



VIRGINIA FACHINETTI
LEMBO

Doctora

viloga21@gmail.com

Fecha de publicación: 14/05/2026
Última actualización: 19/04/2026

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2018 - 2025)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Enseñar en los inicios de las carreras universitarias: sentidos
construidos por los docentes
Tutor/es: Mabela Ruiz Barbot
Descripción del título obtenido: Doctora en Educación
Obtención del título: 2025
Palabras Clave: Sentidos docentes Inicios universitarios Enseñanza

MAESTRÍA

Maestría en Psicología y Educación (2009 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: La singularidad de la enseñanza ante la presencia del otro
(paciente) en los espacios de formación pre-profesional del área salud.
Tutor/es: Mabela Ruiz Barbot
Descripción del título obtenido: Magister en Psicología y Educación
Obtención del título: 2014
Palabras Clave: Enseñanza prácticas preprofesionales Área Salud

GRADO

Licenciada en Psicología (1992 - 2001)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde
Descripción del título obtenido: Licenciada en Psicología
Obtención del título: 2001

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en Psicología de la Infancia y la Adolescencia (2005 - 2010)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Silencios que expresan...expresiones que silencian
Descripción del título obtenido: Especialista en Psicología de la Infancia y la Adolescencia
Obtención del título: 2010

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Clínica de situaciones en la escuela: escribir las prácticas, construir problemas, investigar modos de intervención (08/2019 - 11/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / FLACSO- Argentina , Argentina
160 horas

Palabras Clave: Prácticas enseñanza intervención

Aportes de la Ciencias Cognitivas a la Educación (05/2019 - 06/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay
30 horas

Clínica de orientación psicoanalítica: investigación, análisis, formación docente. (05/2016 - 05/2016)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana / Universidad CLAEH , Uruguay
12 horas

Ciclo Básico de la Carrera de Socioanalista. Taller de Análisis Institucional y Grupo Operativo (03/1993 - 11/1994)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Taller de Análisis Institucional y Grupo Operativo , Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

II Congreso Internacional de Psicología. (2023)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay
Alcance geográfico: Regional
Palabras Clave: Docencia universitaria padecimiento amor

CONGRESO de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMSE-AMCE-WAER) (2022)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad pedagógica nacional. Universidad Nacional San Martín., Argentina
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: formación sociedad digital migraciones

Simposio Argentino de Investigación Educativa. (2022)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidad nacional tres de febrero, Argentina
Alcance geográfico: Internacional

IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI del IPEDH-Facultad de Psicología.Udelar (2022)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología-Udelar, Uruguay
Alcance geográfico: Regional

VII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS). (2021)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), México
Alcance geográfico: Internacional

Jornadas de Investigación en Educación Superior (JIES) (2021)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Pro rectorado de Enseñanza - Udelar, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

Jornadas de Investigación del Instituto de Educación de FHCE (2021)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE)- Udelar, Uruguay

III Encuentro Latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (APU). (2019)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Udelar, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Idiomas

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Área Ciencias de la Salud / Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2025 - a la fecha) Trabajo relevante

Prof. Adj. 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2024 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente 40 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (09/2015 - 04/2024)

Asistente 30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Docencia y formación pedagógica universitaria (04/2024 - a la fecha)

Intereses de los docentes universitarios en la formación pedagógica para mejora de la enseñanza.
5 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: Fachinetti, V

Innovaciones educativas en los inicios de la formación (04/2024 - a la fecha)

Comprender las prácticas de enseñanza en los inicios de la formación. Identificar las mejoras o rupturas epistemológicas de la enseñanza en los inicios
5 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo: Fachinetti, V

Innovaciones educativas en la Udelar (09/2015 - 04/2024)

Conocer las prácticas innovadoras en la Udelar
10 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: Fachinetti, V

Docencia y formación pedagógica universitaria (09/2015 - 04/2024)

Intereses de los docentes universitarios en la formación pedagógica para mejorar la enseñanza
10 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: Fachinetti, V

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Configuraciones curriculares y pedagógicas en el primer año de carreras de la Udelar (06/2025 - a la fecha)

Se propone analizar las características curriculares y de enseñanza actuales del primer año de las carreras de grado de Montevideo, por núcleos de ofertas epistémicamente afines, y elaborar propuestas de diseño alternativas con un criterio de convergencia curricular y fortalecimiento pedagógico.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: Fachinetti, V , COLLAZO, M. , CABRERA, C , PERÉ, N. , Vanesa Paula , Diego Amarilla , Avril Regueira Dominguez , MATÍAS NÚÑEZ , Bruno Lasa

Formación universitaria en un mundo donde no hay tiempo: un estudio sobre las políticas y las experiencias estudiantiles en dos universidades rioplatenses públicas en un contexto de mercantilización de la educación superior (05/2025 - a la fecha)

El proyecto de investigación se inscribe en una línea de trabajo sobre los estudiantes universitarios como sujetos de la experiencia dentro del campo de estudios sobre la universidad, que ya tiene sus antecedentes tanto en Argentina como en Uruguay. En particular, se focaliza en la experiencia formativa de los estudiantes en un contexto de mercantilización de la universidad pública siguiendo un programa de investigación sobre cómo la introducción de mecanismos de mercado en las universidades públicas ha cambiado el significado y la experiencia de formar y formarse en la educación superior. Estos procesos impulsados por políticas institucionales inscritas en las tendencias regionales e internacionales tienen impacto en los sentidos que los estudiantes asignan a la formación. En particular, interesa centrar la mirada en la dimensión temporal de la experiencia en tanto la época actual se caracteriza por una aceleración y atomización del tiempo que resignifica los modos en que los estudiantes experimentan la formación universitaria y su relación con los estudios. De allí que las dimensiones centrales del estudio son las políticas, las instituciones y los sujetos en una universidad asediada en épocas de aceleración y atomización del tiempo.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Fachinetti, V , CABRERA, C (Responsable)

Memorias de la escuela uruguaya: relatos sobre la forma y el tiempo escolar . (06/2025 - a la fecha)

Código: CSIC - i +D Objetivo general: Estudiar la forma y el tiempo escolar a partir de los relatos, guardados en la memoria, de personas mayores de 70 años acerca de la escuela uruguaya.

Objetivos específicos: 1- Analizar las experiencias narradas, en el intento de descifrar y comprender diversas formas de revelar la escuela, el estudio y el oficio docente. 2- Identificar los rasgos de la forma escolar que se relacionan con las operaciones de suspensión, profanación, igualdad y atención. 3- Analizar las maneras en que se narran los acontecimientos del pasado, a propósito de la infancia y la vida escolar, y su relación con sus trayectorias de vida y con el presente

10 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Doctorado:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Fachinetti, V , Isabel Pastorino (Responsable)

Políticas y encuadres de la formación en la práctica profesional del futuro graduado en el nivel superior de enseñanza en el campo de la salud. Convocatoria NEIES. (04/2024 - a la fecha)

OBJETIVOS GENERALES - Conocer las políticas vigentes de formación práctica profesional de las carreras de Medicina del sistema universitario uruguayo. - Comprender los enfoques y modelos de formación en los espacios clínicos, de servicios y comunitarios desde un abordaje curricular y pedagógico. - Aportar al análisis comparativo regional buscando comprender las sincronicidades y las singularidades específicas de los casos nacionales.

10 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Equipo: Fachinetti, V

Assessoramento Pedagógico Universitário: Singularidades e Sincronicidades num Cenário Internacional (05/2022 - 12/2023)

Caracterizar las actuales las asesorías pedagógicas y su papel en la Udelar: estructura, funciones desempeñadas y perfil de los asesores, sin desconocer el proceso de consolidación que tuvieron en los últimos años, reconstruyendo su historicidad, estableciendo momentos y características de cada uno de los períodos.

5 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: Fachinetti, V

Innovación y virtualidad. (04/2021 - 09/2022)

Análisis de los proyectos a innovaciones educativas financiados en la Universidad de la República, Uruguay. Se presenta el perfil de los docentes innovadores, los problemas y los elementos de virtualidad presentes en los proyectos.

5 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: Fachinetti, V

Estrategias institucionales para la formación pedagógica de los docentes de nivel superior orientadas al mejoramiento de la calidad de nivel superior de educación. Proyecto Udelar: ?Formación e innovación: rutas alternativas de formación pedagógica. (07/2016 - 12/2017)

Comprender la formación docente y las innovaciones educativas en la Udelar
10 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: Fachinetti, V

DOCENCIA

Unidad de Ciencia y desarrollo (03/2025 - a la fecha)

Grado
Asistente

Maestría en Educación Física (ProMEF) (11/2024 - 11/2024)

Maestría
Invitado

Maestría en Educación Física (ProMEF) (09/2024 - 10/2024)

Maestría
Invitado

Asignaturas:

Curso: Historias y trayectorias de formación?, 60 horas, Teórico

Unidad Académica - CSE (07/2021 - 11/2023)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Seminario Estudios y debates sobre la enseñanza universitaria: Tradición e innovación., 96 horas, Teórico

EFI ?Educación universitaria en cárceles. Desafíos y prácticas institucionales desde una perspectiva interdisciplinaria. Espacio de Formación Integral (09/2023 - 09/2023)

Grado

Responsable

EXTENSIÓN

Propuesta formativa con trabajadores/as de los centros 24 hs del INAU. (08/2023 - a la fecha)

2 horas

Trabajo con sindicatos docentes cuyo objetivo es dialogar y problematizar sobre temáticas actuales y de interés de los docentes sobre las prácticas docentes. El primer movimiento abordó el trabajo con docentes universitarios y los temas fueron: Desafíos de la educación pública, privatización, financiamiento y Precarización del trabajo docente. Temáticas relativas a tendencias y transformaciones de la ES. En este marco se realizará un Ciclo de política universitaria "En defensa de la Universidad pública y el trabajo docente" Agosto 2023. Integrante del equipo. Esta iniciativa surge de la preocupación de colectivos docentes de reflexionar acerca de sus actuales condiciones de trabajo y es llevado adelante por docentes que estamos investigando y preocupados por estos temas. Ciclo organizado con ADUR central (04/2023 - a la fecha)

2 horas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Enfermería

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2022 - 06/2025) Trabajo relevante

Prof. Adjunto 10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Orientación a la Universidad (03/2023 - a la fecha)

Grado

Responsable

Protocolo de Investigación (10/2023 - a la fecha)

Grado

Responsable

Orientación a la Universidad (03/2024 - a la fecha)

Grado

Responsable

Resignificar orientación a la Udelar (03/2024 - a la fecha)

Grado

Responsable

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2010 - 06/2023)

Prof. Adj. 12 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/2015 - 05/2016)

Coordinadora Académica de la Secretaría Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento
Naci 10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (09/2003 - 12/2010)

Ayudante 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Experiencias de enseñanza y de formación en la universidad (12/2010 - 06/2023)

Comprender los procesos formativos de los estudiantes, desde el ingreso al egreso. Trayectorias formativas. Comprender la singularidades de la enseñanza en las prácticas preprofesionales, en los inicios de la formación y en el contexto actual de la universidad (capitalismo académico). Trabajo docente y enseñanza
5 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: Fachinetti, V

Docencia universitaria y formación pedagógica (12/2010 - 06/2023)

Identificar intereses de formación de los docentes universitarios. Comprender sentidos de la docencia universitaria
10 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: Fachinetti, V

Prácticas profesionales en educación y en el sistema de protección (12/2010 - 06/2023)

Conocer y comprender las prácticas profesionales de psicólogos y educadores sociales en INISA e INAU
5 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: Fachinetti, V

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Asesoría Educativa: la construcción de un rol desde la Red de Investigación en Asesoramiento Educativo (07/2021 - 06/2023)

Objetivo general: - Analizar el PFDDAS desde el enfoque de las asesorías pedagógicas. Objetivos específicos: 1. Comprender los fundamentos y dinámicas que sustentan el trabajo del PFDDAS desde las claves de las asesorías pedagógicas. 2. Identificar los rasgos y componentes de las asesorías pedagógicas en las propuestas de formación del PFDDAS.
2 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable

En Marcha
Equipo: Fachinetti, V

Experiencias de enseñanza de los docentes universitarios en el contexto social e institucional actual. Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU)? CSIC-CSE- (08/2020 - 12/2021)

Comprender la experiencia de enseñanza de los docentes de la universidad pública (UR) en un contexto social e institucional signado por procesos de diversificación, intensificación e individualización de la vida académica.

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:10

Maestría/Magister:6

Equipo: Fachinetti, V

Prácticas de promoción del derecho a vivir en un ámbito familiar en las puertas de entrada del sistema de protección de 24 horas de Montevideo. Proyecto de investigación UNICEF-CSIC,UDELAR (03/2020 - 12/2021)

Comprender las dimensiones meso y micropolíticas que afectan las macro-políticas públicas de promoción del derecho a vivir en familia de niños, niñas y adolescentes, a partir de las prácticas profesionales en los centros de ingreso del sistema de atención de 24 horas de INAU, en Montevideo.

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:16

Maestría/Magister:2

Equipo: Fachinetti, V

Consulta a adolescentes privados de libertad UNICEF (05/2018 - 11/2019)

Caracterizar las condiciones de vida de los adolescentes privados de libertad a través de sus voces y comprender los procesos de subjetivación que dichas condiciones provocan

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Fachinetti, V

Prácticas de educadores sociales y psicólogos en el sistema penal juvenil y en el sistema de protección social. (03/2016 - 12/2017)

Comprender las acciones, referencias teóricas y metodológicas de los psicólogos y los educadores sociales el sistema de protección y del sistema penal juvenil

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:24

Maestría/Magister:1

Equipo: Fachinetti, V

¿Qué buscan los estudiantes en la Universidad? Sentidos y experiencias de Formación? CSIC-CSE (03/2013 - 12/2013)

Comprender los sentidos que los estudiantes en situación de egreso construyen de la formación universitaria a partir de sus experiencias y trayectos personales, educativos y sociales, en las distintas Áreas y Cenures de la UR.

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:9
Equipo: Fachinetti, V

La incidencia de la formación didáctico-pedagógica en las prácticas de enseñanza desde la experiencia de los docentes universitarios (03/2012 - 11/2013)

Conocer los sentidos construidos por los docentes universitarios que han participado de actividades del Programa de Formación Docente del Área Salud en relación a su importancia e influencia en el desempeño de sus prácticas docentes

6 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: Fachinetti, V

Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en educación media. CSIC (03/2012 - 12/2012)

Comprender y analizar los sentidos que le dan a la experiencia educativa los adolescentes y jóvenes en riesgo de desafiliación o ya desafiados del sistema medio formal, comprendidos en los Programas de Impulso a la Universalización del ciclo Básico (PIU-ANEP) y Jóvenes en Red (MIDES) en el área metropolitana de Montevideo.

5 horas semanales
Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:10
Equipo: Fachinetti, V

DOCENCIA

Maestría en Psicología y Educación (04/2023 - 04/2023)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Diálogos entre la Psicología y la educación., 16 horas, Teórico-Práctico

Maestría Teoría y prácticas en Educación, (11/2022 - 12/2022)

Maestría
Invitado

Prácticas del psicólogo en liceos. (03/2021 - 11/2022)

Grado
Responsable

Posgrado Dificultades de aprendizaje. (05/2022 - 08/2022)

Especialización
Invitado

Maestría Teoría y prácticas en Educación, (11/2021 - 12/2021)

Maestría
Invitado

Maestría en Psicología y Educación (11/2021 - 11/2021)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Taller de investigación y tesis I., 16 horas, Teórico-Práctico

Prácticas de promoción del derecho a vivir en un ámbito familiar en las puertas de entrada del sistema de protección de 24 horas de Montevideo. (03/2020 - 11/2020)

Grado

Responsable

Maestría en Psicología y Educación (08/2020 - 08/2020)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Taller de tesis II, 16 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Psicología y Educación (04/2018 - 04/2020)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Taller de tesis I, 16 horas, Teórico-Práctico

Psicología y Educación (07/2016 - 12/2019)

Grado

Asistente

Prácticas de psicólogos en el INAU. (04/2018 - 11/2019)

Grado

Responsable

Maestría en Psicología y Educación (07/2019 - 07/2019)

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Taller de tesis III, 16 horas, Teórico-Práctico

Inicio a la Formación en psicología (03/2016 - 06/2019)

Grado

Asistente

Maestría en Psicología y Educación (11/2018 - 11/2018)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

El encuentro educativo, relación pedagógica y comunicación, 16 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Psicología y Educación (08/2018 - 08/2018)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Taller de tesis II, 16 horas, Teórico-Práctico

Investigar entre Psicología y Educación. (04/2015 - 12/2017)

Grado

Responsable

Haceres y saberes del psicólogo en la educación (07/2016 - 11/2016)

Grado

Responsable

EXTENSIÓN

Taller con funcionarios de INISA, sistema privación de libertad- adolescentes. (03/2021 - 03/2021)

3 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Suplente en el Claustro de Facultad de Psicología por el orden docente (06/2022 - 04/2023)

Participación en cogobierno

Referente de enseñanza del Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano. Comisión constituida para pensar la enseñanza en la Facultad de Psicología (09/2022 - 04/2023)

Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

CoCoordinación del Programa Formación y Relación con el Saber, Experiencia y Producción de Subjetividades del Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano (05/2022 - 04/2023)

Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Coordinadora del Programa Formación Didáctica de los Docentes del Área Salud (12/2017 - 12/2018)

Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 15 horas

Producción científica/tecnológica

Mi producción se desarrolla en el campo de producción de conocimiento en educación desde el diálogo de disciplinas, fundamentalmente la psicología y la educación. Mis desarrollos en este campo surgen del recorrido formativo- académico realizado. La formación de grado en Psicología y de posgrado como Magister en Psicología y Educación (Facultad de Psicología-Udelar) y Doctora en Educación (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación -Udelar). He formado parte de estructuras académicas y de gestión en Facultad de Enfermería (FE), en la Unidad Académica (UA) de Prorectorado de Enseñanza, y en la Facultad de Psicología (FP). Actualmente, desarrollo docencia en los dos últimos servicios universitarios mencionados (UA-FP)

Desarrollo funciones docentes de grado en enseñanza universitaria -para estudiantes de Licenciatura en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- y en el seminario optativo denominado universidad y sociedad -para estudiantes de licenciaturas de Facultad de Ciencia. En Facultad de Psicología, realizo cursos de grado vinculado a la especificidad de la disciplina, sobre la experiencia formativa en los inicios y el egreso, así como en formación en investigación. En posgrado he desarrollado seminarios en las Maestrías de Educación Física, (ISEF), de Teoría y prácticas en Educación (FHCE) y en la Maestría en Psicología y Educación (MPyE). A su vez, realice Talleres de tesis en ésta última maestría y en el año 2026 en la Maestría de Psicología Clínica (MPC) de FP -Udelar.

Trabajo como línea de investigación en Educación y procesos formativos que implican dos sublíneas: 1) Educación Superior y 2) Educación formal y otras educaciones. Actualmente, principalmente me he focalizado en la línea de Educación Superior, abordando como temas: Sentidos, experiencias docentes y formativas de estudiantes, la enseñanza y sus singularidades, formación pedagógica, trabajo docente y afectaciones subjetivas. Dicha línea, la vengo desarrollando en el marco de la UA y de la FP, así como en el acompañamiento de estudiantes de posgrado. Actualmente, estoy orientando cuatro tesis de maestría, dos de ellas como tutora, las cuales se inscriben en esta línea. Mi trabajo en la gestión refiere a actividades de responsable o corresponsables de llamados concursables vinculados a la enseñanza en los inicios universitarios y formación pedagógica, en la UA y responsable de una Unidad Curricular de FP. A nivel de extensión he desarrollado actividades vinculadas al trabajo con funcionarios de INISA, y con la Asociación de Docentes de la Udelar. En estas últimas se buscó reflexionar sobre temáticas vinculadas a las tendencias, desafíos y transformaciones de la ES desde la perspectiva docente, a partir de insumos gremiales y académicos. Por otra parte, estoy trabajando en un liceo público de Montevideo, donde junto a la formación de estudiantes se trabaja con la comunidad educativa y social. En síntesis, mi área de trabajo y desarrollo aborda la educación con foco en los procesos formativos desde la perspectiva dialógica de la psicología y la educación.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Vivir en un ambiente familiar, Prácticas, representaciones y políticas en las puertas de entrada al sistema de protección especial de niñas, niños y adolescentes de Montevideo (Reseña, 2025)

Fachinetti, V , MABELA RUIZ BARBOT
INFEIES - RM Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es), 2025
ISSN: 22507167

Por un nuevo giro hacia el trabajo colectivo docente en la Udelar-Uruguay: consideraciones a partir de desencuentros entre el deber ser y las disidencias (Completo, 2025)

Fachinetti, V , CABRERA, C , MABELA RUIZ BARBOT , Avril Regueira Dominguez
Análisis de las Prácticas, 2025
ISSN: 27969835

Las asesorías pedagógicas y su papel institucional en la Universidad de la República, Uruguay (Completo, 2024)

Fachinetti, V , COLLAZO, M. , PERÉ, N. , CABRERA, C , Vanesa Paula
Educação: Teoria e Prática, v.: v.: 34 67 p.:1 - 23, 2024
Lugar de publicación: Medio divulgación internet
ISSN: 15179869
E-ISSN: 19818106
DOI: [10.18675/1981-8106.v34.n.67.s17953](https://doi.org/10.18675/1981-8106.v34.n.67.s17953)



Intensificación del trabajo académico, lo que devela la pandemia. (Completo, 2024)

Fachinetti, V , MABELA RUIZ BARBOT , Piriz Bussel, Silvia , Pereda, C. , SANDRA R. FRAGA
Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR, 2024
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 23470658
E-ISSN: 23139080

[latindex](#)

Enseñar a investigar, investirse investigador/a. (Completo, 2023) Trabajo relevante

Fachinetti, V , Ruiz Barbot, M , CUEVASANTA, D. , Pereda, C.
Márgenes Revista de Educación de la Universidad de Málaga, v.: 4 2 , 2023
Palabras clave: teaching research thesis workshop implication Uruguay
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 26952769
<https://revistas.uma.es/index.php/mgn/article/view/14531/17560>

[latindex](#)

Levy, E., Morandi, G. docente universitaria: un desafío postergado. (Reseña, 2023)

Fachinetti, V
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, 2023
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
E-ISSN: 23010118

WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

Los proyectos de innovación como espacios de preparación para la virtualidad (Completo, 2022)

Fachinetti, V , Peré, N , Vanesa Paula
Voces de la Educación, 2022
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 16651596
E-ISSN: 24486248

[latindex](#)

Procesos de formación docente en experiencias de innovación educativa universitaria (Completo,

2022)

Fachinetti, V , COLLAZO, M., PERÉ, N. , De Bellis Sylvia , Vanesa Paula
Educação & Sociedade, 2022
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 01017330
E-ISSN: 16784626



Formar(se) en el sufrimiento: Adolescencias expuestas a violencias de estado. (Completo, 2022) [Trabajo relevante](#)

Fachinetti, V , Silva Balerio,D
Fermentario, 2022
Palabras clave: Adolescencia formación sufrimiento
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 16886151

latindex

Políticas de producción de conocimiento en enseñanza universitaria. (Completo, 2021) [Trabajo relevante](#)

Fachinetti, V , Collazo Siqués,M , Cabrera Di Priamo,C , De Bellis, S
Revista Educación Superior y Sociedad (ESS), 2021
Palabras clave: Políticas universitarias Producción de conocimiento Enseñanza universtaria
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 26107759

Los estudiantes, los sentidos de la formación universitaria. (Completo, 2018)

Fachinetti, V , Ruiz Barbot,M
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, 2018
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 23010118

WEB OF SCIENCE™ latindex

La incidencia de la formación pedagógica didáctica en las prácticas de enseñanza desde la experiencia de los docentes universitarios. (Completo, 2016)

Fachinetti, V , Rocha, F , López Jordi, M , Gómez, A , Rodríguez,G , Ferrando,R
Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, 2016
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 23010126

WEB OF SCIENCE™ latindex

LIBROS

Tejiendo puentes y saberes: la Red de Estudios sobre los Inicios a la Vida Universitaria. (Participación, 2025) [Publicado](#)

Fachinetti, V , MABELA RUIZ BARBOT
Editorial: Bernal. Universidad Nacional de Quilmes
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-558-988-9

Capítulos:

Cap. 8 Los docentes y los inicios en la Universidad de la República de Uruguay
Página inicial 152, Página final 180

Cuaderno de política universitaria. Precarización del trabajo docente, privatización de la educación superior y defensa de la universidad pública (Compilación , 2024) [Publicado](#)

Fachinetti, V
Edición: Asociación de Docentes de la Universidad de la Rep

Editorial: Asociación de Docentes de la Universidad de la República
Tipo de publicación: Divulgación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-7894-1-8

Los docentes universitarios en búsqueda de su formación pedagógica: abriendo fronteras. (Participación , 2021) Publicado

Fachinetti, V
Editor/Compilador: Claudia Finkelstein- Elisa Lucarelli UBA
Editorial: Miño y Dávila
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-84-18095-94-8

Capítulos:
Políticas institucionales de formación docente e innovación educativa: el caso de la Universidad de la República (Udelar, Uruguay)
Página inicial 273, Página final 336

III Encuentro Latinoamericano de Asesorías Pedagógicas Universitarias. (Participación , 2021) Publicado

Fachinetti, V
Editor/Compilador: Amparo Annibali, Rodrigo Ferreira, Susana Kanovich -Udelar
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza- Udelar
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1867-9

Capítulos:
Aportes de las asesorías pedagógicas de la Udelar a la generación de conocimiento en enseñanza universitaria.
Página inicial 108, Página final 110

Educación y Psicología en el siglo XXI. Vol.3. (Participación , 2021) Publicado

Fachinetti, V
Editor/Compilador: Facultad de Psicología -Udelar
Editorial: Ediciones universitarias
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1695-8

Capítulos:
Pensando la enseñanza en el primer año de las carrera universitarias: un desafío para el docente?un campo en construcción
Página inicial 161, Página final 167

Te pesa la cana. Afectaciones subjetivas del encierro en la adolescencia (Completo , 2019) Publicado

Trabajo relevante
Fachinetti, V , Ruiz Barbot, M , Silva Balerio,D , Aguirre,M , Pastore,P
Editorial: Isadora
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-94-685-9

Educación y Psicología en el siglo XXI (Participación , 2017) Publicado

Fachinetti, V , MABELA RUIZ BARBOT
Editor/Compilador: Facultad de Psicología - Udelar
Editorial: Ediciones universitarias
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1460-2

Capítulos:

Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes y adolescentes

Página inicial 51, Página final 105

Educación y Psicología en el siglo XXI. Vol. 2 (Participación , 2017) Publicado Trabajo relevante

Fachinetti, V

Editor/Compilador: Facultad de Psicología- Udelar

Editorial: Ediciones Universitarias

Tipo de publicación: Investigación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1460-2

Capítulos:

Relación Pedagógica ?entre cuatro?: enseñanza en las prácticas pre-profesionales en el Área Salud?

Página inicial 125, Página final 138

Educación y Psicología en el siglo XXI. Vol. 2. (Compilación , 2017) Publicado

Fachinetti, V , Plachot,G

Editorial: Ediciones universitarias

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1460-2

Prácticas y experiencias significativas para la inclusión. Documentación de situaciones educativas potenciadoras de la formación docente inicial y continua (Participación , 2015) Publicado

Fachinetti, V , MABELA RUIZ BARBOT

Editor/Compilador: Universidad Nacional del Sur

Editorial: Red universitaria de experiencias significativas en educación RUESE

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-42-0483-7

Capítulos:

Voces de los docentes. ?Entre lo institucional y lo vivido en la enseñanza universitaria

Página inicial 80, Página final 111

Desarrollo profesional docente y mejora de la educación. (Participación , 2013) Publicado

Fachinetti, V , LIC. MAG. , María del Carmen Lopez , Alicia Gómez , Griselda Rodríguez

Editorial: MEC

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-36-241-3

Capítulos:

La formación pedagógica didáctica en el desarrollo profesional de los docentes universitarios.

Programa de Formación de los docentes de la Universidad de la República

Página inicial 93, Página final 97

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Diagnóstico de estudiantes de ingreso 2023/2024/2025 de la Facultad de Enfermería.(FE) Departamento de Educación. Unidad Pedagógica. FE . Udelar. (2025)

Completo

Fachinetti, V , Rodríguez Enríquez, C.

Informe Red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza, (2021)

Completo
Fachinetti, V

Informe de Desarrollo de los cursos propedéuticos de corta duración de la Udelar (2021)

Completo
Fachinetti, V

Criterios generales para las evaluaciones de las distintas unidades curriculares. Facultad de Psicología. (2018)

Completo
Fachinetti, V

?Reformulación de Trabajos Final de Grado? Facultad de Psicología. Udelar. (2017)

Completo
Fachinetti, V

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Los inicios en la formación universitaria: un tiempo de presencia, hospitalidad y encuentros. (2025)

Fachinetti, V , MABELA RUIZ BARBOT
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: IX Encuentro nacional y VI latinoamericano La Universidad como objeto de investigación
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2025
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

1. Privatización de los posgrados en educación en el Uruguay: un análisis de instrumentos de financiamiento recientes (2025)

Fachinetti, V , CABRERA, C , Avril Regueira Dominguez
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: IX Encuentro nacional y VI latinoamericano La Universidad como objeto de investigación
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2025
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

2. Retos en y para la investigación educativa en las universidades en escenarios cambiantes y precarización de la labor docente (2025)

Fachinetti, V , CABRERA, C
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa
Ciudad: Barcelona
Año del evento: 2025
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Más allá de la pandemia, la intensificación del trabajo docente en la universidad pública (2022)

Fachinetti, V , MABELA RUIZ BARBOT , Pereda, C.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Regional
Descripción: Simposio Argentino de Investigación Educativa

Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2022
Publicación arbitrada

Sentidos docentes en los inicios a la formación universitaria (2021)

Fachinetti, V
Publicado
Resumen expandido
Evento: Regional
Descripción: Jornadas de Investigación del Instituto de Educación de FHCE
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

1. Aportes de las asesorías pedagógicas de la Udelar a la generación de conocimiento en enseñanza universitaria (2019)

Fachinetti, V , COLLAZO, M., CABRERA, C
Publicado
Resumen expandido
Evento: Regional
Descripción: III Encuentro Latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas
Ciudad: Paysandú
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Otros

Asesoría pedagógica y políticas de fortalecimiento del primer año en la Universidad (2017)

Fachinetti, V , COLLAZO, M., CABRERA, C
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: V Encuentro Nacional y III Latinoamericano Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias, Conversaciones Urgentes y Nuevos Desafíos en Contextos Complejos
Ciudad: Río Cuarto
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada

Investigando nuestras aulas, enseñando a investigar (2008)

Fachinetti, V
Publicado
Resumen expandido
Evento: Regional
Descripción: II Foro de Innovaciones Educativas y 1er Encuentro Regional sobre Tecnología de la Información y la Comunicación
Año del evento: 2008
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Otros

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Experiencias del encierro en la adolescencia. (2019)

La diaria
Periodicos
Fachinetti, V , MABELA RUIZ BARBOT , Diego Silva Balerio , Paola Pastor , Marcelo Aguirre , Oscar Castro

Medio de divulgación: Otros

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Programa de Maestría en Enseñanza Universitaria (2025 / 2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística /
Prorectorado de Enseñanza- Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación-Udelar , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Programa de Iniciación a la Investigación. Modalidad I (2015 / 2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de
Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: Mas de 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

IV Jornadas Nacionales de Investigación en Educación Superior y I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior. ¿A cien años de la Reforma de Córdoba (2017 / 2021)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: De 5 a 20

Co-producciones de conocimiento en la Integralidad. (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Encuentros de Psicología y Educación. (2015 / 2022)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: De 5 a 20

REVISIONES

Evaluador de la Revista Integralidad sobre Ruedas (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Educación en Ciencias Biológicas (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Intercambios.Dilemas y transiciones de la Educación Superior. (2017 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

JURADO DE TESIS

Maestría en Psicología Social. (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Enseñanza Universitaria (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de
Enseñanza , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría Psicología y Educación (2018 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Estrategias de enseñanza que promueven aprendizajes significativos de los docentes de Facultad de Enfermería (2020 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educación y Desarrollo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolayn Nassif
País: Uruguay

Las prácticas de enseñanza entre la transformación y la reproducción social (2020 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educación y Desarrollo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Ferrari
País: Uruguay

GRADO

Proyecto de intervención Resignificación de la Escuela como espacio privilegiado para favorecer los procesos de socialización y construcción de la subjetividad. (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Facultad de Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luciana Ferrua
País: Uruguay

Proyecto de investigación: Institucionalización y transición en Primera Infancia: las prácticas profesionales y los procesos de subjetivación en el Sistema de Protección y Familia Amiga. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Facultad de Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Anaclara Oholeguy
País: Uruguay

Proyecto de intervención: Cuidado de equipos en los hogares de protección de 24 hrs. de INAU de adolescentes de Montevideo. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Facultad de Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoira Monteiro
País: Uruguay

Monografía: Roles del psicólogo en las instituciones educativas: desafío a construir desde la heterogeneidad de las prácticas, los saberes y el encuentro con los ?otros?. (2018 - 2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Facultad de Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcelo Casco
País: Uruguay

Monografía: El rol del psicólogo en la Psicología Jurídica. (2016 - 2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Facultad de Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Oyonara Flores
País: Uruguay

Monografía: Tutorías entre pares: una experiencia relevante. (2015 - 2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Facultad de Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Emiliano García
País: Uruguay

Proyecto de intervención: Programa de acompañamiento para el egreso y primera experiencia laboral en Facultad de Psicología de la Udelar. (2015 - 2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Facultad de Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noelia Ruiz
País: Uruguay

Proyecto de investigación: Vínculos pedagógicos que facilitan la formación crítica en la Facultad de Psicología de la Udelar. (2014 - 2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Facultad de Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Ottonello
País: Uruguay

Proyecto de investigación: Las TICs : ¿Herramientas promotoras del vínculo entre los estudiantes y la Facultad de Psicología, para su permanencia? (2014 - 2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Facultad de Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lorena Pacheco
País: Uruguay

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

?La evaluación de las prácticas pre profesionales de los estudiantes de enfermería? (2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Oficinas Centrales , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Pisson
País/Idioma: Uruguay,

?La experiencia docente de la Universidad de la República en cárceles? (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Oficinas Centrales , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Edward Braida
País/Idioma: Uruguay,

Formación de estudiantes de enfermería para el desarrollo del pensamiento crítico. (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Fachinetti, V , Carolayn Nassif , Pereda, C.)
Nombre del orientado: Alicia Manassi
País/Idioma: Uruguay,

En el camino. Concepciones de los docentes de Proyecto de Comunicación Visual sobre la enseñanza universitaria del diseño en la Licenciatura en Diseño. (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Fachinetti, V , Pastorino, Rodriguez, I.)
Nombre del orientado: Horacio Todeschini
País/Idioma: Uruguay,

La integridad de las funciones universitarias en las Prácticas Articuladoras de la Licenciatura en Nutrición, (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Fachinetti, V , RODRÍGUEZ, A.)
Nombre del orientado: Serena De Vecchi
País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Congreso Internacional de Psicología.Salud Mental: Perspectivas y desafíos para la construcción de otros mundos posibles (2025)

Congreso
Se propone fomentar el intercambio de saberes y la colaboración entre investigadoras/os de distintas disciplinas y actores sociales alrededor de la temática Salud Mental.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología-Udelar
Alcance geográfico: Internacional

Seminario Elogio de los Ejercicios Escolares (2025)

Seminario
Abordar los ejercicios escolares desde la historia y la filosofía, pero sobre todo desde la pedagogía y la didáctica, desde la práctica como profesores. El fin es destacar su importancia y su potencia, con énfasis en esta época en que los tiempos, los espacios, las materialidades y las actividades escolares están sometidos a enormes transformaciones.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ISEF- CSIC Udelar
Alcance geográfico: Internacional

XIII Jornadas de Investigación en Educación - Educación Pública e investigación educativa: condiciones y desafíos ante la ofensiva de las nuevas derechas, (2025)

Otra
evento con larga historia, que convoca cientos de investigadoras e investigadores Busca propiciar intercambios entre instituciones, equipos e investigadoras/es en torno a problemáticas, preguntas, desafíos y perspectivas teórico-metodológicas en la investigación de los procesos educativos
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba

Alcance geográfico: Regional

Jornada académicas «80 años de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación». X Jornadas de Investigación, IX Jornadas de Extensión, VIII Encuentro de egresadas, egresados y estudiantes de posgrado. Facultad de Humanidades. Udelar. (2025)

Otra

Grupo de trabajo Los desafíos de la Universidad se inserta en el campo de producción de conocimientos en Educación Superior (ES) y parte de la base de concebir a la Universidad como objeto de estudio (Krotsch, 1993; Neave 2001), Se busca la presentación de trabajos que aporten sobre: tendencias y desafíos de la Educación Superior, la Universidad como bien común, democracia y Universidad, crisis de modelos universitarios y nuevos modelos, nuevos actores, y cambios en el trabajo académico

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Alcance geográfico: Regional

IX Encuentro nacional y VI latinoamericano. La Universidad como objeto de investigación "Reconfiguraciones en la agenda académica, disputas en torno a la dimensión lo público y debates sobre el futuro de la universidad (2024)

Encuentro

Los inicios de la formación: un tiempo de presencia, hospitalidad y encuentros.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Regional

Jornadas de Investigación. ISEF (2024)

Encuentro

Memorias de la escuela uruguaya: relatos de la vida escolar y de la educación del cuerpo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Regional

IX Encuentro nacional y VI latinoamericano La Universidad como objeto de investigación "Reconfiguraciones en la agenda académica, disputas en torno a la dimensión lo público y debates sobre el futuro de la universidad (2024)

Encuentro

Privatización de los posgrados en educación en el Uruguay: un análisis de instrumentos de financiamiento recientes.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Regional

10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y del Encuentro de Experiencias Socio-comunitarias en Extensión Universitaria. (2024)

Encuentro

Taller Reinventar la vida en común: desafíos en la coyuntura sociopolítica actual.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Alcance geográfico: Internacional

XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación educativa e innovación ante los retos de la sostenibilidad. (2024)

Congreso

Retos en y para la investigación educativa en las universidades en escenarios cambiantes y precarización de la labor docente

España

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Internacional

II Congreso Internacional de Psicología. (2023)

Congreso

?Diez años del PELP 2013, esbozo de un Observatorio de la Enseñanza en Facultad de Psicología

Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Alcance geográfico: Internacional

XII Seminario de la Red de Estudios de Trabajo Docente (ESTRADO) (2023)

Seminario
LAS TRANSFORMACIONES DEL TRABAJO ACADÉMICO: AFECTACIONES EN LAS SUBJETIVIDADES DOCENTES. presentación se enmarca en el proyecto de investigación: Experiencia de enseñanza de los docentes universitarios en el contexto social e institucional actual, desarrollado en la Universidad de la República, Uruguay. Su propósito fue comprender la experiencia de enseñanza de lxs docentes de la universidad pública en un contexto social e institucional signado por procesos de diversificación, intensificación e individualización de la vida académica. Procesos que han ido calando en nuestro medio universitario. Abordar la experiencia del docente universitario en relación a dichos procesos, lo que vive en su cotidianeidad laboral parecía necesario para pensar los desafíos en la enseñanza y las políticas universitarias. Supone comprender las afectaciones en las subjetividades docentes producidas por el trabajo académico actual.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Red de Estudios de Trabajo Docente
Alcance geográfico: Regional

