

Herramientas para la prevención y el abordaje de la conducta suicida, en instituciones educativas

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Estudiantes universitarios avanzado, Estudiantes de Especializaciones Especialización en Psicología en Servicios de Salud

Fecha de inicio y de finalización: del 24/06/2026 al 15/09/2026

Días y horario de dictado del curso: Miercoles de 19:00 a 21:00- Desde el 24/06 hasta el 5/08 corresponde al dictado del curso. Hasta el 15/09 se realizarán las Actividades prácticas a coordinar con el equipo docente

Créditos: 2 créditos

Cupos: 30

Modalidad: Híbrido (presencial y virtual en simultáneo)

Localidad:

Carga horaria (Horas de aula): 14

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Profa. Titular, Dra Carina Santiviago – Facultad de Psicología.

Grado: 4 (Profesor/a Agregado/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Educación

Correo electrónico: carinasantiviago@gmail.com

DOCENTES DICTANTES

▸ **Nombre y Apellido:** Ana Monza

País de residencia: Uruguay

Universidad de procedencia: UdelaR

Correo electrónico: seranamonza@gmail.com (mailto:seranamonza@gmail.com)

▸ **Nombre y Apellido:** Gonzalo Di Pascua

País de residencia: Uruguay

Universidad de procedencia: UdelaR

Correo electrónico: gdipascua12@gmail.com (mailto:gdipascua12@gmail.com)

Acredita a: Para estudiantes de la Licenciatura en Psicología (cursando Ciclo de Graduación), acredita 2 créditos al Módulo Metodológico

Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita al Componente IV

Programa resumido del curso: DESCRIPTORES:

Intervención en crisis, salud mental integrada a los procesos de salud, salud integral, prevención de la conducta suicida y promoción de la vida, especificidad en el campo de la educación.

OBJETIVOS;

Brindar herramientas que posibiliten a las y los participantes diseñar e implementar dispositivos de intervención en el ámbito de la educación para prevenir la conducta suicida y promover la vida, desde una perspectiva de DDHH.

Introducir aspectos teóricos específicos del campo de la intervención en crisis en general y en el ámbito de la educación en particular.

Reflexionar, acerca del rol del ámbito educativo como un efector de salud, desde la perspectiva de Atención Primaria de la Salud (APS).

Aportar herramientas técnicas para el abordaje de la conducta suicida en el ámbito de la educación

Aportar herramientas metodológicas para el diseño de proyectos para la promoción de la vida en el ámbito de la educación.

TEMARIO:

Intervención en crisis: intervención en tiempo cero, intervención en crisis, resiliencia.

La importancia de la intersectorialidad e interdisciplina en el abordaje del suicidio como un tema de "salud pública", siendo las instituciones de salud y educativas las privilegiadas para estos abordajes.

Políticas públicas actuales para el abordaje integral de la salud mental y el suicidio.

Salud integral, salud mental integrada a los procesos de salud, bienestar, factores de riesgo, factores protectores.

Aspectos conceptuales en torno al suicidio y la conducta suicida

Mapas de Ruta institucionales en el ámbito de la educación

La ruta asistencial en el sector salud para los temas de salud mental y abordaje a la conducta suicida

Uso de fuentes de información oficiales para el diseño de la estrategias de intervención.

Promoción de la vida y Derechos Humanos en el ámbito de la Educación, pautas para la elaboración de proyectos de intervención.

Bibliografía: ASSE, Protocolo Prevención y Atención en la Adolescencia. Intento de Autoeliminación.

Canetti, A., Larrobla, C., Hein, P., Novoa, G. y Durán, M. (2012). Prevención de la conducta suicida en adolescentes. Guía para los sectores salud y educación. Udelar.

Ley 18907 Día Nacional de Prevención del Suicidio

MSP, Comisión honoraria de prevención del suicidio. Plan Nacional de Prevención del Suicidio 2011-2015.

Defey, D., Montado, G., Navarro, R., Rubin, E. (2004). Vidas en Crisis. La técnica de la Psicoterapia Focal en Vivo, Tomo 1.

Plan Nacional de Salud Mental 2020-2027

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Asistencia al 80% de las actividades teóricas sincrónicas.

Asistencia al 100% de las actividades de práctica en instituciones educativas.

Participación activa durante el curso.

Elaboración de un trabajo final individual o grupal consistente en el diseño de un proyecto de intervención, articulando en el mismo, conceptos y técnicas abordados en el curso. Esta propuesta debe ser planificada para ejecutarse en el ámbito educativo.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

<https://bit.ly/3RGkWWd>

Plazo de entrega de la evaluación final

15 de Octubre de 2026

¿Admite reelaboración?

No

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy