

**CURSO: Bioética Clínica y Social. Introducción.**

Prof. Adj. María Rosa Fernández Moar

Fecha: Sábado 28 de agosto de 2010

Hora: 9 a 12 hrs.

**OBJETIVOS:**

Instrumentar un dispositivo de formación específico en Bioética en el marco teórico y metodológico transmitido por el Programa de Formación permanente de la Cátedra UNESCO para América Latina y el Caribe. Dicha formación estaría dirigida a los investigadores integrantes del CIC- P.

**FUNDAMENTOS:**

El principal objetivo era el capacitar a los investigadores que conforman el Centro de Investigación Clínica en Psicología y en procesos sociales y psicosociales para resolver efectivamente los temas éticos en la práctica clínica aprendiendo a " ... reconocer temas éticos que emergen de la atención de la salud, identificar los valores y reconocer los conflictos, reflexionar acerca de temas éticos con el objetivo de establecer un curso de acción éticamente justificable, y aplicar las necesarias habilidades prácticas para llevar a cabo ese curso de acción." (Susana Vidal, "Una propuesta educativa de Bioética para América Latina, Curso de Formación Permanente en Bioética Clínica y Social, 2009).

**MARCO TEÓRICO:**

La Bioética ha incorporado a su campo de reflexión y análisis cuestiones socio-políticas en el contexto actual sobre todo para tomar en cuenta situaciones y conflictos que se dan en países pobres del Hemisferio Sur, constituyéndose en una fuerza transformadora de la inequidad en la que viven muchos seres humanos, y la importancia de una intervención que permita la transformación de esta realidad, desde una perspectiva de protección integral de derechos de diferente generación.

Se propone trascender el análisis más allá de los principios tradicionales (autonomía, beneficencia, justicia) , para que ello no genere el riesgo de un procedimentalismo reduccionista de la complejidad de las problemáticas emergentes de los contextos sociales actuales.

Esta perspectiva de la Bioética denominada Social se apoya en paradigmas críticos, en la construcción de saberes transdisciplinarios, en una perspectiva transformadora de la realidad, comprometida con la protección de los Derechos Humanos.

### METODOLOGÍA:

El presente Curso se implementa en el Marco del Proyecto titulado “Enseñanza de la Bioética en la Formación Universitaria” aprobado por la Cátedra UNESCO para América Latina y el Caribe. Constituye un dispositivo de transmisión de conocimientos que introduzca a la problematización y discusión de la conceptualización en relación al enfoque planteado en este marco en relación a la Bioética. Para ello se trabajará de la siguiente forma:

1 - De 9 a 10 y 30 horas se planteará la introducción al marco teórico que fundamenta esta propuesta. Se desarrollará:

- Concepto de Bioética.
- Historia de surgimiento.
- Modelo principialista.
- Críticas al modelo principialista. Surgimiento de la Bioética Social de la Intervención.
- Principales interrogantes en el contexto actual respecto a las intervenciones en salud.

2 - De 10 y 30 a 12 hrs. Indagación de problemáticas éticas relacionadas con Clínica Psicológica. Procedimiento para la discusión y problematización crítica de acuerdo al enfoque teórico y epistemológico planteado.

Se plantearán situaciones que tengan que ver con problemas éticos emergentes de la praxis de los participantes y/o propuestos desde la coordinación para su discusión.

### EVALUACIÓN:

Se planteará un cuestionario final que permita a los participantes evaluar el curso realizado.

### CURRICULUM DOCENTE COORDINADOR:

Psic. María Rosa Fernández Moar , Prof. Adj.. Taller 4to Ciclo (año 1992 a la fecha), Prof. Adj. equipo Pareja, Familia y otros abordajes multi-personales S.A.P.P.A.(Convenio Facultad de Psicología- M.S.P- ASSE).

Integrante Comisión que redactó, diseñó el Código de Ética vigente para los Psicólogos de Uruguay.

Representante delegada por Facultad de Psicología a la Red Interdisciplinaria de Bioética de la Universidad de la República, desde el año 2008, a la fecha.

Egresada del Programa de Formación Permanente, Curso de Bioética Clínica y Social de la Cátedra UNESCO para América Latina y el Caribe.