

## Escenarios del duelo, malestares y estrategias en salud mental

**Tipo de curso:** Optativo

**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones  
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en  
Derechos de Infancia y Políticas Públicas  
Especialización en Psicología en Servicios de Salud

**Fecha de inicio y de finalización:** del 22/08/2026 al 19/09/2026

**Días y horario de dictado del curso:** Sábados 22 y 29 de agosto de 9:00 a 13 horas; Sábados 5, 12 y 19 de  
septiembre de 9:00 a 13 horas

**Créditos:** 4 créditos

**Cupos:** 35

**Modalidad:** Virtual sincrónico (curso dictado con materiales y medios audiovisuales producidos en el momento,  
como clases por zoom)

**Localidad:**

**Carga horaria (Horas de aula):** 20

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

**Nombre:** Maria Pilar Bacci

**Grado:** 4 (Profesor/a Agregado/a)

**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Clínica

**Correo electrónico:** pilarb@psico.edu.uy

**¿Participa en el dictado del curso?** Si

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Ma. Pilar Bacci  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** 4  
**Universidad de procedencia:** Udelar  
**Correo electrónico:** pilarb@psico.edu.uy (mailto:pilarb@psico.edu.uy)  
**Última titulación:** Doctorado
- **Nombre y Apellido:** Enzo Nuñez  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** 1  
**Universidad de procedencia:** Udelar  
**Correo electrónico:** enunez@psico.edu.uy (mailto:enunez@psico.edu.uy)  
**Última titulación:** Magíster

- **Nombre y Apellido:** Luciana Lalia
- País de residencia:** Uruguay
- Grado académico:** Uruguaya sin cargo Udelar
- Universidad de procedencia:** Udelar
- Correo electrónico:** lucianalaliar@gmail.com (mailto:lucianalaliar@gmail.com)
- Última titulación:** Magíster

**Acredita a:** Para la Especialización en Psicología en Servicios de Salud acredita al Componente II

Cursos optativos para estudiantes de Maestría.\*

\* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

---

**Programa resumido del curso:** Este seminario propone intercambiar acerca de cómo se engarzan los discursos y modelos disciplinarios sobre el duelo en algunos escenarios donde se produce una pérdida significativa. Asimismo, propone un abordaje crítico de los constructos teórico-clínicos e invita a pensar en el duelo como un afecto social atravesado diversidad de dimensiones que hace que se vuelva forzado individualizar, circunscribir o acotar a un sujeto particular o a una experiencia privada. Haciendo foco en la experiencia de duelo, se invita a dialogar sobre la salud mental entendiéndose como campo atravesado por diferentes tipos de relaciones sociales, económicas, académicas y disciplinares.

Objetivos:

Delimitar la mirada clínica sobre el duelo y su vinculación con problemas de salud mental.

Visualizar las estrategias sociales y culturales que se ponen en juego para sobrellevar la experiencia de pérdida.

Exponer las significaciones del duelo vinculada a la vejez, la enfermedad y la pérdida corporal.

Descriptores: duelo, salud mental, clínica, sociedad

Temario: TEMARIO

1. Modelos teóricos y de intervención del duelo. Las teorías acerca del duelo y sus consecuencias clínicas. El duelo en la consulta clínica. Malestares del duelo, diagnósticos y terapéuticos. La demanda de atención y la respuesta del sistema de salud.
2. Envejecimiento, duelo y vejez: articulación y efectos clínicos. Fenomenología del duelo en la vejez.
3. Concepciones sobre el cuerpo -el cuerpo y lo femenino- y duelos en el cuerpo. El duelo en la mastectomía -cambios corporales y efectos subjetivos.
4. El Duelo por COVID-19 durante la emergencia sanitaria. Relatos sobre las transformaciones de rituales y ceremonias fúnebres. Interrupción y radicalidad en prácticas de cuidado y despedida. Efectos subjetivos sobre la muerte sin acompañamiento y elaboración de la pérdida.
5. Experiencia de taller: "Triplemente Positiva - Bienestar psicoemocional con arte": un abordaje integrador.

---

**Bibliografía:** Bandini, J. (2015). The medicalization of bereavement: (Ab) normal grief in the DSM-5. *Death Studies*, 39, 347–352. <https://doi.org/10.1080/07481187.2014.951498>

Bergsma, P. y Ramsing, F. (2023). Which considerations are lost when debating the prolonged grief disorder diagnosis? *Theory & Psychology*, 33(6), 1-17. <https://doi.org/10.1177/09593543231172193>

Grigoravicius, M. y Toso, A. (2021). Repensar al duelo: de lo singular a lo cultural. *Affectio Societatis*, 18(34), 1–28. <https://doi.org/10.17533/udea.affs.v18n34a03>

Hanauer, Ch., Telaar B., Al-Dawaf, N., Rosner, R. y Doering, K. (2023). 'Feeling disconnected' – risk factors for PGD and themes in grief counselling during the COVID-19 pandemic. A mixed-method study. *European Journal of Psychotraumatology*, 14(1). 1-11. <https://doi.org/10.1080/20008066.2023.2183006>

Roudaut, K. (2017). La normalisation du deuil. *Médecine palliative Accompagnement Éthique* (16), 104-108. <https://doi.org/10.1016/j.medpal.2017.03.001>

Iacub, R. (2024). Narrar el envejecimiento desde la identidad. *Portal do Envelhecimento. Comunicação*.

Iuliano, R. (Comp.). (2019). Vejez y envejecimiento. Aportes para la investigación y la intervención con adultos mayores desde las ciencias sociales, la psicología y la educación. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Andamios ; 6. Serie Perspectivas).

<https://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/152>

Gershfeld-Litvin, A. (2018). Women's Experiences Following Mastectomy: Loss, Grief, and Meaning-Reconstruction. *Illness Crisis and Loss*, 0(0), 1-18. <https://doi.org/10.1177/1054137318799046>

Araujo Hernández, M.; García Navarro, S.; García Navarro, E. (2020). Abordaje del duelo y de la muerte en familiares

de pacientes con COVID-19: revisión narrativa. Enfermería Clínica 31 (2021) S112-S116. Elsevier. España. Recuperado de: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-191716>

Mier Garza, R. (2020). Pandemia y psicoanálisis: desafíos de esclarecimiento. Psicoanalítica. En Revista de Divulgación del Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad Veracruzana, Vol. 10 <https://psicoanalitica.uv.mx/index.php/Psicoanalitica/article/view/2574>

Melo Rente, MA. Elias Merhy, E. (2020). Luto e não-violência em tempos de pandemia: precariedades, Saúde Mental e outros modos de viver. Revista Psicologia e Sociedade, 32, e 020007. Recuperado de: [http://old.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-71822020000100406&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://old.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-71822020000100406&script=sci_abstract&tlng=es)

Pérez Carrasco, E. (2024) Narrativas de familiares sobre el duelo y la muerte por COVID-19 en Chile; un estudio psicoanalítico. Revista Praxis Psy. Santiago de Chile, Chile. Recuperado de: <https://praxispsy.udp.cl/index.php/praxispsi/article/view/266>

Romero, L.; Castellanos Suárez, V. (2020). Derecho a decir adiós, muerte en soledad y duelo crónico en la pandemia COVID-19. Publicaciones E Investigación, 14(2). Recuperado de: <https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/publicaciones-e-investigacion/article/view/4440>

---

## EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

**Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.**

### Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

### Características de la evaluación

Trabajo final de reflexión acerca de alguno de los módulos del curso (a elección) de entre 3 a 5 carillas, normas APA VII.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Trabajo escrito acerca de alguno de los módulos del curso (a elección) de entre 3 a 5 carillas, normas APA VII. Deberán utilizarse en el mismo, por lo menos dos textos recomendados como bibliografía del módulo seleccionado.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía: <https://bit.ly/3RGkWwD>

### Plazo de entrega de la evaluación final

60 días luego de finalizado el curso

### ¿Admite reelaboración?

Si

---

Observaciones:

---

---

---

## Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL  
Tristán Narvaja 1674 -  
Montevideo  
Teléfono: (598)  
24008555

EDIFICIO ANEXO  
Mercedes 1737 -  
Montevideo  
Teléfono: (598)  
24092227

CENUR Litoral Norte  
Florida 1065 - Sede Paysandú  
Teléfonos: (598) 47238342 /  
47222291 / 47220221  
[www.cup.edu.uy](http://www.cup.edu.uy)

CENUR Litoral Norte  
Gral. Rivera 1350 - Sede Salto  
Teléfono: (598) 47334816 /  
47329149  
[www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy)

CENUR Este  
Tacuarembó esq. Av. Artigas -  
Maldonado  
Telefax: (598) 42255326  
[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)