

Área Políticas Transversales de Bienestar y Convivencia Universitaria

CURSO MÓDULO I: “INTRODUCCIÓN A LA TEMÁTICA DE GÉNERO”

Modalidad: virtual (sincrónico - asincrónico) | 15 horas | 1 crédito

Edición 2025

1. PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

Este módulo introduce a la igualdad de género como derecho humano fundamental y al género como una categoría analítica, que permite identificar situaciones de desigualdad naturalizadas en base a la diferencia sexual, y actuar para transformarlas, tomando así un sentido también político (perspectiva de género).

El género representa un elemento constitutivo de las personas y tiene que ver con tres dimensiones de las mismas: la identidad de género, la orientación sexual y los roles de género asignados socio - culturalmente. Pero es mucho más que esto, de ahí la importancia de hacer foco en el género como categoría relacional y de análisis. Nuestras formas de ser y de vincularnos, las posiciones que ocupamos en lo social y las relaciones de poder subyacentes, son producto de una construcción sociocultural.

2. OBJETIVOS

Objetivo general:

- Brindar herramientas conceptuales desde la perspectiva de género e interseccional para promover acciones tendientes a la igualdad de género en la Udelar.

Objetivos específicos:

- Incentivar la reflexión y comprensión de los/as participantes sobre el enfoque de género desde una perspectiva de derechos humanos.
- Promover la reflexión en torno al impacto del género en la vida de las personas y las organizaciones.
- Analizar como el género se intersecta con otros ejes de desigualdad.
- Propiciar la identificación de normas y prácticas que promueven u obstaculizan el cambio en el orden de género imperante (en las organizaciones en general y en la Udelar en particular).

3. DESTINATARIOS

Comunidad de Udelar. Docentes, funcionarios/as TAS, estudiantes de grado y posgrado y egresados con funciones de cogobierno. Especialmente, son personas destinatarias integrantes de Comités y Comisiones de Género.

4. COMPETENCIAS

- Reconoce la construcción socio cultural del género, así como su impacto en las posiciones y las relaciones de poder subyacentes.
- Identifica y analiza desde una perspectiva de género, situaciones de desigualdad y actúa desde su lugar, para transformarlas.
- Promueve y aporta en diferentes propuestas pro igualdad de género tanto a nivel personal como en sus ámbitos de participación en la Udelar.

5. CARGA HORARIA / DURACIÓN / CRÉDITOS ACADÉMICOS

Total 15 horas distribuidas de la siguiente manera: cuatro instancias de videoconferencia web a través de Plataforma Zoom de 2:00 hs. de duración cada una (total 8 horas) y actividades a distancia y evaluación a través de Plataforma EVA (total 7 horas).

Créditos universitarios: 1 crédito.

6. MODALIDAD / METODOLOGÍA

El módulo se desarrollará en modalidad de curso virtual. Se dictarán clases por videoconferencia web a través de la Plataforma Zoom y se realizarán tareas a través de la Plataforma EVA de la Udelar. Se promoverá la participación y el intercambio de las/os participantes, así como la reflexión sobre las temáticas que se aborden.

Requerimientos de acceso:

- Contar con un dispositivo y conexión a internet.
- Disponer de 15 horas para la dedicación al Módulo (8 horas para las dos clases vía Zoom en las fechas indicadas, 7 horas para lecturas y realización de la evaluación final por escrito).

Los requerimientos para la certificación del módulo, implican la realización de un trabajo final, escrito, que contenga una reflexión crítica en la que se dé cuenta de la apropiación de los conocimientos adquiridos en clase.

7. PROGRAMA / CONTENIDO TEMÁTICO

- Unidad temática 1: ¿Qué es el género? Aproximaciones al surgimiento histórico (Estudios de Género).
- Unidad temática 2: Género como dimensión de análisis. Perspectivas que enriquecen y complejizan la dimensión de género: interseccionalidad; enfoque de derechos humanos
- Unidad temática 3: Socialización de género, estereotipos. División sexual del trabajo como base de las desigualdades de género.
- Unidad temática 4: Manifestaciones de las desigualdades de género. El orden de género en el ámbito universitario
- Unidad temática 5: Androcentrismo y apropiación patriarcal de los saberes.
- Unidad temática 6: El orden de género en la generación y transferencia de conocimiento.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Certificado de asistencia y aprobación si el/la participante asiste al menos a tres de cuatro de los encuentros programados por videoconferencia y realiza las tareas propuestas en la plataforma educativa.

Como tarea final las/os participantes deben elaborar una reflexión en la que se dé cuenta de la apropiación de las competencias adquiridas.

Consistirá en el análisis de un caso (situación ficticia):

- a) ¿Qué inequidades de género identifica?;
- b) Describirlas utilizando algunos de los conceptos trabajados durante el curso; c) Reflexione brevemente sobre qué acciones serían necesarios fortalecer o crear para revertir las desigualdades detectadas y promover la igualdad de género.

9. EQUIPO DOCENTE

Ana Sosa Ontaneda. Mg. en Sociología. Integrante del equipo asesor de la Comisión Abierta de Equidad de Género.

Victoria Espasandín. Antropóloga. Maestranda en Políticas Públicas. Coordinadora del Equipo Asesor de la Comisión Abierta de Equidad y Género (CAEG).

10. BIBLIOGRAFÍA

- Coll-Planas G, Solà-Morales R (2019) Guía para incorporar la interseccionalidad en las políticas locales.
- Facio, Alda (2016) La responsabilidad estatal frente al derecho humano de la igualdad - Gadea, Victoria (2021) El lugar de las mujeres uruguayas en los cargos de decisión - Scott, Joan (1996). El género: Una categoría útil para el análisis histórico - UDELAR. DGPLAN (2023) La Udelar desde una perspectiva de género.

Referencia: Programa Diseñado por el Equipo Asesor de la CAEG, junio 2024.