

Asignatura: Problemáticas de la Psicología Clínica I

Tipo: Obligatorio

Créditos: 5

Fecha: 21, 28 octubre 4, 11, 18, 21 y 28 noviembre 2011

de 18.30 a 21.30 hrs.

Carga Horaria presencial: 25 hrs.

Profesor/a: Prof. Adj. Andrea Bielli y Prof. Agda. Ana Hounie

DESCRIPTORES:

Psicología Clínica, fundamentos epistémicos, debates contemporáneos.

OBJETIVO:

Ofrecer una visión crítica sobre los principales debates contemporáneos en torno a la Psicología Clínica, sus fundamentos epistémicos, delimitación de objetos y sus campos de acción.

TEMARIO:

I. Identidad epistémica de la Psicología Clínica:

- condiciones de posibilidad del saber psicológico
- demarcación y fronteras de la Psicología Clínica con otras áreas del conocimiento y campos del saber.
- demarcación y fronteras de la Psicología con otras prácticas de intervención terapéutica.

II. Debates actuales en Psicología Clínica:

- “La brecha” entre investigación y práctica clínica
- Controversias sobre el diagnóstico y la evaluación psicológica
- Controversias sobre psicoterapia

III. Nuevas formas de malestar psíquico y la emergencia de una nueva clínica psicológica:

- “Epidemias” globales y conocimiento psicológico global
- Enfermedades mentales transitorias (Hacking)
- Algunos ejemplos: el síndrome premenstrual, ADHD

IV. La producción de saber en clínica.

- Formaciones discursivas, campo práctico y acontecimiento.
- La transmisión de la práctica clínica y sus efectos en la construcción de conocimiento
- Formaciones subjetivas actuales y condiciones del lazo social: alteridad, reconocimiento

e invención en el campo clínico

BIBLIOGRAFÍA:

- Borch-Jacobsen, M. (2001). "Making psychiatric history: madness as folie à plusieurs", *History of the Human Sciences*, vol.14, nº 2:19-38.
- Foucault, M. (2006). *La arqueología del saber*. México: Siglo XXI.
- González García, Marta. (s/f). *Convergencia y conflicto de valores: el caso de las diferencias sexuales en habilidades cognitivas*. Mimeo.
- Hacking, I. (1998). *Mad travelers: reflections on the reality of mind transient illnesses*. The University Press of Virginia.
- Hacking, I. (1995). *Rewriting the soul: multiple personality and the sciences of memory*. Princeton University Press.
- Hounie, A. (2010). "Clínica y Transmisión". *Psicología, conocimiento y sociedad*. Publicación arbitrada de la Facultad de Psicología, UDELAR. www.psico.edu.uy
- Lewkowicz, I. (2002). *La subjetividad en crisis*. Conferencia dictada en la Casa de Andalucía, Montevideo, Uruguay, inédita.
- Lilienfeld, S., Lynn, S.J. & Lohr, J.M. (2003). *Science and Pseudoscience in Clinical Psychology*. New York: Guilford Press.
- McFall, R. (1991). "Manifiesto for a Science of Clinical Psychology". *Clinical Psychologist*, 44(6), 75-88.
- Nature.(2009). "Psychology: a reality check". *Nature*, 461 (7266), 847.
- Sauret, M-J. (2002). *La psychologie clinique: histoire et discours de l'intérêt de la psychanalyse*. Toulouse: Presses Universitaires du Mirail.
- Stengers, I. (1996). *La volonté de faire science, à propos de la psychanalyse*. Paris : Synthélabo.
- Stengers, I. (2002). *A invenção das ciências modernas*. São Paulo: Editora 34.
- Zita, J.N. (1989). "The Premenstrual Syndrome "Dis-easing" the Female Cycle". En N. Tuana (ed.) *Feminism & Science*. Indianapolis: Indianapolis University Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito que recoja los principales tópicos del curso y los articule con los con del tema de investigación del futuro trabajo de tesis del maestrando.