

---

# **Rol del Psicólogo Comunitario**

Psic. Lucía Pierri  
Técnicas de Atención Comunitaria  
Facultad de Psicología  
2010

# Rol del psicólogo... otra vez?!!!!

- ▣ Qué **hace a** un psicólogo, **qué hace** un psicólogo.
- ▣ Qué voy **a ser** cuándo sea psicólogo, que voy **a hacer** cuando sea psicólogo.

# Psicología Comunitaria: Qué era?

---

“Aproximadamente podríamos describirla como la rama de la psicología cuyo objeto es el **estudio de factores psicosociales que permiten desarrollar, fomentar y mantener el control y el poder** que los individuos **pueden ejercer sobre su ambiente individual y social** para solucionar los problemas que los aquejan y lograr cambios en esos ambientes, y en la estructura social”.

(Montero, M. cit en Ferullo, M. G. 2006 El triángulo de las tres “P”. Paidós.

# El ser y el hacer, de quien esto hace

---

- Se implica en la realidad que pretende transformar
- Establece con los sujetos de su intervención una relación de intercambio de saberes
- Considera la participación comunitaria como un elemento central y
- la intervención psicológica como una construcción en la que participan una diversidad de actores (individuos, grupos, organizaciones)

# El ser y el hacer, de quien esto hace

---

-En lo metodológico:

-Son componentes claves la planificación estratégica y la Investigación Acción Participativa

-Incorpora técnicas para potenciar la participación, el desarrollo de una actitud crítica, la problematización y desnaturalización de los factores psicosociales que se constituyen en limitantes para el desarrollo de la comunidad.

# Psicología Comunitaria y psicólogos que hacen.

---

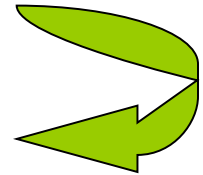
- Disciplina con una fuerte impronta práctica
- Necesidades sociales nuevas y diversas  
En ámbitos diversos a los habituales  
Que generan prácticas también diversas  
Y requieren de marcos teóricos,  
metodológicos, éticos.

**QUÉ TIENEN EN COMÚN?**

# DESDE DÓNDE HACEMOS

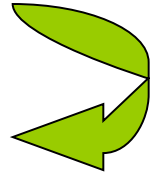
---

El psicólogo puede definirse como trabajador del campo de la salud, en sentido **AMPLIO**



Los seres humanos tenemos necesidades, potencialidades capacidades y limitaciones.

Que desencadenan búsquedas ( o no) para su realización, para tener mejores condiciones de vida, para tener una mejor vida.



El psicólogo contribuye al logro de las mejores formas y condiciones de vida, que los seres humanos con los que trabajamos consideren deseables.

# Psicólogos trabajando en Psicología Comunitaria: POSICIÓN Y ROLES

---

Esta definición implica una **POSICION**, un lugar socialmente asignado y condicionado por el para qué de ese lugar.

Que genera una infinita variedad de roles posibles, que son conductas esperables a partir de una posición.



# Psicólogos trabajando en Psicología Comunitaria: POSICIÓN Y ROLES

---

- Desde dónde hacemos
- Para qué hacemos
- Qué hacemos
- Cómo hacemos
- Cuánto hacemos
- Por cuánto tiempo

# La práctica de los psicólogos en el área comunitaria: ¿ ser o no ser? (2000)

---

- ▣ 256 psicólogos egresados en 1998.

## QUÉ RESULTÓ?

INSERCIÓN DEL PSICÓLOGO,



# La práctica de los psicólogos en el área comunitaria: ¿ ser o no ser? (2000)

---

- ❑ 40% dicen haber trabajado o trabajar en el área comunitaria.
- ❑ Definen su trabajo en contraposición a lo clínico, refieren a trabajar con personas pobres y ser bajamente remunerados.
- ❑ Qué describen qué hacen?
  - Articulan con recursos
  - Fortalecen redes, facilitan relaciones personales
  - Algunos promueven participación
  - Trabajan con aspectos de la vida cotidiana
  - Trabajan interdisciplinariamente y a veces con poca fronteras.

# ROL DEL PSICÓLOGO COMUNITARIO.

ANALIZAR (POR EJ.: QUE COMBINACIÓN DE OMNIBUS TOMARSE PARA IR AL APEX). DUDAR. ???

LA ESCUCHA

HABLAR FEO DEL PODER MEDICO (SIEMPRE Y CUANDO NO ANDE ALGUNO CERCA).

CEBAR EL MATE



IR A COMPRAR LOS BIZCOCHOS

DE VEZ EN CUANDO UN "¡MHM!", PARA DEMOSTRAR QUE ESTÁ DESPIERTO.

¡MHM!

OBSERVAR CRÍTICAMENTE (¿QUE CARAJ.?) NADIE SABE

ACTITUD MEDITABUNDA (CONTIENE LOS BOSTEZOS)

PRESTARLE EL LIBRO DE ECKROTH A LAS ADMINISTRATIVAS DEL SERVICIO DONDE TRABAJA.



TRIAS.



# La práctica de los psicólogos en el área comunitaria: ¿ ser o no ser? (2000)

---

- ❑ Formación clínica psicoanalítica y Psicología Social. Hacen énfasis en lo actitudinal, valores, y ética, más que en la instrumentación teórico-técnica. Las fuentes de experimentación son la formación de grado y la experiencia.
- ❑ Temáticas: sexualidad, Derechos humanos, vivienda, adicciones, discapacidad, violencia, organización comunitaria.
- ❑ Técnicas utilizadas: expresivas, observación, participativas, orientación, señalamientos, NO consejos, por considerarlos directivos.

# EL EQUIPO (?) INTERDISCIPLINARIO

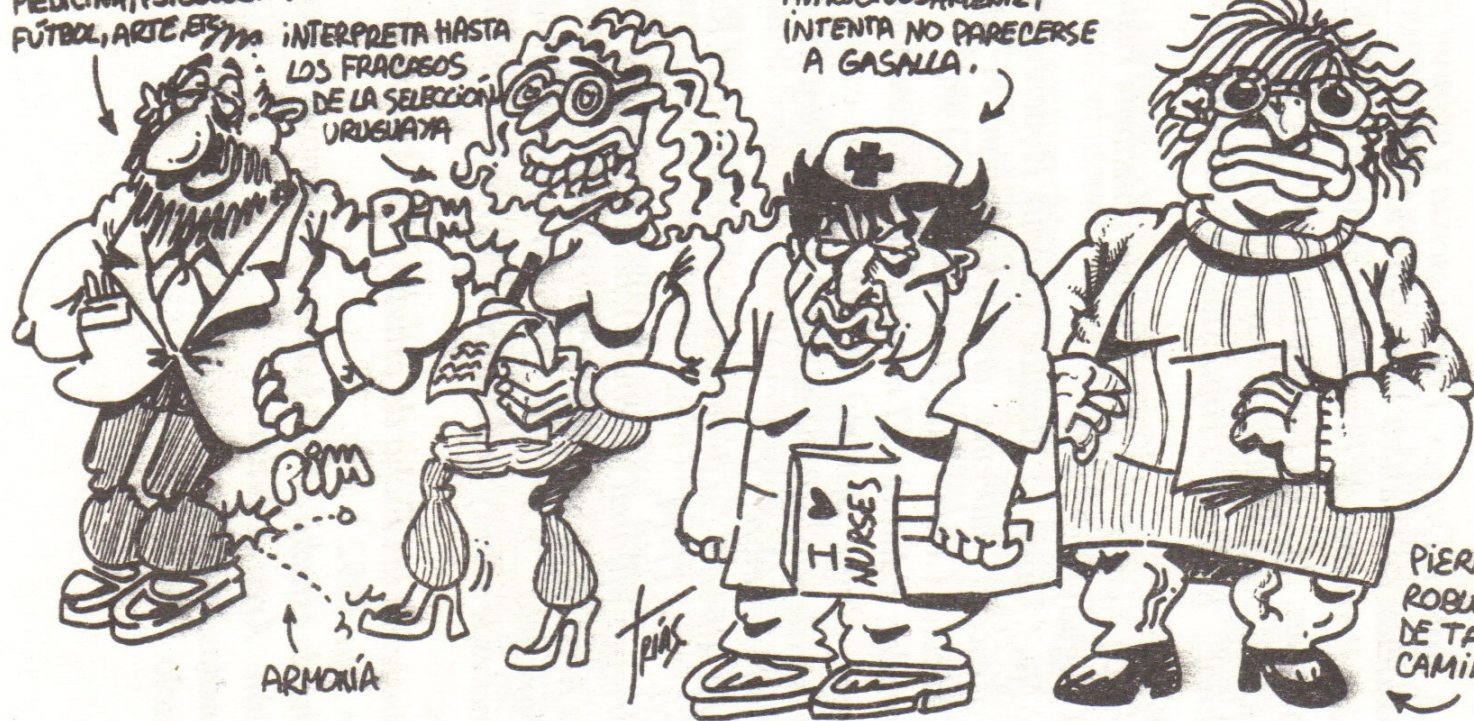
**EL MÉDICO**  
(SÍ IL CARO).  
OPINA DE TODO:  
MEDICINA, PSICOLOGÍA,  
FÚTBOL, ARTE, ETC.

**LA PSICÓLOGA**  
(ALIAS "LA RAYADA")

**LA ENFERMERA**  
INFRACTUOSAMENTE,  
INTENTA NO PARECERSE  
A GASALLA.

**LA ASISTENTA SOCIAL**

INTERPRETA HASTA  
LOS FRACASOS  
DE LA SELECCIÓN  
URUGUAYA



ARMONÍA

PIERNAS  
ROBUSTAS  
DE TANTO  
CAMINAR

PIAS

# Tres Categorías de prácticas:

---

- **Decadentes** – práctica obsoleta que se mantiene por inercia o tradición en los espacios más conservadores de la sociedad.
- **Dominantes** – aquella más generalizada, reconocida que goza de mayor prestigio y status social, y que se encuentra en su apogeo.
- **Emergentes** – aquellas prácticas más nuevas, que vienen ganando espacio y parecen tener proyección de futuro.



# Caracterización o perfiles – Gloria Perdomo

---

- ▣ El psicólogo se hace **activista**
- ▣ El psicólogo como **especialista**
- ▣ El psicólogo **convertido en pueblo**
- ▣ El psicólogo como **concientizador** de la comunidad
- ▣ El psicólogo como **catalizador**  
Promueve la interacción. El producto de su trabajo es un conocimiento socialmente situado, con supuestos teóricos explicitados.

# Implicación

---

- IMPLICAR: Involucrar, mezclar a alguien en algo.
- IMPLICACIÓN: acto de implicar.

**RESONANCIAS AFECTIVAS,  
VALÓRICAS, RACIONALES, CORPORALES,  
IDEOLÓGICAS.**

**CONCIENTES O INCONCIENTES**

- JUEGAN EN CÓMO HACEMOS Y CONOCEMOS.  
HACEN LA REALIDAD QUE OBSERVAMOS Y  
TRABAJAMOS.

# El análisis de la implicación - Pacheco

---

## □ Implicaciones primarias:

- Relaciones con el objeto de estudio
- Relaciones con la institución en la que está inmerso
- Relaciones con el mandato social

## □ Implicaciones secundarias:

- Relación con el informe de investigación
- Relación con el paradigma de la investigación

---

Mucho más sabremos del objeto de estudio si podemos pensar las diferentes resonancias corporales, cognitivas, afectivas e ideológicas que el objeto promueve en nosotros.

Lourau

# El ser y el hacer de quien esto hace

## (Montero)

---

- ❑ Sensibilidad social y sentido de justicia social
- ❑ Respeto por el otro
- ❑ No ocultar ni omitir información que puede ser de utilidad para las personas con quienes trabajamos
- ❑ Modestia. Reconociendo lo que no se sabe. No despreciando los aspectos cotidianos
- ❑ Estar abiertos a la sorpresa, la contradicción y la duda. Y para ello verificar, revisar las fuentes documentadas y la experiencia vivida. Contrastar opiniones, defenderlas, explicarlas.
- ❑ Saber escuchar y estar dispuesto a escuchar.

# Un posible espejo en la poesía ( aporte Maritza Montero)

---

Desconfíen del gesto más trivial y en apariencia sencillo. Y sobre todo examinen lo habitual. No acepten sin discusión las costumbres heredadas. Ante los hechos cotidianos, no digan: «Es natural». En una época de confusión organizada, de desorden decretado, de arbitrariedad planificada y de humanidad deshumanizada...nunca digan «Es natural». Para que todo pueda ser cambiado...reconozcan la regla como abuso. Y donde aparezca el abuso, pónganle remedio". Bertolt Brecht ( 1898- 1956)

# Bibliografía

- **Ferullo, A. G** (1993) Sobre el Ps. Y la Ps. Comunitaria. En Abordajes en Ps. Comunitaria Escuela Superior de Psicología. Universidad Nacional de Tucumán.
- **Ferullo, A.G** ( 2006) La participación como herramienta de trabajo del psicólogo. Cap 3. en *El triángulo de las tres "P". Psicología, participación y poder*. Buenos Aires. Paidós.
- **Pacheco, G** (1991) Aportes para una teoría de la implicación en Ps. Comunitaria.
- **Perdomo, G** (1988) El investigador comunitario ¿ científico imparcial o gestor del cambio social. Boletín AVEPSO. Vol XI, N° 1 Abril, 1988
- **Manero, R.** "El análisis de las implicaciones". Sd
- **Montero; M:** El quehacer comunitario. Cap. 3. En *Introducción a la Psicología Comunitaria. (2004)*. Paidós.
- **Rodríguez, A.** – La práctica de los psicólogos en el área comunitaria. ¿Ser o no ser?