

Drogas, trabajo sexual y diversidad sexo-genérica: una mirada compleja para un abordaje integral

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes universitarios avanzado, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica Especialización en Psicología en Servicios de Salud

Fecha de inicio y de finalización: del 22/07/2026 al 02/09/2026

Días y horario de dictado del curso: Miércoles, de 18 a 21 horas

Créditos: 4 créditos

Cupos: 30

Modalidad: Virtual sincrónico (curso dictado con materiales y medios audiovisuales producidos en el momento, como clases por zoom)

Localidad:

Carga horaria (Horas de aula): 21

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Gonzalo Gelpi

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto Psicología de la Salud

Correo electrónico: gongelpi91@gmail.com

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Leticia Aszkinas
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 2
Universidad de procedencia: UdelaR
Correo electrónico: laszkinas@psico.edu.uy (mailto:laszkinas@psico.edu.uy)
Última titulación: Magíster

- **Nombre y Apellido:** Adymailson Santos
País de residencia: Brasil
Grado académico: extranjero sin cargo UdelaR
Universidad de procedencia: Pontificia Católica de Minas Gerais-PUC MINAS
Correo electrónico: ady.nastos44@gmail.com (mailto:ady.nastos44@gmail.com)
Última titulación: Magíster
- **Nombre y Apellido:** An Millet
País de residencia: Argentina
Grado académico: extranjero sin cargo UdelaR
Universidad de procedencia: Universidad de Buenos Aires
Correo electrónico: 14x213c@gmail.com (mailto:14x213c@gmail.com)
Última titulación: Diplomado

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría.*

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Para estudiantes de Psicología (cursando Ciclo de graduación), acredita 2 crédito al Módulo Articulación de Saberes.

Para la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita al Componente II

Programa resumido del curso: Objetivo general: Analizar los consumos de sustancias psicoactivas y su posible relación con el trabajo sexual desde una perspectiva de diversidad sexual y de género, incorporando los enfoques de derechos humanos, políticas de drogas y saberes situados, con el fin de fortalecer prácticas profesionales, institucionales y comunitarias, que sean culturalmente competentes.

Objetivos específicos:

Introducir los conceptos básicos vinculados al campo de la diversidad sexual y de género.

Analizar críticamente los principales enfoques de las políticas de drogas a nivel internacional, regional y local, identificando sus efectos diferenciales sobre las poblaciones LGBTIQ+.

Problematizar desde una mirada interdisciplinaria las relaciones entre consumo de sustancias, trabajo sexual y condiciones de vida de las personas de la diversidad sexual y de género.

Aproximarse al marco normativo y las políticas públicas vigentes en Uruguay en materia de drogas y diversidad sexo-genérica, identificando avances, tensiones y desafíos para la intervención institucional.

Promover la revisión de las prácticas profesionales y organizacionales de las personas participantes, favoreciendo la incorporación de enfoques afirmativos para el trabajo directo con poblaciones LGBTIQ+.

Módulo I: Nociones básicas sobre diversidad sexo-genérica

Heterosexualidad obligatoria, heterocisnormatividad estructural y cissexismo

Patologización y medicalización histórica de las identidades LGBTIQ+

Orientación sexual, identidad de género, identidad sexual, expresión de género y experiencia de género

Violencia basada en género por motivos de OS, IG y/o EG.

Diferencias conceptuales entre homofobia, homofobia y homofobia

El género como determinante social de la salud

Atención heterociscentrada en salud

Violencias administrativas en el campo de la salud

Problemas prevalentes en salud (mental) en población LGBTIQ+

Estrés de minorías y homo-lesbo-bi-transfobia interiorizada.

Factores protectores y de riesgo en salud

Las particularidades y avatares de las relaciones familiares y de parentesco en este grupo social específico.

Módulo II: Marco normativo y los aportes de los enfoques afirmativos para el trabajo directo con poblaciones LGBTIQ+

El surgimiento de la Psicología Afirmativa

Principales exponentes de la Psicología Afirmativa

Aportes de la Psicología Afirmativa para el trabajo con personas autoidentificadas como LGBTIQ+

El surgimiento de la homofobia y transfobia como problemas sociales, tipos de homofobia/transfobia e impactos subjetivos en las personas LGBTIQ+.

Las particularidades del fenómeno del coming out y las reacciones familiares

La diversidad sexual y de género en la agenda de los Organismos Internacionales

Normativa nacional vigente en la materia

Diversidad sexo-genérica y políticas públicas a nivel país

Módulo III: Consumos, consumos problemáticos, Derechos Humanos y diversidad sexo-genérica

Modelos de abordaje de los consumos y los consumos que resultan problemáticos

Prohibicionismo y paradigma de la "guerra contra las drogas"

Reducción de riesgos y daños: fundamentos, alcances y debates

Modelos de Salud Mental Comunitaria y Derechos Humanos

Estigmatización múltiple: drogas, diversidad sexual, identidad de género, trabajo sexual

Criminalización, selectividad penal y desigualdades estructurales

Impacto diferencial de las políticas punitivas en personas trans*, travestis y otras identidades disidentes

Módulo IV: Acompañamientos psicosociales integrales a personas LGBTIQ+ que usan drogas

El consumo de sustancias en las biografías de personas LGBTIQ+

Prácticas facilitadoras en el trabajo directo con personas LGBTIQ+ que son usuarias de drogas

Barreras de acceso a servicios de salud y dispositivos de atención en consumo.

Anticipación de la discriminación, lógica de la sospecha y miedo a la criminalización

Accesibilidad multilateral: ¿cómo abordar institucionalmente las situaciones de discriminación entre personas usuarias?

Experiencias reales de abordajes en Latinoamérica desde las perspectivas de género, generaciones y diversidad.

Módulo V: La relación entre los consumos y el trabajo sexual

Prostitución/trabajo sexual en mujeres trans* y travestis

Criminalización de sujetos disidentes de género y transfeminicidio

Colonialidad, territorialidad e interseccionalidad

Estigma, trabajo sexual, consumo de sustancias y políticas públicas

Consumo de pornografía y efectos en el ejercicio de la sexualidad

Industria pornográfica y representaciones trans*

Plataformas digitales y debates éticos en el mundo cis y trans*

Prostitución/trabajo sexual en la era digital y sus posibles riesgos: redes sociales, contenido adulto y economía digital más allá de lo trans*

Módulo VI: Políticas públicas vigentes en la materia

Sistema de respuesta a nivel nacional

Desafíos de la perspectiva clínica en el diseño de estrategias de intervención

Eros y Psiqué: vivencias y experiencias de personas usuarias de distintas sustancias, en particular, de éxtasis

Bibliografía: Borges, K. (2009). *Terapia afirmativa: uma introdução à psicologia e a psicoterapia dirigida a gays, lésbicas e bissexuais*. São Paulo: GLS.

Borrillo, D. (2010). *Homofobia. História e crítica de um preconceito*. Belo Horizonte: Autêntica Editora.

Camarotti, C. (2010). *Prácticas, discursos y nuevos espacios de sociabilidad en torno al consumo de éxtasis de jóvenes de sectores medios de la Ciudad de Buenos Aires*. Tesis para optar por el título de Doctora en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Carrara, S. y Vianna, A. (2006). "Tá lá o corpo estendido no chão...": a violência letal contra travestis no município do Rio de Janeiro. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 16(2), 233-249.

Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). (2015). *Violencia contra personas LGBTI*. Washington: CIDH.

Cruz, A. (2002). *Análise do discurso da prevenção do abuso de drogas*. Tese (Doutorado em Linguística). Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais.

Epele, M. (2007). La lógica de la sospecha. Sobre la criminalización del uso de drogas, complots y barreras de acceso al sistema de salud. *Cuadernos de Antropología Social*. FF y L. UBA, 25. 153-170.

Gelpi, G, López Gómez, A. y Silvera, N. (2026). *Salud mental y diversidad sexo-genérica desde una perspectiva de derechos humanos*. Montevideo: MSP.

Gelpi, G. (Coord.) (2024). *Fragmentos de historias. Las experiencias de mujeres travestis/trans en Uruguay*. Montevideo: MIDES.

Kulick, D. (2008). *Travestis: prostituição, sexo, gênero e cultura no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz.

Márquez, D; Niz, C. y Olinisky, M. (2015). *Atención integral a personas trans*. Montevideo: MSP.

Martínez, C. (2018). *Psicoterapia Culturalmente Competente para el Trabajo con Pacientes LGBT+*. Una Guía para Psicoterapeutas y Profesionales de la Salud Mental. Santiago de Chile: UDP.

Millet, A. (2020). *Cissexismo y Salud: Algunas ideas desde otro lado*. Buenos Aires: Colección Justicia Epistémica.

Millet, A. (2018). *Barreras en la accesibilidad de personas trans* de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires a tratamientos por consumo problemático de sustancias*. Buenos Aires: Hospital Bonaparte.

Missé, M. (2018). *A la conquista del cuerpo equivocado*. Barcelona: Editorial EGALES.

Missé, M. (2014). *Transexualidades. Otras miradas posibles*. Barcelona: Editorial EGALES.

Parra, N. y Missé, M. (2023). *Adolescentes en transición. Pensar la experiencia de género en tiempos de incertidumbre*. Barcelona: Edicions Bellaterra.

Pelúcio, L. (2007). Nos nervos, na carne, na pele: uma etnografia sobre a prostituição travesti e o modelo preventivo de AIDS. Tese (Doutorado em Ciências Humanas). São Carlos: Universidade Federal de São Carlos.

Peres, W. (2005). Subjetividade das travestis brasileiras: da vulnerabilidade da estigmatização à construção da cidadania. Tese (Doutorado em Saúde Coletiva). Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Platero, L. (2014). Trans*exualidades. Acompañamiento, factores de salud y recursos educativos. Barcelona: Edicions Bellaterra.

Radi, B. (2019). Políticas del conocimiento: hacia una epistemología trans*. En López, Mariano, Los mil pequeños sexos. Intervenciones críticas sobre políticas de género y sexualidades. Buenos Aires: EDUNTREF.

Rocha, R. (2011). Entre o estranho e o afeto: construção de sentidos sobre as relações de amizade entre travestis. Dissertação (Mestrado em Psicologia). Uberlândia: Universidade Federal de Uberlândia.

Santos, A. (2023). Territorialidades e interseccionalidades de mulheres trans* prostitutas na cidade Macapá-AP. Macapá: UICLAP.

Sustas, S. (2018). Consumos de drogas sintéticas y discursos cerebrales en la movida electrónica de Buenos Aires. RLCSNJ, 17 (1), 61-74

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Entrega de una producción teórico-reflexiva escrita en formato grupal (mínimo 8 carillas, máximo 10 carillas). La consigna se socializa una vez iniciada la formación.

Para estudiantes de la licenciatura en Psicología, se requiere una producción teórico-reflexiva de forma individual.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:
<https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días desde finalizado el curso

¿Admite reelaboración?

No

Observaciones: Únicamente admite reelaboración para estudiantes de maestría.

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo

Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo

Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221

www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto

Teléfono: (598) 47334816 /
47329149

www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado

Telefax: (598) 42255326

www.cure.edu.uy