



SILVANA MARIELA
QUINTANA SASSONE

Licenciada en Psicología



sil.mqs@gmail.com

Gaboto 1461 apartamento
1003
095789970

Fecha de publicación: 04/09/2025

Última actualización: 04/09/2025

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Silvana Quintana

Documento: Cédula de identidad uruguay - 37318870

Sexo: Femenino

Fecha de nacimiento: 02/12/1978

Lugar de nacimiento: México / Distrito Federal, Ciudad de México

País de Nacionalidad: Uruguay

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Gaboto 1461 apartamento 1003 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (00598) 095789970

Correo electrónico: squintana@psico.edu.uy

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Montevideo / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Psicología y Desarrollo Humano

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

GRADO

Licenciatura en Psicología (2018 - 2023)

Universidad de la República - Facultad de Psicología, Montevideo, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Promoviendo la participación infantil para el ejercicio de ciudadanía: qué dicen niños y niñas de nivel 5 de educación inicial, sobre su trayectoria educativa en tiempos de pandemia?.

Tutor/es: Gabriela Etchebehere Arenas

Descripción del título obtenido: Licenciada en Psicología

Obtención del título: 2023

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/39080>

Palabras Clave: Primera Infancia Pandemia COVID-19 Tránsito Educativo Perspectiva Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de las Infancias

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma en Infancias, Derechos y Políticas Públicas. (2022 - 2022)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay - FLACSO Uruguay, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Desarrollo socioemocional de niñas y niñas que nacieron en

contexto de Pandemia por Covid 19 y comienzan su tránsito por Educación Inicial
Descripción del título obtenido: Diploma en Infancias, Derechos y Políticas Públicas
Obtención del título: 2023
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de las Infancias

EN MARCHA

MAESTRÍA

Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2023)

Universidad de la República, Facultad de Psicología, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: A través de sus voces: El tránsito por la educación inicial en la post pandemia desde la perspectiva infantil
Tutor/es: Gabriela Etchebehere Arenas
Palabras Clave: Primera Infancias Pandemia Educación de la Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de las Infancias

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Promoción de la participación de niños, niñas y adolescentes (05/2024 - 07/2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Interamericano del Niño / OEA, Estados Unidos

Análisis temático reflexivo en la Investigación Cualitativa (05/2025 - 06/2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Curso en Neuropsicoeducación (03/2024 - 03/2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Asociación Educar, Argentina

Curso Módulo IV Cuidados y Corresponsabilidad con perspectiva de género: avances y desafíos (09/2024 - 11/2024)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Ciencias de la Salud / Escuela de Gobierno, Uruguay

Intersecciones Entre Neoliberalismo, Subjetividad Y Problemáticas Clínicas (07/2024 - 08/2024)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Violencia sexual y ofensores sexuales. Comprender para actuar (06/2024 - 08/2024)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Mindfulness y Juegos Teatrales para el Desarrollo Socioemocional en el Aula (06/2024 - 06/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Asociación Educar, Argentina

Educar y cuidar a la Primera Infancia en contextos de violencia (05/2024 - 05/2024)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Organización Mundial para la Educación Preescolar, Uruguay

Accesibilidad, comunicación y planificación docente (03/2024 - 05/2024)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario / Núcleo Interdisciplinario comunicación y accesibilidad, Uruguay

Curso virtual autoadministrado Educación Inclusiva en la Primera Infancia (05/2024 - 05/2024)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Centros MEC / Consejo Coordinador de la Educación en la Primera Infancia, Uruguay

Curso virtual autoadministrado Funciones Ejecutivas en el Aula (05/2024 - 05/2024)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Centros MEC , Uruguay

Telepantallas: Impacto neuropsicológico y abordaje (01/2024 - 01/2024)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Neuro Class , Uruguay

Inteligencia emocional: Desarrollo y estimulación en la Primera Infancia (01/2024 - 01/2024)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Neuro Class , Uruguay

Curso Virtual Violencia hacia niños, niñas y adolescentes: Herramientas para el acceso a la Justicia (01/2024 - 01/2024)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU / Sistema Integral de Protección a la Infancia y a la Adolescencia contra la Violencia (SIPIAV) , Uruguay

