



MARIO JAVIER LUZARDO  
VERDE

Dr.

[mluzardo@psico.edu.uy](mailto:mluzardo@psico.edu.uy)

Fecha de publicación: 02/05/2026  
Última actualización: 02/05/2026

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (5982) 4008555 / 240

Correo electrónico/Sitio Web: [mluzardov@gmail.com](mailto:mluzardov@gmail.com)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### DOCTORADO

###### **Doctorado en Metodología de las Ciencias del Comportamiento (2009 - 2017)**

Universidad Autónoma de Madrid , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Contribuciones a la Teoría de Respuesta al Ítem no paramétrica

Tutor/es: Dr. Julio Olea Díaz y Dr. Vicente Ponsoda

Obtención del título: 2017

Palabras Clave: Doctorado Metodología CC Comportamiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

##### MAESTRÍA

###### **Maestría en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (2006 - 2008)**

Universidad Autónoma de Madrid , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Estimación de las Curvas Características del Ítem mediante regresión no paramétrica con núcleos. Caso unidimensional.

Tutor/es: Dr. Julio Olea Díaz

Obtención del título: 2008

Palabras Clave: Maestría Metodología C.C. y Salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y Epidemiología

###### **Maestría en Matemática (UDELAR-PEDECIBA) (2004 - 2005)**

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Consistencia conjunta de las CCI y el rasgo en TRI multidimensional mediante regresión no paramétrica

Tutor/es: Dr. Ricardo Fraiman

Obtención del título: 2013

Palabras Clave: Maestría Matemática TRI no paramétrica

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

##### GRADO

### **Licenciatura en Matemática (1990 - 2002)**

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Convergencia de Leyes y Teorema Central del Límite en  $R_n$  y Espacios de Banach  
Tutor/es: Enrique Mario Cabaña  
Obtención del título: 2002  
Palabras Clave: Licenciatura Matemática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

### **EN MARCHA**

### **GRADO**

#### **Licenciatura en Estadística (1998)**

Universidad de la República, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración ,Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa:  
Palabras Clave: Licenciatura Estadística  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

## Formación complementaria

### **CONCLUIDA**

### **POSDOCTORADOS**

#### **Modelos de Teoría de Respuesta al Ítem (2019 - 2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid / Departamento de Psicología Social y Metodología , España  
Financiación:  
Fundación Carolina , España  
Palabras Clave: TRI no paramétrico metodología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

#### **Seminario de Estadística Algebraica (08/2018 - 12/2018)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este , Uruguay  
30 horas

#### **Teoría de Respuesta al Ítem (01/2006 - 01/2006)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria , Uruguay  
30 horas

#### **Herramientas de Análisis Cualitativo. Manejo del Programa Atlas/ti (01/2001 - 01/2001)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay  
20 horas

#### **Elaboración de Instrumentos Psicológicos. Aspectos Psicométricos (01/1999 - 01/1999)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

#### **Metodología de la Investigación Científica (01/1992 - 01/1992)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay  
50 horas

## **ESCUELA DE INVIERNO DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA (01/1990 - 01/1990)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica Pontificia de Chile , Chile  
40 horas

## **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

### **Congreso de la AEMCCO (Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (2019)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, España

Palabras Clave: Metodología

### **XIV ESCUELA LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA (2005)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro de Matemática de la Facultad de Ciencias, Uruguay

### **Talleres de discusión sobre Educación a Distancia (2001)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Facultad de Derecho-UDELAR, Uruguay

## **OTRAS INSTANCIAS**

### **Pasantía en Departamento de Psicología Social y Metodología de la Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid. (2006)**

España

Palabras Clave: Metodología Psicometría Estadística

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y Metodología

### **Escuela de Invierno de Probabilidad y Estadística (1990)**

Chile

Palabras Clave: Estadística Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

## **Áreas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Psicometría

### **CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS**

Matemáticas / Estadística y Probabilidad

### **CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD**

Ciencias de la Salud / Epidemiología / Epidemiología-Bioestadística

## **Actuación profesional**

### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - EL SALVADOR**

Fundación para la Educación Integral Salvadoreña

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Otro (01/2025 - a la fecha)**

Consultor 4 horas semanales

Experto internacional para la Consultoría con el MINEDUCYT para el establecimiento de estándares de contenido en matemática en tercero, sexto, noveno y bachillerato.

**Otro (01/2025 - a la fecha)**

Psicometrista Senior 3 horas semanales

Psicometrista Senior para la Consultoría del MINEDUCYT para la evaluación del desarrollo y el aprendizaje y la gestión de centros educativos de parvularia en El Salvador.

**Otro (05/2024 - 07/2024)**

Consultor 5 horas semanales

Consultorías a desarrollar para el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador (MINEDUCYT), en el marco de varios llamados internacionales sobre evaluación educativa.

**ACTIVIDADES****PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Propuesta técnica para la consultoría para el diseño, pilotaje y aplicación de rondas de evaluaciones nacionales estandarizadas de Lenguaje y Matemáticas en tercero, sexto y noveno grado (06/2024 - 08/2024)**

Fedisal solicitó la elaboración del proyecto técnico para la postulación al llamado internacional del MINEDUCYT de El Salvador para la consultoría para el diseño, pilotaje y aplicación de rondas de evaluaciones nacionales estandarizadas en Lenguaje y Matemáticas en tercero, sexto y noveno grado, así como la divulgación y uso de los resultados en el MINEDUCYT, con financiación del Banco Mundial.

5 horas semanales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo: LUZARDO, M.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO****Muestreo y plan de análisis psicométrico para la propuesta técnica de adecuación de instrumento, pilotaje y aplicación de la evaluación del desarrollo y aprendizaje en parvularia y evaluación del proceso de gestión educativa en centros que atienden parvularia (05/2024 - 06/2024)**

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE****Coordinador disciplinar internacional de Matemáticas para la definición de estándares de aprendizaje de Matemática para la educación básica y educación media: formulación, validación y publicación (11/2024 - a la fecha)**

MINEDUCYT 5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY**

Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Otro (08/2024 - a la fecha)**

Consultor Senior 5 horas semanales

La consultoría tiene por objetivos: desarrollo de la programación en R del algoritmo actual vigente del test adaptativo en SEA y conexión con la nueva solución técnica; diseñar y desarrollar en conjunto con el equipo (DOCEO, CEIBAL, DIEE) el módulo de simulación con la nueva solución por fuera de SEA a efectos de calcular la probabilidad de administración de los ítems en base a la exposición de los mismos, RMSE, Error absoluto, sesgo, entre otros estadísticos; analizar y validar desde el punto de vista estadístico-psicométrico los algoritmos; Desarrollo de la programación de algoritmos en R para la selección de ítems por el método de Kullback-Leiber y su integración a los algoritmos desarrollados anteriormente; desarrollo de la programación en R del algoritmo para test adaptativos del tipo testlets y conexión con la nueva solución técnica; diseñar en conjunto con la DIEE y acompañar el proceso a cargo de la DIEE de la calibración de los textos-ítems para el algoritmo de testlets; analizar y validar desde el punto de vista estadístico-psicométrico, las estimaciones de las habilidades y la exposición del banco de ítems de los algoritmos de los nuevos desarrollos; acompañar el proceso de validación final de la solución del proyecto.

**Otro (12/2017 - 02/2020)**

Consultor (Convenio entre la UDELAR el Centro Ceibal y la Fundación Ceibal) 7 horas semanales

**Otro (08/2017 - 03/2018)**

Consultor (Consultoría AJUSTES AL ALGORITMO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y DOCUMENTACIÓN) 5 horas semanales

**Otro (03/2016 - 05/2017)**

Consultor 5 horas semanales

Análisis psicométrico de los ítems y calibración del banco para el test adaptativo de inglés. Incluye Piloto de ítems, evaluación definitiva e implementación del TAI y también mejoras a los algoritmos de la plataforma del Sistema de Evaluación de Aprendizajes (SEA)

**Otro (04/2015 - 12/2015)**

Consultor 10 horas semanales

**Otro (06/2014 - 12/2014)**

Contrato Prestación de Servicios 20 horas semanales

El objetivo es prestar consultoría en las siguientes actividades i) Definición de las características de los ítems para la aplicación de una prueba adaptativa ii) Diseño del Piloto de calibración iii) Calibrar los ítems e ingresarlos a la plataforma SEA iv) Supervisar la aplicación de las pruebas en Noviembre 2014 v) realizar un informe de resultados y recomendar modalidades de mejoramiento de la evaluación para los siguientes años.

**ACTIVIDADES**

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Predicción del desempeño de los estudiantes en el TAI de Inglés (12/2017 - 02/2020)**

Se utilizan modelos paramétricos y no paramétricos para predecir la habilidad de inglés en el TAI a partir de variables educativas y de contexto.

5 horas semanales

Coordinador o Responsable

Equipo: Mario Javier LUZARDO VERDE

**Perfiles de usuarios de plataformas educativas (12/2017 - 12/2019)**

Determinar perfiles de usuarios de las plataformas de Ceibal a través de análisis de cluster.

5 horas semanales

Coordinador o Responsable

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: Mario Javier LUZARDO VERDE , Cecilia MARCONI FERRARI , Aguerrebere, C

**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**Prueba adaptativa de inglés y mejora del sistema de evaluación del aprendizaje (03/2016 - 03/2017)**

5 horas semanales

## Centro Universitario Regional del Este

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (09/2014 - a la fecha)**

Profesor Titular 20 horas semanales  
Departamento de Matemática y Aplicaciones  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 5  
Cargo: Efectivo

### ACTIVIDADES

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

##### **Convenio específico entre el Centro Universitario Regional del Este de la Universidad de la República, Centro Ceibal, y Fundación Centro Ceibal (12/2017 - 02/2020)**

El convenio está compuesto por dos proyectos de investigación y la formación de recursos humanos mediante el desarrollo de capacidades técnicas, así como la generación de conocimiento en el área de analíticas relativas al aprendizaje mediado por tecnología. Se desarrollaron investigaciones a través de la aplicación de métodos estadísticos, psicométricos y modelado matemático para la realización los siguientes proyectos específicos: 1. Modelos predictivos del desempeño en el test adaptativo de inglés. 2. Identificación mediante técnicas multivariadas de los perfiles ampliados de usuarios de plataformas de Ceibal. La formación y capacitación de recursos humanos se realizó a través del dictado de dos cursos semestrales de nivel de maestría y doctorado, en el formato teórico-práctico, sobre estadística multivariada y aprendizaje estadístico (I y II). También se contribuyó a la conformación de equipos de trabajo realizando recomendaciones de los especialistas o perfiles necesarios, así como en la generación de capacidades y habilidades de los integrantes del mismo.

10 horas semanales

Centro Universitario Regional Este (CURE) , Departaméto de Matemática y Aplicaciones  
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, Uruguay, Cooperación

Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ESCUDERO R. , GUERRA A. , Cecilia MARCONI FERRARI , Aguerrebere, C.

Palabras clave: Learning data mining

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

##### **Convenio entre Universidad de la República-Centro Universitario Regional del Este y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) (10/2017 - 12/2019)**

Este proyecto abarca tres áreas: investigación, transferencia y formación de recursos humanos. Constó de 11 productos, que se describirán a continuación discriminados en las distintas áreas. Investigación: análisis de las propiedades psicométricas de la Evaluación Nacional de Logros Educativos de Primaria tanto en su fase piloto y como en su fase definitiva. Se investigaron las propiedades psicométricas de los ítems de lengua y matemática mediante Teoría de Respuesta al Ítem y Teoría Clásica de los Tests. Se analizó la dificultad de los ítems, la correlación ítem-test, fiabilidad de criterio, validez, discriminación, distractores y no respuesta. También se utilizó el modelo de Rasch y modelo logístico de 2 parámetros. Se investigó la unidimensionalidad de los ítems, se calibraron los ítems, la bondad de ajuste a los modelos considerados, se estimó la función de información. Se analizaron el funcionamiento diferencial de los ítems, la no respuesta y la respuesta según el tipo de ítem. También se estudió la unidimensionalidad de los cuadernillos, su fiabilidad y su función de información. Finalmente, se determinó el banco de ítems definitivo, la escala de las habilidades y el método para la equiparación de puntuaciones, definiéndose los bloques de anclaje para futuras evaluaciones. Se desarrolló el método Cloud Delphi y se aplicó para la determinación de los puntos de corte de las evaluaciones de primaria y de media. Esto dio origen

a una presentación en un evento internacional y un capítulo en el libro Quantitative Psychology de 2019. Se investigaron las propiedades psicométricas (fiabilidad, validez, dimensionalidad, modelo adecuado de teoría de respuesta al ítem, estudio diferencial de los ítems, rasgo latente de los estudiantes) de las escalas de los componentes de habilidades socioemocionales, de los cuestionarios de contexto y entorno escolar, oportunidades de aprendizaje en lengua y matemática, convivencia y participación. Transferencia: a partir de lo investigado se diseñó el modelo para el estudio estadístico de los diferentes componentes de la evaluación. Se generaron y entregaron los scripts para calibrar futuros bancos de ítems, estudiar sus propiedades psicométricas y determinar los puntos de corte. Además, se entregaron los scripts para el análisis las ediciones futuras de la Evaluación Nacional de Logros en sus diferentes componentes. Formación de recursos humanos: Se realizó un curso de nivel de maestría sobre ecuaciones estructurales para personal del INEED y abierto a estudiantes de maestría de la Udelar. También se realizaron dos cursos de formación para jueces expertos para la determinación de los puntos de corte. Se formó en los distintos métodos de determinación de puntos de corte y en el método Cloud Delphi desarrollado en la investigación.

10 horas semanales

Centro Universitario Regional Este (CURE) , Departaméto de Matemática y Aplicaciones  
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Cooperación

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ESCUDERO R. , Leonardo Fabian MORENO ROMERO , Darío PADULA ALBORNOZ ,  
Guerra, A. , Luzardo, M (Responsable)

Palabras clave: psicometría Teoría de respuesta al ítem Evaluación Educativa Proyecto ARISTAS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

### **Una nueva concepción y un programa de acción académica frente al problema de las dificultades en la formación en matemática al ingreso a la Udelar, (02/2017 - 12/2019 )**

La Comisión Coordinadora del Interior creó un Grupo Académico en Matemática para la creación de un programa de apoyo para los estudiantes de ingreso. Este grupo desarrolló el programa, su implementación y evaluación.

4 horas semanales

Departamento de Matemática y aplicaciones

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES , FERRER, W. (Responsable) , GUILLERMO, M. ,  
MIQUEL, A. , CHOLAQUIDIS, A.

Palabras clave: innovación enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

## **DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

### **Director de Departamento de Matemática y Aplicaciones (02/2022 - a la fecha )**

5 horas semanales

## **DOCENCIA**

### **Ciclo Inicial Ciencia y Tecnología (03/2024 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Cálculo diferencial e integral en 1 variable, 7 horas, Teórico-Práctico

### **Licenciatura en Gestión Ambiental y Ciclos Iniciales Optativos (03/2017 - 07/2023 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a los métodos matemáticos, 5 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Gestión Ambiental (08/2016 - 12/2022 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Probabilidad y Estadística, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

**Diploma en Matemática (Programa conjunto Anep Udelar) (08/2021 - 12/2021 )**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Estadística Algebraica, 5 horas, Teórico-Práctico

**Diploma en matemática/Anep--UdelaR (08/2020 - 12/2020 )**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Topología, 5 horas, Teórico-Práctico

**Diploma en matemática/Anep--UdelaR (08/2019 - 12/2019 )**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Análisis Real, 5 horas, Teórico-Práctico

**Diploma en Matemática (Programa conjunto Anep Udelar) (08/2018 - 12/2018 )**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Estadística, 5 horas, Teórico-Práctico

**Curso de Educación Permanente (08/2018 - 12/2018 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Estadística Multivariada y Aprendizaje Estadístico II, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

**Educación Permanente (03/2018 - 07/2018 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Estadística Multivariada y Aprendizaje Estadístico I, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

**Curso de Educación Permanente (08/2016 - 12/2016 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Psicometría, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

**Tecnólogo en Administración y Contabilidad (03/2016 - 07/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción al Cálculo Diferencial, 4 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

**Diploma en Matemática (Programa conjunto Anep Udelar) (08/2015 - 12/2015 )**

Especialización  
Responsable  
Asignaturas:  
Probabilidad Avanzada, 6 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

**Licenciatura en Gestión Ambiental (08/2015 - 12/2015 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a la Probabilidad y Estadística, 6 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

**(03/2015 - 07/2015 )**

Grado  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
Introducción al Cálculo Diferencial, 4 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

**(09/2014 - 12/2014 )**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Taller Interdisciplinario de Tópicos Regionales módulo B, 4 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada /

**CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

**Instituto Nacional de Evaluación Educativa (09/2018 - 10/2018)**

Curso de Ecuaciones estructurales  
8 horas semanales  
  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

**Instituto Nacional de Evaluación Educativa (07/2018 - 08/2018)**

Métodos para el establecimiento de puntos de corte y estándares educativos en educación media  
5 horas semanales

**INEEd (12/2017 - 12/2017)**

Métodos para el establecimiento de puntos de corte y estándares educativos  
5 horas semanales  
  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Integrante de la Comisión de Departamentalización (08/2022 - a la fecha)**

Participación en consejos y comisiones 1 hora semanales

**Comisión de Presupuesto (suplente) (10/2019 - a la fecha )**

CURE Participación en cogobierno

**Comisión Sectorial de Investigación Científica (02/2020 - 07/2023 )**

Participación en cogobierno 3 horas semanales

**Gestión del convenio entre Udelar e Ceibal (05/2016 - 02/2020 )**

Gestión de la Investigación 2 horas semanales

**Gestión del convenio entre Udelar e Ineed (03/2017 - 12/2019 )**

Gestión de la Investigación

**Integrante de la Comisión Responsable del Ciclo Inicial Optativo CyT (03/2015 - 07/2018 )**

Departamento de Matemática y aplicaciones

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (06/1998 - a la fecha)**

Profesor Titular 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Modelos no paramétricos de teoría de respuesta al ítem (05/2010 - a la fecha )**

Esta línea de investigación comenzó estudiando la modelización que propone Ramsay de las curvas características del ítem (CCI) mediante regresión no paramétrica con núcleos para el caso dicotómico unidimensional y la estimación de los rasgos latentes a partir de los cuantiles empíricos. Se desarrolló un estimador de las CCI en el caso de rasgo latente multidimensional y se estudiaron sus propiedades estadísticas. Concretamente, se probó la consistencia débil y la consistencia completa del estimador del rasgo, la consistencia en probabilidad y completa de los estimadores de la CCI. Se encontraron estimadores para el caso donde se producen empates y se probó la consistencia en probabilidad y completa tanto de los estimadores de los rasgos como de la CCI en ese caso. Se probó la consistencia conjunta de ambos estimadores tanto en probabilidad como conjunta y las condiciones que deben cumplir la cantidad de ítems administrados y la muestra de sujetos utilizada para que esta consistencia conjunta ocurra. Se encontraron estimadores de la cópula que determinan la distribución conjunta de los rasgos y estimadores de la densidad de la distribución conjunta. Se desarrolló un modelo isótono unidimensional basado en regresión no paramétrica monótona en el intervalo  $[0,1]$ . También se desarrolló un estimador de las CCI isótono en cada rasgo cuando estos son multidimensionales. Se encontró la distribución asintótica del estimador cuando el rasgo es conocido. Se extendió el modelo no paramétrico para el caso politómico y de respuesta continua. Se estudió mediante simulación las propiedades psicométricas y se los comparó con los modelos paramétricos. Actualmente, se está trabajando en los siguientes problemas: a- Estudiar la consistencia conjunta del estimador del estimador no paramétrico multidimensional para el caso donde las funciones de ordenación no son independientes. b- Estudiar la consistencia del estimador no paramétrico isótono de las CCI en el caso unidimensional. c- Obtener la distribución asintótica del estimador no paramétrico multidimensional de las CCI en el caso general y en el caso isótono. d- Obtener la distribución asintótica de la distribución del rasgo.

Fundamental

2 horas semanales

Facultad de Psicología , Coordinador o Responsable

**Test adaptativos informatizados (TAI) (08/2010 - a la fecha )**

Se trabaja en esta línea en dos aspectos: metodológico y aplicado. Desde 2010 a 2012 se trabajó en el desarrollo de TAI para la evaluación de aprendizajes mediante un convenio con la División de Investigación, Evaluación y Estadística de ANEP. Se desarrollaron algoritmos para la estimación de las habilidades y se trabajó en la implementación de los TAI dando origen al Sistema de Aprendizajes que se utiliza actualmente. También se calibraron los ítems de matemática, lectura y ciencias. En una segunda etapa, se trabajó en la búsqueda de algoritmos para la selección de ítems en TAI cuando los ítems están calibrados mediante el modelo basado en regresión no paramétrica unidimensional, donde se utilizó y comparó el método de máxima información de Fisher, la entropía de Shannon y el método de selección de ítems basado en la información de Kullback-Liebler. Posteriormente, se investigaron los procedimientos anteriores para el caso del modelo isótono unidimensional. Actualmente, estamos trabajando en los siguientes problemas: a- Desarrollar algoritmos de selección de ítems en el TAI cuando los ítems siguen modelos no paramétricos multidimensionales. b- Desarrollar métodos de estimación del rasgo latente y comprobar su consistencia al usar modelos no paramétricos en el TAI. c- Comparar la eficiencia de los TAI no paramétricos versus los paramétricos en términos de cantidad de ítems administrados, sesgo de las estimaciones, exposición de los ítems y error cuadrático medio. d- Implementar algoritmo para el control de exposición de los ítems para el caso no paramétrico.

1 horas semanales

Facultad de Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: Leonardo Fabian MORENO ROMERO , PADULA, D.

Palabras clave: TAI psicometría TRI no paramétrico

**Evaluación del conocimiento en matemática de los estudiantes al ingreso a la Universidad (09/2013 - 04/2019 )**

Desarrollo de pruebas diagnósticas calibradas mediante TRI y de prueba adaptativa de matemática. 3 horas semanales

Centro Universitario Region Este-Facultad de Psicología , Integrante del equipo

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES , Mario Javier LUZARDO VERDE

**Desarrollo e investigación en y con técnicas de diagnóstico y evaluación psicológica (09/2012 - 07/2018 )**

Esta línea cuyo responsable es el Dr. Hugo Selma tiene amplia trayectoria en adaptaciones de escalas a la población uruguaya. Se han desarrollado los siguientes proyectos: Adaptación a población montevideana de la escala TCI-R; Personalidad y Psicopatología: Evaluación en población uruguaya a través del SCL-90-R, y las adaptaciones de las versiones cortas del TCI-R, ZKPQ y NEO-PI; Aportes a la fiabilidad y validez del test de Rorschach Teoría de Respuesta al Ítem, Neurociencias y Psicopatología; Personalidad, Psicopatología y Funciones Ejecutivas. En proyectos se trabajó en la adaptación a población uruguaya de las escalas: TCI-R, TCI-140, CFC-14, NEO-FFI, ZKPQ-50-CC y SA-45, DEX-Sp y FAB. Además se han obtenido datos epidemiológicos y correlacionales en muestras representativas de entre 1400 y 2200 sujetos. . También se ha trabajado en torno a la fiabilidad y validez de estas escalas y sus propiedades psicométricas. Además, se forma parte de un Grupo Autoidentificado de CSIC (N° 368725) con producción en distintas modalidades: proyectos de investigación, tesis de maestría, publicación en revistas científicas, libros y manuales.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Integrante del equipo

Equipo: Andrea Clara Bielli Pallela , Karina BOGGIO PAREDES , María José BAGNATO NUÑEZ , Hugo SELMA SÁNCHEZ , Mario Javier LUZARDO VERDE

Palabras clave: psicología clínica psicometría

**Cognición Numérica: Aportes desde la Neurociencia Cognitiva a la Educación (10/2015 - 08/2017 )**

En esta línea de Investigación se incluyen aquellos proyectos de investigación cuyos resultados desembocan naturalmente en aplicaciones prácticas de índole educativo. La mayoría de ellos tienen vinculación con el uso de las tecnologías en el aula a través del plan ceibal. Se incluyen aquí entonces al proyecto sobre detección temprana de ADHD a través de juegos (financiado por anii en su convocatoria María Viñas) y el convenio con el plan ceibal sobre aprendizaje de las matemáticas a través de tareas de estimación numérica mediante tablets. Este último proyecto ha sido financiado por el plan Ceibal en formato de Convenio y ha determinado una fuerte incursión del equipo en temas de cognición numérica.

Aplicada

5 horas semanales

CIBPsi , Integrante del equipo

Equipo: gonzalez , Juan Carlos VALLE LISBOA ASURABARRENA , Alvaro Afonso MAILHOS GUTIÉRREZ , Alejandro MAICHE MARINI , Mario Javier LUZARDO VERDE

### **Pre activación neuronal y el mecanismo de facilitación espacial (07/2013 - 07/2015 )**

Con base en investigaciones previas (Jancke et al. 2004; Maiche et al., 2007; Pires, 2010), proponemos estudiar detalladamente el fenómeno de la facilitación espacial, de modo de poder entender cómo funciona la percepción humana del movimiento. Esta facilitación ocurre siempre y cuando exista un movimiento anterior, cerca del área donde se ubica un objeto. De esta forma es relevante obtener datos psicofísicos de cómo funciona este mecanismo, detectando el umbral de la facilitación espacial a través de curvas psicométricas usando el tiempo de reacción como medida. Para ello, investigaremos la influencia de diferentes velocidades del movimiento aparente (horizontal), para verificar si existe correspondencia entre el fenómeno de la preactivación neuronal propuesta por Maiche et al. (2007) y las medidas psicofísicas obtenidas con humanos. Es también pertinente discernir su efecto a lo largo de la dimensión horizontal, abarcando una gran ventana espacial verificando su potenciación o su desaparecimiento. Asimismo, la influencia de la ventana temporal es relevante a la hora de establecer un mecanismo general del efecto de esta facilitación, y para ello, desarrollaremos varios experimentos en que cambien los tiempos de duración entre los estímulos que componen el movimiento. Se buscará también diferenciar este efecto cuando el movimiento es centro-periférico (alejándose de la fovea) debido a que hay menos preactivación de las neuronas. Nuestros resultados aportarán evidencia empírica acerca de la forma y el tamaño de la ventana espacio-temporal, así como, la influencia de la velocidad y dirección del movimiento, en la facilitación espacial provocada por el movimiento.

3 horas semanales

Facultad de Psicología, CIBPSI , Integrante del equipo

Equipo: Pires, A. , Alejandro MAICHE MARINI , Mario Javier LUZARDO VERDE

### **Ajedrez y Cognición (03/2013 - 07/2015 )**

Se propone investigar los procesos cognitivos y motivacionales desplegados por los niños en su proceso de aprendizaje del ajedrez y su posible relación con otros dominios de actividad escolar, en particular el rendimiento académico en las pruebas en línea de Matemáticas desarrolladas por la División de Investigación, Evaluación y Estadística de ANEP (instrumentadas a través de CEIBAL).

3 horas semanales

Facultad de Psicología , Integrante del equipo

Equipo: Mario Javier LUZARDO VERDE

### **Estudio de la violencia en centros educativos (03/2001 - 07/2015 )**

El presente estudio es la prolongación de múltiples investigaciones realizadas que se refieren principalmente a la violencia escolar, las dimensiones afectivas y actitudinales negativas de los estudiantes, sus modalidades vinculares y conductas agresivas además de una serie de información demográfica, psico socio-educativa, institucional, de relacionamiento y de historia de vida de los adolescentes de la enseñanza media de Montevideo, Uruguay. El primer conjunto de trabajos gravitó en torno a un estudio que tuvo lugar en el 2001 en la Facultad de Psicología. Ese primer periodo de trabajo se desarrolló aproximadamente durante 10 años y los resultados han sido ampliamente divulgados en diversas reuniones científicas a nivel nacional e internacional , así como en publicaciones impresas y digitales. En una segunda fase el estudio fue ampliado y se mejoró su representatividad mediante una segunda investigación. En esta segunda fase se estudió en adición a los tres constructos originarios, el clima escolar, seguridad escolar, la actitud docente frente al acoso y lugares donde ocurre, la victimización, el sentimiento de ira frente a determinadas situaciones relacionadas con las actividades escolares y estrategias para su manejo, el sentimiento de pertenencia, estrategias y motivación para un buen desempeño escolar y la resiliencia frente a obst[áculos en el aprendizaje. Se trabajo con una muestra probabilística de 2031 estudiantes de ciclo básico. Las escalas utilizadas fueron: a) La versión española del Inventario para Niños de Expresión de la Ira Estado-Rasgo . b) Inventario Multidimensional de Ira escolar Revisado (Multidimensional School Anger Inventory-R,MSAI-R c) Escala de Agresión entre Pares (EAEP) d) Cuatro preguntas suplementarias relativas al Maltrato entre iguales Defensor del Pueblo (2007) e) Inventario de Depresión en Niños (Children's Depression Inventory, CDI) f) Escala de Autoestima de Rosenberg. g) Escala de clima y seguridad escolares (California School Climate and Safety Survey, ECSEC ). h) Escala de Pertenencia escolar, tomada del ADD Health study ; i) Encuesta psico socio educativa y de factores estresantes

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: Mario Javier LUZARDO VERDE

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

### **Modelos longitudinales de crecimiento latentes aplicados al desarrollo de competencias matemáticas y lectoras con base en el test adaptativo SEA+ (06/2022 - a la fecha)**

El proyecto utiliza el test adaptativo SEA+ (DIEE-ANEP) para analizar las trayectorias de aprendizaje de alumnos uruguayos de escuelas públicas de primaria, evaluados en cuatro instancias consecutivas, entre 3ero y 6to grado, en matemática y lectura. El primer propósito del proyecto consiste en describir las ?curvas de crecimiento?, es decir, los procesos de desarrollo de habilidades y competencias en las áreas de interés durante una fase crítica de la trayectoria escolar en la que se espera que los niños realicen la transición entre aprender a leer y aprender los rudimentos del conocimiento matemáticas y utilizar estas habilidades básicas para desarrollar aprendizajes más complejos. El segundo propósito consiste en modelizar las curvas en función de un set de covariables individuales e institucionales (escuelas, grupos), fijas y cambiantes en el tiempo, con el objetivo de explicar la desigualdad en las trayectorias de aprendizaje. El proyecto se estructura en torno a 5 preguntas principales: 1) ¿Cómo evolucionan los aprendizajes en matemática y lectura entre 3ero y 6to grado? 2) ¿Qué variaciones existen entre niños en las curvas de aprendizaje y a qué factores individuales e institucionales (escuela y grupo) se asocian? 3) Las brechas en las competencias, ¿tienden a equipararse, permanecen constantes o se ensanchan durante el ciclo primario? 4) ¿Cuánto condiciona la habilidad matemática/lectora de partida (sobre 3er grado) al ritmo y nivel de desarrollo posterior de competencias en estas áreas? 5) ¿Qué peso tiene el nivel de desarrollo de habilidades cognitivas y no cognitivas al término de la educación inicial en la trayectoria de aprendizaje posterior? SEA+ es la única evaluación adaptativa en Uruguay. Evalúa la habilidad de niños de 3ero a 6to grado con la misma métrica, una condición indispensable para el análisis de curvas de crecimiento. El actual proyecto es el primero en el país en analizar el crecimiento de aprendizajes en forma longitudinal mediante medidas repetidas, comparables y anualizadas.

5 horas semanales

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: LUZARDO, M. (Responsable) , SANTIAGO CARDOZO POLITI (Responsable) , Adrián SILVEIRA ABERASTURY , Bruno Fonseca , DARÍO PADULA

### **Núcleo de Investigación, Medición y Evaluación Educativa (01/2023 - a la fecha)**

El Núcleo en Investigación, Medición y Evaluación Educativa (NIMEE) es un grupo I+D financiado por CSIC, que se propone investigar sobre la medición y la evaluación de los fenómenos educativos. El análisis de estos fenómenos es complejo, por lo tanto, requiere de métodos, técnicas e instrumentos válidos y fiables. La medición y evaluación educativa requieren de desarrollos metodológicos muy sofisticados que den soporte a las investigaciones aplicadas. El núcleo tendrá esas dos vertientes complementarias trabajando conjuntamente, es decir, por un lado, la investigación metodológica para la evaluación educativa y, por otro lado, la investigación aplicada en temáticas relevantes para la mejora de la educación del país en sus diferentes niveles. El grupo buscará el desarrollo de nuevos métodos y modelos que contribuyan a la investigación teórica y aplicada en el área, tanto la que realizará el núcleo como otros grupos que trabajan en áreas afines. En el marco del programa se desarrollarán 7 líneas principales de investigación: Test adaptativos informatizados (TAI) mediante modelos no paramétricos de teoría de la respuesta al ítem; diseño y validación de instrumentos para la evaluación de aprendizajes, programas y centros educativos; modelos longitudinales de crecimiento latentes en matemática y lectura; diseño y desarrollo de sistemas de evaluación estandarizada diferenciados para distintos actores y tomadores de decisiones en el sistema educativo; investigación metodológica para la evaluación educativa; desarrollo de una herramienta para evaluar la calidad de una evaluación múltiple opción y para la detección de posibles pruebas fraudulentas en el ámbito educativo; desarrollo infantil y riesgo escolar en la enseñanza primaria y media básica. Hay líneas de investigación que contienen sublíneas. La línea sobre investigación metodológica, debido a su relevancia, es la que comprende más sublíneas, entre ellas se encuentran: el análisis cognitivo y socio-cognitivo de los cuestionarios de evaluación estudiantil de la enseñanza; el desarrollo de métodos para el establecimiento de estándares de desempeño educativo; modelos no paramétricos de teoría de respuesta al ítem y la modelización de test de evaluación incorporando los tiempos de respuesta al ítem. El núcleo atenderá la necesidad de formación en el área desde el grado al posgrado y para esto se propone brindar una oferta que permita al estudiante diseñar una trayectoria educativa que lo oriente, desde el grado, a formarse en medición y evaluación educativa. La oferta de posgrado está diseñada

para integrarse a las diversas opciones de formación que ofrece la Udelar (maestrías y doctorados). El núcleo tendrá como uno de sus objetivos prioritarios la formación de recursos humanos en el área metodológica, de medición y evaluación educativa. Por esta razón, se prevé la formación de 6 estudiantes de posgrado dentro de las actividades del núcleo, 3 de ellos de doctorado y 3 de maestría. Además, se procurará que 2 integrantes con título de grado postulen a maestrías vinculadas con la temática del núcleo y que los maestrandos que están culminando sus tesis puedan continuar su formación doctoral en las líneas del núcleo.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Doctorado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: LUZARDO, M. (Responsable), RODRÍGUEZ, P. (Responsable), L. MORENO, DARÍO PADULA, Soca, Juan, Castillo, M., SANTIAGO CARDOZO POLITI, Silvera, A., MARCONI, C., Cáceres-Bauer, R.D., Bruno Fonseca, LAURA ASPIROT, Morillo, D.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

### **Análisis cognitivo y socio-cognitivo de los cuestionarios de evaluación estudiantil de la enseñanza (08/2020 - a la fecha)**

En la búsqueda de aproximarnos a comprender mejor el proceso de respuestas de los estudiantes a los cuestionarios SET, formulamos dos hipótesis básicas y complementarias entre sí, a partir de las cuales es posible formular varias predicciones teóricas: 1- Las diferencias individuales en los procesos de respuesta a los cuestionarios SET obedecen a dos posibles efectos: (a) uno vinculado con características del individuo que median la interpretación cognitiva de las señales utilizadas para evaluar la enseñanza; (b) otro relacionado con diferencias en el efecto facilitador de la enseñanza sobre el proceso de aprendizaje en los estudiantes. Las principales variables explicativas consideradas en esta primera hipótesis son las siguientes: tipos de atribuciones, auto-eficacia, expectativas de resultados, motivación intrínseca, percepción de autodeterminación, tipos de metas y auto-teorías acerca de la inteligencia. Estas variables son centrales en teorías cognitivas de la motivación, y están involucradas en el proceso de aprendizaje. Además, se considera a estas variables candidatos razonables a tener un papel en el procesamiento de información cognitiva y procesos mentales involucrados en las evaluaciones estudiantiles de la enseñanza. Esta primera hipótesis se justifica a partir de evidencias previas y consideraciones teóricas. Varios resultados de trabajos previos son consistentes con esta hipótesis (Ames y Law, 1979; Grimes et al, 2004). Además, para su formulación se consideraron argumentos teóricos basados en teorías cognitivas de la motivación (Bandura, 1978; Schunk et al, 2014). Así, esta hipótesis se puede deducir de la aplicación de teorías cognitivas de la motivación a la evaluación estudiantil de la enseñanza. Se plantean tres preguntas de investigación claves en relación con la evaluación de la primera hipótesis formulada: (1) ¿Estas variables permiten explicar diferencias individuales en los procesos de respuesta a los cuestionarios SET? Por ejemplo, ¿estudiantes que realizan atribuciones internas se diferencian en el proceso de respuesta de los estudiantes que realizan atribuciones externas?; (2) ¿Existen diferencias en cómo estas variables median el proceso de respuesta con relación a la evaluación de diferentes dimensiones de la enseñanza? Por ejemplo: ¿Existen diferencias en cómo media la motivación intrínseca la interpretación cognitiva de aspectos de la enseñanza cuando se considera la dimensión valor de la enseñanza? que cuando se considera la dimensión claridad y organización?. Esta pregunta, a su vez, está relacionada con otras dos: (2.1) ¿Existen diferencias en cómo las variables explicativas consideradas median la interpretación de señales utilizadas para evaluar diferentes dimensiones de la enseñanza?;(2.2) ¿Existen diferencias en cómo las variables explicativas consideradas median la forma en que diferentes dimensiones de la enseñanza facilitan el aprendizaje de los estudiantes?; (3) no todas las variables relacionadas con la percepción de la calidad del proceso de aprendizaje y el efecto facilitador de la enseñanza, se espera que tengan el mismo papel en los procesos mentales implicados en la evaluación estudiantil de la enseñanza, por esta razón es importante la siguiente pregunta; ¿qué diferencias existen en la capacidad de explicar variaciones en el proceso de respuesta de los estudiantes a cuestionarios SET entre estas variables?

2 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Equipo: Mario Javier LUZARDO VERDE , Cáceres-Bauer, R. , Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES

### **Detección de falseamiento y validación de resultados en pruebas a distancia (08/2022 - a la fecha)**

El aumento de la utilización de pruebas a distancia en la Udelar, en el marco de la suspensión de las clases presenciales como medida para enfrentar el Covid-19, pone de relevancia la necesidad de la validación de los resultados que se obtienen a través de estas pruebas. La validez de las puntuaciones en las pruebas es un tema central en la evaluación de aprendizajes, ya que nos permitirá saber si las interpretaciones de las puntuaciones son correctas y precisas. En el contexto de las evaluaciones realizadas a distancia, se considera que los estudiantes tienen mayor facilidad para que ocurran distintos tipos de fraude o falseamiento (copiar, ayudas no permitidas, sustitución de la identidad, cooperación entre estudiantes, asistencia externa, colusión). Por este motivo y para validar los resultados obtenidos en este tipo de pruebas se hace necesario el estudio del falseamiento. Esta investigación tiene por objetivo aportar conocimiento sobre la detección del falseamiento mediante cuatro estudios. El primero será una caracterización de los tipos de falseamiento en las pruebas a distancia en la Udelar. En segundo lugar, se compararán los índices para la detección del falseamiento mediante simulaciones en dos etapas, primero se estudiarán los índices de ajuste de personas y luego los índices de similaridad. Se analizarán la significación y potencia de los índices tanto en pruebas analizadas mediante teoría clásica de los tests como en aquellas calibradas por teoría de respuesta al ítem. Mediante el estudio de simulaciones se podrán identificar los índices con mejor ajuste que, en un tercer estudio, serán aplicados a datos reales obtenidos a partir de un curso de la Udelar. Estas bases serán trabajadas en forma desidentificada y el único objetivo será observar el comportamiento de los índices. Para cumplir con este objetivo será necesario el diseño de pruebas y su posterior análisis. Por último, se propone desarrollar una aplicación en Shiny (paquete de R) para facilitar a cualquier docente la utilización de estos análisis e índices. Esta aplicación proveerá los análisis de las pruebas, la calibración de ítems y el cálculo de los índices de falseamiento. Esta interfase proporciona al usuario, en este caso el docente, una herramienta con la cual obtener un conjunto de índices, sin tener un conocimiento riguroso sobre la construcción de los mismos o su programación en el lenguaje R. Por tanto, a partir de ciertas reglas empíricas, se podrá discernir cuando hubo un posible falseamiento. Por otro lado, se podrá observar, a partir de la calibración de los ítems, su dificultad y corroborar la calidad de los mismos.

1 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:1

Equipo: L. MORENO (Responsable) , LAURA ASPIROT (Responsable) , LUZARDO, M. , DARÍO PADULA , RODRÍGUEZ, P.

Palabras clave: falseamiento pruebas a distancia

### **Prueba nacional y estandarizada para la evaluación temprana de competencias en lengua y matemáticas: una clave para el acompañamiento de trayectorias educativas (03/2023 - a la fecha)**

Las trayectorias educativas muestran comportamientos persistentes. Los niños y niñas que comienzan su vida escolar con buenos logros de aprendizaje, culminan su educación con buenos niveles de desempeño. En contraposición, aquellos niños y niñas que comienzan su vida escolar mostrando perfiles de riesgo educativo, se enfrentan a dificultades persistentes a lo largo de su trayectoria, que en muchos casos resultan en la desvinculación del sistema educativo. Sin embargo, muchas de las habilidades y competencias que se ponen en juego durante la vida escolar comienzan a desarrollarse tempranamente, durante la educación inicial. Dentro de estas habilidades y competencias, las del dominio de lengua y matemática son especialmente fundacionales para el futuro desempeño académico. Cuando estas son evaluadas de forma temprana y exhaustiva, permiten implementar intervenciones focalizadas y oportunas que, en muchos casos, son capaces de prevenir trayectorias educativas de riesgo. El presente proyecto tiene como objetivo brindar al sistema educativo una prueba nacional y estandarizada de competencias tempranas en lengua y matemáticas orientadas a niños y niñas de 5 y 6 años. Esta posee formato digital de videojuego, es autoadministrada y puede aplicarse grupalmente en contexto de aula. Asimismo, brinda reportes automáticos de resultados en tiempo real. En consecuencia, puede ser utilizada como una evaluación formativa que funcione como un insumo para docentes, aportando información valiosa sobre competencias tempranas en estos dominios. Esta permite guiar el diseño y la implementación de intervenciones oportunas que favorezcan el acompañamiento de trayectorias educativas, promoviendo la inclusión y reduciendo el abandono.

2 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Zugarramurdi, C (Responsable) , A. MAICHE (Responsable) , LUZARDO, M. , de León, D. , J.C. VALLE-LISBOA , M. S. Assis , MARCONI, C. , CABANA, A.

#### **Determinación de un test breve para el test PUMA usando modelos paramétricos y no paramétricos (08/2022 - a la fecha)**

PUMA (Prueba Uruguaya de Matemática) es un test para evaluar competencias matemáticas en niños de 5 y 6 años a través de dispositivos digitales. Se trata de un conjunto de pruebas (en formato juego) que permiten valorar la competencia matemática en niños y que, permitirá escalar la evaluación de las competencias tempranas para la matemática a todos los niños uruguayos de la educación inicial. Esta prueba, sin embargo, emplea una gran cantidad de ítems. Se pretende realizar una versión breve que evalúe las habilidades en menor tiempo y esfuerzo. Para ello se emplean dos metodologías, la primera utiliza modelos logísticos para modelizar los ítems y la segunda, usa modelos no paramétricos isótonos. Utilizando la función de información en el primer caso y de pseudo información en segundo término, se selecciona un grupo menor de ítems que conserven las propiedades psicométricas del conjunto original. Se estudia su validez mediante su correlación con Tema 3 y con las habilidades estimadas con el test completo en cada dimensión.

2 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:2

Equipo: LUZARDO, M. , A. MAICHE , MARCONI, C. , de León, D.

#### **Modelos y algoritmos no paramétricos para tests adaptativos multidimensionales (08/2020 - a la fecha)**

El proyecto tiene por objetivo estudiar la performance de los Test Adaptativos Informatizados (TAI) cuando los ítems se han calibrado mediante modelos no paramétricos multidimensionales de Teoría de Respuesta al Ítem (TRI). Se trabajará con el modelo de Ramsay en su forma multidimensional y el modelo isótono multidimensional desarrollado por Luzardo (2017). Para ambos modelos se implementarán algoritmos de selección de ítems en tests adaptativos informatizados tanto para ítems dicotómicos como politómicos multidimensionales. Será necesario deducir la estimación de la información de Fisher de forma no paramétrica para ambos modelos multidimensionales en un punto dado del rasgo. También se encontrará un estimador no paramétrico de la información de Kullback-Leibler. Para estudiar la adecuación de los estimadores y algoritmos encontrados se compararán los test adaptativos informatizados multidimensionales no paramétricos mediante los dos modelos, estudiando la exactitud de la estimación, el sesgo, la cantidad de ítems necesarios para un error predeterminado y la performance de la estimación ante diversos procedimientos de arranque del test. Se estudiará también el control de exposición de los ítems para analizar la conservación de la calidad del banco de ítems. En una segunda etapa se compararán los test adaptativos informatizados multidimensionales usando los procedimientos no paramétricos hallados versus los basados en modelos paramétricos tanto en sesgo, error de estimación, control de exposición y métodos de arranque. Proyecto presentado al llamado I+D 2020 y ha sido financiado.

2 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Mario Javier LUZARDO VERDE (Responsable) , Cecilia MARCONI FERRARI , Leonardo Fabian MORENO ROMERO , Darío PADULA ALBORNOZ

#### **Poder de discriminación y dificultad en ítems multidimensionales para el caso de habilidades no ortogonales (07/2021 - a la fecha)**

En línea con los trabajos de Reckase (1985 y 1991) sobre los parámetros multidimensionales, este proyecto relaja el supuesto de ortogonalidad de los ejes. La aportación de este trabajo es obtener este tipo de parámetros y representación gráfica en espacios no ortogonales, generalizando, por lo tanto, su aplicación a situaciones más prácticas donde puede interesar tener ejes interpretables como dimensiones no necesariamente ortogonales.

3 horas semanales

Departamento de Psicología Social y Metodología., Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: LUZARDO, M. , Morillo, D. (Responsable) , Leenen, I. (Responsable)

#### **Estimación de modelos psicofísicos mediante nuevos paradigmas (08/2018 - 12/2020 )**

Se estudia la estimación de los modelos psicofísicos con variables dicotómicas, considerando a la variable de interés como una variable latente y utilizando los métodos de estimación adecuados a este paradigma.

2 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: LUZARDO, M. , Koleszar, V. , Zugarramurdi, C

#### **Métodos de detección de falseamiento en test online (02/2019 - 11/2020 )**

Las pruebas de selección en línea sin vigilancia son vulnerables a intentos de falseamiento para obtener puntuaciones superiores por ello en ocasiones se utilizan procedimientos de detección como, por ejemplo, aplicar posteriormente un test de verificación. Esta investigación comparó cinco contrastes estadísticos para la detección de falseamiento en tests adaptativos informatizados: Z-test de Guo y Drasgow, medida de cambio adaptativa, test de razón de verosimilitudes, score tests y modified signed likelihood ratio test. Se simuló respuestas de participantes honestos y falseadores al test sin vigilancia y al test de verificación. Para los participantes honestos se simulaban las respuestas en ambos test en función de su nivel de rasgo real; para los falseadores solo se simulaban las respuestas en función de su rasgo en el test de verificación, en el test sin vigilancia se simulaban distintos grados de falseamiento. Luego se obtuvieron las tasas de error tipo I y la potencia de cada contraste. Este estudio concluyó que el modified signed likelihood ratio test basado en relaciones asintóticas de orden superior es la mejor alternativa ya que es el que tiene mejor potencia y una tasa de error tipo I ajustada. Este proyecto dio lugar a una publicación.

10 horas semanales

Departamento de Psicología Social y Metodología , Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Gobierno de España), España, Apoyo financiero European Commission, España, Apoyo financiero

Equipo: Mario Javier LUZARDO VERDE , Sanz, S, Abad, F.J. (Responsable) , Ponsoda, V. , García, C.

Palabras clave: falseamiento TAI

#### **Test adaptativo informatizado en matemática (02/2017 - 03/2019 )**

Desarrollo y aplicación de una prueba adaptativa informatizada en matemática para los estudiantes de ingreso a los Ciclos Iniciales Optativos y Licenciatura en Gestión Ambiental.

3 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Pilar Cecilia RODRÍGUEZ MORALES (Responsable) , PÉREZ, G.

Palabras clave: TAI

### **Cognición Numérica: de la percepción del espacio y del tiempo a la matemática (07/2015 - 12/2017)**

Los seres humanos nacemos con sistemas sensoriales que nos permiten intercambiar información con el mundo y, a partir de este intercambio, adquirimos progresivamente nuevas capacidades. Sin embargo, este intercambio no es ingenuo ni aleatorio: mostramos cierta predisposición para cierto tipo de información. Este parece ser también el caso de la información sobre cantidades. De manera general, podemos decir que los seres humanos nacemos con una muy buena capacidad para estimar rápidamente magnitudes antes incluso de disponer de la noción de número. Recientemente, se ha mostrado que existe una fuerte correlación entre dicha capacidad no simbólica -el sistema numérico aproximado (ANS, por su sigla en inglés)- y el desempeño en matemática. Comprender la naturaleza de la relación entre el ANS y el sistema exacto con representación simbólica (base para el acceso a la matemática formal) resulta de capital importancia para contribuir a elaborar estrategias didácticas para el aprendizaje de la matemática. Sabemos relativamente poco sobre cómo se conectan en la mente humana estas dos capacidades. Un aspecto fundamental a desentrañar es si se trata simplemente de variables correlacionadas (i.e: a mejor ANS, mejor performance matemática) o de una capacidad que evoluciona desde lo no-simbólico y aproximado hacia lo simbólico y exacto. En este proyecto nos proponemos analizar esta relación (o transición) a través de 3 tipos de estudios que abordan el problema a escalas diferentes: 1- Experimentos de psicofísica visual y percepción temporal en contexto de laboratorio para explorar los mecanismos perceptivos que se ponen en juego a la hora de estimar magnitudes. Los experimentos previstos apuntan a conocer las bases perceptivas del procesamiento de magnitudes (número, tiempo, espacio). Esta batería de experimentos está orientada a medir la relación entre el manejo de información simbólica medido a través de, por ejemplo, la capacidad para contar y la capacidad de procesamiento de cada magnitud. A partir de estos resultados, esperamos comprender mejor el vínculo entre los mecanismos perceptivos de bajo nivel y el desempeño en matemática. 2- Intervenciones pequeñas en contexto de aula con el objetivo de probar diferentes estrategias didácticas que favorezcan el aprendizaje de la matemática a partir de la estimulación perceptiva. El diseño de estrategias didácticas deberá necesariamente involucrar a las maestras responsables de las clases elegidas para realizar dichas pruebas aunque las estrategias didácticas se construirán a partir de los resultados obtenidos en los experimentos de la fase 1. 3- Intervención a gran escala en niños escolares a través de tareas programadas específicamente para las tabletas del plan Ceibal. A partir del análisis de los resultados y de la valoración de las experiencias didácticas en el contexto de aula, se diseñará al menos una intervención específica a gran escala para fortalecer las capacidades matemáticas en niños de primer año escolar. Este tipo de intervenciones se realizarán mediante la utilización de las Tablets del Plan Ceibal con el cual el equipo tiene ya antecedentes de colaboración.

4 horas semanales

CIBPsi

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, A. (Responsable), MAILHOS, A., GONZÁLEZ, M., PIREZ, A., VASQUEZ, A.

Palabras clave: Cognición Numérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

### **Creación-adaptación de Instrumentos de valoración y calificación de discapacidad en Uruguay (07/2015 - 07/2017)**

Creación de instrumentos que permitan determinar la naturaleza y grado de una situación de discapacidad para la población uruguaya. Se parte del análisis de instrumentos utilizados en la Región, a partir de lo cual se define tomar como base el IVADEC (Chile), adaptarlo y validarlo para la población uruguaya. Se prevee la creación de instrumentos complementarios, a partir de patologías o deficiencias específicas, en particular en el área de Salud Mental, Discapacidad Intelectual y Trastornos del Espectro Autista. A la fecha se han realizado dos instancias de capacitación sobre el uso de la CIF (OMS) en la modalidad curso de Formación Permanente dirigido a egresados del Área de Salud en la Facultad de Psicología (2015 y 2016). A partir de las capacitaciones se implementa un grupo de trabajo para adaptar y aplicar check list y core sets en la población uruguaya.

4 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha  
RRHH formados en el proyecto:  
Especialización:1  
Maestría/Magister:1  
Financiación:  
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: BAGNATO, MA.J. (Responsable) , RIVERO, R.  
Palabras clave: calificación de discapacidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

**Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades (07/2014 - 07/2016 )**

Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socio- económica y cultural  
4 horas semanales

CIBPsi  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
RRHH formados en el proyecto:  
Pregrado:3  
Maestría/Magister:1  
Financiación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: VALLE-LISBOA, J. , TEJERA, G. , CARBONI, A. (Responsable) , GONZÁLEZ, H. , MÉNDEZ, A. , HAIM, F. , BERMEJO, A.  
Palabras clave: redes atencionales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

**Bases neuronales de los mecanismos de atención exógena (04/2014 - 05/2016 )**

La caracterización de los correlatos neuronales que subyacen la atención exógena basada en características, constituye un problema aún en debate. En la actualidad hay autores que sostienen que las redes neuronales vinculadas a la atención endógena y exógena están superpuestas pero son funcionalmente independientes, mientras otros directamente plantean que no existen diferencias entre las bases neuronales de ambos sistemas. El presente proyecto busca contribuir a la identificación de los correlatos neuronales de la atención exógena basada en características mediante índices conductuales y electroencefalográficos.

4 horas semanales  
CIBPsi  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Concluido  
RRHH formados en el proyecto:  
Pregrado:3  
Maestría/Magister:1  
Financiación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: GÓMEZ, L. , CARBONI, A. (Responsable) , GONZÁLEZ, H.  
Palabras clave: atención exógena  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

### **Jugando a estimar: preparando el aprendizaje de la matemática (07/2013 - 12/2014)**

Buena parte de nuestras vidas dependen de cálculos simbólicos básicos que realizamos permanentemente. Muchos de ellos los realizamos de manera imprecisa aunque esto no es un problema en la mayoría de los casos que necesitamos una solución aproximada y rápida de las cantidades. Al parecer, para realizar estas estimaciones de cantidades, los seres humanos (y también los animales) nos valemos del Sistema de Aproximación Numérica (ANS, por su sigla en inglés) que nos permite discriminar entre dos grupos de con diferente cantidad de ítems. Existe buena cantidad de evidencia que sugiere que el ANS es parte de los fundamentos cognitivos que permiten el desarrollo de la matemática simbólica de más alto nivel (Dehaene, 1992; Gallistel y Gelman; 1992). Esta capacidad para discriminar cantidades que se asienta sobre el ANS aumenta desde la infancia hasta la adultez (Halberda & Feigenson, 2008; Libertus & Brannon, 2010; Wynn, 1998; Xu & Spelke, 2000). Estudios recientes muestran que existe una alta correlación entre dicha capacidad discriminativa y las habilidades matemáticas de los sujetos (Libertus, Feigenson & Halberda, 2011), sugiriendo la posibilidad de que la capacidad para estimar cantidades de los niños esté en la base de la performance matemática que luego mostrarán de adultos (Park & Brannon; en prensa). De hecho existen trabajos que postulan que la precisión sobre el ANS que muestra un niño pre-escolar es un predictor de su performance matemática a 2 años. Partiendo de la idea de que el ANS constituye la base cognitiva para la matemática, este proyecto se propone diseñar un programa de entrenamiento para niños de 6 años que mejore la precisión del ANS. Se espera verificar que dicha mejora en el ANS trae aparejada mejoras en la performance matemática de los niños.

3 horas semanales

CIBPsi

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Plan Ceibal, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, A. , MAILHOS, A. , HALBERDA, J. , VALLE-LISBOA, J.

Palabras clave: Cognición Numérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

### **Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas (09/2011 - 12/2013)**

Se trata de un proyecto ganado en la convocatoria a núcleos interdisciplinarios que realiza la UdelaR anualmente. El proyecto fue financiado con 1 millón de pesos para dos años de ejecución e implica el desarrollo y la difusión de los conocimientos propios de las ciencias cognitivas en la sociedad uruguaya.

3 horas semanales

CIBPsi

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:2

Financiación:

Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICHE, A. , MOREIRA, K. , VALLE-LISBOA, J. , BUDELLI, R. (Responsable) , CURIONE, K. , GÓMEZ, L. , MIZRAHI, E. , TEJERA, G. , GRANERI, J.

Palabras clave: psicología cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

### **Desarrollo de un test adaptativo informatizado para la Dirección de Investigación y Evaluación Educativa a aplicar por el Plan Ceibal (10/2011 - 06/2013)**

Convenio entre el CODICEN, el Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la niñez y la adolescencia y la Facultad de Psicología de la UdelaR

15 horas semanales

Instituto de Fundamentos- División Investigación y Evaluación Educativa

Investigación

Coordinador o Responsable  
Concluido  
Equipo: PADULA, D. , FORTEZA, D.  
Palabras clave: psicometría  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**Instalación de la unidad de postgrados. Consolidación y fortalecimiento de la investigación en psicología y de los postgrados en la Facultad de Psicología de la UDELAR (01/2009 - 01/2011 )**

Proyecto D/019707/08, presentado a la convocatoria de ayudas para programas de cooperación interuniversitaria e investigación científica. Proyecto conjunto entre la Universidad Autónoma de Barcelona y la Facultad de Psicología de la UDELAR, que tiene como objetivo fortalecer el área de investigación de la Facultad de Psicología apoyando fundamentalmente la formación de sus recursos humanos en el nivel de posgrados y colaborando en la consolidación de un sistema de posgrados permanente y estable que permita la transformación de su estructura docente en un plazo no mayor a cinco años. Otros objetivos son consolidar las relaciones de cooperación entre las dos universidades y consolidar líneas de investigación conjuntas entre los diferentes grupos de investigación de la UAB y los investigadores de la F. de Psicología de la UDELAR.

5 horas semanales

Decanato

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: Mario Luzardo , Fernando Berriel , DOMENECH, M. (Responsable) , LEOPOLD, L. (Responsable) , IÑIGUEZ, L. , SANZ, A. , BLANCH, J. , SÁNCHEZ, S. , GARAY, A.I. , CRUZ, J. , TORREGROSA, M. , MAICHE, A. , BAGNATO, MA.J. , ARAÚJO, A.M.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

**Modelo multivariado para Curvas Características del Item mediante Regresión no paramétrica con núcleos (04/2007 - 07/2009 )**

23 horas semanales

Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Psicometría

**La creación de un Ambiente de Alta Confianza para favorecer la producción y la gestión (04/2002 - 12/2004 )**

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: RODRÍGUEZ, P. (Responsable)

**Modelos de interacción madre-bebé (verbal y no-verbal) en el proceso psicoterapéutico. Estudio microanalítico con la aplicación del modelo matemático de Box y Jenkins (01/2002 - 07/2004 )**

15 horas semanales

Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: ALTMANN, M. (Responsable)

**"Espiritualidad" a partir del cuestionario WHOQOL (03/2002 - 12/2003 )**

10 horas semanales  
Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Cancelado  
Financiación:  
Institución del exterior, Apoyo financiero  
Equipo: SCHWARTZMANN, L. (Responsable)

**Síndrome de Burnout en Emergencia del Hospital de Clínicas y en el Instituto de Quemados. Estudio comparativo con la población general (03/2000 - 12/2002 )**

10 horas semanales  
Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Financiación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: Nahir Silveira (Responsable)

**Condiciones de producción y cronificación de la enfermedad mental (04/2001 - 12/2002 )**

10 horas semanales  
Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Financiación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: Nelson De León

**Estudio transcultural de la sintomatología depresiva-agresiva en adolescentes en institución educativa (03/2001 - 12/2002 )**

15 horas semanales  
Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Financiación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: CAJIGAS, N. (Responsable) , KAHAN, E. , UGO, M.C. , NAJSON, S. , ZAMALVIDE, G.

**Psicosis Infantiles (03/2001 - 12/2002 )**

8 horas semanales  
Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación  
Investigación  
Otros  
Concluido  
Equipo: Peter Fitermann (Responsable)

**Envejecimiento, cuerpo y subjetividad (06/2000 - 12/2001 )**

10 horas semanales  
Facultad de Psicología , Área de Psicología de la Vejez  
Investigación  
Otros  
Concluido

Equipo: Robert Pérez (Responsable) , Fernando Berriel (Responsable)

**Cronificación y reinserción social del paciente psiquiátrico (04/1999 - 04/2001 )**

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Investigación

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Nelson De León (Responsable) , Mario Luzardo

**Intercambio verbal entre la madre y el terapeuta e intercambio no verbal entre la madre y su bebé (03/1999 - 12/2000 )**

10 horas semanales

Facultad de Medicina , Departamento de Psicología Médica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: ALTMANN, M. (Responsable) , GRILL, S. (Responsable)

**¿Quiénes son y cómo aprenden los estudiantes de psicología? (03/1999 - 12/2000 )**

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Alicia Cabezas

**Estudio Restrospectivo Del Doppler Carotideo: Factores De Riesgo Y Grados De Estenosis (03/1999 - 12/1999 )**

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Juan Litvan (Responsable)

**Factores de Riesgo en la salud mental laboral de enfermería profesional (06/1998 - 12/1999 )**

8 horas semanales

Facultad de Medicina , Instituto Nacional de Enfermería

Investigación

Otros

Concluido

Equipo: Alma Carrasco (Responsable)

**Intervención en el programa de atención al adolescente: Investigación a cerca de las perspectivas y herramientas laborales de los/las adolescentes que concurren a los centros juveniles de la I.M.M. (07/1998 - 05/1999 )**

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Extensión

Otros

Concluido

Equipo: Diego Courrais , Lourdes García , Verónica Guidobono

**DOCENCIA**

**Licenciatura en Psicología (03/2020 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Herramientas para el Trabajo Intelectual, 4 horas, Teórico-Práctico

**Doctorado en Psicología (08/2023 - a la fecha)**

Doctorado  
Responsable  
Asignaturas:  
Teoría de respuesta al ítem multivariada, 4 horas, Teórico

**Licenciatura en Psicología (03/2024 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Modelos lineales I, 4 horas, Teórico

**Programa de Desarrollo Pedagógico Docente (02/2025 - 02/2025 )**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Escuela de Verano: Evaluación de aprendizajes en la Udelar, 40 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa

**Módulo Metodológico (03/2017 - 07/2023 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a los métodos matemáticos (CIO Psicología), 5 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Psicología (07/2022 - 12/2022 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Evaluación Educativa Estandarizada en Uruguay, 4 horas, Teórico

**Doctor en Psicología (08/2021 - 12/2021 )**

Doctorado  
Responsable  
Asignaturas:  
Estadística multivariada y aprendizaje estadístico, 6 horas, Teórico-Práctico

**Doctorado en Psicología (08/2020 - 12/2020 )**

Doctorado  
Responsable  
Asignaturas:  
Modelos básicos de Teoría de Respuesta al Ítem, 5 horas, Teórico-Práctico

**Doctorado en Psicología (08/2019 - 12/2019 )**

Doctorado  
Responsable  
Asignaturas:  
Epidemiología, 5 horas, Teórico-Práctico

**Maestría en Ciencias Cognitivas (08/2018 - 12/2018 )**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Estadística multivariada y aprendizaje estadístico II, 5 horas, Teórico-Práctico

**Maestría en Ciencias Cognitivas (03/2018 - 07/2018 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Estadística multivariada y aprendizaje estadístico I, 5 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Psicología (08/2016 - 12/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la psicometría, 4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**Licenciatura en Psicología (09/2016 - 09/2016 )**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Psicología Cognitiva, 4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

**Licenciatura en Psicología (03/2013 - 06/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicometría, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y Metodología

**(08/2013 - 12/2013 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Taller Interdisciplinario de Tópicos Regionales módulo B, 4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplina

**Licenciatura en Psicología (08/2013 - 11/2013 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicometría, 6 horas

**(09/2012 - 12/2012 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Elaboración de escalas en Psicología, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**Licenciatura en Psicología (04/2012 - 06/2012 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estadística I, 6 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística

**(08/2010 - 12/2010 )**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Teoría de Respuesta al ítem aplicada a instrumentos de medición en Psicología, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**Centro de Investigaciones Clínicas en Psicología (08/2010 - 11/2010)**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Teoría de respuesta al ítem avanzada, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**Psicología (09/2009 - 11/2009)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Análisis de Datos en Psicología, 6 horas, Teórico-Práctico

**Psicología Educacional (06/2009 - 10/2009)**

Grado

**Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas (08/2009 - 09/2009)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Exploración de aspectos intelectuales, 4 horas, Teórico

**(05/2003 - 11/2003)**

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Teoría de Respuesta al ítem, 3 horas, Teórico-Práctico

**(05/2002 - 11/2002)**

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Creación e interpretación de instrumentos psicométricos, 3 horas, Teórico-Práctico

**(05/2001 - 11/2001)**

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Estadística para Psicólogos, 3 horas, Teórico-Práctico

**(04/2000 - 11/2000)**

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Herramientas Estadísticas para Psicólogos III, 3 horas, Teórico-Práctico

**(05/1999 - 11/1999)**

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Herramientas Estadísticas para Psicólogos II, 3 horas, Teórico-Práctico

**(09/1998 - 11/1998)**

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Herramientas Estadísticas para Psicólogos I, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística

### **EXTENSIÓN**

**Trabajo colaborativo con la DICE (ANEP) y Ceibal en Inglés para la expansión de los test adaptativos informatizados y la programación de los algoritmos en la nube. (03/2023 - a la fecha )**

2 horas

**Acuerdo de cooperación entre Fedisal y NIMEE (03/2024 - 05/2024 )**

3 horas

**Transferencia de conocimiento y trabajo colaborativo para la revisión, diagnóstico y sugerencias sobre el procedimiento de análisis psicométrico, equiparación de las pruebas y estimación de habilidades de lengua y matemática, atendiendo específicamente a la equiparación de Aristas 2022 y 2018. (02/2023 - 07/2023 )**

3 horas

**Transferencia de conocimientos y asesoramiento a ANEP (DICE-PAEPU) para análisis de la calidad psicométrica del banco de ítems; revisión, evaluación y documentación de la calidad de los test adaptativos; elaboración interfase para los cálculos estadísticos de las evaluaciones. (04/2021 - 12/2022 )**

5 horas

### **SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**Asesoría Estadística y Psicométrica a proyectos de investigación (06/1998 - a la fecha )**

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

**(07/2010 - 08/2010 )**

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Investigación

1 hora semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Matemática

### **PASANTÍAS**

**(02/2007 - 03/2007 )**

Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología

25 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

### **GESTIÓN ACADÉMICA**

**Responsable del Grupo I+D: NIMEE (03/2023 - a la fecha )**

Gestión de la Investigación 2 horas semanales

**Integrante de la Comisión de Asuntos Administrativos por el orden docente (08/2024 - a la fecha )**

Participación en cogobierno 2 horas semanales

**Coautor del Programa en Ciencia de Datos y Psicometría adscrito al Instituto de Fundamentos (06/2020 - 11/2020 )**

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

**Comisión evaluadora del llamado AT04 del INEEd (Investigador B, Psicometrista) (03/2017 - 03/2017)**

Instituto de Fundamentos y Métodos  
Participación en consejos y comisiones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**Responsable de Convenio con CODICEN (10/2011 - 06/2013)**

Instituto de Fundamentos- División Investigación y Evaluación Educativa  
Gestión de la Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**Creación del Grupo de Psicología Matemática (08/2010 - 06/2012)**

Centro Universitario de la Región Este  
Otros  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Matemática

**Integrante de la Comisión de Dedicación Total (03/2009 - 12/2010)**

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Investigación  
Participación en consejos y comisiones

**Integrante de la Comisión para el llamado a encargado de la UAI (09/2009 - 09/2009)**

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Investigación  
Participación en consejos y comisiones

**Integrante de la Comisión para el llamado a doctores de la UAI (07/2009 - 07/2009)**

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Investigación  
Participación en consejos y comisiones

**Elaboración de un programa de formación en metodología para F. Psicología (06/2009 - 06/2009)**

Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Psicología  
Gestión de la Enseñanza

**Representante del Orden Docente en la Comisión de Asuntos Tecnológicos (10/1999 - 12/2000)**

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY**

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (04/2025 - 12/2025)**

Consultor 5 horas semanales  
Análisis psicométrico de la prueba Docente Acreditado. Financiación: Banco Interamericano de Desarrollo.

**Otro (02/2023 - 06/2023)**

Consultor Senior 4 horas semanales

**Otro (10/2017 - 12/2019)**

Consultor 15 horas semanales

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Proyecto de Apoyo a la Escuela Pública Uruguaya

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Otro (02/2021 - 12/2022)

Consultor Senior en Psicometría 5 horas semanales

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Autónoma de Madrid / Departamento de Psicología Social y Metodología

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Profesor visitante (05/2019 - 07/2019) Trabajo relevante

40 horas semanales

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PERÚ

Grupo de Análisis para el Desarrollo

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Otro (09/2017 - 11/2017)

Consultor 7 horas semanales

## ACTIVIDADES

### SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

#### Fortalecimiento de la Gestión de la Educación en el Perú-FORGE. Sistema de pruebas adaptativas de logros de aprendizaje. (07/2017 - 12/2017)

FORGE-MINEDUC, Unidad de Medición

7 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - INGLATERRA

International Psychoanalytical Association

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Otro (02/2015 - 02/2017)

Investigador 4 horas semanales

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### Agreement among clinical judgments of psychoanalysts regarding the effects of unconscious mental processes of change during long periods of psychoanalysis (02/2015 - 02/2017)

The aim is to study the degree of agreement among analysts with different theoretical assumptions regarding how they assess transformations in patients during long periods of analysis.

4 horas semanales

Research Advisory Board

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

International Psychoanalytical Association, Inglaterra, Apoyo financiero

Equipo: GARBARINO, A. (Responsable), VILLALBA, L., CORTI, A.

Palabras clave: psychoanalysis  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PERÚ**

Ministerio Educación Unidad Medición Calidad

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Otro (05/2015 - 12/2015)** Trabajo relevante

Consultor 10 horas semanales  
Consultoría financiada por el Banco Mundial para "Establecer los requerimientos y especificaciones para el desarrollo e implementación de un sistema de gestión de ítems (banco de ítems)

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY**

Facultad de Medicina

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (04/2007 - 10/2013)**

Profesor Asociado 25 horas semanales

### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

##### **Investigación epidemiológica y bioestadística (04/2007 - 12/2010)**

15 horas semanales , Integrante del equipo  
Equipo: POUSO, J. , CARACHA, O.

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

##### **Encuesta de prevalencia de los motivos de consulta en los sistemas de emergencias móviles de Maldonado (03/2008 - 12/2008)**

7 horas semanales  
Investigación  
Concluido  
Equipo: POUSO, J. , CARACHA, O.

##### **Estudio de casos y controles sobre motivos de reconsulta en las emergencias móviles del departamento de Maldonado (03/2008 - 12/2008)**

7 horas semanales  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Equipo: POUSO, J. , CARACHA, O.

##### **Prevalencia de los motivos de consulta en los servicios de emergencia del departamento de Maldonado (03/2007 - 12/2007)**

15 horas semanales  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Equipo: POUSO, J. , CARACHA, O.

## DOCENCIA

### **Doctor en Medicina (04/2007 - 10/2013 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Trabajo Científico, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Epidemiología-Bioestadística

## **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY**

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Otro (03/2012 - 03/2013)**

Investigador 7 horas semanales

ver trabajos técnicos

#### **Otro (04/2011 - 08/2011)**

Investigador 5 horas semanales

ver trabajos técnicos

### ACTIVIDADES

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **Construcción de Baremos para valoración de Dependencia en población con Discapacidad (03/2012 - 03/2013)**

7 horas semanales

Programa Nacional de Discapacidad

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: PAREDES, M., ALVES, G., MILA, J.

Palabras clave: baremo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad

#### **Diagnóstico sobre la oferta de servicios y prestaciones sociales para la población con discapacidad e identificación de la demanda (04/2011 - 08/2011 )**

5 horas semanales

Infamilia

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Mario Luzardo , BAGNATO, MA.J. , PADULA, D.

Palabras clave: discapacidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY**

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Otro (07/2012 - 11/2012)**

Investigador 4 horas semanales

ver trabajos técnicos

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **Asistencia a la Unidad de Ejecución del Proyecto y a la Unidad de Estadísticas de la Intendencia de Montevideo en Análisis Multivariado (07/2012 - 11/2012 )**

5 horas semanales  
Desarrollo  
Otros  
Concluido  
Financiación:  
Institución del exterior, Remuneración  
Equipo:

### SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Nuvó Cosméticos

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Otro (07/2010 - 12/2010)**

Asesor 5 horas semanales  
Asesoría en modelos de predicción de la demanda.

#### **Funcionario/Empleado (12/1989 - 10/2000)**

Encargado del Dpto. de Estimados Inv. y Des. 40 horas semanales

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Proyecto de Investigación para Marketing (07/1996 - 12/1999 )**

Proyecto de investigación de mercados, de 36 meses de duración, que apunta a una comprensión cabal y completa de los clientes, el stencil y el mercado y abarcando aspectos tanto de modelización como sociológicos y psicológicos, dentro del cual está, además, el diseño de un panel permanente de consulta que incluye consejeras, clientes y no clientes. Así mismo, se desarrollaron modelos para la estimación de nuevos productos y un sistema de estimación. Se está generando un sistema de costos de estimación. Se trabajó con algoritmos de programación entera mixta, y heurísticos.

20 horas semanales

Gerencia de Marketing, Departamento de Estimados e Investigación y Desarrollo , Coordinador o Responsable

Equipo: Hugo Carrasco , Daniel Iglesias

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **Optimización de la producción multi-máquina multi-producto (lotte sizing) (09/1999 - 10/2000 )**

Se utilizó programación entera. Se obtuvieron algoritmos para asignar la cantidad de operarios y la cantidad a producir en cada máquina para satisfacer la demanda diaria estimada y con restricciones en la cantidad de operarios, máquinas, espacio de almacenamiento, tiempo de seteo y tiempo de operación.

15 horas semanales

Dpto Estimados Investigación y Desarrollo

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Daniel Iglesias , Oscar Gutierrez

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada / Optimización

#### **Simulación estadística de la línea de empaque (07/1999 - 05/2000 )**

Se modelizó la línea de empaque utilizando teoría de colas generándose un método para equilibrar la carga los módulos y que productos se abastecen en cada uno. Se baso en minimizar los tiempos muertos. Se desarrollo software para la carga de los módulos y determinación de la mezcla.

5 horas semanales

Dpto Estimados Investigación y Desarrollo

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Daniel Iglesias

#### **Proyecto de Investigación para Marketing (04/1996 - 04/1999)**

Proyecto de investigación de mercadeo, de 36 meses de duración, que apunto a una comprensión de los clientes, el stencil y el mercado y abarcando aspectos tanto de modelización como sociológicos y psicológicos, dentro del cual estaba, además, el diseño de un panel permanente de consulta que incluyó consejeras, clientes y no clientes. Así mismo, se desarrollaron modelos para la estimación de nuevos productos.

20 horas semanales

Dpto Estimados Investigación y Desarrollo

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Hugo Carrasco , Dael Iglesias

#### **Sistema de gestión y simulación para Marketing (04/1996 - 05/1997)**

Simulación de flows y leader list. Herramienta desarrollada para el departamento de Marketing. Utiliza los modelos de estimación de la demanda en función de las variables fijadas por mercadeo a los efectos de simular los resultados de la campaña y compararlos con los objetivos de la campaña. Contiene un Sistema de Información para el área de Marketing, Planificación y Gerencia General, el cual está orientado a dar mediante un método rápido y eficiente la información para las áreas citadas el cual permitiría investigar y tomar decisiones con mayor rapidez y sin ambigüedades de datos así como un modelo de simulación de Flows y Leader List. Este sistema Reingenieriza al área comercial y aporta una mayor fluidez de comunicación con el área de Logística y con C.P.D. Contiene los datos históricos sobre los productos de la empresa y relaciona las distintas variables. Otorga además en tiempo real la evaluación de la campaña en curso. Permite al Controller proyectar a futuro las variables de interés y unifica el trabajo de todos los departamentos del área comercial.

20 horas semanales

Dpto Estimados Investigación y Desarrollo

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Daniel Iglesias

#### **Generación del panel de adelantadas y sistema de estimación de la demanda (05/1996 - 09/1996)**

Proyecto de adelantadas . Panel para encuesta previa que nos permite tener datos fiables de la venta unos 15 días antes de que comience la campaña.

5 horas semanales

Dpto Estimados Investigación y Desarrollo

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Hugo Carrasco , Dael Iglesias

#### **Sistema de Proyectados (03/1995 - 08/1995)**

Modelo para proyectar la venta total de la campaña y de las zonas que aun no finalizaron la venta en base al ingreso de las ventas de las zonas que finalizaron su campaña. Observación: una campaña dura 21 días pero los períodos no coinciden en todas las zonas lo que ace que estas finalicen su ventas en diferentes días. Sotware para su emisión diaria y de actuaización de parámetros. Permite tomar medidas para la reducción de los faltantes y del inventario

10 horas semanales

Dpto Estimados Investigación y Desarrollo

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Dael Iglesias  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

**Proyecto Círculo de Excelencia (05/1994 - 10/1994)**

Determinación de grupo del stencil de mayor potencial de ventas y estimación de su venta potencial por campaña. estimación de su máxima venta potencial y procedimiento para su abastecimiento con cero faltante. Se utilizó análisis de cluster, modelos de series temporales para la primera fase y modelos lineales para la segunda  
5 horas semanales  
Dpto de Estimados Investigación y Desarrollo  
Investigación  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Equipo:  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

**Proyecto practicompras (07/1993 - 03/1994)**

Diseño experimental para evaluar la inclusión de una nueva línea de negocios en la empresa. Investigación del efecto sobre las ventas de cosméticos, y en general de una política que se implementaría en dicha área el cual se denominó Proyecto Practicompras. Estudio de una posible competencia interna y canibalización de los cosméticos por parte de otra serie de productos que se vendían, hasta ese momento con condicionamientos. El objetivo era saber si se descondicionaba la venta de estos productos, en cuánto afectaría a la venta de cosméticos, y si era esto correcto en cuánto, y dónde. La investigación constó de tres etapas: a) canibalización de unidades b) estudio de canibalización en pesos c) estudio sobre una muestra representativa del Stencil del efecto del quite de condicionamientos sobre la venta de practicompras. Este estudio fue de unos ocho meses y el resultado modificó la estructura de Marketing de la empresa y el incremento de las ventas en forma sustancial, elemento que contribuyo al interés de SaraLee company en la empresa y su posterior venta.  
20 horas semanales  
Dpto Estimados Investigación y Desarrollo  
Investigación  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Equipo:  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Diseños experimentaes

**Modelos de predicción de la demanda (12/1989 - 12/1991)**

Modelos estadísticos matemáticos (regresión lineal y ecuaciones simultaneas) para la estimación de venta de más de 500 productos cada 21 días; estos modelo estiman las ventas por campaña (período de 21 días tras los cuales rotan los productos que salen de oferta) de NUVO; utilizando las variables de mercadotecnia y mercado así como sus interrelaciones; ya que se publicitan los productos por medio de un folleto, hay diversos tipos de oferta, áreas de promoción, precios, profundidad de oferta, competencia interna, el plantel de vendedoras (stencil) tiene períodos de venta distintos para las distintas zonas (el país esta dividido en 27 zonas), etc. La estimación de cada campaña se realiza aproximadamente 17 semanas antes de la venta al público.  
40 horas semanales  
Dpto Estimados Investigación y Desarrollo  
Desarrollo  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Equipo:  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Modelos lineales

**Sistema de estimación de la demanda (10/1990 - 12/1991)**

Software para la estimación generando un sistema de estimados programado en lenguaje clipper y en S-Plus. Se utilizaron los modelos obtenidos en estudio de los modelos de estimación  
40 horas semanales  
Dpto Estimados Investigación y Desarrollo  
Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Software estadístico

## **DOCENCIA**

**(10/1998 - 11/1998 )**

Especialización

Asignaturas:

Especialización a estadísticos de House of Fuller México sobre modelos de estimación de la demanda duración 20 días, carga horaria completa durante las 8 horas de trabajo usuales, 40 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Modelos lineales, series temporales, ecuaciones simultaneas, simulación

## **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**Evaluación Plan Incentivo: análisis de plan para el incentivo de las ventas en una muestra de zonas para su generalización y proyección de resultados (09/1997 - 11/1997 )**

Dpto de Estimados Investigación y Desarrollo

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Anova y modelos lineales

**Estudio del Plan Indicación (reclutamiento) de consejeras . Incidencia, y posterior evolución mediante series temporales. (10/1996 - 11/1996 )**

Dpto de Estimados Investigación y Desarrollo

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Series de tiempo

**Evaluación del Plan Incremental (03/1995 - 04/1995 )**

Dpto de Estimados Investigación y Desarrollo

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Anova, Ancova, Regresión no paramétrica

## **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL - URUGUAY**

Dirección Nacional de Sanidad de la Fuerzas Armadas

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (06/2010 - 12/2010)**

Profesor 10 horas semanales

## **ACTIVIDADES**

### **DOCENCIA**

**Escuela de Graduados Facultad de Medicina. UDELAR (06/2010 - 12/2010 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Introducción a los métodos y recursos en investigación clínica, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Metodología

## Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (07/2008 - 09/2009)

Investigador 20 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**Violencia interpersonal en liceos de Ciclo Básico de Montevideo: prevalencia de la agresión entre pares y depresión en estudiantes y exploración de actitudes y emociones de los docentes (07/2008 - 09/2009 )**

15 horas semanales

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: CAJIGAS, N. (Responsable) , KAHAN, E.

#### SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

## Prili Sociedad Anónima

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Otro (05/2007 - 12/2008)

Asesoría 6 horas semanales

Asesoramiento en formación de personal en calidad de procesos. Generación de programa de medición de la productividad y calidad.

### ACTIVIDADES

#### CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

##### (05/2008 - 10/2008)

Estadística y control estadístico de la calidad

4 horas semanales

#### OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

##### Medición de la productividad y calidad (07/2008 - 12/2008 )

4 horas semanales

#### SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

## Medierias SI-SI

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Otro (09/2007 - 12/2007)

Capacitación 2 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

**(09/2007 - 12/2007)**

Estimación de la demanda y gestión de abastecimiento  
2 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (10/1998 - 03/2002)**

Profesor Adjunto 20 horas semanales  
Encargado de Curso  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Interino

#### ACTIVIDADES

##### DOCENCIA

**Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (10/1998 - 03/2002 )**

Grado

Asignaturas:

Métodos Lógicos y Cuantitativos, 6 horas, Teórico-Práctico

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA**

House of Fuller Argentina a SaraLee Company

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Otro (03/1998 - 11/2001)**

Estimación via Nuvo Cosméticos y asesorías 10 horas semanales  
EL vinculo se realizaba a traves de NUVO pues las dos empresas pertenecian a SARALEE. El departamento de estimados inv y desarrollo estimaba las campañas de HOFA y mantenía su sistema de información. Esta se hacía via internet luego que pusimos en funcionamiento el sistema en Argentina (1998). HOFA financiaba el servicio. Además realice otros trabajos de consultoria que directamente me solicito HOFA.

#### ACTIVIDADES

##### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**Sistema de gestión y simulación para Marketing (01/1999 - 07/1999 )**

Sistema de simulación e información similar al de NUVO aplicado a HOFA  
12 horas semanales  
Dpto Investigación y Desarrollo de NUVO  
Desarrollo  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Equipo: Hugo Carrasco , Daniel Iglesias

**Modelos de estimación de la demanda (03/1998 - 07/1999 )**

Se realizó la modelización de la demanda de HOFA con la metodología aplicada en NUVO cosméticos. Se realizó sistema de estimados y este era operado desde Uruguay via internet para estimar los productos de HOFA.  
15 horas semanales  
Estimados  
Investigación

Coordinador o Responsable  
Concluido  
Equipo: Hugo Carrasco , Daniel Iglesias

#### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

##### **Encuesta de satisfacción al cliente y clasificación de los mismos (07/2001 - 11/2001 )**

Consultoría  
7 horas semanales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística Descriptiva y Multivariada

##### **Investigación sobre satisfacción de la fuerza de ventas (08/1999 - 11/1999 )**

Asesoría  
5 horas semanales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística Descriptiva

#### **SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY**

Hering

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Otro (03/2001 - 10/2001)**

Consultoría 4 horas semanales

#### **ACTIVIDADES**

#### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

##### **Optimización del piqueo (y localización en depósito), aprovisionamiento de sucursales y reaprovisionamiento desde Brasil. Obtención de algoritmos. (03/2001 - 10/2001 )**

4 horas semanales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

##### **Estudio del clima laboral (03/2001 - 05/2001 )**

2 horas semanales

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Derecho

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Funcionario/Empleado (03/1997 - 03/1999)**

Profesor Asistente 20 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

#### **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

##### **Relaciones Laborales (03/1997 - 03/1999 )**

Grado

Asignaturas:

Estadística, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de CEyA (Escuela de Administración) - UDeLaR

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Funcionario/Empleado (10/1990 - 09/1998)**

Profesor Asistente 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

#### ACTIVIDADES

##### **DOCENCIA**

##### **Técnico Universitario en Administración (10/1990 - 09/1998 )**

Técnico nivel superior

Asignaturas:

Estadística, 12 horas, Teórico-Práctico

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Funcionario/Empleado (09/1990 - 07/1991)**

Ayudante 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

#### ACTIVIDADES

##### **DOCENCIA**

##### **Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (09/1990 - 07/1991 )**

Grado

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Funcionario/Empleado (10/1987 - 08/1989)**

Ayudante 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

#### ACTIVIDADES

##### **DOCENCIA**

**Licenciatura en Biología Humana (10/1987 - 09/1989)**

Grado

Asignaturas:

Matemática, 4 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Matemática (10/1987 - 09/1989)**

Grado

Asignaturas:

Probabilidad y Estadística, 2 horas, Práctico

Álgebra Lineal y Geometría, 2 horas, Práctico

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ingeniería

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (01/1988 - 07/1989)**

Ayudante 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Bachiller en Ciencias Básicas de Ingeniería (01/1988 - 07/1989)**

Grado

Asignaturas:

Análisis I, 4 horas, Teórico-Práctico

Análisis II, 4 horas, Teórico-Práctico

**Agrimensura (01/1988 - 07/1989)**

Grado

Asignaturas:

Análisis y Estadística, 6 horas, Teórico-Práctico

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Química

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (09/1986 - 09/1987)**

Colaborador Honorario 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Química (09/1986 - 09/1987)**

Grado

Asignaturas:  
Análisis I, 4 horas, Teórico-Práctico

### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 20 horas  
Carga horaria de investigación: 22 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 7 horas  
Carga horaria de extensión: Sin horas  
Carga horaria de gestión: 3 horas

## **Producción científica/tecnológica**

Mi actuación se desarrolla en las siguientes áreas: psicometría, metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud y probabilidad y estadística.

Mis principales aportes se enmarcan dentro de la Teoría de Respuesta al Ítem no paramétrica (TRINP).

La TRI es un área de continuo desarrollo y actualmente cumple un rol central por su participación en investigaciones dentro de las ciencias del comportamiento, de la salud y la educación. En Uruguay se aplica en la prueba Aristas (INEEd), en el TAI de inglés (Ceibal) y en la prueba diagnóstica a estudiantes en el CURE.

La TRI, en general, utiliza modelos paramétricos que tienen limitaciones importantes, no toman en cuenta la no monotonía de los ítems, posibles desajustes a la forma funcional propuesta, tienen procedimientos de estimación con fuerte correlación muestral, son iterativos y la convergencia a la solución es lineal.

Por lo anterior mi aporte se enfoca en el área de los modelos no paramétricos multidimensionales y en modelos no paramétricos con restricciones de monotonía para buscar alternativas a los problemas descritos. Estas dos áreas tienen un desarrollo limitado internacionalmente por lo que es importante investigar en ellas.

Mis principales contribuciones a la TRINP son:

Presentar un modelo unidimensional de TRI basado en regresión polinómica no paramétrica.

Plantear estimadores de los rasgos y las CCI basados en regresión no paramétrica y polinomios locales para el caso multidimensional.

Contemplar ítems dicotómicos, politómicos y de respuesta continua.

Estimar la densidad del rasgo y la cópula subyacente.

Dar propiedades de los estimadores cuando el rasgo es medido sin error (consistencia de la estimación de la densidad y su distribución asintótica).

Elección de la ventana óptima para estimar la densidad.

Establecer las condiciones que deben cumplirse para que los estimadores multidimensionales del rasgo y la CCI sean conjuntamente consistentes en el caso general.

Hallar una cota para el ECM de las CCI.

Plantear un estimador monótono de las CCI.

Encontrar un estimador monótono para las CCI en cada componente para el caso multidimensional.

Dar propiedades para el estimador isótono si el rasgo es medido sin error.

Generar métodos para la determinación de los puntos de corte.

Desarrollar un algoritmo de selección de ítems para los test adaptativos informatizados con modelos de TRI no paramétricos.

Colaborar en el desarrollo de un método para testear el falseamiento en TAI online.

He participado en múltiples proyectos utilizando teoría clásica de test, TRI paramétrico y no paramétrico, estadística multivariada, aprendizaje estadístico, modelado estadístico y epidemiología.

Estos proyectos incluyen desde investigaciones en psicología y educación a la generación de sistemas informáticos (en Uruguay y Perú) para banco de ítems y TAI.

Participé en investigaciones educativas (evaluación, TAI, perfiles, clima, depresión, bullying, pelea), psicología laboral, apego madre-bebé, salud, vejez, psicología cognitiva, cognición numérica y discapacidad. También trabajé en la adaptación y estandarización de escalas, comparación de intervenciones, calidad de vida en pacientes con cáncer, encuestas de prevalencia y estudios de casos y controles.

He desarrollado modelos para la estimación de la demanda, lote sizing y optimización.

Considero que mi trabajo ha contribuido a solucionar problemas concretos en distintos campos aportando soluciones estadísticas y metodológicas.

## **Producción bibliográfica**

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

**A Generalized Definition of Multidimensional Item Response Theory Parameters (Completo, 2026)**

Morillo-Cuadrado, D. , LUZARDO, M.

Psychometrika, v.: 91 1 , p.:47 - 69, 2026

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Cambridge

ISSN: 00333123

E-ISSN: 18600980

DOI: [10.1017/psy.2025.10063](https://doi.org/10.1017/psy.2025.10063)

[https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-](https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/CFAAB7A1FB6D2CDF8A0762D9DD7A4695/S003331232510063Xa.pdf/a-generalized-definition-of-multidimensional-item-response-theory-parame)

[core/content/view/CFAAB7A1FB6D2CDF8A0762D9DD7A4695/S003331232510063Xa.pdf/a-generalized-definition-of-multidimensional-item-response-theory-parame](https://www.cambridge.org/core/content/view/CFAAB7A1FB6D2CDF8A0762D9DD7A4695/S003331232510063Xa.pdf/a-generalized-definition-of-multidimensional-item-response-theory-parame)

WEB OF SCIENCE™ Scopus 

**Evaluaciones educativas estandarizadas: desde el marco a los resultados (Completo, 2025)**

RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan, Castillo, M. , LUZARDO, M.

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 16 2 , 2025

Palabras clave: evaluación educativa estandarizada

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304



**An early numeracy digital brief assessment: parametric and non-parametric IRT models (Completo, 2025)**

MARCONI, C. , de León, D. , LUZARDO, M. , Alejandro MAICHE MARINI

International Journal of Educational Methodology, v.: 11 2 , p.:245 - 266, 2025

Palabras clave: non parametric irt

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 24699632

DOI: <https://doi.org/10.12973/ijem.11.2.245>

[https://pdf.ijem.com/IJEM\\_11\\_2\\_245.pdf](https://pdf.ijem.com/IJEM_11_2_245.pdf)



**Central and attributional models of student perception of teaching and their learning (Completo, 2024)**

Cáceres-Bauer, R.D. , RODRÍGUEZ, P. , LUZARDO, M.

Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, v.: 18 1 , p.:1 - 17, 2024

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Perú

E-ISSN: 22232516

DOI: [10.19083/ridu.2024.1814](https://doi.org/10.19083/ridu.2024.1814)

<https://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/issue/view/126/3>

WEB OF SCIENCE™ Scopus  

**Vocal Cues to Male Physical Formidability (Completo, 2022)**

ALVARO MAILHOS , Egea-Caparrós, D. , Guerrero Rodríguez, C , LUZARDO, M. , Dilyanova, N. , Martínez Sánchez, F.

Frontiers in Psychology, v.: 13 2022

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 16641078

DOI: [10.3389/fpsyg.2022.879102](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.879102)

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.879102/full?>



**Adaptación a población adulta montevideana de la Escala de Temperamento y Carácter Revisada (TCI-R): resultados preliminares (Completo, 2017)**

SELMA, H. , BENEDETTI, M. , LUZARDO, M. , BOGGIO, K. , BAGNATO, MA.J. , MARTÍN, A. , VÁZQUEZ, A. , PREMUDA, P.; Conti, P.; Premuda-Conti, P.

Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 7 1 , p.:169 - 178, 2017

Palabras clave: psicometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 16887026

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/pcs/v7n1/1688-7026-pcs-7-01-00169.pdf>

**Adaptación a población adulta montevideana de la Escala de Temperamento y Carácter Revisada (TCI-R): resultados preliminares. (Completo, 2017)**

LUZARDO, M. , SELMA, H. , BENEDETTI, M. , BOGGIO, KARINA , BAGNATO, M. , Martín, A. , VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, A. , PREMUDA, P.; Conti, P.; Premuda-Conti, P.

Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 7 1 , p.:169 - 198, 2017

Palabras clave: Personalidad psicometría temperamento carácter.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/370>

**Proceso de cronificación en el campo de salud mental: índice de cronicidad, concepto y medición (Completo, 2016)**

Nelson De León , BAGNATO, MA.J. , LUZARDO, M.

Revista Uruguaya de Enfermería, v.: 11 1 , p.:108 - 118, 2016

Palabras clave: salud mental

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Salud Mental

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07976194

E-ISSN: 23010371

DOI: [2301-0371](https://doi.org/10.2301/0371)

<http://rue.fenf.edu.uy/rue/index.php/rue/article/view/187/182>

**Aplicación de la Teoría de Respuesta al Ítem al test Rorschach (Completo, 2016)**

SELMA, H. , LUZARDO, M.

Itinerario (Universidad de la República), v.: 10 15 , p.:1 - 29, 2016

Palabras clave: psicometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15102041

DOI: [15102041](https://doi.org/10.15102041)

[www.itinerario.psico.edu.uy](http://www.itinerario.psico.edu.uy)

**Desarrollo y evaluación de un instrumento para medir calidad de vida relacionada con la salud en pacientes con cáncer de nasofaringe, laringe, cavidad oral y mesofaringe. (Completo, 2016)**

LUGO, J., DÍAZ, J.R., GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, LUZARDO, M., FERNÁNDEZ GARROTE, L., LÓPEZ BUJÁNS, G., COLLAZO DE LA MAZA, A.  
MEDICC Review, v.: 17 1, p.:1 - 29, 2016  
Palabras clave: Calidad de vida Cáncer  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Calidad de vida  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Cuba  
ISSN: 15557960  
E-ISSN: 15273172  
<http://www.medicc.org/mediccreview/index.php?issue=42&id=42&a=vp>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® Sciendo

**New data on the Vygotsky-Sakharov task of forming artificial concepts (Completo, 2014)**

MOREIRA, K., HONTOU, C., LUZARDO, M., BAQUERO, R.  
Studies in Psychology, v.: 35 2, p.:409 - 425, 2014  
Palabras clave: concept formation  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: España  
ISSN: 02109395  
E-ISSN: 15793699  
DOI: [10.1080/02109395.2014.922258](https://doi.org/10.1080/02109395.2014.922258)  
<http://www.tandfonline.com/loi/redp20>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® Latindex

**Development and evaluation of an instrument to measure health-related quality of life in Cuban breast cancer patients receiving radiotherapy (Completo, 2014)**

LUGO, J., NÁPOLES, M., PÉREZ I., ORDAZ, N., LUZARDO, M., FERNÁNDEZ, L.  
MEDICC Review, v.: 16 3, p.:35 - 41, 2014  
Palabras clave: Psychometrics quality of life  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Cuba  
ISSN: 15557960  
E-ISSN: 15273172  
<http://www.medicc.org/mediccreview/>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® Sciendo

**Women with disabilities living in poverty: The case of Uruguay (Completo, 2011)**

BAGNATO, M., ABREU, M., SUAREZ, A., DURÁN, C., FALERO, B., BIANCHI, D., LUZARDO, M., PREMUDA, P.; Conti, P.; Premuda-Conti, P.  
Review of Disability Studies, v.: 7 1, p.:6 - 18, 2011  
Palabras clave: discapacidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 15533697  
E-ISSN: 15529215

**Depresión en Estudiantes de Enseñanza Media Pública, Severidad, Género y Edad (Completo, 2010)**

CAJIGAS, N., KAHAN, E., LUZARDO, M., UGO, MA. DEL C.  
Ciencias Psicológicas, v.: IV 2, p.:149 - 164, 2010  
Palabras clave: psicometría Depresión  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación psicológica  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16884094

E-ISSN: 16884221



**Agresión entre pares (Bullying) en un centro educativo de Montevideo: estudio de las frecuencias de los estudiantes de mayor riesgo (Completo, 2006)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.

Revista Médica del Uruguay, v.: 22 2 , p.:143 - 151, 2006

Palabras clave: Bullying

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 03033295

E-ISSN: 16880390

WEB OF SCIENCE™ latindex

**Escala de agresión entre pares para adolescentes y principales resultados (Completo, 2006)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.

Boletín Informativo - ADEIP, v.: 18 53 , p.:14 - 26, 2006

Palabras clave: Agresión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03285650

**Escala de agresión entre pares para adolescentes y principales resultados (Completo, 2004)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , NAJSON, S.

Acción Psicológica, v.: 3 3 , p.:173 - 186, 2004

Palabras clave: Agresión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 1578908X

E-ISSN: 22551271

latindex

**Personal and Religious Beliefs (SPRB) Module for WHOQOL: The Uruguayan version (Completo, 2002)**

SCHWARTZMANN, L. , CAPORALE, B. , LUZARDO, M.

Quality of Life Research, v.: 11 7 , p.:651 2002

Palabras clave: Calidad de vida

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Médica

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 09629343

E-ISSN: 15732649

WEB OF SCIENCE™ Scopus™

**NO ARBITRADOS**

**Pruebas de Evaluación de Conocimiento en Matemáticas en el Ciclo Básico (Completo, 2003)**

LUZARDO, M.

Educación (Uruguay), v.: 13 p.:13 - 19, 2003

Palabras clave: Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15101185

**Pruebas de Evaluación de Conocimiento en Matemáticas en el Ciclo Básico- 2da. parte (Completo, 2003)**

LUZARDO, M.

Educación (Uruguay), v.: 14 p.:15 - 18, 2003

Palabras clave: Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15101185

**Perfil psicosocial educativo de adolescentes de un liceo de la periferia de Montevideo (Completo, 2003)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.

Educación (Uruguay), v.: 14 p.:32 - 39, 2003

Palabras clave: Perfil psicosocial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15101185

**LIBROS**

**Quantitative Psychology Research ( Participación , 2019)** Publicado Trabajo relevante

MARIO LUZARDO

Editor/Compilador: Marie Wiberg, Steven Culpepper, Rianne Janssen, Jorge González, Dylan Molenaar , Springer Proceedings in Mathematics & Statistics

Editorial: Springer International Publishing , Cham

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-01310-3\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-030-01310-3_9)

Referado

Palabras clave: CAT nonparametric isotonic model

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9783030013097

Financiación/Cooperación:

Psychometric Society / Apoyo financiero, Estados Unidos

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-01310-3\\_9#citeas](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-01310-3_9#citeas)

**Scopus**

Capítulos:

Item Selection Algorithms in Computerized Adaptive Test Comparison Using Items Modeled with Nonparametric Isotonic Model

Página inicial 95, Página final 106

**Quantitative Psychology ( Participación , 2019)** Publicado

PILAR RODRÍGUEZ , MARIO LUZARDO

Editor/Compilador: M. Wiberg, S. Culpepper, R. Janssen, J. González y D. Molenaar , Springer Proceedings in Mathematics & Statistics

Editorial: Springer International Publishing , Cham

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [10.1007/978-3-030-01310-3\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-01310-3_6)

Referado

Palabras clave: IRT psychometry

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9783030013097

Financiación/Cooperación:

Psychometric Society / Apoyo financiero, Estados Unidos

[https://doi.org/10.1007/978-3-030-01310-3\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-01310-3_6)

Capítulos:

A Modification of the IRT-Based Standard Setting Method

Página inicial 65, Página final 74

**Pensar las TIC desde la ciencia cognitiva y la neurociencia. ( Participación , 2016) Publicado**

VALLE LISBOA, J. , MAILHOS, A. , EISINGER, R. , HALBERDA, J. , GONZÁLEZ, M. , LUZARDO, M. , MAICHE, A.

Editor/Compilador: Sebastián Lipina, Mariano Sigman, Diego Fernández Slezak

Número de volúmenes: 1

Editorial: Gedisa , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: ANS, tablets

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788416572397

Capítulos:

Estimulación cognitiva a escala poblacional utilizando tablets: del sistema numérico aproximado (ANS) a la matemática simbólica

Página inicial 1, Página final 20

**Quantitative Psychology Research ( Participación , 2015) Publicado Trabajo relevante**

MARIO LUZARDO , PILAR RODRÍGUEZ

Editor/Compilador: L.A. van der Ark, D.M. Bolt, W-C Wang, J.A. Douglas &amp; S-M Chow , Springer

Proceedings in Mathematics &amp; Statisti

Editorial: Springer International Publishing , Cham

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [10.1007/978-3-319-19977-1\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-319-19977-1_8)

Referado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9783319199764

Financiación/Cooperación:

Psychometric Society / Apoyo financiero, Estados Unidos

[https://doi.org/10.1007/978-3-319-19977-1\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-319-19977-1_8)

Scopus

Capítulos:

A nonparametric estimator of a monotone item characteristic curve

Página inicial 99, Página final 108

**Modelo no paramétrico multidimensional para la estimación de los rasgos y de las curvas características del ítem mediante regresión no paramétrica con núcleos ( Completo , 2014) Publicado**

LUZARDO, M. , FORTEZA, D.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 317

Editorial: CSIC , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: psicometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Regresión no paramétrica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Teoría de Respuesta al Ítem

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974009219

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

**Una mirada psicológica de la violencia en los centros educativos. Prevalencia de arectos, actitudes y conductas negativas de adolescentes del secundario público de Montevideo, Uruguay. ( Completo , 2013) Publicado**

CAJIGAS, N. , LUZARDO, M. , MUNGAY, M.  
Número de páginas: 148  
Editorial: Editorial Académica Española , Madrid  
Palabras clave: agresión y depresión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Epidemiología  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9783659051173

**Métodos y recursos en investigación biomédica. Método científico y estadística descriptiva. Edición ampliada y revisada ( Completo , 2013) Publicado**

POUSO, J. , LUZARDO, M. , CARACHA, O.  
Número de páginas: 256  
Edición: 2  
Editorial: CLAEH , Montevideo  
Palabras clave: bioestadística  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Bioestadística  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974614581

**Metodos y recursos en investigación biomédica Volumen II. Trabajo Científico I ( Completo , 2013) Publicado**

POUSO, J. , LUZARDO, M. , CARACHA, O.  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 206  
Editorial: CLAEH , Montevideo  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974614635

**Sinergias pobreza y medio ambiente en clasificadores de residuos solidos de Montevideo ( Completo , 2013) Publicado**

DEBERA, L. , LAUREIRO, P. , LUZARDO, M. , PADULA, D.  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 63  
Editorial: Programa de Naciones Unidas para el desarrollo , Montevideo  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789299007037

**Métodos y recursos en investigación biomédica. Método científico y estadística descriptiva ( Completo , 2012) Publicado**

POUSO, J. , LUZARDO, M. , CARACHA, O.  
Número de páginas: 218  
Editorial: CLAEH , Montevideo  
Palabras clave: bioestadística  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Bioestadística  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974614581

**Jovens, violencia e escola: um desafio contemporaneo ( Participación , 2010) Publicado**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, MA. DEL C.  
Editor/Compilador: Joyce Mary Adam de Paula y Leila Ferreira Salles  
Editorial: Cultura Academica , Sao Paulo  
Palabras clave: prevalencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Epidemiología  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9788579831096  
<http://xa.yimg.com/kq/groups/15419196/2042871638/name/Jovens>

Capítulos:

Depressão em estudantes uruguayos: gravidade, genero, idade e relacao com agressao entre pares  
Página inicial 151, Página final 182

**Violencia en los contextos educativos ( Participación , 2009) Publicado**

CAJIGAS, N. , LUZARDO, M. , KAHAN, E.  
Editor/Compilador: Carolina Lisboa y Christian Berger  
Editorial: Universitaria , Santiago de Chile  
Palabras clave: Violencia escolar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789561120662

Capítulos:

¿Es la depresión contracara de la agresión? Un estudio en estudiantes uruguayos de Enseñanza  
Media  
Página inicial 183, Página final 210

**La Práctica Multidisciplinaria en la Organización del Trabajo ( Participación , 2003) Publicado**

LUZARDO, M.  
Editorial: Psicolibros , Montevideo  
Palabras clave: Teoría Respuesta al Item  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974768861

Capítulos:

La teoría de respuesta al ítem aplicada a la evaluación de competencias laborales  
Página inicial 205, Página final 212

**Psicología y Organización del Trabajo III ( Participación , 2002) Publicado**

RODRÍGUEZ, P. , LORENZO, L. , LUZARDO, M.  
Editorial: Psicolibros , Montevideo  
Palabras clave: psicología laboral  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974763754

Capítulos:

Cultura y clima: Diagnóstico y análisis de una organización uruguaya  
Página inicial 131, Página final 152

**Investigación en Psicoterapia ( Participación , 2000) Publicado**

GARBARINO, A. , LUZARDO, M. , BERNARDI, R.  
Editorial: Educat , Pelotas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:

Los estudiantes de psicología y su actitud hacia las psicoterapias. Expectativas de orientación  
laboral y experiencia de psicoterapia en estudiantes de la facultad de Psicología  
Página inicial 337, Página final 348

## DOCUMENTOS DE TRABAJO

### **Programa de formación en evaluación educativa para los docentes del área salud (2024)**

Completo  
RODRÍGUEZ, P., Soca, Juan, LUZARDO, M.

Se elaboró y acordó con las referentes del programa de formación pedagógico didáctica del área salud un programa para desarrollar durante 2025 con el objetivo de brindar formación sobre evaluación educativa. El programa presenta una secuencia de cursos escalonados en dificultad y orientados a las necesidades del área.

### **Escuela de verano en evaluación educativa (2024) (2024)**

Completo  
RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M., Soca, Juan

Se diseñó un plan a desarrollar en el formato de escuela de verano a solicitud de la Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente para formar a los docentes de la Udelar en evaluación educativa.

### **Oferta de servicios y prestaciones para la población con discapacidad e identificación de la demanda (2011)**

Completo  
BAGNATO, MA.J., LUZARDO, M., PADULA, D.

Montevideo. MIDES. Infamilia  
Palabras clave: discapacidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad  
Medio de divulgación: Papel

## PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

### **Joint Consistency of a Multidimensional Nonparametric Continuous Response Model (2025)**

Castillo, M., LUZARDO, M., L. MORENO, LAURA ASPIROT  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: International Meeting of the Psychometric Society 2025  
Ciudad: Minneapolis  
Año del evento: 2025  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: psicometría non parametric response model  
Medio de divulgación: Internet  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

### **A generalization of multidimensional item response theory parameters (2025)**

Morillo Cuadrado, D., LUZARDO, M.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: International Meeting of the Psychometric Society  
Ciudad: Minneapolis  
Año del evento: 2025  
Publicación arbitrada  
Medio de divulgación: Internet

### **Non-parametric item response theory for computerized adaptive tests (2024)**

LAURA ASPIROT, LUZARDO, M., L. MORENO  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: International Meeting of Psychometric Society

Ciudad: Praga  
Año del evento: 2024  
Publicación arbitrada  
Medio de divulgación: Internet  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay  
<https://www.psychometricsociety.org/imps-2024>

**An early numeracy brief assessment: parametric and nonparametric IRT models (2024)**

MARCONI, C. , de León, D. , LUZARDO, M. , A. MAICHE  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: International Meeting of Psychometric Society  
Ciudad: Praga  
Año del evento: 2024  
Publicación arbitrada  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.psychometricsociety.org/imps-2024>

**A systematic implementation of a nation-wide English assessment using computerized adaptive test (2022)**

MARCONI, C. , LUZARDO, M. , ANDRÉS PERI , Bruno Fonseca  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: 8th Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing  
Ciudad: Frankfurt  
Año del evento: 2022  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.iacat2022.com/>

**A novel approach to estimate the approximate number system (2019)**

Koleszar, Victor , Zugarramurdi, C , LUZARDO, M.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: International Meeting of Psychometric Society  
Ciudad: Santiago de Chile  
Año del evento: 2019  
Anales/Proceedings:IMPS 2019 Abstracts Book: Talks  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: maximum likelihood estimation approximate number system  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y Metodología  
Medio de divulgación: Internet  
[https://www.psychometricsociety.org/sites/default/files/TalkAbstracts\\_0.pdf#overlay-context=content/](https://www.psychometricsociety.org/sites/default/files/TalkAbstracts_0.pdf#overlay-context=content/)

**Establecimiento de Puntos de Corte en Pruebas Cognitivas Combinando Cloud Delphi y Teoría de Respuesta al Ítem (2019)**

LUZARDO, M. , RODRÍGUEZ, P.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Internacional de Investigación Educativa  
Ciudad: Madrid  
Año del evento: 2019  
Anales/Proceedings:Actas del XIX Congreso Internacional de Evaluación Educativa  
Volumen:2  
Serie: Metodología de Investigación  
Página inicial: 191  
Página final: 201  
ISSN/ISBN: 978-84-09-12411-4

Publicación arbitrada  
Editorial: AIDIPE  
Ciudad: Madrid  
Palabras clave: Metodología estándares de desempeño  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología  
Medio de divulgación: Internet  
[https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/06/Actas\\_AIDIPE2019\\_Vol\\_II.pdf](https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/06/Actas_AIDIPE2019_Vol_II.pdf)

#### **Use of the Nonparametric Isotonic Model in CAT (2018)**

LUZARDO, M.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: International Meeting of Psychometric Society  
Ciudad: New York  
Año del evento: 2018  
Anales/Proceedings: IMPS 2018 Abstracts Talks  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Nonparametric TAI IRT  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.psychometricsociety.org/sites/default/files/IMPS%202018%20Talk%20Abstracts.pdf>

#### **A Modification of IRT-Based Standard Setting Method (2018)**

RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: International Meeting of Psychometric Society  
Ciudad: New York  
Año del evento: 2018  
Anales/Proceedings: IMPS 2018 Abstracts Posters  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: IRT standard setting  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: Internet  
<https://www.psychometricsociety.org/sites/default/files/IMPS%202018%20Poster%20Abstracts.pdf>

#### **Adaptación de la Escala SA-45 a población uruguaya (2018)**

SELMA, H., LUZARDO, M., María Begoña BENEDETTI IRUARRIZAGA, MARTINEZ BENIA Susana  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: I Congreso Internacional de Psicología  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2018  
Anales/Proceedings: I Congreso Internacional de Psicología. Resúmenes  
Página inicial: 74  
Página final: 75  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1614-9

#### **Desarrollo y aplicación del primer Test Adaptativo Informatizado (TAI) de Matemática para orientar trayectorias en la Udelar (2017)**

RODRÍGUEZ, P., PÉREZ, G., LUZARDO, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: La Universidad Se Investiga  
Pagina inicial: 1041  
Pagina final: 1048  
Publicación arbitrada  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría  
Medio de divulgación: Internet  
<https://eventos.cse.udelar.edu.uy/indico/event/0/contribution/92>

**Ventajas de la utilización de la teoría de respuesta al ítem no paramétrica para la evaluación de aprendizajes (2017)**

LUZARDO, M., RODRÍGUEZ, P.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Internacional de Pedagogía  
Ciudad: La Habana  
Año del evento: 2017  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: TRI  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: CD-Rom  
<http://www.pedagogiacuba.com/>

**Study the quality of items using isotone nonparametric regression in a mathematics test (2014)**

RODRÍGUEZ, P., LUZARDO, M.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: 79th Annual Meeting of the Psychometric Society  
Ciudad: Madison  
Año del evento: 2014  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: TRI no paramétrica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: Papel

**A multidimensional nonparametric estimator of a monotone in each trait item characteristic curve (2014)**

LUZARDO, M.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: 79th Annual Meeting of the Psychometric Society  
Ciudad: Madison  
Año del evento: 2014  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: TRI  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: Papel

**Tablets at school: improving math abilities by estimation games (2014)**

FACUNDO BENAVIDES, MAILHOS, A., GONZÁLEZ, M., LUZARDO, M., EISINGER, R., VALLE-LISBOA, J., HALBERDA, J.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: International Association for Cognitive Education and Psychology  
Ciudad: Budapest  
Año del evento: 2014  
Publicación arbitrada

Palabras clave: evaluación cognitiva  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.ia-cep.org/>

**A monotone item characteristic curve estimator based on kernel non parametric regression (2012)**

LUZARDO, M. , PADULA, D. , FORTEZA, D. , CHAVES, N.  
Publicado  
Resumen  
Evento: Internacional  
Descripción: 45th Annual Meeting of the Society for Mathematical Psychology  
Ciudad: Columbus, Ohio  
Año del evento: 2012  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: TRI  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: Papel

**Estimación no paramétrica de las curvas características de ítems mediante regresión no paramétrica (2010)**

LUZARDO, M. , FORTEZA, D. , PADULA, D.  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en psicología  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2010  
ISSN/ISBN: 1852-3560  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: TRI no paramétrica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Estimación no paramétrica monótona de las curvas características de ítems (2010)**

LUZARDO, M. , FORTEZA, D. , PADULA, D.  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en psicología  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2010  
ISSN/ISBN: 1852-3560  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: TRI no paramétrica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Evaluando violencias (2008)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: XI Congreso Metropolitano de Psicología  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2008  
Publicación arbitrada  
Medio de divulgación: Otros

**Estudio de agrupamientos (clusters) generados por la 1era. depresión y agresión entre pares (bullying) en un liceo de Ciclo Básico de Montevideo (2008)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: XIX Jornadas Uruguayas de Psicología  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2008  
Anales/Proceedings: Boletín de la Sociedad de Psicología del Uruguay  
Fascículo: 48  
Pagina inicial: 17  
Pagina final: 24  
ISSN/ISBN: 1688-4337  
Publicación arbitrada  
Ciudad: Montevideo  
Medio de divulgación: Papel

**Regresión no paramétrica en la teoría de respuesta al ítem (2008)**

LUZARDO, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en psicología  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2008  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: TRI no paramétrica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Estudio mediante simulación del ajuste del modelo de TRI no paramétrico basado en regresión con núcleos (2008)**

LUZARDO, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en psicología  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2008  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: TRI no paramétrico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Depresión en estudiantes de Enseñanza Media en Uruguay (2007)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: 31° Congreso Interamericano de Psicología (SIP)  
Ciudad: México D.F.  
Año del evento: 2007  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Depresión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Medio de divulgación: Otros

**Agresión entre Pares (Bullying) en institución educativa. Resultados relevantes de la investigación (2006)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.  
Publicado

Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Jornadas sobre Bullying  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2006  
Publicación arbitrada  
Medio de divulgación: Otros

**Agresión entre Pares (Bullying) en institución educativa. Resultados relevantes de la investigación (2006)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: XVIII Jornadas Uruguayas de Psicología, Múltiples Miradas acerca de Niños/as y Adolescentes en el Uruguay de hoy  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2006  
Publicación arbitrada  
Medio de divulgación: Otros

**Manejo e Inclusión de escalas sobre Ira y Agresión entre Pares para detectar precozmente la violencia a nivel de la educación (2005)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: IX Congreso Nacional de Psicodiagnóstico - XVI Jornadas Nacionales de ADEIP  
Ciudad: Mar del Plata  
Año del evento: 2005  
Medio de divulgación: Otros

**Interacciones tempranas madre-bebé. Modelos de series temporales en la investigación en psicoterapia (2005)**

ALTMANN, M. , LUZARDO, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2005  
Medio de divulgación: Otros

**Ira y Agresión entre pares en una población adolescente de una institución educativa de la periferia de Montevideo (2005)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C. , NAJSON, S. , ZAMALVIDE, G.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: 30º Congreso de la S.I.P.  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2005

**Comprender y prevenir la violencia en la escuela desde la interdisciplina: algunas experiencias uruguayas (2005)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C. , NAJSON, S.  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: 30º Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología (S.I.P.)  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2005

Medio de divulgación: Otros

**Validación de la escala de agresión entre pares (Bullying en una muestra montevideana de adolescentes de Ciclo Básico) (2004)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , NAJSON, S.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: VII Jornadas de Psicología Universitaria

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2004

Página inicial: 452

Página final: 457

Medio de divulgación: Papel

**Working in the frontiers of clinical practice and empirical research. Verbal and non verbal pathological interactional patterns (2004)**

ALTMANN, M. , LUZARDO, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 43° Congress of International Psychoanalytic Association

Ciudad: Londres

Año del evento: 2004

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Otros

**Filling and behavior associated to violence in school. Main result of a study of adolescent in Uruguay (2004)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , NAJSON, S. , UGO, M.C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 28° International Congress of Psychology

Ciudad: Beijing

Año del evento: 2004

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Otros

**Teoria de resposta ao item e sua aplicação em psicometria (2004)**

LUZARDO, M. , DAPUETO, J.J.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XXII Jornada Sul-Rio-Grandense de Psiquiatria Dinamica e II Encontro Ibero-Americano de Qualidade de Vida

Ciudad: Porto Alegre

Año del evento: 2004

Medio de divulgación: Otros

**Aplicación de la teoría de Respuesta al Ítem a las mediciones de Calidad de Vida Relacionada con la Salud (2003)**

DAPUETO, J.J. , LUZARDO, M.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: III Congreso Uruguayo de Psicología Médica y Medicina Psicosocial

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Medio de divulgación: Otros

**Niveles de Ira, Depresión y Conductas de Intimidación y Pelea en población de Liceo Periférico (2003)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , LUZARDO, M. , UGO, M.C.

Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: 81ava. Reunión de la Red Metropolitana para la Salud de Adolescentes y Jóvenes  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2003  
Medio de divulgación: Otros

**Conductas de Intimidación y Pelea en una Población Liceal Montevideana (2003)**

CAJIGAS, N. , LUZARDO, M. , KAHAN, E.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: XXIX Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología  
Ciudad: Lima  
Año del evento: 2003  
Medio de divulgación: Otros

**La Teoría de respuesta al ítem aplicada a la evaluación de competencias laborales (2003)**

LUZARDO, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: 2das. Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre las Transformaciones en el Mundo del Trabajo  
Año del evento: 2003  
Medio de divulgación: Otros

**Microanalytic study of relationship patterns in psychotherapeutic process through verbal and non-verbal indicators using mathematical models. Single case study (2003)**

ALTMANN, M. , LUZARDO, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Sandler Research Conference  
Ciudad: Londres  
Año del evento: 2003  
Medio de divulgación: Otros

**Anger and depression in middle school students (2002)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , VARELA, M. , LUZARDO, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: XXV International Congress of Applied Psychology  
Ciudad: Singapur  
Año del evento: 2002  
Medio de divulgación: Otros

**La práctica de los Psicólogos en el área comunitaria ¿Ser o no ser? (2002)**

RODRÍGUEZ, A. , LUZARDO, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: V Jornadas Uruguayas de Psicología Universitaria  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2002  
Pagina inicial: 452  
Pagina final: 457  
Ciudad: Montevideo  
Medio de divulgación: Papel

**Spiritual, Personal and Religious Beliefs (SPRB) Module for WHOQOL: The Uruguayan version (2002)**

SCHWARTZMANN, L. , CAPORALE, B. , LUZARDO, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Conferencia Internacional de la International Society of Quality of Life Research

Ciudad: Orlando

Año del evento: 2002

Medio de divulgación: Otros

**Estudio transcultural de la sintomatología depresiva-agresiva en adolescentes en institución educativa (2001)**

CAJIGAS, N. , VARELA, M. , KAHAN, E. , LUZARDO, M.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: II Congreso Uruguayo de Psicología Médica y Medicina Psicosocial

Año del evento: 2001

Medio de divulgación: Otros

**La medida de la ira, estado y rasgo, en estudiantes de los primeros años del Secundario (2001)**

CAJIGAS, N. , KAHAN, E. , VARELA, M. , LUZARDO, M. , NAJSON, S. , UGO, M.C.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: V Congreso Nacional de Psicodiagnóstico – XII Jornadas Nacionales de A.D.E.I.P

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2001

Medio de divulgación: Otros

**Herramientas Estadísticas básicas para la investigación e intervención en la organización del trabajo (2001)**

LUZARDO, M.

Publicado

Completo

Evento: Local

Descripción: I Coloquio de Investigación Psicológica en la Organización del Trabajo

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2001

Medio de divulgación: Otros

**Process Research Based on Narratives and Attacments in Mother-Baby Therapies (2001)**

GRIL, S, ALTMANN, M. , LUZARDO, M.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Abstracts of the 32th Annual Meeting

Medio de divulgación: Papel

**Presentation of Research Project on narrative and Attachment (2000)**

ALTMANN, M. , GRILL, S. , LUZARDO, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Fellows Research Meeting of International Psychoanalytic Association

Año del evento: 2000

Medio de divulgación: Otros

**Duelo, Apego y Narrativa en el Proceso Terapéutico. El cambio a través de indicadores lingüísticos e indicadores no verbales (2000)**

ALTMANN, M. , GRILL, S. , LUZARDO, M.

Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: XXIII Congreso Latino- Americano de Investigación y ISFPR  
Ciudad: Gramado  
Año del evento: 2000  
Medio de divulgación: Otros

**Micro-analytic Study of the Psychotherapeutic Process Based on Narratives and Attachment (2000)**

ALTMANN, M. , GRILL, S. , MERGENTHALER, E. , LUZARDO, M.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: 31st Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research  
Ciudad: Chicago  
Año del evento: 2000  
Medio de divulgación: Otros

**PREPRINT**

**Evaluaciones educativas estandarizadas: desde los objetivos a los resultados (2024)**

RODRÍGUEZ, P. , Soca, Juan , Castillo, M. , LUZARDO, M.

DOI: [10.62059/LatArXiv.preprints.232](https://doi.org/10.62059/LatArXiv.preprints.232)

Medio de divulgación: Internet

<https://preprints.latarxiv.org/index.php/latarxiv/preprint/view/232/version/233>

**Sociocognitive Approach to the Validity of Teaching Assessment Instruments (2024)**

Cáceres-Bauer, R.D. , RODRÍGUEZ, P. , LUZARDO, M.

DOI: [10.31234/osf.io/4uzk2](https://doi.org/10.31234/osf.io/4uzk2)

Medio de divulgación: Internet

<https://osf.io/preprints/psyarxiv/4uzk2>

**A Generalized Definition of Multidimensional Item Response Theory Parameters (2024)**

Morillo, D. , LUZARDO, M.

DOI: <https://doi.org/10.31234/osf.io/uz3eg>

Palabras clave: Multidimensional 2 - Parameter Logistic model multidimensional item discrimination multidimensional item difficulty item vector representation test space  
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Medio de divulgación: Internet

<https://osf.io/preprints/psyarxiv/uz3eg>

## Producción técnica

### TRABAJOS TÉCNICOS

**Muestreo y propuesta de análisis psicométrico para el proceso de evaluación del desarrollo y aprendizaje en parvularia y evaluación del proceso de gestión educativa en centros que atienden parvularia (2024)**

Asesoramiento

LUZARDO, M.

El trabajo incluyó la realización del muestreo y la propuesta de análisis psicométricos para el plan de trabajo de la evaluación del desarrollo infantil y aprendizajes en niños de 4, 5 y 6 años y de la gestión de los centros educativos que atienden a esa población para la postulación a un llamado internacional a consultoría por parte del Ministerio de Educación de El Salvador.

País: El Salvador

Idioma: Español

Institución financiadora: Fedisal

**Revisión, diagnóstico y sugerencias sobre el procedimiento de análisis psicométrico y la equiparación de las pruebas de lengua y matemática (2023)**

Consultoría  
LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: INEEEd

a. Análisis de la estabilidad de los parámetros de los ítems (Aristas 2018 y 2022). Item parameter drift (IPD). b. Análisis de la estabilidad de la escala. c. Estudio de la estabilidad del anclaje. d. Estudio de justificación empírica de los puntos de corte que definen los niveles de desempeño en Aristas Media (AERA; APA; NCME, 2014). Validación de estos puntos de corte para Aristas Media 2022. e. Equiparación y escalamiento para comparabilidad de las puntuaciones Aristas Media 2018 y 2022.

**Valoración de la estrategia de análisis propuesta para el tratamiento de los casos con necesidades específicas en Aristas 2022 y 2018 y sugerencias para el análisis (2023)**

Consultoría  
LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: INEEEd

**Revisión, diagnóstico y sugerencias sobre las formas de realizar e incorporar el análisis de funcionamiento diferencial de los ítems al proceso general de análisis psicométrico (2023)**

Consultoría  
LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: INEEEd

**Sugerencias metodológicas para la equiparación de escalas aplicadas en cuestionarios de contexto y socioemocional (escalas likert) mediante técnicas de anchoring usando modelos de TRI (2023)**

Consultoría  
LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: INEEEd

**Producto 7 del convenio Ceibal-Cure (2020)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M.  
Dar cumplimiento al producto 7 del convenio Ceibal-CURE. Informe final del convenio.  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Medio de divulgación: Papel

**Determinación de los puntos de corte de la Evaluación Nacional de Logros de Media (Aristas) (Producto 3 parte B convenio INEEEd-CURE)) (2019)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M., L. MORENO, DARÍO PADULA  
Determinar mediante el método cloud delphi y el método de bookmarking los puntos de corte para los niveles de desempeño de la evaluación de aprendizajes de matemática y lectura en educación media.  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 721  
Institución financiadora: INEEd  
Medio de divulgación: Papel

**Modelos predictivos de aprendizaje en el test adaptativo de inglés (convenio Ceibal-CURE) (2019)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M. , MARCONI, C.  
Establecer modelos estadísticos multidimensionales para predecir el desempeño en el test adaptativo de inglés.  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Centro Ceibal  
Medio de divulgación: Papel

**Perfiles ampliados de usuarios de plataformas de Ceibal (producto del convenio Ceibal-CURE) (2019)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M. , MARCONI, C. , CECILIA AGUERREBERE  
Determinar mediante técnicas de cluster y clasificación perfiles de estudiantes que utilizan las diversas plataformas de Ceibal.  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 677  
Institución financiadora: Centro Ceibal  
Medio de divulgación: Papel

**Análisis psicométrico del cuestionario de Familia (Producto 4 convenio INEEd-Cure) (2019)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M. , DARÍO PADULA , L. MORENO  
Investigar las propiedades psicométricas del cuestionario de Familia de Aristas. Contiene los componentes de contexto y entorno escolar. Se estudia dimensionalidad, fiabilidad, validez, estructura factorial (exploratoria y confirmatoria) y convergente de  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: INEEd  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: Papel

**Informe por escalas del cuestionario de habilidades socioemocionales (Producto 5 convenio INEEd-CURE) (2019)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M. , DARÍO PADULA , L. MORENO  
Investigar las propiedades psicométricas de la escala y subescalas del componente socioemocional de Aristas. Se analizan las escalas y subescalas.  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: INEEd  
Medio de divulgación: Papel

**Informe por escalas del cuestionario de oportunidades de aprendizaje en lengua (Producto 6 convenio INEEd-CURE) (2019)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: INEEEd  
Medio de divulgación: Papel

**Informe por escalas del cuestionario de oportunidades de aprendizaje en matemática (Producto 7 convenio INEEEd-CURE) (2019)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: INEEEd  
Medio de divulgación: Papel

**Análisis psicométrico del cuestionario de Maestros (Producto 8 convenio INEEEd-Cure) (2019)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M., DARÍO PADULA, L. MORENO

Investigación de las propiedades psicométricas de las escalas y subescalas del cuestionario de Maestros. Contiene análisis separados de las escalas para los docentes de tercero y de los docentes de sexto. Se analizan las siguientes escalas y subescalas:

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: INEEEd  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Medio de divulgación: Papel

**Análisis psicométrico del cuestionario de Directores (Producto 9 convenio INEEEd-Cure) (2019)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M., DARÍO PADULA, L. MORENO

Investigar las propiedades psicométricas de las escalas y subescalas presentes en el cuestionario a directores de Aristas.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: INEEEd  
Medio de divulgación: Papel

**Análisis psicométrico del cuestionario de Alumnos (Producto 10 convenio INEEEd-Cure) (2019)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M., DARÍO PADULA, L. MORENO

Investigar las propiedades psicométricas de las escalas y subescalas presentes en el cuestionario de los alumnos de Aristas. Se analizan las escalas y subescalas clima de convivencia, organización del aula, relaciones positivas docente-alumno, estrategia

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: INEEd  
Medio de divulgación: Papel

#### **Producto 6 convenio Ceibal-CURE (2019)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M.  
Dar cumplimiento al producto 6 del convenio Ceibal-CURE. Scripts de R  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Fundación Ceibal  
Medio de divulgación: Otros

#### **Propiedades Psicométricas del Banco de Ítems de la Evaluación Nacional de Logros, Aristas.**

##### **(Producto 1 Convenio INEED-CURE) (2018)** Trabajo relevante

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M. , Guerra, A. , DARÍO PADULA , L. MORENO  
Documentar la investigación y calibración del banco de ítems de Aristas.  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 2961

Institución financiadora: INEEd

Palabras clave: Psicometría

Medio de divulgación: Otros

Investigación de las propiedades psicométricas de los ítems de lengua y matemática mediante TRI y TCT. Análisis de la dificultad de los ítems, correlación ítems-test, fiabilidad de criterio, validez, discriminación, distractores y no respuesta. Calibración mediante modelo de Rasch y 2PL. Investigación de unidimensionalidad y bondad de ajuste a los modelos considerados. Estimación de la función de información. Se analizó el funcionamiento diferencial de los ítems y la respuesta según el tipo de ítem. Se analizaron los cuadernillos y los bloques de aplicación. Finalmente, se definió el banco de ítems definitivo, la escala de las habilidades y el método de equiparación de puntuaciones. Se generó una metodología de análisis para los psicometristas y estadísticos del Ineed para las futuras evaluaciones.

#### **Determinación de los puntos de corte de la Evaluación Nacional de Logros de Primaria (Aristas)**

##### **(Producto 3 parte A convenio INEEd-Cure) (2018)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M. , Soca, Juan , DARÍO PADULA , L. MORENO  
Determinar mediante el método cloud delphi y el método de bookmarking los puntos de corte para los niveles de desempeño de la evaluación de aprendizajes de matemática y lectura en educación primaria. Desarrollar las actividades con los expertos.  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 745

Institución financiadora: INEEd

#### **Sistema de calibración y análisis de ítems y su código en R (Producto 2 convenio INEED-CURE) (2018)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M. , DARÍO PADULA , L. MORENO , Adriana Guerra  
Determinar, estandarizar y auditar los procesos de calibración y análisis de los ítems desde la perspectiva de TRI y TCT (desarrollando el sistema y generando el código necesario) para el equipo de psicómetras y estadísticos del INEED.  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: INEED

**Producto 1 y 2 convenio Ceibal Cure (2018)**

Otra  
LUZARDO, M.  
Dar cumplimiento a los productos 1 y 2 del convenio Ceibal-CURE  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Fundación Ceibal  
Medio de divulgación: Papel

**Producto 3 Convenio Ceibal-CURE (2018)**

Elaboración de proyecto  
LUZARDO, M.  
Diseño metodológico de las dos investigaciones que contiene el proyecto  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 39  
Institución financiadora: Fundación Ceibal  
Medio de divulgación: Papel

**Producto 4 y 5 del convenio Ceibal-CURE (2018)**

Otra  
LUZARDO, M.  
Dar cumplimiento a los productos 4 y 5 del convenio Ceibal-CURE  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Fundación Ceibal  
Medio de divulgación: Papel

**Re calibración de los ítems que serán usados en el TAI de inglés y y ajustes del algoritmo Bayesiano de selección de los ítems. (2018)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M.  
Cumplir con el producto I de la consultoría con Ceibal titulada: AJUSTES AL ALGORITMO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y DOCUMENTACIÓN DE LOS ALGORITMOS.  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: Centro Ceibal  
Medio de divulgación: Papel

**Ajustar y documentar los procesos de los algoritmos adaptativos del SEA (2018)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M.  
Cumplir con el producto II de la consultoría con Ceibal titulada: AJUSTES AL ALGORITMO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y DOCUMENTACIÓN DE LOS ALGORITMOS.  
Actualizar y documentar los algoritmos de los TAI en el SEA.  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: Centro Ceibal

Medio de divulgación: Papel

**Informe de recomendaciones de mejoramiento de la evaluación para los siguientes años. (2018)**

Informe o Pericia técnica

LUZARDO, M.

Cumplir con el producto III de la consultoría con Ceibal titulada: AJUSTES AL ALGORITMO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y DOCUMENTACIÓN DE LOS ALGORITMOS.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: Centro Ceibal

Medio de divulgación: Papel

**Construcción del baremos para valoración de dependencia-Población con discapacidad (2013)**

Consultoría

LUZARDO, M. , PAREDES, M. , ALVES, G. , MILA, J.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 181

Duración: 18 meses

Institución financiadora: Mides-Pronadis-AECID

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Medio de divulgación: Papel

**Asistencia a la Unidad de Ejecución del Proyecto y a la Unidad de Estadísticas de la Intendencia de Montevideo en Análisis Multivariado (2012)**

Consultoría

LUZARDO, M.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 50

Duración: 5 meses

Institución financiadora: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Palabras clave: Ecuaciones Estructurales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Análisis Multivariado

Medio de divulgación: Papel

**Estudio Prospectivo N7 Diagnóstico sobre oferta de servicios y prestaciones de servicios para la población con discapacidad e identificación de la demanda (2011)**

Consultoría

LUZARDO, M. , BAGNATO, MA J. , PADULA, D.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 90

Duración: 6 meses

Institución financiadora: Mides-Pronadis  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /  
Medio de divulgación: Papel

**Análisis estadístico y psicométrico de la Escala imagen del cuerpo (2010)**

Asesoramiento  
LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español

**Estudio descriptivo de la población asistida en el Centro de Investigación Clínica en Psicología y procesos psicosociales de pequeña escala (CIC-P) de la Facultad de Psicología (2010)**

Asesoramiento  
MUZANTE, S. , LUZARDO, M. , CREVOISIER, D.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Número de páginas: 43  
Institución financiadora: Facultad de Psicología  
Medio de divulgación: Papel

**Cálculo del puntaje que indica la performance en una tarea (2010)**

Asesoramiento  
LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español

**Imagen del cuerpo en los adultos mayores. El caso de la población uruguaya (2004)**

Asesoramiento  
LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 24 meses  
Institución financiadora: CSIC  
Medio de divulgación: Papel  
[iberopsicomot.net/2004/num15/15articulo.htm](http://iberopsicomot.net/2004/num15/15articulo.htm)

**Línea de empaque. Balanceo de módulos (2000)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio de divulgación: Papel

**Lotte sizing en UNINEX (2000)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio de divulgación: Papel

**Manual del sistema de información y simulación para marketing (1997)**

Otra

LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Disponibilidad: Restricta

Institución financiadora: NUVO Cosmetics  
Medio de divulgación: Papel

**Utilización de muestra del stencil y su venta en un subperiodo para determinar la demanda (1996)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio de divulgación: Papel

**Proyección de la demanda por zona (1996)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio de divulgación: Papel

**Proyecto Practicompras (1995)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M.  
Informe final del proyecto practicompras  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Disponibilidad: Restricta

Duración: 5 meses  
Institución financiadora: NUVO Cosmetics  
Medio de divulgación: Papel

**Estimación de la demanda mediante modelo econométrico (1994)**

Informe o Pericia técnica  
LUZARDO, M.  
Creación de sistema informático estadístico para la estimación de la demanda de los productos de la empresa (más 500 productos)  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restricta

Duración: 36 meses  
Institución financiadora: Nuvo Cosméticos  
Medio de divulgación: Otros  
Documento que resume los modelos encontrados

**OTRAS PRODUCCIONES**

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**

**Estadística Multivariada y Aprendizaje Estadístico I (2018)**

LUZARDO, M.  
Especialización  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 15 semanas

Lugar: LATU  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Centro Ceibal

### **Estadística Multivariada y Aprendizaje Estadístico II (2018)**

LUZARDO, M.  
Especialización  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 15 semanas  
Lugar: LATU  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Centro Ceibal

### **DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN**

#### **Material didáctico para Introducción a los métodos matemáticos (2020)**

LUZARDO, M. , W. FERRER SANTOS , ARMANDO TREIBICH,

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Videos sobre las unidades temáticas del programa

#### **Material didáctico para el curso Modelos Básicos de TRI (2020)**

LUZARDO, M.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Videos sobre las unidades temáticas del programa

#### **Material de estudio para Trabajo Científico I (2009)**

POUSO, J. , LUZARDO, M. , CARACHA, O.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Estudios descriptivos en epidemiología. Probabilidad y estadística inferencial  
Palabras clave: Metodología en Ciencias de la Salud  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

#### **Material de estudio para Trabajo Científico II (2009)**

POUSO, J. , LUZARDO, M. , CARACHA, O.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Estudios de investigación analítica en epidemiología. Análisis estadístico de dichos modelos.  
Palabras clave: Metodología en Ciencias de la Salud  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

#### **Material de estudio para Introducción a las ciencias de la salud (2008)**

POUSO, J. , LUZARDO, M. , CARACHA, O.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Trata método científico y estadística descriptiva  
Palabras clave: Metodología en Ciencias de la Salud

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

## INFORMES DE INVESTIGACIÓN

### Informe de investigación del proyecto 176 (2009)

LUZARDO, M.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Estimación del rasgo y las curvas características del ítem en el caso multivariado mediante regresión no paramétrica con núcleos

Número de páginas: 253

Institución Promotora/Financiadora: Fondo Clemente Estable 2006 DICyT

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Modelos de Rasgo Latente

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Teoría de Respuesta al Ítem

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

##### Evaluación Proyecto ANII (2017 / 2019)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5



##### Universidad de la República. CSIC (2009 / 2009)

Uruguay

Universidad de la República. CSIC

Cantidad: De 5 a 20

Fui designado por el Consejo de Facultad de Psicología para integrar la Comisión que evaluará los proyectos de Dedicación Total.

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### COMITÉ EDITORIAL

##### INTERDISCIPLINARIA, Revista de Psicología y Ciencias Afines (2014 / 2014)

Cantidad: Menos de 5

#### REVISIONES

##### Psicología, conocimiento y sociedad (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

##### Psicología, Conocimiento y Sociedad (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

##### INTERDISCIPLINARIA (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

##### Interdisciplinaria (2016 / 2018)

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### **Ciencias Psicológicas ( 2012 / 2015 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

### **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

#### **Jornadas de Estadística Aplicada ( 2022 / 2022 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

MEDIA (CURE)-IMERL (FING)

### **EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

#### **Becas Nacionales de Posdoctorado ( 2017 )**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
ANII

#### **Fondo Sectorial de Salud 2009 ( 2010 / 2010 )**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación  
Participé como evaluador externo de la metodología estadística presentada en un proyecto.

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

##### **Estudio del proceso de respuesta a formularios de evaluación estudiantil de enseñanza**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Roberto Cáceres  
País: Uruguay  
Palabras Clave: psicometría evaluación estudiantil de la enseñanza modelo de Rasch de múltiples facetas medidas invariantes teorías socio cognitivas de la motivación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

##### **Acoso escolar, ira y síntomas depresivos en estudiantes de Secundaria: desarrollo de un programa de intervención**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Yucatán, México  
Programa: Doctorado Institucional en Ciencias de la Salud  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Sally Vanega Romero  
País: México  
Palabras Clave: Acoso, ira y depresión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología  
Orientación en pasantía para realización de doctorado sobre la escala de agresión entre pares (EAP) elaborada por Cajigas, Luzardo y Kahan entre 20 de junio y 19 de julio.

**Categorización e inferencias en la infancia: Evaluación del desarrollo conceptual a través de la tarea de formación de conceptos artificiales Vygotski- Sakharov.**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología y Educación  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Karen Moreira  
País: Uruguay  
Palabras Clave: lenguaje pensamiento formación de conceptos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva / Psicología Genética

**GRADO**

**Bases Neurales de las Comparaciones Sociales en Depresión y Ansiedad Social (2021 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Victoria Beatriz Gradín Iade  
País: Uruguay

**Mortalidad de una cohorte de pacientes con diagnóstico de síndrome coronario agudo**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de Medicina , Uruguay  
Programa: Doctor en Medicina  
Nombre del orientado: Giana Ramírez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: mortalidad

**Politraumatizados graves en unidades de medicina intensiva de Maldonado**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de Medicina , Uruguay  
Programa: Doctor en Medicina  
Nombre del orientado: Viviana Martínez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: prevalencia

**La influencia del alcohol en los siniestros de tránsito**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de Medicina , Uruguay  
Programa: Doctor en Medicina  
Nombre del orientado: Andrea Mata  
País: Uruguay  
Palabras Clave: factores de riesgo

**Modificación del WHOQOL-100. Implementación de técnicas estadísticas para la obtención de una versión abreviada del test**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Estadística  
Nombre del orientado: Darío Padula y Leticia Debera  
País: Uruguay

**OTRAS**

**Validation of the Cuban Questionnaires of Quality of Life for Cancer Patients.**

Otras tutorías/orientaciones  
, Uruguay

Nombre del orientado: Josefina Lugo

País: Uruguay

Palabras Clave: Teoría de respuesta al ítem

Se realizó una pasantía a la Dra (MD) Lugo a partir de una beca ICRETT fellowships de la Union for International Cancer Control (UICC). El objetivo de su pasantía era trabajar en su tesis de doctorado usando TRI

#### **Análisis estadístico en Teoría Clasica de Tests**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nombre del orientado: grupo de 5° ciclo

País: Uruguay

Grupo de pasantes para Psicología Educacional(5° ciclo) en la investigación "Violencia interpersonal en liceos de Ciclo Básico de Montevideo: prevalencia de la agresión entre pares y depresión en estudiantes y exploración de actitudes y emociones de los docentes", IPES.

#### **Validación del SQL 90 R para la población uruguaya**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nombre del orientado: Lic. Silvia Najson

País: Uruguay

Proyecto de Iniciación a la Investigación financiado por la CSIC

### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **POSGRADO**

#### **Generación automatizada de ítems: un enfoque basado en Inteligencia Artificial/grandes modelos del lenguaje (2025)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Doctorado en Psicología

Tipo de orientación: Cotutor

Nombre del orientado: Mauricio Castillo

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: psicometría IA

#### **Modelos de Teoría de respuesta al ítem incorporando tiempos de respuesta (2024)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería , Uruguay

Programa: Maestría en Ingeniería Matemática

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( L. MORENO , LUZARDO, M. )

Nombre del orientado: Juan Posada

País/Idioma: Uruguay,

#### **Análisis cognitivo y socio-cognitivo de los cuestionarios de evaluación estudiantil de la enseñanza (2020)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Roberto Cáceres-Bauer

País/Idioma: Uruguay, Español

#### **Test adaptativos informatizados mediante modelos no paramétricos de teoría de la respuesta al ítem (2019)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Cecilia Marconi

País/Idioma: Uruguay, Español

#### **Desarrollo de una escala para la evaluación de la efectividad de la enseñanza (2017)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina , Uruguay  
Programa: Programa para la Investigación Biomédica  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Roberto Cáceres  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Evaluación psicometría SET  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa  
Los formularios estudiantiles de evaluación de la enseñanza ("Student Evaluations of Teaching", o SETs) son ampliamente usados en universidades de todo el mundo como una fuente de retroalimentación acerca de la efectividad o calidad en la enseñanza. Estos formularios son usados como fuente de datos para mejorar la enseñanza, para tomar decisiones de gestión y administrativas, y para estudiar la relación entre enseñanza y aprendizaje. Si bien se han realizado algunos estudios sobre las actitudes de los estudiantes acerca de los SETs (Dwenell y Higbee, 1993; Marlin, 1987) y sobre cómo las condiciones de aplicación de los instrumentos afectan las respuestas de los estudiantes (Centra, 1976; Felman, 1979), es muy poco lo que se conoce sobre el proceso de respuesta. Entender mejor el proceso de respuesta de los estudiantes permitiría contribuir a una mejor interpretación y uso de los SETs (Theall, Abrami y Mets, 2001). En esta tesis se propone evaluar la hipótesis de que en el proceso de respuesta están implicadas representaciones mentales relacionadas con dos componentes. El primer componente, refiere a la relación probabilística entre señales percibidas y la ocurrencia de ciertas características de la enseñanza. El segundo componente, está vinculado con teorías implícitas acerca de las dimensiones de la enseñanza y cómo éstas se relacionan entre sí (Marsh, 1987; Renaud y Murray, 2005).

## OTRAS

### **Test Adaptativos Informatizados (2017)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Georgina Skattebo  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Evaluación Educativa Algoritmos adaptativos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada / Estadística  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa  
Tesis del Diploma en Matemática (ANEP-UDELAR)

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### **Outstanding Poster Abstract Award (2014)**

(Internacional)  
International Society for Quality of Life Research  
Psychometric Assessment of the PROMIS® Global Health Scale in a Spanish-speaking sample of workers in Uruguay Darío Padula, Univ. de la República; Juan J. Dapuzo, MD, PhD, Univ. de la República, Montevideo, Uruguay; Mario Luzardo; and Nicolás Fiori, Univ. de la República; David Cella, PhD, Northwestern Univ.; Ronald D. Hays, PhD, RAND Corporation

#### **Premio Incentivo a la Publicación de artículos de Investigación (2014)**

(Nacional)  
Facultad de Psicología, UdelAR  
Spatial Facilitation by Apparent Motion. Ana Cristina Pires, Mario Luzardo y Alejandro Maiche.

#### **Premio Reconocimiento a la Investigación- Adaptación a la Población Montevideana de la Escala TCI-R (2013)**

(Internacional)  
Asociación Neuropsiquiátrica Argentina- International Neuropsychiatric Association

**Premio Reconocimiento a la Investigación: Adaptación a la Población Montevideana de la Escala TCI-R. (2013)**

(Internacional)  
Asociación Neuropsiquiátrica Argentina

**Premio del Research Advisory Board (2001)**

(Internacional)  
International Psychoanalytical Association  
Premio a la investigación: "Intercambio verbal entre la madre y el terapeuta e intercambio no verbal entre la madre y su bebé".

**Beca para La Escuela de Invierno de Probabilidad y estadística (1990)**

(Internacional)  
OEA

**PRESENTACIONES EN EVENTOS**

**Congreso Internacional de Investigación Educativa (2019)**

Congreso  
Establecimiento de Puntos de Corte en Pruebas Cognitivas Combinando Cloud Delphi y Teoría de Respuesta al Ítem.  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

**84th Annual Meeting of the Psychometric Society (2019)**

Congreso  
A novel approach to estimate the approximate number system  
Chile  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**Conferencia del Departamento de Psicología Social y Metodología (2019)**

Seminario  
TRI no paramétrico mediante núcleos y algoritmo de selección de ítems en Test Adaptativos Informatizados no paramétricos  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Madrid Palabras Clave: TRI no paramétrico Test Adaptativos Informatizados  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría y Metodología

**84th Annual Meeting of the Psychometric Society (2018)**

Congreso  
A modification of IRT-Based Standard Setting Method  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**83th Annual Meeting of the Psychometric Society (2018)**

Congreso  
Use of the Nonparametric Isotonic Model in CAT  
Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**Primer Seminario de Investigación de la Sede de Maldonado (2016)**

Seminario  
Evaluación de aprendizajes en inglés mediante tests adaptativos informatizados (TAI) en Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 1 Palabras Clave: TAI

**79th Annual Meeting of the Psychometric Society (2014)**

Congreso  
Study the quality of items using isotone nonparametric regression in a mathematics test  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society

**ISOQOL 21st Annual Conference (2014)**

Congreso  
Psychometric Assessment of the PROMIS® Global Health Scale in a Spanish-speaking sample of workers in Uruguay  
Alemania  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: International Society for Quality of Life Research Palabras Clave: Calidad de vida Promis  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**XVIII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico (2014)**

Congreso  
Adaptación de la escala SA-45  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico

**IACEP European Conference (2014)**

Congreso  
Tablets at school: improving math abilities by estimation games  
Hungria  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: IACEP Palabras Clave: Cognición Numérica

**79th Annual Meeting of the Psychometric Society (2014)**

Congreso  
A multidimensional nonparametric estimator of a monotone in each trait item characteristic curve  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society Palabras Clave: multidimensional item response theory

**IV Simposio de Investigación en Psicología (2013)**

Simposio  
Adaptación de la escala TCI-R  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

**XV Congreso Argentino de Neuropsiquiatría y Neurociencia Cognitiva (2013)**

Congreso  
Adaptación a la Población Montevideana de la Escala TCI-R  
Argentina  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Asociación Neuropsiquiátrica Argentina

**XV Congreso Argentino de Neuropsiquiatría y Neurociencia Cognitiva (2013)**

Congreso  
Adaptación a la Población Montevideana de la Escala TCI-R  
Argentina  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Asociación Neuropsiquiátrica Argentina Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**XXI Jornadas Uruguayas de Psicología (2013)**

Congreso  
Bulling y Bulling Informático  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**XXI Jornadas Uruguayas de Psicología (2013)**

Congreso  
Una mirada psicológica de la violencia en los centros educativos (Presentación libro)  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay

**XXI Jornadas Uruguayas de Psicología (2013)**

Congreso  
Los límites en la Infancia y la adolescencia  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Psicología

**45th Annual Meeting of the Society for Mathematical Psychology (2012)**

Congreso  
A monotone item characteristic curve estimator based on kernel non parametric regression  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Society for Mathematical Psychology Palabras Clave:  
psicometría  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**77th Annual Meeting of the Psychometric Society (2012)**

Congreso  
Design and implementation of computarized adaptive test for student assessment in Uruguay  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

**77th Annual Meeting of the Psychometric Society (2012)**

Congreso  
Conditions for the Joint Consistency of a Multidimensional Ramsay model  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Psychometric Society Palabras Clave: TRI  
Areas de conocimiento:

**Escuela de Verano de Psicología (2011)**

Seminario  
Elementos de metodología en psicología  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

**XXXIII Congreso Interamericano de Psicología (2011)**

Simposio  
Prevalencia de la agresión entre pares en muestra representativa de estudiantes de Enseñanza Media Pública para Montevideo  
Colombia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2

**XX Jornadas uruguayas de Psicología (2011)**

Simposio  
Prevalencias en la percepción del clima y seguridad escolares en muestra representativa de estudiantes de Enseñanza Media Pública para Montevideo  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay

**III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2011)**

Simposio  
Huellas de la violencia en el psiquismo humano  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**43rd Annual Meeting of the Society for Mathematical Psychology (SMP) (2010)**

Congreso  
A nonparametric IRT multidimensional model based on kernel nonparametric regression  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Society for Mathematical Psychology Palabras Clave: Teoría  
Respuesta al Item  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Matemática

**V Congreso de Psicología Médica (2010)**

Congreso  
Situación de personas con discapacidad en contextos de pobreza  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Psicología Médica. Facultad de Medicina  
[www.psicologiamedica.org.uy/pdfs/resumen-congreso-mayo2010.pdf](http://www.psicologiamedica.org.uy/pdfs/resumen-congreso-mayo2010.pdf)

**II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología (2010)**

Encuentro  
Estimación no paramétrica monótona de las curvas características de ítems  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: UBA

**II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología (2010)**

Encuentro  
Estimación no paramétrica de las curvas características de ítems mediante regresión no paramétrica  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: UBA

### **III Simposio de Investigación en Psicología (2010)**

Simposio  
Violencia en los centros educativos y experiencias e intervención  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

### **II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2010)**

Simposio  
Violencia interpersonal en liceales de Montevideo. Estudio de la ira en contexto escolar y de la ira juvenil en general  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral

### **Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) (2010)**

Congreso  
Violencia interpersonal en liceales de Montevideo. Estudio de prevalencias de la agresión entre pares, de la percepción del clima escolar y de la pertenencia institucional  
Paraguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: SIP

### **Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) (2009)**

Congreso  
Factores de Riesgo y de Protección para la depresión, agresión entre pares e ira  
Guatemala  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: SIP

### **I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología y XVI Jornadas de Investigación (2009)**

Congreso  
Factores de riesgo y de protección para la depresión, agresión entre pares e ira  
Argentina  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires Palabras  
Clave: vio violencia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) (2009)**

Congreso  
Estudio de agrupamientos de estudiantes generados por la ira, depresión y agresión entre pares revisitados  
Guatemala  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: SIP

### **Seminario de Psicometría (2009)**

Seminario  
Modelo no paramétrico multidimensional de TRI  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Madrid

**Presentación de resultados de la Investigación 2008 (2009)**

Otra

Comparación del hábito de consumo de tabaco entre estudiantes de medicina y otros estudiantes universitarios

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina CLAEH

**Presentación de resultados de la Investigación 2008 (2009)**

Otra

Encuesta de Consumo de Tabaco (Resultados descriptivos)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UCUDAL-Maldonado

**Semana de la Ciencia y la Tecnología (2009)**

Otra

Teoría del Caos en Medicina

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina CLAEH

**XIX Jornadas Uruguayas de Psicología (2008)**

Otra

Estudio de clusters generados por la 1era. depresión ya agresión entre pares en un liceo de Ciclo Básico de Montevideo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

**I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología (2008)**

Encuentro

Estudio mediante simulación del ajuste del modelo de TRI no paramétrico basado en regresión con núcleos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

**I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología (2008)**

Encuentro

Regresión No Paramétrica en la Teoría de Respuesta al Ítem

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

**I Jornadas de Investigadores en Psicología (2008)**

Seminario

Metodología de la Investigación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UDELAR

**X Aniversario del Centro Regional de Profesores del Este (2008)**

Seminario

Modelo de rasgo latente paramétrico y no paramétricos aplicados a la educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Este

### **XXIX International Congress of Psychology (2008)**

Simposio

Study of Clusters generated from student anger, depression and bullying in an uruguayan middle school

Alemania

Tipo de participación: Expositor oral

### **XV Jornadas de Investigación y IV Encuentro de Investigadores de Psicología del Mercosur (2008)**

Simposio

Evaluando conductas violentas

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **Congreso Internacional de Psicología Aplicada (IAAP) (2006)**

Congreso

Depression and anger. Two sides of same coin? A Study of Adolescents in Uruguay

Grecia

Tipo de participación: Expositor oral

### **XII Jornadas de Investigación Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur (2005)**

Taller

Interacciones tempranas madre-bebé. Investigación clínica y prevención en los primeros años de vida

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

## **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

En el año 2020 he sido coautor del proyecto de creación del programa de Ciencia de Datos y Psicometría del Instituto de Fundamentos y Métodos de Facultad de Psicología. Este programa reúne 7 docentes que desarrollan su actividades de investigación, enseñanza y extensión en el área metodológica, de psicometría y análisis estadístico de datos. Este programa tiene a su cargo 3 unidades curriculares obligatorias.

Entre 2017-2020 gestioné los dos primeros convenios del Departamento de Matemática con instituciones nacionales: el INEE y Plan Ceibal. Los detalles de las investigaciones, productos, producción bibliográfica y docencia desarrolladas en estos convenios se encuentran a lo largo del CV.

He sido coautor junto con el Dr. Walter Ferrer del proyecto que concursó para dar origen al Departamento de Matemática y Aplicaciones del CURE, el cual fue aprobado por el CDC y está funcionando desde 2014.

Desde 2021, como Director del Departamento de Matemática y Aplicaciones del CURE, he contribuido a la consolidación del departamento (primer docente contratado por art. 47 del Estatuto de Personal Docente de la Udelar, bases de llamados para la provisión de 4 cargos, nuevo programa de cursos para lograr dictar parte de primer año de FING, reorganización de cursos de Matemática para la Licenciatura en Gestión Ambiental, etc.) y al establecimiento de procesos de gestión académica dentro de los departamentos del CURE. Integro la Comisión de Departamentalización del CURE donde participo en la generación de acuerdos entre los Departamentos Académicos de reciente creación y las carreras.

Desde 2023, participo en reuniones con la DICE, e integrantes de la Comisión Directiva del INEE para establecer un convenio que permita fortalecer las capacidades en evaluación educativa de las instituciones nacionales.

Por último, integro el grupo de matemáticos para la creación de un plan de formación de docentes de matemática. Participan Cenur Este, Cenur Litoral Norte, Facultad de Ciencias y Facultad de Ingeniería.

## **Información adicional**

- Miembro de la International Psychometric Society.

Morillo, D. y Luzardo, M (2024). A Generalized Definition of Multidimensional Item Response Theory Parameters. Submitido en Psychometrika (PSY-2024-0015) el 17/9/24, en proceso de la segunda revisión.

Los capítulos de libros publicados en Quantitative Psychology editados por Springer Nature se encuentran indexados en Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56536812700>)

Información adicional de años anteriores:

Obtención del primer lugar en el Concurso Estudios Prospectivos 2010 del Ministerio de Desarrollo Social en la categoría Diagnóstico de la oferta de servicios y prestaciones sociales para la población con discapacidad e identificación de la demanda, presentado junto con Ma. José Bagnato y Darío Padula.

Publicación adicional: Altmann, M., Grill, S., Luzardo, M., et al., The Montevideo Study of verbal and non verbal interaction, The International Psychoanalytical Association (IPA) Research Database, [www.ipa.org.uk/research](http://www.ipa.org.uk/research), 2004.

Obtención del primer lugar en el concurso de Oposición y Méritos realizado por el Poder Judicial para el cargo de Técnico en Estadística.

## Indicadores de producción

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>168</b>
Líneas de investigación	10
Proyectos Investigación Desarrollo	60
Docencia	56
Extensión	4
Gestión Académica	17
Dirección Administración	1
Capacitación Entrenamiento	5
Servicio Técnico Especializado	5
Pasantía	1
Otra Actividad Técnica	9
<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>95</b>
Artículos publicados en revistas científicas	26
Completo	26
Trabajos en eventos	48
Libros y Capítulos	15
Libro publicado	6
Capítulos de libro publicado	9
Documentos de trabajo	3
Completo	3
Preprints	3
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>48</b>
Trabajos técnicos	40
Otros tipos	8
<b>EVALUACIONES</b>	<b>11</b>
Evaluación de proyectos	2
Evaluación de eventos	1

<b>Evaluación de publicaciones</b>	6
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	2
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>17</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	11
Iniciación a la investigación	1
Otras tutorías/orientaciones	2
Tesis/Monografía de grado	5
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	6
Tesis de maestría	2
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis de doctorado	3