

Asignatura: El género como categoría de análisis en los procesos de investigación

Tipo: optativo

Fecha: viernes 29 y sábado 30 de abril; viernes 6 y sábado 7 de mayo;viernes 13 de mayo.

Horarios: viernes de 16 a 20 hrs; sábados de 9 a 13 hrs.

Créditos: 4 (cuatro)

Horas presenciales: 20 horas.

Carga Horaria total : 60 horas

Profesor/a: JACQUELINE ELIZABETH BOCHAR PIZARRO

DESCRIPTORES:

Epistemología feminista, género, transversalidad e interdisciplinariedad en las ciencias sociales.

OBJETIVOS:

General: Adquirir herramientas para incorporar la categoría de género en los proyectos de investigación

Específicos:

1-Desmitificar los estudios de género como área no científica, limitada a “feministas” o a mujeres, y no relevante en el ámbito de las ciencias sociales.

2-Incluir la categoría de género como categoría de análisis en los proyectos de investigación.

TEMARIO:

1-Feminismos. El surgimiento del concepto de género. Epistemología feminista: la falsa neutralidad de la ciencia.

2-Género como categoría de análisis. De los estudios de mujeres a los estudios con perspectiva de género. La transversalización del género en los programas de investigación.

3-Investigaciones en México: *El sociodrama como promotor de autonomía en mujeres afectadas por violencia y Relaciones intergenéricas en una institución estatal de impartición de la justicia.*

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Barquet,M (2002) *Reflexiones sobre teorías de género hoy*. En : Revista Umbrales N°11. set. CIDES,La Paz, Bolivia pp9-38.

Blazquez,N.(2010)*Epistemología feminista: temas centrales*. En: Investigación feminista. Epistemología metodología y representaciones sociales.México. UNAM,pp21-39.

Bochar,J.s(2009) *El sociodrama como método de intervención promotor de la autonomía en los grupos y las instituciones*. Revista jóvenes investigadores.Ciencias sociales y Humanidades 4. México.UAM-X,pp91-113.

Butler, J.(1990) *Sujetos de sexo/género/deseo*. En: El género en disputa. México.Paidós,pp.33-69.

Harding,S. (2010) *¿Una filosofía de la ciencia socialmente relevante?*En: Investigación feminista. Epistemología metodología y representaciones sociales.México. UNAM,pp39-67

Lamas, M. (2006) *Género algunas precisiones conceptuales y teóricas* . En Feminismos.Transmisiones y retransmisiones.México. Taurus.pp.91-115.

Scott, W. (2008) *El género: una categoría útil para el análisis histórico*.En Género e historia. México.FCE y UACM,pp48-77.

Bibliografía complementaria:

Bartra,E. (2010) *Acerca de la investigación y la metodología feminista*. En: Investigación feminista. Epistemología metodología y representaciones sociales.México. UNAM,pp67-79

Bochar, J. (2008) *La intervención sociodramática como promotora de autonomía en los grupos*.Tesis para obtener el grado de Maestra en psicología social de grupos e instituciones. México.UAM-X

Butler,J.(1998) *Actos performativos y constitución del género: un ensayo sobre fenomenología y teoría feminista*. En Debate Feminista, México, Año 9, Vol. 18, octubre de 1998, pp. 296-304.

Fernández Rius, L.(2010) *Género y ciencia: entre la tradición y la transgresión*. En: Investigación feminista. Epistemología metodología y representaciones sociales.México. UNAM,pp79-111

SISTEMA DE EVALUACIÓN: participación en clase y ensayo final.

