

LO COMUNITARIO Y LA ETICA: UNA PERSPECTIVA DESDE LA PSICOLOGÍA

Octubre 2011

Psicología Comunitaria y ética: cercanías y contextualización

- Cercanías: teoría y práctica; partir de problemas concretos, vínculos con el otro
- Contexto: ubicación histórico-social

Contexto particular

Contexto global

La cuestión ética en contexto de crisis global: cambio civilizatorio?

- No estamos destruyendo, estamos presenciando cómo el sistema se destruye a sí mismo. Conocemos la escena clásica de los dibujos animados: el gato llega a un precipicio pero sigue caminando en el aire hasta que mira para abajo, se da cuenta y cae. Es lo mismo que ocurre ahora; le estamos diciendo a los de Wall Street. "¡oye, mira p'abajo! (S. Zizec)
- [Ocupad Wall Street \(ver link\)](#)



- Mi letrero favorito de este lugar dice "Eres importante". En una cultura que entrena a la gente para que evite la mirada del otro, para decir "que se mueran", es una declaración profundamente radical. Naomi Klein



La rebelión de los indignados

Z. Bauman:

- Frente al actual individualismo, los indignados se sienten iguales. El efecto que puede esperarse de este movimiento es “allanar el terreno para la construcción, más tarde, de otra clase de organización”. Ni un paso más.
- Es un movimiento fundamentalmente “emocional”, “si la emoción es apta para destruir, resulta especialmente inepta para construir nada. Las gentes de cualquier clase y condición se reúnen en las plazas y gritan los mismos eslóganes. Todos están de acuerdo en lo que rechazan, pero se recibirían 100 respuestas diferentes si se les interrogara por lo que desean”.

Ética de la indignación

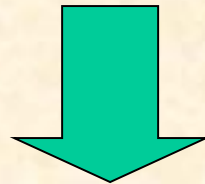
- “Es la propia realidad la que, en momentos, puede llevarnos a una situación de desesperación, de apatía, en la cual perdemos la visión de un mañana en el que no creemos. Es exactamente esta realidad la que me lleva a plantear la necesidad de la indignación. Es decir, en lugar de volverme fatalista frente a un mundo de dominación, y por lo tanto cínico, yo planteo la necesidad de una pedagogía indignada. Para que sea eficaz esta indignación, tiene que ser planeada, también, en forma eficaz” (Paulo Freire -1989)

Acercas de la Ética

- El debate ético entre el fundamentalismo y el escepticismo
- “La praxis de hacernos mutuamente personas en la historia” (J. Galdona)
 - Interrogación sobre el sentido de lo que hacemos
- Ética como tematización del ethos
 - Distinción entre ética y moral
 - Diferentes niveles de reflexión ética
 - Lo ético y lo técnico: entre lo correcto y lo competente

Ética y sociedad

- *“Entendemos por ética aquella disciplina que integra la filosofía de la práctica y desarrolla un análisis reflexivo, crítico y racional en torno a las normas, a los valores y a las actitudes de los sujetos responsables en sus comportamientos sociales” (José L. Rebellato)*



- Ética de la liberación: fundamento ético de procesos transformadores: horizonte de sentido y análisis de las prácticas
- Tensión entre éticas duras y éticas débiles

Ética y lo comunitario

- Origen: opción ética y compromiso
- Lo comunitario como ámbito de producción y reproducción de la vida cotidiana.
- Choques culturales y emergencia de problemáticas éticas.
 - El trabajo en contextos de pobreza extrema
 - Las culturas juveniles en contextos de integración y de vulnerabilidad.
- Horizonte: lo comunitario como ética de lo próximo

Neoliberalismo como ética

- Privatismo y fragmentación
- Competitividad y exclusión
- Predominio de la racionalidad instrumental
- Cultura de la desesperanza

Evaluación de la Sociabilidad en Chile (Enc nacional sobre Seguridad Humana 1997 citado por Fleury, S)	Acuerdo	Ni Ac ni Des	Desacuerdo	NS/NC
Las personas respetan la opinión de los demás	27.9	16.7	52.9	2.4
Es difícil que hagan algo por los demás sin esperar algo a cambio	63.8	11.1	22.7	2.4
Las personas pasan por arriba a los demás con tal de conseguir sus objetivos	76.1	11.5	9.8	2.5
Es fácil hacer buenos amigos	53.8	17	27.6	1.6

Principios generales de la ética

- Beneficencia
- Justicia
- Autonomía

Modelos Éticos

según

Concepción del Sujeto y del Proyecto

	Conservador	Transformador
Pasivo	Beneficencia	Heterónoma
Activo	Liberal	Autonomía

	Principio	Orientación	Fuente
Beneficencia	Beneficiar: buscar el bien del otro	Fomentar mejores intereses	Concepción del benefactor
Heterónoma	Justicia	Producir cambios en las situaciones	Concepción del agente de cambio
Liberal	Libertad	No intervención	Individual
Autonomía	Autonomía: Respeto por la dignidad y autodeterminación	Protagonismo de los sujetos	Encuentro dialógico

Actitudes claves de una ética de la autonomía

- **Protagonismo:** El otro como sujeto activo: capacidades intelectuales, organizativas y creativas Encuentro de saberes y aprendizajes mutuos, socialización de información y metodologías.
- **Apertura dialógica:** Escucha, respeto profundo y comprensión de culturas. Construcción interlocucionaria del poder opuesto a resignación. Indignación ante la discriminación, dominación y exclusión
- **Coherencia:** Teoría – práctica Intelecto – afectividad Mente – cuerpo Análisis crítico de reproducción de prácticas manipuladoras

Principios éticos acordados por los Psicólogos en el Mercosur (1997)

- Respeto con los derechos y la dignidad de las personas
- Competencia
- Compromiso profesional y científico
- Integridad
- Responsabilidad social