

Hablemos sobre prevención y postvención de suicidio en la comunidad desde la Psicología de la Salud

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica Especialización en Evaluación Psicológica, Especialización en Psicología en Servicios de Salud, Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

Fecha de inicio y de finalización: del 07/08/2026 al 13/11/2026

Días y horario de dictado del curso: Viernes, 9 a 11 hs

Créditos: 6 créditos

Cupos: 30

Modalidad: Virtual Mixto (curso netamente en el espacio virtual, que mezcla materiales en diferido con clases por zoom en vivo)

Localidad:

Carga horaria (Horas de aula): 30

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Alejandra Arias

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología de la Salud

Correo electrónico: marias@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Jhoana Lecuna
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Uruguayo/a sin cargo UdelaR
Universidad de procedencia: Universidad de la República

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de Maestría.*

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Programa resumido del curso: El suicidio se configura como una problemática de alta sensibilidad y urgencia sanitaria, cuyo abordaje exige una comprensión integral de sus múltiples determinantes biopsicosociales. Resulta imprescindible fortalecer la detección temprana del riesgo, optimizar las intervenciones y consolidar estrategias sostenidas de promoción de la salud mental, prevención, atención y postvención. Desde la perspectiva de la Psicología de la Salud, se realizan aportes fundamentales orientados a la generación de entornos saludables, al fortalecimiento del autocuidado, a la participación comunitaria y a la construcción de redes de apoyo que contribuyan al bienestar psicológico individual y colectivo. El curso propone un espacio de formación psicoeducativa, teórico-práctica y de enfoque humanista, que promueve el análisis crítico, la reflexión académica y la construcción colectiva de saberes en torno a la prevención y la postvención del suicidio en contextos comunitarios e institucionales. Se brindan herramientas conceptuales y prácticas actualizadas, en consonancia con los marcos normativos nacionales e internacionales vigentes, con el objetivo de fortalecer la práctica profesional en los ámbitos clínico, institucional y comunitario. Promueve el desarrollo de una sensibilidad ética y de una responsabilidad profesional acorde a la complejidad del fenómeno, enfatizando la importancia del trabajo articulado entre los sectores de la salud, la educación y el territorio, así como la participación activa de la comunidad en la construcción de estrategias de cuidado y protección de la salud mental.

Objetivo General

Brindar un marco teórico, metodológico y ético, junto con herramientas prácticas, para la intervención clínica y psicoeducativa en el proceso suicida, integrando estrategias de prevención y postvención sustentadas en evidencia científica y perspectivas comunitarias.

Objetivos Específicos

- Actualizar el conocimiento sobre la situación internacional, regional y nacional del suicidio.
- Definir conceptos clave sobre prevención del suicidio a lo largo del ciclo vital.
- Incorporar estrategias para la detección e intervención ante riesgo suicida.
- Conocer y aplicar instrumentos clínicos validados.
- Desarrollar habilidades para el trabajo interdisciplinario y comunitario.

Módulo I – Actualidad, desarrollo y constituyentes del suicidio (2 clases)

- Panorama internacional, regional y nacional.
- Definiciones del campo Suicidológico.
- Dolor psíquico y necesidades psicológicas insatisfechas (Shneidman).
- Fases del proceso suicida (Suicidómetro).
- Presentación de la investigación nacional: “Suicidio adolescente con nota de despedida: el tiempo después en madres y padres”. Señales de advertencia y factores protectores.

Módulo II –Intersectorialidad e interdisciplina (5 clases)

- Aportes de la Psicología de la Salud para comprender el proceso salud-enfermedad desde el modelo biopsicosocial.
- El suicidio como problema de salud pública: necesidad de estrategias integrales de promoción, prevención e intervención (Programa Primer Paso).
- Rol de la Psicología de la Salud en la formulación de acciones preventivas basadas en evidencia y orientadas a la comunidad (Campaña Última Foto).
- Presentación de la Guía de la OPS ‘Vivir la vida’ Determinantes sociales de la Salud Mental.
- “Aportes a la reflexión sobre situaciones de crisis en salud mental” Docente invitado: Fabrizio Martínez

Dibarboure (Facultad de Enfermería). • “La Geografía de la salud puede colaborar en la prevención de suicidio”
Docente invitado: Gonzalo Giraldez.

