

Asignatura: Taller de tesis III

Tipo: Metodológico

Créditos: 1 (2 como Optativo)

Fecha: 14 y 15 de mayo de 8 a 13 horas

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 10 horas

Profesor/a: Silvia H. Koller

DESTINATARIOS:

Maestrandos cohorte 2013. Formativo Básico para la Maestría en Psicología y Educación.

Curso Optativo para las Maestrías en Psicología Social y Psicología Clínica.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Difusión de la ciencia; redacción científica; normas de la APA; presentaciones; gestión; convocatorias; política editorial

OBJETIVO:

El objetivo principal de este curso es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de practicar la escritura y la lectura en la psicología científica. Centrarse en el proceso y el producto, proporcionando estrategias de aprendizaje para planificar, organizar, presentar y revisar textos y editar presentaciones. Se espera fortalecer las habilidades de escritura básicas, relacionadas con la gramática, la claridad y el estilo. Se hará hincapié en la difusión del conocimiento en forma escrita y/u oral, en la publicación en revistas nacionales (Brasil) e internacionales de alto nivel y en la participación en conferencias calificadas. La relación con los editores también se abordará, tanto desde el papel de los autores como desde los propios editores.

TEMARIO:

Construcción y difusión de la ciencia

La redacción científica

Normas de la APA

Presentaciones orales y posters

La gestión del tiempo y la gestión del equipo

Convocatorias y presentación a los comités de ética

Política editorial

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

American Psychological Association. (2009). *Publication manual* (6ª ed.). Washington,

DC: Author.

Bem, D. J. (2003). Writing the empirical journal article. In J. M. Darley, M. P. Zanna, & H. L. Roediger III (Eds.), *The complete academic*. Washington, DC: American Psychological Association. Retrieved in March 27, 2008, available at http://dbem.ws/online_pubs.html#writing

Bem, D. J. (1995). Writing a review article for Psychological Bulletin. *Psychological Bulletin*, 118(2), 172-177. Retrieved in March 27, 2008, available at http://dbem.ws/online_pubs.html#writing

Committee on Science, Engineering, and Public Policy (2009). *On being a scientist*. USA National Academy of Sciences, National Academy of Engineering, and Institute of Medicine <http://www.nap.edu/catalog/12192.html>

Conselho Nacional de Saúde. (1996). *Resolução nº 196* de 10 de outubro de 1996. Retrieved in March 27, 2008, available at www.datasus.gov.br/conselho/resol96/RES19696.htm

Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I., & Koller, S. H. (2009). Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica. 1. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo/CFP/USP, in press. 250 p. www.publicarempsicologia.blogspot.com

Sternberg, R. J. (2003a). *Guide to publishing in psychology journals*. Cambridge: Cambridge University.

Sternberg, R. J. (2003b). *The psychologist's companion*. Edition IV. Cambridge: Cambridge University Press.

Koller, S.H., de Paula Couto, M.C.P., Von Hohendorff, J. (2014). *Manual de Produção Científica*. Penso Editora: Porto Alegre.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

1. La asistencia y puntualidad (no se permitirá la entrada después de la hora de inicio de las actividades)
2. El trabajo escrito debe ser entregado en cualquier caso dentro del horario definido
3. La participación activa y constructiva en la discusión y supervisión
4. Autoevaluación

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Sábado, Mayo 30 de 2015

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Escribir una reseña de un libro (máximo 500 palabras) o un resumen de un artículo original (máximo 250 palabras) según lo estudiado.

Enviar también una auto-evaluación (máximo una página).