Mesa: Investigando los ingresos desde el IPEDH: voces y posiciones político pedagógicas para pensar los inicios formativos. (2022)

Encuentro
Compartir y problematizar sobre las investigaciones que abordan la enseñanza de los inicios en la universidad desde la mirada política, institucional y de los sujetos (docentes y estudiantes)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI
Alcance geográfico: Regional

Simposio Argentino de Investigación Educativa. (2022)

Congreso
Más allá de la pandemia, la intensificación del trabajo docente en la universidad. Conocer aquello que les pasaba y pasa hoy, en la enseñanza, el trabajo académico, la articulación de funciones y tareas. Entendíamos que los docentes estaban viviendo múltiples tensiones, incertidumbres y resistencias, en el entrecruzamiento de un modelo histórico de universidad: el modelo latinoamericano y el modelo de mercantilización del conocimiento en un mundo globalizado. La competencia generalizada, la intensificación, diversificación e individualización del trabajo, la ruptura de lo colectivo y de las solidaridades, la ?ideología de la gestión? y condiciones de trabajo de exigencia extrema, sitúan a la cultura de la empresa atravesando, progresivamente, los diferentes campos de la vida social: salud, educación, profesiones, administración pública, entre otras (Villagra, 2015; Dejours, 2015; Aubert y De Gualéjac, 2017).
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Alcance geográfico: Regional

Jornadas de Investigación del Instituto de Educación de FHCE (2021)

Otra
Sentidos docentes en los inicios a la formación universitaria.
Nauru
Tipo de participación: Expositor oral
Alcance geográfico: Regional

Jornadas de Investigación en Educación Superior (JIES) (2021)

Otra
El escenario universitario actual en los inicios ¿provoca prácticas de enseñanza?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Alcance geográfico: Internacional

VII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS). (2021)

Encuentro

Taller de tesis?una invitación a investirse como investigadores. Una ponencia que comparte la metodología de enseñanza de investigación en los talleres de tesis

México

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Internacional

III Encuentro Latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (APU). (2019)

Encuentro

La actitud hospitalaria docente para promover la pertenencia...un movimiento hacia la inclusión educativa.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Regional

X Congreso Ibero-Americano de Docência Universitária - XCIDU (2018)

Congreso

"Sentidos docentes, prácticas de enseñanza en primer año de la Universidad de la República"?

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Internacional

III Jornadas Nacionales de Investigación en Educación Superior y I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior. ?A cien años de la Reforma de Córdoba? (2017)

Otra

Los estudiantes universitarios, trayectos de formación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Internacional

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Ideas previas sobre la clínica pediátrica en estudiantes universitarios de enfermería. Un estudio pre y post práctica profesional (2023)

Candidato: Patricia Galeano

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Fachinetti, V

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Desafiliación Educativa en la Enseñanza Media Superior Pública de Montevideo: El Caso del Liceo Dámaso Antonio Larrañaga. (2023)

Candidato: Sandra Torth

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Fachinetti, V

Maestría en Psicología Socia / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Monografía: Prácticas de fortalecimiento de las competencias parentales desde la Educación Social. (2022)

Candidato: Guillermo Moreira

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Fachinetti, V

Carrera de Educador Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Experiencias educativas y habitares de adolescentes y jóvenes. Contribución a la construcción de nuevas especialidades en Casavalle (2022)

Candidato: Lucrecia Ithurbide
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Fachinetti, V
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Monografía: DE CAMINO A LA ACCIÓN. Estudio exploratorio sobre las acciones de los Educadores Sociales en las penas privativas y no privativas de libertad para adolescentes en la ciudad de (2020)

Candidato: Luisina Grene
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Fachinetti, V
Carrera en Educación Social / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Sentidos de producción y selección de materiales didácticos de docentes de Educación Superior en el Área Ciencias de la Salud de la Udelar. (2020)

Candidato: Marian Doninalli
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Fachinetti, V
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Imágenes de un aula en movimiento. Pensamientos sobre los saberes de la enseñanza universitaria integral (2019)

Candidato: Valeria Cavalli
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Fachinetti, V
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Prácticas (Con)sentidas: Sentidos educativos de las prácticas de los educadores en el ámbito extraescolar (2019)

Candidato: Marcelo Aguirre
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Fachinetti, V
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Sentidos formativos de los estudiantes que retornan a la licenciatura de psicología de la universidad de la república, en los últimos 3 años, 2015, 2016 y 2017 (2018)

Candidato: Tatiana Cabrera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Fachinetti, V
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La educación media superior para adultos desde una perspectiva etnográfica. Estudio de caso en un liceo de Montevideo. (2018)

Candidato: Lourdes Toth

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Fachinetti, V

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Información adicional

Libro publicados sin ISSN

Ruiz Barbot, M; Silva Balerio, D. ; Pereda, C; Fachinetti, V; Pastore, P; Aguirre, M. (2023) Vivir en un ambiente familiar. Prácticas, representaciones y políticas en las puertas de entrada al sistema de protección especial de niñas, niños y adolescentes de Montevideo. Unicef

Capítulo de libro sin ISSN -Angeriz, E; Fachinetti, V; Akar, A; Chiarino, N; Piriz, S. (2021)

Universidad, docencia y sociedad en contextos de pandemia: la defensa del vínculo educativo y del lazo social. En Experiencias de los equipos de Extensión universitaria de la Facultad de Psicología en el marco de la situación de emergencia social y sanitaria ante la pandemia por COVID-19.(pp123-140) Mdeo, Uruguay. Unidad de extensión, Facultad de Psicología, Udelar.