

# Envejecimiento y vejez en el Primer Nivel de Atención, una mirada interdisciplinaria

**Tipo de curso:** Optativo

**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Estudiantes de Diplomatura en Psicogerontología

**Fecha de inicio y de finalización:** del 18/08/2026 al 22/09/2026

**Días y horario de dictado del curso:** Martes de 9 a 11 hs

**Créditos:** 2 créditos

**Cupos:** 50

**Modalidad:** Semipresencial (curso con clases en un espacio físico y clases en el espacio virtual)

**Localidad:** Montevideo

**Carga horaria (Horas de aula):** 10

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

**Nombre:** Florencia Martínez Lupi

**Grado:** 3 (Profesor/a Adjunto/a)

**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Social

**Correo electrónico:** fmartinez@psico.edu.uy

**¿Participa en el dictado del curso?** Si

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Virginia Alvarez

**País de residencia:** Uruguay

**Grado académico:** 2

**Universidad de procedencia:** Universidad de la República

**Correo electrónico:** virginia.alvarez@apex.edu.uy (mailto:virginia.alvarez@apex.edu.uy)

**Última titulación:** Magister en Psicología

- **Nombre y Apellido:** Raquel Palumbo

**País de residencia:** Uruguay

**Grado académico:** 3

**Universidad de procedencia:** Universidad de la República

**Correo electrónico:** raquel.palumbo@apex.edu.uy (mailto:raquel.palumbo@apex.edu.uy)

**Última titulación:** Diplomado

- **Nombre y Apellido:** Romina Franconeri

**País de residencia:** Uruguay

**Grado académico:** 3

**Universidad de procedencia:** Universidad de la República

**Correo electrónico:** rcomunitaria2016@gmail.com (mailto:rcomunitaria2016@gmail.com)

**Última titulación:** Especialista en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria

- **Nombre y Apellido:** Laura Hernandez

**País de residencia:** Uruguay

**Grado académico:** 3

**Universidad de procedencia:** Universidad de la República

**Correo electrónico:** hernandezlaura730@gmail.com (mailto:hernandezlaura730@gmail.com)

**Última titulación:** Magister en Salud Comunitaria

- **Nombre y Apellido:** Emilia Abin Gayoso

**País de residencia:** Uruguay

**Grado académico:** 2

**Universidad de procedencia:** Universidad de la República

**Correo electrónico:** emiliabin@gmail.com (mailto:emiliabin@gmail.com)

**Última titulación:** Magister en Antropología

- **Nombre y Apellido:** Katerina Bellostak

**País de residencia:** Uruguay

**Grado académico:** 2

**Universidad de procedencia:** Universidad de la República

**Correo electrónico:** bellostak@gmail.com (mailto:bellostak@gmail.com)

**Última titulación:** Especialización en enfermería

**Acredita a:** Diplomatura en Psicogerontología, acredita a cursos Optativos

---

**Programa resumido del curso:** Uruguay es el país más envejecido de América Latina, lo que plantea desafíos relevantes para el sistema de salud y las redes de cuidado. El curso propone superar miradas deficitarias y medicalizantes de la vejez, promoviendo un enfoque interdisciplinario y de derechos en el Primer Nivel de Atención (PNA), integrando dimensiones comunitarias, familiares y éticas del cuidado.

Objetivos

Fortalecer la formación para la atención de personas mayores desde un enfoque de derechos.

Brindar herramientas conceptuales y metodológicas para el trabajo en el PNA.

Promover el análisis crítico de las prácticas de intervención.

Potenciar el trabajo interdisciplinario.

Incorporar la dimensión ética como eje central del cuidado.

Contenidos principales

Sistema de salud y PNA: SNIS, niveles de atención.

Construcción social de la vejez: enfoque de curso de vida, interdisciplinariedad y ética.

Enfoque de derechos: Convención Interamericana, cuidado y trabajo comunitario.

Trabajo grupal con personas mayores: dispositivos como cine foro y talleres de expresión.

- 
- Bibliografía:** Álvarez, V., Palumbo, R., Piovesan, S., Rodríguez, c., Salveraglio, I. y Silveira, V. (2018) Trabajo con personas adultas mayores: Un abordaje integral en comunidad. Ediciones Universitarias.
- Asociación Médica Mundial. (1964). Declaración de Helsinki: Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. <https://www.wma.net>
- Aguirre, R., & Scavino, S. (2018). Vejez de las mujeres: Desafíos para la igualdad de género y la justicia social en Uruguay. Doble Clic Editoras.
- Berriel, F. (2021). Envejecimiento y políticas públicas en el Uruguay del ciclo progresista: Análisis de la formación de un objeto múltiple (Tesis de doctorado, Universidad de la República). Universidad de la República.
- Blanco, M. (2011). El enfoque del curso de vida: Orígenes y desarrollo. Revista Latinoamericana de Población, 5(8), 5–31.
- Carbajal, M., Bonilla, R., Maciel, C., & Martínez, F. (2020). Significados de cuidado desde la perspectiva de los actores involucrados. En M. Paredes, G. Castro, M. Carbajal & M. Carbajal (Comps.), Miradas interdisciplinarias sobre envejecimiento y vejez: Aportes del Centro Interdisciplinario de Envejecimiento (pp. 162–189). Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.
- González, A. Betancourt, D.(2018) Teoría y práctica de la aproximación interdisciplinaria en Bioética. Medicina y Ética. Revista internacional de bioética, deontología y ética médica Vol. 29 Núm. 3 Pág. 621-640
- Grupo Motor (2025) Formación y Aportes al Tercer Plan Nacional de Envejecimiento Saludable. OPS/OMS
- Ley N.º 18.211. (2007). Creación del Sistema Nacional Integrado de Salud. Diario Oficial de la República Oriental del Uruguay. <https://www.impo.com.uy..>
- Lolas, F. (2002) Temas de Bioética. Editorial Universitaria.
- Ministerio de Salud Pública. (2007). Protocolos para el manejo en el primer nivel de atención de los principales síndromes geriátricos. Ministerio de Salud Pública.
- Paredes, M. (2020). Envejecer en Uruguay: Una actualización de datos disponibles. En M. Paredes, G. Castro, M. Carbajal & M. Carbajal (Comps.), Miradas interdisciplinarias sobre envejecimiento y vejez: Aportes del Centro Interdisciplinario de Envejecimiento (pp. 75–100). Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.
- Pérez, R., Lariccia, E., & Valdéz, C. (2020). Demencias y salud mental de las personas mayores en Uruguay: Un campo en disputa por los significados y sentidos. En M. Paredes, G. Castro, M. Carbajal & M. Carbajal (Comps.), Miradas interdisciplinarias sobre envejecimiento y vejez: Aportes del Centro Interdisciplinario de Envejecimiento (pp. 127–141). Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.
- Siurana, J. C. (2014) . El ámbito de la ética y sus fundamentos. En M. del Huerto Nari & I. Salveraglio (Comps.), Consideraciones para la formación bioética en el quehacer universitario. Universidad de la República.
- Stolkiner, A. (2005). Interdisciplina y salud mental. En IX Jornadas Nacionales de Salud Mental – I Jornadas Provinciales de Psicología: Salud mental y mundialización: Estrategias posibles en la Argentina de hoy (7–8 de octubre de 2005)..
- UNESCO. (2005). Declaración universal sobre bioética y derechos humanos. <https://unesdoc.unesco.org>
- 

## EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

**Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.**

### Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

## Características de la evaluación

A lo largo del curso, cada participante (o en grupos pequeños) deberá realizar una presentación de uno de los artículos de la bibliografía propuesta. Se promueve la vinculación del artículo con los temas teóricos del curso y pensar el caso concreto de la atención y el cuidado de personas mayores desde un enfoque de derechos.

En grupos de hasta 5 personas, se elaborará un informe final de síntesis que consistirá en una reflexión profunda sobre la atención y el cuidado de personas mayores. El informe debe abordar una problemática o experiencia específica, analizándola críticamente a partir del enfoque de Derechos Humanos (identificando cómo se promueven o vulneran derechos como la autonomía, la participación, la salud o la no discriminación, por ejemplo) y/o una mirada integral e interdisciplinaria.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:  
<https://bit.ly/3RGkWWd>

## Plazo de entrega de la evaluación final

60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

## ¿Admite reelaboración?

No

---

Observaciones: 4 encuentros virtuales: 18 de Agosto, 1, 8 y 15 de Setiembre  
1 encuentro presencial: 22 de Setiembre (último encuentro)

---

---

## Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL  
Tristán Narvaja 1674 -  
Montevideo  
Teléfono: (598)  
24008555

EDIFICIO ANEXO  
Mercedes 1737 -  
Montevideo  
Teléfono: (598)  
24092227

CENUR Litoral Norte  
Florida 1065 - Sede Paysandú  
Teléfonos: (598) 47238342 /  
47222291 / 47220221  
[www.cup.edu.uy](http://www.cup.edu.uy)

CENUR Litoral Norte  
Gral. Rivera 1350 - Sede  
Salto  
Teléfono: (598) 47334816 /  
47329149  
[www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy)

CENUR Este  
Tacuarembó esq. Av. Artigas  
- Maldonado  
Telefax: (598) 42255326  
[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)