

**Investigación:** Estrategias familiares frente al egreso escolar.

**Autores:** Mg. Alvaro Díaz, Mg. Patricia De la Cuesta, Mg. Rosario Vaeza.

## **RESUMEN**

Los autores de este proyecto de tesis de Maestría en Salud Mental Facultad de Enfermería, UDELAR, han detectado en distintas zonas de Montevideo la importante dimensión que la dificultad de inserción escolar, particularmente a nivel de Educación Primaria, adquiere al final de este Ciclo.

Enmarcado en este panorama de escolarización, hay diversas evidencias que sugieren que la etapa de egreso escolar y de tránsito de la enseñanza primaria a secundaria es un período particularmente crítico, estresante tanto para el niño como para sus familias.

Este estudio profundizo en uno de los campos de análisis del problema: la comprensión de las dinámicas familiares desplegadas en esta etapa de escolarización.

**Se partió de la hipótesis que el egreso escolar es una situación estresante para las familias, que resulta tanto más estresante cuanto peor es el nivel socioeconómico.**

La metodología de investigación seleccionada para este estudio correspondió a un diseño descriptivo exploratorio, llevado a cabo en dos etapas: una cualitativa, implementada a través de entrevistas en profundidad y otra cuantitativa, en base a encuestas para la recolección de datos.

Para el análisis de las encuestas, se emplearon estadísticos descriptivos con medidas de resumen central y dispersión para variables cualitativas y cuantitativas.

Los resultados obtenidos evidencian que la tercera parte de la población manifestó estrés, y este sector se perfila con definidas características socioeconómicas y de funcionamiento familiar.

La población estresada por el egreso se distribuye de manera homogénea entre las tres escuelas.

### **Mg. Alvaro Díaz**

Alvaro Díaz Ocampo - Magíster en Salud Mental - Licenciado en Enfermería, Especialista en Enfermería Comunitaria.

Coordinador de la Policlínica Lavalleja de la Intendencia Municipal de Montevideo.

Profesor Adjunto titular de la cátedra de Enfermería en salud Mental de la Facultad de Enfermería de la UDELAR.

Integrante de la Sociedad Científica de Enfermería en Salud Mental.(SUESME)

### **Mg. Rosario Vaeza**

Magíster en Salud Mental, (UDELAR) Lic. en Psicología, Postgrado de Psicoterapia Psicoanalítica, (Ex Instituto de Filosofía y Ciencias, Postgrado de Especialización en Niños y Adolescentes (UCUDAL), Maestría Clínica en Niños y Adolescentes (UCUDAL,) (en curso),

Certificado Uruguayo de Psicoterapia, Psicoterapeuta Habilitante de AUDEPP, Docente de Facultad de Psicología, Integrante del Equipo de Niños y Adolescentes del SAPPA.

### **Mg. Patricia de la Cuesta**

Licenciada en Psicología, Magister en Salud Mental. Centro de Posgrados de Facultad de Enfermería de la Universidad de la República.: setiembre 2009. Prof. Agregada de Universidad con 21 años de experiencia docente e investigadora: Investigación Factores de Riesgo Psicosocial en la relación materno infantil en sectores pobres. Coordinador Dr. Bernardi, R. Integrante del Grupo GIEP: Grupo Interdisciplinario de Estudios Psicosociales 1988- 1992.- Co-responsable de proyectos Investigación en el campo de la salud familiar en comunidad. Estrategias Familiares Frente al Egreso Escolar. Miembro activo del Centro de Investigación Clínica de Psicología CIC-P, Facultad de Psicología. Autora de 15 publicaciones, más 60 contribuciones a congresos. Docente integrante del Programa Integral Metropolitano de la Universidad de la República. Integrante de equipo docente asistencial multidisciplinario en el Programa Apex Cerro de la Universidad de la República, desarrollando acciones en Atención Primaria de la Salud.