



MARÍA ALEJANDRA
CARBONI ROMÁN

sra.

alejandra.carboni@gmail.com

SNI

Ciencias Sociales / Psicología
a
Categorización actual: Nivel
II (Activo)

Fecha de publicación: 20/05/2026
Última actualización: 20/05/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básico en Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja1674 - Instituto de Fundamentos y Métodos-Cibpsi / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (+598) 24008555 / 286

Correo electrónico/Sitio Web: alejandra.carboni@gmail.com <http://cibpsi.psico.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Neurociencias (2004 - 2010)

Universidad Complutense de Madrid , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Perfil Neurofisiológico del Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Tutor/es: Almudena Capilla, Javier González Marqués

Obtención del título: 2010

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://sid.usal.es/libros/discapacidad/24667/8-4-3/perfil-neurofisiologico-del-trastorno-por-deficit-de-atencion-con-hiperactividad.aspx>

Financiación:

Agencia Española de Cooperación Iberoamericana , España

Palabras Clave: Doctorado en Neurociencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

GRADO

Psicología (1991 - 1997)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1998

Palabras Clave: Licenciatura Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Estancia de investigación postdoctoral (2013 - 2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / New York University , Estados Unidos

Palabras Clave: Atención Neurociencias Cognitiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Investigador Postdoctoral (2010 - 2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid, España
Palabras Clave: Atención Psicofisiología Emoción Neurociencia cognitiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

ACCEL NET networks of networks meeting, San Diego- California USA (2024)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: National Science Foundation (NSF), Estados Unidos
Alcance geográfico: Internacional

LA School for education, cognitive and Neural Sciences (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: James S. McDonnell Foundation, Uruguay
Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Neurociencias Cognitivas Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

LA School for education, cognitive and Neural Sciences (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: James S. McDonnell Foundation, Brasil
Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Neurociencias Cognitivas Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Estancia de formación y colaboración con el grupo de investigación en neurociencia cognitiva de la Universidad de Barcelona (2009)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Red de Neurociencia Cognitiva, España
Palabras Clave: Atención Psicofisiología Neurociencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Master en Neuropsicología Infantil (1999-2004) (2004)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Universitario CEDIIAP, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicofisiología

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neuropsicología

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Académica de Posgrado / Pro-Rectorado de Investigación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Coordinadora de la Comisión Académica de Posgrado 35 horas semanales / Dedicación total
Actividades a desarrollar: a) Planificar, dirigir y coordinar las actividades de la CAP. b) Representar a la CAP en la Comisión Sectorial de Posgrado (CSP) y en otras instancias internas y externas de la Udelar. c) Organizar el seguimiento y evaluación de los Posgrados en curso. d) Facilitar el asesoramiento a los diferentes Servicios de la Udelar, en el desarrollo de los Programas de Posgrado. e) Organizar junto con la CSP el diseño de una nueva estructura académica de Posgrados en la Udelar, que atienda la creciente complejidad del Sistema de Posgrados.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinadora de la Comisión Académica de Posgrado (05/2022 - 06/2025)

Comisión Académica de Posgrado, Pro-Rectorado de Investigación
Gestión de la Investigación 20 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos/Centro de Investigación Básica en Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora Titular 35 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2015 - 07/2021)

Profesora agregada 35 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (05/2012 - 07/2015)

Profesor Adjunto 40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Otro (03/2011 - 05/2012)

Asistente 40 horas semanales / Dedicación total

Cargo financiado a través del programa de contratación de investigadores residentes en el exterior de CSIC.

Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

UNESCO CHAIR OF SCIENCE FOR EDUCATION (08/2021 - a la fecha)

The present proposal aims to create a UNESCO Chair of Science for Education run by the Brazilian Network of Science for Education, based in Rio de Janeiro, hosted by the D?Or Institute of Research and Education, and supported by private and public institutions. The Chair will focus on refining ties between Latin American countries and developed countries in North America and Europe, especially through interaction with the Global Science of Learning Education Network, to create common initiatives in order to strengthen the role of science to produce solid evidence for learning and educational practices. The proposed activities will include research collaboration, short-stay visits, courses and meetings, and the production of insightful documents and engaging communication media aimed at students and families, teachers, school administrators and policymakers in the associated countries. Many topics will be addressed, particularly concerning reading, mathematics, sciences, socioemotional and cognitive competences, and digital technologies for learning.

Mixta

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: ALEJANDRA CARBONI , Roberto Lent , Andrea Goldin , Cecilia Calero , Sebastian Lipina , Filip De Fruyt , , Janet Werker , , Marcela Peña , , Ulla Richardson , , Grégoire Borst , , Paul Howard-Jones , , Andrea Chiba , , Tracey Tokuhama-Espinosa , , A. MAICHE , J.C. VALLE-LISBOA

Desarrollo Cognitivo en el contexto educativo. (03/2014 - a la fecha)

El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. El presente proyecto busca caracterizar la incidencia de la pobreza y malnutrición sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. Asimismo tiene como fin implementar un programa de estimulación de dichas funciones, que permita equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza y la malnutrición. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permitirá identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la restructuración neurocognitiva del programa de intervención.

Aplicada

40 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: GONZÁLEZ, H , NIN V , WELS, P , DELGADO, H , N MENÉNDEZ , A, GEROSA

Palabras clave: Redes Atencionales Estimulación Cognitiva neurodesarrollo control ejecutivo Nivel socio económico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Atención (05/2012 - a la fecha)

Mi trabajo de investigación se encuentra dirigido al estudio de los mecanismos de atención endógena, también conocidos como mecanismos de control o top-down y su interacción con los mecanismos de atención exógena, automáticos o bottom-up a través del registro y análisis de la actividad eléctrica cerebral y conductual. Esta línea de investigación busca identificar las dinámicas neurales implicadas en este equilibrio endógeno-exógeno tanto en su dimensión espacial (localización de áreas cerebrales) así como su dinámica temporal (estudio de las latencias)

Mixta

40 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología . Coordinador o Responsable

Equipo: M LUZARDO , CIPRIANI, G , F, CERVANTES , KESSEL, D

Palabras clave: Atención Bases Neuronales Atención exógena Atención endógena

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas, (03/2017 - a la fecha)

Esta línea de trabajo busca aplicar conocimiento proveniente de las neurociencias cognitivas y el manejo de grandes cantidades de datos con el fin de fortalecer las posibilidades educativas de niños provenientes de diferentes contextos sociales. Se trata de un entorno virtual que permite: 1) estimular aspectos esenciales del aprendizaje durante el desarrollo en la infancia y 2) evaluar su transferencia a contextos más amplios, con pertinencia para la vida cotidiana. El proyecto incluye un software educativo libre y de código abierto formado por un conjunto de actividades en formato lúdico para niños en edad escolar que buscan estimular distintos aspectos esenciales del aprendizaje, ayudando a sentar las bases para un desarrollo cognitivo adecuado. Se trata de un entorno versátil que permite modificar de forma muy sencilla el diseño gráfico y la estructura de niveles, permitiendo ajustar su aplicación según la edad y el contexto, haciendo posible el armado de un programa de estimulación cognitiva ¿a distancia?.

5 horas semanales

Universidad de la República, Centro de Investigación Básico en Psicología
Investigación

Otros

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: NIN V (Responsable), CIPRIANI, G, N MENÉNDEZ

Neurodesarrollo y pobreza en la primera Infancia: Estrategias de Intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional. (12/2015 - a la fecha)

El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. El presente proyecto busca caracterizar la incidencia de la pobreza y malnutrición sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. Asimismo tiene como fin implementar un programa de estimulación de dichas funciones, que permita equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza y la malnutrición. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permitirá identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la reestructuración neurocognitiva del programa de intervención.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GONZÁLEZ, H, NIN V, DELGADO, H, REIGOSA, V

Palabras clave: Cognición neurodesarrollo pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Atención exógena al color y su interacción con la emoción:Correlatos neurales (03/2019 - a la fecha)

Fondo: I+D para jóvenes investigadores de la Comunidad de Madrid. España.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básico en Psicología
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1
Maestría/Magister:2
Financiación:
Comunidad Autónoma de Madrid, España, Apoyo financiero
Equipo: María Alejandra CARBONI ROMÁN , Dominique Kessel

Mecanismos exógenos de la atención: correlatos psicofísicos y neuronales en la detección de señales. (03/2019 - a la fecha)

Fondo I+D, CSIC- UDeLaR, Uruguay.
10 horas semanales
Centro de Investigación Básico en Psicología
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:1
Maestría/Magister:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: María Alejandra CARBONI ROMÁN

Grupo de estudio de las ciencias del comportamiento para las políticas de protección social y salud: un enfoque de ciclo de vida (01/2017 - 07/2021)

El objetivo general de este BPR es aplicar las ciencias del comportamiento a las problemáticas sociales y de salud en la niñez y la vejez para mejorar el impacto de las políticas en estas poblaciones. Para esto, se han definido tres BPR concretos, Primero, se va a desarrollar una institución regional pionera (de ahora más el BIG) aplicado al desarrollo social y de salud, promoviendo servicios públicos más eficientes y fáciles de usar a través de la identificación de los factores clave para fomentar las políticas de salud y desarrollo social en la infancia y vejez (BPR 1). El objetivo del segundo BPR es desarrollar y probar un programa de intervención para medir y mejorar la cognición y el lenguaje en niños en condiciones vulnerables con énfasis en los déficits bien establecidos en esta población. Para esto, se desarrollará: (a) un paquete validado regionalmente para capacitar a instructores maestros en un modelo de video-estimulación; y (b) una evaluación para medir el impacto de la intervención en uno de los países. El tercer BPR es desarrollar una plataforma clínica y de investigación multinivel para el envejecimiento patológico (EP). Este BPR 3 incluirá la creación de una plataforma de software multinivel pública equipada con métodos de clasificación y diagnóstico preciso del envejecimiento patológico, junto con un programa de capacitación regional para alcanzar estándares clínicos y de investigación de alto nivel para la demencia y un plan para reducir la brecha entre clínicas públicas y privadas en la región.
5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología
Desarrollo
Otros
Concluido
Financiación:
Banco Interamericano de Desarrollo, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: A IBAÑEZ (Responsable)

Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares, (05/2016 - 10/2017)

5 horas semanales
Universidad de la República , Centro de Investigación Básico en Psicología
Desarrollo
Integrante del Equipo
Cancelado
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:1
Maestría/Magister:1
Doctorado:1
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: GOLDIN, A (Responsable)

Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares (12/2015 - 10/2017)

Esta línea de trabajo busca aplicar conocimiento proveniente de las neurociencias cognitivas y el manejo de grandes cantidades de datos con el fin de fortalecer las posibilidades educativas de niños provenientes de diferentes contextos sociales. Se trata de un entorno virtual que permite: 1) estimular aspectos esenciales del aprendizaje durante el desarrollo en la infancia y 2) evaluar su transferencia a contextos más amplios, con pertinencia para la vida cotidiana. El proyecto incluye un software educativo libre y de código abierto formado por un conjunto de actividades en formato lúdico para niños en edad escolar que buscan estimular distintos aspectos esenciales del aprendizaje, ayudando a sentar las bases para un desarrollo cognitivo adecuado. Se trata de un entorno versátil que permite modificar de forma muy sencilla el diseño gráfico y la estructura de niveles, permitiendo ajustar su aplicación según la edad y el contexto, haciendo posible el armado de un programa de estimulación cognitiva "a distancia". El foco de la plataforma no está puesto en las materias curriculares (Matemática, Lengua, etc.), sino en capacidades cognitivas que subyacen a todo el desarrollo del pensamiento: capacidad de atención, memoria de trabajo y funciones ejecutivas. El desarrollo de estas facultades podría verse afectado negativamente por vivir en un contexto de vulnerabilidad social, disminuyendo las oportunidades de un ejercicio escolar adecuado. Nos proponemos, en última instancia, aportar al remedio de estas dificultades iniciales, que luego se propagan a lo largo de todo el desarrollo escolar, y hacerlo de una manera lúdica y eficiente.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GONZÁLEZ, H, A MAICHE, NIN V, GOLDIN, A (Responsable), VALLE LISBOA, LIPINA S, SIGMAN, M

Palabras clave: Cognición Estimulación Cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades (12/2014 - 12/2016)

Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socio-económica y cultural.

20 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: M LUZARDO, G TEJERA, J VALLE LISBOA, A BERMEJO, F HAIM, A MENDEZ, GONZÁLEZ, H

Palabras clave: Redes Atencionales Estimulación Cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Bases neuronales de los mecanismos de atención exógena. (12/2014 - 12/2016)

La caracterización de los correlatos neuronales que subyacen la atención exógena basada en características, constituye un problema aún en debate. En la actualidad hay autores que sostienen que las redes neuronales vinculadas a la atención endógena y exógena están superpuestas pero son funcionalmente independientes, mientras otros directamente plantean que no existen diferencias entre las bases neuronales de ambos sistemas. El presente proyecto busca contribuir a la identificación de los correlatos neuronales de la atención exógena basada en características mediante índices conductuales y electroencefalográficos.

20 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: L GÓMEZ , GONZÁLEZ, H , M LUZARDO

Palabras clave: Bases Neuronales Atención exógena Atención basada en las características

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

PROCESAMIENTO TEMPORAL E IMPULSIVIDAD: CONSTRUCCIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE SCREENING para el TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD (TDAH) en POBLACIÓN ESCOLAR (02/2013 - 01/2014)

El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes relaciones con el diagnóstico debido a la comorbilidad y el nivel socio-económico (niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infra-diagnosticados y nivel socio-económico alto aparecen sobre-diagnosticados). La creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en percepción del tiempo mediante tareas psicofísicas con niños con TDAH muestran un déficit específico en el procesamiento temporal. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años. Esta herramienta será desarrollada para incorporar en la plataforma de evaluación de los aprendizajes que actualmente utiliza ANEP a fin de facilitar su uso en las escuelas. La herramienta facilitará la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuye a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo: A MAICHE (Responsable) , A VÁSQUEZ (Responsable) , A PÍRES , I REBOLLO , F GONZÁLEZ

Palabras clave: TDAH Screening Percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Avances en el estudio de la memoria emocional: correlatos psicofisiológicos del reconocimiento de estímulos emocionales. (06/2011 - 06/2012)

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: I ESTEVAN , Almudena Capilla , L CARRETIÉ , M TAPIA (Responsable) , C MADRIAGA , G BARG

Palabras clave: Psicofisiología Emoción Memoria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Mecanismos atencionales en niños con trastorno por déficit de atencit atencional (TDAH). Estudio de movimientos oculares y análisis wavelets del electroencefalograma (EEG) (03/2010 - 03/2012)

4 horas semanales

Hospital Pereira Rossell , Cátedra de Neuropediatría

Desarrollo

En Marcha

Equipo: C SCAVONE (Responsable) , L GÓMEZ , S BERTA , R DÍAZ , G GARRIDO , D LORENZO

Palabras clave: TDAH Atención Dinámica Cerebral Movimientos Oculares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(03/2016 - a la fecha)

Universidad de la República, Centro de Investigación Básico en Psicología

40 horas semanales

Dirección del Doctorado en Psicología (06/2015 - 08/2018)

Facultad de Psicología, Doctorado en Psicología

3 horas semanales

DOCENCIA

Psicología Cognitiva (03/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Bases Neuronales de la Atención, 1 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Maestría en Ciencias Cognitivas (03/2014 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Fundamentos en Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Psicología Cognitiva (03/2013 - a la fecha)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Procesos Cognitivos I, 1 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Psicología Cognitiva (03/2012 - 12/2012)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Psicología Cognitiva: Percepción, Atención y Memoria, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

(03/2011 - 12/2011)

Grado
Asistente
Asignaturas:
corrientes teórico técnicas: Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

(11/2011 - 11/2011)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Bases Biológicas del comportamiento Maternal, 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

EXTENSIÓN

(12/2014 - a la fecha)

Facultad de Psicología
6 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

GESTIÓN ACADÉMICA

Dirección Académica (06/2014 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Doctorado en Psicología
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Directora del programa Cognición del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (12/2020 - a la fecha)

Facultad de Psicología Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

Comité de Ética (Facultad de Psicología) (08/2020 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Directora (04/2016 - 08/2018)

Centro de Investigación básico en Psicología, Facultad de Psicología
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Comisión DT (03/2013 - 10/2017)

Facultad de Psicología
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Subdirectora (Directiva) (03/2013 - 03/2016)

Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2010 - 09/2011)

Investigador Postdoctoral 40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Captura atencional por parte de estímulos emocionales visuales: datos neurales y conductuales (03/2010 - 12/2011)

La presente propuesta supone una continuación de proyectos de investigación previos de nuestro grupo dirigidos al estudio de la interacción entre procesos emocionales y atencionales a través del análisis de la actividad cerebral y conductual. Esta línea de investigación ha mostrado una clara ventaja por parte de los estímulos emocionales respecto a los no emocionales a la hora de movilizar los recursos atencionales, en convergencia con hallazgos de otros laboratorios. En este proyecto pretendemos abordar, de manera específica, la interacción entre los procesos afectivos y un tipo particular de atención: la atención automática o atención abajo-arriba (bottom-up). Uno de los índices más claros y estudiados de captura automática de la atención es el hecho de que los estímulos que la provocan son capaces de interferir con la tarea en curso. Mediante un total de 9 experimentos en los que se contempla el registro de medidas conductuales y de actividad cerebral (eléctrica y hemodinámica), el objetivo general de este de investigación es estudiar la capacidad de captura de la atención por parte de distractores emocionales durante la ejecución de una tarea cognitiva. Se manipularán experimentalmente tres niveles o factores que parecen afectar a dicha capacidad: 1) el grado de implicación del sujeto en la tarea cognitiva en curso, 2) las características o sesgos atencionales del individuo y 3) la naturaleza e intensidad de los propios estímulos emocionales distractores.

40 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud, Integrante del equipo Equipo:

Palabras clave: Atención Psicofisiología Emoción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sustrato neural de la atención exógena a estímulos afectivos (09/2011 - 09/2014)

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Psicología biológica y de la Salud

Desarrollo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: Almudena Capilla, L CARRETIÉ (Responsable), M TAPIA, D KESSELL, N PÉREZ-MATA, J ALBERT, S LÓPEZ

Captura atencional por parte de estímulos emocionales visuales: Datos neurales y conductuales (03/2010 - 12/2011)

40 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: Almudena Capilla, L CARRETIÉ (Responsable), M TAPIA, D KESSELL, N PÉREZ-MATA, J ALBERT, S LÓPEZ

Palabras clave: Atención Psicofisiología Emoción

Universidad Complutense de Madrid

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (02/2005 - 12/2009)

40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Perfil Neurofisiológico del Trastorno por déficit de Atención con hiperactividad (02/2005 - 12/2009)

40 horas semanales

Facultad de Medicina, Centro de Magnetoencefalografía Dr. Pérez Modrego , Integrante del equipo

Equipo: Almudena Capilla , Fernando Maestú , Javier González Marquez , E PÉREZ

Palabras clave: TDAH neuroimagen Atención Psicofisiología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Características funcionales diferenciales entre los subtipos del trastorno por déficit de atención con hiperactividad: el papel del desarrollo de la sustancia blanca (01/2005 - 12/2005)

10 horas semanales

Facultad de Medicina , Centro de Magnetoencefalografía Dr. Pérez Modrego
Desarrollo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: Almudena Capilla , Fernando Maestú , Tomás Ortíz , E PÉREZ , J GONZÁLEZ (Responsable)

Palabras clave: TDAH Neurofisiología Sustancia Blanca

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

El BASC como instrumento para la detección de conductas perturbadoras en el aula: el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (11/2002 - 10/2005)

15 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Psicología básica II

Investigación

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: Almudena Capilla , E PÉREZ , J GONZÁLEZ (Responsable)

Palabras clave: TDAH desarrollo cognitivo Atención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

DOCENCIA

(03/2007 - 03/2010)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Módulo de Memoria y Funciones Ejecutivas, 8 horas, Teórico-Práctico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 8 horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: 6 horas
Carga horaria de extensión: 6 horas
Carga horaria de gestión: 20 horas

Producción científica/tecnológica

Es profesora Titular de Facultad de Psicología, Investigadora principal de la línea de investigación en Atención del Centro de Investigación Básico en Psicología (CIBPSI) y del Centro Interdisciplinario para la Cognición, la enseñanza y el aprendizaje (CICEA), de la Universidad de la República. Su trabajo tiene dentro de sus objetivos el desarrollo de las ciencias cognitivas en nuestro país y la formación de recursos humanos que puedan aportar en áreas de desarrollo estratégicas como la salud, la tecnología y la educación. Sus dos líneas de investigación principales son: 1) el estudio de los mecanismos de atención endógena, también conocidos como mecanismos de control o top-down y su interacción con los mecanismos de atención exógena, automáticos o bottom-up a través del registro y análisis de la actividad eléctrica cerebral y conductual y; 2) comprender el impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo para desarrollar programas de estimulación cognitiva que apunten a equiparar oportunidades incorporando el uso de nuevas tecnológicas y formatos educativos.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Never Mind the Repeat: How Speech Expectations Reduce Tracking at the Cocktail Party (Completo, 2025)

Thaiz Sánchez-Costa , ALEJANDRA CARBONI , Cervantes Constantino, F
Cortex, 2025
ISSN: 00109452
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0010945225001248>
WEB OF SCIENCE™ Scopus™

A Review of Computational Thinking Interventions in Upper Elementary Education ? (Reseña, 2025)

Curi M. , Gerosa, A. , VIERA M. , ALEJANDRA CARBONI
Computers and Education Open, 2025
ISSN: 26665573
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666557325000114>
WEB OF SCIENCE™ Scopus™

Circadian Rhythms, Regular Exercise and Cognitive Performance in Morning-Trained Dancers. (Completo, 2025)

MARCHESANO, M. , ALEJANDRA CARBONI , TASSINO B. , SILVA, AC.
Clocks & Sleep, 2025
E-ISSN: 26245175
WEB OF SCIENCE™ Scopus™

The Long and Winding Road to Real-Life Experiments: Remote Assessment of Executive Functions with Computerized Games?Results from 8 Years of Naturalistic Interventions. (Completo, 2024)

Melina Vladisauskas , Veronica Nin , Delgado, H. , ALEJANDRA CARBONI , Andrea Goldin
Brain Sciences, 2024
Palabras clave: Executive Functions Computerized Games Cognitive Stimulation
E-ISSN: 20763425
WEB OF SCIENCE™ Scopus™

Differential psychophysiological responses associated with decision-making in children from different socioeconomic backgrounds. (Completo, 2024) Trabajo relevante

Delgado, H., Sebastian Lipina , Mamen Pastor , Graciela Muniz , Menéndez, Ñ. , Richard Rodriguez ,
ALEJANDRA CARBONI
Child Development, 2024
Palabras clave: Psicología del desarrollo Ciencias Cognitivas Toma de decisiones afectivas
Contexto SocioEconómico
ISSN: 00093920
E-ISSN: 14678624
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38436462/>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Behavioral and electrophysiological evidence of different processes during a target identification task assessing perceptual learning. (Completo, 2023)

Rocío Angulo , Germán Cipriani , ALEJANDRA CARBONI , DOMINIQUE KESSEL
Psychological Research, p.:1 - 10, 2023
ISSN: 03400727
E-ISSN: 14302772
DOI: [10.1007/s00426-023-01825-9](https://doi.org/10.1007/s00426-023-01825-9)
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00426-023-01825-9>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

A Classroom-Embedded Video Game Intervention Improves Executive Functions in Kindergarteners. (Completo, 2023) Trabajo relevante

Veronica Nin , Delgado, H. , Andrea Goldin , Diego Fernández-Slezak , Lao Belloli , ALEJANDRA CARBONI
Journal of Cognitive Enhancement, v.: 38 p.:7 - 9, 2023
Palabras clave: Executive Functions Cognitive Development Cognitive Stimulation
Medio de divulgación: Otros
ISSN: 25093290
E-ISSN: 25093304
<https://link.springer.com/article/10.1007/s41465-023-00262-1>
WEB OF SCIENCE™

Visuospatial attention revamps cortical processing of sound amid audiovisual uncertainty (Completo, 2023) Trabajo relevante

Cervantes Constantino, F , Thaiz Sánchez-Costa , Germán Cipriani , ALEJANDRA CARBONI
Psychophysiology, 2023
ISSN: 00485772
E-ISSN: 14698986
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37166096/>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Socioeconomic Status Differences in Children's Affective Decision-Making: The Role of Awareness in the Children's Gambling Task (Completo, 2022) Trabajo relevante

Delgado, H. , Carina Aldecosea , Menéndez, Ñ. , Rodríguez, R. , Veronica Nin , Sebastian Lipina ,
ALEJANDRA CARBONI
Developmental Psychology, 2022
ISSN: 00121649
E-ISSN: 19390599
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Partial agreement between task and BRIEF-P-based EF measures depends on school socioeconomic status (Completo, 2022)

Veronica Nin , Delgado, H. , MUNIZ-TERRERA// MUNIZ , ALEJANDRA CARBONI
Developmental Science, 2022
Medio de divulgación: Otros
ISSN: 1363755X
E-ISSN: 14677687
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/desc.13241>
Scopus®

Teaching the Science in Neuroscience to protect from Neuromyths: from courses to fieldwork (Completo, 2021)

ALEJANDRA CARBONI , A. MAICHE , J.C. VALLE-LISBOA

Cognitive abilities and computational thinking at age 5: associations to sequencing and symbolic number comparison ? (Completo, 2021)

Gerosa, A. , Koleszar, Victor , Gonzalo Tejera , GÓMEZ-SENA, L. , ALEJANDRA CARBONI
Computers and Education Open, 2021
ISSN: 26665573
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666557321000148>

Mate Marote: videogames to stimulate the development of cognitive processes (Completo, 2019)

NIN V , GOLDIN, A. , ALEJANDRA CARBONI
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, 2019
Palabras clave: Education Cognitive training executive functions latin america video games
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas
E-ISSN: 19328540
<http://rita.det.uvigo.es/index.php>
Scopus®

Evaluating the association of high trait anxiety with a bias in familiarity-based recognition of emotional stimuli (Completo, 2019)

G. BARG BELTRAME , ALEJANDRA CARBONI , Thomas Roche , Veronica Nin , Luis Carretié
Journal of Psychophysiology, 2019
ISSN: 02698803
E-ISSN: 21512124
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

The influence of affective state on exogenous attention to emotional distractors: behavioral and electrophysiological correlates (Completo, 2017) Trabajo relevante

ALEJANDRA CARBONI , KESSEL, D. , Almudena Capilla , L CARRETIÉ
Scientific Reports, v.: 7 2017
Palabras clave: Emotion exogenous attention affective state ERP
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas
Lugar de publicación: Nature publishing group
E-ISSN: 20452322
<https://www.nature.com/srep/>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Measuring the visual salience of alignments by their non-accidentalness (Completo, 2016)

BLUSSEAU, S. , ALEJANDRA CARBONI , A MAICHE , MOREL, JM , R GROMPONE
Vision Research, v.: 126 p.:192 - 206, 2016
Palabras clave: contour integration, detection, non-accidentalness, a contrario theory
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información /
Ingeniería Eléctrica y Electrónica / Vision por computador
Medio de divulgación: Papel
E-ISSN: 00426989
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0042698915002837>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Emotional memory in anxiety: Behavioral and electrophysiological data (Resumen, 2016)

G BARG , HOYOS S , ROCHE T , ALEJANDRA CARBONI , L CARRETIÉ
International Journal of Psychophysiology, 2016
ISSN: 01678760
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Measuring the visual salience of smooth paths by their non-accidentalness (Resumen, 2016)

BLUSSEAU, S. , ALEJANDRA CARBONI , A MAICHE , MOREL, JM , GROMPONE R

Journal of Vision, 2016

Palabras clave: Cognitive Science computer vision visual perception

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

E-ISSN: 15347362

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Temporal Perception and Delay Aversion: a videogame screening tool for the early detection of ADHD (Completo, 2015)

A MENDEZ, MARTIN, A, A PÍRES, A VÁSQUEZ, A MAICHE, F GONZÁLEZ, ALEJANDRA CARBONI

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 7 3, p.:90 - 101, 2015

Palabras clave: Screening ADHD Temporal Processing computer games

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas

E-ISSN: 18524206

latindex

Memoria emocional en la ansiedad (Completo, 2013)

G BARG, ALEJANDRA CARBONI, M TAPIA

Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay, v.: 152 p.:117 - 124, 2013

Palabras clave: Ansiedad Memoria emocional EEG-ERP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 2301069X

<http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2013/10/SPU-Revista-Julio-2013-WEB.pdf>

Exogenous attention to facial versus non-facial emotional visual stimuli (Completo, 2012)

L CARRETIÉ, KESSEL, D, ALEJANDRA CARBONI, LÓPEZ-MARTÍN, S, J ALBERT, TAPIA, M, MERCADO, F, CAPILLA, A, HINOJOSA, J A

Social Cognitive and Affective Neuroscience, 2012

Palabras clave: Emotion Exogenous attention ERPs Fusiform gyrus precentral gyrus

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Oxford University Press

ISSN: 17495016

E-ISSN: 17495024

<http://scan.oxfordjournals.org/content/early/2012/06/11/scan.nss068>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (Completo, 2010)

ALEJANDRA CARBONI

Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 01 02, 2010

Palabras clave: TDAH desarrollo cognitivo Atención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

E-ISSN: 16887026

The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by magnetoencephalography (MEG) (Resumen, 2008)

ALEJANDRA CARBONI, Almudena Capilla, E PÉREZ, Fernando Maestú, Tomás Ortíz, J GONZÁLEZ

Clinical Neurophysiology, v.: 119 9, p.:153 - 154, 2008

Palabras clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía Neurofisiología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

ISSN: 13882457

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Bases Neurobiológicas de las dificultades de Aprendizaje (Completo, 2006)

ALEJANDRA CARBONI , David del Río Grande , Almudena Capilla , Fernando Maestú , Tomás Ortíz

Revista de Neurología, v.: 42 2 , p.:171 - 175, 2006

Palabras clave: Trastornos del aprendizaje Dislexia TDAH bases biológicas neuroimagen

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 02100010

E-ISSN: 15766578

<http://www.neurologia.com/>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

NO ARBITRADOS

Differential Neural Encoding of Sound under Visual Attention is Shaped by Audiovisual Precision and Unimodal Uncertainty Priors (Completo, 2020) Trabajo relevante

Cervantes Constantino, F , Thaiz Sánchez Costa , Cipriani, G. A. , ALEJANDRA CARBONI

BioRxiv, 2020

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://www.biorxiv.org/content/10.1101/2020.07.30.229948v1>

ISSN: 22122541

<https://www.biorxiv.org/content/10.1101/2020.07.30.229948v1>

Desarrollo de la memoria declarativa (Completo, 2007)

ALEJANDRA CARBONI

EduPsykhé, v.: 6 2 , p.:245 - 268, 2007

Palabras clave: memoria asociativa desarrollo lóbulo temporal medial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 15790207

Desarrollo cognitivo tras un traumatismo craneoencefálico en la Infancia (Completo, 2007)

Almudena Capilla , ALEJANDRA CARBONI , Nuria Paul , Fernando Maestú , Javier González Marquez

EduPsykhé, v.: 6 2 , p.:171 - 198, 2007

Palabras clave: desarrollo cognitivo Traumatismo craneoencefálico funciones ejecutivas lóbulo frontal neuropsicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 15790207

LIBROS

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (Participación , 2024) Publicado

Francisco Cervantes , Thaiz Sánchez-Costa , ALEJANDRA CARBONI

Editorial: CSIC

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1893-8

Capítulos:
Atención
Página inicial 1, Página final 60

Neurociencia Cognitiva (Participación , 2023) Publicado

A. MAICHE , FERNANDO GONZÁLEZ PERILLI , Cervantes Constantino, F , Antonella Arrieta ,
VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , GÓMEZ-SENA, L. , ALEJANDRA CARBONI
Editor/Compilador: Diego Redolar Ripoll
Edición: 2
Editorial: Panamericana
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788491107088

Capítulos:
¿Cómo percibimos?
Página inicial 199, Página final 240

Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations ? A Latin American Perspective (Participación , 2022) Publicado

Delgado, H. , ALEJANDRA CARBONI
Editor/Compilador: Marcus Vinicius Alves, Roberta Ekuni, Maria Julia Hermida, Juan Valle-Lisboa
Editorial: Springer-Nature
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Cognitive Psychology Pedagogic Psychology Neurosciences Cross Cultural Psychology
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-3-031-06907-9

Capítulos:
The Role of Local Violence on Children?s Affective Decision-Making.
Página inicial 99, Página final 113

Neuroscientific perspectives on poverty (Participación , 2020) Publicado Trabajo relevante

ALEJANDRA CARBONI , Delgado, H , Veronica Nin
Editor/Compilador: Courtney Stevens, Eric Pakulak, María Soledad Segretin, and Sebastián J.
Lipina, Compilers.
Edición: -1a Edition, Ciudad Autónoma de Buenos Aires; Seba
Editorial: Digital book, PDF , Ciudad de Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Poverty Neuroscience Multidisciplinary Research
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-86-6736-2
<http://www.mbe-erice.org/publications/2020-mbe-neuroscientific-perspectives-on-poverty.pdf>

Capítulos:
Poverty and neurodevelopment in early childhood: Strategies to promote equity off opportunities
in cognitive and emotional development
Página inicial 183, Página final 210

10 foro de Lenguas (Participación , 2018) Publicado

ALEJANDRA CARBONI , Delgado H , Nin N
Editor/Compilador: Codicen
Editorial: Políticas Lingüísticas, ANEP , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: ISSN 2301-0975

Capítulos:
Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: el rol de la experiencia y el estrés en la integración cognición y emoción
Página inicial 251, Página final 271

Dificultades ante el aprendizaje (Participación , 2018) Publicado

ALEJANDRA CARBONI , PATRICIA WELS
Editor/Compilador: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Editorial: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-93-421-4

Capítulos:
Perfil ejecutivo-motivacional del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH).
Página inicial 31, Página final 67

Manual de Psicología Cognitiva (Participación , 2016) Publicado

ALEJANDRA CARBONI , G BARG
Editorial: Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Palabras clave: Atención Cognición
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Atención
Página inicial 108, Página final 144

9 Foro de Lenguas (Participación , 2016) Publicado

NIN V , DELGADO, H , ALEJANDRA CARBONI
Editor/Compilador: Programa de políticas lingüísticas
Número de volúmenes: 1
Editorial: IMPO , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: funciones ejecutivas Estimulación Cognitiva primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 23010975

Capítulos:
Funciones Ejecutivas: Habilidades mentales para aprender
Página inicial 37, Página final 51

Neurociencia Cognitiva (Participación , 2013) Publicado

A PÍRES , A VAZQUEZ , ALEJANDRA CARBONI , A MAICHE
Editor/Compilador: Diego Redolar Ripoll
Editorial: Panamericana , Mexico
Palabras clave: percepción visual psicofísica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788498354089

Capítulos:
Percepción Visual
Página inicial 257, Página final 287

Neuropsicología del cortex prefrontal y de las funciones ejecutivas (Participación , 2011) Publicado

E PÉREZ , ALEJANDRA CARBONI , Almudena Capilla
Editor/Compilador: Ed Tirapu J, García-Molina A, Ríos M, Ardila A
Edición: 1
Editorial: Viguera , Madrid
Palabras clave: desarrollo cognitivo funciones ejecutivas Corteza Prefrontal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788492931132

Capítulos:
Desarrollo anatómico y funcional del córtex prefrontal
Página inicial 175, Página final 182

Dyslexia in Children: New Developments (Participación , 2006) Publicado

David del Río Grande , ALEJANDRA CARBONI , Almudena Capilla , Fernando Maestú , Emilio García , Tomás Ortíz
Editor/Compilador: Ed John Letterman
Número de volúmenes: 1
Editorial: Nova Science Publishers , Hauppauge, New York
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Magnetoencephalography dyslexia neurophysiology learning disorders
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 160021178X
https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=4430

Capítulos:
Magnetoencephalography Advances in the Study of Dyslexia: An Overview
Página inicial 59, Página final 79

DOCUMENTOS DE TRABAJO

ORDENANZA DE POSGRADO UDELAR (2023)

Completo
ALEJANDRA CARBONI

Palabras clave: Participación en la elaboración tanto desde la Comisión Académica de Posgrado como en la Comisión Sectorial de Posgrado en el documento de trabajo para la nueva Ordenanza de Posgrado
Medio de divulgación: Papel

Funciones ejecutivas: habilidades mentales para aprender (2017)

Completo
NIN V , DELGADO, H , ALEJANDRA CARBONI

v: 9

Noveno foro de Lenguas

Palabras clave: desarrollo cognitivo funciones ejecutivas primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Using functional programming to promote math learning (2019)

ALEJANDRA CARBONI , Gonzalo Cameto , Victor Koleszar , Martin Mendes , Gonzalo Tejera , Marcos Viera , Javier Wagner

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Latin American Conference on Learning Objects

Ciudad: San Jose Del Cabo, Mexico

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: 2019 XIV Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

DOI: [10.1109/LACLO49268.2019.00001](https://doi.org/10.1109/LACLO49268.2019.00001)

<https://www.computer.org/csdl/proceedings-article/laclo/2019/428600a306/1hrMsS74nkY>

Educational Robotics and Computational Thinking Development in Preschool (2019) Trabajo relevante

ALEJANDRA CARBONI , Gerosa, A. , Victor Koleszar , GÓMEZ-SENA, L. , Gonzalo Tejera

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Latin American Conference on Learning Objects

Ciudad: San Jose Del Cabo, Mexico

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: 2019 XIV Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)

Volumen: 1

Publicación arbitrada

Palabras clave: Cognitive development Educational Robotics Computational thinking

Medio de divulgación: Internet

DOI: [10.1109/LACLO49268.2019.00001](https://doi.org/10.1109/LACLO49268.2019.00001)

<https://www.computer.org/csdl/proceedings-article/laclo/2019/428600a306/1hrMsS74nkY>

MateFun: Functional Programming and Math with adolescents (2018)

ALEJANDRA CARBONI , Victor Koleszar , Gonzalo Abeiro , Marcos Viera , Javier Wagner

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: SIESC- CLEI

Ciudad: Sao Paulo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: IEEE Proceedings

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educational Math Functional Programming Educational Applications

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / ciencias cognitivas

Medio de divulgación: Otros

Financiación/Cooperación:

Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay

<http://cleilaclo2018.mackenzie.br/docs/SIESC/182970.pdf>

A Psychophysical Evaluation of the a Contrario Detection Theory (2014)

S BLUSSEAU , ALEJANDRA CARBONI , A MAICHE , J M MOREL , R GROMPONE

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IEEE International Conference on Image Processing

Ciudad: Paris
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: IEEE Proceedings
Publicación arbitrada
Palabras clave: Contrario Detection Theory Visual Perception
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Procesamiento de Imágenes
Medio de divulgación: Papel
<http://www.icip2014.org/technical-program/>

The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by magnetoencephalography (MEG) (2008)

ALEJANDRA CARBONI , Almudena Capilla , E PÉREZ , Fernando Maestú , Tomás Ortíz , Javier González Marquez
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: International Society for the Advancement of Clinical Magnetoencephalography
Ciudad: Miyagi, Japan
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Journal of Clinical Neurophysiology
Volumen: 119
Fascículo: 9
Publicación arbitrada
Palabras clave: TDAH neuroimagen Atención Magnetoencefalografía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias
Medio de divulgación: Papel
<http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1388245708004732>

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Manual para docentes para el trabajo en Robótica Educativa. (2019)

ALEJANDRA CARBONI

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://www.robotito.cicea.ei.udelar.edu.uy/node/23>
Manual para docentes para el trabajo en Robótica Educativa. Marco Línea tics: CICEA. Proyecto RoboTito? Financiamiento: Fondo sectorial de educación- ANII

Recurso Web para el curso "Procesos Cognitivos" Facultad de Psicología, Udelar (2016)

ALEJANDRA CARBONI

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://cognicion.psico.edu.uy/>
Financiamiento: Fondo Comisión Sectorial de Enseñanza.

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Ciencias cognitivas: percepción y atención visual. (2019)

ALEJANDRA CARBONI

Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español

Web: www.uniradio.edu.uy

Entrevista en programa Buen día Uruguay, Canal 4. Desarrollo Cognitivo en primera infancia (2017)

ALEJANDRA CARBONI

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://www.canal4.com.uy/programas/buen-d%c3%ada-uruguay/videos/desarrollo-cognitivo-en-primera-infa>

Entrevista en programa Arriba gente, Canal 10. "Matemarote" (2017)

ALEJANDRA CARBONI

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.canal10.com.uy/mate-marote-un-puente-neurociencia-y-educacion-n250864>

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comisión Salud I+D (2022 / 2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Salud Proyectos I+D CSIC/ Universidad de la República (2020 / 2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Llamado a Núcleos Interdisciplinarios (2017 / 2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Becas de Posgrado CAP (2017 / 2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

FONCyT- Evaluadora (2018 / 2023)

Argentina

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación Proyecto ANII (2017 / 2019)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5



Facultad de Psicología (UDELAR) (2010 / 2011)

Uruguay

Facultad de Psicología (UDELAR)
Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Frontiers in Pediatrics and Psychology. (2015)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Frontiers
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

I Congreso Internacional de Psicología, titulado "Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro" (2018 / 2018)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Psicología , Universidad de la República

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Carrera / Maestría (01/01/2021 / 01/01/2021)

Par nacional
Ministerio de Educación y Cultura - Dirección de Educación, Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada , Uruguay
Área de Educación Superior, Dirección de Educación

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Integrante de la Comisión Salud Proyectos I+D CSIC/ Universidad de la República (2020 / 2020)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Evaluadora para la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) (2018 / 2020)

Evaluación independiente
Argentina
Cantidad: Mas de 20
, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), Argentina

Becas CAP por el área Biología y Salud 2018 (2017 / 2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Udelar, CAP

Fondo María Viñas (2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Becas CAP por el área Biología y Salud. (2016)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Udelar, CAP

"Núcleos Interdisciplinarios 2017" (2016 / 2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Universidad de la República

JURADO DE TESIS

Doctorado en Psicología (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España
Nivel de formación: Doctorado

Doctorado en Neurociencias (2015 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Neurociencias (2015 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Ciencias Cognitivas (2015 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Bases neurobiológicas del desarrollo del control atencional en niños de distinto nivel socioeconómico (2015 - 2023) Trabajo relevante

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Nin
País: Uruguay
Palabras Clave: neurodesarrollo control atencional nivel socioeconómico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas

Playing with robots to understand computational thinking in children's cognitive development

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Clara Gerosa
País: Uruguay

Exogenous and Endogenous Attention mediate the effects of Peripheral Color Cues

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Germán Cipriani

País: Uruguay

Estudio del perfil de funciones ejecutivas en niños con Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad, TDAH

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología Clínica

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patricia Wels

País: Uruguay

Palabras Clave: TDAH desarrollo cognitivo funciones ejecutivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Memoria emocional en la ansiedad: Datos electrofisiológicos y conductuales

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Palermo, Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Doctorado en Psicología

Nombre del orientado: Gabriel Barg

País: Uruguay

Palabras Clave: Ansiedad Memoria emocional PRAD Consolidación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

GRADO

Mindfulness y procesos atencionales (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Trabajo final de grado - TFG

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Verónica Topolanski

País: Uruguay

Desarrollo de las funciones ejecutivas y su asociación con el lenguaje en niños de educación inicial (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Trabajo final de grado - TFG

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Catalina Suarez

País: Uruguay

Emoción y Memoria de Trabajo (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Trabajo final de grado - TFG

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Julio Sena

País: Uruguay

Efectos del ambiente de aula en la realización de tareas de pensamiento computacional en niños y niñas en educación inicial (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Trabajo final de grado - TFG

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Eugenia Viaño

País: Uruguay

Relación entre los estereotipos de género en la primera infancia y el desempeño en una tarea de robótica educativa. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo final de grado - TFG
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Manuela Fleitas
País: Uruguay

Relación entre el uso de tecnologías en el hogar y la motivación para realizar tareas de robótica educativa. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo final de grado - TFG
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Romina Collado
País: Uruguay

Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la memoria de trabajo. (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo final de grado - TFG
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (ALEJANDRA CARBONI)
Nombre del orientado: Richard Rodriguez
País: Uruguay

Toma de decisiones afectivas e impulsividad en la primera infancia (2019 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Biología Humana , Uruguay
Programa: Lic. Biología Humana
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ñeranei Menéndez
País: Uruguay

Efectos de la implementación de un formato educativo alternativo en el desarrollo socioemocional de niños de 2 y 3 años

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología Cognitiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Clara Gerosa
País: Uruguay
Palabras Clave: primera infancia desarrollo socio-emocional CAIF
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Attentional capture by color

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología Cognitiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Germán Cipriani
País: Uruguay
Palabras Clave: attentional capture featured based attention temporal dynamics
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

El trastorno límite de la personalidad: la Terapia dialéctico conductual y los efectos del mindfulness a nivel atencional

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Pilar Robaina
País: Uruguay

Efecto de la empatía en los mecanismos de Atención exógena.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Thaíz Sanchez
País: Uruguay
Palabras Clave: Atención exógena empatía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Efecto de la estimulación cognitiva en los mecanismos de control atencional.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología Cognitiva
Nombre del orientado: Natalí Palacio
País: Uruguay
Palabras Clave: desarrollo cognitivo Atención Mecanismos de Control atencional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Desarrollo de la Cognición Social en niños con Trastorno Generalizado del Desarrollo de tipo Autista

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología Cognitiva
Nombre del orientado: Sharon Romero
País: Uruguay
Palabras Clave: Cognición Social Atención Conjunta Autismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

OTRAS

Trabajo Final de Grado :Toma de decisiones afectivas e impulsividad en la primera Infancia

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias /
Licenciatura en biología Humana , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ñeranei Menéndez
País: Uruguay

TFG Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la memoria de trabajo.

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Richard Ramirez
País: Uruguay

“Estudio de los déficits de atención serial en disléxicos mediante el paradigma de parpadeo atencional”

Otras tutorías/orientaciones
/ , Uruguay
Nombre del orientado: Ignacio Rebollo
País: Uruguay
Palabras Clave: Dislexia Atención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Pasantía de análisis de datos electroencefalográficos en la Maestría en Ciencias Biológicas

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de

Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Nombre del orientado: Camila Zugarramurdi
País: Uruguay
Palabras Clave: Atención Psicofisiología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Estudio de relación entre el lenguaje y la percepción a nivel electrofisiológico y conductual

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Ignacio Rebollo, Andreu Oliver, Nicolasa Morales
País: Uruguay
Palabras Clave: percepción lenguaje EEG
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología
Proyecto financiado a través del programa PAIE de CSIC

Evaluación de la intervención con el modelo TEACCH en niños con Trastornos Generalizados del Desarrollo

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Nicolasa Geribón
País: Uruguay
Palabras Clave: desarrollo cognitivo neuropsicología Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD)
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencia Cognitiva

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la memoria de trabajo. (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Richard Rodríguez
País/Idioma: Uruguay,

Evaluación del nivel de logro alcanzado por los estudiantes participantes del programa de Pensamiento Computacional de Ceibal y su vinculación con otras áreas de conocimiento. (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario / Maestría en Ciencias Cognitivas , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (ALEJANDRA CARBONI , VIERA M.)
Nombre del orientado: María Eugenia Curi
País/Idioma: Uruguay,

?Las estrategias de promoción de la mentalización en clubes de niños y niñas de INAU? (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educación y Desarrollo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Soledad Grillé
País/Idioma: Uruguay,

Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo emocional (2017) Trabajo relevante

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay

Programa: Doctorado en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Hernán Delgado
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: neurodesarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención de " Profesora visitante distinguida "Universidad Nacional de Córdoba. (2014)

(Internacional)
Universidad Nacional de Córdoba

Premio Ramón y Cajal para jóvenes investigadores (2008)

(Internacional)
Centro de Neurociencias de Cuba
Los ganadores del premio recibimos beca completa para asistir al IV Congreso Cubano y 1er Taller Ibero-Americano de Neurofisiología Clínica en Varadero, Cuba

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Cognitive Neuroscience Society Annual Meeting (2023)

Congreso
Crossmodal dynamics of uncertain reward-driven distraction via frequency tagging
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros

1ª Jornadas de Investigación en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (2023)

Congreso
Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la Memoria de Trabajo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

30º Jornadas de Jóvenes Investigadores ?Investigación científica y tecnológica para un desarrollo sostenible?. (2023)

Encuentro
Asociación entre el nivel socioeconómico y la memoria de trabajo en preescolares: Diferencias entre BRIEF-P y Bloques de Corsi
Paraguay
Tipo de participación: Expositor oral

Jornada Investigación Estudiantil Psicología (2023)

Congreso
Atención selectiva y el efecto de priming en el problema de fiesta de cóctel: un estudio psicofisiológico.
Uruguay
Tipo de participación: Otros

VI Encontro Anual Da Rede Nacional De Ciência Para Educação - Rede Cpe. II Simpósio Da Cátedra Unesco De Ciência Para Educação. (2023)

Congreso
Desenvolvimento da auto-regulação: compreendendo a diversidade a partir de uma perspectiva psicobiológica.
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Cátedra Unesco

Jornadas Académicas por el 51th Aniversario de la Facultad de Psicología (2023)

Otra

Neurociencias y Psicología: Desarrollo Psicobiológico y Pobreza.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Jornadas de la Sociedad de Neurociencia del Uruguay (2023)

Encuentro

¿Cómo interactúan la atención y la experiencia en el problema de la fiesta de cóctel?

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Programa de Desarrollo de las Ciencias Biológicas:
Neurociencias

Jornada de Investigación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (2023)

Congreso

Atención selectiva y el efecto de priming en el problema de fiesta de cóctel: un estudio psicofisiológico.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

UNESCO Chair Meeting (2022)

Encuentro

Children's Affective Decision-Making Development: The Role of environmental harshness

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Humboldt Kolleg Montevideo (2022)

Otra

Communication in humans: might familiarity affect how we attend to the environment?

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Falan Congress (2022)

Congreso

Cortical dynamics of speech processing in the cocktail party: Enhancement effects of masker priming

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Federation of Latin American and Caribbean Neuroscience Societies

Federation of Latin American and Caribbean Neuroscience Societies (2022)

Congreso

Attention and expectation interacting modulations in the auditory cocktail party

Tipo de participación: Expositor oral

1er Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Congreso

Is Future-Oriented Decision-Making Adaptive in Low Socioeconomic Status Children? Evidence From the Children's Gambling Task.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

1er Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Congreso

Partial agreement between task and BRIEF-P-based EF measures depends on school socioeconomic status.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

1er Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Congreso
Educational robotics in early childhood
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Society for Neuroscience Global Connectome (2021)

Congreso
Visual spatial attention modulations over auditory neural processing emerge with high audiovisual precision and are foreground size dependent
Tipo de participación: Otros

Advances and Perspectives in Auditory Neuroscience (2021)

Congreso
Enhancement dynamics of cortical representations by masker priming during attentional selection in the cocktail party problem
Tipo de participación: Otros

Ciclo ?Charlas que conectan? (2021)

Otra
El desarrollo de la autorregulación: hacia una mirada psicobiológica de la diversidad
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Fundación Telefónica

Society for Neuroscience (2021)

Congreso
The enhancement effects of background knowledge on selective auditory attention: an analysis of cortical responses in the cocktail party problem.
Tipo de participación: Expositor oral

Master en Educación de la Universidad de Nebrija (2021)

Seminario
Pensamiento computacional durante la primera infancia
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Escuela de Posgrados

Cognitive Neuroscience Society Virtual Meeting (2020)

Congreso
Behavioral and Electrophysiological Evidence of Contingent Attentional Capture by Color Distractors
Tipo de participación: Otros

LiveMEEG (2020)

Congreso
Pip-and-flip? Uncertainty factors the modulation of visuospatial attention on hearing"
Tipo de participación: Otros

Universidad Camilo José Cela (2019)

Otra
"Desarrollo de las funciones ejecutivas en primera infancia y sus asociaciones con el contexto socio económico: estrategias de estimulación a través del uso de las TICs"
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Master en Neuropsicología

7th EMOTIONS (2019)

Congreso
Biological sensitivity to context in self-regulation development: heart rate variability and affective decision making.

Holanda
Tipo de participación: Otros

II Congreso Nacional de Biociencias (2019)

Congreso
?Contingent Feature-based Attention to Color: behavioural and neural correlates
Uruguay
Tipo de participación: Otros

Universidad Autónoma de Madrid (2019)

Otra
Desarrollo de la Autorregulación y sus asociaciones con el contexto socio-económico
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Doctorado en Psicología

Universidad de Nebrija (2019)

Seminario
Desarrollo cognitivo en la primera infancia: Experiencias de investigación en el aula
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Master en Educación

Universidad Autónoma de Madrid, Escuela de Informática (2019)

Seminario
?Computational Thinking development in early childhood: Educational robotics experiences?
España
Tipo de participación: Conferencista invitado

Escuela de Verano de Salud Comunitaria, Paysandú, Uruguay (2019)

Otra
Experiencias de investigación educativa desde las Neurociencias Cognitivas
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado

1er Congreso de Educación en Primera Infancia, CFE, ANEP (2019)

Congreso
Primera Infancia y neurodesarrollo: asociaciones entre el contexto socio-económico y el desarrollo cognitivo
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: CFE/ANEP

Virtual Educa Andina (2018)

Congreso
Investigación a través de los fondos ? Inclusión digital: educación con nuevos horizontes? FSED-ANII
Perú
Tipo de participación: Conferencista invitado

First Joint Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP experimental (2018)

Congreso
Is there such a thing as exogenous feature based attention
España
Tipo de participación: Expositor oral

V Simposio de Investigación en Psicología y I Jornadas en Bienestar y Salud organizado por la Universidad Católica del Uruguay. (2017)

Congreso
Correlatos Neuronales de la Atención Exógena
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Congreso Nacional de Biociencias, 2017 (2017)

Congreso

Desarrollo de las Funciones Ejecutivas durante la primera infancia: impacto del contexto socio-económico

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: SUB

Twelfth International Summer School on Mind, Brain and Education (2017)

Simposio

Neurodevelopment and poverty in early childhood: intervention strategies to promote equality in cognitive and emotional development.

Italia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: MBE

NeuroCog (2015)

Congreso

Atención, procesamiento léxico e hipnosis: modulación del efecto Stroop a partir de un procedimiento de sugestión hipnótica

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Neurociencia Cognitiva Argentina Palabras Clave: control atencional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Jornadas 2015 (2015)

Congreso

¿Puede la sugestión hipnótica modular los mecanismos de control atencional?: Evidencia a partir de una tarea Stroop.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Neurociencias Palabras Clave: control atencional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

9th World Congress (2015)

Congreso

The influence of emotional targets on exogenous attention towards emotional stimuli.

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Brain Organization Palabras Clave: exogenous attention

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

9th World Congress (2015)

Congreso

Does the emotional basal state interact with the exogenous attention to emotional stimuli?

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Brain Organization Palabras Clave: exogenous attention

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

9th World Congress (2015)

Congreso
Time processing skills in young children: a transversal study in educational settings.
Brasil
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: International Brain Organization Palabras Clave: Time processing development
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences -LASchool (2014)

Congreso
Time perception and Attention Deficit/Hyperactivity Disorder
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40 Palabras Clave: Education Cognitive Science
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

IACEP European Regional Conference 2014 Cognitive and executive functioning: concepts, measurement and educational implications (2014)

Congreso
Converting experimental tasks into game-like software: a potential screening tool for ADHD
Hungria
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: International Association for Cognitive Education and Psychology Palabras Clave: Screening ADHD Temporal Processing

Pasando de nivel: estimulación y evaluación del desarrollo cognitivo a través de videojuegos (2013)

Simposio
Procesamiento Temporal e Impulsividad: construcción de una herramienta de screening para el trastorno por déficit de atención con hiperactividad, TDAH, en población escolar
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UDELAR Palabras Clave: TDAH Ciencias Cognitivas Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

XIV Jornadas de la SUB (2012)

Congreso
Bases neurofisiológicas del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias Palabras Clave: TDAH Atención Ciencias Cognitivas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

8th IBRO World Congress of Neuroscience (2011)

Congreso
Neural mechanisms underlying endogenous-exogenous attention. Carboni, A. Kessel, D. Tapia, M. López, S. Albert, J. Capilla, A. Hagedoorn, A. Carretié, L.
Italia
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: International Brain Research Organization Palabras Clave:

Attention Neural mechanisms Emotion

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

VI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA) (2010)

Congreso

Ausencia de mecanismo de facilitación atencional en el TDAH. Carboni A, Capilla A, Gutierrez R, Perez, E, Carretié L, Fernando Maestú, Javier González Marques

España

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: SEPNECA Palabras Clave: TDAH Atención Psicofisiología Neurociencia cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

ISACM 2009 meeting (2009)

Congreso

Ventral pathway activation regarding to "attentional effect differentiates ADHD from controls". Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Ricardo Gutierrez, Stephan Moratti, Elena Perez, Fernando Maestú.

Grecia

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía

Neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

IV Congreso Cubano y 1er Taller Ibero-Americano de Neurofisiología Clínica (2008)

Congreso

The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by Magnetoencephalography (MEG) Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Elena Pérez-Hernández, Fernando Maestú, Tomás Ortiz y Javier González.

Cuba

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía

Neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

Beca de participación de la Sociedad de Neurofisiología Cubana por Trabajo Nominado al premio Ramón y Cajal.

VI Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología (2008)

Congreso

El efecto atencional en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Elena Pérez-Hernández, Fernando Maestú, Tomás Ortiz y Javier González

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicofisiología Española Palabras Clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía Neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

IX Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología (2007)

Congreso

Estudio del desarrollo de los trastornos evolutivos de la lectura mediante magnetoencefalografía. David del Río Grande, Javier Expósito Torrejón, Carmen López Escribano, Alejandra Carboni Román y Tomás Ortiz Alonso. IX Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología

España

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Dislexia Magnetoencefalografía Neurociencias

Dificultades del aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

ISACM,2007 First Conference of International Society for the Advancement of Clinical Magnetoencephalography (2007)

Congreso

The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by Magnetoencephalography. Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Elena Pérez-Hernández, Fernando Maestú, Tomás Ortiz y Javier González

Japón

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía Neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

XXV Congreso Uruguayo de Pediatría (2005)

Congreso

Seguimiento neurológico del niño con TCE grave. Rey A, Muñoz S, García A, Trucco MJ, Chiappa M, Fares N, Carboni A, Conzález G, Ríos R

Uruguay

Tipo de participación: Poster Palabras Clave: Traumatismo craneoencefálico neuropsicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Mecanismos oscilatorios en los procesos atencionales en la memoria operativa (2023)

Candidato: Joaquin Macedo Pascual

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ALEJANDRA CARBONI

Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Complutense de Madrid / España

País: España

Idioma: Español

Modulación espacial de la percepción y la atención visual. (2022)

Candidato: María Melcón

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ALEJANDRA CARBONI , Claudia Poch , Jacobo Albert

Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Autónoma de Madrid / España

País: España

Idioma: Inglés

Emotion Regulation in the management of fear of pain: Subjective and Psychophysiological Correlates (2022)

Candidato: Irene Jaen

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ALEJANDRA CARBONI

Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Jaume I / España

País: España

Idioma: Inglés

Estudio de las oscilaciones gamma del EEG durante la vigilia, el sueño y un modelo farmacológico de psicosis (2018)

Candidato: Santiago Castro Zaballa

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ALEJANDRA CARBONI

Doctorado en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Efecto agudo de la Pasta Base de Cocaína sobre el sueño y la actividad electroencefalográfica: Rol de la cafeína (2017)

Candidato: Natalia Schwarzkopf

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

SILVA, A , ALEJANDRA CARBONI

Neurociencias / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Caracterización EEG del proceso de conceptualización del uso de herramientas y sus diferencias de género. (2016)

Candidato: Diego Lombardo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

DANSILIO, S, CIBILS, D , ALEJANDRA CARBONI

Medicina / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desarrollé y colaboré en la creación del Centro de Investigación Básica en Psicología, estando en la directiva desde mi retorno al país y desempeñando el puesto de Subdirectora desde el 2012 hasta el 2015 y el de directora desde el 2015 hasta 2018 . Impulsé el desarrollo de las Ciencias Cognitivas con la creación del programa de Cognición en el Instituto De Fundamentos y Métodos en Psicología y la Creación de la Maestría en Ciencias Cognitivas. Así como el desarrollo de la investigación en Psicología con la creación y dirección del Doctorado en Psicología de la Universidad de la República. Soy miembro fundadora de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (en el año 2020 asumí la vicepresidencia de la sociedad).

Sumado a eso en el año 2022 participé de la primera dirección de Investiga Uy y asumí la coordinación de la Comisión Académica de Posgrado de Universidad de la República hasta la fecha , siendo parte activa de la propuesta de nueva ordenanza de Posgrado. También como coordinadora represento el punto focal para la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	38
Líneas de investigación	5
Proyectos Investigación Desarrollo	16
Docencia	7
Extensión	1
Gestión Académica	7
Dirección Administración	2
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	45
Artículos publicados en revistas científicas	27
Completo	23
Resumen	3
Reseña	1
Trabajos en eventos	5
Libros y Capítulos	11
Capítulos de libro publicado	11

Documentos de trabajo	2
Completo	2
Otros tipos	5
PRODUCCIÓN TÉCNICA	5
EVALUACIONES	19
Evaluación de proyectos	7
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	1
Evaluación de convocatorias concursables	6
Jurado de tesis	4
FORMACIÓN RRHH	29
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	25
Tesis de doctorado	2
Tesis/Monografía de grado	14
Tesis de maestría	3
Iniciación a la investigación	1
Otras tutorías/orientaciones	5
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis de doctorado	1
Tesis de maestría	3