



ROSSANA BLANCO FALERO
Dra. en Psicología



rblanco@psico.edu.uy
[@maternidadesycrianzasuy,](https://maternidadesycrianzasuy.org/80/contact)
<https://www.psico.edu.uy/us>
[er/80/contact](https://www.psico.edu.uy/us/er/80/contact)

Tristán Narvaja 1674
24008555

Fecha de publicación: 18/12/2025
Última actualización: 18/12/2025

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citas bibliográficas: Blanco Falero, Rossana
Documento: Cédula de identidad uruguay - 29092276 , Pasaporte/Documento extranjero - D181323
Sexo: Femenino
País de pasaporte: Uruguay
Fecha de nacimiento: 13/01/1971
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
País de Nacionalidad: Uruguay

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público
/ Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (+598) 24008555 / 320
Correo electrónico/Sitio Web: rblanco@psico.edu.uy <https://www.educacion.psico.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Carrera de Doctorado en Psicología (2017 - 2023)

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología , Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: Relatos de feministas sobre sus figuras maternantes. Legados para una vida vivible
Tutor/es: Ana María Fernández (UBA)
Obtención del título: 2023
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Palabras Clave: maternidades feminismos legados
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Transmisión intergeneracional madres- hijas
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Transmisión intergeneracional y activismo político
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Maternidades y prácticas políticas juveniles feministas.

MAESTRÍA

Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas (2011 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: El sujeto de la política pública de participación juvenil.

Estudio sobre las acciones del eje Participación, Ciudadanía y Cultura del Instituto Nacional de la Juventud.

Tutor/es: Daniela Díaz Santos

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/4885>

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: Jóvenes Políticas Públicas Derecho a la participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos de infancia y Políticas Públicas

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas de participación juvenil

GRADO

Psicología (1989 - 1996)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde

Tutor/es: No corresponde

Obtención del título: 1997

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [No corresponde](#)

Palabras Clave: Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2011 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Psicología, Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde

Obtención del título: 2014

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia y Políticas Públicas

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Silvia Bleichmar y el psicoanálisis latinoamericano (04/2021 - 05/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Asociación de Psicoterapia Psicoanalítica , Perú

12 horas

Palabras Clave: Psiquismo Subjetividad Trauma

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Psicoanálisis

Mujeres, luchas sociales y feminismos (09/2020 - 12/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

45 horas

Palabras Clave: Mujeres Luchas sociales Feminismos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Aportes de la Perspectiva de Género a la Clínica Psicoanalítica (08/2019 - 12/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires / Facultad de Psicología , Argentina

64 horas

Palabras Clave: Género Psicoanálisis Subjetividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoanálisis con perspectiva de género

Taller de acompañamiento en la escritura y desarrollo de tesis en el campo de estudio de las subjetividad(es) (04/2019 - 04/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba / Facultad de Psicología , Argentina

32 horas

Palabras Clave: Escritura académica Investigación cualitativa Subjetividades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación cualitativa y escritura académica

Estrategias metodológicas para la exploración de las subjetividades (11/2018 - 12/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba , Argentina

45 horas

Palabras Clave: Investigación cualitativa Subjetividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación cualitativa

Subjetividad(es) (08/2018 - 09/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba / Facultad de Psicología , Argentina

45 horas

Palabras Clave: subjetividad sentido subjetivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios de las subjetividades

Aproximaciones a las metodologías feministas (08/2018 - 09/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

24 horas

Palabras Clave: Investigación cualitativa Espistemologías feministas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación cualitativa
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Epistemologías feministas e investigación cualitativa

Parto respetado: saberes, praxis e implicancias en el campo de la salud (05/2018 - 06/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba / Facultad de Psicología , Argentina

40 horas

Feminismos contemporáneos y luchas de mujeres diversas en América Latina: hilos para la reflexión sobre sus contenidos subversivos (11/2016 - 11/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Feminismos Feminismo de la igualdad Feminismo de la diferencia Movimientos sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios feministas

Curso de Entrevista motivacional (10/2016 - 10/2016)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Instituto Nacional de la Juventud , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Entrevista Motivación

Técnicas de diagnóstico aplicado. Técnicas de intervención motivacional para adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley (08/2016 - 08/2016)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Instituto Nacional de la Juventud ,
Uruguay
20 horas

Palabras Clave: Diagnóstico Motivación Infracción adolescente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Diagnóstico psicológico

Políticas públicas de juventud en Uruguay (06/2014 - 08/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
25 horas

Palabras Clave: Estado Políticas Públicas Juventud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas de juventud

Las infancias y sus instituciones (05/2014 - 05/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
10 horas

Palabras Clave: Infancias Derechos de infancia Instituciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Infancia e instituciones

Teoría sexual y salud (04/2014 - 04/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
20 horas

Palabras Clave: Derechos sexuales y reproductivos Salud Instituciones sanitarias

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Derechos sexuales y reproductivos

Dispositivos grupales (03/2010 - 08/2010)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas /
Sociedades Científico-Tecnológicas / Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones
Vinculares , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Grupos Psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoanálisis vincular

Introducción a la obra de Hugo Bleichmar (08/2009 - 12/2009)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas /
Sociedades Científico-Tecnológicas / Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones
Vinculares , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Psicoanálisis vincular

Vínculo fraterno (08/2009 - 12/2009)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas /
Sociedades Científico-Tecnológicas / Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones
Vinculares , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Psicoanálisis vincular

Dificultades de aprendizaje (03/2008 - 12/2008)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Clínica Uno. Instituto de Estudios en Salud Mental ,
Uruguay

60 horas

Palabras Clave: Dificultades de aprendizaje.Desarrollo y aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Dificultades de aprendizaje

Curso Introductorio al Psicoanálisis vincular (03/2008 - 07/2008)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedades Científico-Tecnológicas / Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Psicoanálisis vincular

Introducción a la Teoría Sistémica de Palo Alto (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

24 horas

Palabras Clave: terapia familiar sistémica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / terapia sistémica

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Maternidades, cuidados, género

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación cualitativa. Método biográfico

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2025 - a la fecha)

Docente supervisora Practicantado Psicología-IMM 20 horas semanales

El convenio Practicantado IMM- Facultad de Psicología supone la formación de estudiantes-pasantes quienes realizan intervenciones en el marco de políticas públicas de salud y protección social en las tres zonas de Montevideo. En lo particular me desempeño como docente supervisora de 6 estudiantes-pasantes que realizan su tarea en el marco del componente Acción y prevención de consumo problemático integrando las tres Juntas Locales de Drogas (zona este, oeste y centro) así como los abordajes realizados en distintas policlínicas de la IMM a usuarios con consumo problemático y sus referentes socio afectivos.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2010 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente 30 horas semanales

Me desempeñé como docente efectiva de la Facultad de Psicología desde diciembre del 2010. Hasta el año 2019 desempeñé mis tareas inscrita en el Instituto de Psicología de la Salud; desde entonces y hasta el presente en el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Desarrollo tareas de enseñanza, investigación, extensión, gestión y cogobierno. Mis líneas académicas se relacionan con derechos y políticas de protección a la infancia y maternidades y crianzas en perspectiva feminista.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Investigaciones feministas en maternidades y crianzas (03/2021 - 06/2021)

Se trató de un evento de intercambio académico en que confluyeron investigadoras vinculadas a los temas de maternidad, cuidados y reproducción asistida. Fue financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (UDELAR) en marzo del 2021 y se realizó en el mes de junio mediante dos encuentros virtuales por plataforma ZOOM. Entre marzo y junio se realizaron acciones de intercambio y difusión del evento así como la incorporación de docentes y estudiantes de maestría a su preparación y realización. Se vincula a los estudios doctorales en marcha y a los cursos de maestría y formación permanente Maternidades y Salud en Perspectiva Feminista (2019-2020) y Maternidades y Crianzas en Perspectiva Feminista (2021). El conjunto de estas actividades se realiza junto a la docente e investigadora Lic. Gabriela Veras (SCEAM).

Aplicada

10 horas semanales

Facultad de Psicología/SCEAM, Coordinador o Responsable

Equipo: Blanco Falero, Rossana, VERAS IGLESIAS, Gabriela

Palabras clave: maternidades crianzas feminismos investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Salud mental materna: narrativas de mujeres puérperas en Uruguay (12/2025 - a la fecha)

El siguiente proyecto propone investigar las características de los procesos de salud mental materna en mujeres puérperas, desde un enfoque situado y territorial. Para esto se proponen tres ejes para su abordaje: (1) trabajar el lugar de las experiencias de quienes lo transitan desde espacios de acompañamiento vinculados a OSC-contraparte, que actúan en el territorio comprendido en los barrios Flor de Maroñas, Jardines del Hipódromo y Villa Española; (2) realizar un relevamiento sobre los discursos y prácticas sociales sobre el puerperio provenientes de referentes de políticas públicas de atención a la infancia y de los centros de salud del territorio abordado; (3) organizar espacios de formación académica, de intercambio y difusión sobre el problema abordado generando nuevos conocimientos y estrategias de intervención. En el entendido de que el pasaje por el puerperio representa una experiencia significativa en la historia de vida de las personas que lo transitan, este estudio propone un abordaje desde una perspectiva integral en salud mental, considerando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que inciden en la vivencia del mismo. Se realizará un estudio de tipo cualitativo, de corte transversal, en el marco del enfoque epistemológico de la investigación situada de los distintos actores involucrados. Para el trabajo con personas en puerperio se prevé la realización de encuentros grupales con las mujeres madres con el objetivo de construir las narrativas sobre la experiencia puerperal. Por otro lado, se realizarán entrevistas semidirigidas con referentes de la OSC y con personal de los centros de salud de referencia para la comunidad. En el marco de espacios de formación y difusión, se realizará un curso de posgrado basado en referencias científicas y teóricas existentes sobre el problema de investigación, así como dos seminarios con organizaciones sociales, referentes comunitarios del territorio, referentes académicos y del campo de las políticas públicas, trabajadores/as del sistema de salud e integrantes de la OSC con el fin de compartir los resultados de la pesquisa, reflexionar sobre aplicabilidad de los resultados en las políticas territoriales y promover futuras investigaciones en la temática. Se espera que los aportes realizados sean insumos para el diseño de abordajes en

salud mental materna que contemplen las necesidades de las personas en puerperio y mejoren las condiciones en las que esta experiencia es transitada en nuestro país. Por otra parte, que ofician como recurso formativo para otros/as profesionales e investigadores/as en las áreas afines a la problemática desde una mirada integral y respetuosa sobre la salud mental materna.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Blanco Falero, Rossana (Responsable) , VERAS-IGLESIAS, Gabriela , Martiarena. M , Akar, A , Magdalena Arnao Bergero

Palabras clave: puerperio narrativas salud mental materna

Justicias, antipunitivismos y feminismos (01/2024 - 12/2024)

Propuesta de creación de un espacio interdisciplinario y crítico en torno a las respuestas frente a las violencias de género, su justicia desde los feminismos y las críticas antipunitivas, que genere actividades abiertas de formación, investigación, enseñanza y extensión sobre la temática.

Comprendemos que estas temáticas constituyen un campo de investigación, reflexión y acción complejo y necesario de abordar, que actualmente no encuentra un espacio ni teórico ni práctico para realizarlo. Por ello, consideramos que es fundamental que la Universidad de la República aporte al mismo desde sus distintas funciones y campos disciplinarios, en diálogo con las demandas de las luchas y organizaciones sociales. Objetivos En el marco de la explosión y protesta feminista de los últimos años alrededor del mundo, este grupo propone retomar, problematizar y abordar varias de las interrogantes y nudos que enfrenta el movimiento feminista y los movimientos sociales en general, al exponer y resignificar en sus propios términos y claves las violencias: ¿qué hacemos con dichas violencias? ¿Cómo sanamos, reparamos, juzgamos? ¿Qué significa justicia frente a estas violencias? ¿Únicamente le compete al Estado y al ámbito normativo? ¿Cómo estamos respondiendo desde las luchas y cuáles son nuestros horizontes políticos al respecto?

2 horas semanales

Espacio Interdisciplinario Udelar

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Blanco Falero, Rossana , RIEIRO, ANABEL , Lucía Naser

Problemas de desarrollo infantil: detección de señales iniciales, factores de riesgo y protección y estrategias de cuidados (03/2019 - 03/2021)

Se trata de un proyecto presentado a los llamados I+D (CSIC, 2018) que resultó académicamente aprobado pero no financiado. La primera infancia, comprendida entre los 0 y los 6 años, es considerada un período sensible del desarrollo, debido a la relativamente amplia capacidad de modificación y maleabilidad de los circuitos neuronales. Esta plasticidad del cerebro, sin comparación con ningún otro momento del ciclo vital, denota el impacto de los estímulos del ambiente en el desarrollo inicial, de tal modo que las experiencias vividas en esta etapa serán fundamentales para el resto de la vida (Nelson, 2000; Shonkoff & Phillips, 2000). Desde la Psicología se entiende que es a partir de las interacciones con las personas y los objetos alrededor, que los niños progresivamente construyen sus habilidades cognitivas, emocionales, motoras y sociales, de un sujeto, y su salud psíquica, en términos generales. Son estas habilidades las que permitirán al sujeto manejar los distintos aspectos de su vida con autonomía, vincularse con los demás e insertarse en la sociedad, tomar decisiones y responsabilizarse por sus acciones, educarse y ejercer un oficio o una profesión, es decir, dimensiones que determinarán su inclusión social. La importancia del cuidado a la primera infancia, por lo tanto, no puede ser minimizada, no sólo en relación a las necesidades físicas pero también a las funciones psicológicas que se desarrollan en este momento. En esta línea, este proyecto pretende abordar el seguimiento del desarrollo psíquico a través de indicadores con valor de previsión temprana de problemas de desarrollo, con el objetivo de explorar un modelo de prevención psicológica. Según la Organización Mundial de la Salud (2001), la atención brindada a los niños y niñas con problemas de desarrollo es insuficiente en términos de diagnóstico y de tratamiento, dejando una gran población sin la atención adecuada. En Uruguay, el Instituto Nacional de Estadística (2013) encontró alteraciones en el desarrollo de aproximadamente 20% de los niños y niñas menores de 4 años. Este problema es todavía más crítico entre los estratos sociales abajo de la línea de pobreza, según datos de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto y del Ministerio de Desarrollo Social (2015). Objetivo general Evaluar la efectividad de un programa de seguimiento del desarrollo psicológico en centros de atención a la

primera infancia a través de indicadores con valor de previsión temprana de problemas de desarrollo. Objetivos específicos Capacitar educadores de centros de atención infantil en las bases teóricas del instrumento indicadores de Riesgo para el Desarrollo Infantil ? IRDI. Analizar la efectividad de la capacitación y del acompañamiento en la sensibilización sobre la importancia del vínculo entre el bebé y sus padres y cuidadores, en lo que se refiere a su desarrollo. Analizar la efectividad de la capacitación y del acompañamiento en la detección de señales de sufrimiento y de riesgo al desarrollo.

3 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología de la Salud. Programa de Desarrollo Psicologico y Psicología Evolutiva

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Equipo: Blanco Falero, Rossana, CAMPARO AVILA, D. , Liliana Suarez Baracaldo

Palabras clave: Desarrollo infantil Factores de riesgo Estrategias de cuidado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Mujeres, luchas sociales y feminismos (08/2019 - 08/2020)

El proyecto busca consolidar el abordaje interdisciplinario del campo de problemas mujeres, luchas sociales y feminismos?, abordando las prácticas socio-políticas de las mujeres y los procesos de subjetivación que les corresponden, prestando especial atención a las potencialidades, tensiones y problemas de estas prácticas en el movimiento feminista y los movimientos sociales en general. El equipo tuvo a cargo la realización de un Semillero de Iniciativas Interdisciplinarias durante 2018 y desde la presente propuesta, se espera profundizar en las líneas de trabajo producto de dicho proceso, fortaleciendo las capacidades teórico-metodológicas del grupo y proyectando la conformación de un núcleo interdisciplinario. La propuesta busca potenciar la articulación de las investigaciones de las integrantes del grupo, así como promover intercambios académicos a nivel nacional e internacional en torno la temática. Para el cumplimiento de los objetivos y como actividades centrales, se propone la realización del curso Feminismos y justicias. Políticas y poéticas en diálogo sur-norte, dirigido a estudiantes de doctorado y maestrías a cargo de la profesora visitante Dra. Susana Draper (Princeton University), la realización de un evento académico y una publicación colectiva que ponga en diálogo la producción de las docentes integrantes del equipo y de investigadoras invitadas en torno a luchas sociales y feminismos. El equipo universitario que presenta la propuesta se conforma en el año 2015 a partir del diseño y dictado del curso Mujeres, movimientos sociales y feminismos, que se ofrece desde entonces en Facultad de Psicología y está dirigido a estudiantes de posgrado, grado e integrantes de organizaciones sociales. A partir de ese momento, el grupo transitó un proceso de conformación interdisciplinaria en torno al estudio de las experiencias de lucha de las mujeres y los feminismos. Este proceso ha significado la edición del curso mencionado en los años subsiguientes, su edición en el Centro Universitario Regional del Este (Sede Rocha) en 2017 y la presentación del curso Maternidades y Salud en perspectiva feminista en formato presencial y virtual en el año 2019. Las integrantes del grupo tienen formación de grado en Antropología, Ciencias Sociales, Comunicación, Estudios Internacionales, Lingüística y Psicología. Son docentes de cinco servicios universitarios y desarrollan actividades en diversas unidades académicas de la Universidad de la República: Facultad de Psicología (Instituto de Psicología Social e Instituto de Educación y Desarrollo Humano); Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Instituto de Lingüística e Instituto de Antropología); Facultad de Ciencias Sociales (Departamento de Sociología); Facultad de Información y Comunicación (Unidad de Desarrollo de la Extensión y Actividades en el Medio e Instituto de Comunicación); Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales; Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidaria y Área de Promoción de la Extensión y las Actividades en el Medio). Todas las integrantes del equipo se encuentran en proceso de formación de posgrado (maestría y doctorado) y sus investigaciones de tesis se vinculan a la temática de trabajo del grupo. Estudiantes de grado vinculan sus trabajos finales de grado al proyecto.

3 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Instituto de Psicología Social

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:8

Financiación:

Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Blanco Falero, Rossana, FOLLE MA, Menéndez Díaz, Mariana, Furtado, Victoria, Romina Verrua, GRABINO, V, VERAS IGLESIAS, Gabriela, Sosa, Maria Noel

Palabras clave: Mujeres Feminismo Prácticas socio políticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Prácticas políticas feministas y de mujeres

Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la Licenciatura de Psicología (03/2017 - 12/2017)

Proyecto presentado a los llamados I+D CSIC 2016. Con aprobación académica. Responsables Prof. Maria Pimienta y Rossana Blanco, Investigación de diseño mixto que combina una primera fase de carácter cuantitativo mediante la aplicación del Cuestionario de Afrontamiento al Estrés (CAE) y la segunda etapa cualitativa que supone la realización de entrevistas semidirigidas. El ingreso a la educación superior constituye para el sujeto un evento normativo de relevancia social en su desarrollo y tránsito a la adultez. En el caso de los jóvenes del interior del país, ingresar a la Universidad implica además la migración a Montevideo; dos eventos pasibles de considerarse como estresantes ya que implican readaptaciones emocionales, conductuales y cognitivas. La Facultad de Psicología se caracteriza por la numerosidad del estudiantado (7091 estudiantes, censo 2011) y la pronunciada presencia de ingresantes provenientes del interior del país (58% en 2016). Esta coyuntura de numerosidad enfrenta al sujeto ingresante (proveniente del interior o la capital) a una institución con particularidades novedosas con respecto al escenario educativo característico de la educación media en nuestro país. En aquellos provenientes del interior, estas diferencias se acentúan dadas las diferencias con respecto a la magnitud poblacional de los centros educativos del resto de los departamentos. Este estudio pretende conocer y analizar las estrategias de afrontamiento en tanto factores no cognitivos relacionados con la permanencia y el rendimiento académico de los estudiantes provenientes del interior durante su tránsito por el Ciclo Inicial del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología. La investigación en curso supone la integración con la función de enseñanza tanto en la fase cuantitativa como en la fase cualitativa. Para ello el proyecto de investigación se inscribe dentro del Módulo Prácticas y Proyectos del Ciclo de Graduación de la Licenciatura en Psicología. En la fase cuantitativa se hizo énfasis en la participación activa de los mismos en la apropiación del proyecto, discutiendo en clase las referencias teóricas y metodológicas que lo sostienen así como la reflexión constante que implica el proceso investigativo. Con este fin se pusieron en común las evaluaciones realizadas por la CSIC, se proveyó a los estudiantes de un curso de búsqueda de antecedentes a cargo del personal de Biblioteca de Facultad de Psicología y se transmitieron conocimientos en relación al programa SPSS (creación de bases de datos, ingreso de datos y análisis de los mismos). En el segundo semestre del presente año los estudiantes han sido instruidos en los contenidos metodológicos con enfoque cualitativo. Entrenamiento mediante roleplaying, observación en cámara Gessell, codificación de las entrevistas según análisis de contenidos y procesamiento por Atlas ti. Se han presentado resultados de la investigación en eventos académicos en Uruguay y Argentina.

6 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud. Programa de Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Especialización:1

Maestría/Magister:3

Equipo: Rossana BLANCO FALERO, Karina Curione, Christiane ARRIVILLAGA ALMOGUERA, Liliana Suarez, María Josefa Pimienta, Daniela Diaz Santos

Palabras clave: Afrontamiento Ingreso Educación superior Migración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la educación

Adolescencia y Sexualidad. Investigación, acciones y política pública en Uruguay (2005/2014) (08/2014 - 12/2014)

Este estudio se propuso: 1) Relevar y sistematizar las producciones de conocimiento sobre sexualidad, derechos y población adolescente en Uruguay. 2) Relevar acciones implementadas por organismos gubernamentales y no gubernamentales en el campo de la salud sexual y reproductiva en población adolescente Para ello se realizó un análisis documental de material proveniente de organismos estatales e instituciones de la sociedad civil así como entrevistas semidirigidas a tomadores de decisión y actores relevantes de la sociedad civil. Estudiantes de pregrado

participaron en el proyecto a partir de la curricularización del mismo.

6 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología de la Salud

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:6

Financiación:

Fondo de Poblacion de las Naciones Unidas, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Pablo Lopez Gomez , Alejandra LÓPEZ GÓMEZ , Rossana BLANCO FALERO

Palabras clave: Adolescencia Derechos sexuales y reproductivos Políticas Públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Derechos Sexuales y reproductivos

DOCENCIA

Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas (10/2016 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

El ser humano como sujeto de desarrollo, 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia

Formación Integral (08/2020 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Referencial Formación Integral, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Formación universitaria

Curso Introductorio (03/2020 - a la fecha)

Grado

Responsable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Formación universitaria

Curso Psicología y Educación (08/2020 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología y Educación, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos, Ciclo de Graduación. (03/2020 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Equipos, Desarrollo y Salud, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Intervención Psico social

Módulo Referencial, Construcción de Itinerario. Grado en Psicología (03/2019 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Construcción de itinerarios, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Maternidades y Crianzas en Perspectiva Feminista (08/2019 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Maternidades y Crianzas en Perspectiva Feminista, 21 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Subjetividades, maternidades, crianzas, feminismos

Módulo de Prácticas y proyectos. Ciclo Integral (03/2019 - 12/2020)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Juego, desarrollo y salud, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Intervención psico social

Maestrías de Facultad de Psicología y Formación Permanente (07/2019 - 12/2020)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Maternidades y salud en perspectiva feminista, 30 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios feministas sobre la maternidad

Maestría Psicología y Educación (05/2020 - 06/2020)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Reconocimiento y subjetividad en contextos educativos, 16 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Unidad Curricular Psicología del Desarrollo (03/2015 - 12/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología del Desarrollo, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Maestrías de Facultad de Psicología y Formación Permanente (10/2017 - 12/2019)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Minoridad adolescente: entre el abandono y la infracción, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intersubjetividad y desarrollo adolescente en contextos de vulnerabilidad social

Doctorado de Facultad de Psicología (12/2019 - 12/2019)

Doctorado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Feminismos y justicias. Políticas y poéticas de liberación en diálogo norte-sur, 16 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Escritura feminista

Maestrías de Facultad de Psicología y Formación Permanente (07/2018 - 07/2018)

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Primera infancia y cuidados. Estrategias para la prevención de problemas del desarrollo, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Maestría en Psicología y Educación (06/2017 - 06/2018)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Globalización, identidad y exclusión, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Módulo Prácticas y Proyectos Ciclo de Graduación - FP (08/2017 - 12/2017)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Afrontamiento en Ingresantes II. Investigación cualitativa. Entrevista. Codificación. Atlas ti, 6 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Módulo Prácticas y Proyectos Ciclo de Graduación - FP (03/2017 - 07/2017)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Afrontamiento en ingresantes, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Formación Permanente, UdelAR (06/2016 - 07/2016)

Perfeccionamiento

Asistente

Asignaturas:

Investigación cualitativa en Educación y Política Pública, 4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas de infancia y adolescencia

Unidad Curricular Obligatoria. Articulación de Saberes. (08/2014 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estado, sociedad y políticas públicas, 1 hora, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas

Seminarios Optativos de la Licenciatura en Psicología (03/2013 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Adolescencia y autonomía progresiva, 1 hora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia

Unidad Curricular Obligatoria. Articulación de Saberes. (08/2013 - 12/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología, Derechos Humanos y Género, 1 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos Humanos y Género

Talleres (03/2011 - 12/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller El psicólogo como trabajador de la salud desde la perspectiva de derechos de infancia, 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Derechos de Infancia

EXTENSIÓN

Espacio de Formación Integral (08/2024 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
5 horas

Practicantado de Psicología/ Convenio IMM (07/2025 - a la fecha)

Facultad de Psicología 20 horas

¿Cómo cuidamos nuestra salud emocional? Cooperativa Camoatí (09/2021 - 07/2022)

5 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Semillero EFI (11/2017 - 12/2017)

Facultad de Psicología, SAGIRNI
2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Transiciones adolescentes en el Liceo de los Cerrillos (11/2017 - 11/2017)

Universidad de la República, Facultad de Psicología
2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la educación

Adolescentes liceales en el medio rural: itinerarios, trayectorias y proyectos de vida. (11/2015 - 11/2015)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud
15 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Adolescentes rurales y proyectos de vida (11/2014 - 11/2014)

Facultad de Psicología, Facultad de Derecho, Instituto de Psicología de la Salud
15 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo

Juicios al terrorismo de Estado. Diálogos entre la Psicología, el Derecho y las organizaciones sociales. (10/2014 - 10/2014)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud
4 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología y

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro titular (10/2016 - 08/2021)

Facultad de Psicología, Claustro de la Facultad de Psicología
Participación en cogobierno

Miembro alterno (10/2016 - 08/2018)

UDELAR, Asamblea General del Claustro
Participación en cogobierno

Miembro titular (09/2015 - 11/2016)

Facultad de Psicología, Comisión cogobernada de presupuesto
Participación en cogobierno

Miembro titular de la Comisión Directiva del Instituto de Psicología de la Salud (10/2013 - 12/2015)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud
Participación en consejos y comisiones

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Decanato

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2023 - 03/2025)

Asistente Académica. Responsable de cuestiones relativas a la enseñanza de grado 30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Contratado

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (05/2017 - 10/2017)

Investigador 3 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Systematización y análisis desde su creación a la actualidad, el Consejo Asesor y Consultivo (CAC ? INAU) (04/2017 - 12/2017)

Investigación por llamado a licitación del Directorio de INAU a cargo de la Dra. Clara Weisz. Estudio de diseño cualitativo que tiene por objeto la sistematización y análisis de las acciones implementadas por el Consejo Asesor y Consultivo de INAU desde su creación a la actualidad. El Consejo Asesor y Consultivo es un mecanismo de participación infantil y adolescente novedoso en la región que apunta a dar voz a la infancia y adolescencia en las políticas públicas que les refieren. En el caso de Uruguay este Consejo asesora al Directorio de INAU. El estudio recaba datos de tres fuentes: los adolescentes y jóvenes que han participado del dispositivo, informantes calificados de INAU y de la sociedad civil, documentos y actas del Consejo Asesor y Consultivo. De este modo triangula los datos analizando las condiciones de surgimiento, los alcances y los desafíos de estas acciones para el pleno derecho del ejercicio a la participación y el desarrollo integral de la infancia y adolescencia. Mi participación como colaboradora involucra la recolección de los datos, el análisis de los mismos y la producción escrita del documento de trabajo resultante.
3 horas semanales

Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Rossana BLANCO FALERO , Clara Betty WEISZ KOHN (Responsable)

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Instituto Nacional de la Juventud

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2016 - 02/2017)

Consultor 30 horas semanales
La tarea consistió en el diagnóstico temprano de riesgo de conducta delictiva en adolescentes entre 13 y 17 años y su posterior tratamiento desde un enfoque psicosocial y socio educativo que promueva el comportamiento prosocial y minimice el riesgo de conductas infractoras y sus consecuencias (daños a la persona humana y encierro punitivo).

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/REDES NACIONALES - REDES NACIONALES - URUGUAY

Red Uruguaya de Apoyo a la Nutrición y Desarrollo Infantil

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2016 - 08/2016)

3 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

VÍNCULOS FAMILIA -SERVICIOS DE SALUD: Creencias y hábitos de las familias en relación a las consultas de salud en la primera infancia (03/2016 - 08/2016)

La investigación estuvo a cargo de un equipo técnico de la Red Uruguaya de Apoyo a la Nutrición y Desarrollo Infantil (RUANDI), en coordinación con el Área de Niñez y Adolescencia de la administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE) y del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) en el marco del llamado a consultoría : SITEMATIZACION SOBRE VÍNCULOS FAMILIA-SERVICIOS DE SALUD: creencias y hábitos de las familias en relación a las consultas de salud en la primera infancia en febrero de 2016. El objetivo central del estudio fue explorar la valoración que las familias usuarias del Primer Nivel de Atención de ASSE, tienen respecto a los controles en salud de los niños de 0 a 3 años y las creencias y hábitos que interfieren en el vínculo con el centro, sobre los que se debería incidir para mejorar la adhesión a los mismos. Paralelamente se indagó la percepción de los técnicos médicos y no médicos, referentes en el control del niño de 0 a 3 años y de los vinculados al Programa Aduana (PA), en relación a los factores que inciden en el vínculo con el Centro de Salud y con la concurrencia al mismo, así como la relación con el propio Programa Aduana. Mediante una metodología cuanti-cualitativa se indagaron estos aspectos, recabando información de 43 técnicos de salud y de 67 responsables de cuidado en salud de niños menores de 3 años, de Montevideo, Bella Unión, Maldonado y Florida.

3 horas semanales

Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Red de Atención del Primer Nivel Metropolitana, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Rossana BLANCO FALERO , Carolina de León Giordano
Palabras clave: Políticas de salud Primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO

Asociación Cristiana de Jóvenes Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2004 - 04/2014) Trabajo relevante

Coordinadora de proyectos (Centro Juvenil El 30 horas semanales
Desempeño profesional en distintos proyectos sociales gestionados por el Área de Desarrollo Humano de la Asociación Cristiana de Jóvenes. Se destaca la Coordinación del Centro Juvenil El Propio (2011-2014), la actuación en el rol de psicóloga en Casa Joven Piedras Blancas y Aula Comunitaria N°8)

Funcionario/Empleado (04/2004 - 12/2010)

Psicóloga 30 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - 12/2005) Trabajo relevante

Docente 20 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 4 horas
Carga horaria de formación RRHH: 6 horas
Carga horaria de extensión: 10 horas
Carga horaria de gestión: 30 horas

Producción científica/tecnológica

A lo largo de mi actuación profesional y académica he desarrollado líneas diferenciadas y convergentes relacionadas al desarrollo humano en los contextos familiar, institucional y de participación política. En los inicios de mi trayectoria me desempeñé en ámbitos educativos formales y no formales, con énfasis en las políticas públicas de protección social ligada a las infancias y adolescencias. A partir de esta experiencia profesional de 14 años que abarca educación media, centros juveniles y programas de promoción educativo-laboral dirigidos a población juvenil desarrollé e integré a la perspectiva de derechos humanos y derechos de infancia y adolescencia a mi quehacer académico. En mi tesis de maestría enfoqué mi pregunta de investigación hacia la participación política de adolescentes y jóvenes en el marco de las acciones estatales de promoción del derecho a la participación. Al respecto realicé tareas de docencia de grado y posgrado, actividades de integración de enseñanza y extensión, tutorías de grado y posgrado, intercambios académicos y capacitaciones por invitación de organismos gubernamentales. Los estudios doctorales iniciados en el año 2017 y concluidos en el año 2023 complejizan la línea académica anteriormente mencionada. Los ejercicios de la maternidad en perspectiva feminista abordados en los estudios doctorales hacen a una relectura de las prácticas de la crianza. En este sentido actualmente realizo cursos de grado, educación permanente y posgrado, sobre esta línea académica a nivel nacional y regional. En relación al intercambio académico con investigadoras e investigadores de la región, integro desde 2023 el Grupo de Trabajo de Clasco Estudios críticos sobre maternidades en el rol de facilitadora.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Entre madres e hijas. Discusiones feministas sobre el legado (Completo, 2019) Trabajo relevante

Blanco Falero, R

Millcayac - Revista Digital de Ciencias Sociales, v.: 6 10 , p.:205 - 226, 2019

Palabras clave: Maternidades Feminismos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estudios feministas sobre la maternidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 2362616x

E-ISSN: 2362616X

<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millca-digital/article/view/1727>

Este artículo de revisión parte de las preguntas de investigación del proyecto doctoral en curso y contiene una discusión teórica sobre la relación madres e hijas anudando aportes del psicoanálisis con perspectiva de género y de los estudios feministas acerca de este tópico. Se constituye como un capítulo del marco teórico de la tesis doctoral.

