

HISTORIA DE VIDA: METODOLOGIA CUALITATIVA DE INVESTIGACION E INTERVENCION. Desde la concepción epistemológica del Análisis Clínico en Psicosociología clínica

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Maestrías
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Fecha de inicio y de finalización: del 07/09/2026 al 23/11/2026

Días y horario de dictado del curso: Lunes de 19:00 a 21:00

Créditos: 4 créditos

Cupos: 20

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad:

Carga horaria (Horas de aula): 20

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Clara Weisz

Grado: 5 (Profesor/a Titular)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Fundamentos y Métodos

Correo electrónico: clarabettyweisz@gmail.com

¿Participa en el dictado del curso? No

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Ana María Araujo
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 5 uruguaya jubilada
Universidad de procedencia: Universidad de la Republica
Correo electrónico: gatalila33@hotmail.com (mailto:gatalila33@hotmail.com)
Última titulación: Doctorado
- **Nombre y Apellido:** Fernando Mier
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 2
Universidad de procedencia: Universidad de la República
Correo electrónico: fmiersosa@gmail.com (mailto:fmiersosa@gmail.com)
Última titulación: Maestría

Acredita a: Curso optativo para estudiantes de la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas.

Curso optativo o convalida por el curso obligatorio "Metodología cualitativa" para estudiantes de las Maestrías en Psicología Social, Psicología Clínica y Psicología y Educación*

*La solicitud de convalidar el curso deberá comunicarse al correo bedelapiosgrados@psico.edu.uy al momento de confirmarse su inscripción. En caso contrario, corresponderá acreditar directamente como curso optativo.

Programa resumido del curso: A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de...

- Aproximarse a la concepción epistemológica de la Sociología clínica.
- Desarrollar soportes metodológicos específicos para la investigación, la intervención y la clínica desde esta perspectiva.
- Llevar a cabo el análisis longitudinal y transversal de los contenidos emergentes respecto de la articulación de la historia y la historicidad, entre el contexto socio-histórico y la construcción de subjetividad.



Proponemos realizar un Taller-Seminario que conste de :

- A) Introducción teórica al pensamiento del Análisis Clínico y metodologías de historias de vida e historias de vida grupales.
- B) Epistemologías del Sur
- C) Soportes metodológicos específicos utilizados:
 - 1. Nombre.
 - 2. Árbol genealógico
 - 3. Proyecto parental, Proyecto social , Proyecto personal.
 - 4. Trayectoria psico-social y educativa.
 - 5. Sociodrama
- D) Análisis diacrónico y sincrónico de los emergentes fundamentales de los discursos producidos a través de las Historias de vida de los estudiantes.

Bibliografía: Araujo, A.M. (1997). Montevideanos. Habitus psico-socio-culturales de la sociedad montevideana. Roca Viva.

Araujo, A.M. (2004). Impactos del desempleo. Transformaciones en la subjetividad. Argos.

Araujo, A.M. (2011). Sociología clínica, una epistemología para la acción. Psicolibros universitarios

Ferrarotti, F. (1993). Histoire et histoires de vie. Livrairie des Meridiens

De Gaulejac, V. (2009). Las fuentes de la vergüenza. Marmol Izquierdo.

De Gaulejac, V., Rodriguez Marquez, S. y Taracena Ruiz, E. (2007). Historia de vida. Psicoanálisis y Sociología clínica. Universidad Autónoma de Quétaro.

De Sousa Santos, B. (2014). Epistemologías del Sur. AKAL

Devereux, G. (1969). De la ansiedad al método en las ciencias del comportamiento. Siglo XXI.

Mier Sosa, F. (2022.). Construcción de identidades: historia de la vida de mujeres en la vejez. Tesis de maestría. Facultad de Psicología. (Uruguay).

Morin, E. (1990). Introducción al pensamiento complejo. Gedisa.

Schützenberger, A. A. (2013). ¡Ay, mis ancestros!. Taurus

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Trabajo escrito de desarrollo teórico-metodológico con análisis de su implicación.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:
<https://bit.ly/3RGkWWd>

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días a partir de finalizado el curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598) 24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598) 24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 /
47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas -
Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy