



VALENTINA VERCELLINO  
DESSENT  
Psicóloga

[valeverce@gmail.com](mailto:valeverce@gmail.com)

Fecha de publicación: 17/03/2025  
Última actualización: 17/03/2025

## Datos Personales

### IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Vercellino  
Documento: Cédula de identidad uruguay - 41867497 , Pasaporte/Documento extranjero - C662726  
Sexo: Femenino  
País de pasaporte: Uruguay  
Fecha de nacimiento: 28/12/1988  
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
País de Nacionalidad: Uruguay / Italia

### DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Asamblea 4592 / 11400  
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
Teléfono: 099597429  
Correo electrónico: [valeverce@gmail.com](mailto:valeverce@gmail.com)

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Educación primaria y secundaria privada/ Colegio y Liceo John F. Kennedy / Educación inicial y primaria / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Educación primaria y secundaria privada / Colegio y Liceo John F. Kennedy / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Privado / Educación inicial y primaria  
Dirección: Pilcomayo / 11300  
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
Correo electrónico/Sitio Web: [valeverce@gmail.com](mailto:valeverce@gmail.com)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Psicología Educacional (2016 - 2023)

Universidad Católica del Uruguay - Escuela de Postgrados , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Analyzing the relationship between dramatic play measures and self-regulation from a cultural-historical perspective: a scoping review  
Tutor/es: Valentina Vercellino Dessent  
Obtención del título: 2023  
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://hdl.handle.net/10895/1794>  
Financiación:  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay  
Palabras Clave: Psicología del desarrollo Educación Juego dramático evaluación autorregulación psicología histórico-cultural  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del desarrollo  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología educacional

## GRADO

### Psicología (2009 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2014

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

#### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

##### Malestares en la escuela. Los vínculos en un mundo en transformación (07/2023 - 08/2023)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas /  
Sociedades Científico-Tecnológicas / Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones  
Vinculares , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: vínculos escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

##### Familias y escuelas en las subjetividades contemporáneas (05/2022 - 07/2022)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas /  
Sociedades Científico-Tecnológicas / Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones  
Vinculares , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: vínculos familia instituciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicoanálisis vincular

##### Abordajes interdisciplinarios de los problemas del desarrollo infantil (niños de 0 a 6 años) (01/2016 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundación para el Estudio de los problemas de la Infancia.  
Instituto privado de Perfeccionamiento Docente "Dra. Lydia Coriat" , Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

##### Cognición y Cerebro (01/2016 - 01/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

##### Obstetricia / Neonatología / Pediatría para psicólogos (01/2011 - 01/2011)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / AGORA , Uruguay

## Idiomas

### Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Educación, Psicología del desarrollo

## CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología Clínica

### Actuación profesional

#### SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Colegio John F. Kennedy / Educación Inicial

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (02/2023 - a la fecha)

Psicóloga 10 horas semanales

#### ACTIVIDADES

##### SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

##### Psicóloga institucional (02/2023 - a la fecha )

Educación inicial y maternal

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología educacional

#### SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Centro de Evaluación Diagnóstica y Atención Psicológica

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (10/2015 - 12/2024)

Psicólogo 7 horas semanales

#### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (06/2022 - 06/2024)

Asistente 10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

#### SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Centro Belloni

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (02/2019 - 12/2022)

Psicóloga 15 horas semanales

#### ACTIVIDADES

##### SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Psicóloga (02/2019 - 12/2022 )

13 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Atención a niños con dificultades en el aprendizaje y trastornos en el desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicodiagnóstico

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (01/2020 - 12/2020)**

Ayudante 5 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

### **ACTIVIDADES**

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

##### **Las relaciones entre las habilidades narrativas y las funciones ejecutivas en el desarrollo infantil: un estudio con niños de 4 a 6 años (03/2021 - a la fecha)**

La literatura muestra que tanto las habilidades narrativas (HN) como las funciones ejecutivas (FE) son predictores relevantes del desempeño académico en la educación primaria. Una revisión reciente indica que la relación entre estas habilidades narrativas y las funciones ejecutivas no ha sido lo suficientemente abordada y, en consecuencia, a la fecha no contamos con estudios que analicen esta relación en población hispanohablante. Este estudio propone analizar la relación entre HN y FE en niños uruguayos entre 4 y 6 años de edad. Se prevé un diseño no experimental, longitudinal de panel, que comprenderá tres grupos de edad (4, 5 y 6 años), quienes serán evaluados en HN y FE en dos instancias separadas por un año. Los resultados de este estudio buscan contribuir al diseño de propuestas educativas para estimular el desarrollo temprano de estas habilidades, dada su relevancia en el desempeño escolar posterior.

5 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Vercellino, RIVERA IBACETA (Responsable), N/A (Responsable), MOREIRA, K. (Responsable)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

#### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

##### **Alfabetización emergente. En el marco del Proyecto Cururú ; Juego, lenguaje y cognición (01/2021 - a la fecha)**

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología y educación

## **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Funcionario/Empleado (11/2017 - 12/2019)

Ayudante 15 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

### Funcionario/Empleado (01/2015 - 10/2015)

25 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **El juego dramático y la lectura de cuentos como recursos para el desarrollo de las Funciones Ejecutivas y el discurso narrativo en niños uruguayos en situación de vulnerabilidad social (01/2018 - 12/2019)**

Proyecto de investigación e intervención, donde se acudió a las escuelas a trabajar con dos grupos de nivel 5 de educación inicial, realizando actividades de lectura de cuentos y de juego dramático para promover el desarrollo de las funciones ejecutivas y el discurso narrativo.

15 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Equipo: Vercellino , MOREIRA, K. , RIVERA IBACETA (Responsable) , N/A (Responsable)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

#### **Conciencia Fonológica y ritmo: Réplica para la evaluación de la eficiencia de un Programa de estimulación orientado a niños de 5 años de Educación Públicas. (01/2018 - 12/2018)**

Es un programa de iniciación a la investigación. Se realizaron tareas de investigación y de intervención, que implicaron concurrir a un centro educativo para trabajar con niños de nivel 5 de educación inicial para estimular la conciencia fonológica.

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Vercellino , MOREIRA, K. (Responsable) , RIVERA IBACETA (Responsable)

### SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Clínica Integral de Desarrollo Humano

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Funcionario/Empleado (02/2017 - 12/2018)

Psicóloga 10 horas semanales

### SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO - URUGUAY

Dirección de Salud Mental y Población Vulnerable

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Funcionario/Empleado (08/2013 - 07/2014)

Practicante de Psicología 25 horas semanales

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Funcionario/Empleado (09/2011 - 11/2011)

10 horas semanales

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: 5 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

## Producción científica/tecnológica

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS ACEPTADOS

#### ARBITRADOS

#### **Las relaciones entre Habilidades narrativas y Funciones Ejecutivas en la infancia. Una revisión sistemática (Completo, 2021)**

MOREIRA, K., Tomas-Llerena, C., Vercellino, RIVERA IBACETA, Dávila, Quiles, S., Tresso, Rosenberg

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2021

Fecha de aceptación: 03/09/2021

E-ISSN: 18524206

### PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

#### **Calidad de juego y desarrollo de la autorregulación en los niños. Una revisión sistemática sobre instrumentos para evaluar juego dramático (2021)**

Vercellino, MOREIRA, K.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: VI Encuentro de investigadores en Desarrollo y Aprendizaje

Año del evento: 2021

Medio de divulgación: Internet

#### **Las relaciones entre comprensión narrativa y memoria de trabajo en el desarrollo infantil: estudio con niños y niñas de 4 a 6 años en Montevideo (2021)**

Vercellino, MOREIRA, K., RIVERA IBACETA, Dávila, Chaparro

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: VI Encuentro de investigadores en Desarrollo y Aprendizaje

Año del evento: 2021

Medio de divulgación: Internet

**Viniste: un punto de encuentro entre extensión y políticas públicas. (2015)**

Vercellino , Moreira , Alvarez , DUQUE , Lema , Suárez, A. , Toppi , Torena

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: XIII Congreso Latinoamericano de extensión universitario

Ciudad: La Habana

Año del evento: 2015

Palabras clave: Discapacidad intelectual Estimulación cognitiva Vulnerabilidad social Extensión universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología socio-cultural

Medio de divulgación: CD-Rom

## Otros datos relevantes

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

**Encuentro sobre Discapacidad Intelectual y Educación (2015)**

Encuentro

Encuentro sobre Discapacidad Intelectual y Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10