

Asignatura: Principales Tradiciones Teóricas de la Psicología Social

Tipo: Curso Básico Formativo Maestría en Psicología Social Créditos: 5

Fecha: Vi. 28/10/11 (16.30-21.30hs.); Sa. 29/10/11 (9-13hs); Vi. 4/11/11 (18-22hs);
Sa. 5/11/11 (9-13hs); Vi. 11/11/11 (17-21hs) y Vi. 18/11/11 (17-21hs.)

Carga Horaria presencial: 25 horas

Docentes responsables: Jorge Maceiras y Alicia Rodríguez

Docentes invitados: Joaquín Marques, Fernando Berriel, Luis Leopold, Tommy Witke,
Patricia de la Cuesta, Delia Bianchi, Lis Pérez

Juan Muñoz (Universidad Autónoma de Barcelona)

DESCRIPTORES: Psicología Social, Tradiciones Teóricas, Condiciones de surgimiento

OBJETIVOS:

+ Aportar elementos para la definición del campo de la Psicología Social y su delimitación en el contexto de las disciplinas académicas y científicas

+ Brindar al estudiante de maestría elementos básicos en torno a las tradiciones teóricas de la Psicología Social más influyentes en el panorama actual de la disciplina.

TEMARIO:

Vi. 28/10/11 (16.30-21.30hs.)

Presentación del Curso. Objetivos. Contenidos. Metodología. Docentes. Evaluación. Indagación y mapeo de las problemáticas involucradas en la definición de la Psicología Social, sus principales categorías teóricas, conformación de la disciplina y como responde a sus tradiciones.

Sa. 29/10/11 (9-13hs)

Apuntes históricos de una psicología social desde la perspectiva de Pichón-Riviére. Del Psicoanálisis a la Psicología Social. Fundamentos epistemológicos y teórico-técnicos. Principales conceptos y nociones de la Concepción Operativa de Grupos. Perspectivas de desarrollo.

Vi. 4/11/11 (18-22hs)

Psicología Social de las Organizaciones. Surgimiento del análisis de la dimensión social de las organizaciones. Momentos epistémicos y diferentes racionalidades en el estudio y análisis de las organizaciones sociales.

Sa. 5/11/11 (9-13hs)

Del Interaccionismo simbólico a la Teoría de las Representaciones Sociales.
(la bibliografía sobre este punto se indicará en el marco del propio curso)

Vi. 11/11/11 (17-21hs)

Psicología Social Comunitaria. Su emergencia en Latinoamérica. Escenario socio-histórico y político. La emergencia de una Psicología Social Crítica. Transformaciones en las Ciencias Sociales y en las Ciencias de la Salud. Papel de otras disciplinas (Sociología, Educación Popular). Condiciones de surgimiento en Uruguay.

Vi. 18/11/11 (17-21hs.)

Algunas condiciones de producción de la Psicología Social Construccionalista.

Hacer Historia. "Una" historia de la Psicología social. Las turbulencias de los 60-70. Los diferentes cuestionamientos. ¿Y después?

BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL:

- Arocena, J. (2010): Las Organizaciones Humanas. De la Racionalidad Mecánica a la Inteligencia Organizacional. Montevideo, Grupo Magro Editores.
- Carrasco, J. C. (2006) Planificación psicopedagógica, higiene mental, desarrollo de la comunidad (una experiencia de 10 años). En J.C. Carrasco. Aportes para la elaboración de una propuesta educativa (1956-2006). Montevideo: Artes Gráficas S.A.
- Carrasco, J. C. (2010) Rol del Psicólogo en Latinoamérica. En J.C. Carrasco. Aportes II. Comentarios sobre una práctica psicológica. 1959-2008. (357-364) Montevideo: Letraeñe.
- Gergen, K. (2007). La Psicología social como historia. En Á. M. Estrada Mesa & S. DiazGranados Ferráns (Eds.), *Constructivismo social: aportes para el debate y la práctica* (pp. 3-26). Bogotá: Universidad de los Andes Facultad de Ciencias Sociales.
- Giorgi, Rodríguez y Rudolf (2011) La Psicología Comunitaria en Uruguay: Herencias y Rupturas en relación con su historia. En M.Montero e I.Serrano (comps.) Historias de la Psicología Comunitaria en América Latina. Participación y Transformación (399-421) Buenos Aires: Paidós.
- Íñiguez Rueda, L. (2003). La Psicología Social como Crítica. *Revista interamericana de psicología Interamerican journal of psychology*, 37(2), 221-238.
- Montero, M. (2004) Origen y desarrollo de la Psicología Comunitaria. En M. Montero Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. (41-65) Buenos Aires: Paidós.
- Pichón-Rivière, E. (1977). El proceso grupal: Nueva Visión.
- Pichón-Rivière, E. (1985). Psicología de la vida cotidiana. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Zanelli, J.C. et. al (2004): Psicología, Organizaciones y Trabajo en Brasil. Sao Paulo, Artmed Editora.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bauleo, A. (Comp.) (1980). Grupo Operativo y Psicología Social. Editorial Imago. Montevideo.
- De Brasi, J. C. (1987). Desarrollo sobre el Grupo-Formación. Pág. 33 - 65 En Lo Grupal 5. Buenos Aires, Ediciones Búsqueda.
- De Brasi, J.C. (2007). La Problemática de la Subjetividad. Un ensayo, una conversación. EPBCN Ediciones - Buenos Aires. Mesa Editorial.
- Delahanty, G. (2009). Constelación y campo. La psicología de Kurt Lewin. Cuernavaca. Ed. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- Guattari, F. (1987). La intervención institucional. México.Ed. Plaza y Valdés.
- Guattari, F. (1976). La transversalidad. En: Psicoanálisis y transversalidad. México: Siglo XXI.
- Fernández, A.M. (2007). Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades. Buenos Aires.Editorial Biblos.
- Fernández, A. M. (1994). El campo grupal. Notas para una genealogía. Buenos Aires, Nueva Visión.
- Fernández, J y A. Protesoni. (2002). Psicología Social: Subjetividad y Procesos Sociales. Montevideo. Ed. Trapiche.
- Galli, G. y Marqués, J. (1993) Actualidad y Formación. Revista Zona Erógena. Suplemento Pandemonios, Nero. 1. Buenos Aires - Montevideo.
- García, G y Moragues, A. M. (1992) Psicología social hoy. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Ibáñez Gracia, T. (1990). *Aproximaciones a la psicología social*. Barcelona: Sendai.

-Kim, U. (1999). After the "Crisis" in Social Psychology: The Development of the Transactional Model of Science. *Asian Journal of Social Psychology*, 2(1), 1-19. doi:10.1111/1467-839X.00023

- Marqués, J. (2002). El cruce de la clínica y el aprendizaje. Los desarrollos de Enrique Pichón-Rivière. Pág. 166 - 176. En: Fernández, J. y Protesoni, A. (comp.) *Psicología Social: Subjetividad y Procesos Sociales*. Montevideo: Ediciones Trapiche.

- Samelson, F. (2000). Whig and Anti-Whig histories- And other curiosities of social psychology. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 36(4), 499-506. doi:10.1002/1520-6696(200023)36:4<499::AID-JHBS14>3.0.CO;2-J

- Saforcada, E.; Giorgi, V.; Lapalma, A.; Rodríguez, A; Ferrullo, A.G.; Rudolf, S. y Fuks, S. (2007) *Community Psychology in the River Plate Region (Argentina-Uruguay)*. En S. Reich; M. Riemer, I. Pilleltsky, M. Montero (Editors) *International Community Psychology. History and Theories*. (99-116) New York: Springer (version disponible en castellano)

- Reich, S.; Riemer, M.; Pilleltsky, I.; Montero, M. (2007) (415-436) *Conclusion: History and Theories of Community Psychology Around the Globe*. En S. Reich; M. Riemer, I. Pilleltsky, M. Montero (Editors) *International Community Psychology. History and Theories*. (99-116) New York: Springer.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo monográfico donde cada maestrando desarrollará el dialogo posible, puntos de encuentro o de debate, entre por lo menos dos de las tradiciones teóricas presentadas. Máximo 15 carillas. La corrección la harán los docentes que presentaron las líneas que los estudiantes pongan a dialogar.