

Evaluación de niveles de lectura y escritura – 26 de mayo al 1º de junio de 2014

Programa de Lectura y Escritura Académicas (CFE – ProLEE - UDELAR)

Las prácticas de lectura y escritura tienen una presencia muy importante en la educación superior y es un objetivo común de las instituciones participantes (Consejo de Formación en Educación y Programa de Lectura y Escritura en Español, ANEP, y Universidad de la República) fortalecer dichas prácticas en los estudiantes.

La evaluación de niveles de lectura y escritura que se realizará entre el 26 de mayo y el 1º de junio, a través de un cuestionario ubicado en el Entorno Virtual de Aprendizaje Central de la Universidad de la República, pretende que los estudiantes puedan reconocer sus posibles dificultades de lectura y de algunos aspectos de la escritura, para luego encontrar instancias de orientación y apoyo que les permitan superarlas.

Se aplicará en grupos conformados según el último dígito de la cédula de identidad de los estudiantes. El lunes 26 comenzarán los estudiantes cuyo dígito final sea 1 o 2, el martes aquellos con dígito 3 o 4, el miércoles los que tengan dígito 5 o 6, el jueves 7 u 8 y, finalmente, el viernes 9 o 0. Como último plazo, durante el sábado 10 y el domingo 1º, podrán acceder aquellos estudiantes con cualquier dígito final que no hayan realizado la evaluación en el día correspondiente

El programa ha sido diseñado para los estudiantes que ingresan en los cursos del Consejo de Formación en Educación y de la Universidad de la República. Los textos no son técnicos ni exigen conocimientos previos relativos a los estudios que están llevando a cabo.

Los estudiantes deben tener en cuenta que si bien la evaluación tiene carácter obligatorio, no es una prueba de ingreso ni les adjudica nota. Una vez completado el cuestionario conocerán los resultados, los que no tendrán absolutamente ningún tipo de consecuencia en su escolaridad pero servirán para ofrecerles talleres optativos de formación y apoyo durante el segundo semestre de 2014.

La evaluación consiste en dos textos con 14 preguntas de opción múltiple cada uno. Los estudiantes deberán leer con atención cada texto y responder las preguntas relacionadas. Es posible volver al texto las veces que se desee. En cada caso las dos últimas preguntas (13 y 14) no se relacionan con el texto, sino que, con base en enunciados independientes, interrogan sobre aspectos de ortografía y puntuación.

Los datos personales que se solicitan se utilizarán solamente para permitir un mejor seguimiento y análisis de los resultados, y establecer eventuales lazos de comunicación con los estudiantes.

¡ Agradecemos a todos el tiempo dedicado!

Equipo LEA