



RICHARD MARCOS
RODRÍGUEZ ESPINOSA

Licenciado en Psicología

richardmre07@gmail.com

Fecha de publicación: 04/05/2026
Última actualización: 25/04/2026

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Rodríguez, R.
Documento: Cédula de identidad uruguay - 52301331
Sexo: Masculino
Fecha de nacimiento: 23/05/1994
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
País de Nacionalidad: Uruguay

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público / CIBPsi
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: 24008555
Correo electrónico/Sitio Web: cibpsi@psico.edu.uy <https://cibpsi.psico.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

GRADO

Licenciatura en Psicología (2015 - 2020)

Universidad de la República - Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la memoria de trabajo

Tutor/es: Hernán Delgado Vivas

Obtención del título: 2020

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://sifp.psico.edu.uy/acercando-la-ecolog%C3%ADa-la-evaluaci%C3%B3n-del-desarrollo-cognitivo-el-rol-de-la-incertidumbre-en-la>

Palabras Clave: Desarrollo cognitivo Pobreza Psicología evolutiva Memoria de trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencia Cognitiva

EN MARCHA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Cognitivas (2021)

Universidad de la República, Espacio Interdisciplinario, Facultad de Ciencias, Psicología e Ingeniería ,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la memoria de trabajo

Tutor/es: Alejandra Carboni ; Hernán Delgado Vivas

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrados , Uruguay

Palabras Clave: Desarrollo Cognitivo Memoria de Trabajo Nivel Socio-económico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia Cognitiva

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Pobreza y Cognición (08/2023 - 08/2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Desarrollo Cognitivo; Nivel Socioeconómico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Estado del Desarrollo en Uruguay y su Evaluación (08/2022 - 09/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Maestría en Ciencias Cognitivas , Uruguay

25 horas

Palabras Clave: Primera Infancia Desarrollo Infantil INDI

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Análisis de datos con R mediante interfaces amigables (07/2022 - 08/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Educación Permanente , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: estadística plataforma R

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Paquetes Informáticos

Programación, Estructuras de Datos y Algoritmos (03/2022 - 07/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química / Maestría en Bioinformática , Uruguay

Palabras Clave: Programación Python Bioinformática

Estadística Básica para Biología (12/2020 - 12/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Laboratorio de fisiología de la reproducción y ecología de peces, Instituto de Biología. , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Estadística Bioestadística Análisis de Datos

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Bioestadística

Software Estadístico R (09/2020 - 11/2020)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Instituto CPE , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Estadística Software R

Predictores de la Adquisición de la Lectura en Español (09/2020 - 11/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Formación Permanente , Uruguay
18 horas
Palabras Clave: Conciencia Fonológica Lectura Dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Office Calc Avanzado (09/2020 - 10/2020)

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / Uruguay Sociedad de la información / Educantel , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Informática Libre Office Calc Planillas Electrónicas

Trastornos del Neurodesarrollo (03/2020 - 07/2020)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario CEDIIAP / Facultad de Psicopedagogía / Departamento de Desarrollo , Uruguay
70 horas
Palabras Clave: Trastornos del Neurodesarrollo Neuropsicología Desarrollo Cognitivo Evaluación Cognitiva Rehabilitación Cognitiva

Abordaje neurocognitivo de la persona con agravo encefálico (09/2019 - 09/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina / Formación Permanente , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Neuropsicología Neurotrauma Traumatismo Craneoencefálico Rehabilitación Cognitiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Aporte de las Ciencias Cognitivas a la Educación (05/2019 - 06/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA) , Uruguay
28 horas
Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Educación

Psicometría y Análisis de datos en Psicología Experimental (12/2018 - 12/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
18 horas

Relaciones Humanas y Públicas (03/2011 - 06/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Técnico Profesional / Instituto Superior de Comercio y Administración "La Blanqueada" , Uruguay
64 horas
Palabras Clave: Relaciones Humanas Negociación Comunicación

Procesador de Textos (03/2011 - 06/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Técnico Profesional / Instituto Superior de Comercio y Administración "La Blanqueada" , Uruguay
64 horas
Palabras Clave: Informática Procesador de Textos

Presentaciones Gráficas (03/2011 - 06/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Técnico Profesional / Instituto Superior de Comercio y Administración "La Blanqueada" , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Informática Presentaciones Gráficas Power Point

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Aportes de la Neurociencia en Época de Pandemia (2020)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Fundación Telefónica Movistar, Uruguay., Uruguay

Palabras Clave: Neurociencias Pandemia

Neurotrauma 2019 "Foco en la Neuroplasticidad" (2019)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Institut Pasteur, Uruguay

Palabras Clave: Neurociencias Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de Conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Psicología Interdisciplina Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología

VII JORNADAS DE PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL. La Atención y Educación de la Primera Infancia en Clave de Derechos (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Educación DDHH Primera Infancia

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2025 - a la fecha) Trabajo relevante

Ayudante 20 horas semanales

Programa Cognición. Instituto de Métodos y Fundamentos en Psicología

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (09/2024 - 12/2024) Trabajo relevante

Ayudante 15 horas semanales

Docente de seminario de unidad curricular obligatoria "Procesos Cognitivos" El contrato tendrá vigencia hasta Diciembre de 2024 sin posibilidad de renovación.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Contratado

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO - URUGUAY

Instituto Nacional de Reumatología / Casa de Gardel

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (01/2022 - a la fecha)**

Licenciado en Psicología. 24 horas semanales

Tareas: Psicólogo infantil y de adolescentes. Atención psicológica a niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad física. Evaluación, rehabilitación y estimulación cognitiva. Integración social.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / CIBPsi

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (04/2021 - a la fecha)** Trabajo relevante

Investigador de Posgrado 30 horas semanales

Actividades de investigación vinculadas al desarrollo de proyecto de tesis de Maestría en Ciencias Cognitivas.

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: asociaciones entre la sensibilidad biológica al contexto y el nivel socioeconómico (04/2019 - 02/2020)**

Tareas: Evaluación del desarrollo de procesos cognitivos (Funciones Ejecutivas, toma de decisiones, autorregulación). Recolección de medidas psicofisiológicas (actividad cardíaca y electrodérmica).

Entrevistas telefónicas a padres (Aplicación de cuestionarios de Nivel Socio-Económico, estrés percibido y conducta). Aplicación de cuestionarios a docentes (BRIEF-P, SCBE).

16 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi)

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: Rodríguez, R., Hernán Delgado (Responsable), Alejandra Carboni

Palabras clave: Desarrollo Cognitivo Pobreza Autorregulación Estrés

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi).

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (03/2023 - 11/2023)**

Ayudante 10 horas semanales

Co-tutor de proyecto final de Pasantía en Psicología Experimental (CIBPsi). Docente responsable: Alejandra Carboni. Tareas: Acompañamiento en tareas de recolección de datos en campo (aplicación de experimentos de evaluación cognitiva y entrevistas telefónicas) Estudiante de grado: Camila Carro Díaz.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2019 - 11/2019)

Evaluador 12 horas semanales

Proyecto: ?Preschool Center quality measurement: application of the ITERS and IECS03 instruments in preschool centers in Uruguay? coordinado por el Centro Interdisciplinario para la Cognición en la Enseñanza y el Aprendizaje para el Ministerio de Educación y Cultura y el Banco Interamericano de Desarrollo. En el marco de este proyecto me formé para aplicar la escala ITERS-R, un instrumento de referencia para evaluar la calidad de los centros educativos que trabajan con niños que transitan la primer infancia. Una vez concluida y aprobada la formación apliqué la escala tanto de forma supervisada como de forma independiente en centros ubicados en todo el territorio nacional. Además, participé activamente en el dictado de talleres para familias con el objetivo de promocionar una aplicación diseñada por el MEC para mejorar la comunicación entre familias y centros.

Escalafón: No Docente

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Proyecto Flor de Ceibo / CSIC

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2016 - 12/2016)

Practicante 4 horas semanales

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

El equipo se planteó una intervención sostenida en el trabajo de la Escuela N° 13 Joaquín Mestre de La Blanqueada con el objetivo de potenciar el uso de las XO en las aulas, en tanto posibilidad de construir nuevos conocimientos y aprendizajes con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como con propuestas de robótica educativa. En el presente año 2016 se desarrolló un trabajo en la línea de articulación entre educación, ciencia y tecnología, integrando el trabajo con robótica educativa. A los efectos de la preparación para el trabajo de campo, se trabajó en la formación de los estudiantes universitarios a partir de los siguientes ejes teóricos: ? Alfabetización digital, dimensiones y competencias ? Programación de robots con los programas de Scratch y Turtlebots. El trabajo desarrollado apuntó a contribuir al proceso de introducción de las TIC en la educación desde el eje de la alfabetización digital, promoviendo la producción de conocimiento en esta área, desde el punto de vista de la motivación y la creatividad. Asimismo, se propició la formación de estudiantes universitarios en un compromiso activo con los problemas de la sociedad. Extraído de :

http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2016_completo.pdf (03/2016 - 12/2016)

CSIC - CSEAM 4 horas

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 30 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Differential psychophysiological responses associated with decision-making in children from different socioeconomic backgrounds. (Completo, 2024)

Delgado, H., Lipina, S., Pastor, M., MUNIZ-TERRERA// MUNIZ, Menéndez, Ñ., Rodríguez, R., ALEJANDRA CARBONI

Child Development, 2024

Medio de divulgación: Otros

ISSN: 00093920

E-ISSN: 14678624

DOI: [10.1111/cdev.14082](https://doi.org/10.1111/cdev.14082)

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Socioeconomic status differences in children's affective decision-making: The role of awareness in the Children's Gambling Task. (Completo, 2022)

Delgado, H., Carina Aldecosea, Menéndez Ñ, Rodríguez, R., Veronica Nin, Lipina, S., ALEJANDRA CARBONI

Developmental Psychology, v.: 58 9, 2022

Palabras clave: children's gambling task decision-making evolutionary psychology life-history theory socioeconomic status

Medio de divulgación: Otros

ISSN: 00121649

E-ISSN: 19390599

DOI: <https://doi.org/10.1037/dev0001382>

Future-oriented decision-making is an important adaptive behavior. In the present study, we examined whether decision-making varies as a function of socioeconomic status (SES) using the Children's Gambling task (CGT). We administered the CGT to 227 children (49% female, 48% low SES) between the ages of 5 and 7 years. After completing the CGT, we assessed children's knowledge of the reward/ loss contingencies. Data analysis was conducted through multilevel modeling. Fluid intelligence, as measured by the Test of Nonverbal Intelligence, was included as a covariate in the analysis. Overall performance differed between SES groups. Children from middle/high-SES backgrounds learned to choose more from the deck with higher future reward. In contrast, children in the low-SES group did not act in a full future-oriented manner. No differences were found in the level of explicit understanding of the task reached by the two SES groups. Whereas middle/high-SES children with higher knowledge of the game performed better on the last blocks of the task in comparison with their same-SES peers with no understanding, low-SES children with higher explicit knowledge did not exhibit an improvement in their decision-making strategy in comparison with their same-SES low-awareness counterparts. Fluid intelligence did not predict CGT performance, suggesting that SES differences were not mediated by reasoning capabilities. The finding that children from low-SES families continued exhibiting an immediate reward-oriented strategy despite being aware of deck contingencies fits with (although speculatively) the evolutionary-developmental framework.

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Rethinking Biological Sensitivity to Context: High HRV Predicts Enhanced Working Memory in Low-SES Children (2025)

Delgado, H., Rodríguez, R., ALEJANDRA CARBONI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: ICON - International Conference on Cognitive Neuroscience

Ciudad: Porto

Año del evento: 2025
Medio de divulgación: Otros
Póster

Influencia del nivel socioeconómico en la toma de decisiones infantiles: diferencias psicofisiológicas y estrategias adaptativas desde una perspectiva evolutiva (2025)

Delgado, H., Rodríguez, R., ALEJANDRA CARBONI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva

Ciudad: Baeza, España.

Año del evento: 2025

Medio de divulgación: Otros

Póster

Impulsividad Infantil y Adaptación Evolutiva a Contextos Adversos: Una Aproximación desde Modelos Evolucionistas del Desarrollo (2025)

Rodríguez, R., Delgado, H., Soledad Grille Yañez, ALEJANDRA CARBONI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XX Reunión Nacional y IX Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

Ciudad: Córdoba, Argentina.

Año del evento: 2025

Medio de divulgación: Otros

Póster

Asociación entre el nivel socioeconómico y la memoria de trabajo en preescolares: Diferencias entre BRIEF-P y Bloques de Corsi (2023)

Rodríguez, R., Delgado, H., ALEJANDRA CARBONI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas de Jóvenes Investigadores

Ciudad: Asunción, Paraguay

Año del evento: 2023

Palabras clave: Desarrollo Cognitivo; Nivel socioeconómico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Póster.

Asociación entre el nivel socioeconómico y la memoria de trabajo en preescolares: Diferencias entre BRIEF-P y Bloques de Corsi (2023)

Rodríguez, R., Delgado, H., ALEJANDRA CARBONI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas de Jóvenes Investigadores

Ciudad: Asunción, Paraguay

Año del evento: 2023

Palabras clave: Desarrollo Cognitivo; Nivel socioeconómico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Otros

Presentación Oral

Asociación entre el nivel socioeconómico y la memoria de trabajo en preescolares: Diferencias entre BRIEF-P y Bloques de Corsi (2023)

Rodríguez, R., Delgado, H., ALEJANDRA CARBONI

Publicado

Completo

Evento: Local

Descripción: Jornadas de Investigación Estudiantil en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2023

Palabras clave: Desarrollo Cognitivo; Nivel socioeconómico; Memoria de Trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Póster.

Acercando la Ecología a la Evaluación del Desarrollo Cognitivo: El rol de la Incertidumbre en la Sensibilización de la Memoria de Trabajo (2023)

Rodríguez, R., Delgado, H., ALEJANDRA CARBONI

Publicado

Completo

Descripción: Jornadas de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Año del evento: 2023

Palabras clave: Desarrollo Cognitivo; Nivel socioeconómico; Memoria de Trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Presentación Oral.

Is future-oriented decision-making adaptive in low socioeconomic status children? Evidence from the children's gambling task (2021)

Delgado, H., Carina Aldecosea, Menéndez Ñ, Rodríguez, R., Veronica Nin, ALEJANDRA CARBONI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2021

Medio de divulgación: Otros

Póster.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Distinción a Presentación Oral - Investigación de Posgrado (2023)

(Internacional)

Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

Distinción a presentación oral de Investigación de Posgrado en el marco de las 30 Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM, las cuales se desarrollaron entre el 11 y 13 de Octubre de 2023 en la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

Premio a Presentación Oral (2023)

(Nacional)

CIBPsi, Facultad de Psicología.

Premio a Presentación Oral del proyecto de investigación "Acercando la Ecología a la Evaluación del Desarrollo Cognitivo: El Rol de la Incertidumbre en la Sensibilización de la Memoria de Trabajo" en las Jornadas de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento 2023 desarrolladas en Facultad de Psicología.

Información adicional

Licenciado en Psicología por la Universidad de la República (Udelar), Uruguay. Actualmente se encuentra cursando la Maestría en Ciencias Cognitivas (Udelar). En el CIBPsi, integra la línea de investigación en Atención, dentro del proyecto de trabajo Neurodesarrollo en la Primera Infancia.

Sus intereses académicos están vinculados con la evaluación del desarrollo cognitivo, particularmente en el área de funciones ejecutivas.