Módulo III – Abordaje, protocolos, recursos profesionales y seguimiento (8 clases)

- Encuadre clínico del trabajo con pacientes en riesgo suicida.
- Valoración del riesgo – instructivo MSP.
- Intervención Focal en crisis.
- Historia clínica psicológica.
- Primeros Auxilios Psicológicos (PAP).
- Psicofarmacología básica.
- Acompañamiento y orientación familiar.
- Elaboración de informes para interconsulta con Dr. Psiquiatra.
- Postvención individual, familiar y comunitaria.
- Recursos técnicos:

Escala de intencionalidad suicida de Beck (EE.UU)

Escala de suicidalidad de Okasha (Egipto)

Cuestionario ISO-30 Inventario de orientaciones suicidas (EE.UU adaptado por Casullo Bs. As)

Método CAMS: Collaborative Assessment and Management of Suicidality (EE.UU)

Biblioterapia Docente invitada: Lic. Romina Posente

MhGAP suicidio, ansiedad y depresión (OMS).

Presentación de trabajo final y evaluación

Presentación de avances del trabajo final

Bibliografía: Alonso, A. (2008). Biblioterapia y desarrollo personal. Editorial Ciencias Médicas.

Beck, A. T., & Steer, R. A. (1991). Manual for the Beck Scale for Suicide Ideation. Psychological Corporation.

De Jong Gierveld, J., & Kamphuis, F. (1985). The development of a Rasch-type loneliness scale. Applied Psychological Measurement, 9(3), 289–299.

Jobes, D. A. (2016). Managing suicidal risk: A collaborative approach (2nd ed.). Guilford Press.

Kaplan, R. M., Sallis, J. F., & Patterson, T. L. (1993). Health and Human Behavior. McGraw-Hill.

Lecuna, G. (2024). Suicidio adolescente con nota de despedida: tiempo después en madres y padres [Tesis de Maestría]. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/41999/1/jhoana%20Lecuna.pdf>

Marks, D. F., Murray, M., Evans, B., & Estacio, E. (2018). Health Psychology: Theory, Research and Practice (5th ed.). SAGE.

Martínez, C. (2017). Suicidología comunitaria para América Latina. <http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2017/12/Suicidología-Comunitaria-Carlos-Martínez.pdf>

Ministerio de Salud Pública (MSP). (2022). Valoración del riesgo suicida: 5 pasos para evaluación y triage. Guía para profesionales. Montevideo, Uruguay. <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/valoracion-del-riesgo-suicida-5-pasos-para-evaluacion-triage-guia-para>

Ministerio de Salud Pública (MSP). (2024). MhGAP

<https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/noticias/msp-presento-guias-practica-clinica-salud-mental-para-primer-nivel-atencion>

Ministerio de Salud Pública (MSP). (2025). Estadísticas vitales. <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/noticias/suicidios-uruguay-nueva-orientacion-politicas-publicas-ante-evolucion>

Morales Calatayud, F. (1999). Psicología de la salud. Paidós.

Mrazek, P. J., & Haggerty, R. J. (Eds.). (1994). Reducing Risks for Mental Disorders: Frontiers for Preventive Intervention Research. National Academy Press.

Okasha, A., Lotaif, F., Sadek, A., & El Dawla, A. S. (1981). Prevalence of suicidal feelings in a sample of non-psychotic and psychotic Egyptian patients. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 63(5), 409–415.

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2001). Psicología de la salud: Un marco teórico para la salud pública. OMS.

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021). Vivir la vida: Guía de aplicación para la prevención del suicidio en los países. <https://www.paho.org/es/documentos/vivir-vida-guia-aplicacion-para-prevencion-suicidio-paises>

Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2018). Determinantes sociales de la salud. OPS.

Plan Nacional de Salud Mental 2020–2027. (2020). <https://www.gub.uy/institucion-nacional-derechos-humanos-uruguay/comunicacion/noticias/msp-aprobo-plan-nacional-salud-mental-2020-2027>

Prochaska, J. O., & DiClemente, C. C. (1983). Stages and processes of self-change. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 51(3), 390–395.

Rosenstock, I. M., Strecher, V. J., & Becker, M. H. (1988). Social learning theory and the Health Belief Model. *Health Education Quarterly*, 15(2), 175–183.

Saforcada, E. (2012). Salud comunitaria, gestión de salud positiva y determinantes sociales de la salud y la enfermedad. *Aletheia*, 37, 7–22. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/aletheia/n37/n37a02.pdf>

Shneidman, E. (1975). Postvention: Aftercare of the afflicted. Grune & Stratton. (Trabajo original publicado en 1971). https://www.researchgate.net/publication/317250351_Postvention_is_Prevention_-_the_Case_for_Suicide_Postvention

Taylor, S. E. (2018). *Health Psychology* (10th ed.). McGraw-Hill.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Es obligatorio asistir al menos al 80% de las clases dictadas. Es una evaluación de proceso, ya que en el correr de la formación deberán entregar trabajos que permiten ser insumos del trabajo final, así como realizar tareas propuestas por el equipo docente.

Plazo de entrega de la evaluación final

Un mes luego de finalizado el curso, excepto para estudiantes de Maestría, el cual es de dos meses.

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy