

Producción política del envejecimiento en tiempos de economía de guerra: entre la precarización y las resistencias.

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología, Estudiantes de Diplomatura en Psicogerontología
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica

Fecha de inicio y de finalización: del 12/08/2026 al 25/11/2026

Días y horario de dictado del curso: Miércoles de 19 a 23 horas.

Créditos: 12 créditos

Cupos: 30

Modalidad: Virtual sincrónico (curso dictado con materiales y medios audiovisuales producidos en el momento, como clases por zoom)

Localidad:

Carga horaria (Horas de aula): 64

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Adriana Rovira

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Social

Correo electrónico: arovira@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Adriana Rovira
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: arovira@psico.edu.uy (mailto:arovira@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctorado
- **Nombre y Apellido:** Verónica Montes De Oca
País de residencia: México
Grado académico: 5
Universidad de procedencia: UNAM

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de Maestría.*

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos de contenido para estudiantes de Doctorado.

Programa resumido del curso: La propuesta analiza las narrativas hegemónicas que presentan la vejez como carga, riesgo, dependencia u oportunidad de mercado, atendiendo especialmente al papel de los organismos internacionales, los saberes expertos, la medicalización, la financiarización de la longevidad y las desigualdades del Sur Global. Al mismo tiempo, el curso procura identificar experiencias contrahegemónicas y formas de resistencia que disputan otros sentidos sobre la vejez, la fragilidad, la dependencia, los cuidados, la memoria, la justicia y la vida en común.

El seminario se organiza en tres módulos: el primero aborda las narrativas hegemónicas del envejecimiento como problema social y económico; el segundo trabaja la emergencia filosófica, ontológica, epistemológica y política de lo humano en contextos de crisis; y el tercero problematiza las tensiones entre transhumanismo tecnocrático, posthumanismo crítico, biogerontología, mercados de longevidad y experiencias políticas de resistencia de personas mayores.

Bibliografía: Agar Corbinos, L. (2001). Transición demográfica y envejecimiento en América Latina y el Caribe:

Hechos y reflexiones sociobioéticas. *Acta Bioethica*, 7(1). <https://doi.org/10.4067/S1726569X2001000100003>

Berlant, L. (1997). *The Queen of America Goes to Washington City: Essays on sex and citizenship*.

Duke University Press. [Edición española: *El corazón de la nación: Ensayos sobre política y sentimentalismo* (Fondo de Cultura Económica, 2011).]

Blackburn, R. (1999). The new collectivism: Pension reform, "grey capitalism" and complex socialism. *New Left Review*, 233, 3-65.

Braidotti, R. (1994). *Nomadic subjects: Embodiment and sexual difference in contemporary feminist theory*. Columbia University Press. [Edición española: *Sujetos nómades: Corporización y diferencia sexual en la teoría feminista contemporánea* (Paidós, 2000).]

Carroza-Athens, N., & Grosfoguel, R. (2023). Estudios urbanos, ciudades y decolonialidad:

Abordajes críticos desde América Latina y el Caribe. *Revista INVI*, 38(107), 1-12.

<https://doi.org/10.5354/0718-8358.2023.70551>

Castro-Gómez, S. y Grosfoguel, R. (Eds.). (2007). *El Giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global* / D.C. Siglo del Hombre, 307 páginas.

Ciafone, A. (2021). The Gray Panthers are Watching: Gray Women's Media Activism in the 1970s and 80s. *Feminist Media Studies*, 21(2), 294-313. <https://doi.org/10.1080/14680777.2019.1667400>

Edelman, L. (2004). *No future: Queer theory and the death drive*. Duke University Press. [Edición española: *No al futuro: La teoría queer y la pulsión de muerte* (Egales, 2014).]

Ema López, J. E. (2009). Capitalismo y subjetividad: ¿Qué sujeto, qué vínculo y qué libertad?

Psicoperspectivas, 8(2), 224-247.

Fassin, D. (2001). Gouverner par les corps: Politiques de reconnaissance envers les pauvres et les immigrés en France. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 136-137, 3-24. [Edición española: *Gobernar por los cuerpos: Políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes en Francia*. (Cuadernos de Antropología Social, 17, 49-78. 2001).]

Foucault, M. (1988). Technologies of the self. In L. H. Martin, H. Gutman & P. H. Hutton (Eds.), *Technologies of the Self* (pp. 16-49). University of Massachusetts Press. [Edición española: *Tecnologías del yo y otros textos afines* (Paidós, 2008).]

Foucault, M. (2004). *Naissance de la biopolitique: Cours au Collège de France (1978-1979)*.

Gallimard/Seuil. [Edición española: *El nacimiento de la biopolítica: Curso en el Collège de France (1978-1979)* (Fondo de Cultura Económica, 2008).]

Fraser, N., & Jaeggi, R. (2018). *Capitalism: A conversation in critical theory*. Polity Press. [Edición española: *Capitalismo: Una conversación desde la teoría crítica* (Ediciones Morata, 2019).]

Gago, V. (2015). *La razón neoliberal: Economías barrocas y pragmáticas populares*. Tinta Limón.

Gómez Rivadeneira, A. (2015). *Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE): Descifrando la*

CIE-10 y esperando la CIE-11. *Monitor Estratégico*, 7, 66-88.

Grosfoguel, R. (2007). La descolonización de la Economía Política y los estudios postcoloniales. *Transmodernidad, pensamiento fronterizo y colonialidad global*. *Tareas*, 125, 53-74.

Grosfoguel, R. (2016). Los cuatro genocidios/epistemicidios del largo siglo XVI y las estructuras de conocimiento racistas/sexistas de la modernidad en la universidad occidental. *Tabula Rasa*, (24), 153-174.

Grosfoguel, R. (2022). ¿Qué significa descolonizar las ciencias sociales? Entrevista a Ramón Utopía y <https://doi.org/10.5281/zenodo.6634998> *Praxis Latinoamericana*.

Haraway, D. (2016). *Staying with the Trouble: Making Kin in the Chthulucene*. Duke University Press. [Edición española: *Seguir con el problema* (Consonni, 2019).]

Harvey, D. (2014). *Seventeen contradictions and the end of capitalism*. Profile Books. [Edición española: *Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo* (IAEN /Traficantes de Sueños, 2019).]

Hessel, D. (1977). *Maggie Kuhn on aging: A dialogue*. Westminster Press.

Huckle, P. (1991). *Tish Sommers, activist, and the founding of the Older Women's League*. University of Tennessee Press.

Huenchuan, S. (2022). La discriminación por edad de la vejez: Definiciones y alcances. En S. Huenchuan (Ed.), *Visión multidisciplinaria de los derechos humanos de las personas mayores* (pp. 25-41). CEPAL.

Katz, S., & Calasanti, T. (2015). Critical perspectives on successful aging: Does it “appeal more than it illuminates”? *The Gerontologist*, 55(1), 26-33. <https://doi.org/10.1093/geront/gnu027>

Kertzer, D. I., & Laslett, P. (Eds.). (1995). *Aging in the past: Demography, society, and old age*. University of California Press.

Krekula, C., Nikander, P., & Wilińska, M. (2018). Multiple marginalizations based on age: Gendered ageism and beyond. En L. Ayalon & C. Tesch-Römer (Eds.), *Contemporary perspectives on ageism* (pp. 33-50). Springer.

Kuhn, M. (1984). Challenge to a new age. En M. Minkler & C. L. Estes (Eds.), *Readings in the political economy of aging* (pp. 7-9). Baywood Publishing.

Laval, C., & Dardot, P. (2009). *La nouvelle raison du monde: Essai sur la société néolibérale*. La Découverte. [Edición española: *La nueva razón del mundo: Ensayo sobre la sociedad neoliberal* (Gedisa, 2013).]

Lazzarato, M. (2019). *Le capital déteste tout le monde : Fascisme ou révolution*. La Fabrique. [Edición española: *El capital odia a todo el mundo: Fascismo o revolución* (Eterna Cadencia, 2019).]

Lordon, F. (2023). *El capitalismo o el planeta: Cómo construir una hegemonía anticapitalista para el siglo XXI* (A. García, Trad.). Errata Naturae.

Mazzucchelli, N., Hedrera, L., Iñiguez-Rueda, L., & Reyes-Espejo, M. I. (2022). Older women and political agency: A scoping review of the literature. *Psyche*, XX(X), 1-28. <https://doi.org/10.7764/psyche.2021.44367>

Minkler, M., & Estes, C. L. (1999). *Critical gerontology: Perspectives from political and moral economy*. Baywood Publishing.

Montes de Oca Zavala, V. (2021). *El envejecimiento en América Latina: derechos humanos y cuidados*. CEPAL.

Moya, M. (2013). Genealogía de una vejez no anunciada: Biopolítica de los cuerpos envejecidos o del advenimiento de la gerontogubernamentalidad. *Polis*, 36.

Moyn, S. (2010). *The last utopia: Human rights in history*. Belknap Press/Harvard University Press. [Edición española: *La última utopía: Los derechos humanos en la historia* (Pontificia Universidad Javeriana, 2012).]

Nelson, T. D. (2017). *Ageism: Stereotyping and prejudice against older persons* (2.ª ed.). MIT Press.

Phillipson, C. (1982). *Capitalism and the construction of old age*. Macmillan.

Powell, J. L., Estes, C. L., & Portacolone, E. (2009). Maggie Kuhn: Teórica social de la gerontología radical. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 29(1-2), 15-26. <https://doi.org/10.1108/01443330910934682>

Rabinow, P., & Rose, N. (2006). Biopower today. *BioSocieties*, 1(2), 195-217. <https://doi.org/10.1017/S1745855206040014>

Ramos Toro, M., & Gómez Nadal, F. (2025). Las viejas y los viejos no son humanos. *Revista Electrónica Instituto de Investigaciones Ambrosio L. Gioja*, (34), 8-38. <https://doi.org/10.62169/rg.i34.2835>

Rose, N. (2007). *The politics of life itself: Biomedicine, power, and subjectivity in the twenty-first century*. Princeton University Press. [Edición española: *Políticas de la vida: Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI* (Paidós, 2012).]

Sanjek, R. (2009). *Gray Panthers*. University of Pennsylvania Press. 27(98), e6634998.

Shimoni, S. (2018). ‘Third Age’ under neoliberalism: From risky subjects to human capital. *Journal*

of Aging Studies, 47, 39-48. <https://doi.org/10.1016/j.jaging.2018.10.004>

Sommers, T., & Deaton, S. (1977). Respect for the Aged. Willard Grant Press.

Streeck, W. (2016). ¿Cómo terminará el capitalismo? Ensayos sobre un sistema en decadencia (S. Mastrangelo, Trad.). Traficantes de Sueños.

Tsing, A. L. (2021). Los hongos del fin del mundo: Sobre la posibilidad de vida en las ruinas capitalistas (M. Lorda, Trad.). Capitán Swing.

Valencia, S. (2010). Capitalismo gore. Paidós.

Van Bauwel, S. (2017). Invisible golden girls? Post-feminist discourses and female ageing bodies television fiction. <https://doi.org/10.1080/14680777.2018.1409969> Feminist Media Studies, 1-17.

Walker, A. (1980). The social creation of poverty and dependency in old age. Journal of Social Policy, 9(1), 49-75.

World Health Organization. (2021). Global report on ageism. World Health Organization

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Además de una constante, respetuosa y asertiva participación, el seminario combinará exposiciones docentes, discusión colectiva de bibliografía y trabajo en subgrupos. En cada clase se destinará la primera parte al desarrollo de los ejes conceptuales previstos, procurando situar los textos, sus debates principales y sus aportes para pensar críticamente el envejecimiento. La última hora estará dedicada a una metodología de lectura inmersiva en subgrupos. Se espera que los estudiantes se dividan en subgrupos para discutir los textos de la clase, identificar sus argumentos centrales, debatirlos y formular preguntas críticas que conecten con la propuesta del seminario. Antes del próximo encuentro se enviará la síntesis de discusión no más allá de 1/2 carilla. Criterios de evaluación del curso: Las y los participantes deberán contar con asistencia regular a lo largo del curso (mínimo 80%). Se tomará en cuenta la participación proactiva a través de exposiciones orales y controles de lectura. Al finalizar, deberán entregar un producto final, cuyos criterios de realización se acordarán durante el desarrollo del curso.

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días corridos finalizado el curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas -
Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy