

Comunidades Protectoras de las Infancias: corresponsabilidad social en la crianza

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Especialización en Psicología en Servicios de Salud

Fecha de inicio y de finalización: del 03/08/2026 al 15/08/2026

Días y horario de dictado del curso: 5 instancias virtuales los días: lunes 3, martes 4, miércoles 5, lunes 10 de Agosto (de 17:00 a 20:30hs) y sábado 15 de agosto (de 9 a 15 hrs) + 10 hrs de trabajo asincrónico en plataforma

Créditos: 6 créditos

Cupos: 30

Modalidad: Virtual sincrónico (curso dictado con materiales y medios audiovisuales producidos en el momento, como clases por zoom)

Localidad:

Carga horaria (Horas de aula): 30

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Analía Duarte

Grado: 2 (Asistente)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Correo electrónico: aduarte@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

• **Nombre y Apellido:** Verónica Cambón

País de residencia: Uruguay

Grado académico: 3

Universidad de procedencia: UdelaR

Correo electrónico: analiadua@gmail.com (mailto:analiadua@gmail.com)

Última titulación: Doctorado

• **Nombre y Apellido:** Paola Silva

País de residencia: Uruguay

Grado académico: 3

Universidad de procedencia: UdelaR

Correo electrónico: psilva@psico.edu.uy (mailto:psilva@psico.edu.uy)

Última titulación: Doctorado

• **Nombre y Apellido:** Analía Duarte

País de residencia: uruguay

Grado académico: 2

Universidad de procedencia: UdelaR

Correo electrónico: aduarte@psico.edu.uy (mailto:aduarte@psico.edu.uy)

Última titulación: Doctorado

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de Maestría.*

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Para estudiantes de la especialización en Psicología en Servicios de Salud acredita al componente III

Programa resumido del curso: OBJETIVOS:

Desarrollar competencias teórico-metodológicas, ético-políticas y técnico-profesionales para el análisis, diseño e implementación de intervenciones vinculadas a las infancias, en contextos comunitarios desde una perspectiva de derechos y corresponsabilidad social de la crianza.

DESCRIPTORES:

- . Enfoque bioecológico del desarrollo humano
- . Perspectiva de derechos y corresponsabilidad de la crianza
- . Metodologías participativas de abordaje de las realidades
- . Ética en investigación e intervención con las infancias en las comunidades

TEMARIO:

Infancias, comunidad, perspectiva de derechos y corresponsabilidad social

- . Infancia como construcción sociohistórica.
- . Adultocentrismo y relaciones de poder.
- . Participación infantil y autonomía progresiva.
- . Enfoque bioecológico del desarrollo.
- . Enfoque de derechos, corresponsabilidad y políticas públicas en infancia.

Fundamentos desde la Psicología Comunitaria y el abordaje territorial:

- . Fundamentos epistemológicos y ético-políticos de la Psicología Comunitaria.
- . La deriva, un modelo de aproximación inicial.
- . Diagnóstico comunitario participativo.
- . Redes, intersectorialidad e interdisciplinariedad.

Voces infantiles y metodologías participativas:

- . Escucha y participación en la apropiación del espacio público.
- . Técnicas dialógicas y lúdicas de recolección de información.

- . Entrevistas participativas, recorridos comentados, fotografía y dibujo.
- . Consentimiento, asentimiento y devolución accesible.

Enfoque mosaico:

- . Fundamentos teóricos del enfoque mosaico.
- . Articulación de lenguajes múltiples (visual, corporal, verbal, espacial).
- . Diseño de dispositivos mosaico en primera infancia y niñez media.
- . Análisis e interpretación de producciones multimodales.

Diseño, evaluación y sistematización:

- . Co-construcción de intervenciones comunitarias.
- . Evaluación participativa de programas y dispositivos.
- . Sistematización de experiencias con inclusión de voces infantiles.
- . Producción de conocimiento situado y diálogo con políticas públicas.

Bibliografía: Angeriz, M., Carbajal, M., & De León, L. (2019). Educación y psicología en el siglo XXI (Vol. 3, Parte 1). Ediciones Universitarias.

Bronfenbrenner, U. (1987). Ecología del desarrollo humano (Parte 1). Paidós.

Bronfenbrenner, U., & Morris, P. (2007). The bioecological model of human development. En W. Damon & R. M. Lerner (Eds.), *Handbook of child psychology: Theoretical models of human development* (Vol. 1, pp. 793–828). John Wiley & Sons.

Cano, A. (2012). La metodología de taller en los procesos de educación popular. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 2(2), 22–51.

Cao, S. (2021). Regulación emocional y parentalidad. En R. Cárcamo & J. Silva (Eds.), *Apego y parentalidad*. Editorial Mediterráneo.

Carbonel, O. (2013). La sensibilidad del cuidador y su importancia para promover un cuidado de calidad en la primera infancia. *Ciencias Psicológicas*, 7(2), 201–207.

Clark, A. (2005). Ways of seeing: Using the Mosaic approach to listen to young children's perspectives. En A. Clark & P. Moss (Eds.), *Beyond listening: Children's perspectives on early childhood services* (pp. 29–49). Policy Press.

Lansdown, G. (2004). La participación y los niños más pequeños. *Revista Espacio para la Infancia*, 22. Fundación Bernard van Leer.

Leopold, S. (2014). Los laberintos de la infancia. Discursos, representaciones y crítica. Biblioteca Plural, Universidad de la República–CSIC.

Montero, M. (2004). Introducción a la psicología comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos. Paidós.

Naciones Unidas. (2009). Convención sobre los Derechos del Niño. 20 años. UNICEF.

Naciones Unidas, Comité de los Derechos del Niño. (2009). Observación general N.º 12: El derecho del niño a ser escuchado.

Posada, G., Lu, T., Trumbell, J., Kaloustian, G., Trudel, M., Plata, S., Peña, P., Pérez, J., Tereno, S., Duféavier, R., Coppola, G., Constantini, A., Cassibbi, R., Kondo-Ikemura, K., Noblega, M. S., Haya, I., Pedraglio, C., Veríssimo, M., Santos, A., & Montero, L. (2013). Is the secure base phenomenon evident here, there, and anywhere? A cross-cultural study of child behavior and experts' definitions. *Child Development*, 84(6), 1896–1905. <https://doi.org/10.1111/cdev.12084>

Prietto, F. (2021). Características y efectos del vínculo padre-hijo e hija: El aspecto menos estudiado de la parentalidad. En R. Cárcamo & J. Silva (Eds.), *Apego y parentalidad*. Editorial Mediterráneo.

Salvador, S. (2021). Avances en medidas de corresponsabilidad social y de género en el mundo del trabajo. MIDES y ONU Mujeres.

Soto, C., & Violante, R. (2015). Pedagogía de la crianza: Un campo teórico en construcción. Planeta.

Tonucci, F. (2019a). ¿Por qué la infancia? Planeta.

Velázquez, L., Alvarado, S., & Barroeta, V. (2021). Investigación-acción participativa: Alternativa metodológica

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

La aprobación del curso requerirá:

- . Cumplimiento de un 80% de asistencia a las instancias virtuales
- . Realización de trabajo práctico a ser presentado en el encuentro final del curso, donde los participantes articulen los contenidos del curso con sus experiencias laborales y proyecten la planificación de una intervención en función de ello.

Plazo de entrega de la evaluación final

En la última clase se presentará la tarea práctica, la que con las orientaciones realizadas se entregará en formato escrito hasta 60 días luego de la finalización del curso.

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy