

Neuropsicoanálisis: interdisciplina entre el psicoanálisis y las neurociencias. Aportes a la Salud Mental.

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología, Estudiantes de Especializaciones Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Especialización en Psicología en Servicios de Salud

Fecha de inicio y de finalización: del 03/08/2026 al 22/08/2026

Días y horario de dictado del curso: Lunes 3/8 y 10/8- de 17:15 a 21:15 hs. Jueves 6/8 y 13/8 - de 14 a 18 hrs, Sábado 22/8 de 14 a 18 (11 a 15 hr de México) clase en conjunto vía Zoom con Clase del Doctorado de la Universidad Intercontinental (UIC) de México. Dra. Daniela Flores Mosri

Créditos: 4 créditos

Cupos: 40

Modalidad: Híbrido (presencial y virtual en simultáneo)

Localidad:

Carga horaria (Horas de aula): 20

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Lisandro Vales

Grado: 4 (Profesor/a Agregado/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Clínica

Correo electrónico: lhvales@gmail.com

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Lisandro Vales
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 4
Universidad de procedencia: Facultad de Psicología

Correo electrónico: lhvales@gmail.com (mailto:lhvales@gmail.com)

Última titulación: Doctor

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de Maestría.*

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos de contenido para estudiantes de Doctorado.

Para la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita al Componente II

Programa resumido del curso: OBJETIVO: Introducción al neuropsicoanálisis, se examinan algunos de los desarrollos teóricos y técnicos de la nueva interdisciplina, intentando realizar cuestionamientos al respecto.

NOTAS:

- 1) Se asume que los participantes tienen una base de conocimientos Psicoanalíticos
- 2) En sus inicios se brinda conocimientos básicos de Neurociencias que permitirán el desarrollo de dicho curso

TEMARIO:

- 1) Introducción a los conceptos básicos
 - a) Organización funcional del Sistema Nervioso (SN)
 - b) Anatomía y fisiología elementales del SN
 - c) Organización. Desarrollo. Neuronas.
 - d) Comunicación intraneuronal. Potenciales y señales eléctricas.
 - e) Comunicación interneuronal. Sinapsis. Neurotransmisores.
 - f) Corteza cerebral (organización general) Aproximación funcional global.
 - g) Redes neuronales
- 2) Introducción a la neuropsicología dinámica y profunda. Fundamentos. La noción mente - cerebro
- 3) Conciencia e inconsciente, conceptualizaciones neuropsicoanalíticas
- 4) Los sistemas emocionales como un sentido de percepción interior y su relación con el concepto de pulsión.
- 5) El sistema búsqueda/recompensa y su relación con el concepto de libido.
- 6) Represión y memoria, amígdala e hipocampo y la red psiconeuroinmunoendocrinológica
- 7) Self central y autobiográfico. "¿Posibles correlatos neuroanatómicos del yo, ello y superyó?", la función inhibitoria del yo y las funciones ejecutivas ¿El ello consciente y el yo inconsciente?
- 8) Estudio de casos de pacientes con lesión cerebral, y sus aportes a la comprensión de conceptos psicoanalíticos.
- 9) Aporte del Neuropsicoanálisis al tratamiento de pacientes sin lesión cerebral.

Bibliografía: BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Carlson, N. R. (2006). Fisiología de la Conducta. 8va. Edición. Parson: Madrid. (Cap. 3)
- Flores Mosri, D. (2021). Clinical Applications of Neuropsychanalysis: Hypotheses Toward an Integrative Model. *Frontiers in Psychology*, 12(September), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.718372>
- Kaplan-Solms, K., Solms, M., & Jaramillo, D. (2005). Estudios clínicos en neuropsicoanálisis: introducción a la neuropsicología profunda. book, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2015). Neuropsicología Humana (7ma ed.). Madrid: Medica Panamericana. (Cap 1)
- Labos, E y col. (2008) Tratado de Neuropsicología clínica. Akadia ed. Bs.As. (Cap 22)
- Lorenzo J. y col (2004) Fundamentos de Neuropsicología Clínica. Editorial Oficina del Libro, Montevideo, Uruguay (Cap 15: pág. 177-185)
- Rios Lago, M., Benito León, J., Lapedriza, P., & Tirapu Ustarroz, J. (2008). Neuropsicología del daño cerebral adquirido. In J. Tirapu Ustarroz, M. Rios Lago, & F. Maestú Unturbe (Eds.), *Manual de Neuropsicología* (pp. 307–335). Barcelona: Viguera Editores, S.L.

Ruiz, MP. (2012). El nivel celular de organización: neurona. En MS. Leira (compiladora), Manual de bases biológicas del comportamiento humano. Montevideo: Universidad de la República.

Panksepp, J. (2010). Affective neuroscience of the emotional BrainMind: evolutionary perspectives and implications for understanding depression. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 12(4), 533–545. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(10\)62052-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(10)62052-1)

Salas, C. (2008). Elementos relacionales en la rehabilitación de sobrevivientes de lesión cerebral adquirida. *Gaceta de psiquiatría universitaria*, 4(2), 214–220. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272008000400007

Solms, M. (2013). The Conscious Id. *Neuropsychoanalysis*, 15(1), 69–72. <https://doi.org/10.1080/15294145.2013.10773725>

Solms, M., & Turnbull, O. H. (2013). ¿Qué es el neuropsicoanálisis? *Revista Gaceta de Psiquiatría Universitaria*, 9(2), 153–165. https://www.researchgate.net/publication/241708342_Que_es_el_Neuropsicoanalisis

Solms, M., & Panksepp, J. (2012). The “Id” Knows More than the “Ego” Admits: Neuropsychoanalytic and Primal Consciousness Perspectives on the Interface Between Affective and Cognitive Neuroscience. *Brain Sciences*, 2(2), 147–175. <http://doi.org/10.3390/brainsci2020147>

Solms, M., & Turnbull, O. (2005). *Cerebro y el Mundo Interior*. Fondo de Cultura Económica.

Vales, L. (2020). Neuropsicoanálisis: el “nuevo paso”, diálogo fructífero entre el psicoanálisis y las neurociencias. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 14(1), 112–128. Retrieved From <http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/405>

Vales, L., & Flores Mosri, D. (2022). SEEKING turns into will: Case report of the reconstruction of the self after a left medial frontal injury. *Neuropsychoanalysis*, 24(1), 87–101. <https://doi.org/10.1080/15294145.2022.2048684>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bazan, A., & Detandt, S. (2013a). De lo que se inscribe y no se borra. Pequeña fisiología de la represión y del goce. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 17(1), 42–69. <https://psykebase.es/servlet/articulo?codigo=5115141>

Bazan, A., & Detandt, S. (2013). On the physiology of jouissance: interpreting the mesolimbic dopaminergic reward functions from a psychoanalytic perspective. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7(November), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2013.00709>

Bazan, A. (2023). Primary and secondary process mentation: Two modes of acting and thinking from Freud to modern neurosciences. *Neuropsychoanalysis*, 0(0), 1–12. <https://doi.org/10.1080/15294145.2023.2284697>

Bentancour, P., & Vales, L. (2021). Características de la capacidad empática de adultos que se encuentran en un proceso de revinculación con niños y adolescentes institucionalizados. *Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsychology*, 15, 118–134. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8167949>

Cardinali, D. P. (2007). *Neurociencia aplicada: sus fundamentos*. book, Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana.

Damasio, A. (1996). *El error de Descartes* (2da ed.). Barcelona: Crítica.

Damasio, A. (2003). Feelings of emotion and the self. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1001(1), 253–261. article.

Damasio, A. (2010). Y el cerebro creó al hombre. article, Barcelona: Destino.

Leyton-Hernández, D., & Vales-Motta, L. H. (2021). High Levels of Empathic Concern in Fibromyalgia Patients. *Journal of Applied Cognitive Neuroscience*, 2(2), 1–15. <https://doi.org/10.17981/JACN.2.2.2021.04>

Solms, M. (2004). Vuelve Freud. *Investigación y ciencia*, (334), 50-56.

Vales, L. (2011). Psicobiología del Estrés. In M. Leira (Ed.), *Manual de Bases Biológicas del comportamiento* (pp. 179–184). Montevideo: Universidad de la Republica.

Vales, L., Mora, B., Martinez, J., Gomez, C., Lungo, R., & Figoli, I. (2016). Teoría de la Mente e Impulsividad Cognitiva en niños en situación de vulnerabilidad social. ¿Están relacionadas funcionalmente? *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 10(3), 63–76. article. Retrieved from <http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/262/279>

Vales, L., Mora, B., Martinez, J., Gomez, C., Lungo, R., & Figoli, I. (2018). Niveles altos de impulsividad motora se

asocian a somnolencia diurna excesiva en niños y niñas en situación de vulnerabilidad social. Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology, 12(2). <https://www.redalyc.org/journal/4396/439655913009/html/>

Vales, L. (2019). Rehabilitación Neuropsicológica en pacientes con traumatismo craneoencefálico. Ejemplo de un plan de Rehabilitación Neuropsicológica. Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology, 1(3), 63–79. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7222353>

Vales, L. (2019b). Mentalización-Teoría de la Mente en el Espacio de Formación integral Tatami. In B. Mora (Ed.), Deporte y sociedad. Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre Deporte (pp. 384–397). Universidad de la Republica. https://www.researchgate.net/publication/357833795_Mentalizacion_-_Teoria_de_la_Mente_en_el_Espacio_de_Formacion_Integral_Tatami

Vales, L., Silveira-Brussain, A., & Roman, F. (2020). Self-awareness, depression and neurocognitive functions in patients with moderate and severe traumatic brain injury. Journal of Applied Cognitive Neuroscience, 1(1), 86–97. <https://revistascientificas.cuc.edu.co/JACN/article/view/3326/3154>

Vales, L. (2022). Empatía y autoconciencia en los pacientes con traumatismo cráneo-encefálico moderado y severo. Psiquiatría Biológica, 29(1), 100354. <https://doi.org/10.1016/j.psiq.2022.100354>

Vales, L., Silveira-brussain, A., & Roman, F. (2023). Theory of Mind in Patients with Traumatic Brain Injury. Revista Chilena de Neuro-Psiquiatria, 61(3), 308–318. <https://www.sonepsyn.cl/uploads/61-3-7.pdf>

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Trabajo escrito en normas APA 7 que recoja los principales tópicos de curso. Dicho trabajo puede ser un trabajo teórico, o tomar un caso clínico como disparador para desarrollar conceptos, o problematizar conceptos desde diferentes artículos vinculados a la temática.

Puede ser individual o grupal (hasta 3 personas), para el caso de doctorandos debe ser individual, letra Arial 11 interlineado 1,5 de entre 5 y 10 carillas y hasta 15 para doctorandos.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía: <https://bit.ly/3RGkWWd>

Plazo de entrega de la evaluación final

2 meses desde la finalización del curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones: Curso en Modalidad Presencial, para residentes en Montevideo
Residentes en el interior del país- modalidad virtual
