto internacional financiado por la Fundación Spencer (hasta el 2025), que involucra la participación de cinco países (España, Malta, Brasil, EEUU y Uruguay), en la temática Migración, Educación y Racismo. Integro el grupo de investigación interdisciplinario financiado por CSIC MigraMedios (2022-2027), en el que soy co-cordinadora de la línea educación y migración. A partir de estas propuestas de investigación he gestionado y articulado diferentes proyectos y espacios de extensión universtiaria.

Integro diversas redes académicas internacionales, en las que participo activamente en eventos, congresos, publicaciones y procesos de formación. Destaco especialmente el intercambio académico sostenido con el equipo de investigación en Desarrollo Humano, Intervención Social e Interculturalidad (DEHISI) de la Universidad Autónoma de Barcelona. Este vínculo, consolidado a lo largo de los años, también me ha permitido articular y fortalecer la relación con la red UC-Link de la Universidad de California, con quienes mantengo intercambios académicos permanentes, participo en eventos y hemos editado un libro en el marco de dicha red.

Aporto a la construcción institucional de la Facultad de Psicología y de la Universidad de la

República mediante mi participación en varias comisiones co-gobernadas (Asuntos Tecnológicos, Posgrados, Formación Permanente, Extensión y Claustro de Facultad) y en los diversos tribunales para llamados a concursos. Sostengo el trabajo de búsqueda y gestión de recursos con alta capacitación a nivel internacional para dictar cursos de posgrado y diversas actividades de intercambio académico.

Destaco mi integración en el Comité de Evaluación y Seguimiento de Vinculación con Científicos y Tecnólogos en el Exterior de la ANII, la integración al Comité de Evaluación y Seguimiento del Fondo Sectorial de Educación y ser convocada como evaluadora del Programa Becas de Posgrado Nacionales de la ANII y de la Comisión Académica de Posgrado de la Universidad de la República.

Como investigadora busco contribuir a los cambios necesarios en la educación y en los contextos socio-comunitarios, mediante estudios basados en el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilidad y la capacidad de construir colaborativamente con todas las personas involucradas. El acumulado en estos años de trabajo, las posibilidades de continuidad y profundización mediante la investigación actual contribuirán en la producción de conocimientos desde la perspectiva de estudios críticos y transformadores.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Co-construcción de saberes desde producciones narrativas con niñas y adolescentes dominicanas en Montevideo (Completo, 2025)

MÓNICA DA SILVA , Lucía Martín
REMHU Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana, 2025
Palabras clave: Migración niñas y adolescentes producciones narrativas
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19808585
E-ISSN: 22379843
https://remhu.csem.org.br/index.php/remhu/about

Scopus SciELO

LA EDUCACIÓN DE MIGRANTES DOMINICANAS EN MONTEVIDEO, URUGUAY: UN ACERCAMIENTO A LAS ACTITUDES LINGÜÍSTICAS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PÚBLICAS (Completo, 2024) Trabajo relevante

Ana Sánchez-Muñoz , MÓNICA DA SILVA , Mariana Viera
Lingüística, v.: 40 1 1, p.:1 - 21, 2024
Palabras clave: Migración Lengua Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: ALFAL
ISSN: 11320214
E-ISSN: 2079312X
https://www.mundoalfal.org/ojs/index.php/Revista/issue/view/14

Scopus latindex

Migración, diferenciación y afectos: Rastros de inequidades en una escuela pública de Montevideo (Completo, 2022) Trabajo relevante

MÓNICA DA SILVA , Martín
Psicoperspectivas Individuo y Sociedad, v.: 21 1 , p.:1 - 11, 2022
Palabras clave: afectos migración educación niñez
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07177798
E-ISSN: 07186924
DOI: 10.5027/psicoperspectivas-Vol21-Issue1-fulltext-24
https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/2490

INFANCIAS PRECARIZADAS Y TENSIONES EN EL ROL DOCENTE EN PANDEMIA (Completo, 2022)

MÓNICA DA SILVA , Mauricio Fuentes , Lucía Martín , Gómez, C.
Contextos de Educación, v.: 32 - 11, 2022
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 15142655
E-ISSN: 23143932
http://www2.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/contextos

Perspectiva motivacional en una experiencia colaborativa con escolares (Completo, 2022)

MÓNICA DA SILVA , Karina Curione , Diego Cuevasanta
Infancias Imágenes, v.: 21 1 1, 2022
Palabras clave: Motivacion Colaboración Niñez
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Colombia
ISSN: 16579089
E-ISSN: 2665511X
https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/infancias/index

NARRATIVAS DIGITALES COLABORATIVAS PARA LA CREACIÓN DE ENCUENTROS INTERCULTURALES EN UNA ESCUELA PÚBLICA EN MONTEVIDEO (Completo, 2021)

MÓNICA DA SILVA
MODULEMA Revista científica sobre Diversidad Cultural, v.: 5 p.:20 - 36, 2021
Palabras clave: TIC Interculturalidd Diversidad
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
E-ISSN: 2530934X
DOI: https://doi.org/10.30827/modulema.v5i0.17992
https://revistaseug.ugr.es/index.php/modulema/about

Editorial Psicología Conocimiento y Sociedad (Agosto-Octubre 2021) (Resumen, 2021)

KARINA CURIONE , MÓNICA DA SILVA , Pilar Bacci , Alvaro Cabana , Daniela Camparo , Javier Romano
Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 11 2 , p.:1 - 6, 2021
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 16887026
https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/66

Editorial Psicología, Conocimiento y Sociedad (Mayo- Octubre 2020) (Resumen, 2020)

KARINA CURIONE , MÓNICA DA SILVA , ROMANO, JAVIER , Jorge Chavez , Pilar Bacci , Victor Ortuño
Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 10 1 1, p.:1 - 8, 2020
Palabras clave: Psicología conocimiento Sociedad
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 16887026
https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/62

Niñez migrante y procesos de acogida en una escuela de Montevideo. (Completo, 2020)

MÓNICA DA SILVA , MAGALHÃES , Cecilia Gómez
Périplos, v.: 4 1 , p.:273 - 288, 2020
Palabras clave: Niñez Migrante Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
E-ISSN: 25947443
https://periodicos.unb.br/index.php/obmigra_periplos/login
https://periodicos.unb.br/index.php/obmigra_periplos/issue/view/1997
latindex

Editorial Psicología, Conocimiento y Sociedad Vol. 10, Num 2 (Agosto, 2020) (Resumen, 2020)

Curione Bulla , MÓNICA DA SILVA , Bacci , Romano
Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 10 2 , p.:1 - 5, 2020
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 16887026
https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/734
WEB OF SCIENCE™ SciELO latindex redalyc

Editorial Psicología, Conocimiento y Sociedad (Mayo-Octubre 2019) (Resumen, 2019)

KARINA CURIONE , MÓNICA DA SILVA , ROMANO, JAVIER
Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 9 1 1, p.:1 - 6, 2019
Palabras clave: Psicología Conocimiento Sociedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
Escrito por invitación
E-ISSN: 16887026
DOI: http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v9.n1.ed
https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/60
Editorial de la Revista Psicología Conocimiento y Sociedad - 2019
WEB OF SCIENCE™ SciELO latindex redalyc

Aprendizaje colaborativo mediado por TIC en una escuela pública con niñez migrante de Montevideo (Completo, 2019)

MÓNICA DA SILVA , Chiarino , Rivero
+E Revista de Extensión Universitaria, v.: 11 p.:130 - 150, 2019
Palabras clave: Colaboración TIC Interculturalidad
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
E-ISSN: 23469986
DOI: https://doi.org/10.14409/extension.v9i11.Jul-Dic
https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/issue/view/744
latindex

Plan Ceibal, colaboración y TIC: un acercamiento a los procesos de implementación del Modelo Quinta Dimensión en Uruguay. (Completo, 2018)

MÓNICA DA SILVA
Revista Iberoamericana de Psicología, v.: 11 3 1, 2018
Palabras clave: TIC Plan Ceibal Colaboración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural y Psicología Social Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Colombia
ISSN: 20271786
E-ISSN: 25006517
https://revistas.iberoamericana.edu.co/

latindex redalyc

Potencialidades de un modelo colaborativo para la apropiación de las TIC en un contexto de vulnerabilidad social (Completo, 2017)

MÓNICA DA SILVA , DOCTORA - INGENIERA
Revista Psicopedagogia, v.: 34 104 , p.:216 - 227, 2017
Palabras clave: TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 01038486
http://revistapsicopedagogia.com.br/

latindex

Estudio sobre la fase piloto de inclusión de tablets en educación inicial y primaria en Uruguay en el marco del Plan Ceibal (Completo, 2017)

PSICOLOGA , MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA
RELATEC Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, v.: 16 2 , p.:223 - 238, 2017
Palabras clave: Plan Ceibal Tablet
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 1695288X
http://relatec.unex.es/

WEB OF SCIENCE™ latindex

Monográfico Desafíos de la inclusión digital (Completo, 2017)

MÓNICA DA SILVA , DRA , DR
Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 7 2 , p.:1 - 6, 2017
Palabras clave: Inclusión Digital
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
Escrito por invitación
E-ISSN: 16887026
http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/55

WEB OF SCIENCE™ SciELO latindex redalyc

Plan Ceibal: apropiación de las TIC desde una perspectiva de derechos (Completo, 2015)

MÓNICA DA SILVA
Temas de Educación, v.: 20 2 , p.:37 - 54, 2015
Palabras clave: Plan Ceibal TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
ISSN: 07167423
E-ISSN: 07198639
http://revistas.userena.cl/index.php/teduacion/index

Implementation of the Fifth Dimension Model in the Special School in Uruguay (Completo, 2015)

MÓNICA DA SILVA , LIC. PSICOLOGÍA
EDULEARN proceedings, v.: 7 7 7, p.:2194 - 2204, 2015
Palabras clave: Fifth Dimension Model
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial
Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: IATED
ISSN: 23401117
E-ISSN: 23401125
http://iated.org/edulearn//
WEB OF SCIENCE™

Pensando el Plan Ceibal como Actor-Red: un ejemplo de política pública para la inclusión digital. (Completo, 2013)

MÓNICA DA SILVA , PSICOLOGA
Athenea Digital Revista de pensamiento e investigación social, v.: 14 1 2014, p.:49 - 68, 2013
Palabras clave: Plan Ceibal Teoría de Actor-Red
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 15788946
http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital
El ensayo analiza y discute el Plan Ceibal a la luz de la Teoría del Actor-Red, poniendo especial énfasis en las colaboraciones que puede efectuar la Psicología socio-comunitaria en este campo temático. Consideramos que el Plan Ceibal, implementado en el Uruguay a partir del 2007, es un ejemplo paradigmático de política pública para la inclusión digital. En este sentido, nuestra apuesta consiste en pensar al Plan Ceibal a la luz de la teoría del actor-red, poniendo en discusión el papel de los/as psicólogos/as intervinientes y las psicologías en dicho plan. Creemos que una tarea clave consiste en el ensamblaje de los distintos componentes humanos y no humanos que hacen al Plan Ceibal, propiciando la fortaleza de sus asociaciones, donde los diversos enrolamientos y las traducciones múltiples constituyen el núcleo central de la problemática. Nos preguntamos acerca de ¿cuáles son los retos teórico-metodológicos que enfrenta la Psicología socio-comunitaria en este campo?
WEB OF SCIENCE™ Scopus latindex redalyc

ICT collective appropriation on childhood and its impact on the community: the 5D educational model potentials and limits (Completo, 2013)

MÓNICA DA SILVA , DOCTORA - INGENIERA
E-Learning and Digital Media, 7, p.:15 - 26, 2013
Palabras clave: Time factor Action-Research ICT-mediated collaborative learning
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Barcelona
ISSN: 17418887
http://www.uoc.edu/ojs/index.php/elcrps/article/view/2060/n7-dasilva
The overall aim of this articles is to analyze the time factor in the methodological process of designing and developing an Action-Research study as part of the doctorar thesis "ICT-mediated collaborative learning: Analysis of the design and implementation of the Fifth Dimension model in the Uruguayan educational context". The transverse axis of the research is to explore how the time factor affects collaborative learning processes in contexts where the 5D model is implemented. Besides, the time factor becomes a key element for understanding the processes of negotiation and rearrangement that are requiered in the process of building the Action-Research. We present the progress made in the context of non-formal education, which emphasizes the participation and the community involvement to solve everyday problems and for improving specific practices of ICT integration and use.
Scopus

Procesos subjetivos en la inclusión social: Una aproximación a través del método biográfico (Completo, 2013)

COORDINADORA , MÓNICA DA SILVA , COLABORADORA HONORARIA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , COLABORADORA HONORARIA
Revista de Ciencias Sociales, v.: 25 p.:96 - 111, 2013
Palabras clave: Subjetividad Inclusión Metodología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Puerto Rico
ISSN: 00347817

http://cis.uprrp.edu/
El presente artículo expone resultados de la investigación "Inclusión social y Subjetividad" cuyo objetivo es comprender los factores psicosociales que inciden en el tránsito de situaciones de exclusión hacia la inclusión social y analizar los procesos subjetivos que tienen lugar en dicho cambio. Aborda el fenómeno de la exclusión-inclusión social desde la perspectiva de la Psicología Social Comunitaria, como producción socio-histórica que involucra a la sociedad en su conjunto. Se trabajó con metodología cualitativa, construyendo 8 Relatos de Vida con adultos que experimentaron cambios positivos a partir de situaciones vitales críticas. Luego de presentar algunos componentes psicosociales y subjetivos involucrados plantea la interrogante sobre las producciones de sentido acerca de la inclusión social que se construyen en la sociedad actual.
latindex

El Plan de Conectividad Educativa Básica en Línea: Política Pública y Procesos Identitarios (Completo, 2010)

MÓNICA DA SILVA , SOCIOLOGA
Diálogos Transdisciplinarios en la Sociedad de la Información, v.: II p.:101 - 105, 2010
Palabras clave: Plan Ceibal Identidad Flor de Ceibo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Bolivia
E-ISSN: 22207120
http://www.fundacionredes.org/phocadownload/revista_ii.pdf
En el artículo El Plan Conectividad Educativa Informática Básica en Línea: Política Pública y procesos Identitarios en Uruguay, a partir de la interpretación de Castells, Da Silva y Morales señalan que el proyecto "Una computadora por niño en Uruguay" estaría promoviendo la reconfiguración del ejercicio de las identidades de niñas, niños, adolescentes y sus familias, a partir de la incorporación y uso cotidiano de máquinas dotadas por el Gobierno. Frente a las opciones de configuración de identidades: a) legitimadoras (dominantes); b) de resistencia (excluidas y dominadas); y c) proyecto (reconstruidas/reconstruibles), se sugiere que las acciones de inserción de TIC en la vida cotidiana, permiten construir identidades proyecto a partir de la identificación de la niñez y de la comunidad en el barrio/territorio que habitan

NO ARBITRADOS

Diseño e implementación de la Quinta Dimensión en el marco del proyecto Flor de Ceibo (Completo, 2013)

MÓNICA DA SILVA

Anuario Flor de Ceibo, v.: 6 6 6, p.:187 - 197, 2013
Palabras clave: Quinta Dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 23011645
Diseño e implementación de la Quinta Dimensión en el marco del proyecto Flor de Ceibo

Colaboración y mediación técnica en Pinar Norte (Completo, 2012)

MÓNICA DA SILVA

Anuario Flor de Ceibo, v.: 5 5 5, p.:116 - 125, 2012
Palabras clave: Plan Ceibal Quinta Dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 23011645
http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2012_art_dasilva.pdf

Procesos educativos entre el Plan CEIBAL, Flor de Ceibo y la Comunidad (Completo, 2010)

MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA

Anuario Flor de Ceibo, v.: 3 3 3, p.:77 - 86, 2010
Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo Comunidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 23011645
http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2010_art_curbelo.pdf

LIBROS

Crossing Borders to Connect Routes Bridging Transnational Perspectives to Challenge Inequity and Racism in Education (Participación , 2025) Aceptado Trabajo relevante
MÓNICA DA SILVA , Lucía Martín , Mauricio David FUENTES SIMONINI
Editor/Compilador: Amalia Creus y Adriana Ornellas
Edición: Fundación Spencer, 1
Editorial: Octaedro , Barcelona
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Movilidad humana niñez migrante metodología
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-84-1079-270-8

Capítulos:
Voices Crossing Borders: Narratives of Dominican Girls and Adolescents about Their Educational Experiences in Uruguay
Página inicial 1, Página final 20

University-Community Partnerships for Transformative Education (Participación , 2024) Publicado Trabajo relevante
Mónica Da Silva , JOHN CANO
Editor/Compilador: University Of California, Berkeley , 1
Editorial: Springer Nature Switzerland , Cham
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Migrant Educational Pnademic
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9783031605826
http://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-60583-3

Capítulos:
Educational Inclusion in Uruguay: Creating Collaborative Narratives with Migrant Children During the Pandemic
Página inicial 343, Página final 374

Tecnologías Digitales. Miradas críticas de la apropiación en América Latina (Participación , 2019) Publicado
MÓNICA DA SILVA
Editor/Compilador: Ana Laura Rivoir y María Julia González
Edición: 1era, 1
Editorial: CLACSO , Buenos Aires, Argentina
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: TIC Niñez Colaboración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-722-538-9
Financiación/Cooperación:
CLACSO / Otra, Argentina
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20191128031455/Tecnologias-digitales.pdf

Capítulos:
Apropiación de artefactos tecnológicos en la niñez mediante un modelo narrativo y colaborativo ..
Página inicial 161, Página final 172

Desafíos para una educación inclusiva: investigaciones y experiencias en Chile y Uruguay. (Participación , 2017) Publicado

MÓNICA DA SILVA , LIC. PSICOLOGÍA
Editor/Compilador: Gabriela Villafañe - Universidad de Concepción Chile
Editorial: Ril editores , Santiago
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Inclusión Quinta Dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789560103480

Capítulos:
Modelo alternativo de aprendizaje para la comunicación y el lenguaje en niños con discapacidad motriz
Página inicial 129, Página final 152

Movimiento social para Ceibal - Miradas al contexto nacional e internacional de proyectos de un computador por niño (Participación , 2011) Publicado

MÓNICA DA SILVA , LIC. EN CIENCIAS BIOLÓGICAS
Editor/Compilador: Unesco - Regional Office of Science for Latin America and the Caribbean , Montevideo
Palabras clave: Plan Ceibal Entornos colaborativos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789290891598
www.unesco.org.uy
El artículo recoge y analiza la experiencia realizada en el marco del proyecto Flor de Ceibo en la localidad de Aeroparque, Canelones. El objetivo de la intervención se centró en aportar a la consolidación de la identidad local, trabajando con los niños y niñas el sentido de pertenencia y comunidad mediante la utilización de las XO del Plan Ceibal. El trabajo se desarrolló en dos grupos de escolares de tercer y sexto año. Con tercer año, se utilizó el modelo de intervención 5ta. Dimensión basado en la participación y el aprendizaje colaborativo. Se adaptó la propuesta "Laberinto" creando un personaje virtual, Super XO, concibiendo una historia con sentido compartido. Con sexto año se indagó sobre la historia, mitos y relatos de la localidad, buscando identificar lugares y actividades que hacen a la identidad a partir de la percepción de los escolares. La utilización creativa de la tecnología incluida en las XO permitió compartir desafíos, metas y significados, realizando un recorrido donde niños, niñas, docentes y estudiantes universitarios se comprometieron en la construcción del conocimiento en cada encuentro. La experiencia muestra como el Plan Ceibal se constituye en una oportunidad, no solo para los destinatarios de la política, sino para el desarrollo universitario y social, promoviendo una mayor interrelación entre los diferentes participantes, concibiéndolo como acontecimiento que permite pensar en cada uno de los sujetos como productores de conocimiento. El artículo propuesto discutirá sobre los procesos interactivos de participación en la infancia mediados por tecnologías y su interrelación con actividades compartidas con estudiantes universitarios. Conjuntamente se analizará la concepción y desarrollo de una práctica educativa que involucra una mayor horizontalidad entre los participantes y los diferentes ámbitos de educación implicados.

Capítulos:

Desde el ciberespacio al sentido de comunidad. Interacciones entre niños, niñas y universitarios mediadas por las XO del Plan Ceibal
Página inicial 35, Página final 55

Comunicación para el Desarrollo: Una herramienta para el cambio social y la participación. Experiencias y enfoques en Uruguay. (Participación , 2010) Publicado

MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA , PSICOLOGA , LIC. PSICOLOGÍA
Editor/Compilador: Unesco - Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe , Montevideo
Palabras clave: Plan Ceibal Apropiación social de las Tics
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789290891581
www.unesco.org.uy
El artículo tiene como punto de partida el capítulo: "Niños, niñas y XO" del Informe 2009 de Flor de Ceibo. En el mismo se sistematizan las actividades realizadas por todos los grupos del Proyecto referidas al vínculo entre los niños, las niñas y el uso de las computadoras portátiles XO. En este trabajo nos proponemos describir y analizar las estrategias de intervención orientadas al trabajo con niños y niñas, desde el proyecto. Se pretende analizar el sentido de las mismas a partir de un marco teórico ecléctico sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la infancia

Capítulos:
Estrategias de intervención con niños y niñas en el proyecto Flor de Ceibo
Página inicial 1, Página final 17

(Participación , 2010) Publicado

MÓNICA DA SILVA
Palabras clave: Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
El trabajo presenta los primeros resultados de la investigación "Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque." Contribuye a la comprensión del impacto del Plan Ceibal en la infancia, específicamente en el desafío que supone la apropiación comunitaria de la tecnología. Se centra en el estudio de los procesos de producción colectiva y en las características de las relaciones mediadas por el uso del objeto tecnológico laptop XO. Utiliza el método etnográfico y la estrategia de recolección de información es la observación participante en diferentes espacios donde se encuentran los niños con sus laptop. También se realizan entrevistas a informantes calificados, padres y maestros para conocer las percepciones acerca de los procesos colectivos de los niños y las características de sus producciones. La investigación aporta conocimiento científico sobre los procesos psicológicos y comunitarios que se ponen en juego en la apropiación de la tecnología desde la producción colectiva en la infancia.

Capítulos:
Entornos colaborativos mediados por las XO del Plan Ceibal
Página inicial , Página final

Plan de Acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Montevideo (Completo , 2008) Publicado Trabajo relevante

JEFE DE PROYECTO , MÓNICA DA SILVA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO
Número de páginas: 152
Editorial: Talleres Gráficos de Mayner , Montevideo
Palabras clave: Objetivos del Desarrollo del Milenio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 344580

www.imm.gub.uy
Publicación que recoge acuerdos interinstitucionales, línea de base y acciones en el marco del proyecto entre PNUD y la IMM ejecutado entre 2006 y 2007. Publicado en Abril 2008. Autores: Soc. Alvaro Paciello, Dra. Marta Napol, Nutr. Verónica Pandolfo, Psic. Mónica Da Silva, Soc. Giorgina Garibotto

Objetivos de Desarrollo del Milenio Montevideo (Completo , 2007) Publicado Trabajo relevante

JEFE DE PROYECTO , MÓNICA DA SILVA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO
Número de páginas: 161 , Montevideo
Palabras clave: Indicadores para el plan de acción de los ODM
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
www.imm.gub.uy
Memoria del - Seminario Montevideo Consulta en el marco del Proyecto: Plan de acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio – Intendencia Municipal de Montevideo 7,8 y 9 de mayo 2007. PNUD - IMM

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Por el mundo... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología (2013)

Completo
MÓNICA DA SILVA
v: 2
Montevideo
Medio de divulgación: Papel
www.psico.edu.uy
Resumen de dos artículos publicados en revistas internacionales, un en co-autoría con Alicia Rodríguez, Lucía Pierri, Ana Carina Rodriguez, Irma Castro y Sabrina Rossi. Otro en co-autorìa con mi tutora Adriana Ornellas. Resumen de dos ponencias presentadas una en Barcelona y otra en Berkeley.

Colaboración y mediación tecnológica en Pinar Norte (2012)

Completo
MÓNICA DA SILVA
Serie: pagina 115, v: 1
www.flordeceibo.edu.uy
Palabras clave: TIC Colaboración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
www.flordeceibo.edu.uy
En la actualidad, los soportes tecnológicos e internet son los mediadores por excelencia en la referencia del mundo infantil y adolescente. La posibilidad de utilizarlos y transformar la cotidianeidad implica entre otras cosas el desarrollo de multialfabetismos, lo que requiere la utilización de diversos canales de comunicación, capacidad crítica, procesar y construir significados. A partir del diseño e implementación de la propuesta Quinta Dimensión (5D) (Cole, 1999) desarrollada en Pinar Norte, buscamos construir un ambiente colaborativo, que permitiera el desarrollo de multialfabetismos en los niños, niñas y adolescentes. Utilizamos una plataforma Moodle que dio soporte virtual al trabajo, las XO del Plan CEIBAL, cámara de foto, filmadora y otras computadoras portátiles. Creamos la actividad atendiendo a las características locales, integrando elementos de la historia y los recursos sociales y naturales del barrio. Este artículo presenta un análisis sobre la experiencia desarrollada y los modos de interacción de los niños, niñas y adolescentes con los diferentes artefactos utilizados. Asimismo se sugieren algunos cambios para futuras implementaciones de la propuesta Quinta Dimensión.

Por el mundo...Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología (2012)

Completo
MÓNICA DA SILVA , LAURA LÓPEZ
Serie: 23010711, v: 1
Uruguay
Palabras clave: Plan Ceibal Actor Red Acción Pública

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel
www.psico.edu.uy
Publicación del resumen del artìculo aceptado en Athenea Digital: Pensando el "Plan Ceibal" desde la perspectiva de la Acción Pùblica y la Teorìa del Actor-Red.

Procesos educativos entre Flor de Ceibo, Plan Ceibal y la Comunidad. En Informe Flor de Ceibo 2010 (2011)

Completo
MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA
Serie: 3,
http://www.flordeceibo.edu.uy
Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
www.flordeceibo.edu.uy
En las alternativas de formación práctica dentro de la estructura de la UR, Flor de Ceibo comienza a transitar un modo de trabajo interdisciplinario, donde las implicancias docente-estudiantescomunidad, cobran un sentido singular, basado en un trabajo colectivo entre los participantes. El surgimiento del Proyecto se enlaza con la reforma universitaria, asumiendo un encargo y también un deseo vinculado a generar procesos de innovación en los contenidos y en las metodologías de transitar los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad. Entendemos que las prácticas desarrolladas en la formación de grado, en el marco del trabajo interdisciplinario, constituyen una oportunidad de ratificar, probar y construir una serie de aspectos que caracterizan e inauguran la trayectoria profesional. También interpelan los modelos de enseñanza-aprendizaje tradicionales, los saberes disciplinares y desafían nuevas construcciones. El grupo de Flor de Ceibo que trabajó en Pinar Norte, desarrolló tareas desde la articulación entre distintos niveles de la Educación Pública (Escuela-Universidad). De este encuentro surge la necesidad de reflexionar acerca de los dispositivos de enseñanza- aprendizaje y los diferentes saberes que se ponen en juego en los equipos de trabajo; analizando como este tipo de propuesta habilita a la formación profesional a través de la acción y la reflexión; partiendo de una práctica concreta vinculada al Plan CEIBAL.

Revista anuario Flor de Ceibo (2010)

Completo
MÓNICA DA SILVA , FLOR DE CEIBO
Serie: 3, v: 3
Montevideo
Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1127

Revista Anuario Flor de Ceibo (2009)

Completo
MÓNICA DA SILVA , FLOR DE CEIBO
Serie: 2, v: 2
Montevideo
Palabras clave: Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2009_completo.pdf

Revista Anuario Flor de Ceibo (2008)

Completo
MÓNICA DA SILVA , FLOR DE CEIBO
Serie: 1, v: 1
Montevideo
Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1130

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

EXPERIENCIA UNIVERSITARIA E IDENTIDAD EN ESTUDIANTES PROCEDENTES DEL MEDIO RURAL (2025)

Daniela Díaz , MÓNICA DA SILVA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2025
Anales/Proceedings:Memorias
Volumen:3
Pagina inicial: 227
Pagina final: 228
ISSN/ISBN: 2618-2238
Publicación arbitrada
Editorial: UBA Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Identidad Experiencia Universitaria
Medio de divulgación: Internet
http://jimemorias.psi.uba.ar/

APORTES DOCENTES SOBRE LA PLURALIDAD Y DIVERSIDAD DE LAS NIÑECES Y ADOLESCENCIAS MIGRANTES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN MONTEVIDEO (2025)

MÓNICA DA SILVA , Adrián PELUFFO BELLOSO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2025
Anales/Proceedings:Memorias
Volumen:4
Pagina inicial: 109
Pagina final: 110
ISSN/ISBN: 2618-2238
Publicación arbitrada
Editorial: UBA Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Migración inclusión
Medio de divulgación: Internet
http://jimemorias.psi.uba.ar/

Reflexiones metodológicas en la investigación con niñas y adolescentes en procesos de movilidad humana. (2023)

MÓNICA DA SILVA , Mauricio Fuentes , Lucía Martín
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales
Desigualdades, territorios y fronteras: Desafíos metodológicos para su abordaje en América Latina
Ciudad: Salto
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:Mesa 12: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Procesos migratorios. Relaciones internacionales y migraciones / El enfoque trasnacional / Espacios transfronterizos como objeto de estudio / Diferentes perspectivas de análisis
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1

Pagina inicial: 1
Pagina final: 16
ISSN/ISBN: 2408-3976
Publicación arbitrada
Editorial: elmec
Palabras clave: investigación cualitativa movilidad humana
Medio de divulgación: Internet
http://elmecs.fahce.unlp.edu.ar/viii-elmecs/actas/ponencia-240618131242530517/@@display-file/file/Da

Una investigación transnacional y multisituada sobre las inequidades educativas que afectan a jóvenes inmigrantes (2023)

MÓNICA DA SILVA , Adriana Ornellas , Amalia Creus
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS). Desigualdades, territorios y fronteras: desafíos metodológicos para su abordaje en América Latina
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:Mesa 12: Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Procesos migratorios. Relaciones internacionales y migraciones / El enfoque trasnacional / Espacios transfronterizos como objeto de estudio / Diferentes perspectivas de análisis
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 1
Pagina final: 13
ISSN/ISBN: 2408-3976
Publicación arbitrada
Editorial: elmecs
Palabras clave: migración
Medio de divulgación: Internet
http://elmecs.fahce.unlp.edu.ar/viii-elmecs/actas/ponencia-240618131512623822

IMIGRAÇÃO E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19: UM ESTUDO DE CASO BRASILEIRO E URUGUAIO. (2023)

MÓNICA DA SILVA , Lilian Ucker
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VI Seminario Internacional de Investigación en Arte y Cultura Visual (SIPACV)
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:Conferencia y Artículos VI Seminario Internacional de Investigación en Arte y Cultura Visual (SIPACV)
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 371
Pagina final: 379
ISSN/ISBN: 2595-8992
Publicación arbitrada
Palabras clave: migración investigación
Medio de divulgación: Internet
https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/778/o/2023.Anais_VI.SIPACV_completo.pdf

Cruzando fronteras para conectar rutas. Investigando con comunidades educativas para promover la equidad y combatir el racismo (2022)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2022
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 112
Pagina final: 113
ISSN/ISBN: 2618-2238
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Medio de divulgación: Internet
http://jimemorias.psi.uba.ar/

Niñez en movimiento y transformaciones educativas por la COVID-19 en una escuela pública de Montevideo (2021)

MÓNICA DA SILVA , Gómez , Barreto
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera Infancia, Niñez y Juventud
Ciudad: Colombia
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:Memorias del Congreso
Volumen:2
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 311
Pagina final: 321
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://bienal-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/IVBienal/Publicaciones/SUR_2_Desplazamientos.pdf

Transformaciones educativas durante la pandemia (2021)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Resumen
Descripción: XIII Congreso Internacional en Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:Psicología Educacional y Orientación Vocacional
Volumen:3
Pagina inicial: 276
Pagina final: 277
ISSN/ISBN: 2618-2238
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Medio de divulgación: Internet
http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2021

Infâncias Migrantes e Vivências Interculturais em uma Escola Pública de Montevideo (2020)

Barreto , MÓNICA DA SILVA , Cecilia Gómez García
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Congresso Internacional Online de Estudos sobre Culturas
Ciudad: Brasil
Año del evento: 2020
Anales/Proceedings:ANAIS V.2 (2020) Tupã - Sistema Online de Apoio a Eventos do CLAEC, II Congresso Internacional Online de Estudos sobre Culturas
Volumen:2
Fascículo: 2
Serie: 25
Publicación arbitrada

Editorial: CLAEC
Ciudad: Brasil
Medio de divulgación: Internet
https://tupa.claec.org/index.php/culturas/2020/paper/view/1872

Interculturalidad e Inclusión Educativa (2019)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: LASA2019 Nuestra América: Justicia e Inclusión
Ciudad: Boston
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Palabras clave: interculturalidad Inclusión educativa niñez
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Latin American Studies Association / Apoyo financiero, Estados Unidos
https://members.lasaweb.org/prot/congress-papers/Past/lasa2019/files/1460745.pdf

Apropiación de artefactos tecnológicos en la Niñez (2018)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Internacional de Psicología.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro.
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 1
Pagina final: 505
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf

Formación en Investigación Cualitativa. La Psicología en busca de sentido (2018)

MÓNICA DA SILVA , LAURA LÓPEZ GALLEGO , BOGGIO, KARINA , Mabela Ruiz , FERNANDO BERRIEL , Cecilia Pereda , Adriana Rovira , Mónica Olaza
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Internacional de Psicología.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro.
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 199
Pagina final: 199
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Investigación cualitativa Psicología Sentido
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa
Medio de divulgación: Internet
https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf

Apropiación de las TIC en la niñez y su impacto en la comunidad mediante el Modelo educativo Quinta Dimensión (2018)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings:Memorias del X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 59
Pagina final: 61
ISSN/ISBN: 1667-6750
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Quinta Dimensión Niñez Apropiación de TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural y Psicología Social Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2018

Modelo colaborativo para la apropiación de las TIC en un contexto de vulnerabilidad social. (2017)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:?Psicología, Culturas y Nuevas Perspectivas?
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 342
Pagina final: 343
ISSN/ISBN: 1667-6750
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: TIC Vulnerabilidad Colaboración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura y Psicología Social Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017

Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal. (2014)

PSICOLOGA , MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA , PSICOLOGA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2014
ISSN/ISBN: 2301-1734
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Plan Ceibal Tablet
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC
Medio de divulgación: Internet
http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Angeriz-etal.pdf

Aprendizaje colaborativo mediado por TIC: análisis del diseño y la implementación de un proyecto socio-comunitario (2014)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2014
Pagina inicial: 1
Pagina final: 11
ISSN/ISBN: 2301-1734
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Quinta Dimensión TIC Colaboración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Medio de divulgación: Internet
http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Da-Silva.pdf

Aprendizaje colaborativo mediado por TIC: análisis del diseño y la implementación de un proyecto socio-comunitario. (2014)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 5ta Conferencia Internacional de Psicologìa Comunitaria
Ciudad: Cearà
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Psicologìa Comunitaria en el mundo actual: desafios, lìmites y pràcticas
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 281
Pagina final: 282
ISSN/ISBN: 978-85-7485-2
Escrita por invitación
Palabras clave: TIC Aprendizaje Colaborativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC
Medio de divulgación: Internet
http://www.5cipc2014.org/conteudo/view?ID_CONTEUDO=215

Construccion colaborativa en la escuela especial uruguaya (2014)

MÓNICA DA SILVA , ANYHELINA SUAREZ
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 5ta Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria
Ciudad: Cearà
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Psicologìa Comunitaria en el mundo actual: desafios, lìmites y pràcticas
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 282

Pagina final: 283
ISSN/ISBN: 978-85-7485-22
Palabras clave: Discapacidad Escuela Especial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC
Medio de divulgación: Internet
http://www.es.5cipc2014.org/arquivo/download?ID_ARQUIVO=1117

Procesos participativos y acción colectiva (2013)

MÓNICA DA SILVA , COORDINADORA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Psicología Social Críticia
Ciudad: Barcelona
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:Congreso Psicología Social Crítica
Pagina inicial: 35
Pagina final: 35
ISSN/ISBN: 2301-0711
Escrita por invitación
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: acción colectiva Participación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel

La Quinta Dimensión en el contexto de la Educación Especial, Uruguay. (2013)

MÓNICA DA SILVA , LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , PSICOLOGA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: UC-Link Annual Conference. Universidad de California - Berkeley
Ciudad: Berkeley
Año del evento: 2013
Pagina inicial: 82
Pagina final: 82
ISSN/ISBN: 2301-0711
Escrita por invitación
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Quinta Dimensión Educación Especial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Especial
Medio de divulgación: Papel

El lugar del sujeto en las Políticas Públicas Sociales. La perspectiva de sus destinatrios (2012)

MÓNICA DA SILVA , COORDINADORA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , COLABORADORA HONORARIA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , COLABORADORA HONORARIA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: IV Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria. Comunidad y Política en un mundo en crisis.
Ciudad: Barcelona España
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Por el mundo.... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología
Volumen:1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 38
Pagina final: 38

ISSN/ISBN: 23010711
Editorial: Facultad de Psicología - Unidad de Comunicación Institutcional
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Políticas Públicas Psicología Comunitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel

TIC, XO y después: nuevas relaciones con el conocimiento, nuevas construcciones de la subjetividad. (2011)

MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA , PSICOLOGA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: X Jornadas de Investigación. Derechos Humanos, Seguridad y Violencia
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
ISSN/ISBN: 9789974007789
Publicación arbitrada
Palabras clave: Ceibal. Educación. TIC. Subjetividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: CD-Rom
http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?CatId=161

Modelo 1 a 1 ¿Innovación educativa? Posibles construcciones desde la experiencia Ceibal. (2011)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2011
ISSN/ISBN: 1667-6750
Publicación arbitrada
Palabras clave: Modelo 1 a 1Educación y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel
http://ji.psi.uba.ar/xviii/esp/index.php
El artículo propone pensar el modelo 1 a 1 que se implementa en Uruguay desde el 2007 analizando sus potencialidades y obstáculos vinculados a las prácticas educativas y comunitarias. Este modelo se basa en la propuesta de Nicholas Negroponte con las laptop XO, que en Uruguay fueron distribuidas a todos los niños, niñas y maestros de las escuelas públicas en el marco del denominado Plan Ceibal. La distribución de artefactos tecnológicos genera cambios en los contextos institucionales, las dinámicas educativas, e impacta en la vida familiar y barrial. Se presentan algunas líneas de análisis de la investigación etnográfica "Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de las XO del Plan Ceibal" para analizar algunos de estos cambios y sus posibles efectos en la generación de procesos de innovación educativa. Por último reflexiona sobre las dinámicas educativas, analizando el lugar de las TIC en nuestros contextos sociales, donde el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilización y la capacidad de construir conocimientos con otros son elementos fundamentales.

Tres claves para Ceibal: colaboración, identidad y participación (2011)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Publicación arbitrada

Palabras clave: Plan Ceibal, identidad y particpación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Internet
A partir del 2007 el Plan Ceibal ha sido el ingente propulsor de posicionar las miradas sobre la educación en nuestro país. En este artículo, se analizará algunos efectos del Plan Ceibal desde una perspectiva de derechos, partiendo de visualizar el lugar de los niños y niñas en el uso, y apropiación del objeto tecnológico XO. Asimismo, buscará entender cómo el Plan transversaliza a las instituciones de la infancia, permitiendo o no una modificación de los lugares tradicionalmente asignados a los protagonistas de la educación. Para finalizar, se centrará en una propuesta que apunta a transformar la práctica educativa con la ayuda de las TIC, basada en la necesidad de crear procesos colaborativos, construidos desde comunidades de práctica, sustentadas en la identidad local y la participación.

Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de las XO del Plan Ceibal (2010)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 9789974981492
Publicación arbitrada
Palabras clave: Entornos colaborativos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel
El trabajo presenta la investigación "Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque." Contribuye a la comprensión del impacto del Plan Ceibal en la infancia, específicamente en el desafío que supone la apropiación comunitaria de la tecnología. Se centra en el estudio de los procesos de producción colectiva y en las características de las relaciones mediadas por el uso del objeto tecnológico laptop XO. Utiliza el método etnográfico y la estrategia de recolección de información es la observación participante en diferentes espacios donde se encuentran los niños con sus laptop. También se realizan entrevistas a informantes calificados, padres y maestros para conocer las percepciones acerca de los procesos colectivos de los niños y las características de sus producciones. La investigación aporta conocimiento científico sobre los procesos psicológicos y comunitarios que se ponen en juego en la apropiación de la tecnología desde la producción colectiva en la infancia.

Habilidades para la sociedad red a partir del uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal (2010)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX Jornadas de Investigación Los dilemas del Estado Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 9789974006990
Publicación arbitrada
Palabras clave: Plan Ceibal Videojuegos Entornos de aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: CD-Rom
Este artículo recoge avances de la primera fase de la investigación "Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC" y pretende abordar la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador.

¿Subjetividades conectadas? Avances del Programa de Investigación Introducción de las TIC en la enseñanaza. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal (2010)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IX Jornadas de Investigación Los dilemas del Estado Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 9789974006990
Publicación arbitrada
Palabras clave: Subjetividad Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: CD-Rom
La ponencia comunica los avances del Programa de investigación-acción: Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal de la Facultad de Psicología en la Universidad de la República. La producción de conocimiento acerca de la apropiación de la tecnología que brindan las XO y de los primeros efectos del Plan Ceibal constituye una necesidad y un desafío; dentro del espectro que abarca, el Programa se pregunta sobre los impactos en la subjetividad en maestros, niños, niñas y familias de las escuelas públicas del país a través de las siguientes interrogantes. ¿Cómo la introducción de la tecnología incide en la vida de una comunidad? ¿Qué actores se producen y qué relaciones sociales se componen? ¿Cuál es el lugar de la infancia en este nuevo contexto? ¿Cuáles son las modalidades y características de la interacción entre la población infantil a partir del uso de las XO? ¿Para qué la usan, qué significado atribuyen al uso? ¿Cómo se modifica el escenario educativo a partir de la accesibilidad a la información y el conocimiento vía Internet? Las distintas generaciones se ven interpeladas a partir de la introducción de esta tecnología: ¿se generan espacios de comunicación entre ellas? ¿Los sentidos construidos por generaciones de niños/niñas y adultos encuentran puntos de conexión? Preguntas que orientan en la búsqueda de sentidos y significaciones que niños, niñas y adultos van construyendo con relación al objeto tecnológico XO en el camino de la indagación sobre las subjetividades actuales.

El uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje (2010)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y Conocimiento a traves del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 9789974981492
Publicación arbitrada
Palabras clave: Plan Ceibal Videojuegos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel

Plan Ceibal en el Uruguay: desafíos para la inclusión digital, social e interdisciplinaria (2009)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social - Tecnología
Medio de divulgación: Otros
urv.cat.es
Presentación del Proyecto Flor de Ceibo en el XI Congreso Nacional de Psicología Social de España Tarragona 2009

Intersectorialidad e Interinstitucionalidad en las Políticas de Protección y Educación para la Primer

Infancia (2008)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas del Servicio de Educación Inicial
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings:Investigaciones actuales en Primera Infancia y en el ámbito de la Educación Inicial
Publicación arbitrada
Palabras clave: Participación comunitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
www.psico.edu.uy
Analiza la coordinación intersectorial e interinstitucional en el campo de la políticas dirigidos a la primera infancia. Plantea el desafío sobre el desarrollo de políticas y programas de atención para la primera infancia singulares. Plantando la necesidad de la coordinación para lograr una atención integral a la primera infancia en nuestro país

¿Qué entendemos por universalizar la educación en la primera infancia? Desafíos entorno a los Programas educativos dirigidos a la Primera Infancia (2007) Trabajo relevante

MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: "La Educación Inicial: perspectivas y desafíos"
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings:Jornadas a diez años de la creación del Servicio de Educación Inicial
Palabras clave: Primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia
Medio de divulgación: Internet
www.psico.edu.uy
Plantea un panorama de la situación actual en el país ante la meta de universalizar la educación inicial. Toma la meta de universalización de la educación en la primera infancia, y pone en discusión algunas ideas: ¿Qué noción de niño/ niña está en juego cuando nos planteamos crear o fortalecer programas que atiendan sus necesidades?

Participación Comunitaria y Movimientos Sociales (2006)

MÓNICA DA SILVA , INTEGRANTE DEL EQUIPO
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Coloquio: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings:Coloquio: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos- Area de Salud - Udelar
Palabras clave: Movimientos sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
www.psico.edu.uy
El trabajo analiza el papel de la Psicología Comunitaria en relación al surgimiento de los movimientos sociales. Hace referencia a la dimensión política de la Psicología Comunitaria y al cambio social.

Ser sujeto en la pobreza. El problema de la autonomía y las políticas sociales (2003) Trabajo relevante

MÓNICA DA SILVA , ANTROPOLOGA
Publicado

Completo
Evento: Nacional
Descripción: VI Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings:VI Jornadas de Psicología Universitaria. La Psicología en la realidad actual
Volumen:1
Pagina inicial: 232
Pagina final: 236
ISSN/ISBN: 9974-7688-3-7
Editorial: Psicolibros
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Autonomía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel
www.psico.edu.uy
El trabajo reflexiona acerca del contexto en que se ejecutan las actuales políticas sociales orientadas a la asistencia de necesidades básicas de los sectores pobres de la sociedad uruguaya. Analiza la caída del Estado de Bienestar y su modelo de prestación social.

Nuevos desafíos en el ámbito educativo: Espacio Adolescente (2000)

MÓNICA DA SILVA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: V Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings:Psicólogos y Psicologías entre dos siglos. Consultas, Demandas e Intervenciones
Volumen:1
Pagina inicial: 63
Pagina final: 66
Editorial: TACK
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Espacio Adolescente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación
Medio de divulgación: Papel
www,psico.edu.uy
Trabajo sobre la tarea del tallerista en la asignatura Espacio Adolescente

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Perspectivas Lingüísticas en la Educación de Niñas Migrantes Dominicanas en Montevideo, Uruguay (2024)

Haciendo Foco - DISPUTAS, SABERES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS QUE INTERPELAN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN v: 10, 49, 58
Revista
MÓNICA DA SILVA , Ana Sánchez Muñoz , Mariana Viera

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 25/11/2024
Lugar de publicación: Uruguay - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Observatorio en Educación
https://fhce.edu.uy/oded/wp-content/uploads/sites/3/2024/11/Dossier_Disputas-saberes-y-experiencias.

Niñez migrante y procesos educativos en Uruguay (2022)

Boletín #3 ?Niñeces Migrantes: entre Desigualdades y Derechos de CLACSO? v: 3, 1, 3
Revista
MÓNICA DA SILVA , Lucía Martín , Ana Claudia Barreto , Mauricio Fuentes

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 15/12/2022
Lugar de publicación: CLACSO
https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/inicio.php

Producción técnica

PRODUCTOS

Adaptación moodle para trabajar con niños y niñas migrantes (2019)

, Software
MÓNICA DA SILVA
Adaptación de moodle para el trabajo con niños y niñas migrantes
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta
Producto con aplicación productiva o social: Trabajo en Escuelan N° 2 República Argentina
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica
Medio de divulgación: Internet
http://5duruguay.edu.uy/

Adaptación de moodle para trabajar con niños y niñas con discapacidad (2014)

, Software
MÓNICA DA SILVA , NICOLAS CHIARINO , LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA
Moodle adaptado para trabajar con niños y niñas con discapacidad
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta
Producto con aplicación productiva o social
Institución financiadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Investigación Científica
Palabras clave: Moodle Accesibilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión
Medio de divulgación: Internet
www.5duruguay.edu.uy

Adaptación de moodle para trabajar en investigación con niños y niñas discapacitados (motriz e intelectual) (2013)

, Software
MÓNICA DA SILVA , NICOLAS CHIARINO , LIC. PSICOLOGÍA
Moodle accesible para niños y niñas con discpacidad motriz e intelectual. Propuesta en el marco del proyecto de investigación Implentación de la Quinta Dimensiòn en la Escuela Especial en Uruguay.
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta
Producto con aplicación productiva o social: Utilización con niños y niñas de las escuelas especiales N° 200 y N° 254. El moodle se adapto con diferentes gif, imágenes, audio y enlaces que lo hacen accesible y estimula la comunicación y precursores de lectura en la población
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UdelaR
Palabras clave: Moodle Accesibilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial
Medio de divulgación: Internet
www.psico.edu.uy - www.5duruguay.edu.uy
Adaptación de moodle para niños y niñas con discapacidad intelectual y motriz. Propuesta enmarcada en el proyecto de investigación financiado por CSIC: Implementaciòn del Modelo Quinta Dimensiòn en la Escuela Especial en Uruguay.

Adaptación de moodle para niños y niñas (accesibilidad) (2012)

, Software
MÓNICA DA SILVA , NICOLAS CHIARINO , CAROLAIN MIRABALLES
Moodle adaptado para el trabajo de niños y niñas de Pinar Norte
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta

Producto con aplicación productiva o social: Utilización por niños y niñas de Pinar Norte- Aula virtual adaptada como juego para niños.
Institución financiadora: Universidad de la República Flor de Ceibo - Facultad de Psicología
Palabras clave: Moodle Colaboración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
www.flordeceibo.edu.uy
Adaptación de moodle para el proyecto Quinta Dimensión. Se adapta de forma que sea accesible para los niños y niñas de Pinar Norte. Se integran gif y juegos acordes al laberinto que se desarrolla en la propuesta de investigación basada en el modelo de actividad educativa y colaborativa.

PROCESOS

Niñez y escuela en movimiento (2022)

Técnica Pedagógica
MÓNICA DA SILVA
Mapa Libro Construyendo Escuelas
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Proceso con aplicación productiva o social: En la escuela de trabajo y en Feria de las Migraciones
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Medio de divulgación: Otros

Educación Narrativas y Juegos (2020)

Técnica Pedagógica
MÓNICA DA SILVA
Libro narrativas colaborativas con niñeces migrantes
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Proceso con aplicación productiva o social: Utilización en la escuela donde se desarrollo el proyecto y difusión hacia otras escuelas
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Medio de divulgación: Internet
http://5duruguay.edu.uy/node/71

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en escuelas especiales (2014)

Técnica Pedagógica
MÓNICA DA SILVA , PSICOLOGA , LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , ANYHELINA SUAREZ , NICOLAS CHIARINO
Desarrollo técnicos, metodológico a maestros y estudiantes universitarios
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta
Proceso con aplicación productiva o social: Aplicación en dos escuelas especiales Nº 200 y 254
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión
Medio de divulgación: Internet
www.5duruguay.edu.uy
El modelo Quinta Dimensión integra una propuesta de investigación e intervención basada en el aprendizaje colaborativo con utilizaciòn de mediadores tecnológicos. Es una propuesta desarrollada por el Dr. Michael Cole del Laboratorio de Cogniciòn Humana de la Universidad de San Diego California.

Modelo Quinta Dimensión (2013)

Técnica Pedagógica
MÓNICA DA SILVA , LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , PSICOLOGA
Metodología de investigación e intervención basada en el trabajo colaborativo con mediadores tecnológicos
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Proceso con aplicación productiva o social: Aplicación en escuelas especiales (discapacidad motriz e intelectual) y en contextos de vulnerabilidad social (centro barrial)
Institución financiadora: Universidad de la Repùblica - Comisión Sectorial de Investigaciòn

Científica
Palabras clave: Quinta Dimensión TIC Colaboración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
www.5duruguay.edu.uy
El modelo Quinta Dimensión integra una propuesta de investigación e intervención basada en el aprendizaje colaborativo con utilizaciòn de mediadores tecnológicos. Es una propuesta desarrollada por el Dr. Michael Cole del Laboratorio de Cogniciòn Humana de la Universidad de San Diego California.

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte (2012)

Técnica Pedagógica
MÓNICA DA SILVA
Implementación del modelo en el Centro de Barrio Pinar Norte
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Proceso con aplicación productiva o social: Integración de niños y niñas de la localidad al Centro de Barrio utilizando mediadores tecnológicos.
Institución financiadora: Universidad de la República - Proyecto Flor de Ceibo
Palabras clave: Quinta Dimensión TIC Inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
www.psico.edu.uy - www.5duruguay.edu.uy
Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión utilizando la investigación accción participante en la localidad de Pinar Norte

TRABAJOS TÉCNICOS

Informe para Fundación Spencer (2025)

Estudios de impacto
MÓNICA DA SILVA , Adriana Ornellas , Amalia Creus
Infomr sobre lo actuado en el proyecto Cruzando Fronteras aprobado por la Fundación Spencer, el cuál involucra 5 estudios de caso (España, Estados Unidos, Malta, Brasil y Uruguay) con el interés de identificar y analizar desigualdades tanto sistémicas como emergentes que afectan a la educación de los migrantes en los diferentes países, construyendo una visión compleja de cómo dichas desigualdades se entrecruzan con raza, etnia, género, clase social y estatus legal.
País: Estados Unidos
Idioma: Inglés
Disponibilidad: Restricta

Duración: 36 meses
Institución financiadora: Fundación Spencer
Palabras clave: Migración Niñeces
https://www.spencer.org/

Informe CSIC DE GRUPOS I+D Migramedios (2025)

Estudios de impacto
MÓNICA DA SILVA , MAURICIO NIHIL OLIVERA , Uriarte Bálsamo, Pilar
Informe de avance del proyecto interdisciplinario Migramedios
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta

Duración: 48 meses
Institución financiadora: CSIC
https://www.migramedios.com.uy/migramedios/

Informe CSIC sobre proyecto Transformaciones educativas y reconfiguración de los cuidados en el marco de la pandemia por COVID-19 (2024)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA , LAURA LÓPEZ GALLEGO
Proyecto de investigación financiado por CSIC donde se inicia un proceso de trabajo que

transversaliza diferentes líneas de investigación sobre los efectos de la pandemia en la educación. En esta línea confluye el trabajo de un equipo interdisciplinario, integrado por docentes de diferentes Institutos de la Facultad de Psicología y fuera de la misma
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricta

Duración: 24 meses
Institución financiadora: CSIC - UdelaR
Palabras clave: inclusión social

Informe a CSEAM Proyecto Educación, narrativas y juegos, encuentros entre niños y niñas migrantes y no migrantes (2021)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA , Barreto , Gómez
Informe final del proyecto
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 8
Duración: 10 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Medio de divulgación: Otros

Informe técnico para CSEAM - Proyecto Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural (2020)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA , Rivero
Informe final del proyecto
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 10
Duración: 10 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Palabras clave: Ciudadan?a digital interculturalidad migración
Medio de divulgación: Otros

Informe CSIC - Inclusión social y educativa mediante la creación de un espacio intercultural (2019)

Estudios de impacto
MÓNICA DA SILVA
Informe final
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 10
Duración: 11 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica
Palabras clave: Inclusión Social y Educativa interculturalidad
Medio de divulgación: Otros

Informe de avance a CSIC sobre proyecto: Proyecto Inclusión social y educativa de niños/as con discapacidad motriz (2016)

Informe o Pericia técnica
LIC. PSICOLOGÍA , MÓNICA DA SILVA , PSICOLOGA
Informe de avance de proyecto de investigación
País: Uruguay
Idioma: Español

Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 10
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica Universidad de la República
Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación
Medio de divulgación: Otros
www.csic.edu.uy
Informe de avance de proyecto de investigación financiado por la CSIC 2014/2016

Informe: Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal (2015)

Informe o Pericia técnica
PSICÓLOGA , PSICOLOGA , MÓNICA DA SILVA
Informe final de investigación sobre inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 60
Duración: 18 meses
Institución financiadora: Plan CEIBAL - Departamento de Formación de Ceibal.
Palabras clave: Plan Ceibal Investigación Tablet
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación
Medio de divulgación: Otros
Informe final de investigación financiada por el Plan Ceibal - Departamento de Formación. Proyecto de Investigación sobre la introducción de Tablets a la Educación Inicial y Primaria

Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo (2012)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA
Informe de actuación
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 5
Duración: 8 meses
Institución financiadora: Universidad de la República, Plan Ceibal
Palabras clave: Quinta Dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa
Medio de divulgación: Papel
http://www.flordeceibo.edu.uy/
En la actualidad, los soportes tecnológicos e internet son los mediadores por excelencia en la referencia del mundo infantil y adolescente. La posibilidad de utilizarlos y transformar la cotidianeidad implica entre otras cosas el desarrollo de multialfabetismos. Lo que requiere la utilización de diversos canales de comunicación, capacidad crítica, procesar y construir significados. A partir del diseño e implementación de la propuesta Quinta Dimensión (5D) (Cole, 1999) desarrollada en Pinar Norte, buscamos construir un ambiente colaborativo, que permitiera el desarrollo de multialfabetismos en los niños, niñas y adolescentes. Utilizamos una plataforma moodle que dio soporte virtual al trabajo, las XO del Plan Ceibal, cámara de foto, filmadora y otras computadoras portátiles. Creamos la actividad atendiendo a las características locales, integrando elementos de la historia y los recursos sociales y naturales del barrio. Este artículo presenta un análisis sobre la experiencia desarrollada y los modos de interacción de los niños, niñas y adolescentes con los diferentes artefactos utilizados. Asimismo se sugieren algunos cambios para futuras implementaciones de la propuesta Quinta Dimensión.

Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo (2011)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA , PSICOLOGA , BELLAS ARTES , CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN , SOCIOLOGO
Informe de actividades realizadas durante el 2010
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 127
Duración: 10 meses
Institución financiadora: Universidad de la República - Laboratorio Tecnológico del Uruguay
Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC
Medio de divulgación: Internet
www.flordeceibo.edu.uy
Este informe consta de dos partes y un anexo. En la primera parte se describen las actividades desarrolladas durante el 2010. En la segunda parte se presentan artículos escritos por docentes y estudiantes del proyecto que profundizan en algunos aspectos de la experiencia. Finalmente, en el anexo se presentan datos cuantitativos y se reportan las actividades académicas desarrolladas en el marco del mismo.

Informe del Proyecto Flor de Ceibo (2010)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA
Actuación del Equipo de Flor de Ceibo 2009
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 140
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Universidad de la República - Laboratorio Tecnológico del Uruguay
Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Flor de Ceibo Udelar
Medio de divulgación: Papel
www.flordeceibo.edu.uy

Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo (2009)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA
Informe de actividades realizadas durante el 2008
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 98
Duración: 8 meses
Institución financiadora: Laboratoiro Tecnológico del Uruguay (Latu)
Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO
Medio de divulgación: Papel
www.flordeceibo.edu.uy
Informe de actividad del Proyecto Flor de Ceibo desarrollado en el 2008

Flor de Ceibo 2009. Preparando la llegada del Plan Ceibal a la zona metropolitana (2009)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA

Informe de actividades realizadas durante los meses de abril y mayo 2009
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Canelones
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 13
Duración: 2 meses
Institución financiadora: Laboratoiro Tecnológico del Uruguay (Latu)
Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO
Medio de divulgación: Papel
El informe detalla las actividades realizadas durante los meses de abril y mayo, por el Proyecto Flor de Ceibo de la UdelaR , preparando la llegada del Plan Ceibal, en puntos estratégicos del departamento de Canelones.

Informe de la intervención realizada en el Programa "Nuestros Niños"- Secretaría Infancia-I.M.M. (2006)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA
Devolución de los principales indicadores de evaluación del componente comunitario
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 13
Duración: 10 meses
Institución financiadora: Secretaria de Infancia - Intendencia Municipal de Montevideo
Palabras clave: Indicadores de evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel
El Informe Contiene: 1) La devolución a los integrantes del Programa del producto de los Talleres que habían sido realizados en el año 2005 con todos los actores del programa Nuestros Niños. Los mismos habían tenido como finalidad la elaboración de indicadores de evaluación del impacto del componente comunitario. 2) Esa devolución estaría acompañada de un material gráfico que incluiría sintéticamente los principales indicadores de evaluación del componente comunitario a los que se había arribado, y que sería empleado a modo de guía para la evaluación que anualmente se realiza en los Centros. 3) El desarrollo de intervenciones psicológicas comunitarias en 3 Centros Comunitarios de Educación Inicial con el objetivo de trabajar sobre la integración de los Centros en sus barrios de pertenencia, buscando favorecer el desarrollo comunitario.

Informe de la intervención realizada en el Programa "Nuestros Niños"- Secretaría Infancia-I.M.M. (2005)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA
Evaluación del desarrollo y del impacto del componente comunitario del Programa Nuestros Niños
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 24
Duración: 10 meses
Institución financiadora: Secretaria de Infancia - Intendencia Municipal de Montevideo
Palabras clave: Componente Comunitario
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel
De acuerdo a los antecedentes de trabajo entre el equipo docente del curso "Técnicas de Atención Comunitaria"-Área de Salud de la Facultad de Psicología y el Programa "Nuestros Niños"-Secretaría Infancia de la IMM, en el año 2005 acordamos el desarrollo de una propuesta que incluía la

realización de intervenciones en 3 CCEI y la primera fase de la Evaluación del desarrollo y del impacto del componente comunitario. Esta última consistía en la elaboración participativa de los indicadores con los distintos actores involucrados. El Plan de Trabajo también comprendía la propuesta de evaluación propiamente dicha (segunda fase), la cual sería considerada por las nuevas autoridades de la IMM. Por otra parte, se culminó con la elaboración de un folleto que recoge lo trabajado en el año 2004 en los talleres con las familias, el cual, junto con la devolución del trabajo realizado en el 2005, fue presentado en un encuentro realizado en el mes de diciembre en la IMM, incluyendo un instructivo para su uso.

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Abordaje conceptual y metodológico para generar espacios de encuentro entre niños y niñas en situación de movilidad (migrantes y no migrantes). (2020)

MÓNICA DA SILVA , Ana Claudia Barreto , Lucía Gil
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Tipo de participación: Docente
Unidad: Facultad de Psicología de la Universidad de la República
Duración: 4 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Aportes de la Psicología Cultural a la Educación (2019)

MÓNICA DA SILVA , Daniela Diaz Santos
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: www.psico.edu.uy
Tipo de participación: Docente
Unidad: Formación Permanente y Posgrados
Duración: 4 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República
Palabras clave: Psicología Cultural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Problemas sociales: Bases conceptuales y ética de la Intervención Psicosocial. (2019)

MÓNICA DA SILVA , Rodrigo Cabrera
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Facultad de Psicología de la Universidad de la República
Duración: 1 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Procesos de análisis en investigación cualitativa (2018)

MÓNICA DA SILVA , LAURA LÓPEZ GALLEGO
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet

Web: www.psico.edu.uy
Tipo de participación: Docente
Unidad: 1
Duración: 1 semanas
Lugar: Centro Universitario Regional Este (CURE)
Ciudad: Maldonado
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República
Palabras clave: Investigación cualitativa análisis MAXQDA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Perspectivas metodológicas en la investigación orientada a la inclusión social y educativa (2018) Trabajo relevante

MÓNICA DA SILVA
Otro
País: Chile
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://www.psiucv.cl/ver-postgrado/doctorado-en-psicologia/
Tipo de participación: Docente
Unidad: 1
Duración: 1 semanas
Lugar: Doctorado en Psicología - Valparaíso, Campus Sausalito
Ciudad: Valparaíso
Institución Promotora/Financiadora: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Palabras clave: investigación cualitativa inclusión social y educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Psicología cultural e Intervención social y educativa en contextos de diversidad. (2017)

MÓNICA DA SILVA , José Luis Lalueza
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Facultad de Psicología de la Universidad de la República
Duración: 2 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Mapa Libro Construyendo Escuelas (2022)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Mapa Libro realizado con Niñeces de la Escuela Argentina. Compilación y elaboración de Guía de Trabajo Didáctico

Libro Narrativas colaborativas y otros cuentos (2020)

MÓNICA DA SILVA , Barreto , Cecilia Gómez

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://www.5duruguay.edu.uy/node/71
Libro con producciones infantiles colaborativas relativas al trabajo de investigación y extensión en la escuela N° 2
Palabras clave: Narrativas colaborativas Educación Participación infantil

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Información adicional: Como reflejo de las producciones elaboradas por los niños y niñas se editó el libro "Narrativas Colaborativas y otros relatos". El mismo reúne parte de las experiencias generadas en el marco del AULA-TALLER IMI durante el 2020, a la vez que nuclea las narrativas colaborativas digitales creadas por los y las estudiantes en el marco del Proyecto durante el 2019. El mismo es el resultado de un proceso creativo y humanizante que recupera la posibilidad de crear y expresar en medio de un contexto social complejo.

Diseño e implementación de un espacio intercultural mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión (2018)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.5duruguay.edu.uy
Coordinación de diseño de plataforma moodle adaptada para el trabajo colaborativo y materiales didácticos para el trabajo en la propuesta Quinta Dimensión
Palabras clave: Interculturalidad Quinta Dimensión Niñez migrante
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural y Psicología Social Comunitaria

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en escuelas especiales (Nº 200 y Nº 254) (2013)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.5duruguay.edu.uy
Capacitaciòn y elaboración de materiales para el desarrollo de la propuesta Quinta Dimensión
Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial
Información adicional: Capacitación en la metodología de investigación e intervención Quinta Dimensión a: Docentes Universitarios Maestras de las escuelas públicas Estudiantes Universitarios Elaboraciòn de material didáctico para el desarrollo de la propuesta: Elaboración de guías de tareas Tabla de indicadores de evaluación Material de lectura Maqueta de trabajo Plataforma moodle

EDICIÓN O REVISIÓN

Revista Educar (2025)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: España
Idioma: Español
Web: https://educar.uab.cat/index
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Autónoma de Barcelona

Revista Psicoperspectivas (2024)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Chile
Idioma: Español
Web: https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas
Institución Promotora/Financiadora: Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Revista Psicoperspectivas (2023)

MÓNICA DA SILVA
Revista

País: Chile
Idioma: Español
Web: https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas
Institución Promotora/Financiadora: Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2022)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://psico.edu.uy/investigacion/revista

+E: Revista de Extensión Universitaria. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, Argentina. (2022)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/index
Número de páginas: 30
Editorial: Ediciones UNL
Santa Fe
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional del Litoral

Revista Contextos de Educación (2022)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www2.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/contextos
Número de páginas: 66
Editorial: Unirio editra
Rio Cuarto
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Rio Cuarto

Revista Aula Abierta (2022)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: España
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://reunido.uniovi.es/index.php/AA
Número de páginas: 310
Editorial: Universidad de Oviedo
Oviedo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Oviedo

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2021)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://psico.edu.uy/investigacion/revista

Modulema, Revista Científica sobre Diversidad Cultural (2021)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: España
Idioma: Español

Medio divulgación: Internet
Web: https://revistaseug.ugr.es/index.php/modulema
Editorial: Universidad de Granada
Granada
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Granada

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2020)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://psico.edu.uy/investigacion/revista

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2019)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://psico.edu.uy/investigacion/revista
Editorial: Editora de Sección

Psicología Conocimiento y Sociedad (2018)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://psico.edu.uy/investigacion/revista
Editorial: Editora de Sección

Revista Iberoamericana de Psicología (2018)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Colombia
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/
Editorial: Sello Editorial IberAm de la Corporación Universitaria Iberoamericana
Colombia
Institución Promotora/Financiadora: Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia

Co-coordinación de la Editorial para el número Monográfico ?Desafíos de la Inclusión Digital?. Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad - (2017)

MÓNICA DA SILVA , Ana Laura Rivoir
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/55
Número de páginas: 313
Editorial: vol 7 num 2
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Revista Educar (2015)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: España
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://educar.uab.cat/issue/view/v51-n1
Editorial: Universidad Autónoma de Barcelona

Barcelona
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Autónoma de Barcelona

Revista Economía Creativa (2015)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: México
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://ciecpress.centro.edu.mx/ojs/index.php/CentroTI/issue/view/21
Editorial: x
Mexico
Institución Promotora/Financiadora: Economía Creativa

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2014)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia
Número de páginas: 336
Editorial: Universidad de la República
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Crossing Borders to Connect Routes. (2025)

MÓNICA DA SILVA

País: Estados Unidos
Idioma: Inglés
Web: https://www.spencer.org/
Nombre del proyecto: Crossing Borders to Connect Routes.
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Spencer

Niñez e inclusión social y educativa (2022)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Proyecto de Dedicación total Niñez e inclusión social y educativa
Número de páginas: 30
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de investigación científica - UdelaR

Crossing Borders to Connect Routes. Researching with educational communities to promote equity and fight racism towards immigrants in a post-pandemic world. (2022) Trabajo relevante

MÓNICA DA SILVA

País: España
Idioma: Inglés
Medio divulgación: Internet
Web: https://blogs.uoc.edu/crossing-borders/
Nombre del proyecto: Crossing Borders to Connect Routes. Researching with educational communities to promote equity and fight racism towards immigrants in a post-pandemic world
Número de páginas: 25
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Spencer

Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión (2019)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Nombre del proyecto: Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión
Número de páginas: 35
Disponibilidad: Irrestricta
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay (2018)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Nombre del proyecto: Informe de investigación de Becas del proyecto Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay
Número de páginas: 20
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Beca Carlos Quijano

Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo. (2017)

MÓNICA DA SILVA , Andrea Viera , Beatriz Falero

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo.
Número de páginas: 15
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial Uruguaya (2014)

MÓNICA DA SILVA , Karen Moreira , Andrea Viera , Beatriz Falero

País: Uruguay
Idioma: Español
Nombre del proyecto: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial Uruguaya
Número de páginas: 15
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

Inclusión de Tablets en educación Inicial y Primaria. Investigación sobre experiencia piloto de inclusión de tablets en educación Inicial y Primaria del Plan Ceiba (2013)

MÓNICA DA SILVA , Angeriz, E. , Gabriela Bañuls

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Inclusión de Tablets en educación Inicial y Primaria. Investigación sobre experiencia piloto de inclusión de tablets en educación Inicial y Primaria del Plan Ceibal
Número de páginas: 15
Disponibilidad: Restricta

Entornos Colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque. (2012)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Entornos Colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque.
Número de páginas: 20
Disponibilidad: Restricta
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

10ma. Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio-comunitarias en Extensión Universitaria (2024)

MÓNICA DA SILVA , Alicia Rodríguez
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología
Idioma: Español
Web: https://reinventarlocomun.edu.uy/
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República
Palabras clave: psicología comunitaria investigación extensión

III Diálogo sobre movilidad humana: Sociedad Civil - Academia (2023)

MÓNICA DA SILVA , Pilar Uriarte
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República
Palabras clave: Migración

Jornadas de Difusión, intercambio e intercooperación de actividades y/o proyectos de extensión (2020)

MÓNICA DA SILVA , Clara Weisz
Otro
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología - online por Pandemia Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://psico.edu.uy/
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

II Encuentro Revistas académicas en el contexto latinoamericano, debates y perspectivas (2019)

MÓNICA DA SILVA , Karina Curione , Javier Romano
Otro
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://psico.edu.uy/eventos/ii-encuentro-0
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay. Financiación Facultad de Psicología y Comisión Sectorial de Investigación Científica

Organización del Encuentro 1.edu, apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1, Proyecto Flor de Ceibo (2012)

MÓNICA DA SILVA , Angeriz, E. , Pilar Uriarte , Dayana Curbelo
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Facultad de Ingeniería Montevideo
Idioma: Español
Duración: 2 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Organización de las 1eras. Jornadas: Tecnología, Comunidad, Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal. (2009)

MÓNICA DA SILVA , Angeriz, E. , Gabriela Bañuls
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

La Infancia es Capital en la Intendencia Municipal de Montevideo y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2009)

MÓNICA DA SILVA
Exposición
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Intendencia Municipal de Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Intendencia Municipal de Montevideo y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
Información adicional: representante por proyecto Flor de Ceibo en la organización de La Infancia es Capital en la Intendencia Municipal de Montevideo y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Coordinadora de la participación de la Muestra Interactiva de Flor de Ceibo. Coordinación de talleres sobre los usos de las laptop XO del Plan Ceibal para niños, niñas y familias participantes de la muestra que funcionó en el atrio de la IMM durante los días 16, 17, 18 y 19 de setiembre en el marco de La infancia es Capital.

Organización del Seminario Regional: Montevideo Consulta, Articulación de Políticas para la Agenda Social - Objetivos de Desarrollo del Milenio (2007)

MÓNICA DA SILVA , Marta Napol , Verónica Pandolfo
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Intendencia de Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Intendencia Municipal de Montevideo, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Integrante de la Comisión de Relaciones y Cooperación de la Facultad de Psicología (2022)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy

Integrante del Claustro de Facultad de Psicología (suplente) (2022)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: www.psico.edu.uy

Integrante de la Comisión de Posgrados de Facultad de Psicología de la Universidad de la Repùblica (2017)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Delegada en la Comisión de Posgrado de Facultad de Psicología
Lugar: Facultad de Psicología, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología - ADUR
Palabras clave: Posgrado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Posgrado

Integrante de la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología (2015)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Delegada por orden docente en Comisión de Posgrados
Lugar: Facultad de Psicología, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Integrante de la Comisión de Asuntos Tecnológicos (2012)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: www.psico.edu.uy
Comisión de Co-gobierno universitaria, representante del orden docente.
Lugar: Facultad de Psicología, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Psicología
Palabras clave: Asuntos Tecnológicos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa
Información adicional: Comisión de co-gobierno universitaria, integrante por el orden docente de la Facultad de Psicología de la Udelar

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Evaluación de Proyectos para obtener becas CAP, Maestría y Doctorado (2025 / 2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado / CSIC , Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Comité Científico de la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2024 / 2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Integrante en calidad de Presidenta de uno de los Tribunales de Evaluación para el ingreso de Psicólogos/as escalafón 10 en la Administración Nacional de Educación Pública, Dirección General en Educación Secundaria (2022 / 2022)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Evaluación de aspirantes a ingresar a la Maestría de Psicología Social 2019 (2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Comité Posgrados Nacionales (Maestría / Doctorado) (2018 / 2022)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

EVALUADOR ANII

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Universidad de la Empresa (2022 / 2025)

Uruguay
Maestría en Educación
Cantidad: De 5 a 20

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (2021 / 2021)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (2020 / 2020)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de VCT

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (2019 / 2019)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de Becas de Posgrado Nacionales

Universidad de la República (2014 / 2017)

Uruguay
Universidad de la República
Cantidad: De 5 a 20
Evaluación de proyectos de investigación de grado para obtener el título de Licenciado en Psicología.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Psicología Conocimiento y Sociedad (2018 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Integrante del Comité Editorial
Cantidad: De 5 a 20

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2017)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Revista de la Facultad de Psicología de la Un
Cantidad: Mas de 20
Editora junta a la Dra. Ana Laura Rivoir para el monográfico que será publicado en el año 2017 denominado "Desafíos de la Inclusión Digital" de la revista Psicología, Conocimiento y Sociedad.

Infome anual del Proyecto Flor de Ceibo (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Revisión de artìculos presentados para ser publicado en el Informe anual de Proyecto Flor de Ceibo.

REVISIONES

Revista Educar (UAB) (2025 / 2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Psicoperspectivas (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Modulema (2024 / 2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Contextos de Educación (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista Argentina de Educación

+E: Revista de Extensión Universitaria (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista en extensión universitaria

Revista Aula Abierta (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Modulema (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revisión de artículos científicos

Revista Iberoamericana de Psicología (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de artículos científicos de investigación

Psicología Conocimiento y Sociedad (2018 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Mas de 20
Integrante del Comité Editorial de la Revista Editora de sección

Revista Psicología Conocimiento y Sociedad (2016 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Mas de 20
Evaluación de artículos como editora de Monográfico Evaluación de artículos como integrante del Comité Editorial

Educar (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Economía Creativa (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Monográfico sobre Psicología Comunitaria - Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revisora de artículos del Monográfico sobre Psicología Comunitaria presentado en 2016

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Psicología Conocimiento y Sociedad (2014 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Evaluación de artículos científicos de la revista

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

10a Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y (2023 / 2024)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Universidad de la República

X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario (2020)

Revisiones
España

Asociación de Aprendizaje Servicio Universitario, Universidad de la Laguna, Ayuntamiento de Las Palmas Gran Canaria
Evaluación de trabajos

1.Edu - Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Uruguay

Evaluación de resúmenes y artículos presentados al evento.

Tecnologías, comunidad y educación. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal (2009)

Uruguay

Evaluación y selección de ponencia para ser presentadas en las jornadas.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Llamado G°2 Facultad de Ciencias Sociales (2025)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República

Fondo Sectorial de Educación - Inclusión Digital (2021)

Comité evaluador
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Fundación Ceibal - ANII

Becas de Posgrado ANII - Maestría (2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Llamado para cargo de Ayudante para el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, proyecto CSEAM (2020 / 2020)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología, CSEAM
LLamado Ayudante para proyecto CSEAM

Vinculación con Científicos y Tecnologos en el Exterior (2020)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional del Investigación e Innovación
Integrante de Comité de Evaluación y Seguimiento

Llamado Ayudante para Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología proyecto CSIC (2019 / 2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología, CSIC
Llamado Ayudante para proyecto CSIC

Becas de Posgrados ANII (2019 / 2019)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII
Evaluación de becas nacionales de Maestría

Llamado a Asistente en efectividad G°2, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (2019 / 2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología
Evaluación de méritos, prueba escrita y clase. Proceso de marzo a noviembre de 2019

Llamado Asistente para Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (2014 / 2014)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República
Integrante de la comisión asesora que seleccionó asistente para el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

Contratación de ayudante para proyecto de investigación CSIC (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República - Facultad de Psicología
Integrante de comisión evaluadora para la contratación de ayudante para el proyecto de investigación: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya.

Colaborador para el Servicio de Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva APS (2009 / 2009)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República - Facultad de Psicología
Integrante de la comisión asesora que seleccionó colaborador para el Servicio de Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva de APS

Colaborador para el Área de Salud - Facultad de Psicología (2005 / 2005)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República - Facultad de Psicología
Integrante de la comisión asesora que seleccionó a colaborador para el Área de Salud de la Facultad de Psicología.

JURADO DE TESIS

Maestría en Ciencias Humanas (2024 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2023 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Educación (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Maestría en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tribunal de Defensa de Tesis de Maestría en Educación de la estudiante: JOÃO GIMENEZ PEREZ PRÁTICAS DOCENTES DE ENSINO RELIGIOSO: UM ESTUDO SOBRE A CONVIVÊNCIA DA DIVERSIDADE RELIGIOSA EM ESCOLAS ESTADUAIS DE UBERLÂNDIA ? MG

Maestría en Educación (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Maestría en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tribunal de Defensa de Tesis de Maestría en Educación de la estudiante: Branda Eloá Weppo , titulada: ? CUESTIONES DE GÉNERO Y LAS ARTISTAS EN LA ENSEÑANZA DE 6TO. AÑO DE ENSEÑANZA PRIMARIA EN ESCUELAS DE SAN LEOPOLDO (RS)

Maestría en Educación (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de Maestría Estudantes com discalculia na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis/SC ? Brasil: uma ausência registrada? Estudiante Bárbara da Silva

Doctorado en Psicología y Educación (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Girona / Doctorado Interuniversitario en Psicología y Educación , España
Nivel de formación: Doctorado
Presidenta del Tribunal de Tesis Doctoral de Cristina Zhang Yu, La interculturalidad crítica como propuesta político-pedagógica liberadora: nuestra experiencia en Shere Rom, dirigida por: Dr. Moisès Esteban Guitart / Dr. José Luis Lalueza.

Maestría de Educación (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Maestría en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de Maestría Contato, manuseio e narração de histórias infantis: Estudo das práticas realizadas em um centro de educação infantil no município de BIGUAÇU-SC BRASIL, Tesis de Maestría de Luciana dos Santos Facundes.

Maestría en Educación (2021 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Maestría en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Psicología (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Presidenta del tribunal que evaluó la tesis doctoral de la Prof. Agregada Esther Angeriz para obtener el Título de Doctora en Psicología con la tesis: ?Experiencias de aprendizaje de estudiantes en talleres de robótica educativa y programación en educación media, en el marco de los procesos de apropiación de la tecnología y de la alfabetización digital.?

Maestría Virtual en Género, Sociedad y Políticas - FLACSO (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / FLACSO / Maestría Género, Sociedad y Políticas , Argentina
Nivel de formación: Maestría
Tesis de Maestría LA HERMANDAD DE LAS MUJERES: UNA BÚSQUEDA POSIBLE

Maestría de Psicología y Educación (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
TITULO DE TESIS: Estudio de caso sobre el proceso de desarrollo de lectura musi-cal para tocar piano en una niña de 9 años ESTUDIANTE: VITTORIO FRANCISCO PERA RODRIGUEZ

Doctorado en Psicología y Educación - Universidad Autónoma de Barcelona (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona / Doctorado en Psicología y Educación - Línea Diversidad Cultural , España
Nivel de formación: Doctorado
Integrante del Tribunal de Panel de Evaluación y Seguimiento de tesis Doctorales Tesis de Tabata Contreras Abandono escolar en la modalidad educativa para jóvenes y adultos: Un estudio de caso entre Chile y España

Maestría en Educación (2021 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Psicología de la Educación - UB (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Doctorado en Psicología , España
Nivel de formación: Doctorado
Universidad de Barcelona, Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación Doctorado conjunto en Psicología de la Educación Integrante del tribunal de evaluación de la tesis doctoral de Gabriela Bañuls Campomar Titulada: Los docentes ante procesos de transformación e innovación educativa. Un estudio sobre la Identidad de Aprendiz de docentes uruguayos de Educación Inicial y Primaria en el marco del Plan Ceibal

Maestría en Educación (2021 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Maestría en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de Maestría Práctica Pedagógica: Percepção docente sobre o processo de inclusão do estudante com deficiência no ensino médio em Botucatu, Tesis de Maestría de Sueli Aparecida de Souza.

Doctorado Interuniversitario en Psicología de la Educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Autónoma de Barcelona / Doctorado , España
Nivel de formación: Doctorado
Evaluación externa para la obtención de Doctorado Internacional en Psicología de la Educación. Tesis: Una Mirada Dialógica al Aprendizaje-Servicio. Relatos sobre sentidos, agencia y mutualidad en la Quinta Dimensión Autor: David García Romero

Maestría en Psicología Social (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Posgrados , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de Maestría: Territorio, Agencia y Multiplicidad. Colectivos que construyen autonomía en el Cerro de Montevideo. Autora: María Eugenia Viñar

Maestría en Psicología y Educación (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Posgrado - Maestría , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Presidenta de Tribunal de Tesis de Maestría Tesis: Diseño de un espacio de formación en estrategias de aprendizaje para estudiantes de Psicología del Ciclo Inicial.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Algo Pasa en la Noche: Una Mirada Multirreferencial Sobre los Motivos de Retorno y Permanencia en Jóvenes y Adultos que Concurren a Liceos de la Zona Oeste de Montevideo (2021 - 2026)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor (MÓNICA DA SILVA , Karina Curione)
Nombre del orientado: Diego Cuevasanta
País: Uruguay
Palabras Clave: inclusión educativa liceos nocturnos

APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM DESAFIO PARA PROFESSORES DE DUAS ESCOLAS DO CAMPO DE ORIZÂNIA/MG EM RELAÇÃO AO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS (2022 - 2025)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Wesleandra Miranda da Silva Cortes
País: Uruguay
Palabras Clave: escuelas de campo pandemia inclusión educativa

Reconfiguración identitaria de jóvenes rurales que cursan estudios universitarios. Un estudio desde la perspectiva sociocultural de los fondos de identidad (2018 - 2025)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado de Facultad de Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daniela Díaz Santos
País: Uruguay
Palabras Clave: Fondos de identidad Universidad Reconfiguración identitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural
Soy la Tutora principal y el co-tutor es el Dr. Moises Esteba-Guitart de la Universidad de Girona

MÉTODO MONTESSORI: AS CARACTERÍSTICAS DO DOCENTE QUE LECIONA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA/PR (2021 - 2024)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Carolina Zonta
País: Uruguay
Palabras Clave: Perfil docente Pedagogía Montessori

La construcción de identidad profesional en maestros. El caso de estudiantes magisteriales que cursan prácticas pre-profesionales del último año de la formación inicial en IFD de Florida. (2016 - 2021)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Maximiliano Figuerola
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación Docente Representaciones sociales identidad profesional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación
Rol de orientadora Anii

Imaginación tecnológica, autonomía y participación. Interrelaciones entre adolescentes y computadoras en un Centro de enseñanza

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestrìa en Psicologìa Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ines Bouvier
País: Uruguay
Palabras Clave: Autonomía TIC Imaginaciòn tècnica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Tutorìa de Tesis de Maestría.

Desafio de la inclusión educativa de niños con discapacidad intelectual en una escuela común de Montevideo

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Mary Dávila Correa
País: Uruguay
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

GRADO

¿De qué está hecho el hogar? Narrativas de personas en situación de movilidad humana participantes de un proyecto sociohabitacional en Montevideo. (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Programa: Lazo Sociopsíquico Contemporáneo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Facundo Gómez
País: Uruguay
Palabras Clave: Migraciones

Desafíos que atraviesan las familias procedentes de República Dominicana en el proceso de migración y reunificación familiar en Uruguay (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Lazo Sociopsíquico Contemporáneo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Quilla Alicia Montiel
País: Uruguay
Palabras Clave: Migración racismo

¡Se levanta el telón, Sofía! El devenir adultx del/la/x niñx víctima de abuso sexual intrafamiliar (2024 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Programa: Lazo Sociopsíquico Contemporáneo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daniela Alvarez
País: Uruguay

Perspectivas y Resistencias: El Movimiento por el Reconocimiento Indígena en América Latina. (2023 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Programa: Lazo Sociopsíquico Contemporáneo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Cecilia Perlas
País: Uruguay

Las Personas Mayores y las tecnologías en los establecimientos de larga estadía en Montevideo (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Programa: Lazo Sociopsíquico Contemporáneo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Yanet García
País: Uruguay

EFECTOS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DE NIÑOS/AS DE 1° Y 2° AÑO EN UNA ESCUELA DE MONTEVIDEO (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Programa: Lazo Sociopsíquico Contemporáneo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Belén Guarnieri
País: Uruguay
Palabras Clave: pandemia educación

Combatiendo la exclusión en el aula. Un proyecto de intervención (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Programa: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicol Carolina Imer
País: Uruguay

Miradas a dos pedagogías. Inclusión y diversidad en las aulas. (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura Salmini
País: Uruguay
Palabras Clave: Inclusión Pedagogía

Interculturalidad y Quinta Dimensión (2019 - 2020)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Programa: Facultad de Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Josefina Caldas, Ana Clavijo, Luara Gaitan, Nicol Imer, Valeria Arboleya, Valeria Passadore y Carla
País: Uruguay
Palabras Clave: Niñez migrante Interculturalidad Quinta Dimensión

Usos de las TIC en la enseñanza de las matemáticas en escuelas del departamento de Canelones

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nancy Moreira
País: Uruguay
Palabras Clave: TIC educación matemáticas

Inclusión educativa y construcción de sentido en los niños y niñas migrantes y no migrantes en dos escuelas del departamento de Canelones

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvio Dalton Flores
País: Uruguay
Palabras Clave: Niñez Migración Inclusión

Integración de las TIC del Plan Ceibal y su impacto en los docentes de una institución de educación privada.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Bueno
País: Uruguay
Palabras Clave: Inclusión TIC Plan Ceibal

Los sentidos que le adjudican los adolescentes del liceo N°2 de la ciudad de Mercedes al uso de las Redes Sociales.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nombre del orientado: Mariana Allio
País: Uruguay
Palabras Clave: TIC Educación Adolescentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

?El sentido del trabajo colaborativo mediado por TIC en los niños y niñas de una escuela de Montevideo?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Magela Lagazeta
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural en el municipio B de Montevideo

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Proyecto de Extensión Universitaria , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvio Flores, Paula Duarte, Fabiana Clavijo, Magela Lagazeta, Tania Larrosa, Nicole Duré, Virginia
País: Uruguay
Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC Interculturalidad

Vivencia de las prácticas de Danza y Armonización de la Formación del Espacio de Desarrollo Armónico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvina Motta
País: Uruguay
Palabras Clave: Vivencia Danza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Aportes del Plan Ceibal a la escuela especial

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Geninazzi
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal Discapacidad Escuela Especial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

La vivencia emocional en la infancia vulnerable, estudio cualitativo en el Club de Niños ?Creciendo Juntos"

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tania Morales
País: Uruguay
Palabras Clave: Emociones positivas Programas de Infancia inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Programas de infancia
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa
Tutoría de Trabajo Final de Grado

Éxito académico o desafiliación educativa. Estudio sobre percepciones y motivos de los estudiantes sobre su permanencia en el Segundo Nivel de Educación Media Básica

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alex Viñoly
País: Uruguay
Palabras Clave: Desafiliación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

"La adaptación de herramientas en el campo de las tics para niños discapacitados en las Instituciones de Fray Bentos"

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Gabriela Fripp
País: Uruguay
Palabras Clave: Discapacidad TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Especial

Adolescencia y Videojuegos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Facundo Menoide
País: Uruguay
Palabras Clave: Videojuego Adolescencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

La XO como mediadora en los procesos de inclusión educativa de niños con Trastorno del Espectro Autista

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Silvia Delgado
País: Uruguay
Palabras Clave: Autismo Inclusión educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

La formación docente en tecnologías digitales para la educación

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Maximiliano Figuerola
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación Docente Tecnologías Digitales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

Aprendizaje de segundas lenguas en niños con discapacidad

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología
Nombre del orientado: Ines Avelino
País: Uruguay
Palabras Clave: Discapacidad Investigación Segunda Lengua
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

Significación de las XO para la Mujer del Medio Rural

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Gabriela Méndez
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal Medio Rural Etnografía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo Final de Grado - Modalidad Pre-proyecto de investigación

Uso de videojuegos en educación.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Gonzalo Marturet
País: Uruguay
Palabras Clave: Videojuegos Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
Monografía final de grado para acceder al título en Psicología

Plan Ceibal y Educación

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Natalia Tarradas
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en investigación social cualitativa
Pre-proyecto de investigación para acceder al título de grado en Psicología.

Implementación de la Quinta Dimensión en un Centro Barrial.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Esmeralda DAngelo
País: Uruguay
Palabras Clave: Quinta Dimensión Trabajo Colaborativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa
Tesis de grado desarrollada en el marco del trabajo de campo del proyecto Flor de Ceibo. Diseña e implementación del Modelo Quinta Dimensión en el Centro de Barrio Pinar Norte.

Docentes uruguayos y su formación en competencias TIC

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Ariel Barragán
País: Uruguay
Palabras Clave: TIC Educación Formación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación
Trabajo final para obtener el título de grado. Tutoría en el desarrollo de un pre-proyecto de investigación.

Programa de Discapacidad - Instuto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Marta Arbildi, María Ines Avelino, María Fernanda Apesteguy
País: Uruguay
Palabras Clave: Discapacidad y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa
Tutoría de grado en la temática Discapacidad y TIC. Diseño e Implementación de la propuesta Quinta Dimensión en dos escuelas especiales, escuela N° 200 (discapacidad motriz) y escuela N° 254 (discapacidad intelectual)

Flor de Ceibo. Investigación e Intervención sobre Videojuegos - Pinar Norte

Docente adscriptor/Practicantado
/ , Uruguay
Nombre del orientado: Estudiantes Flor de Ceibo
País: Uruguay
Palabras Clave: Videojuegos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Proyecto Flor de Ceibo - Localidad de Aeroparque - Propuesta basada en Modelo 5ta Dimensión

Docente adscriptor/Practicantado
/ , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo - Canelones
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal, interdisciplina modelo 5ª dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Co-coordinación e intervención en equipo interdisciplinario de estudiantes. El objetivo estaba centrado en aportar a la consolidación de identidad local, pertenencia, participación e historia de Aeroparque. Trabajamos buscando entender el sentido de pertenenciaycomunidad en lo sniños/as de 3º de la escuela 264 y en 6º de la escuela58. Adaptamos el modelo Laberinto del Proyecto 5ta Dimensión. Principios se resumen en: 1- La actividad educativa ha de estar vinculada a la comunidad dónde se hace, con el fin de que el aprendizaje sea significativo y conecte con los objetivos comunitarios. 2- Niño y su familia ha de ser respetado y considerado un interlocutor con capacidad para formular y seguir unos objetivos, y por tanto transformar la actividad.

Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad de Psicología

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)
País: Uruguay
Palabras Clave: Intervención Comunitaria Redes Sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Co- coordinación y supervisión de 4 pasantías comunitarias de estudiantes de 5º ciclo (convalidación de servicio) en las zonas de Barros Blancos y Pando, en coordinación con el Programa Infamilia – Mides. Pasantía de estudiantes en las localidades: Villa Manuela – Policlínica del MSP, Paso Escobar Policlínica MSP, Pando barrio Talar en el jardín 276 de ANEP, y Centro Civico Salvador Allende de Barros Blancos.

Flor de Ceibo 2009. Preparando la llegada del Plan Ceibal a la zona metropolitana

Docente adscriptor/Practicantado
/ , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo - Canelones
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal, interdisciplina Alfabetización en el uso de las XO del Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Durante los meses de abril y mayo, el Proyecto Flor de Ceibo, de la UDELAR realizó cinco actividades de sensibilización focalizadas, preparando la llegada del Plan Ceibal, en puntos estratégicos del departamento de Canelones. Las mismas estuvieron a cargo de docentes del Proyecto junto con estudiantes referentes (estos formaron parte de la propuesta 2008) Estas

jornadas formaron parte de una estrategia de intervención del Proyecto Flor de Ceibo, que apunta a sensibilizar y propiciar redes de apoyo y articulación local. En esta línea de acción, se realizaron contactos con las redes territoriales, actores relevantes en la comunidad, así como comunicación con las Inspecciones y Escuelas de las zonas en que se intervino. En estas actividades los distintos actores locales participaron en la preparación de las jornadas. Fundamentalmente en la difusión y en la búsqueda de locales. Se realizó junto a los estudiantes un trabajo de intervención en las distintas localidades y de sistematización de los resultados de la experiencia.

Proyecto Flor de Ceibo - Localidad de Migues y Colonia Nicolich

Docente adscriptor/Practicantado
/ , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo (12 estudiantes)
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal, interdisciplina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Capacitación e intervención con equipo de estudiantes interdisciplinario en el uso de las XO del Plan Ceibal. Implementación de propuestas de Alfabetización digital y apropiación social de la tecnología en las localidades de Colonia Nicolich y Migues, donde se realizaron las propuestas pilotos en Canelones del Plan Ceibal

Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)
País: Uruguay
Palabras Clave: Intervención Comunitaria Psicología Comunitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Desempeño de la coordinación y supervisión de 4 pasantías comunitarias de estudiantes de 5° ciclo (convalidación de servicio) en las zonas de Barros Blancos y Pando, en coordinación con el Programa Infamilia – Mides. Pasantía de estudiantes en las localidades: Villa Manuela – Policlínica del MSP, Paso Escobar Policlínica MSP, Pando barrio Talar en el jardín 276 de ANEP, y grupo adolescente del Club de niños del barrio

Técnicas de Atención Comunitaria

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)
País: Uruguay
Palabras Clave: Participación comunitaria Programa Nuestros Niños
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Supervisión de pasantías prácticas en Centro de Educación Infantil del Programa Nuestros Niños. Los estudiantes desarrollan proyectos de intervención realizando la supervisión y el seguimiento de la intervención como de la sistematización de los resultados del trabajo. Participación de estudiantes en el proyecto Talleres de Devolución de Indicadores del componente comunitario del "Programa Nuestros Niños". Comisión de Infancia – Intendencia Municipal de Montevideo – UDELAR – con la participación del Grupo de Teatro Espontáneo de Facultad de Psicología

Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad de Psicología

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Práctico (9 estudiantes)
País: Uruguay
Palabras Clave: Participación comunitaria Primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Coordinación de tres Pasantía Prácticas en el Programa Nuestros Niños de la Intendencia Municipal de Montevideo - Convenio de la Udelar con Secretaría de Infancia de la IMM Supervisión de las intervenciones en los Centros del Programa Nuestos Niños. Los estudiantes que realizaron el curso Técnicas de Atención Comunitaria y la Pasantía de 5to. Ciclo se distribuyeron en equipos de 3 para trabajar en los Centros "Kin Tin Tan", "Nuestros Niños – Cilindro" y "La Tortuguita". Como en años anteriores se realizaron distintos procesos de trabajo en función de factores tales

como: el grado de integración de los estudiantes al Centro y su desempeño, disposición del ETO a incorporarlos, papel del Maestro Coordinador en relación a la intervención y momento particular del Centro.

OTRAS

Movilidad humana y vínculos afectivos: perspectivas sobre la separación afectiva (2025 - 2026)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Programa: Tutoria de Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nadia Sasha De Olivera Pena
País: Uruguay
Palabras Clave: ´Movilidad Humana

Proyecto Flor de Ceibo - Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Nombre del orientado: Equipo Interdisciplinario
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal Quinta Dimensión TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Tutoría de Proyecto de Investigación e Intervención basado en el modelo Quinta Dimensión. Integrante del equipo 10 estudiantes universitarios provenientes de diferentes carreras: Psicología, Ciencias Sociales, Economía y Nutrición.

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Nombre del orientado: Estudiantes de Flor de Ceibo
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal Quinta Dimensión TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Equipo de investigación interdisciplinario en el marco del trabajo del proyecto Flor de Ceibo. Inicio de actividades de investigación en Pinar Norte. Elaboración de plan de acción y elaboración de propuesta 5D.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Itinerarios de jóvenes migrantes extranjeros en el Universidad de la República (2025)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Programa: Maestría de Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Saphir Stemphelet
País/Idioma: Uruguay,

O ADOLESCENTE EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA: O PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM CACHOEIRAS DE MACACU/RJ / 2024-2025 (2024)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Montevideo , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: GILVANA AZEVEDO MIRANDA
País/Idioma: Uruguay,

Niños, Niñas y Adolescentes en contexto de Movilidad Humana. Estudio transversal entre la Política Pública y Ley Migración de Uruguay (2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas , Uruguay
Programa: Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Veruschka Dávila Padrón
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Migración niñeces

PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN (2021)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional Tres de Febrero / Universidad Nacional de San Martín y Universidad Nacional de Lanús , Argentina
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Claudia Barreto Dos Santos
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Argentina, Español
Web: http://www.untref.edu.ar/posgrado/doctorado-en-educacion
Palabras Clave: Juegos Migración Ni?ez
Doctorado interuniversitario

Niñez en situación de movilidad: Sentidos y percepciones de los niños y las niñas sobre sus procesos de aprendizaje y su vínculo con la escuela (2021)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Gómez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: https://psico.edu.uy/ensenanza/posgrado/maestria-en-psicologia-y-educacion

Fútbol como opción de disfrute y proyecto de vida de mujeres jóvenes en Uruguay (2021)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología Social , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Carla Faruelo
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: https://psico.edu.uy/ensenanza/posgrado/maestr%C3%ADa-en-psicolog%C3%ADa-social

El Modelo Quinta Dimensión como facilitador de los procesos de simbolización en niños y niñas con discapacidad (2019)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Beatriz Falero
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Discapacidad Quinta Dimensión Simbolización

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Movilidad Académica Comisión Sectorial de Investigación Científica (2025)

(Internacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica UdelaR
Financiación de movilidad académica para pasantía de investigación en Barcelona - junio, julio 2026. Universtat Oberta de Catalunya y Universdiad Autónoma de Barcelona

Beca Internacional LASA. Latin American Studies Association, Beca para concurrir al XXXVII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, el cual se realizó en Boston, MA, Estados Unidos. (2019)

(Internacional)
Latin American Studies Association,
Beca para concurrir al XXXVII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, el cual se realizó en Boston, MA, Estados Unidos, en mayo de 2019. Presenté la ponencia titulada "Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión", publicada en los anales del Congreso.

Contrapartida de Convenios UdelaR, participación en Doctorado en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (2018)

(Internacional)
Dirección General de Relaciones y Cooperación Universidad de la República
Apoyo para participar como docente en el programa del Doctorado en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Dictado de un taller sobre investigación crítica para el diseño de proyectos orientados a la inclusión social y educativa

Movilidad Académica Comisión Sectorial de Investigación Científica (2018)

(Internacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica
Apoyo financiero para viajar a la Universidad de California - sede Berkeley a presentar resultados de investigación a la reunión anual UCLinks Presentación de resultados de Tesis Doctoral Presentación de resultados de Proyecto de Extensión en Interculturalidad y Quinta Dimensión

Distinción Cum Laude en Tesis Doctoral: Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo educativo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay. Universitat Oberta de Catalunya, (2018)

(Internacional)
Universitat Oberta de Catalunya
Distinción Cum Laude en Tesis Doctoral

Programa Recursos Humanos, Pasantía en el exterior de investigación (2017)

(Internacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica UdelaR
Pasantía en el exterior en la Universitat Oberta de Catalunya con la finalidad de culminar tesis Doctoral. Período de la Pasantía desde 26 de julio al 17 de noviembre de 2017.

Premio incentivo a la Publicación de artículos de Investigación en la Facultad de Psicología (2014)

(Nacional)
Universidad de la República - Facultad de Psicología
Premio al artículo científico: "El modelo Quinta Dimensión (5d) en el contexto de la educación especial de niños con discapacidad motriz" (Da Silva, Viera, 2014) El premio consistió en la entrega de equipos para el desarrollo de tareas de investigación, de un valor equivalente a $40.000: 1 laptop, 2 grabadores digitales, 2 e-book reader y 2 disco duros externos 1TB.

Programa Recursos Humanos Comisión Sectorial de Enseñanza (2014)

(Nacional)
Universidad de la República
Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre el pago de matrícula y tutoría en el marco del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya.

Programa de Recursos Humanos apoyo a estudios de Posgrado (2013)

(Internacional)
UdelaR Comisión Sectorial de Enseñanza

Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre la estancia pre-doctoral desarrollada en el E-Learn Center en el marco del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya. Período de la estancia julio de 2013.

Beca Carlos Quijano - MEC (2012)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura
Beca de apoyo para estudios de Doctorado "Carlos Quijano". La beca consta de un apoyo económico para realizar 3 viajes a Barcelona (2012, 2013 y 2015) durante el período de realización de los estudios de Doctorado en la Universitat Oberta de Catalunya.

Programa de Recursos Humanos apoyo a estudios de Posgrado (2012)

(Internacional)
UdelaR Comisión Sectorial de Enseñanza
Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre las matrículas del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya, España.

Programa de intercambio académico 720 de la Comisiónn Sectorial de Investigación de la Udelar (2011)

(Internacional)
Universidad de la República y Proyecto AECID
Estancia de investigaciónn en la Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de Investgiación DEHISI, proyecto 5ta Dimensión. El intercambio académico tuvo por objetivo la realización de un proyecto de investigación entre la Facultad de Psicología de Uruguay y el grupo de Investigación DEHISI de la Facultad de Psicología de la UAB.

Beca de Movilidad - Beca de Capacitación en Institución de Investigación en el Exterior (2010)

(Internacional)
ANII - Agencia Nacional de Investigación e Innovación
Pasantía de un mes en el marco de de la ejecución y elaboración de una parte de la tesis de Maestría. La estancia de trabajo se realizó en el Proyecto Comunidades de práctica 5ta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías. La actividad consistió en conocer en profundidad el trabajo de investigación e intervención que el equipo viene desarrollando basado en el modelo 5 Dimensión. La participación en esta pasantía me permitió conocer las líneas de investigación que el grupo viene desarrollando, generar intercambio académico, una actualización temática como metodológica y en tal sentido se constituyo en un aporte fundamental para la elaboración de mi tesis. Otras actividades de intercambio académico realizada: Participación en la Maestría de Intervención Psicosocial con el dictado de una clase. Reunión de intercambio académico con el Equipo de Investigación JovenTIC - temática videojuegos Reunión académica con Vicerectora de investigaición de la Universidad Oberta de Catalunya Dra. Begoña Gros

PRESENTACIONES EN EVENTOS

In[ter]disciplinadæs: Congreso Latinoamericano de Estudios Feministas del Sur (2025)

Congreso
Comentarista en trabajos sobre Movilidad Humana
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (CEIFem) ? Universidad de la República
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Movilidad Humana

XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2025)

Congreso
Presentación de dos ponencias
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Migración identidad jóvenes rurales

4th International Symposium on Language Attitudes toward Spanish, Portuguese and Related Language, (2025)

Congreso
Actitudes Lingüísticas en la Educación de poblaciones migrantes en Uruguay
República Checa
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universidad de Olomouc
Alcance geográfico: Internacional

Seminario Internacional Educación, Migración y Racismo. Retos y posibilidades desde el pensamiento y la acción antirracista. (2025)

Encuentro
Narrativas de niñas y adolescentes dominicanas en Uruguay.
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 60
Nombre de la institución promotora: Universitat Oberta de Catalunya
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: movilidad humana niñas y adolescentes racismo

VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, Desigualdades, territorios y fronteras: desafíos metodológicos para su abordaje en América Latina (2023)

Encuentro
Una investigación transnacional sobre las desigualdades educativas que afectan a jóvenes inmigrantes en tres continentes.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: RedMet, Universidad de la República, CLACSO
Alcance geográfico: Regional

University-Community Links 2022 International Hybrid Conference (2022)

Encuentro
Conferencia anual de la Universidad de California
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Universidad de California Palabras Clave: Crossing borders migracion niñez
Título de la presentación Crossing borders to reimagine futures together

Migración, Interseccionalidad y Entornos Educativos: Una mirada desde Europa, Estados Unidos y Latinoamérica. (2022)

Seminario
Conferencia en Seminario Internacional
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad de las Américas, el Grupo Interdisciplinario de Investigación y Transformación Educativa y la Universidad de Andrés Bello Palabras Clave: Niñeces Migración Educación
Docente invitada por la Universidad de las Américas, el Grupo Interdisciplinario de Investigación y Transformación Educativa y la Universidad de Andrés Bello. Dictado del seminario internacional Migración, Interseccionalidad y Entornos Educativos: Una mirada desde Europa, Estados Unidos y Latinoamérica.

University-Community Links 2021 Virtual International Conference Linking, Learning, and Transforming Together (2021)

Encuentro
Learning together, going back to school in a pandemic
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad de California - sede Berkeley Palabras Clave: Pandemic School

LASA 2021 Crisis global. Desigualdades y Centralidad de la Vida (2021)

Congreso
Educación, narrativas y juegos en contexto de pandemia. Procesos de movilidad humana y espacios de encuentros entre niños y niñas
Canadá
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association Palabras Clave: Movilidad humana Educación Narrativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera Infancia, Niñez y Juventud. Desigualdades, diversidades y desplazamientos (2021)

Congreso
Niñez en movimiento y transformaciones educativas por la Covid-19 en una escuela pública de Montevideo
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CINDE, CLACS0, Universidad de Manizales Palabras Clave: Niñez en movimiento educación covid-19
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Congreso Internacional sobre Estudios sobre Culturas (2020)

Congreso
Ponencia Infâncias Migrantes e Vivências Interculturais em uma Escola Pública de Montevideo
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura (CLAEC Brasil) Palabras Clave: Migración Educación Movilidad infantil

II Jornadas de Educación Intercultural. Enriqueciéndonos en el encuentro (2019)

Encuentro
Expositora con Poster y mesa con materiales del proyecto de investigación
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: Interculturalidad Educación Quinta Dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Linking Voices: Co-Constructing University-Community Engagement. UC-Links Conference Berkeley, California (2019)

Encuentro
Conferencia anual de la Universidad de California sobre el Modelo Quinta Dimensión .
Presentación de la Ponencia: Appropriation of technological artifacts in childhood and its impact on the community
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Universidad de California Palabras Clave: Quinta Dimensión apropiación colaboración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Crítica, Psicología Cultural
Presentación de resultados de tesis doctoral

LASA 2019: Nuestra America, Justicia e Inclusión (2019)

Congreso
Presentación de la Ponencia: Interculturalidad e Inclusión Educativa
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association Palabras Clave: Inclusión Educativa Interculturalidad Migración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación e Inclusión
link: https://members.lasaweb.org/prot/congress-papers/Past/lasa2019/files/1460745.pdf

Red Iberoamericana de Apropiación Tecnológica (RIAT) (2018)

Encuentro
Integrante de Panel II del Evento
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC y RIAT Palabras Clave: Apropiación Artefactos Tecnológicos Niñez
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología, Educación y Tecnologías

Primer Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso
2 ponencias. Una sobre la enseñanza de la investigación cualitativa y la otra sobre procesos de apropiación de la tecnología en la infancia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de la Repúblcia Palabras Clave: Investigación cualitativaApropiación Niñez formación de grado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2018)

Otra
Presentación de resultados de investigación de Tesis Doctoral
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Alberto Hurtado, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, etc Palabras Clave: Apropiación Niñez TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura y Psicología Social Comunitaria

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI (2017)

Encuentro
Ponencia en III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI - Procesos de apropiación colaborativa de las TIC en y con la comunidad.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: TIC Educación Comunidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Inclusión y mejora educativa; caminos para lograrlo (2016)

Congreso
II Congreso de Educación de Litoral Norte
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República (CENUR) Palabras Clave: Quinta Dimensión Discapacidad Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación
Presentación de resultados de proyecto de investigación financiado por CSIC

Educación y Psicología en el siglo XXI (2015)

Congreso
Segundo Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República
Palabras Clave: Quinta Dimensión, Discapacidad, TIC

XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales (2014)

Congreso
XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Plan Ceibal Educación Inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Ponencia Inclusión de Tablet en educación inicial

Seminario de Investigación E-Learn Center (2013)

Seminario
Estudio etonográfico sobre el impacto educativo y comunitario del modelo 1x1 en una localidad en Uruguay
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universitat Oberta de Catalunya Palabras Clave: Plan Ceibal Modelo 1 a 1Metodología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Dictado de Seminario: “Estudio etonográfico sobre el impacto educativo y comunitario del modelo 1x1 en una localidad en Uruguay” para docentes y doctorandos del E-Learn Center de la Universitat Oberta de Catalunya. Seminario enmarcado en el trabajo de la estancia pre-doctoral desarrollada en el E-Learn Center, UOC. Barcelona

Congreso de Psicología Social Crítica (2013)

Congreso
Congreso de Psicología Social Crítica
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Barcelona Palabras Clave: Procesos participativos acción colectiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Presentación de la ponencia "Procesos participativos y acción colectiva en el escenario de lo público. Simposio: Acción Colectiva y procesos participativos en iniciativas de cambio social. Autoras: Mónica Da Silva y Alicia Rodriguez

Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión (2013)

Encuentro
Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Red especial Uruguaya Palabras Clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial
Presentación del Proyecto Quinta Dimensión, especialmente el desarrollo de la plataforma moodle y su diseño accesible para el trabajo con niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual

ECO-CEIBAL: Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos (2013)

Encuentro
Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos - ANEP
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública Palabras Clave: Quinta DimensiónTIC Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Presentación de tesis doctoral y proyecto de investigación financiado por CSIC. Diseño e implementación del modelo Quinta Dimensión, en la escuela especial y en un centro comunitario en uruguay.

Derechos Humanos en el siglo XXI: Libertades, Diversidad y Justicia (2013)

Congreso
XII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: UdelaR Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Quinta Dimensión Escuela Especial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial
Presentación de la investigación: Implementaciòn del Modelo Quinta Dimensión en la Escuela Especial en Uruguay.

La educación bajo la lupa (2012)

Otra
XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Entornos colaborativos Quinta Dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Presentación de trabajo de investigación desarrollado en Pinar Norte, y presentación de resultados de tesis de master desarrollada en la localidad de Aeroparque.

1.edu, apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Encuentro
1.edu, apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Flor de Ceibo Palabras Clave: Procesos colectivos y tic
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Presentación de resultados de investigación de tesis de master.

Temprana Infancia: Pluralidad de voces y miradas (2012)

Encuentro

IV Jornadas de Educación Inicial
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano Palabras Clave: Políticas Públicas y Derechos de Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Por la salud de los Pueblos: una psicología comprometida con la transformación social. (2011)

Congreso
XXXIII Congreso Interamericano de Psicología
Colombia
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología y la Universidad de San Buenaventura Seccional Medellin Palabras Clave: Procesos subjetivos e inclusión social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Se presentan los resultados de la Investigación Inclusión Social y Subjetividad

Derechos Humanos, seguridad y violencia (2011)

Otra
X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Socilales de la Universidad de la República Palabras Clave: Plan Ceibal, Subjetividad,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
El presente artículo reúne análisis, reflexiones teóricas y conclusiones de las siguientes tesis de Maestría: Lic. Gabriela Bañuls: Una laptop por niño / olpc en el espacio áulico. inclusión de la conectividad a las prácticas educativas. procesos de subjetivación en docentes y estudiantes, estudio de caso: escuela 268, 6º año, turno simple; ciudad de la costa, 2009.; Lic. Mónica Da Silva: "Entornos colaborativo y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal." Psic. Esther Angeriz: "Construcción de sentidos de la laptop XO en el marco del Plan Ceibal. Percepciones y experiencias emergentes del discurso de algunos de sus actores"

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión (2011)

Otra
IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República Palabras Clave: Plan Ceibal, Colaboración, Participación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
A partir del 2007 el Plan Ceibal ha sido el ingente propulsor de posicionar las miradas sobre la educación en nuestro país. En este artículo, se analizará algunos efectos del Plan Ceibal desde una perspectiva de derechos, partiendo de visualizar el lugar de los niños y niñas en el uso, y apropiación del objeto tecnológico XO. Asimismo, buscará entender cómo el Plan transversaliza a las instituciones de la infancia, permitiendo o no una modificación de los lugares tradicionalmente asignados a los protagonistas de la educación. Para finalizar, se centrará en una propuesta que apunta a transformar la práctica educativa con la ayuda de las TIC, basada en la necesidad de crear procesos colaborativos, construidos desde comunidades de práctica, sustentadas en la identidad local y la participación.

Escuela de Verano Facultad de Psicología (2011)

Seminario
Investigación e innovación para la igualdad: Desafíos para la Psicología en América Latina

Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Innovación educativa Modelo 1 a 1
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Seminario Innovación en Educación. La presentación propone pensar el modelo 1 a 1 que se implementa en Uruguay y en varios países de Latinoamérica analizando sus potencialidades y obstáculos vinculados a las prácticas educativas y comunitarias. El modelo se basa en la propuesta de Nicholas Negroponte con las laptop XO, que en Uruguay fueron distribuidas a todos los niños, niñas y maestros de las escuelas públicas. La distribución de artefactos tecnológicos genera cambios en los contextos institucionales, las dinámicas educativas, e impacta en la vida familiar y barrial. Partiremos de una experiencia concreta de investigación para analizar algunos de estos cambios y sus posibles efectos en la generación de procesos de innovación educativa. Por último reflexionaremos sobre las dinámicas educativas y los paradigmas que las sostienen, analizando el lugar de las TIC en nuestros contextos sociales, donde el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilización y la capacidad de construir conocimientos con otros son elementos fundamentales.

(2010)

Otra
IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República
Uruguay
Tipo de participación: Palabras Clave: Plan Ceibal Videojuegos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Este artículo recoge avances de la primera fase de la investigación "Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC2" y pretende abordar la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador.

