

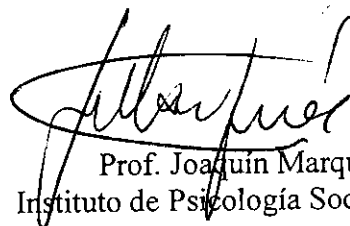
Montevideo, 9 de diciembre de 2011.

SR. DECANO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROF. PSIC. LUIS LEOPOLD
PRESENTE.

Nos dirigimos a Usted y por su intermedio al Consejo de la Facultad de Psicología para elevar el presente documento que contiene el informe de las actividades realizadas por el Instituto de Psicología Social en el periodo de diciembre de 2010 a noviembre de 2011 y la proyección de actividades a realizar en el año 2012.

El presente documento se eleva con la finalidad de cumplir con los requisitos establecidos en el Reglamento de Organización de los Servicios Docentes de Facultad de Psicología y en las Resoluciones correspondientes del Consejo de la Facultad.

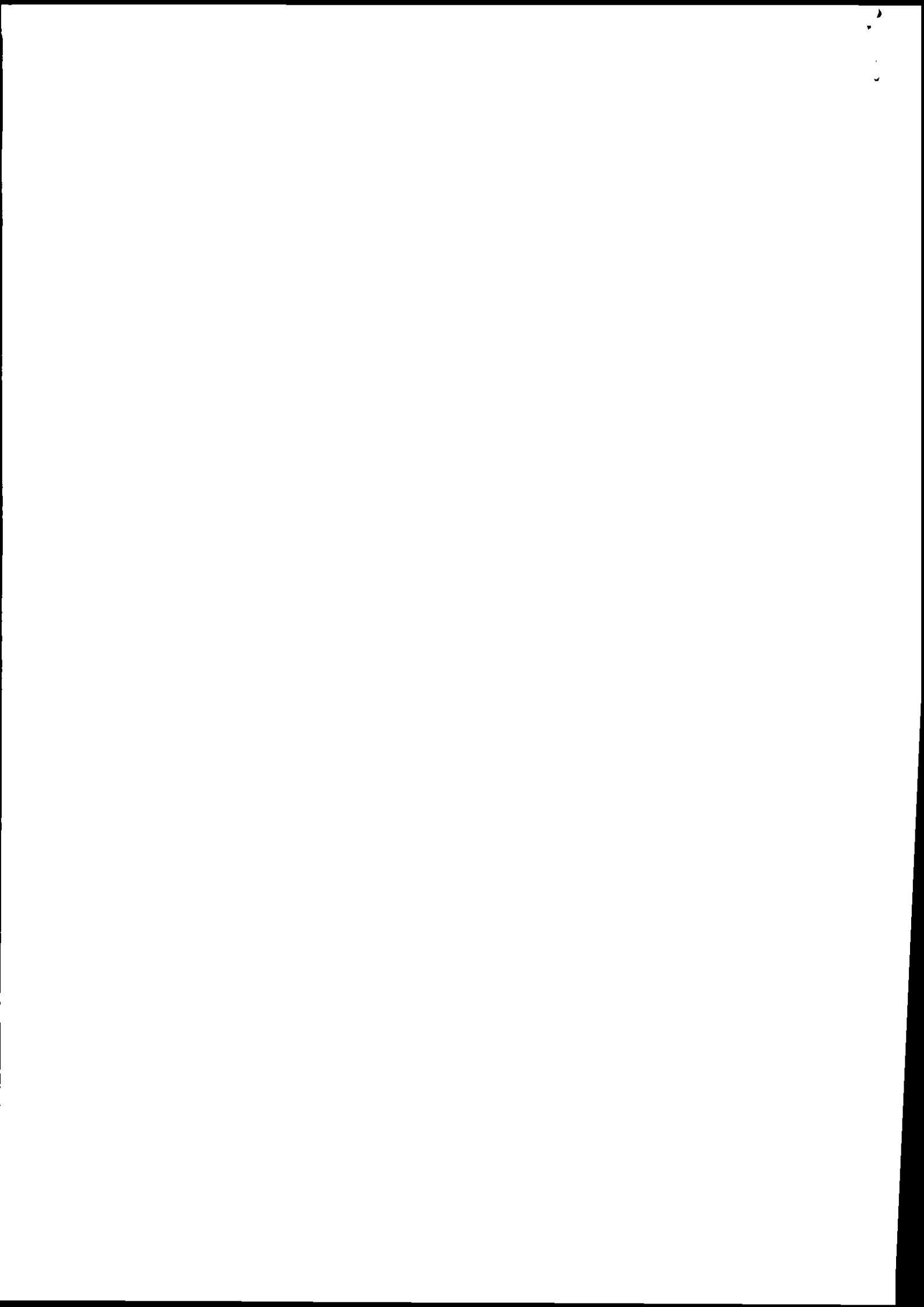
Por Comisión Directiva del Instituto de Psicología Social


Prof. Joaquín Marqués
Instituto de Psicología Social

RECIBIDO

- 9 DIC. 2011

MESA DE ENTRADA
FAC. DE PSICOLOGIA - UDELAR



Universidad de la República
Facultad de Psicología
Instituto de Psicología Social

Informe de Actividades
Período diciembre 2010 - noviembre 2011
Planificación actividades 2012

Comisión Directiva
Instituto de Psicología Social
Diciembre de 2011

Indice

Introducción

1. Proceso de creación del Instituto
 - 1.1 Integrantes del Instituto
2. Actividades de enseñanza
 - Enseñanza de grado
 - 2.1.1 Cursos
 - 2.1.2 Participación en cursos de otros Institutos
 - 2.1.3 Servicios
 - 2.1.4 Pasantías
 - 2.2 Enseñanza de posgrado
3. Actividades de investigación
 - Actividades de extensión
 - Otras actividades académicas
 - 5.1 Tutorías
 - Organización de Jornadas y Eventos
 - Publicaciones
 - Participación en Cursos, Jornadas, Congresos
 - Intercambio y visita de docentes extranjeros
- Actividades de gestión
- Relacionamiento y convenios
- Proyecciones 2012

Introducción

De acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Organización de los Servicios Docentes de la Facultad de Psicología, corresponde que la Comisión Directiva del Instituto eleve antes del 30 de noviembre el Plan bienal de actividades a ser desarrolladas en los dos años siguientes y al 31 de marzo de cada año, informar lo realizado en el año anterior.

Dada las particularidades de este primer año de creación de los Institutos, el Consejo de Facultad aprobó lo solicitado por la Comisión de Articulación Inter-Institutos de presentar un informe de actividades realizadas por cada Instituto desde su fundación hasta la fecha y una proyección de actividades a realizar en el año 2012, atendiendo también a la resolución de iniciar el nuevo Plan de Estudios en el año 2013.

En el marco del actual momento de la transformación de la estructura académica de la Facultad de Psicología, privilegiaremos en el presente informe

Comisión Directiva del Instituto de Psicología Social:

Prof. Joaquín Marqués (Director)
Prof. Agdo. Enrico Irrazabal
Prof. Adj. Gabriela Etcheverry
Br. Joaquín Amorena
Br. Marcelo Laprevote

1. Proceso de creación del Instituto

El Instituto de Psicología Social fue creado en la Resolución Nero. 52 del Consejo de la Facultad de Psicología del 17/11/10, procediendo a realizar su asamblea fundacional el 20 de diciembre de 2010, en la cual se elige al Director y a los representantes docentes a su Comisión Directiva.

