

MAESTRÍA

en Psicología Clínica

PLAN DE ESTUDIOS



Documento elaborado por: Adriana Cristóforo, Rosa Zytner, Doris Hajer, Aurora Crespo, Ana Hounie, Beatriz Falero y Alicia Cabezas. Aprobado por la Comisión Académica de Posgrado de la Universidad de la República

A través del presente documento se pone a consideración del Claustro de la Facultad de Psicología y de los Órganos pertinentes el proyecto Programa de Maestría en Psicología Clínica elaborado por los docentes convocados a tal fin.

El mismo pretende dar respuesta a la necesidad de profundizar en el proceso de crecimiento y desarrollo académico de la Facultad de Psicología, expresado en su Plan de Desarrollo Estratégico 2005-2009¹

El reciente Informe de Autoevaluación Institucional de la Facultad de Psicología (refrendado por la evaluación de sus pares externos) recomienda hacer énfasis en el ofrecimiento de postgrados acordes con las necesidades de desarrollo académico y con la producción de conocimientos en la disciplina, que acompañen los avances científicos realizados en la región.

En el mismo sentido, constatamos la presencia, no solo en los países del Mercosur sino en toda Latinoamérica, de una creciente oferta de Maestrías vinculadas a la Psicología Clínica como, por ejemplo, las Maestrías en Psicoanálisis.

Esta propuesta se enmarca asimismo en la Segunda Reforma Universitaria la que jerarquiza dos grandes aspectos: por un lado, una inserción mayor de la Universidad en los diversos ámbitos y espacios sociales, generando conocimiento pertinente a demandas específicas a través de la investigación y la extensión, y por otro, un proceso de descentralización que permita que la Universidad esté presente en todo el país. Unido a estos dos aspectos, se propone la inclusión activa y efectiva en una profunda transformación de la Educación en el país, especialmente en el nivel superior.

¹ Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad de Psicología de la UR, 2005

En el momento actual, el Consejo de Facultad de Psicología aprobó los lineamientos para una política de postgrados “orientada a la producción y desarrollo de nuevos conocimientos en la disciplina y a la formación de recursos humanos de alta calidad”, elaborada por el equipo de Decanato.²

Se propone a través de la formación cuaternaria

- Formar investigadores en Psicología, incluyendo dentro de su perfil el desarrollo de capacidades docentes y de gestión del conocimiento como patrimonio social.
- Promover investigaciones originales en el campo de la Psicología y ciencias afines
- Producir conocimientos de alta pertinencia social.
- Incentivar el abordaje crítico de los problemas, así como de los recursos conceptuales y metodológicos disponibles.

En nuestro país, en los últimos diez o quince años, un conjunto de corrientes teórico-técnicas han tenido un crecimiento notorio en el ámbito del ejercicio profesional. Sin embargo, dichos avances necesitan de una mayor sistematización de los hallazgos de la investigación científica concomitante.

Se entiende necesario que la Universidad de la República, y la Facultad de Psicología en particular, asuman el tema de la Psicología Clínica como campo de investigación académica, substrayéndolo de su exclusiva consideración como espacio restrictivo de las prácticas profesionales concretas.

La presente propuesta de Maestría en Psicología Clínica viene a acompañar el desarrollo de las Universidades de la región que ya tienen propuestas de Maestría en esta temática, situación que se refleja claramente en algunos de los ejemplos presentes en el siguiente cuadro:

² Aportes a la definición de una política de Posgrados de la Facultad de Psicología- Universidad de la República, Facultad de Psicología, 2008.

Programa de Posgrado en Psicología	Institución de Enseñanza Superior	Unidad de la Federación	Maestría	Doctorado
Psicología (Psicología Clínica)	PUC/SP	San Pablo (SP)	X	X
Psicología Clínica	UNICAP	Pernambuco(PE)	X	
Psicología Clínica	USP	San Pablo (SP)	X	X
Psicología Clínica y Cultura	UnB	Distrito Federal (DF)	X	X
Psicoanálisis	UERJ	Río de Janeiro(RJ)	X	X
Psicología Clínica con mención Cognitivo – Integrativa	UNSL	San Luis	X	
Psicoanálisis	UBA	Buenos Aires	X	
Psicoanálisis	UNLM	Buenos Aires Oeste	X	
Psicoanálisis	UNMDP	Mar del Plata	X	
Fundamentos Teóricos de la Clínica Psicoanalítica Lacaniana	UNSL	San Luis	X	
Psicoanálisis Teórico	UNSL	San Luis	X	

