

Del síntoma al acto: revisiones clínicas en psicoanálisis hoy

Tipo de curso: Obligatorio

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes de Especializaciones
Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

Fecha de inicio y de finalización: del 22/05/2026 al 05/06/2026

Días y horario de dictado del curso: Viernes: 22, 29 de Mayo y 5 de Junio- de 17:30 a 22:30 horas

Créditos: 3 créditos

Cupos: 12

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad:

Carga horaria (Horas de aula): 15

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Prof. Tit. Dra. Magdalena Filgueira

Grado: 5 (Profesor/a Titular)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Clínica.

Correo electrónico: filgueira@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? No

DOCENTES DICTANTES

• **Nombre y Apellido:** Paula Gauna

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Uruguaya sin cargo UDELAR

Correo electrónico: pau.gauna@gmail.com (mailto:pau.gauna@gmail.com)

Última titulación: Magister

Acredita a: Para la Especialización en Psicoterapia Psicodinámica, acredita:

- 3 créditos de cursos Optativos o

- 3 créditos de "Teoría y técnica de la Psicoterapia Psicodinámica",
 - 3 créditos de "Teorías actuales de la subjetividad", o
 - 3 créditos de "Formulación psicodinámica de caso"
-

Programa resumido del curso: El presente curso propone abordar la concepción del sujeto en psicoanálisis a partir de su definición como sujeto del inconsciente, situando esta perspectiva en relación con las presentaciones clínicas actuales. El interés estará puesto en cómo se configuran hoy ciertos modos de sufrimiento y en los desafíos que estos plantean a la práctica.

Se trabajarán las formas contemporáneas del síntoma y el lugar que adquiere el acto en la clínica actual, diferenciando acting out y pasaje al acto en su articulación con la angustia y las "fallas" en la simbolización. Desde una orientación psicoanalítica, el curso desarrollará las operaciones propias del proceso terapéutico, subrayando la especificidad del psicoanálisis como práctica que se sostiene en el lenguaje y el lugar de la palabra. Se trabajará el lugar de la transferencia, el encuadre y la posición del analista, destacando la importancia de la escucha y la restitución de la palabra como vía para tramitar la angustia y encauzar la dirección de la cura.

Finalmente, se analizarán presentaciones clínicas frecuentes en la actualidad —consumos problemáticos, compulsiones, autolesiones, violencias, entre otras— entendidas como modos de respuesta que suelen compartir fragilidad en la simbolización, predominio del acto y búsqueda de regulación del goce.

Contenidos del curso:

1 Concepción actual del sujeto

El sujeto del inconsciente y los procesos de subjetivación en la clínica contemporánea.

2 El síntoma y las modalidades del acto

Transformaciones del síntoma y sus articulaciones con el acting out y el pasaje al acto. Predominio del acto y "fallas" en la simbolización.

3 Presentaciones clínicas actuales

Consumos problemáticos, compulsiones, autolesiones y violencias como modos de respuesta subjetiva.

4 La intervención psicoanalítica

El psicoanálisis como práctica fundada en el lenguaje. Lugar de la palabra y su restitución en el proceso terapéutico. Transferencia, encuadre y posición del analista. Operaciones clínicas en la psicoterapia de orientación psicoanalítica.

5 Dispositivos de tiempo delimitado y efectos clínicos

Efectos del encuadre y de la temporalidad en dispositivos de tiempo delimitado, y sus posibles incidencias clínicas en términos de restitución de la palabra, construcción de demanda o formulación de una pregunta subjetiva, así como en la producción de actos, dificultades transferenciales, resistencias u otras modalidades de respuesta.

Bibliografía: Alberti, S. (2010). El acto en psicoanálisis. En Acto, pasaje al acto y acting out en psicoanálisis (pp. 15–34). Santa Fe de Bogotá: Gloria Gómez.

Allouch, J. (2021). Nuevas observaciones sobre el pasaje al acto (Intervención en Estrasburgo). Ñácate (edición digital). Traducción de G. Castellano. Revisión de D. Moreira. Recuperado de <http://www.revistanacate.com/wp-content/uploads/2021/10/Intervenci%C3%B3n-en-Estrasburgo-J.->

Allouch.pdf

Carbone, V. (2002). El acting-out y el pasaje al acto como respuesta a la angustia en la clínica hoy. *Psicomundo Argentina*. <https://www.psicomundo.com/argentina/alvear2002/carbone.htm>

Domb, B. (2016). ¿A qué le decimos grave en Psicoanálisis? Recuperado de <https://www.institucionulloa.com.ar/a-que-le-decimos-grave-en-psicoanalisis-por-benjamin-domb/>

Freud, S. (1914). Recordar, repetir y reelaborar. En *Obras completas* (Vol. 12). Amorrortu Editores.

Freud, S. (1926). Inhibición, síntoma y angustia. En *Obras completas* (Vol. 20). Amorrortu Editores.

Lacan, J. (1953). Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis. En *Escritos*. Siglo XXI Editores.

Lacan, J. (1966). Subversión del sujeto y dialéctica del deseo. En *Escritos*. Siglo XXI Editores.

Lacan, J. (1999). El seminario. Libro 5: Las formaciones del inconsciente (1957–1958) (J.-A. Miller, Ed.). Buenos Aires: Paidós.

Lacan, J. (1962–1963). El seminario. Libro 10: La angustia. Paidós.

Lacan, J. (1973). El seminario. Libro 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis (J.-A. Miller, Ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Buenos Aires: Paidós.

Lacan, J. (1967–1968). El seminario. Libro 15: El acto psicoanalítico. Escuela Freudiana de Buenos Aires. (Inédito).

Muñoz, P. D., Leibson, L., Smith, M. C., Berger, A., Acciardi, M., & Bugacoff, A. (2011). Pasaje al acto, acting out y acto analítico. Variaciones de la relación sujeto–Otro. *Anuario de Investigaciones*, 18. Recuperado de <https://www.scielo.org.ar/>

Rabinovich, N. (2018). El acto y los actos analíticos. Recuperado de <http://norbertorabinovichblog.com>

Zuberman, J. (2015). *Clínica del acto*. Buenos Aires: Letra Viva y Cartel editorial.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Trabajo individual, cuyas características se establecerán al finalizar el Curso.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:
<https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días desde finalizado el curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy