

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA
AREA DE SALUD**

**PASANTÍA: CONSTRUYENDO MODELOS DE INTERVENCIÓN EN
PSICOLOGÍA DE LA SALUD
AÑO 2010**

Equipo Docente: Prof. Agda. Lic. Adriana Gandolfi
Asist. Lic. Mónica Cortazar
Ay. Lic. Déborah Rydel

Coordinación con responsable de Unidad Docente Asistencial del Centro de Salud Jardines del Hipódromo: Dra. Anahí Barrios

Cupo máximo: 8 estudiantes de 4to. Ciclo. 8 estudiantes de 5to. Ciclo.

Requisitos: Cursar en el año 2010, o haber cursado “Aspectos Psicológicos de la atención Sanitaria”. de 4to. Ciclo y tener disponibilidad para trasladarse a los lugares de práctica propuestos.

Carga horaria: 10 horas semanales.

Lugares:

- Centro de Salud del ASSE “Jardines del Hipódromo” y sus zonas de influencia;
- Centro Cívico “Salvador Allende” y sus zonas de influencia, Barros Blancos (ruta 8, km 23.500),
- Policlínica de ASSE “Empalme Nicolich” (ruta 101, Km 22,500) y sus zonas de influencia.

Clases, reuniones de grupo y supervisiones: mayoritariamente en Facultad, pero alternarán con los lugares de práctica, si fuera necesario.

ANTECEDENTES

Desde el año 2006 los estudiantes de la pasantía “Construyendo Modelos de Atención en Psicología de la Salud” han venido participando en prácticas conjuntas con Facultad de Medicina, con estudiantes y residentes de Medicina

Familiar y Comunitaria, enmarcadas en Proyectos de Extensión y/o en la Planificación de las actividades de Promoción de Salud del Centro Jardines del Hipódromo. Este Centro tiene una larga historia de coordinación con la Universidad de la República y es pionero en la implementación de Programas de Promoción de Salud en problemáticas sanitarias prevalentes

Asimismo, se han ejecutado Proyectos de Extensión financiados por la CSEAM¹. También se han insertado estudiantes de nuestra pasantía en los consultorios de Medicina Familiar de la zona de influencia del Centro de Salud, realizando un abordaje interdisciplinario de las familias usuarias.

En el 2009 hemos articulado la pasantía con el IUPNA (Instituto universitario para el desarrollo del Primer Nivel de Atención) que viene realizando sus prácticas en coordinación con el PIM. Este Instituto es creado como instrumento para la formación de recursos humanos desde un enfoque interdisciplinario, tanto en la teoría como en el abordaje práctico, con estudiantes de las distintas disciplinas del área de la salud como: Medicina, Nutrición, Odontología, Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y Psicología. Es un ámbito que plantea como ejes fundamentales el reconocimiento académico del Primer Nivel de Atención y de la comunidad como espacios de jerarquía académica comparable a los otros niveles de atención.

FUNDAMENTACIÓN

Es imprescindible destacar hoy en día el papel que juega la psicología en la comprensión de las múltiples dimensiones que contribuyen a los procesos de salud-enfermedad de la población: condiciones y estilos de vida, relacionamiento con el sistema sanitario, organización del mismo, actitudes y percepciones de los equipos de salud, etc.

Posicionados en las conceptualizaciones de la Psicología de la Salud, estamos proponiendo la presente pasantía a los efectos de desarrollar- a nivel del grado - modelos de intervención desde este marco teórico.

Aspiramos a la ampliación de los modelos de actividad propios del psicólogo, en acciones que redunden en mejorar la calidad de atención con énfasis en la promoción y prevención de la salud. Nos proponemos trabajar en función de estrategias y tácticas que potencien el desarrollo de ambientes institucionales positivos y permitan satisfacer las necesidades de la población involucrada. Esto implica además contribuir a la creación de condiciones favorables para el ejercicio efectivo de los derechos, y para la inclusión de la mencionada

¹ Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Universidad de la República.

población en procesos participativos que incidan efectivamente en las decisiones que los afectan.

OBJETIVO GENERAL

Promover en el estudiante la profundización teórico-práctica en los Modelos de intervención en Psicología de la Salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Profundizar en el análisis conceptual de la Psicología de la Salud.
- Introducir al estudiante en la construcción de Modelos de Intervención en el ámbito sanitario.
- Desarrollar una práctica en un escenario de organización sanitaria y desde un abordaje interdisciplinario y multiprofesional.
- Aportar a la implementación de herramientas adecuadas y pertinentes a las necesidades tanto de los equipos, la organización sanitaria y la población.
- Estimular la producción científica y la investigación en torno a problemas sanitarios emergentes en el primer nivel de atención.

ACTIVIDADES Y FORMAS DE TRABAJO:

La actividad se desarrollará en alguna de las zonas mencionadas anteriormente según las diferentes posibilidades. Se tendrá en cuenta aspiración del estudiante y requerimientos de la zona.

El estudiante debe concurrir una vez por semana a la actividad de campo, (es importante disponer de 4-5 horas).

Se realizarán semanalmente plenarios destinados a compartir herramientas teóricas y metodológicas pertinentes para el desarrollo de la práctica y tutorías presenciales y virtuales por Internet.

Todas las actividades incluyen la realización de registros e informes periódicos, estimulando la sistematización de lo hecho a través de herramientas específicas de relevamiento de datos y análisis de los mismos.

Reunión semanal: martes 12:30 a 14 hs. Fac. de Psicología. Salón 5

EVALUACIÓN:

Se registrá por las pautas establecidas por la Facultad para las pasantías de la Opción Servicios de 4to. y 5to. Ciclos:

- Asistencia al 80% de todas las instancias previstas para la pasantía.
- Cumplimiento de las actividades y tareas asignadas a cada estudiante (registro de actividades, fichas de supervisión, presentaciones grupales, etc).
- Elaboración de un trabajo escrito al finalizar la pasantía que consta de 2 partes: una grupal y una individual.

La nota mínima de aprobación es seis. Quienes no alcancen esta calificación deberán recurrar Opción Servicios.

BIBLIOGRAFÍA:

- Castro, B. y Maldonado, M. 1998 “Función e importancia de la planificación en salud. Necesidad de integración de la Psicología a la planificación”. En: *El factor humano en la Salud Pública* de E. Saforcada y col. Bs. As. Proa XXI.
- Gandolfi, A. Cortazar, M, 2007. “El Desafío de la Interdisciplina en la formación de los profesionales de la Salud” En: *VIII Jornadas de Psicología Universitaria. A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay*, Facultad de Psicología, UDELAR, Montevideo.
- Gandolfi, A., comp. 2002 “La psicología de la salud: escenarios y prácticas”. Montevideo, Psicolibros.
- Giorgi, V. 2000 “A propósito del trabajo de los equipos de salud con la comunidad-problemas y potencialidades”. Montevideo, Material inédito. (CEUP)
- Lapalma, A. 2001 “El escenario de la intervención comunitaria”. En: *Revista de Psicología. Universidad de Chile. Vol.X,Nº2. Año 2001.*

- Montero, M. 2006 “La familiarización con la comunidad” y “La identificación y la jerarquización de las necesidades y de los recursos para satisfacerlas” En: *Hacer para transformar*, Editorial Paidós, Tramas Sociales, Buenos Aires, 2006.
- Morales Calatayud, F. 2000. “Introducción a la psicología de la salud”. B.A, Paidós, 2000.
- Netto, C. 2003 “Redes Sociales, salud y participación. Un análisis crítico”. En: IMM-IDH, *La salud de todos: desde el Proyecto a la acción Red 5 Programa URB-AL, D@C*, Montevideo
- Perez Serrano, G 1993 “Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos”. Madrid: Narcea.
- Rebellato, J.L. 1989 “La contradicción en el trabajo de campo”. En: *Ética y práctica social*. EPPAL, Montevideo.
- Robirosa, M., Cardarelli, G. y Lapalma, A. 1990 “Prólogo, Hacia un nuevo paradigma de la planificación social: algunas cuestiones básicas, La metodología de gestión planificada de proyectos: una aproximación y Sí, pero... algunas reflexiones inevitables frente a la práctica”. En *Turbulencia y Planificación Social*. UNICEF. Bs. As.: Siglo XXI. Ed.
- Rodríguez, A; Giménez L, Netto C, Bagnato M, Marotta C. 2001. “De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria”. *Revista de Psicología, Universidad de Chile* Vol. X, 002, 101-109.
- Saforcada, E. 1999 “Psicología sanitaria: análisis crítico de los sistemas de atención de Salud”. B. A. :Paidós.

La presente bibliografía se irá ampliando de acuerdo a los requerimientos de la pasantía.