A partir de su constitución, se han desarrollado una variedad de gestiones y actividades orientadas a la construcción del Instituto en sus diversos componentes académicos, de estructura organizativa y administrativos y de infraestructura.

En el componente de estructura organizativa, en el ámbito de la Comisión de Articulación InterInstitutos, se ha participado activamente en la generación de orientaciones y acuerdos generales del funcionamiento de los institutos en sus diversas áreas y en la formulación del Reglamento de Organización de los Servicios Docentes de la Facultad de Psicología, aprobado por el Consejo de la Facultad, el cual rige la organización y funcionamiento de los Institutos.

A partir de la aprobación del Reglamento y establecida la conformación de la Comisión Directiva de cada instituto, se procedió a la integración y puesta en marcha de la Comisión Directiva del Instituto de Psicología Social, con la integración de representantes del orden docente y estudiantil. A la fecha, no se han integrado representantes del orden de egresado. La Comisión Directiva comenzó a sesionar formalmente con su integración actual a partir del mes de abril, reuniéndose semanalmente los días martes en la mañana.

En el componente administrativo, la secretaría administrativa del Instituto se conformó con becarias que cumplían funciones en estructuras académicas anteriores. Se constituyó un equipo administrativo que fue variando en el correr del año, contando en el momento actual con dos becarias integrando el mismo.

Con respecto a la infraestructura, el Instituto de Psicología Social cuenta con un local que tiene siete salas, de las cuales tres son adecuadas para reuniones, tres para escritorios y espacios de trabajo para los docentes y un espacio para la dirección y la secretaría administrativa.

Por otra parte, se cuenta con 16 equipos informáticos para el trabajo de los docentes y la administración y el mobiliario correspondientes.

Con las orientaciones de la Comisión Directiva y el apoyo organizativo de la Secretaría Administrativa se han distribuido los espacios y horarios para la utilización de por parte de los equipos docentes y los propios docentes de las salas y los equipos informáticos. Este aspecto organizativo está en continuo movimiento por la variedad de actividades que se van generando, el aumento de cargas horarias de los docentes y la incorporación de nuevos docentes.

Finalmente, y como principal componente del desarrollo del Instituto de Psicología Social, el proceso de la organización académica a transitado por diversos pasos. En el mes de marzo se acuerda en instancia plenaria del Instituto, la presentación de propuestas de programas atendiendo a las Resoluciones del Consejo en las cuales se establece que las actividades docentes de los Institutos estarán organizadas en torno a

programas. Se establece un plazo para la presentación de propuestas y un cronograma de puesta en común en el colectivo docente de las mismas para su conocimiento, discusión y reformulaciones necesarias. Este proceso se fue realizando durante varios meses hasta que fueron presentadas y discutidas las diversas propuestas. Paralelamente al trabajo sobre las propuestas de programas, se comenzó a trabajar sobre una perspectiva integrada y articulada de la construcción y fortalecimiento de Instituto de Psicología Social, que contempla las propuestas de programas a la vez que las trasciende.

Al momento de realizar el presente informe, también estamos elevando al Consejo de la Facultad la nómina de programas a ser considerados para su consideración y estudio por parte de evaluadores externos a la Facultad.

Las propuestas de programas elaboradas son las siguientes:

- Programa de Psicología Social Comunitaria
- Programa de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo
- Programa de Estudio de las Formaciones Subjetivas
- Programa de Estudios en Psicología Grupal e Institucional

Además de las propuestas de programas, estamos proponiendo incluir en el estudio como figura académica que pueda integrar el Instituto de Psicología Social, la propuesta del Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE).

Además del proceso de trabajo sobre las propuestas de programas, el Instituto a llevado adelante las diversas actividades de investigación, extensión y enseñanza previstas para realizarse en el año 2011 y las que se fueron generando a lo largo del mismo. Estas actividades se detallan en los apartados correspondientes.

Integración del Instituto de Psicología Social

El Instituto esta integrado por **69 docentes** del IPS (Ver Anexo 1) y tiene un total de 79 cargos docentes. Se encuentran varios cargos en proceso de unificación y en ascenso de grado. Hay 42 docentes se encuentran realizando estudios de maestría. 18 ya cuentan con el título de Magister y 9 se encuentran realizando doctorados.

- **cargos Gdo. 5**
 - docentes Grado 5 efectivos
 - 1 Maestrando
 - 2 Magister
 - 2 Doctorandos
- **7 cargos Gdo. 4**
 - docentes Grado 4 efectivos
 - 2 docentes Grado 4 interinos
 - 3 Maestrandos
 - 1 Magister
 - 2 Doctorandos
- **16 cargos Gdo. 3**
 - 11 docentes Grado 3 efectivos (más 4 cargos interinos dobles y 1

- subrogación)
- Mastrandos
- 5 Magister
- 2 Doctorandos
- **29 cargos Gdo. 2**
 - docentes Grado 2 efectivo (más 1 cargo efectivo doble)
 - 17 docentes Grado 2 interinos (más 3 cargos interinos dobles)
 - 20 Mastrandos
 - Magisters
 - 2 Doctorandos
- **24 cargos Gdo. 1**
 - 1 docente Grado 1 efectivo
 - 22 docentes Grado 1 interinos (más 1 cargo interino doble)
 - 13 Mastrandos
 - 2 Magisters
 - 1 Doctorando

El equipo administrativo está compuesto actualmente por dos becarias.

Llamados en curso:

- llamado a 4 Grado 2 efectivos
- llamado a 3 Grado 1
- llamado a 1 Grado 4 efectivo
- llamado a Becario

