

# GUÍA DE CURSO (AÑO 2015 - Plan 2013)

Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes  
y Módulo Metodológico

<b>INSTITUTO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	
<b>ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR</b>	Michele Rufino Both
<b>CURSO</b>	Portugués Comprensión Lectora – Semipresencial
<b>DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO</b>	Laura Masello (CELEX)

<b>CÓDIGO</b>	<i>Info. a completar por Depto. de Enseñanza</i>
---------------	--

## CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

<b>X</b>	<b>Inicial</b>			1er semestre 2do semestre
<b>X</b>	<b>Formación integral</b>			3er semestre 4to semestre 5to semestre 6to semestre
<b>X</b>	<b>Graduación</b>			7mo semestre 8vo semestre

## MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

	<b>Psicología</b>		<b>Articulación de saberes</b>		<b>X</b>	<b>Metodológico</b>
--	-------------------	--	--------------------------------	--	----------	---------------------

## MODALIDAD

	<b>Libre</b>		<b>X</b>	<b>Reglamentada</b>	
--	--------------	--	----------	---------------------	--

**FORMATO DEL CURSO** (sólo para la Modalidad Reglamentada):

<b>X</b>	<b>Teórico</b>			<b>Seminario</b>
----------	----------------	--	--	------------------

**CRÉDITOS DEL CURSO:**

<b>X</b>	<b>5</b>			<b>10</b>
----------	----------	--	--	-----------

**CURSO:**

Marque con una cruz una sola opción

	<b>Obligatorio</b>		<b>X</b>	<b>Optativo</b>
--	--------------------	--	----------	-----------------

**1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS****2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN**Objetivos formativos:

La asignatura prevé el desarrollo de la comprensión lectora de nivel básico en lengua portuguesa.

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

Comprender textos en portugués de divulgación general y del área de Psicología con un nivel de usuario elemental que le asegure un manejo básico de la bibliografía.

**3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía

Trabajo con textos de complejidad creciente y ejercicios dirigidos a desarrollar distintas estrategias de abordaje de los textos en lengua portuguesa.

- I. Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del alumno en su lengua materna
  - a) *Imagen del texto* – la forma del texto como portadora de sentido.  
Dispositivos formales: título, intertítulos, copete, fotos, pies de fotos, diagramación, etc.
  - b) *Lectura titular*: elaboración de hipótesis. Confirmación o descarte de las mismas.
  - c) *Lectura de barrido y hábitos de lectura*.

- II. Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de sistemas discursivos.
  - a) Estudio del sistema verbal, uso de conectivos temporales y argumentativos.
  - b) Zonas semánticas de aproximación y alejamiento. Profundización en el estudio de falsos cognados, juegos de palabras.
  
- III. Tipos de textos. Características discursivas.

#### Bibliografía

Textos o artículos de libros y revistas escaneados o integrados al programa de la plataforma EVA, diccionarios en línea.

## **4. METODOLOGÍA – EVALUACIÓN**

Se tomará dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas de carácter obligatorio previstas en la plataforma EVA y que posean un 80% de asistencia a clases. Quienes obtengan entre los dos parciales un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba, aprobarán el curso. Quienes obtengan un promedio menor a 75% deberán aprobar un examen de comprensión lectora.