Asignatura:

LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN PSICOLOGÍA

Tipo: Básico-Metodológico

Créditos: 4

Curso: 2012

Horario: Miércoles y Viernes de 16 a 18hs (2/5 al 1/6 de 2012).

Profesores: Dr. Alejandro Maiche y Dr. Gaston Ares (CIBPsi).

Colaboradores: Dr. Juan Carlos Valle Lisboa (CIBPsi)

DESCRIPTORES:

Investigación cuantitativa, diseños experimentales, metodología.

OBJETIVOS:

- Desarrollar conocimientos sobre los principales aspectos de la investigación científica cuantitativa en Psicología
- Introducir al estudiante en los principales métodos de tratamientos estadísticos de datos utilizados en la investigación psicológica.
- Proporcionar herramientas que permitan a los estudiantes diseñar, **analizar e interpretar** resultados de investigaciones cuantitativas en Psicología.

METODOLOGIA:

- Clases expositivas y discusión en grupos en relación a artículos científicos.

GUIÓN DEL TEMARIO

- **Fundamentos de la investigación cuantitativa en psicología (1 clase)**
Marco conceptual. Instrumentos en investigación Cuantitativa: Encuestas y Experimentos. ¿Qué es un experimento? Ejemplos de experimentos clásicos en psicología (psicología social, cognición, etc.)
- **Diseño experimental (2 clases)**
Tipos de variables, Concepto de diseño experimental, Características de un diseño experimental. Diseños inter e intra sujeto. Diseños de un factor. Diseños factoriales. Ejercicios.
- **Introducción a la estadística para el análisis de datos cuantitativos (2 clases)**
Incógnita, parámetro y variable: diferencias y similitudes Concepto de función, Representación gráfica. Introducción a la probabilidad. Concepto de distribución de probabilidad, Distribución normal. Estadística Descriptiva.
- **Análisis estadístico de datos cuantitativos (2 clases)**
Pruebas de comparación de dos valores medios (Prueba t), Pruebas de comparación de dos o más medias (Análisis de varianza), Análisis de regresión.
- **Desarrollo y validación de escalas (2 clases)**
Aplicación de cuestionarios y escalas para medir actitudes. Tipos de escalas.

Construcción de una escala de medida. Obtención de datos. Validación de la escala. Análisis de datos.

○ **Metodologías utilizadas en psicología experimental y psicofísica (1 clase)**

Experimentos psicofísicos; Experimentos de tiempo de reacción; Test de asociaciones implícitas; Nuevas metodologías: Eye tracking, EEG, Fmri, etc.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Amon, J. (1984). Estadística para psicólogos: probabilidad, estadística inferencial. Madrid: Pirámide.

Amon, J. (1984). Estadística para psicólogos: estadística descriptiva. Madrid: Pirámide.

Balluerka, N., & Vergara, A.I. (2002). *Diseños de Investigación Experimental en Psicología*. Madrid: Pearson Educación.

Bonnet, C. (1994). Psicofísica de los tiempos de reacción: teorías y métodos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 431-444.

Carretié, L. (2011). Anatomía de la mente: emoción, cognición y cerebro. Pirámide, Madrid.

Coolican, H. (1994). Métodos de investigación y estadística en Psicología. México: Manual Moderno.

Creswell, J.W. (1994). Research design: qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Goodwin, C.J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.

Kantowitz, B.H., Roediger III, H.L., & Elmes, D.G. (2009). *Experimental Psychology*. Ninth Edition. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.

[Maiche, A.](#) & [Estaún S.](#) 2004. [10 años y algunos ausentes: el caso de la Psicología cognitiva](#). VII Jornadas de Psicología Universitaria, Facultad de Psicología:58-64.

Myers, D. G. (1999). *Psicología*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación global de la asignatura se compondrá de un trabajo final individual de interpretación y discusión sobre resultados experimentales en revistas científicas. Este deberá ser subido a la plataforma del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Facultad con plazo hasta el lunes 2 de julio de 2012.