2. Actividades de enseñanza

2.1 Actividades de enseñanza de grado:

2.1.1 Cursos

1. Curso de Universidad e Historia de la Psicología en Uruguay 1º Ciclo
2. Curso Introducción a la Psicología Social 2º Ciclo
3. Curso Psicología Social 3º Ciclo
 - Seminario "Géneros de encierro y adolescencia: una aproximación a la investigación en Psicología Social"
 - "Mujeres privadas de libertad"
 - Estudio de las narrativas de mujeres privadas de libertad. Instituto Nacional de Criminología
 - "Criminalidad y control social"
4. Curso Psicología Grupal e Institucional 4º Ciclo
 - Seminario de profundización "Perspectivas de intervención en el campo de la salud mental"
 - Coordinación PIM zonal 9, Unión Ibirapitá, Escuela N° 262
 - Fortalecimiento comunidades educativas, Centro N° 231, Esc. Especial N° 204 y N° 239
 - Asociación de familiares de niños, niñas y adolescentes diagnosticados con TGD ¿Y por qué no, nuestro propio horizonte?
 - Usuarías y usuarios en proceso de externación en coordinación con Centro Diurno del Hospital Vilardebó
 - Espacio de asesoramiento jurídico y acompañamiento psicosocial – Hospital Vilardebó
 - Coordinación colectivo "La grieta" y Centro Diurno en Biblioteca "Sueño de libertad" Hospital Vilardebó
 - "Espacio Encuentro" con usuarias y usuarios en proceso de internación-externación Hospital Vilardebó
 - "Espacio salud en liceos metropolitanos Convenio ANEP – JND – UdelaR (Servicio 4º y 5º Ciclo)
 - "Gestión local del uso problemático de drogas" JND
 - Seminario de Profundización "Lo institucional: Clínica"
 - Seminario de Profundización "El grupo como campo de problemáticas"
 - Seminario de Profundización "La memoria colectiva; procesos de subjetivación, creación de destinos" Seminario de Profundización "Agricultura familiar en Uruguay"
 - Pasantía "Participación ciudadana y procesos de producción de subjetividad"
 - Seminario de Profundización "Construcción social de la realidad. La naturalización de los sistemas de diferencias: sexo-género y salud mental"
 - El ezquizodrama en el campo de la clínica
5. Curso Psicología de las Organizaciones y el trabajo 5º Ciclo
 - Pasantías: OSE - MSP – MGAP – INJU – INAU - Aviación Civil - Departamento de Salud Laboral y Medio Ambiente PIT-CNT - Asociación de funcionarios no docentes UR (AFFUR) Facultad de Humanidades - Investigación "Historias de vida en el trabajo" - Centro de estudiantes Ciencia Económicas y Administración (CECEA-ASCEPP-FEUU) - Departamento Recursos Humanos y

Materiales de la IMM - Federación ANCAP

6. Curso Psicología Comunitaria 5° Ciclo

- “La percepción de la familia de los operadores de Política Pública y su incidencia en la intervención familiar en la zona de Barros Blancos”
- “Alfabetización e inclusión social”
- Club de niños y Centros de primera infancia, Centro de Protección Integral, Regional Centro
- Centros Caif
- EFI con ISEF, Trabajo Social y PIM
- Movimiento de Economía Solidaria
- “Aportes de la Psicología Comunitaria en el campo de las Políticas Públicas sociales de infancia”
- “Participación adolescente y Servicios de Salud”
- Las TICs desde la perspectiva de la Psicología Comunitaria

2.1.2 A su vez, hay docentes responsables de cursos de otros institutos, en particular en 6 Cursos:

1. Técnicas Psicoterapéuticas 5° Ciclo

2. Curso APAS 4° Ciclo:

- Seminario “Los Psicólogos en la Promoción de Salud”
- Pasantía Discapacidad
- Programa UDAS (Fac. De Medicina-ASSE) La Teja

3. Talleres 1°, 2°, 3°, 4° y 5° ciclo

- “Representaciones de la separación en niños pequeños”
- “Sistema de cuidado desde una perspectiva de género”
- “Hábitat y calidad de vida en territorios barriales”
- Casa Joven Bien al Sur. Organización G. Volpe
- “Salud mental, abordaje desde el Primer Nivel de Atención. Los jóvenes y el trabajo”. Centro de Investigación de la Epidemia del Tabaquismo
- Cuestión social, políticas públicas y psicología
- EFI Sociología, Historia, Taller 1° ciclo. “El quehacer del psicólogo en los programas integrales CSEAM”
- Efectos de las dictaduras en el Cono Sur en las formaciones subjetivas actuales. El problema de la identidad.

4. Curso Niveles de Atención en Salud 3° Ciclo

5. Evolutiva 2° Ciclo

6. Sociología 1° Ciclo

2.1.3 Servicios: 6 Servicios

1. Servicio Psicología de la Vejez

- La precarización residencial en las personas viejas
- Camino a la prevención del suicidio en los adultos mayores
- Pasantía: “Políticas Públicas y envejecimiento”

2. Servicio Salud Familiar y Comunitaria

Materiales de la IMM - Federación ANCAP

6. Curso Psicología Comunitaria 5º Ciclo

- “La percepción de la familia de los operadores de Política Pública y su incidencia en la intervención familiar en la zona de Barros Blancos”
- “Alfabetización e inclusión social”
- Club de niños y Centros de primera infancia, Centro de Protección Integral, Regional Centro
- Centros Caif
- EFI con ISEF, Trabajo Social y PIM
- Movimiento de Economía Solidaria
- “Aportes de la Psicología Comunitaria en el campo de las Políticas Públicas sociales de infancia”
- “Participación adolescente y Servicios de Salud”
- Las TICs desde la perspectiva de la Psicología Comunitaria

2.1.2 A su vez, hay docentes responsables de cursos de otros institutos, en particular en 6 Cursos:

1. Técnicas Psicoterapéuticas 5º Ciclo

2. Curso APAS 4º Ciclo:

- Seminario “Los Psicólogos en la Promoción de Salud”
- Pasantía Discapacidad
- Programa UDAS (Fac. De Medicina-ASSE) La Teja

3. Talleres 1º, 2º, 3º, 4º y 5º ciclo

- “Representaciones de la separación en niños pequeños”
- “Sistema de cuidado desde una perspectiva de género”
- “Hábitat y calidad de vida en territorios barriales”
- Casa Joven Bien al Sur. Organización G. Volpe
- “Salud mental, abordaje desde el Primer Nivel de Atención. Los jóvenes y el trabajo”. Centro de Investigación de la Epidemia del Tabaquismo
- Cuestión social, políticas públicas y psicología
- EFI Sociología, Historia, Taller 1º ciclo. “El quehacer del psicólogo en los programas integrales CSEAM”
- Efectos de las dictaduras en el Cono Sur en las formaciones subjetivas actuales. El problema de la identidad.

4. Curso Niveles de Atención en Salud 3º Ciclo

5. Evolutiva 2º Ciclo

6. Sociología 1º Ciclo

2.1.3 **Servicios:** 6 Servicios

1. Servicio Psicología de la Vejez

- La precarización residencial en las personas viejas
- Camino a la prevención del suicidio en los adultos mayores
- Pasantía: “Políticas Públicas y envejecimiento”

2. Servicio Salud Familiar y Comunitaria

- Investigación "Estudio de Bienestar emocional y relaciones interpersonales de usuarios de Servicios Asistenciales en el Primer Nivel de Atención"
- Proyecto de extensión "Proceso de participación juvenil en Santa Catalina"
- Actividad de extensión en Consultorio Jurídico Barrial Centro de Estudiantes de Derecho
- Actividad de extensión con familias del Centro de Rehabilitación de Adicciones ONG Avance
- Pasantía de estudiantes "La salud entendida en la comunidad"
- Pasantía en el PIM
- 3. Servicio Trabajo Comunitario con niños y adolescentes
- Plaza Comunidad Casavalle
- Comunidad Misiones Casavalle
- Espacio Re-creativo Gruta de Lourdes
- Coordinación ISEF – Proyecto Langosta de Escuela de Psicomotricidad Casavalle
- Club Capurro
- Club Los Zorzales Villa García
- Club Independiente Gruta de Lourdes
- Barrio Cerro Partido. Minas Lavalleja
- Barrio Diano. Minas Lavalleja
- Barrio Calcerrada. Minas Lavalleja
- 4. Servicio Social comunitario de atención psicológica
- Programa corredores terapéuticos (4º y 5º ciclo)
- Consultorios Jurídicos comunitarios
- Programa de intervenciones socio-educativas
- 5. Servicio Espacio colectivo para jóvenes desde una perspectiva de APS (4º y 5º

ciclo)

- Proyecto de extensión "Proceso de participación juvenil en Santa Catalina"
- Liceo Nº 54 Promoción de salud
- Práctica con ISEF y Trabajo social en barrio Santa Catalina
- Escuela para adultos "El Molino" barrio Cerro Montevideo
- Policlínica Cerro
- 6. Convalidación de Servicios Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (5º

ciclo)

- Seminario: El desarrollo de la Psicología del Trabajo y Organizacional
- Seminario: Psicología de las Organizaciones: La materialidad Subjetiva de las Organizaciones
- Seminario: La Organización del trabajo y sus efectos en los cuerpos de los trabajadores.
- Seminario: Resistencias en nuestra sociedad. Formas de inclusión, alternativas y Psicología de las Organizaciones
- Seminario: La organización del trabajo en la ejecución de las Políticas Sociales en Uruguay: Estado, Tercer Sector y Comunidad.
- Seminario: Responsabilidad Social Organizacional: Políticas inclusivas de Empleo Juvenil

2.1.4 Pasantías

- Pasantía: Procesos de participación y producción de subjetividad (5º ciclo)
- Pasantía: Sistematización de experiencias de Desarrollo

- Pasantía: Estudio de la técnica de psicoballet aplicada en niños con discapacidad intelectual (En conjunto con Instituto de Fundamentos)
- Pasantía: "Mujeres privadas de libertad" (4º y 5º ciclo)
- Pasantía: "Habitación y subjetividad"
- Pasantía: "Grupos, organizaciones e instituciones del campo de la salud mental"

2.2 Enseñanza de posgrado y cursos de Formación Permanente

- Maestría en Psicología Social: se ha acordado con la Dirección Académica de la Maestría en Psicología Social la realización de los cursos básicos de la misma, por docentes que integran el Instituto. Se llevó a cabo el Curso: "Principales tradiciones teóricas de la Psicología Social." Se prevé realizar dos cursos más en el año 2012

A) Cursos de Posgrado

- "Criminalidad y control social"
- "La intervención psicosocial en el campo de la salud familiar comunitaria"
- "La intervención comunitaria en el escenario social actual"
- Curso de formación para investigadores del Centro de investigación Clínica en Psicología y Procesos Psicosociales de Pequeña Escala.

B) Cursos de Formación Permanente:

- Curso de Actualización de Psicología Social. Consejo de Formación en Educación. ANEP
- Investigación Psicosocial y Políticas Públicas a partir del caso de las políticas sociales respecto al envejecimiento y la vejez.
- Los procesos colectivos en el medio rural desde una perspectiva de sostenibilidad.
- La participación y la acción en la investigación. La perspectiva de la Psicología Comunitaria.
- Características de la Adolescencia actual: transformaciones, novedades y perspectivas. CSEP-CCI 2011. Fac. de Psicología de la UR, Instituto Superior de Educación Física, Casa Universitaria de Tacuarembó, Agrupación de Psicólogos -Tacuarembó. 2011
- Intervención desde la Psicología Comunitaria" Actualización en intervenciones comunitarias. La perspectiva de la Psicología Comunitaria. Centro Universitario de Paysandú. 2011.
- Principales Tradiciones Teóricas de la Psicología Social. Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología. UdelaR. 2011
- Doctorado en Psicología Social, Maestría en Investigación en Psicología Social, Maestría en Intervención Psicosocial (Universidad Autónoma de Barcelona) (octubre 2011) Seminario: La Psicología Comunitaria en el campo de las Políticas Públicas
- Curso de formación permanente "Acompañamiento psicosocial a testigos en juicios contra terrorismo de Estado". Agosto a diciembre 2011
- Actividades de acompañamiento a Residentes y Practicantes de ASSE

3. Actividades de Investigación

- Tesis "Identidades en movimiento el caso del Barrio Peñarol"
- Tesis "Estudio sobre factores y conductas de riesgo para el VIH y otras"

- patologías infecciosas en Centro Penitenciario Cabildo”
- Tesis “Escenarios de la educación, adolescencia y comunidades. Estudio de caso”
 - Tesis Doctoral “Ciudadanía e institucionalidad en Uruguay durante la crisis socioeconómica del 2002”
 - Tesis “Componentes psicosociales, políticos y organizacionales de los procesos de coordinación interorganizacional en políticas públicas sociales de infancia en el período 2005-2010”
 - Tesis “Políticas de seguridad y control social: transformaciones en el campo de lo criminal”
 - Tesis “Las transformaciones del paisaje por efecto de la globalización. Playa de contenedores de Montevideo”
 - Tesis “Prevalencia de personas adultas mayores cuidadoras y Síndrome de sobrecarga del cuidador. Caracterización de la población que cuida. Relación del Síndrome de sobrecarga con abuelos cuidadores de sus nietos”
 - Tesis “La responsabilidad institucional en la permanencia del estudiante de ingreso”
 - Tesis “Adolescentes mujeres y sistema penal juvenil uruguayo: una aproximación a las medidas socio-educativas en régimen de encierro”
 - Tesis “Estudio del proceso de cronificación de personas con padecimientos psiquiátricos, usuarios/as del Sistema Público de Salud Mental”
 - Tesis “Las huellas de las dictaduras del Cono Sur en la actualidad. El problema de la identidad en la gestión de la vida cotidiana de hijos apropiados”
 - Tesis “Niños/as y adolescentes que realizan estrategias de sobrevivencia en calle: factores protectores que los mantienen alejados del uso de drogas”
 - Tesis “Significaciones y prácticas en promoción de salud en el noroeste de Montevideo”
 - Tesis “Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por las XO. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque”
 - Tesis Doctoral “Los procesos participativos en la creación e implementación del SNAP”
 - Tesis Doctoral “La construcción de la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (POT) en el Uruguay (2000-2009)”.
 - Tesis Doctoral “Violencia Psicológica en el Trabajo: ¿emergente de una organización del Trabajo (des) humanizante?”.
 - Proyecto “Escala de Capacidad Emprendedora”
 - Proyecto “La precarización residencial en las personas viejas”
 - Proyecto “Pedro Hernández y la construcción de la alternativa: memorias de la organización social de las Huastecas y la Sierra Oriental”
 - Proyecto “Trabajadores del arroz de la cuenca de la Laguna Merín. Análisis de su situación de salud”
 - Proyecto “Transformaciones, a 15 años de la Facultad de Psicología”
 - Proyecto Percepción del riesgo laboral por el trabajador. Factores psicológicos y culturales, Proyecto financiado por CSIC en acuerdo con ANCAP, Universidad de la República, 2010-2012
 - Validación del cuestionario CESQT. Colaboración con el Prof. Pedro Gil Monte, Universidad de Valencia-España, para la validación del CESQT desde 2007. Resultado: *Cuestionario Evaluación del Síndrome de Quemarse en el*

Trabajo, Madrid, TEA Ediciones, 2011.