3era Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2010)

Congreso
Ponencia con avances de la investigación: Inclusión Social y Subjetividad
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana Palabras Clave: Inclusión social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Presentación sobre los avances de resultados de la Investigación Inclusión Social y Subjetividad. Participación financiada por CSIC mediante la modalidad Congresos en el Exterior

Salí del Aula 2010 (2010)

Encuentro
Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos Estudiantiles - Salí del Aula 2010
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Udelar Palabras Clave: Plan Ceibal, videojuegos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Participación con presentación de Poster sobre la investigación desarrollada en Pinar Norte en el marco del Proyecto Flor de Ceibo, sobre la utilización de videojuegos en las XO del Plan Ceibal.

XVI Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur (2010)

Congreso
Presentación en XVII Jornadas de Investigación de la UBA - Ponencia: Entornos colaborativos mediados por las XO del Plan Ceibal
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
II Congreso Internacional de Investigación y Practica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur 22, 23 y 24 de noviembre de 2010 - Buenos Aires Argentina Presentación de los primeros resultados de la investigación Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal.

1 Ecuentro Estatal ANT. Presente y Futuro de la Teoría del Actor-Red (2010)

Congreso
1 Encuentro Estatal ANT. Presente y Futuro de la Teoría del Actor-Red
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Autonoma de Barcelona - Universidad Oberta de Catalunya Palabras Clave: Plan Ceibal, Teoría de Actor-Red
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Se presenta el trabajo: Pensando el Plan Ceibal como Actor-red. El artículo se centra en el Plan Ceibal como Política Publica, desarrolla a la luz de la Teoría del Actor Red el tema de las asociaciones interinstitucionales, la generación de iniciativas externas desde la sociedad civil y desde otras políticas estatales.

Foro Regional: Educación, Tecnologia y Sociedad (2009)

Otra
Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Facultad de Psicología
Presentación del Programa Impacto en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal - Facultad de Psicología Universidad de la República

Tecnología, Comunidad, Educación (2009)

Encuentro
1eras. Jornadas: Tecnología, Comunidad, Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Integrante del Equipo organizador de las Primeras Jornadas: Tecnología, Comunidad y Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal. Facultad de Psicología Universidad de la República

La Infancia es Capital (2009)

Encuentro
Coordinación de la Participación del Proyecto Flor de Ceibo en Muestra Interactiva en el marco de La Infancia Capital
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: IMM - Objetivos del Desarrollo del Milenio Palabras Clave: Apropiación social de las Tics
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO
Coordinación de talleres sobre los usos de las laptop XO del Plan Ceibal para niños y familias

participantes de la muestra que funcionó en el atrio de la IMM durante los días 16, 17, 18 y 19 de setiembre en el marco de La infancia es Capital.

Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información - Derechos y Participación - Unicef (2009)

Seminario
Presentación de la experiencia 5ta Dimensión del Proyecto Flor de Ceibo en evento de Unicef
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Unicef Palabras Clave: modelo 5ª dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO
Presentación de la experiencia basada en el modelo 5ta dimensión del Proyecto Flor de Ceibo, realizada en la localidad de Aeroparque - Canelones. Uso y apropiación de las XO, del Plan Ceibal

Congreso Nacional de Psicología Social. Sociedad, Trabajo y Medio Ambiente (2009)

Congreso
Congreso de Psicología Social
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Universitat Rovira i Virgili Palabras Clave: Interdisciplina, Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Presentación oral del artículo publicado en los anales del congreso.

(2008)

Encuentro
Presentación del Proyecto Flor de Ceibo en Jornadas de Psicología y Educación de la Facultad de Psicología de la Udelar
Uruguay
Tipo de participación: Palabras Clave: Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

?Dispositivos de acogida en las Escuelas Públicas de Enseñanza Media en Manaos-AM: un análisis de la construcción del sentimiento de pertenencia en los estudiantes venezolanos (2025)

Candidato: Stephany Fernando de Araújo Flôres Mendonça,
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MÓNICA DA SILVA
Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Portugués

Clima motivacional de clase y rendimiento académico en cursos de primer año en Psicología: un abordaje desde métodos mixtos (2025)

Candidato: Nicolás Chiarino
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MÓNICA DA SILVA
Doctorado de Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La educación primaria ante el contexto migratorio en Uruguay. Efectos y desafíos de un espacio pedagógico en movimiento (2024)

Candidato: Sofía Minchilli
Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MÓNICA DA SILVA , Felipe Stevenazzi , Magdalena Curbelo
Maestria en Derechos de Infancia y Polìticas Públicas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Sistematización de una experiencia educativa: la alfabetización de Aicha en español como lengua no materna (2024)

Candidato: Lorena Piña
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MÓNICA DA SILVA
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Mujeres que migran, una aproximación etnográfica a las experiencias cotidianas en un hotel de Montevideo. (2023)

Candidato: Fabiana Bautista
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MÓNICA DA SILVA
Maestría de la Cuenca del Plata / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Cuerpo y alteridad en relatos de sujetos migrantes provenientes de América del Sur y el Caribe residentes en la ciudad de Montevideo (2023)

Candidato: Verónica Pérez
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MÓNICA DA SILVA , Pilar Uriarte
Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Percepciones de niños/as, familias y docentes en la escuela rural sobre el aprendizaje en contexto de pandemia. Estudio en escuelas rurales de Canelones centro. (2022)

Candidato: Eliana Bermúdez
Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado
MÓNICA DA SILVA , Daniela Díaz
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

LA HERMANDAD DE LAS MUJERES: UNA BÚSQUEDA POSIBLE (2021)

Candidato: Virginia Baquet
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MÓNICA DA SILVA , LAURA LÓPEZ GALLEGO , ROVIRA BENÍTEZ, Adriana
Gestión educativa virtual / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / FLACSO / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español

Integrante del Tribunal de Panel de Evaluación y Seguimiento de tesis Doctoral de Tabata Contreras. Título: Abandono escolar en la modalidad educativa para jóvenes y adultos: Un estudio de caso entre Chile y España (2021)

Candidato: Tabata Contreras
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MÓNICA DA SILVA , José Luis Lalueza
Doctorado en Psicología del Aprendizaje Humano / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Autonoma de Barcelona / España
País: España

Idioma: Español

Los docentes ante procesos de transformación e innovación educativa. Un estudio sobre la Identidad de Aprendiz de docentes uruguayos de Educación Inicial y Primaria en el marco del Plan Ceibal (2021)

Candidato: Gabriela Inés Bañuls Campomar
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MÓNICA DA SILVA , Moises Esteban-Guitart , Algeless Milka Meireles da Silva
Psicología de la Educación, Doctorado Interuniversitario (DIPE) / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Barcelona / España
Sitio Web: https://mipe.psyed.edu.es/doctorado-dipe/
País: España
Idioma: Español
Palabras Clave: Identidad de Aprendiz Plan Ceibal Educación
Título de la Tesis: Los docentes ante procesos de transformación e innovación educativa. Un estudio sobre la Identidad de Aprendiz de docentes uruguayos de Educación Inicial y Primaria en el marco del Plan Ceibal Autora: Gabriela Inés Bañuls Campomar Director: Dr. César Coll Salvador

Educar en tiempos de Covid-19: La perspectiva docente (2021)

Candidato: María Johana Orsi Milicevich
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , MORALES, MJ , ANA RIVOIR
Ciclo Avanzado FCS / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
Sitio Web: https://cienciassociales.edu.uy/
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Pandemia TIC

Experiencias de aprendizaje de estudiantes en talleres de robótica educativa y programación en educación media, en el marco de los procesos de apropiación de la tecnología y de la alfabetización digita (2021)

Candidato: Esther Angeriz Pampin
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MÓNICA DA SILVA , KARINA CURIONE
Doctorado de Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estudio de caso sobre el proceso de desarrollo de lectura musical para tocar piano en una niña de 9 años (2021)

Candidato: Vittorio Pera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MÓNICA DA SILVA , Daniela Diaz , Sebastían Urquijo
Maestría Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Motivación y estrategias de aprendizaje autorregulado en estudiantes de Educantel (2020)

Candidato: Mabel Lambert
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , CHIARINO, N.
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Psicología y Educación

Promoción de la motivación intrínseca en el salón de clase: intervención en una escuela pública uruguaya (2020)

Candidato: Serrana Sosa

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , KARINA CURIONE
Cognición / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Motivación Educación

?Promoviendo metas de aprendizaje: intervención sobre las creencias implícitas de la inteligencia con estudiantes de primer año de Educación Media (2019)

Candidato: Micaela Bonilla
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , KARINA CURIONE
Cognición / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español

La vivencia emocional en la infancia vulnerable, estudio cualitativo en el Club de Niños "Creciendo Juntos" (2018)

Candidato: Tania Morales
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA
Licenciatura en Psicologìa / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Infancia Vulnerabilidad Vivencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Aportes del Plan Ceibal a la escuela especial (2018)

Candidato: Victoria Geminazi
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , FALERO, B.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Discapacidad TIC Escuela Especial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

Una mirada dialógica al aprendizaje-servicio. Relatos sobre sentidos, agencia y mutualidad en la Quinta Dimensión (2018)

Candidato: David García romero
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MÓNICA DA SILVA
Programa de Doctorado Interuniversitario en Psicología de la Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Autonoma de Barcelona / España
Sitio Web: http://mipe.psyed.edu.es/doctorado-dipe/
País: España
Idioma: Español
Palabras Clave: Quinta Dimensión Aprendizaje Servicio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Sesiones compartidas de cuentos: estrategias utilizadas por padres de niños con parálisis cerebral

usuarios de SAAC (2018)

Candidato: María Eugenia Moro
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA
Inclusión Social y Educativa / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: https://psico.edu.uy/
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: SAAC parálisis cerebral lectura compartida
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Indagación sobre la orientación motivacional de los niños que participan del Proyecto Yoga Deportiva en la Escuela (2018)

Candidato: Marcelo Giloca
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Yoga motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación mixta
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación mixta

Diseño de un espacio de formación en estrategias de aprendizaje para estudiantes de Psicología del Ciclo Inicial (2018)

Candidato: Lucía Piriz
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MÓNICA DA SILVA
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: https://psico.edu.uy/
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Estrategias de aprendizaje diseño de intervención Psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Territorio, Agencia y Multiplicidad. Colectivos que construyen autonomía en el Cerro de Montevideo. (2018)

Candidato: María Eugenia Viñar
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MÓNICA DA SILVA
Maestría en Psicología Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Autonomía. Territorio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Éxito académico o desafiliación educativa. Estudio sobre las percepciones y motivos de los estudiantes sobre su permanencia en el segundo nivel de Educación Media Básica en Uruguay (2017)

Candidato: Alex Vinoly
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , Sandra Carbajal
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy

País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Media desafiliación adolescentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Abracadabra: Una herramienta mágica. Incorporación del artefacto del mago de 5D como herramienta de trabajo en aulas de centros de educación especial. (2017)

Candidato: Camila Sabella
Tipo Jurado: Pregrado
MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: http://psico.edu.uy/
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Quinta Dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Discapacidad

Amistad: (video) juego de niños (2015)

Candidato: Analía Cal
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , Daniela Días
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Infancia Videojuegos TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

TIC y discapaciad: estudio de las organizaciones sociales y educativas de la ciudad de Fray Bentos (2015)

Candidato: Gabriela Fripp
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , FALERO, B.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: TIC Discapacidad Organizaciones sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Actitud docente e Inclusion educativa: un estudio de caso sobre la influencia de la actitud en la practica docente en clases inclusivas (2015)

Candidato: Milena Arap
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
INTEGRANTE DEL EQUIPO , MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Inclusiva, Actitud Docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Videojuegos, más que una herramienta educativa (2014)

Candidato: Gonzalo Marturet

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , KARINA CURIONE
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Videojuegos educación TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Percepción y posicionamiento del docente uruguayo en relación a la integración de las TIC en el aula (2014)

Candidato: Natalia Tarradas
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , Esther Angeriz
Licenciada en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: TIC Educación Formación docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

La XO como mediadora en los procesos de inclusión educativa de niños con Trastorno del Espectro Autista (2014)

Candidato: Silvia Delgado
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , Andrea Viera
Licenciada en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: autismo tic inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

"Experiencias Oportunas en Primera Infancia. Análisis de las prácticas profesionales del CAIF "Olof Palme"". (2014)

Candidato: Leticia Reina
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
LAURA LÓPEZ , MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Primera infancia Experiencias Oportunas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social
Trabajo Final de grado - Modalidad Pre-proyecto de investigación.

Adolescencia 2.0: influencia de los videojuegos online en la sociabilidad del adolescente (2014)

Candidato: Facundo Ramos
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , Daniela Diaz
Licenciada en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Videojuegos Adolescencia TIC
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Programa de inglés en escuelas especiales públicas. Camino a una propuesta alternativa para los/as niños/as con discapacidad (2014)

Candidato: Ines Avelino
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , FALERO, B.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Inglés Discapacidad escuelas especiales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Pensando en TIC. La formación de los docentes en tecnología digitales para la educación. El caso del Instituto de Formación Docente de Florida. (2014)

Candidato: Maximiliano Figuerola
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA , Gabriela Bañuls
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: TIC Formación Docente Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Motivación y aprendizaje de Segunda Lengua y/o Lengua Extranjera en escolares (2014)

Candidato: Lucía Piriz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
PSICóLOGA , MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Motivación, Segunda Lengua, Aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Implementación del modelo Quinta Dimensión (5D). Los mundos mágicos de Artemis. (2014)

Candidato: Mary Estela Bordagaray Moraes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
LIC. PSICOLOGÍA , MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Quinta Dimensión, Discapacidad, TIC

Motivación Social y su influencia en la Adaptación al Contexto Educativo (2014)

Candidato: Nadia Di Matteo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
PSICóLOGA , MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Motivación Social Interacción social Contexto educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

2024 - 2025 - Integrante de Claustro Facultad de Psicología (suplente), integrante de comisiones asesoras de llamado docente. Responsable de gestión de recursos humanos del exterior para eventos nacionales
2018 - 2023- Integrante del comité editorial de la revista Psicología, Conocimiento y Sociedad de la Facultad de Psicología.
2020 al 2022 - Mediante los contactos internacionales, he gestionado la participación de docentes en cursos del Doctorado en Psicología.
2022 - 2024 Integrante de la Comisión de Relaciones y Cooperación de Facultad de Psicología.
2021 ? 2023 (actual) - Integrante del Claustro de la Facultad de Psicología. Miembro suplente.
2020 - 2022 Integrante de la Comisión Cogobernada de Extensión de la Facultad de Psicología.
2015 - 2017 - Integrante por el orden docente en la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología.
2015 - 2017 - Integrante por el orden docente Subcomisión de Formación Permanente de la Facultad de Psicología.
2012 - 2014 - Integrante por el orden docente en Comisión de Asuntos Tecnológicos de la Facultad de Psicología.
2008 - 2022 - Responsable de la gestión de Recursos Humanos (creación de cargos, extensiones horarias, reducciones horarias, llamados en interinato, etc) de los proyectos bajo mi responsabilidad como coordinadora (Proyecto Flor de Ceibo y Proyectos de extensión e investigación).
2020 - Integrante de comisión asesora para llamado docente G° 1 interino para proyecto investigación, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR.
2019 - Integrante de comisión asesora para llamado efectivo G°2 del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, UdelaR.
2019 - Integrante de comisión asesora para el llamado docente G ° 2 interino para proyecto de investigación, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR.
2014 - Integrante de comisión asesora para el llamado en efectividad de un docente G°2 Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR.
2013 - Integrante de comisión asesora para llamado interino G° 1 proyecto de investigación, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR.
2009 - Integrante de comisión asesora para llamado docente G°1 para el Servicio "Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva de APS", Facultad de Psicología UdelaR.
2005 - Integrante de comisión asesora de llamado docente honorario para el Área de Salud - curso de Técnicas de Atención Comunitaria, Facultad de Psicología UdelaR.

Información adicional

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	**85**
Líneas de investigación	13
Proyectos Investigación Desarrollo	7
Docencia	36
Extensión	12
Gestión Académica	16
Pasantia	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	**77**
Artículos publicados en revistas científicas	25
Completo	21
Resumen	4
Trabajos en eventos	34

Libros y Capítulos	9
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	7
Textos en periódicos	2
Revistas	2
Documentos de trabajo	7
Completo	7
PRODUCCIÓN TÉCNICA	**73**
Productos tecnológicos	4
Procesos o técnicas	5
Trabajos técnicos	15
Otros tipos	49
EVALUACIONES	**62**
Evaluación de proyectos	10
Evaluación de eventos	4
Evaluación de publicaciones	18
Evaluación de convocatorias concursables	12
Jurado de tesis	18
FORMACIÓN RRHH	**55**
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	48
Docente adscriptor/Practicantado	11
Tesis/Monografía de grado	27
Tesis de maestria	5
Otras tutorías/orientaciones	3
Tesis de doctorado	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	7
Tesis de doctorado	2
Tesis de maestria	5