

Taller de tesis II (Maestría en Psicología Social)

Tipo de curso: Obligatorio

Destinatarios/as: Estudiantes de Maestrías
Maestría en Psicología Social

Fecha de inicio y de finalización: del 13/08/2026 al 28/08/2026

Días y horario de dictado del curso: Jueves y viernes, de 18:30 a 21:00 horas.

Créditos: 3 créditos

Cupos: 44 (Cohorte 2025)

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 15

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Ana Carina Rodríguez Dos Santos

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Social

Correo electrónico: acrds@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Noelia Correa
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 3
Universidad de procedencia: Universidad de la República
Correo electrónico: noecorrea@psico.edu.uy (mailto:noecorrea@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** Evangelina Curbelo

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Grado 3

Universidad de procedencia: Universidad de la República

Correo electrónico: ecurbelo@psico.edu.uy (mailto:ecurbelo@psico.edu.uy)

Última titulación: Magister

- **Nombre y Apellido:** Daniela Osorio-Cabrera

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Grado 3

Universidad de procedencia: Universidad de la República

Correo electrónico: dosorio@psico.edu.uy (mailto:dosorio@psico.edu.uy)

Última titulación: Doctora

- **Nombre y Apellido:** Ana Carina Rodríguez

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Grado 3

Universidad de procedencia: Universidad de la República

Correo electrónico: acrds@psico.edu.uy (mailto:acrds@psico.edu.uy)

Última titulación: Magister

Acredita a:

Programa resumido del curso: OBJETIVOS:

- 1- Brindar herramientas conceptuales y metodológicas para el diseño del Proyecto de Investigación.
- 2- Abordar el proceso de elaboración de problemas de investigación en relación a la pregunta, los objetivos y el diseño metodológico.

DESCRIPTORES: (1) Tesis de Maestría (2) Proyecto de Tesis (3) Proceso de Investigación

TEMARIO:

1- Proyecto de Maestría (3 horas), 1 clase:

- ¿Qué es un proyecto de maestría? Modelo solicitado en el marco de la Maestría en Psicología Social.
- Proyecto de investigación como guía para el trabajo. Componentes del proyecto.
- Dinámica de mapeo de campos-temas y conexiones entre los proyectos a partir de la consigna en EVA (a entregar previo a la primera clase).

2- Los diversos componentes para elaborar un proyecto de investigación (3 horas), 1 clase:

- Formulación del problema de investigación. La diferencia entre campo-tema y problema de investigación. Relevancia social y académica del campo-tema. El lugar de la teoría en la construcción del problema.
- Preguntas y Objetivos.
- Agentes clave para la discusión. ¿Quiénes son los interlocutores del proyecto de investigación?

3- Estrategia metodológica: consideraciones generales, métodos y técnicas (3 horas), 1 clase:

- Profundización de preguntas y objetivos y su articulación con la estrategia metodológica.
- Cronograma, consistencia interna del proyecto, análisis de la implicación, reflexiones éticas.

4- Proceso de avances (6 horas), 2 clases:

- Distribución por campos-temas para el trabajo en régimen de taller.
- Se trabajará sobre los avances de los proyectos de cada maestrando/a a partir de una consigna, procurando optimizar su formulación.

-
- Bibliografía:** - Anzaldúa, Raúl (2009). La teoría como elucidación. Tramas, 32, UAM-X, México, 217-233.
- American Psychological Association. (2017). Ethical principles of psychologists and code of conduct (pp. 1-16). APA.
 - Ballestín, Beatriz y Fàbregues, Sergi. (2019). La práctica de la investigación cualitativa en Ciencias Sociales y de la Educación. Universitat Oberta de Catalunya (UOC).
 - Bassi Follari, Javier Ernesto (2017). La escritura académica: 14 recomendaciones prácticas. Athenea Digital, 17(2), 95-147. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea.1986>
 - Batthyány, Karina y Cabrera, Mariana (coordinadoras) (2011) Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Universidad de la República.
 - Denzin, Norman y Lincoln, Yvonna (2012). Manual de investigación cualitativa Vol1. Gedisa Editorial.
 - Hernández, Roberto, Fernández, Carlos y Baptista, Pilar (2006). El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo. En R. Hernández, C. Fernández y P. Baptista (2006) Metodología de la Investigación. 4a Ed. (pp.523-558) México: Mc.GrawHill Editores.
 - Romagnoli, Roberta Carvalho. (2014). O conceito de implicação e a pesquisa-intervenção institucionalista. Psicologia & Sociedade, 26(1), 44-52. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822014000100006>
 - Sisto, Vicente. (2008). La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. Psicoperspectivas, VII, 114-136 .
 - Spink, P. (2007). Replanteando la investigación de campo: relatos y lugares. Ferretum, 17(50), 561-574.
 - Vázquez, Fèlix. (2009). Protocolo operativo para la redacción de un proyecto o propuesta de investigación. Universitat Autònoma de Barcelona. Disponible en: http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/protocolo_proyecto_investigacion_felix_vazquez.pdf
-

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Cumplimiento de tareas planteadas en las clases del curso.

Cohorte 2025: deberán entregar el segundo avance de proyecto de tesis que contemple las siguientes dimensiones:

- 1- Fundamentación
- 2- Problema y preguntas de investigación
- 3- Objetivos
- 4- Estrategia o diseño metodológico
- 5- Reflexiones éticas

Cohortes anteriores: deberán entregar un trabajo final individual que aborde el problema de investigación en relación a las preguntas, los objetivos y el diseño metodológico.

- Archivo en formato PDF.
- Aspectos formales: máximo de 10 carillas (sin contar carátula y referencias), letra arial 12, interlineado 1,5. Citas y referencias bibliográficas APA 7ª ed.

60 días a partir de la fecha de finalización del curso, 28/10/2026

Si

Reiniciar