La Facultad de Psicología está involucrada en un proceso de cambio, en el que recoge las prácticas de extensión y la investigación producida en una gran diversidad de áreas y temas como son la salud, la educación, las problemáticas sociales de diverso orden, la producción, por lo cual está generando y llevando a cabo diversos proyectos y actividades

Paralelamente los cambios que se están produciendo en nuestra sociedad, generan claras demandas vinculadas específicamente a la Psicología Clínica, de ahí la necesidad de promover el avance y la investigación en este campo. A nivel de la región, el desarrollo de los postgrados en esta área ha contribuido a ello, siendo de importancia que se realice en nuestro país.

La formación superior y la investigación científica en el campo de la Psicología Clínica constituyen una obligación ineludible de la UdelaR, para cumplir con la misión de generar conocimientos pertinentes que contribuyan a un mejor desarrollo e implementación de los planes de salud integral enmarcados en políticas de Estado.

La sociedad uruguaya demanda la producción de conocimientos científicos que contribuyan a resolver temas de alta complejidad que involucran a toda la población tales como el abuso sexual, la violencia doméstica y la seguridad ciudadana. La Universidad de la República en su conjunto y la Facultad de Psicología en su especificidad, han generado múltiples investigaciones al respecto. Esto requiere de una sólida sistematización de los mismos en el marco de una formación académica de postgrado que posibilite producción de nuevos conocimientos de relevante pertinencia social.

Título

El título a otorgar será el de Magíster en Psicología Clínica.



OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN

En este contexto, el Programa de Maestría en Psicología Clínica pretende formar un grupo de investigadores capaces de:

- generar conocimientos en el campo de la Psicología Clínica, recibiendo una sólida formación en metodología de la investigación en el campo clínico.
- favorecer la construcción de categorías teóricas que permitan consolidar la estructuración de este campo disciplinar desde una perspectiva académica;
- sustentar una firme estructura de valores y principios éticos que guíen las actividades de producción de conocimiento en Psicología Clínica
- contribuir a la implementación de un Sistema Nacional Integrado de Salud que garantice el acceso de todos los ciudadanos a los beneficios de un modelo de atención integral de la salud.
- desarrollar nuevos modelos de atención clínica, acordes a los modos de subjetivación provenientes de las condiciones de vida en la actualidad.



| DESTINATARIOS

De acuerdo con la Ordenanza de Carreras de Postgrado de la Universidad de la República, la Maestría en Psicología Clínica estará dirigida a graduados universitarios que pertenezcan al campo de la salud o al de las ciencias sociales, así como a graduados y personas provenientes de otras áreas que, excepcionalmente, acrediten una formación equivalente.



| ESTRUCTURA DEL POSGRADO

El programa del postgrado se estructura en torno a dos ejes:

- a) un componente de formación en Psicología Clínica;
- b) un componente de formación metodológica que comprende aspectos epistemológicos e instrumentales de la investigación científica, así como el abordaje de la investigación en Psicología Clínica propiamente dicha, a través del Seminario-taller de Tesis.

Asimismo, se podrán acreditar cursos en temáticas afines realizados anteriormente en programas de nivel de postgrado.

En todos los casos, la Dirección Académica deberá orientar los programas de formación individuales y tendrá la potestad de asesorar al Consejo de Facultad respecto del reconocimiento de acreditaciones en otros programas.

En cuanto a la asignación global de créditos, y de acuerdo a las pautas fijadas por la Ordenanza de referencia, la Maestría en Psicología Clínica comprende dos años lectivos de 40 semanas de actividad en los que se debe cumplir un mínimo de 100 créditos, esto es, 1.500 horas de estudio.

De los 100 créditos, al menos 60 corresponderán a la actividad programada con un mínimo de 500 horas presenciales.

- Actividad programada: 60 créditos.
- Tesis (incluye seminario-taller y tesis): 40 créditos.

Como materias centrales de este postgrado y de acuerdo a la normativa vigente, se sugieren, con carácter meramente indicativo, las siguientes:

Mapa Curricular

	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
FORMACIÓN DISCIPLINAR	Clínica y producción de subjetividad Problemáticas en Psicología Clínica I	Modelos de intervención en Psicología Clínica	Problemáticas en Psicología Clínica II (Seminarios)	Teorías y técnicas en Psicoterapia (Seminarios)
FORMACIÓN METODOLÓGICA	Perspectivas epistemológicas y éticas en Psicología Clínica	Métodos y técnicas cuantitativas en investigación. Métodos y técnicas cualitativas en investigación	Metodología de la investigación clínica	
TALLER DE TESIS		Taller de formulación de tesis I	Taller de formulación de tesis II	Taller de formulación de tesis III
TRABAJO DE CAMPO			Actividades tutoriadas, a desarrollar en diferentes espacios de inserción institucional	Actividades tutoriadas, a desarrollar en diferentes espacios de inserción institucional

Contenidos mínimos de las asignaturas

a.- Formación Disciplinar:

Clínica y producción de subjetividad

Objetivo: Abordar la Psicología Clínica y las determinaciones socio-culturales en la construcción de la subjetividad.

Contenidos: Noción de sujeto y subjetividad. Cultura, Psicología Clínica y subjetividad. Contexto y coyuntura. Perspectivas de la subjetividad desde las distintas corrientes teóricas. Perspectivas de la subjetividad desde otras disciplinas, entre ellas: historia, sociología, neurociencias, filosofía, semiótica, educación, arte.

Problemáticas de la Psicología clínica I

Objetivo: Considerar las múltiples problemáticas emergentes del contexto de complejidad en el cual la subjetividad se produce.

Contenidos. Psicología clínica y ámbitos de abordaje. Diagnóstico psicológico y su especificidad. Revisión crítica de la nosografía psicopatológica. Los cambios en los procesos de subjetivación y sus consecuencias en las intervenciones clínicas.

Modelos de intervención en Psicología clínica

Objetivo: Presentar y problematizar los diferentes modelos de intervención a la luz de distintas perspectivas teóricas.

Contenidos: Perspectivas epistemológicas y modalidades de investigación e intervención en: Psicoanálisis, Psicología Cognitiva, Sistémica y Técnicas de Evaluación Psicológica.

Seminarios

El maestrando podrá optar por cursar seminarios dentro de esta Maestría o en otras de la Udelar.

Problemáticas de la Psicología Clínica II.

Objetivo: Profundizar en líneas que aborden problemáticas vinculadas con el proyecto de tesis.

Se ofrecerán seminarios de carácter optativo sobre distintas problemáticas que implican una perspectiva clínica: género, adicciones, discriminación, violencia familiar y social, abuso, trastornos alimentarios y otras.

Teorías y técnicas de psicoterapia

Objetivo: Abordar diferentes métodos de psicoterapia, sus peculiaridades técnicas e implicaciones teóricas.

Se ofrecerán seminarios de carácter optativo sobre psicoterapia desde la perspectiva de diferentes escuelas y corrientes.

b.- Formación metodológica:

Perspectivas epistemológicas y éticas en psicología

Objetivo: Transformación y superación del proyecto epistemológico de la modernidad y modos de apertura al campo para una cultura posepistemológica en la cual las cuestiones éticas pasan a ocupar una posición decisiva. Analizar las nociones fundamentales de la epistemología en la producción del conocimiento en Psicología Clínica. Bases epistemológicas de la noción de sujeto psíquico en la perspectiva de los conceptos de individualismo y subjetividad.

Contenidos: Fundamentos de la epistemología: génesis y función. La búsqueda de certeza y la producción de conocimiento. Contribución de Popper. Contribución de Kuhn. Noción de paradigma. Lo objetivo y lo comprensivo. Antagonismo lógico-narrativo. La perspectiva fenomenológica. La perspectiva hermenéutica. La contribución del psicoanálisis. Epistemología y ontología

Métodos y técnicas cuantitativas en investigación

Objetivo Adquirir conocimientos y procedimientos necesarios para poder realizar investigaciones que garanticen la validez y confiabilidad de las mismas

Contenidos Diseños y técnicas de análisis cuantitativo de la investigación. Procedimientos teórico- metodológico de la medición en ciencias sociales. Diseños de investigación experimentales y no experimentales, evaluativos y de impacto. Las variables y sus propiedades. Introducción al análisis multivariado.

Métodos y técnicas cualitativas en investigación

Objetivo: Abordar aspectos generales de los métodos cualitativos en la investigación social, así como algunas de las principales técnicas cualitativas.