Nuevos abordajes clínicos comunitarios para la salud mental de las infancias y adolescencias (10/2023 - 11/2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Programa Apex- Cerro , Uruguay

Familias y Pantallas (10/2023 - 11/2023)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Centros MEC , Uruguay

La Educación Inicial hoy: entre desafíos y permanencias (05/2023 - 10/2023)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Organización Mundial para la Educación Preescolar , Uruguay

Primera Infancia en sus diversos Espacios de Aprendizaje (05/2023 - 10/2023)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Centros MEC , Uruguay

Trastornos del Neurodesarrollo (05/2023 - 10/2023)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Neuro Class , Uruguay

Curso de Nivelación en Terapia Relacional Sistémica para el trabajo con familias (07/2023 - 07/2023)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro Especializado en Terapias Relacionales del Uruguay , Uruguay

Curso Virtual básico de Violencia hacia niños, niñas y adolescentes (2ª edición) (07/2023 - 07/2023)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU / Sistema Integral de Protección a la Infancia y a la Adolescencia contra la Violencia (SIPIAV) , Uruguay

Terapia Familiar Sistémico Relacional (04/2023 - 06/2023)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Coordinadora de Psicólogos del Uruguay , Uruguay

Máster Practitioner en Programación Neurolingüística y Orientador Terapéutico en Programación Neurolingüística (03/2019 - 02/2023)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Instituto de Programación Neurolingüística del Uruguay , Uruguay

Títeres, Derechos Humanos y Compromiso Social (10/2022 - 10/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte , Uruguay

¿Cómo educar en habilidades socioemocionales? De la conceptualización a la práctica?. (10/2022 - 10/2022)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educativa , Uruguay

El Juego : Identidad de la primera infancia. Módulos: 4 El juego dramático como factor de desarrollo en la primera infancia; 5 Cuerpos en juego y 6 Juego y TICs (05/2022 - 10/2022)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Organización Mundial para la Educación Preescolar ,

Uruguay

Cooperativismo, Asociativismo y Economía Solidaria - Taller Redes Alimentarias Asociativas (04/2022 - 08/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio , Uruguay

El derecho a la atención y educación de calidad en la primera infancia. Desafíos en el marco de la emergencia sanitaria (09/2021 - 12/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Formación Permanente , Uruguay

Seminario "Evaluación del desarrollo en primera infancia" (08/2021 - 12/2021)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Promocionando infancias participativas utilizando la técnica del Títere (08/2021 - 09/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Formación Permanente , Uruguay

La rehabilitación integral a través de las Terapias y Actividades Asistidas con Animales (08/2021 - 09/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario / Facultad de Veterinaria - Escuela de Nutrición - Facultad de Medicina ? ANRE. , Uruguay

Aportes de la investigación actual en neurociencia para la práctica psicoterapéutica (04/2020 - 04/2020)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología , Uruguay

Análisis Transaccional y PNL (12/2017 - 12/2017)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Instituto de Programación Neurolingüística del Uruguay , Uruguay

Gestión de Equipos (08/2017 - 11/2017)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Instituto de Programación Neurolingüística del Uruguay , Uruguay

Diploma Neurociencias y Liderazgo aplicado a las organizaciones (03/2016 - 03/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Asociación Educar , Argentina

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Plataforma digital: Plataforma Profuturo, Formación Docente Actúa frente el Cyberbullying (2024)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Plataforma Digital Profuturo, Uruguay

Plataforma digital: Profutura, Formación Comunicación Afectiva en el Aula (2023)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Plataforma digital: Profutura, Uruguay

Plataforma Digital: Profuturo, Jornada Virtual Dificultades de Aprendizaje (2022)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Plataforma Digital: Profutura, Uruguay

Primer Congreso Internacional de Psicología (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Primer Encuentro La Adulterez Desde la Psicología Evolutiva y del Desarrollo (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

OTRAS INSTANCIAS

Práctica del Ciclo de Graduación: Intervenciones Lúdico-Recreativas en el espacio de Cuidado y Recreación de Facultad de Psicología. (2022)

Uruguay

Tutoría Académica, en el marco de Cooperación Institucional, acompañando la trayectoria educativa de los estudiantes de ingreso ?Generación 2021? en la UCO Historia de la Psicología. Docente Responsable del Curso: Prof. Mag. Enrico Irrazábal. (2021)

Uruguay

Práctica en el Espacio de Formación Integral, Intervenciones Psicosocieducativas en Educación Inicial (2020)

Uruguay

Práctica de Curso Electivo del Programa Apex - Cerro. Problemáticas clínicas comunitaria y los grupos de abordaje interdisciplinarios (2020)

Uruguay

EN MARCHA

CURSOS DE CORTA DE DURACIÓN

Especialización en Terapia Relacional Sistémica (01/2024)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro Especializado en Terapias Relacionales del Uruguay , Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien
Alianza Cultural Uruguay -EEUU

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien
Academia Pitman

Chino

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien
Instituto Confucio del Uruguay, UdelaR

Italiano

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien
Lengua Materna

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Derechos de las Infancias

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y

Desarrollo Humano

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2025 - a la fecha)

Ayudante 20 horas semanales

Formo parte del equipo docente del Módulo de Prácticas y Proyecto de Graduación, específicamente en el "Espacio de Formación Integral: Intervenciones Promotoras de Derechos de Infancia". Este espacio pertenece al mismo Programa de Primera Infancia y Educación Inicial

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2023 - a la fecha)

Ayudante 10 horas semanales

El cargo requiere participar en actividades de enseñanza y extensión vinculadas al Proyecto Espacio de Cuidado y Recreación de Facultad de la Psicología. El mismo se sostiene en una práctica del Módulo de Prácticas y Proyecto de Graduación en el marco del Espacio de Formación Inicial: Intervenciones Lúdico-Recreativas del Programa Primera Infancia y Educación Inicial del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Acompañamiento a los estudiantes en la coordinación de las actividades a ser realizadas en el Espacio de Cuidado y Recreación durante el mes de febrero.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Contratado

Funcionario/Empleado (08/2024 - 12/2025)

Ayudante 10 horas semanales

Sensibilización Intervenciones psico socioeducativas promotoras de los derechos de infancia: intervenciones lúdico-recreativas; junto a la docente responsable de la propuesta Lic. Asist. Fernanda Silva. Está dirigido a estudiantes del ciclo Inicial (segundo semestre) como modalidad de cursada de Referencial 1 y 2. Desde el espacio de plenario perteneciente al EFI de sensibilización, los estudiantes de ciclo inicial podrán tener la oportunidad de trabajar diversos aspectos teórico-metodológicos que sustentan la propuesta, así como también la posibilidad de trabajar los aspectos éticos sobre su rol en el trabajo de campo. La tarea implica el acompañamiento del proceso de los estudiantes de ciclo inicial, participando en algunas de las actividades de campo y realizando la coordinación y evaluación permanente conjunta con la docente responsable de la propuesta, con los distintos actores involucrados.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Contratado

Funcionario/Empleado (12/2024 - 04/2025)

Ayudante 20 horas semanales

Formo parte del equipo docente del Módulo de Prácticas y Proyecto de Graduación, específicamente en el "Espacio de Formación Integral: Intervenciones Promotoras de Derechos de Infancia". Este espacio pertenece al mismo Programa de Primera Infancia y Educación Inicial

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Colaborador (03/2022 - 12/2022)

Colaborador de Proyecto 20 horas semanales

Escalafón: No Docente

Colaborador (03/2021 - 06/2021)

Tutora Académica 10 horas semanales

Tutoría Académica, en el marco de Cooperación Institucional, acompañando la trayectoria educativa de los estudiantes de ingreso Generación 2021 en la UCO Historia de la Psicología, Facultad de Psicología - Universidad de la República, Docente Responsable del Curso: Prof. Mag. Enrico Irrazábal. El equipo estuvo conformado por el docente responsable del curso y dos estudiantes de graduación cooperando en la tutoría académica. Esta tutoría se dio en un momento especial a raíz de la emergencia sanitaria ocasionada por el SARs-Covid-19, lo cual generó una

readaptación de la modalidad de cursada en formato online.
Escalafón: No Docente

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Espacio de Cuidado y Recreación de Facultad de Psicología, (11/2023 - a la fecha)

El cargo requiere participar en actividades de enseñanza y extensión vinculadas al Proyecto Espacio de Cuidado y Recreación de Facultad de la Psicología. El mismo se sostiene en una práctica del Módulo de Prácticas y Proyecto de Graduación en el marco del Espacio de Formación Inicial: Intervenciones Lúdico-Recreativas del Programa Primera Infancia y Educación Inicial del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Acompañamiento a los estudiantes en la coordinación de las actividades a ser realizadas en el Espacio de Cuidado y Recreación durante el mes de febrero.

10 horas semanales
Integrante del Equipo
En Marcha
Equipo: Silvana Quintana

proyecto de Actividades en el Medio: Educación Inicial y Post Pandemia: Promoviendo pautas de cuidado con familias de niños y niñas de dos jardines públicos de Educación Inicial, en la zona Oeste de Montevideo, Uruguay (08/2023 - 12/2024)

Desarrollo junto a un equipo de psicología y otras disciplinas del proyecto. Promoviendo pautas de cuidado con familias de niños y niñas de dos jardines públicos de Educación Inicial, en la zona Oeste de Montevideo, Uruguay. Propuesta enmarcada dentro del EFI Intervenciones psico socioeducativas promotoras de derechos de infancia, de Facultad de Psicología, donde las integrantes de psicología del equipo transitaron su práctica formativa, durante 2020-2022 (pandemia). Ante la situación de emergencia sanitaria, el dispositivo desplegó diversas acciones para atender demandas surgidas en los centros educativos en el nuevo contexto de existencia. Se plantea esta actividad en continuidad del trabajo de extensión realizado desde la práctica y a partir de los resultados de un proyecto PAIE desarrollado en 2022 en el Jardín 286. En agosto de 2023, en el Jardín 315, ante una solicitud realizada a la docente responsable del EFI y atendiendo la demanda, se realizan distintos talleres con familias. En el Jardín 286, en octubre 2023 se desarrolla un taller con docentes y otro con familias, relevando necesidades para el diseño de la propuesta de intervención. En marzo de 2024, las direcciones de ambos jardines retomaron contacto con el equipo, para dar continuidad al proceso iniciado en 2023. Las principales problemáticas solicitadas están relacionadas con vivencias de las familias respecto a la crianza, identificando dificultades surgidas en pandemia; experiencias con la virtualidad y cambios observados en niños/as. La demanda enunciada reúne la necesidad de contribuir a la autorregulación emocional de los adultos para colaborar con el desarrollo socioemocional saludable de niños/as; orientación sobre el uso de telepantallas en la primera infancia y acompañar en el proceso de transición educativa hacia primaria.

4 horas semanales
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: Silvana Quintana

Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo. (03/2022 - 12/2022)

Proyecto de investigación a través del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE), realizado junto a un equipo de estudiantes de Psicología y constituyó mi Trabajo Final de Grado, en la modalidad de artículo científico de producción empírica en el que se reflejan los resultados obtenidos. El proyecto fue presentado en el llamado PAIE 2021, siendo aprobado y financiado para su ejecución en el transcurso de 2022.

20 horas semanales
Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Silvana Quintana

Ganando las calles para nuestros niños (09/2022 - 11/2022)

participación junto a otros/as estudiantes de la Facultad de Psicología, en el desarrollo de las actividades del proyecto de extensión para nuestros niños en uno de los Jardines Públicos de Educación Inicial en los que se ejecutó el proyecto durante 2022. Dichas instancias constaron de tres jornadas diferentes, realizadas entre setiembre, octubre y noviembre, en las cuales se cierra la calle principal de acceso al jardín y se despliegan diferentes actividades lúdicas, las que han sido previamente propuestas por niños y niñas de los diferentes grupos del jardín, entre las que se seleccionan las opciones más mencionadas. En dichas jornadas se integran, el equipo de estudiantes de intervenciones en Educación Inicial de la Facultad de Psicología que realiza la práctica en el jardín, docente referente de la práctica, practicantes de MPI, junto a las docentes de cada grupo. En la última jornada se integra también a las familias para participar junto a niños y niñas de las actividades lúdicas en ese espacio. Esta propuesta de Actividad en el Medio se impulsa desde un equipo de la Facultad de Psicología en alianza y articulación con el Municipio b, para la realización de actividades de promoción del derecho a la recreación y actividades culturales y artísticas para niños y niñas de los jardines de Infantes Públicos emplazados en el territorio de dicho Municipio.

4 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Silvana Quintana

DOCENCIA

Licenciatura en Psicología (12/2024 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Intervenciones promotoras de Derechos de Infancia: intervenciones lúdico recreativas, 3 horas,

Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancia

Licenciatura en Psicología (08/2024 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Referencial 2 en el Curso: Formación integral, 4 horas, Teórico-Práctico

Referencial 1 en el Curso: Inicio a la Formación en Psicología, 10 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicología (08/2024 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

EFI de Sensibilización Intervenciones psico socioeducativas promotoras de los derechos de

infancia: intervenciones lúdico-recreativas, 4 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

Talleres puntuales que realizamos a solicitud de cada Jardín en el marco del Proyecto de Actividades en el Medio vinculada a la tarea como docente del Programa de Primera Infancia y Educación Inicial.

Jardines vinculados: Jardín N°301, Jardín N°315 y Jardín N°286 (11/2023 - a la fecha)

4 horas

Proyecto de Actividades en el Medio: Educación Inicial y Post Pandemia: Promoviendo pautas de cuidado con familias de niños y niñas de dos jardines públicos de Educación Inicial, en la zona Oeste de Montevideo, Uruguay (12/2023 - 12/2024)

Facultad de Psicología, Intervenciones psico socioeducativas promotoras de derechos de infancia.

EFI

20 horas

Invitación al curso de Extensión Universitaria dictado en la FHCE, Udelar, para presentar el proyecto realizado : Co-fortaleciendo estrategias organizativas para garantizar la sostenibilidad en el acceso a alimentos saludables en el grupo de huerter@s de Colinas de Solymar (05/2024 - 05/2024)

FHCE, Udelar 4 horas

Proyecto de extensión: Co-fortaleciendo estrategias organizativas para garantizar la sostenibilidad en el acceso a alimentos saludables en el grupo de huerter@s de Colinas de Solymar (11/2023 - 03/2024)

Facultad de Psicología, Curso ?Taller de Cooperativismo, Asociativismo y Economía Solidaria
20 horas

Proyecto Ganando las calles para nuestros niños y niñas (03/2021 - 06/2021)

Facultad de Psicología 20 horas

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas
Carga horaria de investigación: Sin horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Como licenciada en Psicología, mi trabajo se centra en una perspectiva de atención primaria en salud y en la promoción de los derechos de la infancia, priorizando mi labor en jardines de educación inicial y en el Espacio de Cuidado y Recreación de la Facultad de Psicología. Mi enfoque se distingue por una mirada integral que articula la investigación con la docencia y la extensión universitaria, para abordar problemáticas como la promoción de derechos de infancia; las prácticas de corresponsabilidad en los cuidados; y la transición educativa, especialmente atendiendo los efectos de la pandemia en la primera infancia.

Mi rol como Ayudante G°1 en el Programa Primera Infancia y Educación Inicial (PPIyEI), del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, de Facultad de Psicología (Udelar) se vincula directamente con las tareas de investigación que realizo. El PPIyEI busca potenciar el desarrollo infantil entre 0 y 6 años y está organizado en tres líneas académicas: desarrollo infantil, atención socioeducativa y salud en el trabajo docente. Estas líneas permiten orientar mi labor tanto a la investigación con niñas y niños, como al trabajo con los adultos responsables de garantizar sus derechos.

Mi tarea se orienta en dos temas de investigación: 1) Conocer las percepciones y experiencias de las infancias durante su trayectoria por la educación inicial, especialmente en el contexto de la pandemia y la postpandemia. La transición de la educación inicial a la educación primaria desde la perspectiva de los niños y niñas. A través de metodologías participativas basadas en las perspectivas de las infancias, en consonancia con la Convención sobre los Derechos del Niño. 2) En relación con los adultos como garantes de derechos, estoy realizando estudios con familias en los centros educativos en la promoción de pautas de crianza, gestión emocional y el acompañamiento en la transición educativa hacia la educación primaria, especialmente en el contexto de la postpandemia. Esto se articula con propuestas de enseñanza y extensión, como los Espacios de Formación Integral (EFI), buscando promover una formación interdisciplinaria.

He liderado y participado en proyectos que articulan estas funciones:

Lideré el proyecto de investigación PAIE "Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5", donde coordiné el equipo, diseñé la metodología y analicé los resultados. Este proyecto constituyó mi Trabajo Final de Grado y se enfocó en recoger las percepciones infantiles sobre su trayectoria educativa en el contexto de pandemia.

Mi proyecto de tesis de maestría, titulado "A través de sus voces: El tránsito por la educación inicial en la postpandemia desde la perspectiva infantil", busca aportar la perspectiva de las infancias nacidas en pandemia sobre su trayectoria educativa. Esta línea de investigación da continuidad a mi trabajo final de grado, en el que se evidenció cómo, durante la pandemia, se vulneraron derechos fundamentales como la educación y el juego, especialmente en contextos socioeconómicos desfavorecidos.

En la producción académica, he publicado artículos científicos y capítulos de libros que reflejan estos hallazgos y contribuyen al conocimiento sobre los efectos de la pandemia en la primera infancia.

Con base en estos hallazgos, participo en el diseño e implementación de talleres dirigidos a familias y docentes en el contexto postpandemia, con el objetivo de promover pautas de cuidado, gestión emocional y acompañar la transición educativa hacia la primaria. Además, en el proyecto "Co-fortaleciendo estrategias organizativas para garantizar el acceso a alimentos saludables", he trabajado de forma interdisciplinaria para promover la soberanía alimentaria y visibilizar el rol de las mujeres en las huertas familiares.

El valor de mi trabajo reside en contribuir a través de la investigación para la prevención y

promoción en salud, y en la defensa y promoción de los derechos de la infancia. Al generar conocimiento a nivel local sobre los efectos de la pandemia en la primera infancia, mi trabajo busca aportar a mejorar las prácticas educativas y fortalecer la corresponsabilidad en los cuidados, así como también brindar herramientas concretas para la intervención. En un contexto marcado por desigualdades socioeconómicas y de género, la pobreza concentrada en hogares con niños y niñas pequeños y las repercusiones de los efectos de la pandemia, a través de la investigación busco generar conocimiento que contribuya a prácticas que promuevan el desarrollo integral de las infancias, favoreciendo su bienestar y participación activa en la sociedad.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Las voces de las infancias: trayectoria educativa en pandemia (Completo, 2025)

Silvana Quintana , Gabriela Etchbehere
OMEP: TEORIA EN LA PRACTICA , v.: 8 p.:17 - 31, 2025
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 27967867
<https://omepworld.org/wp-content/uploads/2025/06/omep-TIP8-2025.pdf>

Percepciones y emociones ante la pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas de una institución de educación inicial pública del Uruguay (Completo, 2021)

Gabriela Etchebehere , Raúl Darío De Leon , Fernanda Silva , Daniela Fernández , Silvana Quintana , Silvana Quintana
Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 11 1 , p.:5 - 23, 2021
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 16887026

WEB OF SCIENCE™ Sciendo latindex

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Coautora en el capítulo Atención y Educación en la Primera Infancia del Tercer Informe sobre el Derecho a la Educación en Uruguay (2025)

Informe o Pericia técnica
Etchebehere, G. , Silvana Quintana
en proceso de corrección y edición por el Observatorio
País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Observatorio del Derecho a la Educación (ODEd), FHCE, Udelar

Coautora del artículo Co-fortaleciendo estrategias organizativas para garantizar la sostenibilidad en el acceso a los alimentos saludables con el Grupo de Huerter@s de Colinas de Solymar (2025)

Informe o Pericia técnica
Silvana Quintana , Luna Vaz
en proceso de edición por el equipo editorial
País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias socio-comunitarias en Extensión Universitaria

Coautora en el capítulo Atención y Educación en la Primera Infancia del Segundo Informe sobre el Derecho a la Educación en Uruguay (2024)

Informe o Pericia técnica
Silvana Quintana , Etchebehere, G. , De León, D.
Informe sobre el Derecho a la Educación en Uruguay 2023- Edición No. 2 - octubre 2024

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Irrestriccta

Institución financiadora: Observatorio del Derecho a la Educación (ODEd), FHCE, Udelar
<https://fhce.edu.uy/oded/2025/04/01/informe-sobre-el-derecho-a-la->

Coautora en el artículo Conociendo La Perspectiva Infantil Sobre La Pandemia Por Covid-19 En España Y Uruguay (2023)

Informe o Pericia técnica
Gabriela Etchebehere Arenas , Ana Castro-Zubizarreta , Raúl Dario De León Siri , Fernanda Silva Paredes , Daniela Soledad Fernández Hernández , Silvana Quintana
presentando a la Convocatoria CSIC 2023
País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, de la Facultad de Psicología,

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

VIII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial.VI Encuentro Internacional (2025)

Encuentro
Mesa: Aportes desde el Programa Primera Infancia y Educación Inicial. Investigaciones en el marco del Programa Primera Infancia y Educación Inicial
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Programa de Primera Infancia y Educación Inicial, del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de Facultad de Psicología
Alcance geográfico: Internacional Presentación de mi Proyecto de Tesis de Maestría: A través de sus voces: El tránsito por la educación inicial en la post pandemia desde la perspectiva infantil

VIII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. VI Encuentro Internacional (2025)

Encuentro
Proyecto de Actividades en el Medio: Educación Inicial y Post Pandemia: Promoviendo pautas de cuidado con familias de niños y niñas de dos jardines públicos de Educación Inicial
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Programa de Primera Infancia y Educación Inicial, del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de Facultad de Psicología
Alcance geográfico: Internacional Autores: Silvana Quintana, Belén Guarnieri, Valentina Castillos y Jimena Grecco

VIII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial - VI Encuentro Internacional (2025)

Encuentro
Espacio de Cuidado y Recreación: aportes a la formación universitaria desde una perspectiva de cuidados
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Programa de Primera Infancia y Educación Inicial, del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de Facultad de Psicología
Alcance geográfico: Internacional Autores: Silvana Quintana y Maite Rodríguez.

VIII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial - VI Encuentro Internacional (2025)

Encuentro
Presentación de póster: Proyecto PAIE Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo, Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Programa de Primera Infancia y Educación Inicial, del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de Facultad de Psicología,
Alcance geográfico: Internacional Autores: Responsables del proyecto: PhD. Etchebehere, Gabriela; Lic. Psic. Quintana, Silvana

III Congreso Internacional de Psicología (2025)

Congreso

Trabajo libre para mesas de intercambio La perspectiva infantil sobre la trayectoria educativa en el nivel inicial

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Autores: Lic. Silvana Quintana y Dra. Gabriela Etchebehere Arenas

V Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2024)

Encuentro

Presentación en la Mesa de Intercambios por Ejes. Eje 4. Presentación de la experiencia: Espacio de Cuidado y Recreación de la Facultad de Psicología: una experiencia formativa

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

Alcance geográfico: Internacional Autores: Lic. Ay. Silvana Quintana y Lic. Maite Rodríguez.

V Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2024)

Encuentro

Póster ?Proyecto PAIE ?Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo, Uruguay?. Lic.Psic.Silvana Quintana y Profa. Tit. PhD. Gabriela Etchebehere.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

Alcance geográfico: Internacional

10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y el Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria (2024)

Congreso

Presentación del Proyecto ?Co-fortaleciendo estrategias organizativas para garantizar la sostenibilidad en el acceso a alimentos saludables en el grupo de huerter@s de Colinas de Solymar? en el Grupo de trabajo (GT): Sostener la vida en contextos precarios: diálogos sobre trabajo, emprendimientos, políticas públicas y tramas comunitarias.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

Alcance geográfico: Internacional

10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y el Encuentro de Experiencias Socio comunitarias en Extensión Universitaria (2024)

Congreso

Presentación junto al equipo docente del EFI ?Intervenciones psicosocioeducativas promotoras de los derechos de infancia? (IPEDH, Facultad de Psicología) en el Grupo de Trabajo (GT) ?Pandemia, pospandemia y educación: tensiones y dilemas en torno al derecho a la educación y los cuidad

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República.

Jornada de Integración del Curso : Taller de Cooperativismo, Asociativismo y Economía Solidaria (2024)

Encuentro

Presentación del proyecto realizado ?Co- fortaleciendo estrategias organizativas para garantizar la sostenibilidad en el acceso a alimentos saludables en el grupo de huerter@s de Colinas de Solymar

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Grupo de huerter@s de Colinas de Solymar

Alcance geográfico: Local

I Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología (JIEP), (2023)

Encuentro

Presentación del póster: ?Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en

Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo, Uruguay
Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Programa de ciencia de datos y psicometría, de la Facultad de Psicología, Udelar,

Alcance geográfico: Nacional Espacio de divulgación de trabajos empíricos desarrollados por estudiantes y egresados universitarios del campo de la psicología. Autores: Estudiantes: Silvana Quintana, Mariana Ubal, Leticia Acuña, Alejandra Pardo y Lua Moran. Docente orientadora: PhD. Gabriela Etchebehere

Congreso Pablo Carlevaro, Salud, Participación Social y Comunidad, ¿Participación Social para ejercer el Derecho a la Salud? (2023)

Congreso

Presentación del póster: ¿Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo, Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Programa Apex; Universidad de la República e Intendencia de Montevideo

Alcance geográfico: Nacional Autores: Estudiantes: Silvana Quintana, Mariana Ubal, Leticia Acuña, Alejandra Pardo y Lua Moran. Docente orientadora: PhD. Gabriela Etchebehere

Primeras Jornadas de Investigación y Reflexión (2023)

Encuentro

Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo, Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Alcance geográfico: Regional Autores: Lic. Silvana Quintana y PhD Gabriela Etchebehere.

16° Encuentro Internacional de Educación Infantil. La ciudadanía de las infancias, su educación y su bienestar. Un compromiso de todas y todos (2023)

Encuentro

Asistente y ponente, presentando la experiencia: Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo, Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Organizado por OMEP, Argentina

Alcance geográfico: Internacional Autores: Lic. Silvana Quintana y PhD. Etchebehere, Gabriela.

EXPO PAIE 2023 (2023)

Encuentro

Presentación del póster con los resultados del proyecto de investigación denominado ¿La educación inicial y el impacto de la pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo, Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Udelar

Alcance geográfico: Nacional Financiado en la edición 2021 del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE - CSIC), ejecutado en Facultad de Psicología durante el año 2022.

II Congreso Internacional de Psicología, titulado : Biopolíticas y subjetividad: perspectivas críticas en la pos pandemia (2023)

Congreso

Participación como asistente y presentando el póster : Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo, Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

Alcance geográfico: Internacional Autores: Estudiantes: Silvana Quintana, Mariana Ubal, Leticia Acuña Alejandra Pardo y Lua Moran. Docente orientadora: PhD. Gabriela Etchebehere.

IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI: Intervención e Investigación en Psicología y Educación en tiempos de pandemia y crisis (2022)

Encuentro

Sesión 6, presentando el proyecto: Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo, Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

Alcance geográfico: Internacional

IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI: Intervención e Investigación en Psicología y Educación en tiempos de pandemia y crisis (2022)

Encuentro

Sesión 9, colaborando en la presentación del trabajo: Percepciones y emociones ante la pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas de una institución de educación inicial pública del Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Realizado en 2020 a través de la práctica de extensión Intervenciones en Educación Inicial

Ciclo : Intercambio sobre experiencias de Extensión (2022)

Encuentro

Se presentó el proyecto PAIE : Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo,

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Comisión Cogobernada de Extensión de Facultad de

Psicología y el Grupo organizador de la 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (CIPC) y del Encuentro de Experiencias Socio-Comunitarias en Extensión Universitaria

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	12
Proyectos Investigación Desarrollo	4
Docencia	3
Extensión	5
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	2
Artículos publicados en revistas científicas	2
Completo	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	4
Trabajos técnicos	4