Asignatura: La construcción de la Investigación

Tipo: (Maestría) Tronco Común Obligatorio

Créditos: 4 CR

Fecha: vi. 24/2, sa. 25/2, vi. 02/3, vi. 09/3 y sa. 10/3 (viernes de 17 a 21 hs. y sábados de 9 a 13 hs.)

Carga Horaria presencial: 20 hs.

PROFESORES: Asist. (DT) Dra. Karina Boggio, Prof. Adj. Mag. Jorge Maceiras y Prof. Adj. Dra. Paola Premuda Conti.

DESCRIPTORES: Metodología de la investigación - Enfoque cuantitativo y cualitativo

OBJETIVOS:

- Propender a que el estudiante de maestría reafirme sus conocimientos en relación a los procesos de investigación científica.
- Buscar que el estudiante de maestría adquiera conocimiento sobre los enfoques cualitativos y cuantitativos de investigación desde una perspectiva metodológica.
- Propiciar que el estudiante de maestría conozca el sentido de una tesis de maestría y una tesis de doctorado en el contexto actual de desarrollo de la Psicología Universitaria.

TEMARIO:

- El papel del investigador en el proceso de producción de conocimientos científicos.
- La actividad de investigación científica. Etapas fundamentales del proceso de investigación: el planteamiento del problema, la revisión de la literatura, la recolección de datos, el análisis de datos, y el reporte de resultados.
- Particularidades del enfoque cuantitativo: prueba de hipótesis, análisis causa-efecto, uso de la estadística, búsqueda de generalización de resultados y control.
- Diseños en el enfoque cuantitativo: experimentales, cuasi-experimentales, no experimentales/descriptivos, diseños de caso único.
- Particularidades del enfoque cualitativo: la extracción del significado a partir de los datos, proceso inductivo y recurrente, riqueza interpretativa.
- Cuestiones del diseño en el enfoque cualitativo.
- Tesis de Maestría y Tesis de Doctorado. Especificidades y sentido académico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Alonso, L. E. (1998). *La mirada cualitativa en sociología. Una aproximación interpretativa*. Madrid: Fundamentos.

Bourdieu, P., Chamboredon, J-C., y Passeron, J-C. (1994). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Madrid: S XXI.

Creswell, J. W. (1994). *Research design: qualitative and quantitative approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Eco, U. (2000). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona: Gedisa.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M.P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ta. ed.). México, DF: McGraw-Hill.

Kerlinger, F. N. (1986). *Investigación del comportamiento*. México D.F.: Interamericana.

Valles, M.S. (2007). *Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El estudiante entregará una reseña de entre 5 y 8 carillas (hoja A4, fuente arial 11, interlineado doble) donde deberán actualizar su propuesta inicial (carta-fundamentación) a partir de este curso y donde planteará el problema de investigación y fundamentará el enfoque metodológico elegido.

Fecha de entrega: lunes 26 de marzo a casilla de correo posgrados@psico.edu.uy (Victoria Amir).