Contenidos: Diseño cualitativo. Comparación crítica de diferentes métodos: etología humana, etnografía, fenomenología, semiótica. Técnicas documentales en la investigación cualitativa. Observación, análisis de documentos y textos. La conversación profesional como herramienta de obtención de información (entrevistas en profundidad, enfoques biográficos y grupos de discusión).

Metodología de la Investigación Clínica.

Objetivo: Analizar diferentes métodos aplicables a la investigación clínica.

Contenidos: Perspectivas y críticas de la investigación clínica. Metodologías de investigación clínica. Cuestiones éticas de la investigación en psicología clínica. Problemática de la validación y universalización de sus resultados.

Taller de Formulación de Tesis I, II y III

Objetivo. Abordar aspectos concretos de la tarea de investigación.

Contenidos: Formulación del problema, delimitación del tema, la aproximación inter y multidisciplinaria. Técnicas de localización y selección de documentación científica. Construcción de la pertinencia temática y del referencial teórico. Elaboración del diseño metodológico. Estrategias y técnicas de investigación e intervención. Desarrollo de la tarea en el campo clínico. Procesamiento de la información recabada. Presentación de los resultados: redacción de la tesis y de textos académicos.

Cupo previsto

Se prevé un cupo de ingreso al Programa de un máximo de 40 personas. 8

ESTRUCTURA GENERAL DE ACREDITACIÓN:

Se prevén las siguientes orientaciones de acreditación:

Actividades de Formación	Créditos	Horas de trabajo estudiante	Horas presenciales	Horas no presenciales
Materias	5	75	40	35
Seminarios	3	45	24	21
Trabajo de campo (pasantía por Servicios)	10	150	70	80
Seminario - Taller y Tesis	40	600	30	570

En función de lo anterior, la Maestría requeriría completar los siguientes requisitos:

Maestría en Psicología Clínica	Créditos	Horas de trabajo estudiante	Horas presenciales	Horas no presenciales
7 Materias	35	525	280	245
5 Seminarios	15	225	120	105
Trabajo de campo	10	150	80	70
Seminario - Taller y Tesis	40	600	30	570
TOTAL	100	1500	510	990

DISTRIBUCIÓN DE LAS CARGAS HORARIA DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Primer Semestre

- Clínica y producción de subjetividad
8 horas presenciales durante 5 semanas; dos encuentros semanales de 4 horas c/u.
- Problemáticas en Psicología Clínica I
8 horas presenciales durante 5 semanas; dos encuentros semanales de 4 horas c/u.
- Perspectivas epistemológicas y éticas en Psicología Clínica
8 horas presenciales durante 5 semanas; dos encuentros semanales de 4 horas c/u.

Segundo semestre

- Modelos de intervención en Psicología Clínica
8 horas presenciales durante 5 semanas; dos encuentros semanales de 4 horas c/u.
- Métodos y técnicas cuantitativas de investigación
8 horas presenciales durante 5 semanas; dos encuentros semanales de 4 horas c/u.
- Métodos y técnicas cualitativas de investigación
8 horas presenciales durante 5 semanas; dos encuentros semanales de 4 horas c/u.
- Taller de formulación de tesis I
10 horas presenciales, cuatro encuentros de 2.30 horas c/u.

Tercer semestre

- Problemáticas en Psicología Clínica II (Seminarios)
El maestrando deberá cursar seminarios en las opciones ofrecidas por la Maestría, o por otros postgrados debidamente autorizados por la Dirección Académica. Implican 8 horas presenciales durante 3 semanas, o formatos similares.
- Metodología de la Investigación Clínica
8 horas presenciales durante 5 semanas; dos encuentros semanales de 4 horas c/u.
- Taller de formulación de tesis II
10 horas presenciales, cuatro encuentros de 2.30 horas c/u.
- Trabajo de campo
El maestrando se adscribirá a alguno de los Servicios de la Facultad de Psicología, u otros espacios universitarios o extra - universitarios habilitados a esos efectos, para desarrollar una pasantía. Implica 80 horas presenciales.

Cuarto Semestre

- Teorías y Técnicas en Psicoterapia (Seminarios)

El maestrando deberá cursar seminarios en las opciones ofrecidas por la Maestría. Implica 4 horas presenciales durante 6 semanas, o formatos similares.