- Proyecto "Descripción de competencias de secciones de la DGI
- Proyecto "Derechos sexuales de los y las adolescentes en el sistema público de salud"
- Proyecto "Impactos locales del proceso de descentralización en Montevideo"
- Proyecto "Factores psicológicos en la etiología de las demencias Tipo Alzheimer"
- Proyecto "Prevención y mejora de la atención en la enfermedad de Alzheimer"
- Proyecto "Envejecimiento y vejez en el Uruguay"
- Proyecto "Inclusión social y subjetividad"
- Proyecto "Representaciones sociales e imagen del adulto mayor en la prensa escrita uruguaya"
- Proyecto "Representaciones sociales del espacio público, su apropiación y participación. CCZ 2"
- Proyecto "Condiciones de accesibilidad en Servicios de Salud Mental en Jardines del Hipódromo"
- Proyecto "Tarea asistencial Centro Hospitalario Pereyra Rossell"
- Proyecto "Procesos colectivos en la contemporaneidad en el Uruguay"
- Proyecto "Usos y representaciones sociales del espacio público por los adultos mayores"
- Proyecto "Estudio exploratorio de las condiciones de trabajo de los funcionarios penitenciarios"
- Estudio del Bienestar Emocional y Relaciones Interpersonales de Usuarios de Servicios Asistenciales en el Primer Nivel de Atención.
- Evaluación de desarrollo y crecimiento en contextos educativos. Centro Interdisciplinario Infancia y Pobreza. Polo Salud y Comunitaria.
- La construcción de futuro en los proyectos de vida de los adolescentes de Giraluna En evaluación por CSIC. 2011
- Construcción de la identidad social en barrios "marginales" en condiciones de extrema pobreza" y "Casavalle, Borro, un lugar para la Psicología comunitaria. Casavalle y Gruta de Lourdes.

4. Actividades de extensión

- "Mejoramiento de la relación asistencial en los trabajadores del Hospital Pereyra Rossell"
- Evaluación por competencias encargaturas de Departamentos de la DGI
- Propuesta de trabajo para INJU-MIDES
- Jóvenes y Trabajo. Talleres de orientación al acceso al mundo del trabajo y capacitación a operadores sociales. RAFAP
- Programa de Promoción de la Convivencia y Atención al Conflicto ANEP
- Acciones en el marco de la UAEXAM (intervención en las inundaciones, Hogar de Artigas, sistematización de experiencias de desarrollo local, espacios de problematización y formación) 2005 – 2011
- Actividades de promoción de salud, socio- recreativas e intergeneracionales en el marco del Subprograma de Adultos Mayores del Programa APEX-Cerro
- Centro Cultural y Biblioteca popular Bibliobarrio: fortalecimiento de un emprendimiento laboral de personas con padecimiento (de lo) psiquiátrico. Equipo integrado por Estudiantes, docentes y egresados.
- "La intervención psicosocial en la privación de libertad" Proyecto de

Sistematización, financiado por CSEAM. 2010 – 2011

- Promoviendo estrategias de fortalecimiento de personas con padecimiento (de lo) psiquiátrico desde la dimensión laboral. CSEAM.
- Mi pago es donde yo ando. Una propuesta de abordaje territorial en Torre 8. Construyendo identidad barrial. 2011. Financiado por CSEAM

5 Otras actividades académicas

5.1 Tutorías

- Proyecto de extensión estudiantil “Promoviendo estrategias de fortalecimiento de personas con padecimiento de lo psiquiátrico desde la dimensión laboral” CSEAM
- Proyecto de extensión estudiantil “Re-creando la alimentación” CSEAM
- Proyecto de extensión estudiantil “Covisocial: una organización a fortalecer” CSEAM
- Proyecto de extensión estudiantil “Aguantenosotros” CSEAM
- Proyecto de extensión estudiantil “Baño seco como tecnología apropiada” CSEAM
- Tutoría a dos maestrandos de la Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas
- Tutoría a una maestranda de la Maestría en Psicología Social.
- Proyecto “Tutorías entre pares” UAEN
- Tutoría Proyecto GAIE “Los estudiantes de comunicación y sus prácticas informativas”
- Tutoría Proyecto GAIE “Discursos en torno a la inimputabilidad”
- Tutoría Proyecto GAIE “Regulación alimenticia y privación de libertad” Tutoría “La alfabetización en adultos. Significados e impactos en la vida cotidiana”.
- Tutoría “Economía Solidaria en el Uruguay: contextos de surgimiento y procesos de conformación. Una aproximación desde los procesos subjetivos”.

5.2 Realización de Jornadas, Congresos, Eventos

- En el marco del curso de Historia de 1º Ciclo: Intercambio sobre la violencia. Yamandú Cardozo.
- “El género como categoría de análisis en los procesos de investigación” J. Bochar
- XII Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo
- Curso “Los Derechos Humanos desde la Perspectiva de la Psicología Comunitaria”. Doc. Silvia Plaza.
- Curso “Clínica y Trabajo” Andrea Pujol
- Curso “Estrategias de investigación en clínicas del trabajo”. Andrea Pujol
- “Participación y metodologías participativas” Taller de trabajo con el Prof. Rodríguez Villasante
- Actividad de extensión “Dale un giro a tus oídos” Exposición de vinilos
- Actividad: Marcelo Percia en el Plenario de Introducción a la Psicología Social
- I Jornadas de Psicología de la Salud Ocupacional, Innovación y Cambio Organizacional.
- Conferencia del Prof. Gregorio Barembliitt

5.3 Publicaciones

- Moreira, D. Correspondencias entre Silvia Bleichmar y Hanif Kureishi. Presentación con publicidades incluidas. Con comentarios en sección Polemos de Damián Schroeder. En Revista Uruguaya de Psicoanálisis No.113. Montevideo, APU, 2011.
- Cardozo, D., Curbelo, T.; Sasso, L.; Sörensen. M. (2011) Trabajo Interdisciplinario en Salud Mental. En libro-CD: Seminario En_Inter 2010: Reflexiones sobre la interdisciplina en la Universidad de la República. Espacio Interdisciplinario. UdelaR. Montevideo.
- Rodríguez. N., Álvarez, M., Berrutti, M., Dabezies, M. (2011). La formación en extensión, sistematización de una experiencia. En Apuntes para la acción. (pp-pp)Montevideo: Extensión libros.
- Cardozo, D., Curbelo, T.; Sasso, L.; Sörensen, M (2011) Biblioteca Popular Bibliobarrio: emprendimiento laboral de personas con padecimiento de lo psiquiátrico. En libro: En la Ruta de la Integralidad. Publicación de la Unidad de Apoyo a la Extensión y Actividades en el Medio. Facultad de Psicología. UdelaR. Montevideo.
- Bianchi, D. y otros (2011) "Programas Integrales: instrumentos para la transformación universitaria". Co-autora. En Zibechi, R. (Ed) Universidad en Movimiento. Debates y memorias del X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Extensión Libros, Nordan, El Colectivo, Montevideo
- Rodríguez, A.; Rudolf, S.; Giorgi, V. (2011) La Psicología Comunitaria en el Uruguay: Herencias y Rupturas en relación a su historia, en M. Monterco, I. Serrano García (org.) Historia de la Psicología Comunitaria en América Latina. p.: 397 - 421, Buenos Aires: Paidós
- Rodríguez, A.; Rudolf, S. (2011) Construcción del ambiente residencial. Historias singulares de asentamientos, desalojos y realojos. (CSIC-UR)
- Banhero, S., Cardozo, Fraga, Marotta, C., Tabasso. (2011) Del Dicho al Hecho, Recorridos Hacia la Integralidad. Publicado en el XI Congreso Iberoamericano de Extensión, Santa Fé, Argentina.
- Da Silva, M. (2011) Tres claves para Ceibal: colaboración, identidad y participación. En Jornadas de Investigación y Extensión de la Facultad de Humanidades de la Universidad de la República.
- Hernández, M. (2011) Experiencias de acompañamiento docente OEI -ANEP pp105/114
- Banhero, S., Marotta, C. (Comp.)(2011.)En la Ruta de la Integralidad. Montevideo, Matutina
- Da Silva, M., López, L. (2011) Pensando el Plan Ceibal como Actor-Red un ejemplo de política pública para la inclusión social. Aceptado en la revista científica arbitrada Athenea Digital <http://psicologiasocial.uab.es/athenea> en proceso de publicación.
- Rodríguez. N., Tommasino, H. (2011). Tres tesis básicas sobre extensión y prácticas integrales en la Universidad de la República. En Cuadernos de Extensión I. (pp-pp). Montevideo: Extensión libros
- Da Silva, M. (2011). Modelo 1 a 1 ¿Innovación Educativa? Posibles construcciones desde la experiencia Ceibal. En III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional. Buenos Aires.
- Da Silva, M. , Angeriz, E., Bañuls, G. (2011). TIC, XO y después: nuevas relaciones con el conocimiento, nuevas construcciones de la subjetividad. En X Jornadas de Investigación de Facultad de Ciencias Sociales de la Udelar. Derechos Humanos, Seguridad y Violencia. Montevideo:

- Bianchi, D., De la Cuesta, P. y otros (2011) "Formación interdisciplinaria en salud comunitaria". En *en_clave inter. Reflexiones sobre la interdisciplina en la Universidad de la República. Espacio Interdisciplinario. UdelaR.*
- Da Silva, M., Pena, A. (2011) Desde el ciberespacio al sentido de comunidad. Interacciones entre niños, niñas y universitarios mediadas por las XO del Plan Ceibal. En *Movimiento social para Ceibal - Miradas al contexto nacional e internacional de proyectos de un computador por niño.* <http://www.movilizacionsocial.net/>
- Laino, N. "La intervención psicosocial en la privación de libertad" CSEAM, en proceso de publicación. 2011
- Rodríguez, A.; Osorio, D.; Rumia, L. (2011) Tensiones en la construcción de la Economía Solidaria: una mirada a los procesos subjetivos. En Y. Acosta, A. Falero, A. Rodríguez y G. Sarachu (coord.) *Pensamiento Crítico y Sujetos Colectivos en América Latina. Perspectivas Interdisciplinarias.* p.:327 – 343, Montevideo: Trilce
- Grebert, L. El problema de la violencia y la re-victimización institucional en situaciones de violencia intra-familiar: construcciones y prácticas discursivas. Publicación electrónica (Cd Rom) del III Seminario Internacional de Derechos Humanos, Violencia y Pobreza. Primer Encuentro Nacional Interdisciplinario de Derechos Humanos y Sociedad Civil.
- Laino, N. "Sustentabilidad y Empleo: Mapeo sobre los recursos existentes para la inserción laboral de mujeres jóvenes egresadas de establecimientos carcelarios" En: *Revista de divulgación científica "Mirada Joven" Número 1 "Juventud y género".* Edición: Unidad de información y comunicación, MIDES. mayo 2011. ISBN: 978-9974-8196-7-2
- Laino, N. "Discursos en torno a la inimputabilidad" En: *Proyectos de investigación estudiantil 2009, Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil, CSIC-UdelaR.* Publicación coordinada y compilada por la Unidad Académica de la CSIC. Publicación digital. Primera edición, marzo 2011. ISBN: 978-9974-0-0722-2
- Bachino, N., Etcheverry, G., Granese, A., Maceiras, J. & Texeira, F: "Sistematizar e intervenir. Apuntes para una reflexión", en el libro de Cano, A., Migliaro, A. & Giambruno, R. (comp). (2010). *Apuntes para la acción. Sistematización de experiencias de extensión universitaria.* Montevideo, Extensión Libros, UdelaR.
- Lladó, Mónica. "Participación Social y Representaciones del Adulto Mayor en los Espacios Públicos en la Ciudad de Montevideo" En: *Avances y Propuestas en Psicogerontología libro Compilado por el Prof. Dr. Fernando Quintana.* Ed. Pax México 2011.-
- Artículo en revisión en *Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad.* Mayo 2011
- Lladó y otros. "El habitar como práctica política y subjetiva". Publicación arbitrada del libro del VIII Congreso Internacional de psicología y sociología clínica. "Transformaciones sociales y desafíos del sujeto". Organiza Área de Sociología de la Facultad de Psicología de la UR .13 al 15 abril de 2011 - Montevideo – Uruguay
- "Vejez y envejecimiento en el Uruguay: fundamentos diagnósticos para la acción"
- Sustentabilidad y Empleo: Mapeo sobre los recursos existentes para la inserción laboral de mujeres jóvenes egresadas de establecimientos

carcelarios" En: Revista de divulgación científica "Mirada Joven" Número 1 "Juventud y género". Edición: Unidad de información y comunicación, MIDES. mayo 2011. ISBN: 978-9974-8196-7-2

- "Discursos en torno a la inimputabilidad" En: Proyectos de investigación estudiantil 2009, Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil, CSIC-UdelaR. Publicación coordinada y compilada por la Unidad Académica de la CSIC. Publicación digital. Primera edición, marzo 2011. ISBN: 978-9974-0-0722-2
- Franco, S., Nión, S., Miranda, F., et al, 2011, Fundamentos teórico-metodológicos para abordar la percepción del riesgo laboral en una industria de alta complejidad, en Psicología y Organización XII, Montevideo, Psicolibros.
- Franco, S., Cancela, G., 2011, Hurgando en el Currículum Subjetivo: una experiencia con clasificadores, en Psicología y Organización XII, Montevideo, Psicolibros.

5.4 Participación en Cursos, Jornadas, Congresos

- Curso "Aportes teóricos-metodológicos para el trabajo comunitario a partir del aula" dirigido a docentes de Enseñanza Secundaria ANEP. 2010 – 2011
- Actividad/taller y jornada reflexión sobre personas privadas de libertad. 2010 – 2011
- Espacio de Formación Integral. Barrio Flor de Maroñas 2010 – Actual
- EFI "Formación y Participación en/clave territorial en el Oeste de Montevideo". CSEAM 2011 – Actual
- Participación en Comisión Especial Parlamentaria sobre Adicciones, Consecuencias e Impacto en la Sociedad Uruguaya.
- Participación en el curso on-line que dicta anualmente la Junta Nacional de Drogas y el Observatorio Uruguayo de Drogas
- Exposición en Congreso "La reclusión desde una perspectiva de género" Mesa Género y Sexualidad. Congreso Internacional de Psicología y Sociología Clínica.
- Participación en el curso "Fortalecimiento Estratégico de Drogas en Uruguay: drogas, narcotráfico y análisis del fenómeno y de la evolución de la política antinarcóticos" Junta Nacional de Drogas.
- Participación en el Curso Internacional: "Formación y actualización en Procesos Regionales de Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación Superior" organizado por la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES) en Costa Rica, junio de 2011.
- Exposición en el Seminario "Vínculos y Adicciones" organizado por el Consejo de Formación en Educación de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y la Comisión Interinstitucional de Droga
- Exposición como invitado en el Seminario Internacional "Salud y consumos problemáticos de drogas en las unidades penitenciarias", organizado por la Oficina de las Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito (UNODC), la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE) y el Instituto Nacional de Rehabilitación.
- Taller de Formación "Gestión Local de los Consumos Problemáticos de Drogas" (30 hs) dictado por especialistas internacionales y organizado por la Junta Nacional de Drogas y el Programa de Cohesión Social y Territorial Uruguay Integra de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la Presidencia del Uruguay. Octubre de 2010.
- Integración del Jurado del Premio Junta Nacional de Drogas 2011 en la categoría

"Abordaje Comunitario en Usos Problemáticos de Drogas".

- Participación activa (integración de talleres y equipos de elaboración temática) en el "Workshop of 7th Framework Programme- Understanding the Policy Rationale behind the new programme" organizado por Oficina de Enlace con la Unión Europea MEC-CUBIST (Uruguayan Contact Bureau for Innovation Science and Technology) y el Ministerio de Educación y Cultura para científicos locales. Cursotaller dictado por Leonardo Piccinetti, Director de Europe for Business e integrante del Framework Programme
- Participación en la Mesa Redonda Promoción del Turismo Social en el marco del V Congreso Uruguayo de Gerontología y Geriatria.
- Ponencia " Estudio del Suicidio en Ancianos: algunos obstáculos en el proceso de investigación" en el 4º Congreso Iberoamericano de Psicogerontología.
- Participación la 1º Jornada de capacitación de Prevención del Suicidio en el Adulto Mayor.
- Presentación en el Segundo Congreso Nacional e Internacional del Tucumán, en San Miguel del Tucumán, Argentina, "El imaginario social de la violencia y el contexto laboral en la salud de los docentes de enseñanza secundaria, Montevideo, Uruguay, 2011".
- Ponencia: Acompañamiento psicosocial a testigos en juicios contra terrorismo de Estado. Coautoría con Ma. Celia Robaina y Sonia Mosquera. IV Jornadas de Investigación y III de extensión, noviembre 2011 Facultad de Humanidades.
- Ponencia: Recorridos hacia la integralidad, Coautoría con S. Banchemo, F.Tabasso, D.Cardozo, S. Fraga, IV Jornadas de Investigación y III de extensión, noviembre 2011 Facultad de Humanidades.
- Ponencia: Sujetos colectivos y Psicología Social Comunitaria: aportes y desafíos . Coautoría con Castro, I; Mosquera, S; Pérez, L;Rodríguez, A.;Rodríguez, N.; Zufiurre, L. Encuentro Núcleo Interdisciplinario Pensamiento Crítico, sujetos colectivos y Universidad.
- Ponencia: Separaciones forzadas: sobre cómo representar en tiempos de catástrofe. Primer Encuentro Nacional Interdisciplinario de derechos humanos y sociedad civil. III Seminario Internacional de Derechos Humanos, Violencia y Pobreza. 24,25, 26 de noviembre Facultad de Ciencias Sociales
- Participación en PROYECTO NUCLEO INTERDISCIPLINARIO PROYECTO "DDHH Y MEMORIA" – En conjunto con Fac. de Ciencias Sociales (Dpto. de Trabajo Social) y Fac. De Humanidades y Ciencias de la Educación (CEIU) Responsables: Graciela Sapriza y Cecilia Marotta. En etapa de evaluación.
- Ponencia Estrategias Participativas en políticas públicas sobre envejecimiento y vejez. en el 1er Congreso Latinoamericano de Gerontología Comunitaria – Organizado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, la Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación Técnica – IMSERSO- España, las Facultad de Psicología de la UBA y la Facultad de Psicología de Mar del Plata - 17 al 19 de noviembre de 2011. Bs.As

- Participación como observador participante a pedido de la Comisión organizadora en el Seminario Trayectorias En_Clave Inter 2011. Setiembre 2011
- Participación en las XII Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo- Agosto 2011
- Experto invitado para la Ponencia "Imagen del adulto mayor" V Congreso Uruguayo de Gerontología y Geriátrica organizado por la Sociedad Uruguaya de Gerontología y Geriátrica- Participo con la -los días 4, 5 y 6 de setiembre- Montevideo
- Ponencia en el 1er Congreso Ciudad y Adulto Mayor – Representaciones y usos del espacio público. La plaza como lugar de encuentros. Organizado por el Centro Interinstitucional de Cooperación con el Adulto Mayor - 5 y 6 de octubre en Montevideo
- Presentación del proyecto de renovación del NIEVE al llamado "Despegue" setiembre 2011. aprobación de la propuesta- noviembre de 2011.
- Ponencia: Metodología de la Educación en Derechos Humanos. Seminario Educación en Derechos Humanos y Derechos Humanos en la Educación. IMPO, 10 de mayo, 2011 Comisión Nacional para la Educación en Derechos Humanos. ANEP-MEC-UDELAR Montevideo .
- Disertación: Parámetros Salud-Enfermedad, como Productores de Subjetividad. Taller Específico D- Salón de Actos del Instituto de Formación Docente. 1º Congreso Latinoamericano de Salud. C.L.A.S. Mayo 2011. Maldonado. Uruguay.
- Exposición: Transmisión transgeneracional, la memoria, la tortura, las prácticas tecnológicas. 2º Encuentro Latinoamericano por la Memoria, la Verdad y la Justicia. La Tortura. Mesa IV FCS-UdelaR, 25/06/2011. Mdeo.
- Exposición en el Encuentro Nacional del Programa de Formación Básica- UTU . 18/08/2011.
- Ponencia: Aspectos Pedagógicos de la Educación en Derechos Humanos. Seminario Educación en Derechos Humanos y Derechos Humanos en la Educación 7 de octubre, 2011. Intendencia Municipal de Rivera. Comisión Nacional para la Educación en Derechos Humanos. ANEP-MEC-UDELAR Rivera.
- Mesa redonda 6º Congreso del Centro de estudiantes Universitarios de Psicología (CEUP). Facultad de Psicología. Octubre 2011.
- Nuevas expresiones de la memoria en la "segunda generación": el caso de Memoria en Libertad. IV Jornadas y III Jornadas de Extensión Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 8, 9, 10 y 11 de noviembre 2011. Montevideo Udelar.
- Asistencia al curso sobre Gestión de Recursos Humanos por Competencias, Turín-Italia, marzo 2011.
- Jornada de Intercambio de experiencias de investigación y docencia en temas de salud y ambiente", Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (ECOSALUD) y la Cátedra de Toxicología e Higiene Ambiental de Facultad de Química, UDELAR, Diciembre 2011
- IV Jornadas ANCAP – UDELAR, Percepción del riesgo laboral por el trabajador. Factores psicológicos y culturales, Organizan: CSIC, ANCAP, Noviembre 2011.
- XII Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo, Facultad de

Psicología, Montevideo, Agosto 2011.

- Taller Creativo: Fundamentos teórico-metodológicos para abordar la percepción del riesgo laboral en una industria de alta complejidad junto al Equipo de Investigación de UDELAR-ANCAP
- Presentación de "Hurgando en el Curriculum Subjetivo: una experiencia con Clasificadores".

5.6 Intercambio y visita de docentes extranjeros

- Prof. Juan Muñoz (setiembre – diciembre)
- Lic. Jaqueline Bochar (Febrero-Junio 2011)

6. Actividades de gestión:

- El equipo administrativo realiza tareas como:
- Gestión de asuntos docentes (llamados, control horario, extensión y reducción horaria, licencias etc.)
- Organización del equipamiento de mobiliario, equipos informáticos y útiles necesarios para el funcionamiento de las actividades docentes.
- Solicitud de salones y medios audiovisuales a requerimiento de los docentes.
- Solicitud de materiales y servicios necesarios para el funcionamiento de la actividad del Instituto.
- Organización del uso de las instalaciones del Instituto.

7. Convenios

El Instituto cuenta actualmente con Convenios con las siguientes organizaciones:

- DGI
- INJU
- INAU
- REPÚBLICA AFAP
- ANEP/ JUNTA NACIONAL DE DROGAS
- JUNTA DEPARTAMENTAL DE FLORIDA
- MINISTERIO DEL INTERIOR – POLITICAS DE GENERO.
- OSE
- MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL
- ANCAP
- MINISTERIO DE GANADERÍA, AGRICULTURA Y PESCA

8. Proyección año 2012

La perspectiva de desarrollo del Instituto de Psicología Social para el año 2012 estará centrado en principalmente en los ajustes a las propuestas de programas a partir de las evaluaciones realizadas y la aprobación por parte del Consejo de Facultad de las mismas. A partir de la aprobación de los programas, se jerarquizarán la planificación, organización y puesta en marcha de las actividades correspondientes a los mismos.

En segunda instancia, implementar las actividades docentes de enseñanza, investigación y extensión que se han diseñado para el 2012 con la finalidad de llevar adelante un último año del Plan IPUR y continuar con aquellas actividades ya diseñadas previamente que incluyen actividades en el 2012. Se prevé que es un año de transición y se apuesta a que se vaya generando experiencia de trabajo conjunto en la conformación de nuevos equipos docentes del Instituto y que esta experiencia permita ir perfilando la planificación y organización de actividades docentes para el año siguiente en que se pondrá en marcha el Nuevo Plan. Coincide con esto también, la puesta en marcha de los programas lo que puede imprimir una mayor precisión en las perspectivas de trabajo.

En tercera instancia, la proyección del Instituto estará volcada a la preparación, planificación y organización del Nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura a implementarse en el 2013. Esto está relacionado a los dos puntos anteriores. Esta instancia es un enorme desafío para el conjunto de la Facultad y para cada uno de los Institutos. La perspectiva integral de las actividades docentes, conlleva la elaboración de propuestas precisas e integradas más allá que tengan una acentuación en la enseñanza, la investigación o la extensión. La implementación del Nuevo Plan requerirá diseñar espacios nuevos de trabajo docente-estudiantil, nuevas formas de concebir el trabajo docente en general y de las actividades en particular.

Tomando en cuenta estos elementos, el Instituto de Psicología Social se abocará a generar instancias de trabajo a la interna del Instituto y en los diversos espacios que se puedan generar en la Facultad para abordar estos temas y fortalecer la transición a un nuevo plan.

Por otra parte, el Instituto durante el 2012 continuará impulsando el desarrollo de la Carrera Docente de acuerdo a los lineamientos establecidos en la Facultad de Psicología, apoyándose en dos elementos: la consolidación de los cargos en la efectividad de los mismos y el incremento de la dedicación de los docentes, por un lado, y la formación de posgrados por otro.

Otra perspectiva a insistir en el año 2012, además de lo ya mencionado y en concordancia con los lineamientos de la UDELAR, es la de promover las actividades de enseñanza, investigación y extensión en las distintas regionales del país. Un ejemplo de esto es la implementación de un 5to. Ciclo en el CURE y otras actividades de enseñanza, investigación y extensión que se están diseñando en el litoral norte. Se prevé continuar con las que ya se están realizando.

Se entiende que en el próximo año, el Instituto estará dedicado a la consolidación del mismo en las diversas áreas (académica, organizativa y de infraestructura) y en continuar incluido en un movimiento de transformación académica de la Facultad, centrada en gran parte en la implementación de un nuevo plan de estudios.

* * *

Anexo 1

Listado de docentes que integran actualmente el Instituto de Psicología Social:

Grado 1

- Almandoz, Beatriz
- Blanco, Verónica
- Cardozo, Dulcinea
- Castelli, Cecilia
- Castro, María Irma
- Correa, María Noelia
- Correa, Gonzalo
- Da Silva, Mónica
- Dangiollillo, Carmen
- Fagúndez, Daniel
- Fulladosa, Karina
- Geneyro, Carolina
- González, Jorge
- Grebert, Lisette
- Laino, Natalia
- Mesa, Serrana
- Montes, Cecilia
- Prieto, Grisel
- Osorio, Daniela
- Rossi, Sabrina
- Rovira, Adriana
- Silvera, Bruno
- Villarroel, Daniel

Grado 2

- Amaral, Rita
- Arbesun, Rolando
- Banchemo, Serrana
- Carbajal, María Lidia
- Carbajal, Sandra
- Comunale, Violeta
- Lans, Alfonso
- Leggiadro, Marcello
- López, Sandra
- López, Laura
- Marotta, Cecilia
- Moreira, Daniel
- Mosquera, Sonia
- Otegui, Joseli
- Pierri, Lucía
- Recto, Gabby

- Ríos, Wiston
- Rodríguez, Ana Carina
- Rodríguez, Nicolás
- Silva, Ma. Del Rosario
- Silveira, Nahir
- Texeira, Fernando
- Vera, Daniela
- Zufiaurre, Liliana

Grado 3

- Bianchi, Delia
- De León, Nelson
- Eira, Gabriel
- Etcheverry, Gabriela
- Folle, María Ana
- Franco, Silvia
- Hernández, Mercedes
- Larroca, Jorge
- Lladó, Mónica
- Maceiras, Jorge
- Netto, Clara
- Perea, Ma. Julia

Grado 4

- Berriel, Fernando
- De la Cuesta, Patricia
- Fernández, Juan
- Irrazabal, Enrico
- Pérez, Robert
- Rodríguez, Alicia
- Wittke, Tommy

Grado 5

- Leopold, Luis
- Marqués, Ferrés
- Raggio, Alejandro

* * *