Ceremonias mínimas en la formación psicológica desde la perspectiva de los derechos de infancia (Completo, 2016)

Blanco Falero, R

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 3 2 , 2016

Palabras clave: Derechos ceremonias minimas infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 23010118

[latindex](#)

Los Centros Juveniles en Uruguay. Políticas públicas, adolescentes e interdisciplina (Completo, 2012)

Blanco Falero, R

Revista Electrónica de Psicología Política, v.: 28 p.:55 - 69, 2012

Palabras clave: Adolescencia Políticas Públicas interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Políticas públicas infancia adolescencia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 16693582

www.psicopol.unsl.edu.ar/Agosto 2012

LIBROS

Saúde mental e práticas sociais na Educação Básica (Participación , 2024) Publicado Trabajo relevante

Blanco Falero, Rossana , TRISTÁN NARVAJA 1674

Editor/Compilador: Eduardo Steindorf Saraiva Letícia Lorenzoni Lasta Ana Luisa Teixeira de Menezes Anderson Araújo-Oliveira

Editorial: Pedro & João Editores

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-65-265-1203-6

https://pedroejoaoeditores.com.br/wp-content/uploads/2024/06/EBOOK_Saude-mental-e-praticas-sociais-n

Capítulos:

Adolescencias: entre cuidados, centros educativos y construcción de autonomías

Página inicial 151, Página final 169

¿Minoridad adolescente? Reflexiones sobre el abandono, la institucionalización y la infracción (Completo, 2022) Publicado Trabajo relevante

Blanco Falero, Rossana, CONTINO, S., Tortorella-Boliolo, A., Sena, Sandra

Número de volúmenes: 200

Número de páginas: 96

Edición: Ediciones Universitarias

Editorial: Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: minoridad derechos adolescencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1974-4

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay

https://udelar.edu.uy/eduper/publicacion_generica/minoridad-adolescente-reflexiones-sobre-el-abandon

Este libro es el producto del trabajo colaborativo de cuatro docentes e investigadoras de la Facultad de Psicología vinculadas al estudio de las adolescencias en contextos de vulnerabilidad social. Durante los años 2017, 2018 y 2019 realizamos un curso de Educación Permanente abierto a graduados y estudiantes de posgrado de las áreas sociales y de la salud. En el año 2020 nos postulamos al llamado de publicaciones de Educación Permanente. En julio del 2021 se nos comunicó que el libro resultaba aprobado y se enviaron las correcciones de sus revisores (Sandra Leopold y José Luis Morás). La publicación fue financiada por la Comisión Sectorial de Educación Permanente. Al día de la fecha está disponible en la web indicada y se prevé su publicación impresa en marzo del año 2023.

Experiencias de los equipos de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología (Participación , 2021) Publicado

Blanco Falero, Rossana, Angeriz, E., ETCHEBEHERE, G., Alejandra Akar Moreno, CUEVASANTA, D., Andrea Viera, Fernanda Silva, ZEBALLOS, Y., Luis Pereyra, Sandra Sena, Rodrigo Vaccotti

Editor/Compilador: Facultad de Psicología, SCEAM

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Integralidad Extensión Crisis social y sanitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 379867

Capítulos:

Prácticas integrales en contexto de pandemia en el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Página inicial 81, Página final 106

Jornadas de Investigación en Educación Superior: III Jornadas de Investigación en Educación Superior: a cien años de la Reforma de Córdoba. : I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior. (Participación , 2018) Publicado

Blanco Falero, R., Arrivillaga, C.

Editor/Compilador: CSE

Editorial: CSE, ANEP, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Ingreso a la educación superior Afrontamiento Psicología

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: ISBN: 978-9974-0-158

<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>

Capítulos:

Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la Licenciatura en Psicología

Página inicial 107, Página final 122

Psicología y Salud. Avances y desafíos (Participación , 2017) Publicado

DIÁZ SANTOS, D. , Blanco Falero, R , DI GREGORIO, N. , VITUREIRA, .D
Editorial: Psicolibros universitario , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Psicología de la Salud desarrollo psicologico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-704-15-2

Capítulos:
Experiencias de promoción de salud en Psicología del Desarrollo
Página inicial 55, Página final 73

Adolescentes y sexualidad. Investigación, acciones y política pública en Uruguay (2005-2014) (Participación , 2015) Publicado Trabajo relevante

Blanco Falero, R , RAMOS BRUM, V.
Editor/Compilador: Instituto de Psicología de la Salud
Editorial: Facultad de Psicología, UR , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Adolescencia Políticas Públicas Derechos sexuales y reproductivos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Salud sexual y reproductiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974012875
Financiación/Cooperación:
Fondo de Población de las Naciones Unidas / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Políticas y acciones de organismos del Estado sobre sexualidad y adolescencia
Página inicial 105, Página final 136

DOCUMENTOS DE TRABAJO

El derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes. El devenir del CAC 2010-2017 (2017)

Completo
WEIZS, C. , Blanco Falero, R
v: 1
Palabras clave: Políticas Públicas Participación Derechos de infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Estudio acerca de la integración de las funciones de enseñanza e investigación en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva (2018)

Blanco Falero, R , CAMPARO AVILA, D. , Daniela Díaz Santos
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional de Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Palabras clave: Enseñanza Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Internet
https://cip.psico.edu.uy/sites/cip.psico.edu.uy/files/2018-12/resumenes_30_10%2B%2B%2B.pdf

Estrategias de afrontamiento en ingresantes a la Licenciatura en Psicología. Resultados cualitativos (2018)

Blanco Falero, R., CAMPARO AVILA, D., Liliana Suarez, Maria Pimenta
Publicado
Resumen
Descripción: Congreso Internacional de Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Pagina inicial: 201
Pagina final: 203
ISSN/ISBN: ISBN 978-9974-0-1614
Palabras clave: Ingreso Afrontamiento Educación Superior Psicología
Medio de divulgación: Internet
https://cip.psico.edu.uy/sites/cip.psico.edu.uy/files/2018-12/resumenes_30_10%2B%2B%2B.pdf

Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes a la Licenciatura en Psicología (2017)

Blanco Falero, R., Pimenta, M., Diaz Santos, D., Arrivillaga, C.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Internacional de Investigacion y Practica Profesional en Psicologia
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2017
Palabras clave: Afrontamiento Psicología Ingreso
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicologia del desarrollo
Medio de divulgación: Internet
<http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>

Ciudadania y participacion juvenil: debates desde las acciones de las politicas publicas (2017)

Blanco Falero, R.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: VII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Palabras clave: Políticas Públicas juventud Participación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel
En imprenta

Los sujetos juveniles de las politicas de participacion (2017)

Blanco Falero, R.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Internacional de Investigacion y Practica Profesional en Psicologia
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:Memorias del Congreso. Estudios interdisciplinarios y nuevos desarrollos.
Pagina inicial: 38
Pagina final: 41
Publicación arbitrada
Palabras clave: Políticas Públicas Participación Jóvenes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Internet
<http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>

¿Cuánta ciudadanía juvenil necesita una democracia? El caso de Uruguay (2013)

Blanco Falero, R.
Publicado
Completo
Evento: Internacional

Descripción: XXIX Congreso ALAS Chile Crisis y emergencias sociales en América Latina
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Acta científica XXIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
ISSN/ISBN: 9789561908284
Palabras clave: ciudadanía juventud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología de la Salud
Medio de divulgación: CD-Rom
www.congresoalas.cl

Educación formal, inclusión, derechos (2005) Trabajo relevante

Blanco Falero, R., PEREZ, G
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XVI Congreso Internacional de Educadores Sociales
Año del evento: 2005
Palabras clave: Derechos educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología, Educación Social
Medio de divulgación: CD-Rom
Esta ponencia fue presentada y aceptada por el comité de evaluación del Congreso. Trata sobre la educación en tanto derecho humano fundamental y el ejercicio del mismo por parte de los adolescentes uruguayos en relación a la inclusión en la educación media. Es un trabajo de reflexión sobre la práctica profesional de dos disciplinas: la educación social y la psicología.

La inquietud (2003)

Blanco Falero, R
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Psicología en la Educación: un campo epistémico en formación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Editorial: Trapiche
Palabras clave: Educación media vínculo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología en la educación
Medio de divulgación: Papel
Ponencia que trata acerca de los procesos vinculares entre docentes y estudiantes adolescentes en el ámbito de la educación media formal

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Desafíos de la inclusión en la educación media (2006)

Almanaque 2006. Banco de Seguros del Estado 76, 84
Revista
Blanco Falero, R

Palabras clave: educación media, inclusión, adolescencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 12/12/2005
Lugar de publicación: Montevideo
www.bse.com.uy

Artículo que reflexiona a partir de la experiencia profesional acerca de las distintas circunstancias que atraviesan los/las adolescentes para su inclusión en la educación media formal.

La inclusión (2004)

Nosotros
Revista
Blanco Falero, R

Palabras clave: Educación media conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología en la educación

Medio de divulgación: Papel

Artículo que analiza las relaciones que se establecen entre el sujeto que aprende, el sujeto que enseña y el conocimiento en el ámbito de la educación media formal.

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

¿MINORIDAD ADOLESCENTE? REFLEXIONES SOBRE EL ABANDONO, LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y LA INFRACCIÓN (2020) Trabajo relevante

Blanco Falero, Rossana, Silvana Contino, Sandra Sena, Adriana Tortorella

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Trabajo presentado al llamado de Publicaciones de Formación Permanente 2020. Aprobado para su publicación

Palabras clave: Adolescencias Abandono Infracción Institucionalización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Desarrollo humano en las adolescencias

Información adicional: Esta producción recoge los aportes académicos y profesionales de las autoras acerca del tema en cuestión. Incorpora resultados finales de investigación provenientes de los estudios de maestría en el área clínica e institucional. Plantea una mirada interseccional acerca de los procesos de desarrollo humano en los procesos adolescentes y se posiciona desde la perspectiva de derechos de infancia.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Educación Sexual Integral en el Sistema Educativo Uruguayo: Un campo de disputa (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Programa: Trabajo final de grado - TFG

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Luna Soria Almeida

País: Uruguay

Escuchar al género: los estereotipos en las aulas educativas (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Programa: Trabajo Final de Grado

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Antonella Cerisola

País: Uruguay

Trato negligente en la primera infancia: análisis desde la teoría del apego (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Uruguay

Programa: Trabajo final de grado - TFG

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Camila Pereira Russi

País: Uruguay

Palabras Clave: primera infancia apego negligencia

Principio de Autonomía Progresiva: conocimiento y puesta en práctica por parte de los profesionales que trabajan en los centros CAIF (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay

Programa: Trabajo Final de Grado

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daiana Ibarra

País: Uruguay

Estudio exploratorio sobre los procesos de duelo y apoyos institucionales en madres que han perdido a sus hijas por femicidio en Uruguay (2023 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay

Programa: Trabajo Final de Grado

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofía Etchegaray

País: Uruguay

Mujeres rebeldes: las que eligieron decir no a la maternidad (2024 - 2024)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Trabajo Final de Grado

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daiana García Acosta

País: Uruguay

Violencia patrimonial familiar en casos de consumo problemático de sustancias (2023 - 2024)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay

Programa: Trabajo final de grado - TFG

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Laura Arnold

País: Uruguay

Trayectorias estudiantiles de mujeres afectadas por la violencia de género (2023 - 2024)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay

Programa: Trabajo final de grado - TFG

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fernanda Dabbadie Villalba

País: Uruguay

Las maternidades en la enseñanza de grado en Facultad de Psicología UDELAR (2023 - 2024)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay

Programa: Trabajo final de grado - TFG

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Yesica Ferreira Da Silva

País: Uruguay

Menopausia: La palabra de las protagonistas Una investigación exploratoria en la ciudad de Montevideo (2023 - 2024)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay

Programa: Trabajo final de grado - TFG

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Pereira
País: Uruguay

Mujeres - madres: afectaciones y afrontamiento en casos de adicción de sus hijos e hijas (2023 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Trabajo final de grado - TFG
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Soledad Evora
País: Uruguay

VÍNCULO Y ATENCIÓN TEMPRANA CON UN DIAGNÓSTICO DE SÍNDROME DE DOWN (2022 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Trabajo final de grado - TFG
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Azuri
País: Uruguay

La incidencia del consumo de pornografía en sexualidad adolescente. Reflexionar junto a las adolescencias (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Trabajo final de grado - TFG
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Saralegui Silva
País: Uruguay

Programa de Experiencias Oportunas de los CAIF desde la perspectiva de las mujeres-madres participantes (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Trabajo final de grado - TFG
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carla Bertolotti
País: Uruguay

Estudio sobre las experiencias menstruales en mujeres de la ciudad de Montevideo (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo final de grado - TFG
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Vidal
País: Uruguay
Palabras Clave: menstruación experiencia sentido subjetivo

Barreras de género en el desarrollo de videojuegos en Uruguay (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Trabajo final de grado - TFG
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martina Vega Aldama
País: Uruguay
Palabras Clave: barreras género videojuegos

Inclusión Educativa y TEA en escuelas regulares de Uruguay (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Trabajo final de grado - TFG
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura Aguiar Morales
País: Uruguay
Palabras Clave: inclusión educativa TEA Uruguay

El llanto que no se escuchó (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Trabajo final de grado - TFG
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Menéndez
País: Uruguay
Palabras Clave: muerte gestacional psicología perinatal duelo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología perinatal

PARTICIPACIÓN ADOLESCENTE EN EL LICEO N 24 ?CARLOS SABAT ERCASTY? EN LA CIUDAD DE MONTEVIDEO (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Trabajo final de grado - TFG
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Catherine Carreño
País: Uruguay
Palabras Clave: Participación Adolescencia Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología educacional

Explotación Sexual Comercial y Trata en Uruguay: Estrategias de Acción de las de las Colectivas Feministas de Montevideo (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Martínez Oroz
País: Uruguay
Palabras Clave: Trata Colectivos feministas Derechos humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Feminismo, género y derechos humanos

¿Cómo operan los mandatos de masculinidad en varones adolescentes institucionalizados? (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Allison Machado
País: Uruguay
Palabras Clave: Masculinidades adolescencias género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género y masculinidades

La sublimación como destino pulsional en el trabajo de la latencia (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Aranza Hernández
País: Uruguay
Palabras Clave: Psicoanálisis Latencia Sublimación

Emociones y Educación Primaria en Uruguay (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cristina López Larrañaga
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Emociones Psicología de la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Cáncer de mama: significaciones y efectos en la vida de las mujeres

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Souza
País: Uruguay
Palabras Clave: Salud Cáncer Mujeres

El Trastorno del Espectro Autista desde el Enfoque Cognitivo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Pariani
País: Uruguay
Palabras Clave: Espectro autista Psicología cognitiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Menopausia desde una perspectiva de género

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daniela Micol
País: Uruguay
Palabras Clave: Menopausia Salud Género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estudios feministas sobre el desarrollo humano

Sentidos atribuidos a la maternidad en mujeres universitarias del siglo XXI en Uruguay

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Scheeffler
País: Uruguay
Palabras Clave: Maternidad Mujeres universitarias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estudios feministas sobre la maternidad

Madre, sólo hay una?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto

de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Alegre
País: Uruguay
Palabras Clave: Maternidades Intersubjetividad Feminismos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estudios feministas sobre la maternidad

Factores emocionales que intervienen a nivel medio de enseñanza pública

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Viera
País: Uruguay
Palabras Clave: Adolescencia Emociones Enseñanza media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Reflexiones Acerca de la Construcción de la Subjetividad en Niños y Niñas Institucionalizados.

Consideración de los posibles escenarios

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Flavia Correa
País: Uruguay
Palabras Clave: Infancias Subjetividad Institucionalización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Las huellas del cuidado en la paternidad: un análisis desde las representaciones

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leandro Padilla
País: Uruguay
Palabras Clave: Paternidades Representaciones sociales Cuidados
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Entre padres e hijos adolescentes, la formación de nuevas subjetividades masculinas

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luis Marquez
País: Uruguay
Palabras Clave: Paternidades Transmisión intergeneracional Padres e hijos varones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Maternidades desobedientes Las comaternidades lésbicas desde una perspectiva lésbico- feminista

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Miriam Queimada
País: Uruguay
Palabras Clave: Maternidades Lesbianismo Feminismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estudios feministas sobre la maternidad

Menor infractor: minoridad, subjetividad y medios de comunicacion

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud. Programa de Desarrollo Psicologico y Psicología Evolutiva. , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Maria Villamil Diaz

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancia

Estrategias de afrontamiento familiar en casos de leucemia infantil

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud. Programa de Desarrollo Psicologico y Psicología Evolutiva. , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Angy Martinez

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Pensando la problematica del suicidio adolescente en el contexto actual

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Maria Eugenia Carvallo

País: Uruguay

Palabras Clave: Adolescencia Suicidio Contexto actual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Proceso de duelo en adolescentes por fallecimiento de uno de los progenitores

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Pignanelli

País: Uruguay

Palabras Clave: Adolescencia duelo progenitores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Practicas de cuidado y maternidad adolescente. Las acciones del Programa de apoyo a las madres adolescentes y jovenes de BPS Solapas principales

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carla Beniscelli

País: Uruguay

Palabras Clave: Adolescencia Maternidad Practicas de cuidado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Desafiliación estudiantil en Ciclo Básico en el Liceo N° 3 de Rivera: la perspectiva de los adolescentes.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Giovanna Zanguinetti

País: Uruguay

Palabras Clave: Adolescencia Desafiliacion estudiantil Interior del pais

Areas de conocimiento:

Transiciones a la adultez en adolescentes bachilleres de la ciudad de Bella Unión

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofia Camara
País: Uruguay
Palabras Clave: educacion Interior del pais Transiciones a la adultez
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Agresión no suicida en adolescentes

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ibaña Rodriguez
País: Uruguay
Palabras Clave: Adolescencia Autoagresion
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

La violencia de genero en las relaciones de pareja: un enfoque desde las configuraciones vinculares

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Romina Alfonso
País: Uruguay
Palabras Clave: vínculo Relaciones de pareja Violencia de genero
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estudios de genero

Impacto de la hipermodernidad en las adolescencias

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Bangueses
País: Uruguay
Palabras Clave: Adolescencia Hipermodernidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Educación sexual: discursos y prácticas en docentes de educación inicial

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jimena Calderon
País: Uruguay
Palabras Clave: Derechos de infancia primera infancia Educacion sexual
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Modelo de Atención familiar como Política Pública en Primera Infancia

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pilar Rodriguez

País: Uruguay
Palabras Clave: Políticas Públicas primera infancia atencion familiar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia

Elección de Carrera: Motivos por los cuales los adolescentes estudian psicología en Uruguay.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Manuel Cavia
País: Uruguay
Palabras Clave: Adolescencia Psicología Motivacion
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Egreso de hogares de INAU: Vivencias subjetivas de adolescentes institucionalizados.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Macarena Grecco
País: Uruguay
Palabras Clave: Adolescencia egreso INAU Subjetividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

El papel de los grupos de referencia en la construcción de la identidad en la adolescencia

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Micaela Oribe
País: Uruguay
Palabras Clave: Adolescencia Identidad Pares
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Experiencias en torno a los cuidados: narrativas de madres adolescentes (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Blanco Falero, Rossana , Gabriela Veras Iglesias)
Nombre del orientado: Josefina García González
País/Idioma: Uruguay,

Egreso de hogares de INAU. Vivencias subjetivas de adolescentes institucionalizacion. (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Macarena Grecco
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Adolescencias Institucionalización Biografía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicologia del Desarrollo

Y quien me acompaña? El proceso de egreso de adolescentes de hogares de 24 horas de INAU (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Lujan Hormiga
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Adolescencia egreso INAU
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia
En noviembre del corriente el proyecto de tesis fue defendido y aprobado por el tribunal
compuesto por Prof. Victor Giorgi y Prof. Sandra Leopold.

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (2025)

Congreso
Participación como panelista en Materpaternidades en Sudamérica hoy: espacios sociales densos y tensionados presentando trabajo colectivo en el marco del grupo de trabajo Estudios Críticos de Materpaternidades
Colombia
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CLACSO
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: materpaternidades infancias género derechos de infancia

X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (2025)

Congreso
Ponente de la comunicación "Sobre maternantes e hijos: investigar lo minimal" en el marco del eje "Movimientos sociales, activismos y subjetividades políticas",
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CLACSO
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: investigación cualitativa maternantes hijas

V Jornadas de Educación y Psicoanálisis. ?Malestares en la educación. De violencias y con-vivencias? (2024)

Otra
Participación por invitación a mesa redonda llamada "Prácticas Integrales en contextos educativos" junto a la Dra. Gabriela Etchebehere Arenas y el Dr. Rodrigo Vaccotti
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Fazendo Genero 13 (2024)

Seminario
Ponencia Presentación de resultados de tesis de doctorado. "Relatos feministas sobre sus figuras maternantes: la politicidad de los cuidados y la vida vivible" en el Simpósio Temático "ST 082: Práticas femininas de cuidado e criação: interfaces entre pesquisas, feminismos e ação política na luta por terra e território"
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa Catarina
Alcance geográfico: Internacional

V Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2024)

Encuentro
Presentación de resultados de tesis. "Dimensiones colectivas del cuidar: los entramados cuidadores" Mesa: Educación y cuidados en diversos contextos.
Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Alcance geográfico: Internacional

Parentalidades, prácticas de crianza y cuidados. Perspectivas críticas (2023)

Congreso
Grupo de trabajo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UDELAR
Alcance geográfico: Internacional

¿Criar y cuidar en clave feminista? Relatar para inventar en II Congreso Internacional de Psicología (2023)

Congreso
Taller
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad de la República
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Crianzas maternidades feminismos

El cuidado es político. Prácticas para una vida vivible. En II Congreso Internacional de Psicología (2023)

Congreso
Ponencia que presenta resultados de investigación doctoral
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Cuidados política vida vivible

Parentalidades, prácticas de crianza y cuidados: Perspectivas críticas. En II Congreso Internacional de Psicología (2023)

Congreso
Grupo de trabajo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad de la República
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: crianzas cuidados parentalidades

Derechos, maternidades y feminismos. En Congreso de Ciencia y Profesión. La psicología en los nuevos escenarios: complejidad y oportunidades (2023)

Congreso
Conversatorio. Se expusieron algunos hallazgos de la investigación doctoral
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: maternidad feminismo política

Crianzas y cuidados en clave de derechos y género. IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación (2022)

Encuentro
Grupo de trabajo que reunió a investigadoras vinculadas a los cuidados, las parentalidades y las maternidades desde una perspectiva de derechos y género. Se realizó el día 13 de agosto del 2022 mediante modalidad virtual. Participaron 30 personas
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología Palabras Clave: Crianzas Derechos Cuidados Feminismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos y género

-TERTULIA- "Desafíos y tensiones del vínculo educativo en el contexto actual en otras educaciones, más allá de lo escolar" (2020)

Otra

Durante el año 2020 el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano realizó un ciclo de encuentros con conferencistas invitados provenientes de distintos contextos educativos y disciplinas.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

Facultad de Psicología. Udelar Palabras Clave: Formación Psicología Educación Derechos de Infancia

En la IV Tertulia presenté una disertación titulada Formación de psicólogas y psicólogos en proyectos socio educativos de protección a la infancia y adolescencia. Este trabajo se inscribe en una de mis áreas de actuación, relativa al desarrollo humano en los contextos educativos desde una perspectiva de derechos de infancia.

Ciudadanías adolescentes (2020)

Seminario

En el marco del seminario Ciudadanías adolescentes organizado por el Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay recibo la invitación para realizar una disertación para técnicos de este organismo acerca de la noción de autonomía progresiva. Tuvo lugar el 19 de octubre mediante plataforma ZOOM

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto del Niño y el Adolescente en Uruguay Palabras

Clave: Autonomía progresiva Desarrollo Humano Interdependencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de infancia

Mi disertación titulada Sobre la autonomía progresiva y la interdependencia en el desarrollo humano se ubica como un punto de confluencia entre el área de actuación ligada a desarrollo humano y derechos de infancia y los desarrollos feministas en torno a los cuidados y el sostenimiento de la vida. Se discutió la noción de autonomía en relación a la interdependencia como factores claves para pensar los procesos de desarrollo en el ciclo de la adolescencia.

V Congreso Internacional sobre problemáticas en Educación y Salud ?Instituciones a la intemperie: saberes y prácticas en tiempos complejos? (2019)

Congreso

Minoridad adolescente, entre el abandono y la infracción

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedades complejas Palabras Clave: Minoridad

Adolescencia Subjetividades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Trabajo presentado en coautoría con Magíster Silvana Contino. Es producto de la experiencia del seminario de maestrías y formación permanente que realizamos desde el año 2017 hasta la fecha.

IV Congreso de Extensión Universitaria de ? AUGM (2019)

Congreso

Juego, desarrollo y salud

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AUGM Palabras Clave: Curricularización de la extensión universitaria Desarrollo infantil Políticas públicas Derechos de infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Este trabajo es producto de la tarea realizada en la enseñanza de grado en las Prácticas de Ciclo Integral de la Licenciatura en Psicología. Se desarrolló en un Club de Niños. La tarea fue sistematizada con las estudiantes participantes y el trabajo fue realizado en coautoría con ellas.

Dadas las condiciones políticas en Chile, el congreso se suspendió y será realizado el próximo marzo del 2020. La ponencia fue financiada por SCEAM.

Miradas sobre la política de cuidados (2019)

Seminario

Problemas de desarrollo infantil: detección de señales iniciales, factores de riesgo y protección y estrategias de cuidados

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Seminario de la Red académica de cuidados organizado por Sistema de Cuidados, Embajada de España y AECID Palabras Clave: Desarrollo infantil Factores de riesgo Cuidados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Desarrollo primera infancia

Este trabajo presenta resultados preliminares del Proyecto de Investigación Problemas de desarrollo infantil: detección de señales iniciales, factores de riesgo y protección y estrategias de cuidados. Este proyecto se vincula con mi tesis doctoral en uno de sus componentes: el rol de las abuelas y mujeres mayores de la familia y el entorno cercano en el cuidado de la salud y prevención de problemas del desarrollo en la primera infancia. Se parte de una perspectiva intergeneracional de los cuidados en el cual la agencia de las mujeres mayores habilita transmisiones relativas al cuidado de la salud en la infancia así como al sostén de los cuidadores/as principales. Autores: Daniel Camparo, Liliana Suarez, Virginia Sosa y Rossana Blanco

Encuentro académico Mujeres, luchas sociales y feminismos (2018)

Encuentro

El cuerpo vivido del nacimiento

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Semillero Mujeres, luchas sociales y feminismos Palabras

Clave: Cuerpo Nacimiento Mujeres Feminismos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Estudios feministas sobre la maternidad

Este trabajo es producto del seminario doctoral Parto respetado: saberes, praxis e implicancias en el campo de la salud de la Facultad de Psicología de la UNC a cargo de la Dra. Magdalena Arnao. El trabajo recoge experiencias y testimonios de mujeres en situación de nacimiento en centros hospitalarios del SNIS. A su vez discute nociones teóricas acerca del cuerpo desde una perspectiva fenomenológica.

Jornadas de investigación en Educación Superior (2017)

Congreso

Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la Licenciatura en Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de la Enseñanza, CSIC Palabras Clave: estrategias de afrontamiento educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

VII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos (2017)

Congreso

Ciudadanía y participación juvenil: debates desde las acciones de las políticas públicas. Presentación de resultados de tesis de maestría

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Políticas Públicas juventud Participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos de infancia y juventud

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2017)

Congreso

Los sujetos juveniles de las políticas de participación. Presentación de resultados de tesis de maestría

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. UBA Palabras Clave: Políticas Públicas Participación Jóvenes

XXIX Congreso ALAS Chile Crisis y emergencias sociales en América Latina (2013)

Congreso

¿Cuánta ciudadanía juvenil necesita una democracia? El caso de Uruguay. Recorte del marco teórico del trabajo de tesis de maestría

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología Palabras Clave:

Uruguay Ciudadanía juvenil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos de infancia y juventud

1as Jornadas Nacionales de Psicología, Salud Mental y Derechos Humanos (2012)

Congreso

La cuestión de la ciudadanía juvenil. El caso de Uruguay, Recorte de marco teórico de tesis de maestría

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Colegio de Psicólogos de Tucumán Palabras Clave:

Adolescencia Políticas Públicas ciudadanía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Derechos de Infancia

Ponencia que presenta la matriz de políticas públicas en relación a la infancia y adolescencia a partir de los años 90 en Uruguay analizando la coexistencia de la implementación de políticas económico sociales de corte neoliberal junto con el avance del paradigma de la protección integral. La presentación de esta ponencia fue financiada por el Tercer Llamado a Congresos de CSIC-UDELAR en el año 2012

Psicología en la Educación: un campo epistémico en formación (2003)

Encuentro

La inquietud. Reflexiones sobre los aprendizajes en las aulas de la educación media.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Educación media Aprendizajes Aula

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Experiencias de las psicomotricistas en el abordaje de niños con diagnóstico de Autismo. (2025)

Candidato: Nadia Macagno

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Blanco Falero, Rossana, Pilar Bacci, María Florencia Bueno

Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <https://www.psico.edu.uy/eventos/defensa-de-tesis-de-maestria-83>

País: Uruguay

Idioma: Español

Trayectorias vinculares, judiciales y asistenciales en varones denunciados por ejercer violencia doméstica (2025)

Candidato: Gonzalo Corbo

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

Blanco Falero, Rossana, Andrea Bielli, Adriana Molas, Gabriela Castro Soto

Doctorado de Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <https://www.psico.edu.uy/eventos/defensa-de-tesis-de-doctorado-19>

País: Uruguay

Idioma: Español

Tiempo e infancia en la práctica educativa de los Clubes de Niños de Casavalle (2025)

Candidato: Mariana Vazquez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Blanco Falero, Rossana, Pedro Nuñez, María Isabel Pastorino

Maestría de Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Tiempo Infancia

Intersecciones entre Pensamiento Clínico y Prácticas Socioeducativas: Un análisis del Dispositivo Tentativas Clínicas. (2025)

Candidato: Martina Bucheli
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Blanco Falero, Rossana , Magdalena Filgueira , Diego Silva Balerio
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Clínica Educación Dispositivo

Separación y/o divorcio de los padres. Experiencias de niños y niñas desde la perspectiva parental. (2025)

Candidato: Analía Spezzano
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Blanco Falero, Rossana
Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Childfree en Uruguay: Las motivaciones subyacentes a la decisión de no tener hijos (2025)

Candidato: Florencia Cabrera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Blanco Falero, Rossana , Gabriela Fernández , Ignacio Pardo
Maestría de Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Relatos del puerperio: experiencias de mujeres en su encuentro con la maternidad (2023)

Candidato: Mayra Martiarena
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Blanco Falero, Rossana , Carolina Tabora , Natalia Magnone
Maestría Psicología Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Puerperio maternidad experiencia

Las prácticas educativas entre la transformación y la reproducción social (2022)

Candidato: Natalia Ferrari
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Blanco Falero, Rossana , CRISTÓFORO,A. , Dalton Rodriguez
Maestría Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/33256
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación de jóvenes y adultos Alternativas pedagógicas Reproducción y producción educativa

Trabajo Doméstico y Trabajo de Cuidados. Continuidades, permanencias y algunas rupturas en la división sexual del trabajo (2021)

Candidato: Noelia de los Santos
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Blanco Falero, Rossana , Cafaro, A.L. , MAGNONE, NATALIA

Maestría de Psicología Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/29945>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Trabajo de cuidados división sexual del trabajo trabajo doméstico

Representaciones sociales de los maestros sobre el fracaso escolar. Estudio de caso de una escuela de contexto sociocultural vulnerable (2020)

Candidato: Mariana Diez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Blanco Falero, Rossana, VERÓNICA CAMBÓN, Helena Motzelewsky

Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Derecho a la educación Fracaso escolar Representaciones sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Narrativas acerca de los sentidos de la elección de la docencia desde la perspectiva de los estudiantes de un primer año de magisterio de un Instituto de Formación Docente del interior del país (Uruguay) (2020)

Candidato: Etella Castellini

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Blanco Falero, Rossana, Graciela Plachot, Daniela Diaz Santos, MARIELA OROÑO

Maestría en Psicología Educación y Desarrollo / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/27331>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Biografía Formación Maestro Sujeto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Análisis de una experiencia educativa en el marco de los Centros Educativos de Capacitación y Producción: una mirada al vínculo educativo. (2019)

Candidato: Alicia Agnete,

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Blanco Falero, R, CRISTÓFORO, A., Pablo Martinis

Maestría Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Subjetividad adolescente Vínculo educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Exploración de las percepciones de adultos y adolescentes participantes del Programa Aulas Comunitarias con respecto a su implementación (2018)

Candidato: Matias Meerovich

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Blanco Falero, R, ETCHEBEHERE, G., Maria Esther Mancebo

Derechos de la Infancia y Políticas Públicas / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Adolescentes Aulas Comunitarias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos de Infancia

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde mi ingreso a la UDELAR como docente de la Facultad de Psicología he buscado participar activamente en la vida institucional. Esto implica ser parte de varias Unidades Curriculares Obligatorias, asistir a comisiones académicas y cogobernadas relativas a temas de enseñanza principalmente. Así también participar en forma asidua a los órganos de gobierno universitario.

He buscado sostener una trayectoria académica que me permita profundizar mi formación y contribuir a la formación del grado y del posgrado. En ese sentido busco que mi formación de posgrado, tanto de maestría como de doctorado derrame en actividades de enseñanza y difusión incorporando a jóvenes investigadores/as y estudiantes.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Límbica. Revista de salud feminista (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Desde julio del año 2021 hasta el presente soy parte del comité asesor de Límbica. Revista de salud feminista. El Salvador 4834 7mo A (CP 1414) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. ISSN 2718-7241. No he realizado revisiones.

REVISIONES

Revista de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de la Plata, Argentina (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Entre febrero y abril del 2020 realicé la revisión del artículo Performatividad, agencia y lenguaje. El psicoanálisis como exceso abrumador de Judith Butler

Revista de Psicología de la Universidad de Antioquia, Colombia (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Entre los meses de noviembre y diciembre del 2020 realicé la revisión del artículo El Vínculo Primario en el Fortalecimiento del Cuidado del Otro y Dinámica de Convivencia Hospitalaria

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (2021 / 2022)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República

Participación como evaluadora desde el Area de Salud de la UDELAR

JURADO DE TESIS

Maestría de Psicología y Educación (2019 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2019 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría