

Básico II: Herramientas conceptuales para la investigación en Psicología Social

Tipo de curso: Obligatorio

Destinatarios/as: Estudiantes de Maestrías
Maestría en Psicología Social

Fecha de inicio y de finalización: del 03/09/2026 al 24/09/2026

Días y horario de dictado del curso: Jueves y viernes, de 18:30 a 21:30 horas.

Créditos: 4 créditos

Cupos: 70

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Facultad de Psicología

Carga horaria (Horas de aula): 21

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Javier Romano Silva

Grado: 4 (Profesor/a Agregado/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Social

Correo electrónico: jromano@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Emiliano Escudero
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 3
Universidad de procedencia: Universidad de la República
Correo electrónico: eescudero@psico.edu.uy (mailto:eescudero@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctor

- **Nombre y Apellido:** Gabriel Eira
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 4
Universidad de procedencia: Universidad de la República
Correo electrónico: gabriele@psico.edu.uy (mailto:gabriele@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctor
- **Nombre y Apellido:** Cecilia Marotta
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 3
Universidad de procedencia: Universidad de la República
Correo electrónico: cmarotta@psico.edu.uy (mailto:cmarotta@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** Gabriela Etcheverry
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 4
Universidad de procedencia: Universidad de la República
Correo electrónico: gabiet@psico.edu.uy (mailto:gabiet@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** Chiara Di Fabio
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 2
Universidad de procedencia: Universidad de la República
Correo electrónico: cdifabio@psico.edu.uy (mailto:cdifabio@psico.edu.uy)
Última titulación: Magíster
- **Nombre y Apellido:** Silvia Franco
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 4
Universidad de procedencia: Universidad de la República
Correo electrónico: sfrancov@psico.edu.uy (mailto:sfrancov@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** Diego González
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 3
Universidad de procedencia: Universidad de la República
Correo electrónico: dgonzalez@psico.edu.uy (mailto:dgonzalez@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctor

Acredita a:

Programa resumido del curso: Objetivo: - Contribuir a la formación de investigadores/as en herramientas conceptuales, debates y metodologías derivadas de los giros contemporáneos en las Ciencias Sociales. Se espera el desarrollo de capacidades para analizar, problematizar y abordar dinámicas sociales complejas en escenarios comunitarios, institucionales y virtuales.

Descriptores: Investigación, metodologías, giros teóricos

Fundamentación general:

Herramientas conceptuales para la investigación en Psicología Social

La Psicología Social contemporánea se encuentra en un proceso de renovación conceptual y metodológica que exige integrar enfoques críticos, interdisciplinarios y sensibles a los cambios culturales y tecnológicos. El curso "Herramientas conceptuales para la investigación en Psicología Social" se fundamenta en seis giros que han marcado la producción de conocimiento en las ciencias sociales: metodológico, lingüístico, cartográfico, afectivo, material-ontológico y digital. Estos giros permiten ampliar el horizonte de investigación y dotar a los estudiantes de herramientas conceptuales actualizadas para comprender fenómenos sociales complejos.

Módulo 1

Responsable: Prof. Agr. Dr. Javier Romano

El giro metodológico ha implicado una apertura hacia metodologías mixtas y flexibles, capaces de integrar lo cuantitativo y lo cualitativo en la investigación Psicosocial. Se reconoce la importancia de la etnografía digital, el análisis de redes sociales y la triangulación de técnicas como medios para captar la complejidad de las interacciones humanas.

- De la extracción del saber a las dimensiones dialógicas
- Reflexividad y conocimiento situado
- El lugar de la imágenes en la investigación

Módulo 2

Responsable: Prof. Adj. Dr. Emiliano Escudero

El giro lingüístico es una transformación metodológica y conceptual importante durante el siglo XX. Marca el pasaje de considerar al lenguaje como representación de la realidad a ser tomado como una herramienta que construye y delimita lo que es posible pensar y conocer, con capacidad de construir la realidad social que describe. Este pasaje ha sido relevante en las perspectivas críticas de la psicología social, por ejemplo en el análisis de las relaciones entre lenguaje, discurso y poder, con los procesos de subjetivación y las producciones narrativas, y fundamentalmente con una revisión en los modos de problematización que desarrolla la disciplina. Las perspectivas en psicología social ligadas al giro lingüístico se han encontrado en el desafío de enfrentar o repensar las críticas que señalan límites a la construcción lingüística de la realidad, entre las que destacan señalamientos de idealismo lingüístico, antropocentrismo, desconocimiento de la materialidad del cuerpo y de lo que en psicoanálisis se nombra como real.

Módulo 3

Responsables: Profa. Adj. Dra Cecilia Marotta; Profa. Agr. Dra. Gabriela Etcheverry; Profa. Asist. Mag. Chiara Di Fabio

El giro cartográfico aporta herramientas para situar las condiciones de posibilidad de la investigación a partir de la propuesta de interrogar el lugar de quien investiga. Tomando como punto de partida las ideas de Deleuze y Guattari, pretende la inmersión en un campo y la producción de tránsitos mientras se analizan los modos de producción de subjetividad. Insiste en la reversión del methodós al odos-metha, es decir a la constitución de modalidades de investigación inmanente, que producen mientras se producen. La cartografía emerge como propuesta metodológica y como modo de producción de pensamiento, investigación e intervención en el campo de problemas de la subjetividad.

Módulo 4

Responsable: Prof. Agr. Dra. Silvia Franco

El giro afectivo reconoce que las emociones no son meras experiencias individuales, sino fuerzas colectivas que configuran vínculos, movilizaciones y conflictos. El llamado “giro afectivo” ha situado la vida sensible en el centro de la teorización social, destacando conceptos como contagio emocional, empatía colectiva y regulación afectiva grupal. En Psicología Social, este giro permite comprender cómo los sentimientos compartidos influyen en la cohesión social y en los procesos de subjetivación contemporáneos. En la sesión se hará una breve reseña sobre la afectividad y emocionalidad en el ámbito de las organizaciones distinguiendo entre el giro afectivo (Massumi, 1995) y la sociología de las emociones (Arlie Hochschild, 2003), presentando a sus exponentes, perspectivas epistemológicas y políticas. Luego se propone observar sus diversas materialidades en el análisis del discurso y la práctica gubernamental managerial y logarítmica neoliberal. A continuación se trabajará sobre los efectos que esto produce en el bienestar biopsicosocial y político de las personas que trabajan. Finalizando el encuentro, se propone ampliar la mirada desde las Clínicas del Trabajo revisando modos de resistencia y transformación a través del análisis del trabajo vivo y colectivo en casos concretos.

- Trabajo, subjetividad y salud.
- Mujeres, cuidados y teletrabajo

Módulo 5

El giro material-ontológico

Responsable: Prof. Adj. Dr. Diego González

Las perspectivas materialistas y en particular los llamados nuevos materialismos son una corriente del posthumanismo que buscan situar la vida humana en un contexto global complejo en el que las subjetividades y cuerpos se encuentran atravesados por la acción de fuerzas globales y actantes no-humanos. Lo no-humano y lo inhumano es clave en la constitución política de lo humano. Los nuevos materialismos no pretenden dar cuenta de la materia en tanto noción universal y esencialista, sino que piensan las materialidades en sus agenciamientos situados y en sus relaciones particulares. En su aspecto más programático, este conjunto de trabajos busca alejarse del construccionismo social y del énfasis en lo discursivo, catalogado como el giro discursivo, que se ha erigido como unas de las perspectivas dominantes en las ciencias humanas y sociales en gran parte del siglo XX. En cambio, estas perspectivas se centran en la composición material de los fenómenos, buscan dilucidar, entre otras cosas, los procesos de subjetivación y diferenciación de los cuerpos (raza, género, clase) y los efectos del capitalismo global en la era del antropoceno.

Módulo 6

El giro digital

Responsable: Prof. Agr. Dr. Gabriel Eira

El giro digital en las ciencias humanas introduce transformaciones decisivas en la investigación y en la producción de conocimiento: modifica los modos de acceso a la información, amplía las posibilidades de análisis mediante el uso de bases de datos y algoritmos, y redefine las formas de escritura y circulación del saber en entornos hiperconectados. La digitalidad no es únicamente un soporte técnico, sino un nuevo régimen epistémico que obliga a repensar las metodologías, los criterios de validez y las prácticas colaborativas de investigación. En este sentido, la Psicología Social se reafirma como una disciplina clave para interpretar y transformar las realidades contemporáneas, contribuyendo a la construcción de prácticas más inclusivas, críticas y creativas en un mundo atravesado por la digitalidad y por la constante producción de datos sociales.

Bibliografía: Bibliografía general

- Alviárez, L., Guerreiro, Y., & Sánchez, A. (2008). El giro lingüístico-epistemológico en la producción del conocimiento. *Revista SABER*.
- Belli, S., & Fernández Villanueva, C. (2021). Psicología Social de las Emociones: Breve panorama del giro visual y digital. *Revista Española de Sociología*.
- Díaz, E. (2010). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Ed. Biblos.
- Ferreira de Lima, A. (2012). Consideraciones sobre la influencia y consecuencias del giro lingüístico en el pensamiento de Jürgen Habermas. *Alternativas en Psicología*, 16(26).
- Garzón Ospina, L. A., & López Sánchez, O. (2023). El giro teórico de las emociones como fuente del análisis y comprensión del sujeto social. *Trabajo Social*, 25(1).
- López Sánchez, O. (2024). Los giros del giro afectivo: la centralidad de la vida sensible para teorizar lo social. *Historia y Grafía*, 62.
- Passos, E. (2019). Psicología, investigación cartográfica y transversalidad. *Revista Polis e Psique*, 9(spe).
- Rey, J., & Granese, A. (2019). La cartografía como método de investigación en psicología. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 9(1).
- Vidal, V. A. (2009). Algunos recorridos acerca de la metodología en psicología social. Universidad de Buenos Aires.

Módulo 1

- Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., & Passeron, J.-C. (2008). *El oficio de sociólogo: Presupuestos epistemológicos* (2.ª ed. en español). Siglo XXI Editores.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2012). La investigación cualitativa como disciplina y como práctica. En N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Coords.), *Manual de investigación cualitativa: Vol. I. El campo de la investigación cualitativa* (pp. 43–101). Gedisa Editorial.
- Pink, S. (2014). *Etnografía visual: Prácticas, imágenes y sonidos en la investigación social*. Ediciones Paidós.

Módulo 2

- Ibáñez Gracia, T. (2003). El giro lingüístico. En L. Íñiguez-Rueda (Ed.), *Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales* (pp. 21-42).
- Martínez-Guzmán, Antar y Montenegro, Marisela (2014). La producción de narrativas como herramienta de investigación y acción sobre el dispositivo de sexo/género: Construyendo nuevos relatos. *Quaderns de Psicologia*, 16(1), 111-125.
- Savio, K. (2015). Aportes de Lacan a una teoría del discurso. *Folios*, (42), 43-54.

Módulo 3

- Deleuze, G., y Guattari, F. (2002). *Mil mesetas: Capitalismo y esquizofrenia* (J. Vázquez Pérez, trad.; 5.ª ed.). Pre-Textos. (Obra original publicada en 1980).
- Galli Fonseca, Tania Mara & Costa, Luciano Artur. (2013). As durações do devir: como construir objetos-problema com a cartografia. *Fractal: Revista de Psicologia*, 25(2), 415–431. <https://doi.org/10.1590/S1984-02922013000200012>
- Kastrup, Virginia & Passos, Eduardo (2013). Cartografar é traçar um plano comum. *Fractal: Revista de Psicologia*, 25(2), 263-280. <https://www.scielo.br/pdf/fractal/v25n2/04.pdf>
- Yedaide, María & Proasi, Laura (2026). La indagación postcualitativa en primera persona: Una conversación con Elizabeth Adams St. Pierre. *Praxis educativa*, Vol. 30, N° 2 mayo-agosto 2026. E-ISSN 2313-934X. pp.

Módulo 4

Franco, S., Garcés, M., Henry, M. y Neffa, J. (2025). Prólogo. En Christophe Dejours (coord.) Stéphane Le Lay, Fabien Lemozy & Isabelle Gernet. Los efectos subjetivos de las “nuevas” organizaciones del trabajo. Sufrimiento y placer en el trabajo en una plataforma digital, una cooperativa y una empresa liberada. p.7-12. Biblioteca virtual Red latinoamericana de estudios e investigaciones sobre riesgos psicosociales en el trabajo RPST-LA. ISSN 2591-4448. Pp. 247 <https://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2025/10/br20-Dejours.pdf>

Franco, Silvia, Folle, María Ana, González, Daniel, y Ottonello, Natalia (2025). Las mujeres y el teletrabajo: brechas de desigualdad que la pandemia evidenció. Revista de la Red Latinoamericana de Trabajo y Trabajadores, N°10 mayo-octubre 2025 <https://doi.org/10.52024/0hsxar68>

Szlechter, D. F., & Zangaro, M. B. (2020). Big data y people analytics: intimidad y emociones en la gestión de los recursos humanos. Innovar, 30(78), 75-87. <https://doi.org/10.15446/innovar.v30n78.90306>

Módulo 5

Barad, K. M. (2026). Encontrarse con el universo a medio camino: La física cuántica y los enredamientos de materia y significado. Editorial Cactus; Colectivo Pliege.

Deleuze, G., & Guattari, F. (2006). Mil mesetas: Capitalismo y esquizofrenia. Pre-Textos.

Latour, B. (2008). Reensamblar lo social: Una introducción a la teoría del actor-red. Manantial.

Módulo 6

Bañuls, G. (2026). De la imprenta a la inteligencia artificial. Fundación de Cultura Universitaria.

Coeckelbergh, M. (2021). Ética de la inteligencia artificial. Cátedra.

Hui, Y. (2022). Recursividad y contingencia. Caja Negra.

Mollick, E. (2024). Cointeligencia. Vivir y trabajar con la IA. Conecta.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Es obligatorio la asistencia al 80% de las clases dictadas.

La evaluación del curso se define a partir del objetivo formativo planteado. En este sentido, se espera que el estudiante reconozca la importancia de los giros teórico-metodológicos contemporáneos y sea capaz de ponerlos en juego en el marco de su investigación. En particular, en lo que respecta al abordaje teórico-metodológico. El tercer avance del proyecto de tesis deberá mostrar la articulación con alguno de los giros teórico-metodológicos trabajados y su incidencia en el diseño general de la investigación, en el marco teórico y en el abordaje metodológico.

Se recuerda que el tercer avance de tesis se entrega el 22 de noviembre de 2026.

Para los estudiantes de cohortes anteriores a 2025, se requerirá la presentación de un trabajo escrito

Aspectos formales:

Extensión: mínimo 1300 palabras – máximo 1800 palabras

Interlineado: 2.0

Normas: APA 7ma edición.

22 novembre 2026

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo

**Teléfono: (598)
24008555**

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo

Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221

www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede Salto

Teléfono: (598) 47334816 / 47329149

www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av.
Artigas - Maldonado

Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy

Siguiente >

1 (?) 2 (?) 3 (?) 4 (?) 5 (?) 6 (?) 7 (?) 8 (?) 9 (?) (?) Última » (?)

[illegible]

Buscar por nombre del curso:

Buscar

